

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.14.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЭК.ОУД.01.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
преподаватель высшей квалификационной категории, Войнова О.А.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.ОУД.01.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2 Проектная деятельность является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе дополнительных учебных дисциплин (электив), реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- различие личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской и др.;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;

- развитие умения анализировать;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

- вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса;

- расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности;

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирования интереса к будущей профессиональной деятельности.

Результаты выполнения ИП должны отражать:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

-формирование и развитие навыков публичного выступления.

-формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

По окончании изучения курса ЭК.ОУД.01.2 Проектная деятельность обучающийся должен **знать:**

З₁-основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

З₂-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

З₃-этапы проектирования и научного исследования;

З₄-требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

уметь:

У₁-формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

У₂-составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

У₃-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

У₄-выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

У₅-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

У₆-защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

В рамках программы учебной дисциплины *(в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)* обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР)/(ЛР(А)), метапредметные (МР)/(МР(А)), предметные для базового уровня изучения (ПРб)/(ПРб(А)).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР ₀₁	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР ₀₂	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР ₀₄	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР ₀₅	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР ₀₆	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР ₀₇	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

	деятельности
ЛР ₀₈	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР ₀₉	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР ₁₃	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ЛР(А) ₀₁	способность к социальной адаптации и интеграции в общество, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха
<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	
ЛР(А) ₀₂	владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования
ЛР(А) ₀₃	способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации
ЛР(А) ₀₄	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ЛР(А) ₀₅	формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия
ЛР(А) ₀₆	знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов
МР ₀₁	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР ₀₂	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР ₀₃	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР ₀₄	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР ₀₅	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР ₀₆	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР ₀₇	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР ₀₈	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР ₀₉	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
МР(А) ₀₁	владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
МР(А) ₀₂	способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) ₀₃	овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) ₀₄	овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) ₀₅	овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора

МР(А) ₀₆	овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора
МР(А) ₀₇	овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора
МР(А) ₀₈	способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса
МР(А) ₀₉	способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников
ПРБ ₀₁	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
ПРБ ₀₂	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПРБ ₀₃	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
ПРБ ₀₄	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов
<i>для слепых, слабовидящих обучающихся</i>	
ПРБ(А) ₀₁	сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ПРБ(А) ₀₂	сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ПРБ(А) ₀₃	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2

Проектная деятельность в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **39** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
1.Основное содержание	30
-теоретическое обучение	0
-практические занятия	30
-лабораторные работы	0
2.Профессионально ориентированное содержание	9
-теоретическое обучение	0
-практические занятия	9
-лабораторные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация ДФК -I семестр</i>	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет- II семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды ОК/ЛР/ МР/ПР6, формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные представления о проектной деятельности	Практическое занятие №1: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с «Порядком организации и проведения учебной дисциплины Индивидуальный проект». Структура индивидуального проекта. Требования к оформлению.	2	ОК 6 ЛР 01 ЛР(А) 03 МР 04 МР(А) 01 ПР6 02
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Изучение порядка организации и проведения учебной дисциплины Индивидуальный проект. Составление плана графика работы над индивидуальным проектом.	1	
Тема 2. Выбор темы индивидуального проекта	Содержание учебного материала: Практическое занятие №2 Ознакомление с предлагаемыми темами индивидуального проекта. Требования к постановке целей, задач, актуальности и практической значимости исследования.	1	ОК 3 ЛР 13 ЛР(А) 02 МР 01 МР(А) 03 МР(А) 05 ПР6 04
	Профессионально ориентированное содержание Значение умения проведения исследовательской работы при освоении профессии по специальности Медицинская сестра	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Выбор темы и определение актуальности индивидуального проекта. <i>Круглый стол: «Актуальность индивидуального проекта».</i>	1	
Тема 3. Разнообразие источников информации,	Практическое занятие №3: Требования к оформлению различных видов источников информации.	2	ОК 4 ЛР 09 ЛР(А) 06 МР 08
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Подбор примерного списка литературы и других источников информации для работы над темой	1	

целесообразность их использования	индивидуального проекта.		МР(А) 08 МР(А) 09 ПР6(А) 01
Тема 4. Методы исследования	Практическое занятие №4: Определение методологических основ исследования.	1	ОК 1-2 ЛР 04
	Профессионально ориентированное содержание Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	ЛР(А) 04 МР 02 МР 06
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Подбор наиболее перспективных методов исследования для использования в индивидуальном проекте.	1	МР(А) 02 ПР6 03
Тема 5. Планирование путей достижения проекта	Практическое занятие №5: Планирование исследовательской работы. Определение содержания индивидуального проекта. Виды планирования.	1	ОК 7 ЛР 05 МР 03 МР(А) 07
	Профессионально ориентированное содержание Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Составление плана индивидуального проекта в соответствии с выбранной темой.	1	
Тема 6. Критерии оценки индивидуального проекта	Практическое занятие №6: Ознакомление с критериями оценки постановки цели, планирования путей достижения, глубины раскрытия темы, соответствия выбранных способов работы.	2	ОК 11 ЛР 06 ЛР(А) 06 МР 05 ПР6 01
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Подбор теоретического материала для первой главы индивидуального проекта.	1	
Тема 7. Публичное выступление и его основные правила	Практическое занятие №7: Понятие «публичная речь». Структура публичного выступления. Подготовка речи к публичному выступлению.	1	ОК 13 ЛР 02 ЛР(А) 05 МР 09 ПР6(А) 02
	Профессионально ориентированное содержание Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Подбор теоретического материала к публичному выступлению.	1	

Тема 8. Обобщение и систематизация знаний	Практическое занятие №8: Выступление с авторским докладом.	3	ОК 9 ЛР 08 МР 07 ПР6(A) 03
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Подбор теоретического материала по теме индивидуального проекта.	1	
Тема 9. Введение	Практическое занятие №9: Индивидуальные и групповые консультации. Составление раздела «Введение».	1	ОК 5 ЛР 05 ПР6 01
	Профессионально ориентированное содержание Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №9: Оформление результатов проектной деятельности.	1	
Тема 10. Определение содержания первой главы	Практическое занятие №10: Индивидуальные и групповые консультации. Составление первой главы индивидуального проекта.	3	ОК 8 ЛР 04 ЛР(A) 06 МР(A) 04
	Профессионально ориентированное содержание Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №10: Оформление результатов проектной деятельности.	2	
Тема 11. Определение содержания второй главы	Практическое занятие №11: Индивидуальные и групповые консультации. Составление второй главы индивидуального проекта. Методы наблюдения и эксперимента: выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования.	2	ОК 12 ЛР 01 МР(A) 06 ПР6(A) 01
	Профессионально ориентированное содержание Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Оформление результатов проектной деятельности.	2	
Тема 12. Заключение	Практическое занятие №12: Составление разделов: «Заключение», «Список литературы», «Приложения».	3	ОК 7 ЛР 05

	Профессионально ориентированное содержание Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты литературы, электронные источники)	1	МР 03 МР(А) 07
	Самостоятельная работа обучающихся №12: Подбор материала для оформления презентации.	2	
Тема 13. Презентация исследовательской работы	Практическое занятие №13: Составление структуры презентации по теме индивидуального проекта.	2	ОК 10 ЛР 06 ПР6 03
	Самостоятельная работа обучающихся №13: Оформление результатов проектной деятельности.	1	
Тема 14. Предзащита проекта	Практическое занятие №14: Репетиционно-консультативное занятие. Предзащита проекта.	2	ОК 4 ЛР 09 ЛР(А) 06 МР 08 МР(А) 08 МР(А) 09 ПР6(А) 01
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Доработка проектов с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичному выступлению и защите проекта (доклад и его мультимедийное сопровождение).	1	
Тема 15. Обобщение и систематизация знаний	Практическое занятие №15: Защита индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся №15: Оформление проекта к сдаче.	2	
Промежуточная аттестация: ДФК и дифференцированный зачёт ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект			
		Всего:	58
Примерная тематика индивидуальных проектов: Биология: 1. Аллергены: виды, причины возникновения. 2. Утилизация отходов – проблема XXI века. 3. Функции белков в организме. 4. Влияние зрительной нагрузки на рефракцию глаза. 5. Наследственные болезни. 6. Мутации. 7. Стрессы и стрессоустойчивость организма человека. 8. Значение близкородственного скрещивания. 9. Антибиотики, влияние на организм человека. 10. Биологически активные вещества. Витамины. Обществознание:			

1. *Формальное и подлинное право супругов на равноправие.*
2. *Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.*
3. *Подростковая преступность.*
4. *Права детей в истории России.*
5. *Ролевая теория личности.*
6. *Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?*
7. *Международный терроризм – глобальная проблема современности.*
8. *Футбольные фанаты как субкультура.*
9. *Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.*
10. *Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.*

Литература:

1. *Потерянная Родина Н.М.Карамзина.*
2. *В.И.Даль и Оренбургский край.*
3. *Оренбургский край в произведениях В.Г.Короленко.*
4. *«Есенинская осень» в Оренбуржье.*
5. *Оренбургский край в произведениях Юрия Бондарева.*
6. *Оренбургский край в произведениях русских писателей и поэтов.*
7. *Роль Оренбуржья в творчестве И.А.Крылова.*
8. *А.К.Толстой в Оренбургском крае.*
9. *Поездка А.С.Пушкина в Оренбургский край.*
10. *Поты Оренбуржья.*

