

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 11.06.2024 16:12:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.25.
ОПСПО/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
31.02.01. Лечебное дело
(3 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Года начала подготовки по УП: *2023*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Воротилина О.В.

¹Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

Содержание

1. Паспорт	3
1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	3
1.1.1. Профессиональный модуль	3
1.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	3
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	10
2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	19
2.1. Формы и методы оценивания	19
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК	24
2.2.1. Задания для промежуточной аттестации	29
3. Оценка по учебной и (или) производственной практике	31
3.1 Общие положения	31
3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	31
3.2.1 Производственная практика	32
3.3 Форма аттестационного листа	34
4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	34
4.1 Паспорт	34
4.2 Задания для экзаменуемого	35
4.3 Пакет экзаменатора	35
5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю	

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности подлежащие проверке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **Квалификационный экзамен**. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «*Вид профессиональной деятельности освоен*» или «*Вид профессиональной деятельности не освоен*».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена подлежащие проверке состоит из следующих основных элементов оценивания

Таблица.1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 06.01 осуществление организационно-аналитической деятельности	Комплексный экзамен	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении производственной практике. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПП.06.01 осуществление организационно-аналитической деятельности	ДЗ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет.

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК6.1.. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	-Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками
ПК.6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,	-Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК6.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,	-Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с	-Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей

соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,	
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	-Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,	-Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,	-Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
<p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
--	---

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье и бережение.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p> <p>Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия</p> <p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление.</p> <p>Заботящийся о природе, окружающей среде.</p> <p>Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье и бережение.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность		
ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО. 6.1	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Точное и грамотное проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
ПО.6. 2	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Точное и грамотное проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный

			зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
ПО.6.3	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Точно и грамотно осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
ПО.6.4	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Грамотная организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
ПО 6.5	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Точное и грамотное ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
ПО 6.6	оставление плана работы и отчета о своей работе	Точное и грамотное оставление плана работы и отчета о своей работе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
ПО 6.7	осуществление учета населения фельдшерского участка	Точное и грамотное осуществление учета населения фельдшерского участка	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен

			Экзамен квалификационный
ПО 6.8	формирование фельдшерского участка паспорта	Точное и грамотное формирование паспорта фельдшерского участка	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
ПО 6.9	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Точное и грамотное применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
ПО 6.10	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Точное и грамотное использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
Уметь:			
У ₁	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Оценивать заболеваемость, инвалидность и смертность для оценки здоровья прикрепленного населения	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
У ₂	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен

			квалификационный
У ₃	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
У ₄	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
У ₅	составлять план работы и отчет о своей работе	составлять план работы и отчет о своей работе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
У ₆	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
У ₇	формировать паспорт фельдшерского участка	формировать паспорт фельдшерского участка	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный

У ₈	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
У ₉	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
У ₁₀	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
Знать			
З ₁	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	применяет знания о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₂	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	грамотное применение в работе нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный

З ₃	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	грамотное применение мероприятий осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₄	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	точное и грамотное использование критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₅	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Применение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₆	принципы делового общения в коллективе	Грамотное использование принципов делового общения в коллективе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₇	способы управления конфликтами;	Применение способов управления конфликтами;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₈	этические аспекты деятельности медицинского	Применение этических аспектов деятельности медицинского	Решение ситуационных задач. Экспертное

	работника; ;	работника;	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₉	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₁₀	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Применение правил и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₁₁	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	Грамотное использование видов медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₁₂	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₁₃	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети	Применение методов защиты информации при работе в информационно-	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,

	"Интернет";	телекоммуникационной сети "Интернет";	при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный
З ₁₄	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Грамотно использовать основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен Экзамен квалификационный

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО (ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен квалификационный. Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачёта по МДК

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Задания для текущего контроля

1. Граждан, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний, по результатам диспансеризации относят:

Ответ : к I группе здоровья;

2. Младенческая смертность характеризует смерть детей в возрасте:

Ответ: от рождения до 1 года

3. Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния – это

ответ: пациент

4. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

Ответ: 40 часов в неделю

5. Каждый гражданин имеет право в доступной для него форме получить имеющуюся информацию о состоянии своего здоровья

Ответ: всегда и в полном объеме

6. Наука, которая изучает факторы, влияющие на рождаемость, смертность и другие показатели воспроизводства населения - это

Ответ: демография

7. Первичной медицинской документацией на станции скорой медицинской помощи является

Ответ: карта вызова скорой медицинской помощи

8. Отказ от медицинского вмешательства подписывает

Ответ: пациент и медицинский работник

9. Высшей юридической силой на территории РФ обладает

Ответ: Конституция РФ

10. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей - это

Ответ: проступок

11. Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд считается

Ответ: прогулом

12. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска медицинского работника

Ответ: 28 дней

13. Учетным документом для подсчета общей заболеваемости в поликлинике является

Ответ: амбулаторная карта

14. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом за

Ответ: две недели

15. Документ, выдаваемый на руки застрахованному в системе ОМС

Ответ: страховой медицинский полис

16. Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:

а) 50

б) 30

в) 40

г) 10

ответ: а

17. Отрасль права, которое регулирует общественные отношения, возникшие в процессе управленческой и производственной деятельности _____

Ответ: административное право

18. Правосудие осуществляет _____

Ответ: суд

19. Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:

а) по статистическим талонам; по данным о причинах смерти; по историям болезни;

б) по листкам нетрудоспособности; по амбулаторным картам; по данным медицинских осмотров;

в) по данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по - данным о причинах смерти;

г) по статистическим картам выбывших из стационара; по контрольным картам диспансерного наблюдения; по данным обращаемости за медицинской помощью.

