

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.04.2026 10:23:17
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Отчет по внутренней оценке качества образовательной программы
31.02.01 Лечебное дело
за 2024-2025 учебный год

(п.8 ФГОС - Оценка качества освоения ППСЗ по специальности: 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 514)

(п.4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы: Оценка качества освоения ППСЗ по специальности: 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело");

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО СамГУПС (утв. Приказом № 85 от 26.02.21г.) в период с 28.10.24 по 09.06.25 г. была проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, направленная на осуществление внутреннего мониторинга качества образования университета и его филиалов (Оренбургского медицинского колледжа-структурного подразделения Оренбургского института путей сообщения-филиала ПривГУПС).

1. Проверено наличие и качество разработки РПД, программ практик, НИР и ГИА (ИА) соответствующим ФГОС, а также соответствие структуры рабочих программ локальным нормативным документам Университета по реализуемой образовательной программе **31.02.01 Лечебное дело**. Структурные элементы ОПОП **соответствуют** локальным нормативным документам Университета и требованиям предъявляемым законодательством об образовании. Результаты проведенной проверки, предоставлены в приложении к отчету.

2. Мониторинг качества преподавания ППС в рамках контактной работы отделений обеспечивающим реализацию образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело проведен в соответствии с расписанием весеннего семестра. Процедура оценки качества преподавания проводилась по видам занятий и по результатам проведения были заполнены экспертные листы в соответствии с критериями и шкалой оценивания согласно Приложениям 1-7 п.2.3. Положения о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности.

1.3. Проведено анкетирование обучающихся, согласно Приложениям 9, 10 направленное на «Рейтинг преподавателя глазами студентов» и на «Оптимизация организации и реализации учебного процесса» по образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело. Проведено анкетирование ППС на оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Результаты анкетирования представлены в Excel.

ППС соответствует квалификационными требованиями предъявляемых законодательством об образовании. В процедуре качества преподавания дисциплин, модулей, практик приняло участие 4 ППС.

По сводным данным экспертных листов были обобщены показатели аудиторных занятий, организованных в форме лекций, семинаров, лабораторных практикумов, практических занятий.

Полученные результаты позволили выделить следующие итоговые показатели:

Таблица 1

Сводные результаты экспертизы аудиторных занятий, реализованных в форме лекции

Показатель	% ППС	%ППС	%ППС
Степень владения материалом по теме	Высокая 100%	Средняя 0%	Низкая 0%

Степень владения аудиторией	Высокая 100%	Средняя 0%	Низкая 0%
Степень активности студентов на занятии	Высокая 66%	Средняя 34%	Низкая 0%
Внешний вид преподавателя	Удовлетворительно 100%	Неудовлетворительно 0%	

Рекомендации, отмеченные преподавателями в заключении экспертных листов, включали: использовать больше медицинских терминов.

Таблица 2

Сводные результаты экспертизы аудиторных занятий, реализованных в форме практической занятий

Показатель	% ППС	%ППС	%ППС
Степень владения материалом по теме	Высокая 100%	Средняя 100%	Низкая 0%
Степень владения аудиторией	Высокая 33,3%	Средняя 66,7%	Низкая 0%
Степень активности студентов на занятии	Высокая 0%	Средняя 66,7%	Низкая 33%
Внешний вид преподавателя	Удовлетворительно 100%	Неудовлетворительно 0%	

Рекомендации, отмеченные преподавателями в заключении экспертных листов, включали: использовать больше дидактического материала, наглядных пособий, муляжей, манекенов.

Преподавание учебных дисциплин при реализации образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело проходит с использованием интерактивных методов обучения. Преподаватели владеют современными технологиями организации лекций и семинаров, практических занятий, уделяют большое внимание практическим аспектам предмета, в том числе используя кейс-стадии, проблемные дискуссии, деловые игры, творческие задания.

