

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:45
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 27
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(2 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*
Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*
Год начала подготовки по УП: 2026
Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 Сестринское дело (04.07.2022 г., № 527).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1 Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы.

У.2 Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.

У.3 Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.

У.4 Применять лекарственные средства по назначению врача.

У.5 Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

З.1 Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

З.2 Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

З.3 Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии.

З.4 Правила заполнения рецептурных бланков.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК. 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК. 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК. 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР. 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР.19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных

бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
-лекции	20
-практические занятия	32
-лабораторные занятия	-
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (IV семестр) – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
	<i>III семестр</i>	<i>20</i>	
Раздел 1. Общая рецептура		6	
Тема 1.1 Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.	2	ОК.01 ПК.4.2 ЛР.20
Тема 1.2 Рецепт. Лекарственные формы.	Практическое занятие № 1: Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых ос- нов, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	4	ОК.02 ПК.4.4 ЛР.20
Раздел 2. Общая фармакология		2	

Тема 2.1 Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	ОК.01 ПК.4.3 ЛР.09
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1 Антисептические и дезинфицирующие средства.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства.	2	ОК.01 ПК.4.2 ЛР.09
Тема 3.2 Противомикробные средства.	Практическое занятие № 2: Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты,	4	ОК.02 ПК.4.4 ЛР.19

	способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.		
Тема 3.3 Средства, влияющие на ЦНС.	Содержание учебного материала: Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.	2	ОК.01 ПК.4.3 ЛР.07
Тема 3.4 Анальгетики. Анестетики.	Практическое занятие № 3: Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	4	ОК.01 ПК.4.2 ЛР.09
	IV семестр	32	
Тема 3.5 Средства, действующие на холинергический, адренергический синапсы.	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α, β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие,	2	ОК.02 ПК.4.4 ЛР.19

	показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
Тема 3.6 Кардиотонические, антиангинальные, противоаритмические средства	Содержание учебного материала: Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	ОК.01 ПК.4.3 ЛР.20
Тема 3.7 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Практическое занятие № 4: Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты.	4	ОК.02 ПК.4.2 ЛР.09
Тема 3.8 Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала: Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	ОК.02 ПК.4.4 ЛР.19
Тема 3.9 Применение препаратов, влияющих на систему крови.	Практическое занятие № 5: Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, механизмы действия отдельных препаратов, применение.	4	ОК.01 ПК.4.3 ЛР.09

	Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Сравнительная характеристика препаратов.		
Тема 3.10 Гормональные лекарственные средства	Содержание учебного материала: Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК.01 ПК.4.4 ЛР.07
Тема 3.11 Противоаллергические и противовоспалительные средства.	Практическое занятие №6: Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	4	ОК.02 ПК.4.2 ЛР.20
Тема 3.12 Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала: Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение	2	ОК.01 ПК.4.3 ЛР.19

	масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.		
Тема 3.13 Применение препаратов, влияющих на пищеварения. Витамины.	Практическое занятие № 7: Изучение лекарственных препаратов, влияющих на аппетит. Рвотные и противорвотные средства. Витамины. <i>Круглый стол: «Витамины и их значение и применение». Нужен ли</i>	4	ОК.02 ПК.4.4 ЛР.09
Тема 3.14 Средства, влияющие на органы дыхания.	Содержание учебного материала: Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.	2	ОК.01 ПК.4.2 ЛР.07
Тема 3.15 применение препаратов, влияющих на функцию органов дыхания. Зачёт с оценкой.	Практическое занятие № 8: Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты. Промежуточная аттестация.	4	ОК.02 ПК.4.3 ЛР.19
	<i>Итого за III-IV семестр:</i>	52 ч.	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	52 ч.	
	<i>в том числе:</i>		
	<i>лекции:</i>	20 ч.	
	<i>практические занятия:</i>	32 ч.	
	<i>лабораторные работы:</i>	-	
	<i>самостоятельная работа:</i>	-	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Фармакология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4209 «Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (7 шт.)	Материал столешницы – ДСП
	-стул ученический (14 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
	-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный особенности – без подлокотников
Дополнительное оборудование		
1	Доска магнитно-меловая	1 элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
2	Шкаф	Материал фасада – ДСП (3 секции)
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, 1 шт скоросшиватель
2	Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненный на глянцевой бумаге, рамка пластиковая со стеклом
	Лоток для бумаг вертикальный ТБ	Лоток для бумаг черный вертикальный, пластик, высота 30 см, ширина 7,5 см, глубина 25 см
	Стенды: -методический уголок	Размер: 495х745мм Кол-во карманов: А4 плоский – 1 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - виниловая плёнка, карманы - прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний

		скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч
	Комплект учебного наглядного материала по темам рабочей программы	Формат А1, выполненное на бумаге, ламинированные, изображение цветное
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по темам рабочей программы (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
Дополнительное оборудование		
2	Шкаф медицинский	корпуса – металл в полимерно-порошковом покрытии Материал фасадов – стекло в алюминиевом профиле Металл в полимерно-порошковом покрытии Материал опор – металл в полимерно-порошковом покрытии Опоры – стационарные Количество полок – 3 шт. Материал полок – стекло

Учебная аудитория № 4209 «Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией» для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
– Системное и прикладное ПО**

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010
4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024
5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip
2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader

4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++
9.	PascalABC

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ
Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1. Астафьев, В. А., Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2025. — 525 с. — ISBN 978-5-406-13281-4. — URL: <https://book.ru/book/956674> (дата обращения: 22.03.2026). — Текст : электронный.

3.2.2.Дополнительные источники:

2. Поздняков, Д. И., Фармакология : учебник / Д. И. Поздняков. — Москва : КноРус, 2025. — 444 с. — ISBN 978-5-406-13938-7. — URL: <https://book.ru/book/957652> (дата обращения: 22.03.2026). — Текст : электронный.

3. Астафьев, В. А., Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В. А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-406-14508-1. — URL: <https://book.ru/book/957289> (дата обращения: 22.03.2026). — Текст : электронный.

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 164 с. — ISBN 978-5-507-51274-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508996> (дата обращения: 22.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.Периодические издания:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

7.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>

8.ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9.Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

10. Энциклопедия лекарств РЛС <https://www.rlsnet.ru/>

11. [Справочник лекарственных препаратов Видаль. Описание лекарственных средств](#)

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ЗаО.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь/знать: У 1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы. У 3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. У 4. Применять лекарственные средства по назначению врача. З 1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. З 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии. З 4. Правила заполнения рецептурных бланков. ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК. 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК. 4.3 Осуществлять уход за пациентом. ПК. 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ЛР. 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача; -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР.19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.		
У.2 Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. У.5 Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 3.2 Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК. 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК. 4.3 Осуществлять уход за пациентом. ПК. 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ЛР. 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на проверочных / контрольных работах / практических занятиях: выполнение практических заданий и защита проектов. Текущий контроль: в форме выполнения проверочных и контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР.19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.		
---	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- активные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций.