

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 07.12.2024 13:01:55  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности - Приложение №10 к ОПОП – ППССЗ **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно –  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
на период на 2024-2025 учебный год

Оренбург, 2024

## СЕНТЯБРЬ

1 сентября – День знаний  
 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом  
 5 сентября – Международный день благотворительности  
 8 сентября - День воинской славы России  
 11 сентября – Всероссийский день трезвости  
 13 сентября – 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской  
 15 сентября – День рождения международной экологической организации «Greenpeace»  
 21 сентября – Международный день мира  
 29 сентября – Всемирный день моря  
 30 сентября - День интернета в России.

| Направление воспитательной работы  | № п/п | Содержание работы   | Личностные результаты (ЛР)                      |
|--|-------|---|---|
| <b>Модуль 2.2.1</b><br>Духовно-нравственное воспитание студентов         | 1.    | Круглый стол ««Воспитание студента, как гуманной, духовной, свободной личности»»  | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,7,8,<br>11,23,24              |
|  | 2.    | Беседы на темы: «Молодёжные организации и их влияние на общество»   | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,7,8,<br>11,23,24              |
| <b>Модуль 2.2.2.</b><br>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | 1     | Классный час: «Разговоры о важном» (каждый понедельник месяца) (04.09.23. Тема: «День знаний», 11.09.23. – «Там где Россия», 18.09.23 классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, 25.09.23 Тема: «Избирательная система России», приурочен к 30-летию Центральной избирательной комиссии | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24, ЛР 29,30 |
|  | 2     | Классный час, посвященный «Дню памяти жертв терроризма в Беслане», ознакомление студентов с внутренним распорядком техникума Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и терроризма (под роспись)   | ЛР 1,3,15,17                                    |
|  | 3     | Лекция - беседа «Патриоты России»   | ЛР 1, 2, 5 , 17                                 |
|  | 4     | Поддержка и координация студенческого патриотического клуба «Витязь» Вовлечение обучающихся и иностранных граждан в работу, волонтерского отряда Проведение мероприятий, направленных на изучение идеологии движения студенческих отрядов. Организация работы волонтерского отряда «Бумеранг                          | ЛР 1, 2, 5,17                                   |

|  |    |  |                       |
|--|----|--|-----------------------|
|  | 5  | Мероприятия, приуроченные к Международному дню мира:<br>- участие в квесте «Нити дружбы»<br>- конкурс рисунков «Миру мир»<br>- мастер класс «Голуби мира»  | ЛР 1,2,5,15,17        |
|  | 6  | Беседа с обучающимися о толерантности  | ЛР 3,5,7,8            |
| <b>Модуль 2.2.3.<br/>Правовое<br/>воспитание<br/>студентов</b> | 1  | Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября):<br>- информационный пост о памятной дате;<br>- беседа с обучающимися «Мир без террора»<br>- мастер – класс с обучающимися по противодействию экстремизма и терроризма, с приглашением специалиста<br>- мероприятие «ОТЖТ территория безопасности» | ЛР 1,2,5,17           |
|  | 2  | Организация встреч членов участковой избирательной комиссии со студентами избирателями, в целях развития гражданственности и правосознания обучающихся   | ЛР 1,2,7,15,17        |
|  | 3  | Профилактическая беседа «Конфликт и способы его разрешения»  | ЛР 3,5,7,8            |
|  | 4  | Беседы с элементами тренинга направленного на выявление социальных ожиданий иностранных студентов в российском образовательном пространстве, создание условий для эффективной социализации в российском обществе   | ЛР 3,5,8,16,18        |
|  | 5  | Беседа направленная на формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов  | ЛР 3,5,8,16,18        |
|  | 6  | Организационные встречи для родителей: - организация учебного процесса; - профилактика безнадзорности (2 курс);<br>- «Безопасность в интернете» (мониторинг соц. сетей)  | ЛР 3,15               |
| <b>Модуль 2.2.4<br/>Профессиональное<br/>воспитание</b>        | 1  | Организация встреч обучающихся с представителями различных профессий транспортной отрасли, а также известными людьми   | ЛР 13,<br>27,29,30,31 |
|  | 2. | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. Обзорные экскурсии.  | ЛР<br>13,27,29,30,31  |
|  | 3. | Проведение мероприятий по набору обучающихся для участия во ВСТП «БАМ 2.0»   | ЛР 13,<br>27,29,30,31 |
|  | 4. | Проведение мероприятия «Погружение в специальность»  | ЛР 13,<br>27,29,30,31 |
| <b>Модуль 2.2.5<br/>Культурно-</b>                             | 1. | Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Знаний  | ЛР 2,5, 17, 24        |
|  | 2  | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню СПО:<br>- онлайн-семинар «Наставники силы»   | ЛР 2,5, 17, 24        |

|   |   |  |                          |
|---|---|--|--------------------------|
| <b>эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.</b>  |   | - флэш-моб выпускных фото<br>- СПО в объективе   |                          |
|   | 3 | Проведение квеста «Посвящение»   | ЛР 2,5, 17, 24,27,29,30  |
|   | 4 | Творческий конкурс «Минута Славы»  | ЛР 2,5, 17, 21,23,24     |
|   | 5 | Конкурс фотографий «Лето глазами студента» (формат А-4), оформление выставки   | ЛР 2,5, 17, 21,23,24     |
|   | 6 | Участие в проекте «Твой ход»   | ЛР 13,19,22,27,29, 30,31 |
| <b>Модуль 2.2.6<br/>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>                                 | 1 | Организация спортивных секций по видам спорта  | ЛР 9, 20                 |
|   | 2 | Профилактическая беседа « Я выбираю ЗОЖ»   | ЛР 9, 20                 |
|   | 3 | Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»   | ЛР1,3,9,20               |
|   | 4 | Профилактическая беседа со студентами о соблюдении ПДД   | ЛР 3, 9,20               |
| <b>Модуль 2.2.7.<br/>Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b> | 1 | Профилактическая беседа с обучающимися, с привлечением специалиста «Профилактика употребления алкоголя среди молодежи и подростков»  | ЛР 9, 20                 |
|   | 2 | Мероприятия, посвященные «Дню трезвости в России»;<br>- заочный конкурс роликов о вреде алкоголя и наркотиков<br>- создание буклетов о вреде алкоголя<br>- создание листовок о вреде алкоголя<br>- просмотр киноальманаха о вреде алкоголя | ЛР 9, 20                 |
|   | 3 | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающих в общежитии: «Профилактика употребления наркотиков среди молодежи и подростков»  | ЛР 9, 20                 |
|   | 4 | Участие в акции, посвященной дню трезвости   | ЛР 9, 20                 |
|   | 5 | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающих в общежитии: «Профилактика употребления алкоголя и наркотиков среди молодежи и подростков»   | ЛР 9, 20                 |
| <b>Модуль 2.2.8.</b>  | 1 | Выборы студенческого актива  | ЛР 21, 22,23             |
|   | 2 | Заседание старостата. Активное вовлечение обучающихся в работу студ. совета  | ЛР 21, 22,23             |

|  |    |  |              |
|--|----|--|--------------|
| <b>Развитие студенческого самоуправления</b>                                       | 3  | Организация информационных встреч со студентами на тему возможности получения именных, специальных стипендий   | ЛР 3         |
|  | 4  | Адаптационные тренинги (для студентов 1 курса) Беседа с обучающимися: «Адаптация студентов 1 курса», Организация и проведение мероприятий «Здравствуй Оренбург»!   | ЛР 5,15,17   |
| <b>Модуль 2.2.9. Деятельность кураторов студенческих академических групп</b>       | 1  | Мониторинг социальных сетей обучающихся, анализ результатов  | ЛР 2,3,7,11  |
|  | 2  | Беседа по адаптации  | ЛР 5,15,17   |
|  | 3  | Собрание родителей обучающихся 1 курса   | ЛР 5,15,17   |
|  | 4  | Составление соц. портрета группы и списка актива групп<br>Информационно – разъяснительная кампания с родителями о проведении социально – психологического тестирования. Организация и проведение СПТ со студентами | ЛР 2,9,12    |
|  | 5  | Создание базы данных студентов, претендующих на получение социальной стипендии   | ЛР 2,9,12    |
| <b>Модуль 2.2.10. Воспитательная работа в студенческом общежитии</b>               | 1. | Студенческое собрание студентов, проживающих в общежитии. Выборы органов студенческого самоуправления общежитий  | ЛР 21, 22,23 |
|  | 2  | Организация заселения студентов в общежитие  | ЛР 21, 22,23 |
|  | 3  | Ознакомление обучающихся, проживающих в общежитии с внутренним распорядком общежития (под роспись)   | ЛР 21, 22,23 |
|  | 4  | Мониторинг воспитательной работы в общежитиях  | ЛР 2,3,7,11  |
| <b>Модуль 2.2. 11. Организация социально - психологической поддержки студентов</b> | 1. | Помощь обучающимся в преодолении индивидуальных и групповых психологических трудностей:<br>-индивидуальное консультирование,<br>-групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу             | ЛР 7,8,18    |
|  | 2. | Формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов   | ЛР 7,8,18    |
|  | 3  | Беседы с элементами тренинга направленного на выявление социальных ожиданий иностранных студентов в российском образовательном пространстве, создание условий для эффективной социализации в российском обществе   | ЛР 7,8,18    |
| <b>Модуль 2.2. 12 Социальное проектирование</b>                                    | 1. | Организация трудового десанта на территории техникума  | ЛР1,10,20    |
|  | 2. | Участие в городской акции «Нашим рекам-чистые берега»  | ЛР 1,10,20   |
|  | 3. | Организация уборки общежития   | ЛР 1,10,20   |
|  | 4. | Организационная встреча с родителями студентов, проживающих в общежитии «Общежитие мой дом и в нем, мы живем»  | ЛР 1,10,20   |

