

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.21.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2022)*

Программу составила:
преподаватель высшей квалификационной категории, Петрова Ж.А.

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы/ программы подготовки специалистов среднего звена ОПОП/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У₁ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР₀₉ Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₄ Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Составление письменного сообщения	6
Подготовка проекта презентации	7
Составление лексического словаря	6
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля (III и IV семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Современная медицина		27	
Тема 1.1. Современный английский язык. Изучение языка медицины. Правила чтения.	Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Содержание учебного материала: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современный английский язык». Составление устного высказывания о современном английском языке. Изучение правил чтения гласных, гласных буквосочетаний, буквосочетаний согласных.	2	2 ОК ₄ ЛР ₀₇
	Самостоятельная работа обучающихся обучающихся №1 Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе. Сбор материала для составления лексического словаря «Иностранный язык в современном мире»	1	
	Содержание учебного материала: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Современный английский язык». Составление устного высказывания о современном английском языке. Изучение правил чтения гласных, гласных буквосочетаний, буквосочетаний согласных.	2	2 ОК ₈ ПК _{2.3} ЛР ₀₇
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Иностранный язык в современном мире».	1	
Тема 1.2. Здравоохранение в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Спряжение глагола «to be». Употребление глагола «to be» в устной и письменной речи. <i>Круглый стол: «Преимущества и недостатки здравоохранения в РФ».</i>	2	2 ОК ₅ ПК _{3.3} ЛР ₀₉
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Оформление лексического словаря по теме «Иностранный язык в современном мире»	1	

Тема 1.3. Система здравоохранения в Великобритании	Содержание учебного материала: Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение форм и способов употребления оборота «there is / there are».	2	2 ОК ₅ , ПК _{3.3} , ЛР ₁₈
Тема 1.4. Медицинское образование в Великобритании	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Изучение форм и способов употребления оборота «there is / there are».	2	2 ОК ₆ ПК _{2.1} ЛР ₀₇
	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Великобритании. Изучение форм и способов употребления оборота «there is / there are».	2	2 ОК ₄ , ОК ₆ ПК _{2.7} ЛР ₀₇
Тема 1.5. Медицинское образование в России	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Спряжение глагола «to have». Употребление глагола «to have» в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{2.2} ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Сбор информации для письменного сообщения «Система здравоохранения в моем городе».	1	
	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском образовании в России. Составление устного диалогического высказывания о медицинском образовании в России. Спряжение глагола «to have». Употребление глагола «to have» в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₈ ПК _{2.8} ЛР ₁₄
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Система здравоохранения в моем городе».	1	
Тема 1.6. Особенности местной системы здравоохранения.	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Совершенствование навыков построения повествовательного и отрицательного предложения.	2	2 ОК ₅ ОК ₆ ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся №6	1	

	Изучение и систематизация материала для письменного сообщения по теме «Система здравоохранения в моем городе».		
	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об особенностях местной системы здравоохранения. Совершенствование навыков ознакомительного чтения. Совершенствование навыков построения повествовательного и отрицательного предложения. Пересказ текста по темам раздела.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₈ ЛР ₁₉
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Оформление письменного сообщения по теме «Система здравоохранения в моем городе».	1	
Раздел 2. История медицины		13	
Тема 2.1. История сестринского дела в Великобритании	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему: «История сестринского дела в Великобритании». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Великобритании. Изучение типов вопросительных предложений и употребление их в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₈ ПК _{2.1} ЛР ₂₀
	Содержание учебного материала: Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему «История сестринского дела в Великобритании». Составление устного монологического высказывания об истории сестринского дела в Великобритании. Изучение типов вопросительных предложений и употребление их в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₈ ПК _{2.1} ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Сбор материала для презентации «Ученые-медики и их вклад в медицину».	1	
Тема 2.2. История сестринского дела в России. Н.И. Пирогов.	Содержание учебного материала: Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «История сестринского дела в России». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Совершенствование умений образования и распознавания в тексте формы притяжательного падежа имени существительного.	2	2 ОК ₆ ПК _{2.2} ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Изучение и систематизация материала для презентации «Ученые-медики и их вклад в медицину».	1	

	Содержание учебного материала: Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «История сестринского дела в России». Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации по теме «История сестринского дела в России». Совершенствование умений образования и распознавания в тексте формы притяжательного падежа имени существительного.	2	2 ОК ₆ ПК _{2.3} ЛР ₂₀
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Оформление презентации «Ученые-медики и их вклад в медицину».	1	
Тема 2.3. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины.	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках и их вкладе в медицину. Использование навыков выборочного перевода для уточнения иноязычного текста. Совершенствование умений образования множественного числа существительных.	2	2 ОК ₄ ЛР ₂₀
Раздел 3. Анатомия человека		51	
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. .	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение употребления неопределенного артикля в устной и письменной речи. Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.	2	2 ОК ₅ ПК _{1.1} ЛР ₀₉
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Сбор информации для письменного сообщения «Анатомия человеческого тела».	1	
	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{1.2} ЛР ₀₉
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Изучение, анализ и систематизация информации для письменного сообщения «Анатомия человеческого тела».	1	
Тема 3.2. Внутренние органы человека	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Изучение употребления определенного артикля в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ПК _{2.1} ЛР ₀₉
	Самостоятельная работа обучающихся №13	1	