Ответ : в

20. По результатам медицинских осмотров можно рассчитать:

Ответ: общую заболеваемость;

21. Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний называется:

Ответ: первичная заболеваемость

22. К учреждениям первого этапа оказания врачебной помощи сельским жителям относятся:

ответ: фельдшерско-акушерские пункты

23. К учреждениям второго этапа оказания врачебной помощи сельским жителям относятся:

Ответ: ЦРБ

24. Основными задачами фельдшерско-акушерского пункта являются:

Ответ: оказание доврачебной помощи

25. При заболеваниях и травмах лечащий врач может единолично продлевать листок нетрудоспособности до:

26.

Ответ: 30 календарных дня

27. Механическое и естественное движение населения, изучает _____ населения

ответ: динамика

28. Сумма всех заболеваний, выявленных по данным обращаемости и при медицинских осмотрах в данном году, определяется как _____ (заболеваемость

ответ: истинная

29. В структуре причин смерти населения в РФ 1-е место занимают:

Ответ: болезни системы кровообращения

30. Число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения повозрастные показатели смертности останутся такими же, как в расчетном году-это

ответ: средняя продолжительность предстоящей жизни

31. Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:

Ответ: о данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по -данным о причинах смерти

32. Какой документ используют для изучения инфекционной заболеваемости?

Ответ: экстренное извещение

33. Численность и состав населения по социальным и биологическим признакам, изучает _____ населения

ответ: статика

34. Механическое и естественное движение населения, изучает _____ населения

ответ: динамика

35. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, характеризует _____ движение населения

ответ: естественное

36. Назовите первичный статистический документ, на основании которого изучают смертность населения:

Ответ: медицинское свидетельство о смерти (ф. 106/у-08)

37. Генетические, природно-климатические, уровень и образ жизни населения, уровень, качество и доступность медицинской помощи, являются _____ оказывающими влияние на здоровье населения

Ответ: факторами

38. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

1. а) Показатели заболеваемости
2. б) Обращения за медицинской помощью
3. в) Показатели инвалидности
4. г) Показатели физического развития
5. д) Демографические показатели
6. е) Все ответы правильные

Ответ: верно: а, в, г, д

39. К стратегическому уровню управления в здравоохранении относятся следующие функции:

1. а) Прогнозирование
2. б) Учет
3. в) Контроль
4. г) Планирование
5. д) Регулирование
6. е) Верно а, г
7. ж) Верно б, г

Ответ: 6. е) Верно а, г

40. Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?

Ответ: Административную, дисциплинарную, уголовную

41. Назовите основную функциональную единицу станции скорой медицинской помощи:

Ответ: выездная бригада

42. Назовите показатель, характеризующий уровень обращаемости населения за скорой медицинской помощью

Ответ: обеспеченность населения скорой медицинской помощью

43. Назовите показатель, характеризующий оперативность работы скорой медицинской помощи
Ответ: своевременность выездов бригад скорой медицинской помощи
44. Показателем эффективности работы «Школы отказа от курения» является доля лиц
А) успешно отказавшихся от курения после посещения двух занятий
Б) желающих отказаться от курения после посещения всех занятий
В) не отказавшихся от курения после посещения всех занятий
Г) не посещавших школу здоровья после второго занятия
Ответ а
45. Активные формы обучения на занятии в «Школе для пациентов с заболеваниями суставов» могут включать
А) обучение комплексу упражнений для больных остеохондрозом
Б) просмотр видеofilmа по профилактике заболеваний суставов
В) лекцию о правилах питания при остеопорозе
Г) рекомендации по фитотерапии заболеваний суставов
Ответ: а
46. Инвалидность I группы устанавливается
А) на 2 года
Б) на 4 года
В) на 3 года
Г) на 5 лет
Ответ: а
47. Документ, подтверждающий временную нетрудоспособность
А) лист нетрудоспособности
Б) выписка из стационара
В) амбулаторная карта
Г) санаторно-курортная карта
Ответ: а
48. Первое место в структуре причин инвалидности в России занимают
А) болезни системы органов кровообращения
Б) инфекционные и паразитарные болезни
В) злокачественные новообразования
Г) отравления и травмы
Ответ; а
49. Важнейшим источником изучения численности, состава и территориального размещения населения является
А) перепись населения
Б) статистические отчеты больниц
В) данные медицинских осмотров
Г) анкетирование
Ответ: а
50. Негативным показателем оценки здоровья населения является
А) инвалидность
Б) физическое развитие
В) рождаемость
Г) индекс здоровья
Ответ: а
51. Негативным показателем оценки здоровья населения является
А) смертность
Б) физическое развитие

- В) рождаемость
- Г) индекс здоровья

Ответ: а

52. Негативным показателем оценки здоровья населения является

- А) заболеваемость
- Б) физическое развитие
- В) рождаемость
- Г) индекс здоровья