|   |              |  |  |
|---|--------------|--|--|
|   | 5            | Акция приуроченная к Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace» | ЛР 1,10,20                               |
|   | 6            | Выбор индивидуального проекта  | ЛР<br>13,21,22,23,27,29,30,31            |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |              |  |  |
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 октября: Международный день пожилых людей;<br>1 октября Международный день музыки;<br>2 октября День ненасилия;<br>2 октября День СПО<br>4 октября: День защиты животных;<br>5 октября: День учителя;<br>30 октября – День безопасного интернета |              |  |  |
| <b>Направление воспитательной работы</b>  | <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>   |  |
| <b>Модуль 2.2.1<br/>Духовно-нравственное воспитание студентов</b>   | 1.           | Экскурсии по храмам и значимым культовым местам  | ЛР 5,8,11,24                             |
|   | 2            | Беседа «Духовность в современном мире»   | ЛР 5,8,11,24                             |
|   | 3            | Классный час посвященный. Дню ненасилия  | ЛР<br>1,2,4,5,12,15,17,21,22,23,29,30,31 |
| <b>Модуль 2.2.2.<br/>Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся</b>   | 1            | Участие в Всероссийском конкурсе авторских проектов «Моя страна – моя Россия!»         | ЛР<br>1,2,5,15,17,21,22,23,29,30,31      |
|   | 2            | Акция «День ненасилия»   | ЛР<br>1,2,4,5,12,15,17,21,22,23,29,30,31 |
|   | 3            | Классный час: «Разговоры о важном» (каждый понедельник месяца)                         | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 –       |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | 24, ЛР 29,30                                      |
|   | 4 | Поддержка и координация студенческого патриотического клуба «Витязь»  | ЛР 1, 2, 3, 5, 15, 17, 29                         |
|   | 5 | Тематический классный час:<br>- «День памяти и политических репрессий» - 1 курс;<br>- «Интернет: друг или враг» – 3курс | ЛР 3,6,7,8, ЛР 11, 15,16,18. 24, ЛР 29,30         |
|   | 6 | Викторина «Отечества великие сыны»  | ЛР 1 - 8, 11, 14, 15, 17, 29                      |
| <b>Модуль 2.2.3.<br/>Правовое воспитание студентов</b>  | 1 | Встреча студенческих групп, с инспектором по делам несовершеннолетних   | ЛР 2,3,12   |
|   | 2 | Профилактическая беседа «Правовое воспитание»   | ЛР 2,3,12   |
|   | 3 | Профилактические беседы «Конфликт и как его избежать»   | ЛР 3,6,7,8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24, ЛР 29,30 |
| <b>Модуль 2.2.4.<br/>Профессиональное воспитание</b>  | 1 | Конкурс профилактических плакатов «Безопасность на жд. пути» (формат А-3)   | ЛР 4, 13, 16,27,29                                |
|   | 2 | Участие в профориентационных конкурсах ОО РЖД и ЮУРЖД   | ЛР 4,13, 27,29,30,31                              |
|   | 3 | Проведение мероприятий по набору обучающихся для участия во ВСТП «БАМ 2.0»  | ЛР 4, 13, 21, 27                                  |
| <b>Модуль 2.2.5<br/>Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.</b> | 1 | Проведение мероприятия, посвященного дню учителя: «Ваш праздник сердечным «спасибо» увенчан»                            | ЛР 4,5,7,18,19,31                                 |
|   | 2 | Конкурс фотографий «Осенний Оренбург» (формат А-4), оформление выставки   | ЛР 17,18,21,23,30                                 |
|   | 3 | Объявление о начале конкурса: «Лучший студент ОТЖТ», «Лучший староста», «Лучший волонтер»                               | ЛР 2,4,7,11,15,19,22,23,30                        |
|   | 4 | Объявление о начале конкурса: «Лучшая комната общежития» «Лучший этаж», «Лучший студент общежития»                      | ЛР 2,4,7,11,15,19,22,23,30                        |
|   | 5 | Мероприятие, посвященное празднованию дня среднего профессионального образования «Я – студент ОТЖТ»                     | ЛР 2,4,7,11,15,19,22,23,30                        |
|   | 6 | Акция, приуроченная к Всемирному дню животных.  | ЛР 16,30  |

|   |    |  |                             |
|---|----|--|-----------------------------|
|   |    | Фотоконкурс «Мой любимый питомец»  |                             |
|   | 7  | Посещение театра и музеев с использованием Пушкинской карты  | ЛР 5,8,11,24                |
|   | 8  | Организация акции ко дню пожилого человека «Подари улыбку»   | ЛР 5,8,11,24                |
| <b>Модуль 2.2.6<br/>Физическое<br/>воспитание и<br/>формирование<br/>здорового образа<br/>жизни</b>                                     | 1  | Первенство техникума по мини-футболу   | ЛР 9, 20                    |
|   | 2  | Организация недели ЗОЖ - конкурс видеороликов «На зарядку становись» (3 мин.)  | ЛР 9, 20                    |
|   | 3  | Веселые старты   | ЛР 9, 20                    |
| <b>Модуль 2.2.7.<br/>Профилактика<br/>саморазрушающих<br/>видов поведения и<br/>асоциальных<br/>проявлений в<br/>студенческой среде</b> | 1. | Тематический классный час:<br>«Профилактика употребления алкоголя, табакокурения и наркомании» - 2 курс;<br>- «Игровая зависимость» - 4 курс | ЛР 9, 20                    |
|   | 2  | Организация и проведение кинолектория о вреде ПАВ  | ЛР 9, 20                    |
|   | 3  | Профилактическая беседа о вреде употребления ПАВ с приглашением специалиста  | ЛР 9, 20                    |
| <b>Модуль 2.2.8.<br/>Развитие<br/>студенческого<br/>самоуправления</b>  | 1  | Заседание старостата. Активное вовлечение обучающихся в работу студ. совета  | ЛР 21, 22,23                |
|   | 2  | Организация работы волонтерского отряда  | ЛР 21, 22,23                |
| <b>Модуль 2.2.9.<br/>Деятельность<br/>кураторов<br/>студенческих<br/>академических</b>  | 1  | Адаптационные тренинги (для студентов 1 курса) и беседы  | ЛР 5,15,17                  |
|   | 2  | Профилактические и информационные беседы   | ЛР 5,15,17                  |
|   | 3  | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями   | ЛР 5,15,17                  |
|   | 4  | Профилактическая беседа: «Этика общения»   | ЛР 3, 6 - 8, ЛР 11, 14, 15, |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| групп  |   |  | 22,24,18, 31                             |
|  | 5 | Мониторинг социальных сетей обучающихся, анализ результатов  | ЛР 2,3,7,11                              |
| <b>Модуль 2.2.10.<br/>Воспитательная работа в студенческом общежитии</b>               | 1 | Профилактическая беседа о предупреждении конфликтных ситуаций, со студентами проживающими в общежитии  | ЛР 3, 6 - 8, ЛР 11, 14, 15, 22,24,18, 31 |
|  | 2 | Мониторинг работы студенческого самоуправления и воспитателей общежития, анализ результатов  | ЛР 2,3,7,11                              |
|  | 3 | Объявление о начале конкурса: «Лучшая комната общежития» «Лучший этаж», «Лучший студент общежития»   | ЛР 2,4,7,11,15,19,22,23,30               |
| <b>Модуль 2.2. 11.<br/>Организация социально - психологической поддержки студентов</b> | 1 | Беседа: «Виды зависимости»   | ЛР 7,8,18                                |
|  | 2 | Проведение психологических тренингов со студентами   | ЛР 7,8,18                                |
|  | 3 | Помощь обучающимся в преодолении индивидуальных и групповых психологических трудностей:<br>-индивидуальное консультирование,<br>-групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу | ЛР 7,8,18                                |
| <b>Модуль 2.2. 12<br/>Социальное проектирование</b>                                    | 1 | Акция «Собери макулатуру – сохрани лес»  | ЛР 1,10,20                               |
|  | 2 | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах различной направленности   | ЛР 1,2,5,15,17,21, 22,23,29,30,31        |
|  | 3 | Участие в индивидуальных проектах  | ЛР 1,2,5,15,17,21, 22,23,29,30,31        |
|  | 4 | Акция, приуроченная к Международному дню охраны природы<br>Подготовка и реализация проекта для платформы Гринпис «Герои от природы»  | ЛР 1,10,20                               |

### НОЯБРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

4 ноября – День народного единства;

7 ноября - День воинской славы России;

