

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 11.06.2024 16:09:22
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.22.
ОП СПО/ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(2 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в естественнонаучный и математический цикл, реализуется на 3 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.

У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.

У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности.

У₅. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У₆. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.

У₇. Владеть общей физической и строевой подготовкой.

У₈. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

знать:

З₁. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

З₂. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

З₄. Задачи и основные мероприятий гражданской обороны.

З₅. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

З₆. Основы военной службы и обороны государства.

З₇. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

З₈. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

З₉. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З₁₀. Перечень военно-учетных специальностей

З₁₁. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₀₁. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК₀₄. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК₀₇. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК₀₈. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Всего с преподавателем:	68
-лекции	30
-практические занятия	35
-лабораторные работы	0
-промежуточная аттестация ДФПА, V семестр	1
-промежуточная аттестация (зачет с оценкой), VI семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		14/11	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	Практическое занятие № 1 Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	2	
Тема 1.3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	Практическое занятие № 2 Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при террористическом акте.	Практическое занятие № 3 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала: 1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения.	4	ОК.01. – ЛР.02. ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.

Тема 1.6. Организация химической и радиационной разведки.	Практическое занятие №4 Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки. Приборы радиоактивной разведки.	2	
Тема 1.7. Правила поведения в очаге химического и биологического поражения.	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. <i>(Работа в малых группах)</i>	2	
Тема 1.8. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации 2. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.	8	ОК.04. – ЛР.09. ОК.06. – ЛР.16.
Тема 1.9. Правила поведения по сигналам гражданской обороны.	Практическое занятие № 6 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	1	
	Промежуточная аттестация (ДФПА)	1	
Раздел 2. Основы военной службы		16/24	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.16. ОК.08. – ЛР.18.
Тема 2.2. История создания Вооруженных Сил РФ.	Практическое занятие № 7 История создания Вооруженных Сил России.	2	
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 годов	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.

Тема 2.4. Структура Вооруженных Сил РФ.	Практическое занятие № 8 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
Тема 2.5. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.6. Призыв граждан на военную службу	Практическое занятие № 9 Призыв граждан на военную службу. Отсрочки, предоставляемые гражданам от призыва.	2	
Тема 2.7. Основные документы воинского учета.	Практическое занятие № 10 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	
Тема 2.8. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.9. Ордена и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	Практическое занятие № 11 Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.10. Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	Практическое занятие № 12 Воинские должности и звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ.	2	
Тема 2.11. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 2. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	4	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.12. Права, обязанности и виды ответственности военнослужащих	Практическое занятие № 13 Права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). (Круглый стол)	2	

Тема 2.13. Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ.	Практическое занятие № 14 Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, караульной и комендантской службы. Строевой устав.	2	
Тема 2.14. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала: 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 2. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	4	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.15. Организация лечебно- эвакуационных мероприятий в ходе боевых действий.	Практическое занятие № 15 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
Тема 2.16. Огневая подготовка. Материальная часть автомата АК-74.	Практическое занятие № 16 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Меры предосторожности при стрельбе. Правила выполнения стрельб из автомата.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.17. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	Практическое занятие № 17 Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.	2	
Тема 2.18. Строевая подготовка	Практические занятия № 18 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	ОК.01. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.
Тема 2.19. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	ОК.01., ОК.04., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ЛР.02., ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18.
ВСЕГО:			68/20

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1207«Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по основам военной службы;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>;

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>;

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

3.2.3. Дополнительные источники:

4. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

6. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме ДФПА в V семестре и дифференцированный зачёт в VI семестре.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i></p> <p><i>У₁ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p><i>У₂ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i></p> <p><i>У₈ Оказывать первую помощь пострадавшим</i></p> <p><i>З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i></p> <p><i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p> <p><i>ЛР.07.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>	<p><i>Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p><i>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</i></p> <p><i>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</i></p> <p><i>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</i></p> <p><i>Проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе.</i></p>	<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
<p><i>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p> <p><i>У₂ Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе</i></p>	<p><i>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</i></p> <p><i>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</i></p> <p><i>Формирование понимания членам личной и</i></p>	<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>террористического акта. У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>коллективной ответственности.</p>	
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. У₇ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. З₈. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ЛР.18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности; З₂ Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>

<p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>У7. Владеть общей физической и строевой подготовкой.</i></p> <p><i>ЛР.16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</i></p>		<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
--	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, работа в малых группах