Среди общих критериев в анализе различных видов учебных занятий следует отметить наличие высоких показателей (критерии оценки хорошо (7-10)), отмеченных преподавателями-экспертами, по ряду требований к учебному занятию:

- использование новейших достижений науки, передовой педагогической практики, построение занятий на основе закономерностей практико-ориентированного учебно-образовательного процесса;
- реализация на занятиях в оптимальном соотношении всех дидактических принципов и правил, медицинской терминологии;
- установление осознаваемых обучающимися межпредметных связей, связь с ранее полученными знаниями и умениями;
- логичность и эмоциональность всех этапов учебного занятия;
- формирование практически необходимых знаний, умений, навыков, рациональных приемов мышления и деятельности;
- мотивация и активизация развития всех сфер личности в процессе проведения учебного занятия;
- достижение поставленных целей учебных занятий.

Внутренний мониторинг качества преподавания учебных дисциплин при реализации образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело выявил ряд проблемных зон:

1) В связи с недостаточным обеспечением технического оснащения аудиторного фонда, активизировать деятельность по техническому оснащению аудиторий в направлении повышения уровня качества работы компьютерного оборудования (проекторы, интерактивные доски).

2) В рамках реализации образовательного процесса с применением ресурсов ЭИОС университета расширить учебно-методический материал, в форме ЭОР.

По результатам проведения внутренней оценки качества образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело были определены направления совершенствования:

1) Приобретение учебного (аудиторного и лабораторного оборудования) для обеспечения инновационной образовательной деятельности (для эффективного и наглядного образовательного процесса); приобретение и модернизация технических средств обеспечения образовательной деятельности (установка в каждой аудитории учебного мультимедийного комплекса: компьютерное оборудование, проекторы, интерактивные доски, планшеты, ноутбуки, трибуна преподавателя и т.д.);

2) Совершенствование ЭИОС в направлении расширения учебно-методический материал, в форме ЭОР;

3) Обобщение материала практических, лекционных занятий и опубликование в виде методических рекомендаций, учебных пособий.

3. Результаты анкетирования педагогических работников на степень удовлетворенности организацией и качеством образовательной деятельности представлены в Excel.

Обобщенные результаты анкетирования представлены в таблице 4

Таблица 4

№ П/П	Вопросы	Варианты ответов	
1	Ваш пол	Мужской	31%
		Женский	69%
2	Ваш возраст	до 30	3%
		до 40	26%
		до 50	29%
		до 60	21%
		до 70	21%
3	Стаж работы в ОрИПС	до 5 лет;	5%
		5 - 10;	36%
		11-15;	26%
		16-20;	14%
		больше 20 лет;	19%
4	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	95%
		Нет	0%
		Внутренний совместитель	5%
5	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да. Кандидат наук	3%
		Да. Доцент, профессор	0%
		Нет	97%
6	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да	83,3%
		Нет	7%
		Работаю в данное время	9,7%
7	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	43%
		Интерактивные	45%
		Другие	12%
8	Реализуется ли в ОрИПС учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
9	Создана ли в ОрИПС электронная информационная образовательная среда?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
10	Как бы Вы оценили информационную наполняемость сайта ОрИПС	не удовлетворен	0%
		не в полной мере	14%
		в большей степени удовлетворен	86%
11	Есть ли у Вас возможность пройти	Да	98%

	курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Нет	2%
12	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в 5 лет	33,3%
		Раз в три года	38%
		Ежегодно	28,7%
13	Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация ОрИПС	не удовлетворен	0%
		не в полной мере	5%
		в большей степени удовлетворен	45%
		удовлетворен полностью	50%
14	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ	Да	0%
		Нет	100%
15	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да. В научных рецензируемых изданиях;	26%
		Да. В журналах индексируемых баз данных Web of Science или Scopus	5%
		Нет	69%
16	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да	59,5%
		Нет	7%
		Редко	33,3%
		Не знаю	0%
17	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебной деятельности	Да, всегда	86%
		Нет, не всегда	2%
		Затрудняюсь ответить	12%
		Другое	0%
18	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен	4,8%
		Удовлетворен в полной мере	16,7%
		Не в полной мере	54,7%
		Не удовлетворен	23,8%
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	2%
		В большей степени удовлетворяет	74%