8 ноября – международный день КВН

9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма  
 10 ноября - День Российской полиции, Всемирный день науки  
 13 ноября – Международный день слепых  
 16 ноября - День толерантности;  
 17 ноября – Международный день студента  
 20 ноября - День правовых знаний; Всемирный день ребенка  
 21 ноября – Всемирный день приветствия  
 24 ноября - День матери

| Направление воспитательной работы  | № п/п | Содержание работы  |   |
|--|-------|--|---|
| <b>Модуль 2.2.1</b><br>Духовно-нравственное воспитание студентов           | 1.    | Экскурсии по храмам и значимым культовым местам  | ЛР 5,8,11,24                                    |
|  | 2     | Беседа с представителями православной и мусульманской конфессий  | ЛР 5,8,11,24                                    |
|  | 3     | Беседа «Мораль и молодое поколение»  | ЛР 5,8,11,24                                    |
| <b>Модуль 2.2.2.</b><br>Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся | 1     | Проведение мероприятий посвященных Дню народного единства:<br>- тематический классный час «День Единства»<br>- конкурс чтецов «Мы вместе – мы едины» | ЛР 5,6,7,8,11,12,16,18,19                       |
|  | 2     | Беседа, посвященная Дню единства «История праздника»   | ЛР 5,6,7,8,11,12,16,18,19                       |
|  | 3     | Заочный конкурс сочинений – эссе приуроченный к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма   | ЛР 1,2,3,5,8,11,15,17,18                        |
|  | 4     | Классный час: «Разговоры о важном» (каждый понедельник месяца)   | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24, ЛР 29,30 |
|  | 5     | Игра – беседа «Толерантность»  | ЛР 4,5,6,7,8,11,                                |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | 16,18,19                               |
|  | 6 | Проведение кинолектория, приуроченного Дню воинской славы России   | ЛР 1,2,5,17                            |
|  | 7 | Мастер класс с обучающимися по противодействию экстремизма и терроризма, с привлечением специалиста – 3 курс   | ЛР 1, 3, 8, 9,31<br>28                 |
| <b>Модуль 2.2.3.<br/>Правовое<br/>воспитание<br/>студентов</b> | 1 | Мероприятия, посвященные дню правовых знаний:<br>- оформление выставки «День правовых знаний» (библиотека)<br>- информационный пост «Права и обязанности подростков»<br>- заочный конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»<br>- беседа «Вред алкоголя с правовой точки зрения»<br>- беседа «От безответственности до преступления один шаг» с участием инспектором по делам несовершеннолетних линейного отдела транспортной полиции ст. Оренбург | ЛР<br>2,3,7,8,10,11,12,<br>15,16,18,28 |
|  | 2 | Киноальманах, посвященный профилактике экстремизма в России  | ЛР 1, 3, 8, 9,31<br>28                 |
|  | 3 | Беседа, посвященная «Дорожные знаки и дополнительные средства информации»  | ЛР 2,3,9                               |
| <b>Модуль 2.2.4.<br/>Профессиональное<br/>воспитание</b>       | 1 | День компании РЖД (встречи с Южно-Уральской железной дорогой) Неделя цикла на отделении ПХ, ПСМ, ТПС   | ЛР 4, 13, 16,<br>27,29,31              |
|  | 2 | Конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях «Суперпрофессиональная семья».  | ЛР 27,29                               |
|  | 3 | Организация встреч обучающихся с представителями различных профессий транспортной отрасли, а также известными людьми   | ЛР 4, 13, 16,<br>27,29,31              |
|  | 4 | Участие студентов ОТЖТ в профессиональных конкурсах ОО РЖД и ЮУЖД  | ЛР 4, 13, 16,<br>27,29,31              |
|  | 5 | Проведение мероприятий по набору обучающихся для участия во ВСТП «БАМ 2.0»   | ЛР 4, 13, 16,<br>27,29,31              |
| <b>Модуль 2.2.5</b>  | 1 | Мероприятие для студентов, проживающих в общежитие: «Осенний бал»  | ЛР<br>17,18,21,23,30                   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.</b> | 2.  | Мероприятие, посвященное дню толерантности «Поговорим на разных языках»  | ЛР<br>5,6,7,8,11,12,16,<br>18,19                   |
|  | 3   | Конкурс чтецов, посвященных дню толерантности: «Читаю стихи на родном языке»   | ЛР 4,5,6,7,8,11,<br>16,18,19                       |
|  | 4   | Конкурс национального танца и песни  |  |
|  | 5   | Конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери»: «Стихи и песни о маме»   | ЛР<br>4,5,7,18,19,31                               |
|  | 6   | Конкурс плакатов, посвященных Дню Матери   | ЛР<br>4,5,7,18,19,31                               |
|  | 7   | Праздничное мероприятие, посвященное дню толерантности   | ЛР<br>5,6,7,8,11,12,16,<br>18,19                   |
|  | 8   | Мероприятия, посвященные Дню Матери:<br>- конкурс рисунков «Мама глазами ребенка»;<br>- заочный конкурс поздравительных видеообращений «Благодарю тебя, моя чудесная мама!»;<br>- заочный конкурс презентаций о маме;<br>- заочный конкурс социальной рекламы «Позвоните родителям». | ЛР<br>4,5,7,18,19,31                               |
|  | 9   | Мероприятия, посвященные Дню доброты:<br>- беседа – экскурс «Волонтерство в России», посвященная Всемирному дню доброты;<br>- организация работы волонтерского отряда «Бумеранг»<br>- конкурс видеороликов «Твори добро»   | ЛР<br>5,6,7,8,11,12,16,<br>18,19                   |
|  | 10  | Организация выставки книг И. С. Тургенева к 205 юбилею писателя  | ЛР 5,11,24   |
|  | 11  | Конкурс «Мисс и Мистер ОТЖТ»   | ЛР 5,8,11,24                                       |
|  | 12  | Посещение театра и музеев с использованием Пушкинской карты  | ЛР 5,8,11,24                                       |
|  | 13  | Акция к Всемирному дню приветствия «Добрый день!»  | ЛР 5,8,11,24                                       |
|  | 14  | Мероприятие, посвященное Международному дню студента   | ЛР 5,8,11,24                                       |
|  | <b>Модуль 2.2.6<br/>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b> | 1  | Спортивные соревнования «Мы едины – мы непобедимы» |
| 3  |   | Заочный конкурс плакатов «ЗОЖ»   | ЛР 9, 20   |
| 4  |   | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с пневмонией  | ЛР 9, 20   |

|   |    |  |                                     |
|---|----|--|-------------------------------------|
| <b>Модуль 2.2.7.<br/>Профилактика<br/>саморазрушающих<br/>видов поведения и<br/>асоциальных<br/>проявлений в<br/>студенческой среде</b> | 1  | Акция, посвященная «Международному дню отказа от курения»  | ЛР 9, 20,21                         |
|   | 2  | Профилактическая беседа «Вред снюс»  | ЛР 9, 20,21                         |
| <b>Модуль 2.2.8.<br/>Развитие<br/>студенческого<br/>самоуправления</b>  | 1. | Организация работы волонтерского отряда «Бумеранг» - акция ко Дню толерантности «Мы все такие разные!»   | ЛР 4,5,6,7,8,11,<br>16,18,19        |
|   | 2  | Активное вовлечение обучающихся в работу студ. совета  | ЛР 21,22,23                         |
|   | 3  | Мониторинг конкурса: «Лучшая комната общежития» «Лучший этаж», «Лучший студент общежития»  | ЛР<br>2,4,7,11,15,19,22<br>,23,30   |
| <b>Модуль 2.2.9.<br/>Деятельность<br/>кураторов<br/>студенческих<br/>академических<br/>групп</b>  | 1  | Профилактические и информационные беседы   | ЛР 5,15,17                          |
|   | 2  | Мониторинг социальных сетей обучающихся, анализ результатов  | ЛР 2,3,7,17                         |
|   | 3. | Организационные встречи для родителей:<br>беседа на тему: «Воспитание толерантности в ребенке, профилактика девиантного поведения молодежи и экстремизма в социальных сетях» | ЛР<br>3,4,5,6,7,8,11,12<br>16,18,19 |
| <b>Модуль 2.2.10.<br/>Воспитательная<br/>работа в<br/>студенческом<br/>общежитии</b>  | 1  | Беседа, посвященная Дню единства «История праздника»   | ЛР<br>5,6,7,8,11,12,16,<br>18,19    |
|   | 2  | Конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери»: «Стихи и песни о маме»   | ЛР<br>4,5,7,18,19,31                |
|   | 3  | Конкурс плакатов, посвященных Дню Матери   | ЛР<br>4,5,7,18,19,31                |
| <b>Модуль 2.2. 11.<br/>Организация<br/>социально -<br/>психологической<br/>поддержки<br/>студентов</b>                                  | 1  | Беседа – тренинг «Я выбираю жизнь»   | ЛР 9, 20,21                         |
|   | 2  | Беседа – тренинг: «Профилактика буллинга»  | ЛР 4,5,6,7,8,11,<br>16,18,19        |
|   | 3  | Тренинг перед сессией  | ЛР 9,<br>20,21,23,30                |
| <b>Модуль 2.2. 12</b>   | 1  | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах  | ЛР                                  |

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| <b>Социальное проектирование</b>  |              | различной направленности  | 1,2,5,15,17,21, 22,23,29,30,31                  |
|   | 2            | Экологическая акция по озеленению учебных аудиторий и помещений техникума «Зеленый лист»  | ЛР 1,10,20                                      |
|   | 3            | Участие в городских экологических десантах  | ЛР 1,10,20                                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |              |   |   |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты:<br>1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом;<br>3 декабря - День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов<br>5 декабря - День воинской славы России<br>9 декабря - День героев Отечества;<br>9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией;<br>5 декабря - Международный день добровольцев;<br>12 декабря - День Конституции РФ<br>27 - День спасателя Российской Федерации. |              |   |   |
| <b>Направление воспитательной работы</b>  | <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>  | <b>ЛР</b>                                       |
| <b>Модуль 2.2.1 Духовно-нравственное воспитание студентов</b>   | 1.           | Беседа с представителями православной и мусульманской конфессий   | ЛР 5,8,11,24                                    |
| <b>Модуль 2.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся</b>   | 1            | Проведение «Дня Героев Отечества», посвященного землякам «Оренбуржцам»:<br>- информационный пост<br>- фотовыставка «Герои Оренбурга»<br>- беседа - лекция, посвященная Дню Героев Отечества | ЛР 1,5,17                                       |
|   | 2            | Классный час: «Разговоры о важном» (каждый понедельник месяца)  | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24, ЛР 29,30 |
|   | 3            | Тематический классный час (с обязательным сбором подписей студентов):<br>- «Государственные символы России» - 2 курс<br>- «Герои Отечества» - 3 курс  | ЛР 1,5,17,28,29,30                              |