Ответ: а

53. Заболеваемостью населения понимают

- А) распространенность заболеваний среди населения
- Б) распределение по группам инвалидности
- В) распределение пациентов по генеторному признаку
- Г) распределение пациентов по группам здоровья

Ответ: а

54. Основная задача фельдшерского здравпункта промышленных предприятий

- А) проведение профилактических мероприятий среди рабочих, оказание им доврачебной медицинской помощи при травмах, заболеваниях, профессиональных отравлениях
- Б) проведение инструктажа по пожарной безопасности
- В) проведение инструктажа по технике безопасности
- Г) проведение профессиональной переподготовки

Ответ: а

55. Период, в который рекомендовано проводить профилактический осмотр жителей фельдшеру фельдшерско-акушерского пункта

- А) осенне-зимний период, чтобы до начала полевых работ закончить оздоровление выявленных больных
- Б) весной, так как весной идет обострение хронических заболеваний
- В) осенью, так как возрастает количество заболевших респираторными инфекциями
- Г) летом, так как возрастает количество больных кишечными инфекциями

Ответ: а

56. Врачебную тайну составляет

- А) вся информация, содержащаяся в медицинской документации гражданина
- Б) информация о диагнозе и лечении
- В) информация об обращении по поводу заболевания
- Г) информация о прогнозе и исходах болезни

Ответ: а

57. Листок нетрудоспособности выдается

- А) в день установления временной нетрудоспособности
- Б) с даты начала заболевания со слов больного
- В) с даты начала заболевания со слов родственника пациент
- Г) на следующий день после обращения

Ответ: а

58. Инвалид –это пациент

- А) имеющий стойкое расстройство здоровья и требующий медико-социальной адаптации
- Б) пожилой с особенностями здоровья
- В) в фазе адаптации к новым условиям жизни
- Г) науки гериатрии

Ответ: а

59. Медицинское страхование –это

- А) форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
- Б) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств

- В) оплата медицинских услуг через страховую организацию
 Г) медицинское обслуживание населения средств за счет страховой организации
 ответ: а

60. Обязательное медицинское страхование (ОМС) регламентируется

- А) государством
 Б) медицинскими учреждениями
 В) фондами ОМС
 Г) страховыми организациями (компаниями)

Ответ: а

61. Застрахованному в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) выдается

- А) страховой медицинский полис
 Б) справка о том, что он застрахован
 В) расписка страховой компании о возмещении расходов на лечение
 Г) договор обязательного медицинского страхования

Ответ: а

62. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в

- А) любой поликлинике субъекта Федерации
 Б) территориальной поликлинике
 В) любой поликлинике населенного пункта
 Г) избранной поликлинике РФ

Ответ: а

63. Заключенный договор, между страхователем и страховщиком считается с момента

- А) подписания договора
 Б) уплаты первого страхового взноса
 В) получения списка застрахованных страховщиком
 Г) начала работы лечебного учреждения в системе ОМС

Ответ: а

Критерии оценки заданий для текущего контроля
 Максимальное количество баллов - 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	51-60 баллов
4 (хорошо)	76-85	45-50 баллов
3 (удовлетворительно)	61-75	36-44 баллов
2 (неудовлетворительно)	0-60	менее 35

Эталоны ответов к тестовым заданиям

1	к I группе здоровья;	33	динамка
2	от рождения до 1 года	34	естественное
3	пациент	35	медицинское свидетельство о смерти (ф. 106/у-08)
4	40 часов в неделю	36	факторами
5	всегда и в полном объеме	37	верно: а, в, г, д
6	демография	38	б. е) Верно а, г
7	карта вызова скорой медицинской помощи	39	Административную, дисциплинарную, уголовную
8	пациент и медицинский работник	40	выездная бригада
9	Конституция РФ	42	своевременность выездов бригад скорой медицинской помощи
10	проступок	43	А
11	прогулом	44	А

12	28 дней	45	А
13	амбулаторная карта	46	А
14	две недели	47	А
15	страховой медицинский полис	48	А
16	А	49	А
17	административное право	50	А
18	суд	51	А
19	В	52	А
20	общую заболеваемость;	53	А
21	первичная заболеваемость	54	А
22	фельдшерско-акушерские пункты	55	А
23	ЦРБ	56	А
24	оказание доврачебной помощи	57	А
25	30 календарных дня	58	А
26	ди	59	А
27	истинная	60	А
28	болезни системы кровообращения	61	А
30	о данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по -данным о причинах смерти	62	А
31	экстренное извещение	63	
32	статика		

2.2.1. Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену МДК.06.01 Осуществление организационно-аналитическая деятельность

1. Факторы определяющие здоровье
2. Группы здоровья
3. Структура взрослой поликлиники
4. Структур детской поликлиники
5. Задачи городской поликлиники
6. Задачи регистратуры
7. Задачи образовательного учреждения
8. Задачи диспансеризации
9. Группы диспансерного наблюдения
10. Виды профилактических осмотров
11. Здоровый образ жизни
12. Виды миграции
13. Задачи детской поликлиники
14. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению
15. Виды медицинской помощи городскому населению
16. Задачи перинатального центра
17. Функции территориальных фондов ОМС
18. Виды медицинского страхования
19. Порядок выдачи листка нетрудоспособности
20. Формы первичной учетной документации поликлиники
21. Скрининговое обследование населения
22. Основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению

23. Задачи ЦРБ
24. Задачи ОКБ
25. Права граждан в системе ОМС
26. Листок нетрудоспособности выдаваемый при беременности
27. Виды диспансеров
28. Ведение медицинской документации
29. Организация оказания медицинской помощи женщинам
30. Организация оказания медицинской помощи детям
31. Экономика здравоохранения
32. Уровни управления
33. Цели, задачи, принципы управления
34. Внешняя и внутренняя среда организации
35. Типы формальных групп
36. Структура организации
37. Понятие «лидерство» и «руководство»
38. Разновидности неформальных групп
39. Методы отбора на работу
40. Источники набора сотрудников
41. Конфликты в организации
42. Значение медицинской статистики
43. Принципы организации делопроизводства
44. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение документации
45. Показатели заболеваемости населения
46. Показатели общественного здоровья населения
47. Организация работы стационара
48. Организация деятельности ФАП
49. Анализ организационных структур учреждений здравоохранения
50. Графическое изображение показателей
51. Информированные технологии в делопроизводстве
52. Законодательство в сфере охраны здоровья
53. Основные принципы охраны здоровья
54. Модели здравоохранения без государственного регулирования
55. Монопольная модель здравоохранения
56. Модель здравоохранения на основе ГМС
57. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан
58. Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования в сфере охраны здоровья
59. Права и обязанности граждан при получении квалифицированной медицинской помощи
60. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности
61. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи
62. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы
63. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи
64. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками
65. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников
66. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения
67. Понятие и порядок возмещения материального ущерба

68. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.
69. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей
70. Основные принципы социальной политики государства
71. Система социальной защиты населения РФ

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	17-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-16 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	12-14 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 12	от 0% до 60%

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-оценочные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях - выбрать один правильный ответ
4. Время выполнения заданий – 50 мин

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Выберите один правильный ответ:

1 вариант

1. Инвалидность 1 группы устанавливается

- а) на 2 года
- б) на 4 года
- в) на 3 года
- г) на 5 лет

2. Ребенку до 18 лет устанавливается

- А) категория «ребенок – инвалид»
- Б) 1 группа инвалидности
- В) 2 группа инвалидности
- Г) 3 группа инвалидности

3. Для начисления пенсии справка об инвалидности предоставляется в

- А) пенсионный фонд
- Б) фонд социального страхования
- В) фонд медицинского страхования
- Г) организацию работодателя

4. Инвалидность 2 группы устанавливается на срок

- А) 2 года
- Б) 1 год
- В) 3 года
- Г) 4 года

5. Первое место в структуре причин инвалидности в России занимают

- А) болезни системы органов кровообращения
- Б) инфекционные и паразитарные болезни
- В) злокачественные новообразования
- Г) отравления и травмы

6. Рекомендации медико-социальной экспертизы по трудовому устройству граждан обязательны для исполнения администрацией организаций

- А) только частных
- Б) только государственных

- В) независимо от форм собственности
- Г) муниципальной формы собственности

7. Стационарное учреждение социального обслуживания

- А) проивотуберкулезный диспансер
- Б) больница общего профиля
- В) центр социального обслуживания
- Г) дом- интернат

8. Лечебно-профилактическая организация, осуществляющая лечение преимущественно природными лечебными физическими факторами

- А) санаторий
- Б) дневной стационар
- В) центральная районная больница
- Г) реабилитационный центр

9. Показание для направления больных с ИБС в бюро медико-социальной экспертизы

- А) стенокардия напряжения 3-4 функционального класса
- Б) легкая степень нарушения сердечного ритма
- В) хроническая сердечная недостаточность 1 степени
- Г) тахикардия в сочетании с головокружением

10. Инвалидность 3 группы устанавливается на срок

- А) 2 года
- Б) 1 год
- В) 3 года
- Г) 4 года

11. Обязанность государственной службы медико-социальной экспертизы

- А) определение группы инвалидности, ее причины и сроков
- Б) лечение и реабилитация инвалидов
- В) оказание медико-социальной помощи инвалидам
- Г) социальная защита инвалидов

12. Рекомендуемая численность обслуживаемого ФАП населения

- А) 300-700 человек, включая детское население
- Б) 700-900 человек, только взрослое население
- В) 900-1300 человек, включая детское и взрослое население
- Г) 1300-1800 человек. Только взрослое население

13. Учетная форма «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»

- А) ф 111/у
- Б) ф 064/у
- В) ф 058/у
- Г) ф 050

14. Учетная форма «карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего»

- А) ф 030
- Б) ф 033-Д/у
- В) ф 080_Д/у
- Г) ф 030-ПО/у-17

15. На фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшера-акушерского пункта могут возлагаться отдельные функции лечащего врача при

- А) организации оказания первичной медико-санитарной помощи
- Б) выполнении сложных диагностических манипуляций
- В) оказании высококвалифицированной медицинской помощи
- Г) выполнении сложных хирургических операций

16. Краткое профилактическое консультирование⁵ на заключительном этапе диспансеризации проводит врач

- А) дневного стационар
- Б) отделения медицинской профилактики
- В) терапевт участковый/ фельдшер ФАП
- Г)кардиолог поликлиники