		Удовлетворяет не в полной мере	24%
20	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	Неудовлетворительно	0%
		Удовлетворительно	45,2%
		Хорошо	40,5%
		Отлично	14,3%
21	Соответствует ли работа в ОрИПС Вашим ожиданиям	Полностью соответствует	16,5%
		Соответствует в большей мере	74%
		Соответствует не в полной мере	9,5%
		Не соответствует	0%
22	Чем Вас привлекает работа в ОрИПС	Высоким престижем	0%
		Хорошими условиями труда	0%
		Возможностью интересной творческой работы со студентами	31%
		Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	2,3%
		Возможностью профессионального роста как преподавателя	4,7%
		Возможностью внедрять свои разработки	0%
		Возможностью поделиться профессиональным опытом, знаниями с подрастающим поколением	62%
23	Как бы Вы оценили психологический климат в ОрИПС	Полностью удовлетворен	19%
		Удовлетворен в большей мере	62%
		Не в полной мере	16,7
		Не удовлетворен	2,3%
24	Соответствует ли размер заработной платы объему выполняемых работ?	Полностью соответствует	9,5%
		Соответствует в большей мере	50%

		Соответствует не в полной мере	33,3%
		Не соответствует	7,2%
25	Удовлетворены ли возможностью Вашего непосредственного участия в принятии управленческих решений?	Полностью удовлетворен	21,4%
		Удовлетворен в большей мере	54,8%
		Не в полной мере	23,8%
		Не удовлетворен	0%
26	Удовлетворены ли деятельностью администрации ОрИПС?	Полностью удовлетворен	24%
		Удовлетворен в большей мере	57%
		Не в полной мере	19%
		Не удовлетворен	0%
27	Являетесь ли Вы работником из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы СПО?	Да	30,9%
		Нет	54,8%
		Частично	14,3%
28	Имеете ли Вы стаж работы руководителя в организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы СПО?	Да	14,3%
		Нет	83,3%
		Заместитель руководителя	2,4%
		В резерве на должность руководителя	0%
29	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешнего эксперта для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)?	Да, иногда	24%
		Нет	66,6%
		Регулярно	9,4%
30	Привлекаетесь ли Вы в качестве Внешнего эксперта или руководителя для проведения практик обучающихся?	Да, иногда	23,8%
		Нет	66,7%
		Регулярно	9,5%
31	Привлекаетесь ли Вы в качестве рецензента дипломных проектов (работ)?	Да, иногда	4,8%
		Нет	54,8%
		Регулярно	40,4%
32	Привлекаетесь ли Вы в качестве члена ГЭК	Да, председателем ГЭК	0%
		Да, членом ГЭК	33,3%
		Нет	66,7%
33	Оцените уровень подготовленности обучающихся ОрИПС с точки зрения работодателя	Высокий	16,7%
		Удовлетворительная	80,9%
		Неудовлетворительная	2,4%