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
|  |   | - «Молодежь против коррупции» - для всех курсов  |                                  |
|  | 4 | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах патриотической направленности  | ЛР 5,8,11,24                     |
|  | 5 | Акция, посвященная празднованию Международного дня, посвященному людям с повышенными потребностями   | ЛР<br>5,6,7,8,11,12,16,<br>18,19 |
|  | 6 | Мероприятия, посвященные празднованию Международного дня людей с повышенными потребностями:<br>- выпуск видео газеты, посвященной празднованию Международного дня инвалидов<br>- информационный пост<br>- организация работы волонтерского отряда  | ЛР<br>5,6,7,8,11,12,16,<br>18,19 |
|  | 7 | Видео газета, посвященная празднованию Международного дня инвалидов  | ЛР<br>5,6,7,8,11,12,16,<br>18,19 |
| <b>Модуль 2.2.3.<br/>Правовое<br/>воспитание<br/>студентов</b> | 1 | Блиц – опрос «День Конституции»  | ЛР<br>1,3,5,7,12,15,17           |
|  | 2 | Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию Дню Конституции в России  | ЛР<br>1,3,5,7,12,15,17           |
|  | 3 | Родительские собрания: со сбором подписей!<br>- «Роль семьи в профилактике правонарушений»<br>- «Нравственные законы нашей семьи»  | ЛР 3,6,7,12                      |
|  | 4 | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией:<br>- участие в общегородских и Всероссийских противокоррупционных акциях<br>- заочный конкурс социальной рекламы против коррупционной направленности<br>- конкурс плакатов антикоррупционной направленности «Коррупция глазами студентов» | ЛР 1,5,17,28                     |
|  | 5 | Акция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией.   | ЛР 1,5,17,28                     |
| <b>Модуль 2.2.4.<br/>Профессиональное</b>                      | 1 | Участие студентов ОТЖТ в профессиональных конкурсах ОО РЖД и ЮУЖД  | ЛР 4, 13, 16,<br>27,29,31        |

|   |   |   |                                       |
|---|---|---|---------------------------------------|
| <b>воспитание</b>   | 2 | Участие студентов в профессиональных индивидуальных проектах  | ЛР 4, 13, 16, 27,29,31                |
| <b>Модуль 2.2.5<br/>Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.</b>               | 1 | Украшение учебного корпуса к новому году (дистанционно – оформление аватарок в вк)<br>- конкурс лучшее Новогоднее окно  | ЛР 5,8,11,24                          |
|   | 2 | Конкурс поздравительных видео обращений «С Новым 2024 годом!»   | ЛР 5,8,11,24                          |
|   | 3 | Новогодний вечер для студентов  | ЛР 5,8,11,24                          |
| <b>Модуль 2.2.6<br/>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>                                 | 1 | Участие в зимней эстафете здоровья  | ЛР 9, 20                              |
|   | 2 | Акция «Спорт и ЗОЖ»   | ЛР 9, 20                              |
|   | 3 | Тематический классный час (с обязательным сбором подписей студентов):<br>- «Объединим мир против СПИДа» - 1 курс  | ЛР 9, 20,21,23,30                     |
|   | 4 | Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИД:<br>- информационный пост «СПИД»<br>- заочный конкурс плакатов и буклетов «Стоп – СПИД»<br>- заочный конкурс видеороликов «Профилактика СПИД»<br>- лекция - беседа «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодежной среде», с привлечением врачей центра профилактики и борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицитного состояния человека<br>- квест - игра «СТОП – ВИРУС», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИД | ЛР 9, 20                              |
| <b>Модуль 2.2.7.<br/>Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b> | 1 | Родительские собрания: со сбором подписей! - «Приемы и методы антинаркотического и антиалкогольного воспитания в семье»   | ЛР 9, 20,21                           |
|   | 2 | Проведение мониторингов:<br>- уровня информированности студентов в вопросах наркомании, алкоголизма и табакокурения;  | ЛР 9, 20                              |
|   | 3 | Акция «Стоп – СПИД»   | ЛР 9, 20                              |
|   | 4 | Кинолекторий о вреде алкоголизма  | ЛР 9, 20                              |
| <b>Модуль 2.2.8.<br/>Развитие студенческого</b>   | 1 | Участие в благотворительной акции для детей школы интерната «Поздравление с Новым годом»  | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24 |



|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| <b>самоуправления</b>  | 2  | Мероприятия, посвященные Международному дню волонтера дня - беседа «Милосердие спасет мир»<br>- акция «Узнай о волонтерстве»<br>- интерактивная игра «Волонтер – это здорово»<br>- заочный конкурс буклетов «Быть волонтером – это здорово!»<br>- акция «Протяни руку помощи»<br>- создание электронного альбома «Волонтерский отряд Бумеранг»<br>- фотоконкурс «Волонтер звучит гордо» | ЛР<br>1,2,5,15,17,21,<br>22,23,27,29,31               |
|  | 3  | Акция, посвященная Дню добровольца (волонтеры) в России   | ЛР 2,4,5,6,8  |
|  | 11 | Беседа о профилактике и противодействии экстремизма в молодежной среде  | ЛР 1 - 8, ЛР 11,<br>14, 15. ЛР – 17 –<br>24, ЛР 29,30 |
| <b>Модуль 2.2.9.<br/>Деятельность кураторов студенческих академических групп</b>       | 1  | Профилактические и информационные беседы  | ЛР 5,15,17  |
|  | 2  | Мониторинг социальных сетей обучающихся, анализ результатов   | ЛР 2,3,7,17   |
|  | 3  | Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидальных проявлений в студенческой среде (анкетирование, консультирование, тренинги, беседы)   | ЛР 9, 20  |
| <b>Модуль 2.2.10.<br/>Воспитательная работа в студенческом общежитии</b>               | 1  | Украшение комнат общежития к новому году  | ЛР 5,8,11,24  |
|  | 2  | Профилактическая беседа о правилах поведения во время новогодних праздников   | ЛР 3,6,7,12   |
|  |    | Лекция – беседа «История праздника – Новый год»   |   |
| <b>Модуль 2.2. 11.<br/>Организация социально - психологической поддержки студентов</b> | 1  | Профилактическая беседа о предупреждении суицида во время сессии  | ЛР 9, 20  |
|  | 2  | Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидальных проявлений в студенческой среде (анкетирование, консультирование, тренинги, беседы)   | ЛР 9, 20  |
| <b>Модуль 2.2. 12<br/>Социальное</b>   | 1  | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах различной направленности  | ЛР<br>1,2,5,15,17,21,                                 |

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| <b>проектирование</b>   |              |   | 22,23,29,30,31                                  |
|   | 1            | Экологическая акция «Кормушка для птиц»   | ЛР 1,10,20                                      |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |              |   |   |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты:<br>17 января _ День творчества и вдохновения<br>18 января – Всемирный день снеговика<br>21 января - Международный день объятий<br>25 января – День студенчества;<br>27 января – День воинской славы России |              |   |   |
| <b>Направление воспитательной работы</b>  | <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>  |   |
| <b>Модуль 2.2.1<br/>Духовно-нравственное воспитание студентов</b>   | 1            | Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье | ЛР 5,8,11,24                                    |
|   | 2            | Диспут “Человек – это возможность”  | ЛР 5,8,11,24                                    |
|   | 3            | Беседа “В силах ли я искоренить зло в самом себе?”;   | ЛР 5,8,11,24                                    |
| <b>Модуль 2.2.2.<br/>Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся</b>   | 1            | Классный час: «Разговоры о важном» (каждый понедельник месяца)  | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24, ЛР 29,30 |
|   | 2            | Викторина «Памятные и знаменательные даты ВОВ»  | ЛР 1,5,17                                       |
|   | 3            | Кинопоказ фильмов военной тематики  | ЛР 1,5,17                                       |
|   | 4            | Урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (75-летие)  | ЛР 1,5,17                                       |
| <b>Модуль 2.2.3.<br/>Правовое воспитание студентов</b>  | 1            | Участие в районных мероприятиях правовой направленности   | ЛР 1,3,5,7,12,15,17                             |
|   | 2            | Классный час о воспитании личности в коллективе на тему: «Что такое справедливость и сочувствие»,                             | ЛР 1,3,5,7,12,15,17                             |
| <b>Модуль 2.2.4.<br/>Профессиональное</b>   | 1.           | Участие студентов в профессиональных индивидуальных проектах РЖД  | ЛР 4, 13, 16, 27,29,31                          |

|   |    |  |                                    |
|---|----|--|------------------------------------|
| <b>воспитание</b>   | 2. | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах профессиональной направленности  | ЛР 4, 13, 16, 27,29,31             |
| <b>Модуль 2.2.5<br/>Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.</b>               | 1  | Акция: «Всемирный день спасибо»  | ЛР 5,8,11,24                       |
|   | 2  | Мероприятия, приуроченные к знаменательной дате «День студента»:<br>- беседа на тему «Профилактика конфликтов в студенческой среде»<br>- заочный конкурс видеороликов «Я – студент ОТЖТ», «Лучшие годы»<br>- организация фотоконкурса и фотовыставки «Моя студенческая жизнь»<br>- организация видео конкурса «Лучшая реклама ОТЖТ»<br>- праздничные мероприятия, посвященные Дню студента | ЛР 4,5,8,11,13, 16, 24, 27, 29, 31 |
|   | 3  | Акция к международному дню объятий   | ЛР 5,8,11,24                       |
|   | 4  | Организация конкурса студенческой песни и песен В. Высоцкого (онлайн)  | ЛР 5,8,11,24                       |
|   | 5  | Организация посещения театра, кинотеатра, музеев   | ЛР 5,8,11,24                       |
| <b>Модуль 2.2.6<br/>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>                                 | 1. | Профилактические беседы о ЗОЖ с участием фельдшера ОТЖТ  | ЛР 9, 20                           |
|   | 2  | Лыжня ОТЖТ   | ЛР 9, 20                           |
| <b>Модуль 2.2.7.<br/>Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b> | 1  | Круглый стол «Здоровье нации»  | ЛР 9, 20                           |
|   | 2  | Профилактические беседы  | ЛР 9, 20                           |
| <b>Модуль 2.2.8.<br/>Развитие студенческого самоуправления</b>  | 1  | Активное вовлечение обучающихся в работу студ. совета  | ЛР 2,6,17,22,23,31                 |
|   | 2  | Организация работы волонтерского отряда «Бумеранг»   | ЛР 2,6,17,22,23,31                 |
|   | 3  | Студенческие дебаты ОрИПС «Три вопроса к руководителю»   | ЛР 2,6,17,22,23,31                 |
| <b>Модуль 2.2.9.</b>  | 1  | Профилактические и информационные беседы   | ЛР 5,15,17                         |