Информатика:

1. *Этикет при работе в сети Интернет.*
2. *Интернет – преимущество и недостатки.*
3. *Виды компьютерной зависимости.*
4. *Влияние компьютерных технологий на психику человека.*
5. *Гаджеты для здоровья.*
6. *История информатики в лицах.*
7. *Преимущество и недостатки информационного бизнеса.*
8. *Борьба с киберпреступностью.*
9. *Компьютеризация 21 века. Перспективы.*
10. *Социальные сети - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 110 «Кабинет Индивидуального проекта»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- информационный стенд;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;

- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;

- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;

- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);

- локальная сеть с выходом в Internet;

- обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория».

Оборудование учебного кабинета № 1122 «Кабинет обществоведения»:

- учебная мебель (столы и стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя);
- шкафы;
- классная доска;
- уголок по технике безопасности;
- методический уголок;
- государственные символы РФ;
- тематические наглядные плакаты

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютерный стол;
- компьютерные стулья;
- стеллажи для книг;
- методический уголок;

- уголок охраны труда;
- портреты ученых;
- учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

- компьютеры для обучающихся;
- персональный компьютер для преподавателя;
- веб-камера;
- колонки;
- МФУ;
- принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- локальная сеть;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

Оборудование учебного кабинета № 1207 «Кабинет Безопасности жизнедеятельности»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- комплект стендов;
- прибор ДП -5;
- противогазы;
- сумка санитарная;
- аптечка индивидуальная;
- респиратор;
- методический уголок;
- уголок охраны труда

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426581>;

2.Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>.

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

3.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

4.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

5. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме ДФК и дифференцированного зачёта.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У2. Составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Разрабатывает структуру конкретного проекта	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У3. Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Работает с источниками информации, представляет информацию в различных видах, преобразовывает из одного вида в другой	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У4. Выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	Анализирует и выбирает наиболее рациональные методы и способы решения проектного задания	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У5. Оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Оформляет результаты проектной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У6 защищать учебно-	Владеет и оперирует информацией	Текущий контроль в форме:

исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	по теме проекта, умеет донести по публики.	устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
Знать:		
З1. - основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
З2. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Владеет основами конструирования, моделирования проектной и исследовательской работы	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
З3. этапы проектирования и научного исследования;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
З4. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Способен презентовать достигнутые результаты, продукты своей деятельности востребованные обществом.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Применяет теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У2. Составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Разрабатывает структуру конкретного проекта	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.
У3. Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать,	Работает с источниками информации, представляет информацию в различных видах, преобразовывает из одного вида в другой	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, защита индивидуального проекта.

оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;		
Общие компетенции/ ЛР/МР/ПР6		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ЛР 04 ЛР(А) 04 МР 02 МР 06 МР(А) 02 ПР6 03	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; ЛР 04 ЛР(А) 04 МР 02 МР 06 МР(А) 02 ПР6 03	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ЛР 13 ЛР(А) 02 МР 01 МР(А) 03 МР(А) 05 ПР6 04	-признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	-нахождение и использование разнообразных источников информации; -грамотное определение типа и формы необходимой информации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ЛР 09 ЛР(А) 06 МР 08 МР(А) 08 МР(А) 09 ПР6(А) 01	-получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате; -определение степени достоверности и актуальности информации; -извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего объема информации; -упрощение подачи информации для ясности понимания и представления;	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР 05 ПР6 01	-грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ЛР 01 ЛР(А) 03 МР 04 МР(А) 01 ПР6 02	-положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу; -передача информации, идей и опыта членам команды; -использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе; -формирование понимания членам личной и коллективной ответственности; -регулярное представление обратной связи членами команды; -демонстрация навыков эффективного общения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ЛР 05 МР 03 МР(А) 07	-грамотная постановка целей; -точное установление критериев успеха и оценки деятельности; -гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; --обеспечение выполнения поставленных задач; -демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; -демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; -демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; ЛР 04 ЛР(А) 06 МР(А) 04	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины; -эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков; -разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; ЛР 08 МР 07 ПР6(А) 03	-проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ЛР 06 ПР6 03	-проявление толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; ЛР 06 ЛР(А) 06 МР 05 ПР6 01	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий, соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;
ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ЛР 01 МР(А) 06	-организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

ПР6(А) 01		
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ЛР 02 ЛР(А) 05 МР 09 ПР6(А) 02	-приверженность здоровому образу жизни, а так же участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;	-экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.