

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2024 15:00:46  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Основы фармакоэкономики и лекарственного**  
**обеспечения**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 <b>ПК-1</b> . Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 <b>ПК-1</b> . Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся знает: Основные положения и способы тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Аналитическое задание
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать положения и методы тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками критической оценки и использования основ тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

компетенции	
Компетенция 1 <b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся знает: Базовые основы анализа проблемной ситуации в сфере здравоохранения
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Сравните федеральную контрактную систему США с Российской контрактной системой в таблице по основным элементам закупок лекарств	

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 <b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся умеет: Собирать и обобщать базовые основы тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Обоснуйте начальную (максимальную) цену одноразовых шприцев в количестве 1000 штук с использованием методов определения начальной установленных законом о контрактной системе.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 1 <b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	Обучающийся владеет: Информацией о базовых основах тактического управления процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Необходимо определить по каким критериям возможно отклонение участника. На основании каких статей закона о контрактной системе комиссия имеет право отклонить участника торгов. Проанализируйте и напишите схематично или в виде таблицы.	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### Вопросы для самоконтроля

- 1 Понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд. Мировой опыт государственных закупок.
- 2 Информационные ресурсы управления закупками. Электронные системы как инструмент приема-передачи и доведения информации. Электронные формы проведения торгов.
- 3 Реестр недобросовестных поставщиков. Реестры контрактов, заключенных по итогам размещения заказов.

- 4 Цели, задачи и принципы контрактной системы. Контрактная система в контексте социальных, экономических и политических процессов в Российской Федерации.
- 5 Структура и иерархия нормативных правовых актов сферы закупок.
- 6 Федеральный закон №44-ФЗ – центральный нормативный правовой акт в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Иные законы, регламентирующие государственные и муниципальные закупки.
- 7 Подзаконные акты о размещении заказов и документы органов исполнительной власти, разъясняющие применение закона (Постановления Правительства РФ, письма Минэкономразвития, Федерального казначейства и ФАС).
- 8 Сфера регулирования контрактной системы. Способы закупок в контрактной системе.
- 9 Правила выбора способов закупок.
- 10 Сроки, применяемые при осуществлении закупок.
- 11 Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков, уполномоченных органов, контрактных управляющих в сфере закупок. Порядок создания и компетенции комиссий по размещению заказов. Виды комиссий.
- 12 Участники размещения заказов. Специальные субъекты закупок.
- 13 Международные правовые нормы закупок: типовой закон о закупках товаров (работ) и услуг.
- 14 Планирование государственных и муниципальных закупок.
- 15 Понятие, виды и содержание открытых конкурсов.
- 16 Права и обязанности участников закупок.
- 17 Понятие, виды и содержание открытых аукционов в электронной форме.
- 18 Порядок проведения открытого аукциона в электронной форме
- 19 Основные положения и порядок размещения заказов у единственного источника.
- 20 Общие положения законодательства, регулирующего защиту прав и законных интересов государственных заказчиков и участников размещения заказа
- 21 Контроль за соблюдением законодательства РФ в сфере закупок.
- 22 Административный порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, комиссий. Уполномоченные государственные и муниципальные органы на осуществление контроля в сфере закупок и муниципальных заказов.
- 23 Понятие и условия договора, форма и содержание договора. Классификация хозяйственных договоров.
- 24 Способы и процедуры заключения договора. Изменение и расторжение договора.
- 25 Поставка товаров. Понятие, элементы, содержание договор поставки. Ответственность по договору поставки. Поставка товаров для государственных нужд.
- 26 Структура контракта. Практика заключения контрактов. Оценка экономической эффективности контракта.
- 27 Условия поставки.
- 28 Особенности составления контрактов и формулирования отдельных статей контрактов в зависимости от предмета договора: товары, работы, услуги и вида продукции. Описание товара, работы, услуги как предмета контракта.
- 29 Приемка продукции по количеству и качеству и формулировка статей контракта.
- 30 Специфика и технико-экономические особенности поставки продуктов питания. Особенности правового регулирования размещения заказов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения**»

»

по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

**Бакалавр**  
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент

  
(подпись)

/ Конькина Е.В.  
ФИО