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
| Деятельность кураторов студенческих академических групп   |          | Мониторинг социальных сетей обучающихся  | ЛР 2,3,7,17                             |
|   |          |  |   |
| Модуль 2.2.10. Воспитательная работа в студенческом общежитии   | 1        | Профилактические беседы для обучающихся, проживающих в общежитии о ЗОЖ с участием фельдшера ОТЖТ   | ЛР 9, 20                                |
|   | 2        | Профилактика ПАВ   | ЛР 9, 20                                |
| Модуль 2.2. 11. Организация социально - психологической поддержки студентов   | 1        | Помощь обучающимся в преодолении индивидуальных и групповых психологических трудностей:<br>-индивидуальное консультирование,<br>-групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу | ЛР 9, 20                                |
|   | 2        | Психологические тренинги   | ЛР 9, 20                                |
| Модуль 2.2. 12 Социальное проектирование  | 1        | Экологический десант по уборке снега с территории техникума  | ЛР 1,10,20                              |
|   | 2        | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах различной направленности   | ЛР<br>1,2,5,15,17,21,<br>22,23,29,30,31 |
|   | 3        | Участие в разработке индивидуальных проектов   | ЛР<br>1,2,5,15,17,21,<br>22,23,29,30,31 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |          |  |   |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты:<br>2 февраля – День воинской Славы<br>8 февраля – День российской науки;<br>10 февраля День памяти А. С. Пушкина<br>14 февраля – День всех влюбленных; Международный день дарения книг<br>17 февраля – Всемирный день доброты (приветствия)<br>19 февраля Всемирный день китов<br>21 февраля – Международный день родного языка<br>23 февраля – День защитника Отечества |          |  |   |
| <b>Направление</b>  | <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>   |   |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| <b>воспитательной работы</b>  | п/п |   |   |
| <b>Модуль 2.2.1<br/>Духовно-<br/>нравственное<br/>воспитание<br/>студентов</b>          | 1   | Продуктивная игра “Я люблю. Я люблю? Я люблю!”;   | ЛР 5,8,11,24                                    |
|   | 2   | Экскурсии в храмы   | ЛР 5,8,11,24                                    |
|   | 3   | Лекторий для родителей о духовно нравственном воспитании подростков   | ЛР 5,8,11,24                                    |
| <b>Модуль 2.2.2.<br/>Гражданско -<br/>патриотическое<br/>воспитание<br/>обучающихся</b> | 1   | Встреча с представителями союза ветеранов «Честь, доблесть, мужество», в память о воинах интернационалистах – 2 курс  | ЛР 1,5,17                                       |
|   | 2   | Тематические классные часы:<br>- «Их подвиг будет жить в веках»,<br>- «Защита Отечества – священный долг» (тематика на выбор)   | ЛР 1,5,17                                       |
|   | 3   | Акция «Читаем письма из прошлого» (письма фронтовиков)  | ЛР 1,5,17                                       |
|   | 4   | Участие во Всероссийских, окружных, региональных и областных конкурсах патриотической направленности  | ЛР 1,5,17                                       |
|   | 5   | Организация и проведение кинолекториев, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне: «9-ая Отдельная Краснознаменная железнодорожная бригада», «192 ступеньки в прошлое». | ЛР 1,5,17                                       |
|   | 6   | Классные часы на тему: «Разговоры о важном»   | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24, ЛР 29,30 |
|   | 7   | Конкурс социальной рекламы «Терроризм - зло против человечества»  | ЛР 1,2,5,17                                     |
| <b>Модуль 2.2.3.<br/>Правовое<br/>воспитание<br/>студентов</b>                          | 1   | Профилактическая беседа: «Административная и уголовная ответственность», с привлечением специалиста   | ЛР 2,3,7,12,15                                  |
|   | 2   | Беседа: «Профилактическая беседа о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних»   | ЛР 2,3,7,12,15                                  |
|   | 3   | Профилактическая беседа: «Административная и уголовная ответственность», с привлечением специалиста   | ЛР 2,3,7,12,15                                  |
|   | 4   | Проведение мероприятия «День информационный безопасности»   | ЛР 2,3,7,12,15                                  |
| <b>Модуль 2.2.4.</b>  | 1   | Проведение школы командных составов «БАМ 2.0» территория безопасности»  | ЛР 4, 13, 21, 27                                |

|   |   |  |                           |
|---|---|--|---------------------------|
| <b>Профессиональное воспитание</b>  | 2 | Проведение круглого стола по проблемам профориентации  | ЛР 4, 13, 21, 27<br>29,31 |
|   | 3 | Участие в проекте «Моя компания-РЖД»   | ЛР 4, 13, 21, 27<br>29,31 |
| <b>Модуль 2.2.5<br/>Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>                | 1 | Мероприятия, посвященные 23 февраля:<br>- заочный конкурс видеороликов «С днем защитника Отечества»<br>- заочный конкурс поздравительных открыток «День защитника отечества»<br>- дистанционная игра «Как стать миллионером», посвященная празднику 23 февраля | ЛР 1,5,17                 |
|   |   | Посещение музея боевой и трудовой славы техникума «Страницы Великой отечественной войны»   | ЛР 5,8,11,24              |
|   |   | Организация посещения театра, кинотеатра, музеев   | ЛР 5,8,11,24              |
|   |   | Посещение выставочного зала  | ЛР 5,8,11,24              |
| <b>Модуль 2.2.6<br/>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>                                 | 1 | Участие в военно-спортивной эстафете «А, ну-ка парни» (городской этап)   | ЛР 9, 20                  |
|   | 2 | Военно-спортивная эстафета «Привет, солдат!» совместно с ДОСАФ   | ЛР 1,9, 20                |
|   | 3 | Заочный конкурс социальной рекламы посвященной дню борьбы с раковыми опухолями   | ЛР 9, 20                  |
|   | 4 | Выпуск листовок здоровья на тему: «Личная гигиена»   | ЛР 9, 20                  |
| <b>Модуль 2.2.7.<br/>Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b> | 1 | Профилактическая беседа: «Вред употребления ПАВ» с участием врача – нарколога ГАУЗ ООНКД   | ЛР 9, 20                  |
|   | 2 | Профилактическая беседа - игра «Влияние алкоголя на подростковый организм»   | ЛР 9, 20                  |
|   | 3 | Круглый стол «Компьютерные игры вред или польза»   | ЛР 9, 20                  |
| <b>Модуль 2.2.8.<br/>Развитие студенческого самоуправления</b>  |   | Активация работы студенческого совета  | ЛР<br>2,6,17,22,23,31     |
|   |   | «Квартирник» студенческого совета  | ЛР<br>2,6,17,22,23,31     |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
|  |   | Реализация волонтерского проекта по развитию добровольчества «Волонтер XXI века. Экспресс милосердия»  | ЛР 1, 6, 2, 5,17,22         |
|  |   | Посещение на дому активом студенческого совета совместно с психологом и классным руководителем, обучающихся, имеющих задолженности по дисциплинам  | ЛР 6,17,22,23,31            |
| <b>Модуль 2.2.9.<br/>Деятельность кураторов студенческих академических групп</b>       | 1 | Организационные встречи для родителей:<br>- обсуждение учебного процесса<br>- лекции «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья подростка»  | ЛР 12                       |
|  | 2 | Мониторинг социальных сетей обучающихся  | ЛР 2,3,7,17                 |
|  | 3 | Посещение на дому совместно с активом студенческого совета обучающихся, имеющих задолженности по дисциплинам   | ЛР 6,17,22,23,31            |
| <b>Модуль 2.2.10.<br/>Воспитательная работа в студенческом общежитии</b>               | 1 | Акция для студентов, проживающих в общежитие «Я против сквернословия»  | ЛР 3,11,24                  |
|  | 2 | Конкурс для студентов, проживающих в общежитие «Мистер общежитие 2024»   | ЛР 2,4,7,11,15,19, 22,23,30 |
|  | 3 | «Квартирник» с обучающимися, проживающими в общежитии «Режим труда и отдыха»   | ЛР 9, 20                    |
| <b>Модуль 2.2. 11.<br/>Организация социально - психологической поддержки студентов</b> | 1 | Мероприятия, приуроченные к «неделе психологии»:<br>- проект напиши письмо психологу;<br>- тренинги  | ЛР 9, 20                    |
|  | 2 | Беседы с элементами тренинга направленного на выявление социальных ожиданий иностранных студентов в российском образовательном пространстве, создание условий для эффективной социализации в российском обществе | ЛР 7,8,18                   |
|  | 3 | Посещение на дому обучающихся, имеющих задолженности по дисциплинам  | ЛР 6,17,22,23,31            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Модуль 2.2. 12<br/>Социальное<br/>проектирование</b> | 1 | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах различной направленности | ЛР<br>1,2,5,15,17,21,<br>22,23,29,30,31 |
|   | 2 | Экологический десант   | ЛР 1,10, 16,20                          |
|   | 3 | Мониторинг и анализ индивидуальных проектов обучающихся социальной значимости                                | ЛР 1 – 12, 13 –<br>24,30                |