17. Основной целью диспансеризации является раннее выявление

- А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения РФ , а так же потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача
- Б) инфекционных и психосоматических заболеваний
- В) запущенных форм хронических неинфекционных заболеваний
- Г) особо опасных инфекционных заболеваний

18. Профилактические медицинские осмотры являются основой

- А) экспертизы трудоспособности
- Б) первичной-медико-санитарной помощи
- В) реабилитационный центр
- Г) диспансеризации

19. Диспансеризация проводится в медицинской организации

- А) при наличии информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя
- Б) в принудительном порядке
- В) по инициативе гражданина
- Г) в порядке оказания неотложной помощи

20. Если пациент отказывается от госпитализации необходимо

- А)взять расписку и предупредить о возможных осложнениях
- Б) отпустить домой
- В)успокоит
- Г) ввести физ. раствор внутривенно капельно

Бвпмвсв № 2

1. Критериями инвалидности служат следующие состояния

- А)социальная недостаточность
- Б) психологическая недостаточность
- В)финансовая недостаточность

2. Ребенку до 18 лет устанавливается

- А)II группа инвалидности
- Б) I группа инвалидности
- В) категория «ребенок-инвалид
- Г) III группа инвалидности

3.Для начисления пенсии справка об инвалидности предоставляется

- А) пенсионный фонд
- Б) фонд социального страхования
- В)фонд медицинского страхования
- Г) организацию работодателя

4.Наиболее вероятная причина инвалидности мужчины 20 лет, который признавался ребёнком –инвалидом

- А) трудовое увечье
- Б) военная травма
- В) общее заболевание
- Г) инвалид с детства

5.Показание для направления больных с ИБС в бюро медико-социальной экспертизы

- А) стенокардия напряжения 3 -4 функционального класса

- Б) легкая степень нарушения сердечного ритма
- В) хроническая сердечная недостаточность I степени
- Г) тахикардия в сочетании с головокружением

6.Противопоказанием для направления в санаторий является

- А) состояние после инфаркта
- Б) ишемическая болезнь сердца
- В) эпилепсия
- Г) бронхиальная астма

7.Социальная модель интеграции инвалидов в общество

- А) призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов
- Б) выступает за изоляцию инвалидов от остального общества
- В)способствует дотационному подходу к экономике инвалидов
- Г) в настоящее время не актуальна

8.Обязанность государственной службы медико-государственной экспертизы

- А) определение группы инвалидности, ее причины и сроков
- Б) лечение и реабилитация инвалидов
- В)оказание медико-социальной помощи инвалидам
- Г) социальная защита инвалидов

9.Наложение штрафа – это ответственность

- А) дисциплинарная
- Б) административная
- В)уголовная
- Г) материальная

10.Выговор – это ответственность

- А) материальная
- Б) уголовная
- В) дисциплинарная
- Г) административная

11.Внеплановый и целевой инструктаж проводит

- А) непосредственный руководитель работ
- Б) инженер по охране труда
- В) юрисконсульт
- Г) руководитель организации

12.Несчастные случаи на производстве подлежат расследованию с составлением акта по форме Н-1 при потере трудоспособности

- А)7 дней и более
- Б) 10 дней и более
- В) 5 дней
- Г) 1 день и более

13.На кого возлагается обязанность по обеспечению санитарно-бытового и лечебное – профилактического обслуживания работников в соответствии с требованиями охраны труда

- А) на работодателя
- Б) на службу охраны труда
- В) на профсоюзную организацию
- Г) на управление кадров организации

14.Сроки истинного перенашивания беременности

- А) 37-38 недель
- Б) 39-40 недель
- В) 42 и более недели
- Г) 40-41 недель

15. Для определения индекса Соловьева измеряется

- А) окружность запястья
- Б) прямой размер малополтаза
- В) поперечный размер малополтаза
- Г) окружность таза

16. Ежемесячная прибавка веса беременной после 30 недель

- А) до 3 кг
- Б) 500,0
- В) 600,0
- Г) до 1 кг

17. Обследование молочных желез включает

- А) осмотр, пальпацию, маммографию, УЗИ, биопсию
- Б) перкуссию, рентгеноскопию, биопсию
- В) лапароскопию, биопсию

18. Показатель заболеваемости населения изучается поданным

- А) переписи населения
- Б) обращаемости
- В) плотности населения
- Г) анкетирования

19. Медицинская организация сельского населенного пункта

- А) фельдшерско-акушерский пункт
- Б) центральная районная больница
- В) поликлиника
- Г) диспансер

20. Медицинская организация сельского врачебного участка

- А) амбулатория
- Б) центральная районная больница
- В) поликлиника
- Г) диспансер

Вариант № 3

1. Целью профилактического посещения медицинскими работниками ФАПА является

- А) патронаж здоровых детей первого года
- Б) оказание стационарной помощи
- В) оказание специализированной помощи
- Г) оказание экстренной помощи

2. Целью Профилактического посещения медицинскими работниками ФАПа является

- А) дородовый патронаж беременных
- Б) оказание стационарной помощи
- В) оказание специализированной помощи
- Г) оказание экстренной помощи

3. Важнейшим источником изучения численности, состава и территориального размещения населения является

- А) анкетирование
- Б) статистические отчеты больниц
- В) данные медицинских осмотров
- Г) перепись населения