34	Считаете ли Вы в рамках Вашей профессиональной компетенции учебный процесс и его материально-техническое обеспечение максимально приближенными к требованиям работодателя в отношении выпускника ОрИПС	Да	28,5%
		Нет	12%
		Отчасти	59,5%
35	Если у Вас рекомендации по улучшению качества образовательного процесса с профессиональной точки зрения работодателя?	Да, в части улучшения образовательного процесса	42,8%
		Да, рациональное предложение в части нововведений	19%
		Нет	38,2%
36	Что, по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)?	<p>Необходимо обеспечить кабинеты компьютерами, телевизорами - для интерактивных методов работы с обучающимися</p> <p>Улучшить финансирование для приобретения материально-технической базы проведение конференций</p> <p>Работать каждому на своём месте в соответствии с должностными обязанностями. Оснастить кабинеты компьютерами и проекторами проведение "круглых столов"</p> <p>Увеличить штат преподавателей</p> <p>По моему мнению, все имеется для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей.</p> <p>"Уделить пристальное внимание овладению ИКТ. В 21 веке студенты обязаны свободно владеть хотя бы Wordом.</p> <p>Ввести жёсткую дисциплину для студентов. Обходиться без церемоний при невыполнении учебного плана или пропусков занятий.</p> <p>Обеспечить преподавателя работающим компьютером для визуализации на уроках.</p> <p>Улучшить материальную базу учебного процесса.</p> <p>Нет проектора, нет интерактивной доски с большой диагональю. Протекает крыша техникума. Мебель пришла в негодность.</p> <p>проводить "круглые столы", семинары, мастер-классы для преподавателей; знакомить с новыми технологиями в процессе обучения</p> <p>Усилить материально-техническую базу аудиторий</p> <p>Обеспечить кабинеты интерактивным оборудованием компьютеры и проекторы</p> <p>Обеспечить компьютерами классы, больше привлекать руководителей с предприятий с опытом работы, а также обычных работников с предприятий РЖД для передачи практического опыта для студентов.</p> <p>Обновить материально-техническую базу.</p> <p>Развивать МТО</p> <p>Учить студентов, а не просто проводить пары.</p> <p>Обеспечить явку студентов.</p> <p>Повышать своё мастерство, как преподавателя</p> <p>Повышение интереса у обучающихся Проходить стажировку ежегодно на производстве согласно</p>	

преподаваемым дисциплинам.

Научно-исследовательская работа, практико-ориентированный подход в обучении, перейти к массовому использованию современных цифровых учебно-методических комплексов
"Улучшение материальной базы преподаваемых дисциплин.

Обеспечение информационными технологиями учебных кабинетов.

Проведение курсов приносящих реальную пользу и несущих актуальную информацию. "

Я считаю для совершенствования учебного процесса необходимо иметь компьютеры в каждом кабинете, принтеры, проекторы и наличие доступа к интернету

"Оснащение компьютерами кабинетов.

Направление сотрудников-преподавателей на выездные курсы повышения квалификации.

пополнить материально-техническое оснащение Учебные аудитории обеспечить персональными компьютерами, плазменными телевизорами с большими экранами. Аудитории 2 корпуса практически "пустые", не оборудованные, ничего не имеют для нормального осуществления учебного процесса

-

улучшение материальной базы

Контролировать успеваемость и посещаемость студентов.

"Для преподавателей у которых нет опыта или он менее 5 лет открыть школу молодого педагога на базе учебного заведения (как было ранее в отжт)... Обновить материально техническую базу некоторых кабинетов... Компьютеры.. Медиа.. Телевизоры с большим экраном... Кондиционеры! Особенно на солнечную сторону! И студентам и преподавателям в мае июне ЖАРА просто невыносимо заниматься! "

Улучшить материальные и технические базы меня все устраивает

Для совершенствования учебного процесса желательно улучшить материально-техническую базу(кондиционер в кабинете, мебель) и интерактивную оснащённость кабинета (ТВ+проектор+принтер+сканер) Хотелось бы лучшего оснащений учебных аудиторий компьютерной техникой, проектором, телевизором и тп.

Повысить материально выраженную мотивацию.

Компетенции профессиональное развитие каждого преподавателя

С целью совершенствования учебного процесса необходимо оборудовать все учебные кабинеты ПК , интерактивными досками. Обновить информационную базу, компьютерные классы добавить, сделать ремонт и повысить стипендию студентам, увеличить зарплату сотрудников.

Так же по специальности проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательного процесса. В результате анкетирования получены результаты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик и (или) принимающих на работу выпускников (Анкета работодателей прилагается в формате pdf).