### МАРТ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

1 марта – День кошек в России

3 марта – Всемирный день писателя;

8 марта – Международный женский день;

11 марта - Масленица

13 марта \_ Международный день планетариев

20 марта \_ Международный день счастья

21 марта \_ Международный день лесов; Всемирный день поэзии

24 марта \_ Всемирный день борьбы с туберкулёзом

27 марта \_ Всемирный день театра

| <b>Направление<br/>воспитательной<br/>работы</b>  | <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b>  |   |
|---|------------------|---|---|
| <b>Модуль 2.2.1<br/>Духовно-<br/>нравственное<br/>воспитание<br/>студентов</b>          | 1.               | Беседа с представителями различных конфессий  | ЛР 5,8,11,24  |
|   | 2                | Беседа на тему: «Моя семья - мое богатство»   | ЛР 5,8,11,12,24                                       |
|   | 3                | Беседа на тему: «Не рядом, а вместе», по вопросам сиротства   | ЛР 5,6,8,11,24  |
| <b>Модуль 2.2.2.<br/>Гражданско -<br/>патриотическое<br/>воспитание<br/>обучающихся</b> | 1                | Класные часы на тему: «Разговоры о важном»  | ЛР 1 - 8, ЛР 11,<br>14, 15. ЛР – 17 –<br>24, ЛР 29,30 |
|   | 2                | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах патриотической направленности | ЛР 1 - 8, ЛР 11,<br>14, 15. ЛР – 17 –<br>24, ЛР 29,30 |
|   | 3                | Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах и акциях «Тест по истории                          | ЛР 1,5,17   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Великой Отечественной войне»  |   |
|   |   | Акция «Я патриот»   | ЛР 1,5,17                                       |
|   |   | Организация «Дня донора в ОТЖТ  | ЛР 1,5,17                                       |
|   |   | Проведение уроков мужества, с приглашением ветеранов железнодорожников – тема: «Женщины герои ВОВ», «Не женская это работа, посвящено женщинам – работникам ж/д. транспорта»                                      | ЛР 1,5,17                                       |
|   |   | Работа с родителями – онлайн рассмотрение вопросов, связанных с противодействием экстремизмом   | ЛР 1,3,15,17                                    |
| <b>Модуль 2.2.3.<br/>Правовое воспитание студентов</b>                          | 1 | Правовой лекторий «Права и обязанности студента»  | ЛР 4,13,21,22,26, 29,30,31                      |
|   | 2 | Тематические классные часы: «Урок безопасности - пешеходный переход ж/д. пути», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»   | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24, ЛР 29,30 |
|   | 3 | Участие в региональных молодежных и социальных акциях, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения  | ЛР 1,2,28                                       |
|   | 4 | Беседа о профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде   | ЛР 1,3,15,17                                    |
| <b>Модуль 2.2.4.<br/>Профессиональное воспитание</b>                            | 1 | Встреча с работниками РЖД   | ЛР 4,13,21,22,26, 29,30,31                      |
|   | 2 | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах профессиональной направленности   | ЛР 4, 13, 21 27,29,31                           |
|   | 3 | Организация и проведение кинолекториев, посвященных истории ОТЖТ, истории становления и развития железнодорожного транспорта: «Имена и судьбы: Е.С. Павлович, С.В. Копейкин», «История Российских железных дорог» | ЛР 4,13,21,22,26, 29,30,31                      |
| <b>Модуль 2.2.5<br/>Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого</b> | 1 | Организация участия студентов ОТЖТ в Международном молодежном форуме «Евразия Global»   | ЛР 2,9,20                                       |
|   | 2 | Участие в городском этапе регионального творческого конкурса г. Оренбурга « На Николаевской - 2023»   | ЛР 5,11,21,24,31                                |
|   | 3 | Праздник «Масленица» «Ярмарка блинов»   | ЛР 5,11,21,24,31                                |
|   | 4 | Акция оформления праздничной фото зоны «Все цветы мира к твоим ногам»   | ЛР 5,11,21,24,31                                |

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| <b>потенциала студентов</b>   | 5 | Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня:<br>- конкурс видеоткрыток<br>- конкурс чтецов «Я стихи вам посвящаю»<br>- поздравительная акция<br>- праздничное мероприятие «Мисс ОТЖТ 2024»   | ЛР 5,11,21,24,31 |
|   |   | Акция к празднованию Международного дня счастья  | ЛР 5,8,11,24     |
|   |   | Организация посещения театра, кинотеатра, музеев   | ЛР 5,8,11,24     |
| <b>Модуль 2.2.6<br/>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>                                 | 1 | Профилактическая беседа: «Здоровое питание»  | ЛР 9,20          |
|   | 2 | Беседа – «Профилактика туберкулеза»  | ЛР 9,20          |
|   | 3 | Проведение кинолектория «Профилактика алкоголизма, наркомании»   | ЛР 9,20          |
|   | 4 | Проведение кинолектория: «Интернет зависимость»  | ЛР 9,20          |
| <b>Модуль 2.2.7.<br/>Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b> | 1 | Круглый стол «Студенты и наркотики»;   | ЛР 2,9,20        |
|   | 2 | Профилактическая беседа в общежитиях «Вред курения»  | ЛР 9,20          |
|   | 3 | Акция, приуроченная к Всемирному дню иммунитета (PRO прививки)   | ЛР 9,20          |
|   | 4 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню иммунитета и Всемирному дню борьбы с туберкулезом:<br>- профилактическая беседа с приглашением специалиста<br>- Квиз «Мы за здоровье нации»<br>- заочный конкурс плакатов ЗОЖ<br>- конкурс видеоматериалов ЗОЖ<br>- Диспут – дискуссия «Влияние вредных привычек на иммунитет» | ЛР 2,9,20        |
| <b>Модуль 2.2.8.<br/>Развитие студенческого самоуправления</b>  | 1 | Участие в реализации государственной и муниципальной молодежной политики, поддерживать связь с департаментом молодежной политики правительства области, управлением молодежной политики администрации г. Оренбурга, студенческим советом области   | ЛР 2, 21,22,23   |
|   | 2 | Организация работы волонтерского отряда «Бумеранг», активное вовлечение обучающихся в работу студ. совета  | ЛР 2,6,21,22,23  |
|   | 3 | Мастер-классы, квест на тему «ЗОЖ» в Оренбургском санаторном доме детства  | ЛР 2, 6,9,20     |
| <b>Модуль 2.2.9.<br/>Деятельность кураторов студенческих академических</b>  | 1 | Мониторинг социальных сетей обучающихся  | ЛР 2,3,7,17      |
|   | 2 | Индивидуальная работа с родителями и обучающимися  | ЛР 12            |
|   | 3 | Формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов   | ЛР 7,8,18        |

|   |              |  |                  |
|---|--------------|--|------------------|
| <b>групп</b>  |              |  |                  |
| <b>Модуль 2.2.10. Воспитательная работа в студенческом общежитии</b>  | 1            | Организация и проведение конкурса для студенток, проживающих в общежитие «Мисс – общежитие 2024»   | ЛР 5,11,21,24,31 |
|   | 2            | Акция для студентов, проживающих в общежитие «Культура общения»  | ЛР 5,11,21,24,31 |
|   | 3            | Мониторинг работы студенческого самоуправления и воспитателей общежития, анализ результатов  | ЛР 2,3,7,11      |
|   | 4            | Фотовыставка «Мой любимый кот»   | ЛР 5,11          |
| <b>Модуль 2.2. 11. Организация социально - психологической поддержки студентов</b>  | 1            | Беседы с элементами тренинга направленного на выявление социальных ожиданий иностранных студентов в российском образовательном пространстве, создание условий для эффективной социализации в российском обществе | ЛР 7,8,18        |
|   | 2            | Беседа «Профилактика буллинга»   | ЛР 3,7,8,18      |
|   | 3            | Профилактическая беседа: «Культура общения»  | ЛР 3,7,8,18      |
| <b>Модуль 2.2. 12 Социальное проектирование</b>   | 1            | Участие в молодежных проектах от Росмолодежи   | ЛР 5,11,21,24,31 |
|   | 2            | Подготовка и организация участия студентов ОТЖТ во Всемирном фестивале молодежи  | ЛР 5,11,21,24,31 |
|   | 3            | Помощь в благоустройстве территории подшефных организаций  | ЛР 10, 16,20     |
|   | 4            | Экологический десант   | ЛР 10, 16,20     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |              |  |                  |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты:<br>1 апреля – День смеха; Международный день птиц<br>7 апреля – Всемирный день здоровья;<br>8 апреля - День российской анимации<br>12 апреля – День авиации и космонавтики;<br>15 апреля - День экологических знаний<br>22 апреля - Всемирный день Земли<br>29 апреля - Международный день танца. Международный день собак-поводырей |              |  |                  |
| <b>Направление воспитательной работы</b>  | <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>   |                  |
| <b>Модуль 2.2.1 Духовно- нравственное</b>   | 1.           | Беседа с представителями различных конфессий на тему: «Духовность, нравственность, мораль»   | ЛР 5,8,11,24     |
|   | 2            | Беседа на тему: «Формирование толерантного отношения среди молодежи к людям с  | ЛР 1,2,5,7.8     |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>воспитание студентов</b>   |   | ограниченными возможностями»  |   |
| <b>Модуль 2.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся</b> | 1 | Участие во Всероссийских, молодежных акциях: «Свеча памяти»   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 2 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 курс  | ЛР 3,7,10                                       |
|   | 3 | Участие во Всероссийских, окружных, региональных и областных конкурсах патриотической направленности  | ЛР 5,11,21,24,31                                |
|   | 4 | Организация встреч студентов и сотрудников техникума с ветеранами ВОВ, СВО, боевых действий, железнодорожных войск.   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 5 | Организация и проведение кинолекториев, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 6 | Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах и акциях «Тест по истории Великой Отечественной войне», «Россия начинается с тебя», «Диктант Победы»   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 7 | Организация посещения выставочного комплекса «Салют Победы»   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 8 | Беседа с первокурсниками по темам (на выбор):<br>- «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»;<br>- «Мы жители многонационального региона!»;<br>- «Мы против насилия и экстремизма»;<br>- «Наша истинная национальность – человек» | ЛР 3,4,5,6,7,8,18,23,30                         |
|   | 9 | Классный час: «Разговоры о важном» (каждый понедельник месяца)  | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24, ЛР 29,30 |
| <b>Модуль 2.2.3. Правовое воспитание студентов</b>                      | 1 | Распространение памяток по обеспечению безопасности подростков  | ЛР 3,15   |
|   | 2 | Тематические классные часы:<br>-«Безопасность в общественных местах»;<br>- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»  | ЛР 3,15   |
| <b>Модуль 2.2.4. Профессиональное воспитание</b>                        | 1 | Организация встреч обучающихся с потенциальными работодателями  | ЛР 4,13,21,22,26, 29,30,31                      |
|   | 2 | Участие в мероприятиях организованных «РЖД»   | ЛР 4,13,21,22,26, 29,30,31                      |