4. Негативным показателем оценки здоровья населения является

- А) физическое развитие
- Б) инвалидность
- В) рождаемость
- Г) индекс здоровья

5. Негативным показателем оценки здоровья населения является

- А) рождаемость
- Б) физическое развитие
- В) смертность
- Г) индекс здоровья

6.Негативным показателем оценки здоровья населения является

- А) индекс здоровья
- Б) физическое развитие
- В) рождаемость
- Г) заболеваемость

7.Медико – экономический стандарт - это документ

- А) определяющий объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения, объем финансового обеспечения
- Б) определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения
- В) описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса
- Г) содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам

8.Под заболеваемостью населения понимают

- А) распространенность заболеваний среди населения
- Б) распределение по группам инвалидности
- В)распределение пациентов по генеторному признаку
- Г) распределение пациентов по группам здоровья

9.Основная задача фельдшерского здравпункта промышленных предприятий

- А) проведение профилактических мероприятий среди рабочих, оказание им доврачебной медицинской помощи при травмах, заболеваниях, профессиональных отравлениях
- Б) проведение инструктажа по пожарной безопасности
- В) проведение инструктажа по технике безопасности
- Г) проведение профессиональной переподготовки

10.Экстренную медицинскую помощь оказывают при заболеваниях (состояниях) Э

- А) хронических в стадии обострения
- Б) без явных признаков угрозы жизни пациента
- В) представляющих угрозу жизни пациента
- Г) хронических в период профилактического лечения

11.Фельдшер кабинета неотложной медицинской помощи осуществляет

- А) оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях
- Б) обучение населения работе с дефибриллятором
- В) формирование здорового образа жизни населения
- Г) обучение населения работе с кварцевыми установками

12.Первичный патронаж новорожденного в сельской местности осуществляется

- А) акушером-гинекологом
- Б) фельдшером фельдшерско-акушерского пункта
- В) медицинской сестрой центральной районной больницы
- Г) врачом-педиатром центральной районной больницы

13.Период, в который рекомендовано проводить профилактический осмотр сельских жителей фельдшеру фельдшерско-акушерского пункта

- А) осенне-зимний период, чтобы до начала полевых работ закончить оздоровление выявленных больных
- Б) весной, так как весной идет обострение хронических заболеваний
- В) осенью, так как возрастает количество заболевших респираторными инфекциями
- Г) летом, так как возрастает количество больных кишечными инфекциями

14. Согласно существующему положению, фельдшер фельдшерско-акушерского пункта посещает новорожденного

- А) в первые 3 дня после выписки из родильного дома, а в дальнейшем — через 3 дня в течение первой недели и еженедельно в течение первого месяца жизни
- Б) на второй день после выписки из родильного дома, а в дальнейшем через каждые 7 дней
- В) каждый день после выписки из родильного дома в течении первого месяца
- Г) в день выписки из родильного дома, а в последующем через каждые 7 дней

15. Документ, на основании которого фельдшер детского дошкольного учреждения проводит профилактические прививки

- А)) журнал планирования профилактических осмотров
- Б) план работы на год и циклограмма работы на неделю
- В) национальный календарь профилактических прививок
- Г) журнал учета листков нетрудоспособности

16. Что не входит в обязанности фельдшера здравпункта промышленных производств

- А) назначение комплексного лечения больным с серьезными патологиями
- Б) изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности работников цеха
- В) проведение периодических медицинских осмотров работников цеха
- Г) участвовать во всех мероприятиях, связанных с диспансеризацией рабочих

17. В функции сельского врачебного участка не входит

- А) оказание специализированной помощи больным
- Б) проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий
- В) охрана здоровья детей и подростков
- Г) оказание помощи при родах и проведение профилактических мероприятий

18. Фельдшер, имеющий право выдачи листка нетрудоспособности, может продлить его на срок до _____ дней.

- А) 25
- Б) 15
- В) 20
- Г) 10

19. Анализ профессиональной заболеваемости проводят на основании

- А) экстренного извещения об инфекционном заболевании, остром профессиональном отравлении
- Б) листка нетрудоспособности
- В) медицинской карты стационарного больного, статистической карты выбывшего из стационара
- Г) медицинской карты амбулаторного больного

20. Статистический метод изучения здоровья

- А) представляет собой единую систему учета и отчетности в здравоохранении
- Б) основан на создании экспериментальных моделей отдельных видов деятельности или учреждений здравоохранения
- В) обеспечивает изучение явления с учетом времени, места, исторических условий
- Г) предполагает изучение любых процессов, явлений, организационных структур как систем, состоящих из подсистем и одновременно являющихся подсистемами более крупных систем

Вариант № 4

1. Перечень, частота и кратность предоставления медицинских услуг пациентам при разных заболеваниях определяется

- А) стандартом оказания медицинской помощи при данном заболевании
- Б) порядком оказания медицинской помощи при заболевании соответствующего профиля
- В) программой государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
- Г) приказом главного врача медицинской организации

2.Повышение квалификации необходимо проходить

- А) ежегодно
- Б) каждые десять лет
- В) каждые четыре года
- Г) каждые пять лет

3.Типичным методом скринингового обследования туберкулеза легких взрослого населения является