	Оформление письменного сообщения по теме «Анатомия человеческого тела».		
Тема 3.3 Скелет человека.	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Развитие навыков ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-познавательного характера. Употребление имени существительного без артикля в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{3.1} ЛР ₀₉
Тема 3.4 Кости скелета.	Содержание учебного материала: Развитие поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кости скелета». Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Кости скелета». Образование и употребление личных, притяжательных и возвратно-усилительных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₆ ОК ₈ ПК _{2.7} ЛР ₀₉
Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека.	Содержание учебного материала: Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих тему: «Мышцы и ткани в организме. Развитие умений прогнозировать содержание текста по заголовку, использовать текстовые опоры различного рода при составлении устного сообщения. Изучение форм и способа образования местоимений и наречий, производных от some, any, no, every.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ПК _{1.3} ПК _{2.3} ЛР ₀₉
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Сбор материала для составления лексического словаря «Внутренние органы человека»	1	
Тема 3.6. Виды мышц и тканей.	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Развитие навыков устного монологического высказывания по теме «Мышцы и ткани в организме человека» с использования опоры. Изучение правил употребления местоимений «little, few, much, many» в речи.	2	2 ОК ₅ ОК ₆ ЛР ₀₉
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Изучение, анализ и систематизация материала для составления лексического словаря «Внутренние органы человека».	1	
Тема 3.7. Кожа человека.	Содержание учебного материала: Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кожа человека». Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». Совершенствование навыков употребления указательных, вопросительных и отрицательных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ПК _{2.8} ЛР ₁₈

	<i>Круглый стол: «Что влияет на состояние кожи».</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Оформление лексического словаря по теме «Внутренние органы человека»	1	
	Содержание учебного материала: Развитие навыков поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста по теме «Кожа человека». Развитие умений участвовать в беседе на тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по теме «Кожа человека». Совершенствование навыков употребления указательных, вопросительных и отрицательных местоимений в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ ОК ₅ ПК _{2.7} ЛР ₁₈
Тема 3.8. Кровь и её элементы.	Содержание учебного материала: Расширение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Совершенствование навыков образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.	2	2 ОК ₄ , ОК ₅ ПК _{2.3} ЛР ₀₉
Тема 3.9. Состав крови.	Содержание учебного материала: Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Развитие умений выделять основные факты, определять свое отношение к прочитанному, отделять главную информацию от второстепенной по теме «Состав крови». Совершенствование навыков употребления сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных исключений.	2	2 ОК ₅ ОК ₆ ПК _{2.3} ЛР ₀₉
Тема 3.10. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечнососудистая система». Употребление и образование количественных и порядковых числительных.	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{3.3} ЛР ₀₉
	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Сердечнососудистая система». Употребление и образование количественных и порядковых числительных.	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{3.2} ЛР ₀₉

Тема 3.11. Сердце.	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Совершенствование навыков письменной речи по теме «Сердце». Навыки употребления дробей в устной и письменной речи. Правила названия дат.	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ПК _{2.8} ЛР ₀₉
Тема 3.12. Дыхательная система.	Содержание учебного материала: Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Совершенствование употребления предлогов в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₅ ОК ₈ ЛР ₀₉
	Содержание учебного материала: Изучение лексических единиц для чтения и перевода текстов об органах и функциях дыхательной системы. Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Дыхательная система». Совершенствование употребления предлогов в устной и письменной речи.	2	2 ОК ₄ , ОК ₈ ПК _{2.7} ЛР ₀₉
Тема 3.13. Лёгкие.	Содержание учебного материала: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Совершенствование навыков употребления правильных и неправильных глаголов.	2	2 ОК ₅ ПК _{3.1} ЛР ₀₉
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Сбор материала для презентации «Системы жизнедеятельности человека».	1	
Тема 3.14. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала: Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой по теме «Пищеварительная система». Совершенствование навыков употребления неправильных глаголов.	2	2 ОК ₅ ОК ₆ ПК _{2.2} ЛР ₀₉
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Изучение и систематизация материала для презентации «Системы жизнедеятельности человека».	1	
Тема 3.15. Органы пищеварительной системы.	Содержание учебного материала: Совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного понимания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения. Изучение способов словообразования существительных и глаголов.	2	2 ОК ₅ ЛР ₀₉
	Самостоятельная работа обучающихся №19	1	

	Оформление презентации «Системы жизнедеятельности человека».		
Тема 3.16. Анатомия человека.	Содержание учебного материала: Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Анатомическое строение тела человека». Изучение способов словообразования существительных и глаголов.	2	2 ОК ₄ ЛР ₁₈
Тема 3.17. Анатомия человека.	Содержание учебного материала: Развитие умений делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме «Анатомическое строение тела человека». Тестирование по разделу «Анатомия человека».	2	2 ОК ₇ , ОК ₈ ПК _{2.1} , ЛР ₂₀
Всего:		91	
<i>Промежуточная аттестация: другая форма контроля – III и IV семестры</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1116 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1203 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3107 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 3117 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 4213 «Кабинет иностранного языка»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>;

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Темчина Н.А. Пособие по английскому для медучилищ/Н. А. Темчина.- М.:Альянс 2016.- 399 стр.

3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;
4. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
5. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
6. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
7. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация - другая форма контроля (III и IV семестры).

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У₁ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Способность построить высказывание (монологическое, диалогическое) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; Умение использовать вопросно-ответную форму.	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания); Внешний и взаимоконтроль; Индивидуальный и фронтальный опрос
У₂ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Умение работать со словарем; Способность в многообразии синонимов выбрать нужный вариант; Знание фразовых глаголов	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа

планировать и осуществлять повышение квалификации. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ЛР₀₇. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.		
У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР₀₉ Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Составление лексического словаря Составление письменного сообщения	Текущий контроль (оценки за практические занятия, за домашние задания)
З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматических минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знание лексических и грамматических единиц (лексический и грамматический минимум), необходимых для чтения и перевода со словарем иноязычных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль; оценка сообщений (презентаций), грамматических и лексических упражнений; устный опрос; контрольная работа

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ЛР₁₄ Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.		
---	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, беседы, дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.