|   |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
| <b>Модуль 2.2.5<br/>Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>                | 1 | Акция «День смеха»  |                       |
|   | 2 | Фотоконкурс « Ваш смайл»  |                       |
|   | 3 | Киноальманах, посвященный Ю. А. Гагарину                                      | ЛР<br>1,2,5,15,17,24  |
|   | 4 | Фотовыставка, посвящённая полёту первого человека в космос                    | ЛР<br>1,2,5,15,17,24  |
|   | 5 | Праздничная акция, посвящённая полёту первого человека в космос               | ЛР<br>1,5,11,21,24,31 |
|   | 6 | Фотовыставка «Улыбка Гагарина»  | ЛР<br>1,5,11,21,24,31 |
|   | 7 | Участие в отборочном смотре художественной самодеятельности филиалов Сам ГУПС | ЛР 5,11,21,24,31      |
|   | 8 | Участие в Евразийском конкурсе «На Николаевской 2023»                         | ЛР 5,11,21,24,31      |
| <b>Модуль 2.2.6<br/>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>                                 | 1 | Профилактическая беседа: «Береги здоровье»                                    | ЛР 2,9,20             |
|   | 2 | Спортивная акция посвященная «Дню здоровья»                                   | ЛР 2,9,20             |
| <b>Модуль 2.2.7.<br/>Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b> | 1 | Кинолекторий о вреде употребления наркотиков и алкоголя                       | ЛР 2,9,20             |
|   | 2 | Тематические классные часы: «Свобода или зависимости»                         | ЛР 2,9,20             |
|   | 3 | Профилактическая беседа: Профилактика экстремизма                             |                       |
| <b>Модуль 2.2.8.<br/>Развитие студенческого самоуправления</b>  | 1 | Организация работы клуба «Витязь», работы волонтерского отряда «Бумеранг»     | ЛР<br>1,2,6,15,17,24  |
|   | 2 | Мониторинг работы студенческого совета  | ЛР 21, 22,23          |
|   | 3 | Посещение активом студенческого совета общежития                              | ЛР 21, 22,23          |
| <b>Модуль 2.2.9.<br/>Деятельность</b>   | 1 | Мониторинг социальных сетей обучающихся                                       | ЛР 2,3,7,17           |
|   | 2 | Индивидуальная работа с родителями и обучающимися                             | ЛР 12                 |

|   |    |  |                            |
|---|----|--|----------------------------|
| <b>кураторов студенческих академических групп</b>   | 3  | Беседа с обучающимися о технике безопасности со сбором подписей  | ЛР 6,17,22,23,31           |
|   | 4  | Посещение на дому совместно с активом студенческого совета обучающихся, имеющих задолженности по дисциплинам   | ЛР 6,17,22,23,31           |
| <b>Модуль 2.2.10. Воспитательная работа в студенческом общежитии</b>  | 1  | Разработка и распространение информационных материалов по проблеме злоупотребления алкоголем   | ЛР 5,11,21,24,31           |
|   | 2  | Мониторинг работы студенческого самоуправления и воспитателей общежития, анализ результатов  | ЛР 5,11,21,24,31           |
| <b>Модуль 2.2. 11. Организация социально - психологической поддержки студентов</b>  | 1  | Беседы с элементами тренинга направленного на выявление социальных ожиданий иностранных студентов в российском образовательном пространстве, создание условий для эффективной социализации в российском обществе | ЛР 7,8,18                  |
|   | 2  | Формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов   | ЛР 7,8,18                  |
| <b>Модуль 2.2. 12 Социальное проектирование</b>   | 1. | Контроль за выполнением индивидуальных проектов  | ЛР 13,21,22,23,27,29,30,31 |
|   | 2. | Участие в проведении массовых субботников и других мероприятий по благоустройству города.  | ЛР 1,10, 16,20             |
|   | 3  | Акция «Чистый техникум» (организация субботников) 1-4 курс   | ЛР 1,10, 16,20             |
| <b>МАЙ</b>  |    |  |                            |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты:<br>1 мая - Праздник весны и труда<br>3 мая - День Солнца<br>7 мая - День радио<br>9 мая - День Победы.<br>15 мая - Международный день семьи<br>18 мая - Международный день музеев<br>24 мая - День славянской письменности и культуры. |    |  |                            |

| 27 мая - Общероссийский день библиотек  |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| 31 мая - Всемирный день без табака  |              |   |   |
| <b>Направление воспитательной работы</b>  | <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>  |   |
| <b>Модуль 2.2.1</b><br><b>Духовно-нравственное воспитание студентов</b>           | 1.           | Беседа с представителями различных конфессий  | ЛР 5,8,11,24                                    |
|   | 2            | Экскурсии по храмам и значимым культовым местам   | ЛР 5,8,11,24                                    |
|   | 3            | Беседа, посвященная погибшим героям во время воин   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
| <b>Модуль 2.2.2.</b><br><b>Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся</b> | 1            | Участие в международных, Всероссийских, окружных, региональных, городских конкурсах патриотической направленности                               | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 2            | Бессмертный полк - онлайн   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 3            | Встречи студентов с ветеранами войны и тружениками тыла, ветеранами ОрИПС, имеющими статус «дети войны».  | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 4            | Участие в акции «Вальс Победы»  | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 5            | Возложения цветов к обелиску погибшим сотрудникам, преподавателям, студентам ОТЖТ , ПОСТ№1  | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 6            | Конкурс информационных буклетов о Великой Отечественной войне   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 7            | Принять участие в акции «Память сердца» по уборке воинских захоронений на городском кладбище Репрессированных                                   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 8            | Тематические классные часы:<br>- Ваш подвиг на все века!<br>-Летопись Великой Отечественной войны.(о судьбах наших преподавателей, выпускников) | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 9            | Классный час: «Разговоры о важном» (каждый понедельник месяца)  | ЛР 1 - 8, ЛР 11, 14, 15. ЛР – 17 – 24, ЛР 29,30 |
|   | 10           | Участие во Всероссийской, молодежной акции: «Свеча памяти»  | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 11           | Организация и проведение Вахт Памяти, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне   | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
|   | 12           | Помощь инвалидам и ветеранам ВОВ  | ЛР 1,2,15,17,24                                 |
| <b>Модуль 2.2.3.</b><br><b>Правовое</b>   | 1            | Оформление тематической выставки:<br>- «Терроризму нет!»  | ЛР 1,2,15,17,24                                 |

|   |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
| <b>воспитание студентов</b>   |   | Беседа – лекция с приглашением специалиста: «Преступление и наказание»  | ЛР 1,2,15,17,24            |
| <b>Модуль 2.2.4. Профессиональное воспитание</b>  | 1 | Встреча выпускников ОТЖТ с работодателями   | ЛР 4,13,21,22,26, 29,30,31 |
|   | 2 | Участие студентов в профориентационных конкурсах  | ЛР 4,13,21,22,26, 29,30,31 |
| <b>Модуль 2.2.5 Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>                | 1 | Чествования ветеранов войны, труда техникума «Подвигу народа жить в веках»  | ЛР 1,2,15,17,24            |
|   | 2 | Акция «Мир, Труд, Май»  | ЛР 4,5,11,19,23,24         |
|   | 3 | Конкурс рисунков посвященных дню Солнца   | ЛР 5,11,23,24              |
|   | 4 | Тематические классные часы: «Тепло семейного очага», посвященный Международному дню семьи   | ЛР 5,12,11,23,24           |
|   | 5 | Тематические классные часы: «День радио»  | ЛР 5,11,23,24              |
|   | 6 | Акция «День в музее»  | ЛР 5,11,23,24              |
|   | 7 | Акция, посвященная общероссийскому дню библиотек  | ЛР 5,11,23,24              |
|   | 8 | Акция «День славянской письменности и культуры»   | ЛР 5,11,23,24              |
| <b>Модуль 2.2.6 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>                                 | 1 | Флэш - моб «Если хочешь быть здоров!»   | ЛР 2,9,20                  |
|   | 2 | Соревнование между командами 1 курса  | ЛР 2,9,20                  |
|   | 3 | Беседа – дискуссия: «Поговорим о здоровом образе жизни»   |                            |
| <b>Модуль 2.2.7. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде</b> | 1 | Акция, посвященная Дню борьбы с курением  | ЛР 2,9,20                  |
|   | 2 | Профилактическая беседа о вреде курения   | ЛР 2,9,20                  |
|   | 3 | Организация и проведение мероприятий по профилактическим мед.сомотрам в целях выявления на ранней стадии наркотических и психотропных веществ | ЛР 2,9,20                  |