- А) рентгеноскопия
- Б) флюорография
- В) рентгенография
- Г) УЗИ

4.Для расчета структуры заболеваний необходимы данные о числе случаев

- А) конкретного заболевания и числе случаев всех заболеваний
- Б) конкретного заболевания и среднегодовой численности населения
- В) всех заболеваний в данном году и числе случаев заболеваний в предыдущие годы
- Г) заболеваний, выявленных при медосмотре, и числе лиц, прошедших медосмотр

5.Эффективность медицинской помощи - это

- А) степень достижения конкретных результатов при оказании медицинской помощи при соответствующих ресурсных затратах
- Б) улучшение функционирования организма пациента после проведения лечебных мероприятий
- В) степень экономии финансовых, материальных и трудовых ресурсов при оказании медицинской помощи
- Г) строгое соблюдение стандартов медицинской помощи

6.Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией

- А) длительность и клиническое течение заболевания
- Б) материальное благополучие
- В) темперамент
- Г) возраст

7.Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией

- А) пол
- Б) уровень образования
- В) психологический статус
- Г) тяжесть заболевания

8.Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией

- А) наличие осложнений заболевания
- Б) благоприятный семейный климат
- В) наследственная предрасположенность к заболеванию
- Г) низкий социальный статус

9.Стиль управления персоналом, который имеет следующие характеристик:

«единоличное изъятие воли при наличии управленческих функций у руководителя; Формирование руководителем строгого морально-психологического климата в коллективе», носит название

- А) сопричастный
- Б) автономный
- В) авторитарный
- Г) консультативный

10.Процесс усвоения моральных, психологических, социальных, профессиональных и физических качеств личности в их единстве – это:

- А) духовное развитие личности
- Б) гармоничное развитие личности
- В) нравственное развитие личности
- Г) профессиональное развитие личности

11. Группа качеств работника, в которую входят: сообразительность, способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость, обучаемость - это

- А) культурная
- Б) личностная
- В) социальная
- Г) адаптационная

12. Авторитарный стиль руководства предполагает

- А) единоличное решение вопросов
- Б) оперативность в решении вопросов
- В) развитие инициативы подчиненных
- Г) делегирование полномочий

13. Процесс побуждения работников к достижению целей это

- А) мотивация
- Б) стимулирование
- В) принуждение
- Г) воспитание

14. Разногласия между работниками и администрацией (руководителем) по вопросам выполнения трудовых контрактов, условий оплаты и труда, коллективного договора являются

- А) компромиссом
- Б) трудовым спором
- В) конкуренцией
- Г) противоречием между трудом и капиталом

15. Манипулятивное общение – это

- А) способ получить выгоду от собеседника
- Б) общение с учетом личности собеседника
- В) формальное общение
- Г) беспредметное общение

16. Коммуникативная сторона общения - это

- А) обмен информацией
- Б) восприятие людьми друг друга
- В) ориентация в ситуации
- Г) взаимодействие

17. Перцептивная сторона общения - это

- А) восприятие людьми друг друга
- Б) обмен информацией
- В) взаимодействие между людьми
- Г) способ внушения

18. Конфликтная ситуация - это

- А) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов
- Б) состояние переговоров в ходе конфликта
- В) определение стадий конфликта
- Г) столкновение интересов разных людей с агрессивными действиями

19. Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается

- А) как отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала
- Б) как отношение прибыли к себестоимости произведенной продукции
- В) как отношение себестоимости к стоимости товарной продукции
- Г) как отношение объема произведенной продукции к общей численности работников

20.Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах

- А) аттестация
- Б) авторизация
- В) апробация

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 4 варианта по 20 заданий
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

Эталоны ответов

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1.а	1.а	1.а	1.а
2.а	2.в	2.а	2.г
3.а	3.а	3.г	3.б
4.б	4.г	4.б	4.а
5.а	5.а	5.в	5.а
6.в	6.в	6.г	6.а
7.г	7.а	7.а	7.г
8.а	98.а	8.а	8.а
9.а	9.б	9.а	9.в
10.б	10.в	10.в	10.б
11.а	11.а	11.а	11.г
12.в	12.г	12.б	12.а
13.в	13.а	13.а.	13.б
14.г	14.в	14.а	14.б
15.а	15.а	15.в	15.а
16.в	16.г	16.а	16.а
17.а	17.а	17.а	17.а
18.г	18.б	18.г	18.а
19.а	19.а	19.а	19.а
20.а	20.а	20.а	20.а

**Перечень вопросов к квалификационному экзамену по
ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности**

1. Факторы определяющие здоровье
2. Группы здоровья
3. Структура взрослой поликлиники
4. Структур детской поликлиники
5. Задачи городской поликлиники
6. Задачи регистратуры
7. Задачи образовательного учреждения
8. Задачи диспансеризции
9. Группы диспансерного наблюдения
10. Виды профилактических осмотров
11. Здоровый образ жизни
12. Виды миграции
13. Задачи детской поликлиники
14. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению
15. Виды медицинской помощи городскому населению
16. Задачи перинатального центра
17. Функции территориальных фондов ОМС
18. Виды медицинского страхования