|  |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
| <b>Модуль 2.2.8.<br/>Развитие<br/>студенческого<br/>самоуправления</b>                                 | 1 | Организация участия в реализации государственной и муниципальной молодежной политики, поддерживать связь с департаментом молодежной политики правительства области, управлением молодежной политики администрации г. Оренбурга, студенческим советом области                      | ЛР<br>1,2,6,15,17,24             |
|  | 2 | Анализ работы студенческого добровольческого отряда   | ЛР<br>1,2,6,15,17,24             |
|  | 3 | Операция «Вахта памяти» (оказание помощи пожилым, одиноким людям)   | ЛР 1,2,15,17,24                  |
|  | 4 | Проведение творческого фестиваля штаба студенческих отрядов   | ЛР<br>4,13,21,22,26,<br>29,30,31 |
| <b>Модуль 2.2.9.<br/>Деятельность<br/>кураторов<br/>студенческих<br/>академических<br/>групп</b>       | 1 | Мониторинг социальных сетей обучающихся   | ЛР 2,3,7,17                      |
|  | 2 | Индивидуальная работа с родителями и обучающимися   | ЛР 6,17,22,23,31                 |
|  | 3 | Посещение на дому совместно с активом студенческого совета обучающихся, имеющих задолженности по дисциплинам  | ЛР 6,17,22,23,31                 |
|  | 4 | Беседа о противокоррупционных мерах   | ЛР<br>6,17,22,23,28,31           |
| <b>Модуль 2.2.10.<br/>Воспитательная<br/>работа в<br/>студенческом<br/>обществе</b>                    | 1 | Беседа с обучающимися о технике противопожарной безопасности со сбором подписей   | ЛР 6,17,22,23,31                 |
|  | 2 | Разработка и распространение информационных материалов по проблеме употребления наркотиков  | ЛР 5,11,21,24,31                 |
| <b>Модуль 2.2. 11.<br/>Организация<br/>социально -<br/>психологической<br/>поддержки<br/>студентов</b> | 1 | Беседы о профилактике нарушения ценности жизни (суицид)   | ЛР 2,9,20                        |
|  | 2 | Проведение тренингов для снижения стресса во время сессии   | ЛР 2,9,20                        |
|  | 3 | Помощь обучающимся в преодолении индивидуальных и групповых психологических трудностей:<br>-индивидуальное консультирование;<br>тренинговая работа, направленная на адаптацию, командообразование и пр.<br>-групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу | ЛР 7,8,18                        |
| <b>Модуль 2.2. 12<br/>Социальное</b>   | 1 | Представление и защита индивидуальных проектов, социальной направленности   | ЛР<br>13,21,22,23,27,            |

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| <b>проектирование</b>   |              |   | 29,30,31  |
|   | 2            | Участие в всероссийских молодежных проектах и конкурсах           | ЛР<br>13,21,22,23,27,<br>29,30,31                     |
|   | 3            | Организация субботников, озеленение территории учебного заведения | ЛР 1,10, 16,20  |
|   | 4            | Участие в общегородских субботниках                               | ЛР 1,10, 16,20  |
| <b>ИЮНЬ</b>   |              |   |   |
| <p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>1 июня – Всемирный день молока; День защиты детей; День Северного флота.</p> <p>5 июня - День эколога</p> <p>6 июня – День русского языка</p> <p>9 июня – Международный день друзей</p> <p>12 июня День России;</p> <p>14 июня – Всемирный день донора крови; Международный день блогера.</p> <p>22 июня – День Памяти и скорби</p> <p>26 июня – Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом; Международный день в поддержку жертв пыток</p> |              |   |   |
| <b>Направление воспитательной работы</b>  | <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>  |   |
| <b>Модуль 2.2.1<br/>Духовно-<br/>нравственное<br/>воспитание<br/>студентов</b>  | 1            | Экскурсии по храмам, мечетям и значимым культовым местам          | ЛР 5,8,11,24  |
|   | 2            | Экскурсия в Покровские пещеры                                     | ЛР 5,8,11,24  |
| <b>Модуль 2.2.2.<br/>Гражданско -<br/>патриотическое<br/>воспитание</b>   | 1            | Классный час: «Разговоры о важном» (каждый понедельник месяца)    | ЛР 1 - 8, ЛР 11,<br>14, 15. ЛР – 17 –<br>24, ЛР 29,30 |
|   | 2            | Тематический классный час: «Россия начинается с тебя»             | ЛР 1,2,15,17,24                                       |

|   |   |  |                                  |
|---|---|--|----------------------------------|
| <b>обучающихся</b>  | 3 | Тематический классный час : «День Памяти и скорби – день начала ВОВ»   | ЛР 1,2,15,17,24                  |
|   | 4 |  |                                  |
|   | 5 | Акция ко Дню России, тематические классные часы  | ЛР 1,2,15,17,24                  |
|   | 6 | Формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов                 | ЛР 1,2,15,17,24                  |
| <b>Модуль 2.2.3.<br/>Правовое<br/>воспитание<br/>студентов</b>  | 1 | Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и терроризма в период летних каникул             | ЛР 1,2,15,17,24                  |
|   | 2 | Викторина «Я студент ОТЖТ, мои права и обязанности   |                                  |
| <b>Модуль 2.2.4.<br/>Профессиональное<br/>воспитание</b>  | 1 | Участие в мероприятиях и конкурсах городского, областного, окружного, всероссийского, международного уровня.           | ЛР<br>4,13,21,22,26,<br>29,30,31 |
|   | 2 | Участие в мероприятиях и конкурсах ОАО РЖД   | ЛР<br>4,13,21,22,26,<br>29,30,31 |
| <b>Модуль 2.2.5<br/>Культурно-<br/>эстетическое<br/>воспитание,<br/>развитие<br/>творческого<br/>потенциала<br/>студентов</b> | 1 | Вручение дипломов выпускникам  | ЛР 5,11,23,24                    |
|   | 2 | Мероприятие, посвященное выпускникам   | ЛР 5,11,23,24                    |
|   |   |  |                                  |
| <b>Модуль 2.2.6<br/>Физическое<br/>воспитание и<br/>формирование<br/>здорового образа<br/>жизни</b>                           | 1 | Проведение профилактических бесед «Безопасные каникулы»  | ЛР 2,9,20                        |
|   | 2 | Флешмоб «Мы против наркотиков»   | ЛР 2,9,20                        |
| <b>Модуль 2.2.7.<br/>Профилактика<br/>саморазрушающих<br/>видов поведения и</b>   | 1 | Участие во Всероссийском конкурсе «Россия без наркотиков»  | ЛР 2,9,20                        |
|   | 2 | Акция, приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | ЛР 2,9,20                        |

|  |   |  |                            |
|--|---|--|----------------------------|
| <b>асоциальных проявлений в студенческой среде</b>                                 |   | Информационное просвещение в сети VK   |                            |
|  | 3 | Беседа, приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом  | ЛР 2,9,20                  |
| <b>Модуль 2.2.8. Развитие студенческого самоуправления</b>                         | 1 | Анализ работы студенческого совета   | ЛР 1,2,6,15,17,24          |
|  | 2 | Организация участия в реализации государственной и муниципальной молодежной политики, поддерживать связь с департаментом молодежной политики правительства области, управлением молодежной политики администрации г. Оренбурга, студенческим советом области | ЛР 1,2,6,15,17,24          |
| <b>Модуль 2.2.9. Деятельность кураторов студенческих академических групп</b>       | 1 | Анализ работы классных руководителей   | ЛР 6,17,22,23,31           |
|  | 2 | Мониторинг социальных сетей обучающихся  | ЛР 2,3,7,17                |
| <b>Модуль 2.2.10. Воспитательная работа в студенческом общежитии</b>               | 1 | Профилактические беседы о вреде употребления наркотических средств   | ЛР 2,9,20                  |
|  | 2 | Подведение итогов конкурса «Лучший этаж», «Лучшая комната»   | ЛР 2,4,7,11,15,19,22,23,30 |
| <b>Модуль 2.2. 11. Организация социально - психологической поддержки студентов</b> | 1 | Беседы с элементами тренинга направленного на выявление социальных ожиданий иностранных студентов в российском образовательном пространстве, создание условий для эффективной социализации в российском обществе   | ЛР 7,8,11                  |
|  | 2 | Помощь обучающимся в преодолении индивидуальных и групповых психологических трудностей:<br>-индивидуальное консультирование,<br>-групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу   | ЛР 7,8,11                  |
| <b>Модуль 2.2. 12 Социальное проектирование</b>                                    | 1 | Участие в молодежных проектах от Росмолодежи   | ЛР 13,21,22,23,27,29,30,31 |
|  | 2 | Участие в общегородских субботниках и субботниках учебного заведения   | ЛР 1,10, 16,20             |