19. Порядок выдачи листка нетрудоспособности
20. Формы первичной учетной документации поликлиники
21. Скрининговое обследование населения
22. Основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению
23. Задачи ЦРБ
24. Задачи ОКБ
25. Права граждан в системе ОМС
26. Листок нетрудоспособности выдаваемый при беременности
27. Виды диспансеров
28. Ведение медицинской документации
29. Организация оказания медицинской помощи женщинам
30. Организация оказания медицинской помощи детям
31. Экономика здравоохранения
32. Уровни управления
33. Цели, задачи, принципы управления
34. Внешняя и внутренняя среда организации
35. Типы формальных групп
36. Структура организации
37. Понятие «лидерство» и «руководство»
38. Разновидности неформальных групп
39. Методы отбора на работу
40. Источники набора сотрудников
41. Конфликты в организации
42. Значение медицинской статистики
43. Принципы организации делопроизводства
44. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение документации
45. Показатели заболеваемости населения
46. Показатели общественного здоровья населения
47. Организация работы стационара
48. Организация деятельности ФАП
49. Анализ организационных структур учреждений здравоохранения
50. Графическое изображение показателей
51. Информированные технологии в делопроизводстве
52. Законодательство в сфере охраны здоровья
53. Основные принципы охраны здоровья
54. Модели здравоохранения без государственного регулирования
55. Монопольная модель здравоохранения
56. Модель здравоохранения на основе ГМС
57. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан
58. Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования в сфере охраны здоровья
59. Права и обязанности граждан при получении квалифицированной медицинской помощи
60. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности
61. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи
62. Права и обязанности при определении и соблюдении метода режима лечения, при проведении медицинской экспертизы
63. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи
64. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками

65. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников
66. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения
67. Понятие и порядок возмещения материального ущерба
68. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.
69. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей
70. Основные принципы социальной политики государства
71. Система социальной защиты населения РФ

Каждое правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	17-20 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	15-16 баллов	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	12-14 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 12	от 0% до 60%

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Производственная практика

Таблица 7 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности.	
Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения	ОК 01-ОК 07 ПК 6.1 –ПК 6.3
Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 6.1 –ПК 6.7
Участие в планировании деятельности ФАП	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 6.1 –ПК 6.7
Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 6.1 –ПК 6.7
Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 6.1 –ПК 6.7

Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 6.1 –ПК 6.7
Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 6.1 –ПК 6.7
Создание и редакция документов в Word, Excel	ОК 01-ОК07 ПК 6.6
Выполнение работ с базами данных	ОК 01-ОК07 ПК 6.6
Расчет основных демографических показателей	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 6.1 –ПК 6.7
Расчет основных показателей состояния здоровья населения	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 6.1 –ПК 6.7
Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 6.1 –ПК 6.7

3.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

ПМ. _____

МДК. _____

1. ФИО обучающегося/студента(ки) _____

Курс _____ группа _____ специальность _____

2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
	Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка Знакомство со структурой, оснащением, оборудованием, документацией, техникой безопасности ФАПа, здравпункта образовательного учреждения; Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения			
Подготовка рабочего места под руководством фельдшера			
Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных			
Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения			
Анализ источников заболеваемости населения;			
Составление плана, знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения			
Заполнение статистических форм, составление отчетов			

Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты;			
Оформление учебной документации			
Составление аналитического отчета "Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте, ДОУ).			

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: В ходе ПП. _____ по _____ обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК.01-ОК07, ОК09, ПК 6.1 - ПК 6.7. с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – сп ОриПС _____ (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПО _____ (ФИО, подпись)

Печать ЛПУ

4. Экспертный лист выполнения заданий квалификационного экзамена

«ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

(ФИО)

Обучающийся(аяся) на 3 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело освоил(а) программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Действие выполнено правильно	Действие выполнено с недочетами	Действие выполнено частично правильно	Фактическое количество баллов
ПК.6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	10	9	8	6	
ПК.6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	10	9	8	6	
ПК.6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	10	9	8	6	
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	10	9	8	6	
ПК 6.5. . Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с	10	9	8	6	

	<i>действующими инструкциями и нормативами</i>					
<i>ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</i>	<i>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</i>					
<i>ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,</i>	<i>Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности</i>					

4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно аналитической деятельности

по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

4.2. Задание для экзаменуемого вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 6.1-6.7 ОК 01-07, ОК09

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической литературой.

Время выполнения задания – 20 минут

Текст задания:

Задача №1

Вам как менеджеру коммерческой организации предложено разработать план мероприятий по обеспечению качества медицинской помощи.

Задания

1. Каков алгоритм вашей деятельности, какие мероприятия вы должны предусмотреть
2. Заполните медицинскую документацию – карту диспансерного наблюдения .

Задача №2

В связи с заболеванием туберкулезом рабочий был переведен на нижеоплачиваемую работу в течение 2 месяцев ему сохраняли заработок по прежней работе, а затем оплату стали производить по выполняемой работе.

Задания

1. Какой правовой источник регулирует данную ситуацию.
2. Правильно ли оплачено время перевода.
3. Обоснуйте решение.

4.3 Пакет экзаменатора

4.3.1 Условия

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 30

Время выполнения каждого задания: 40 минут.

Литература для студента:

Основные печатные изделия

4.3.1. Основные печатные изделия

3. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст :: непосредственный

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : непосредственный

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : непосредственный

4.2.2. Основные электронные издания:

7. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

10. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

18. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4.2.3. Дополнительные источники

19. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

20. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

21. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

22. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

23. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства б Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).