

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.12.2024 15:32:28  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.18  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)**  
**для специальности**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2024)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью (далее - ОПОП-ППСЗ) основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализаций, централизации и блокировки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ:**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3.3 В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
Лекции	
практические занятия	166
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Составление грамматических конспектов	
Промежуточная аттестация	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс.		14	
<b>2 курс 3 семестр</b>		32	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Практические занятия №1</b>                      Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.                      Фонетический материал                      - основные звуки и интонаемы английского языка;                      - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания                      Лексический материал по теме                      Грамматический материал:                      - понятие глагола связки: to be, to have;                      - местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 11, 17
	<p><b>Практические занятия №2</b>                      Фонетический материал                      - совершенствование орфографических навыков.                      Лексический материал по теме                      Грамматический материал:                      - глаголы to be, to have                      - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 11, 17
	<p><b>Практические занятия №3</b>                      Фонетический материал                      - совершенствование орфографических навыков                      Лексический материал по теме                      Грамматический материал:</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 11, 17

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.</li> </ul>		
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Практические занятия №4</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- модальные глаголы</li> </ul>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13, 18
	<b>Практические занятия №5</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы и их заменители</li> </ul>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13, 18
	<b>Практические занятия №6</b> Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы и их заменители</li> </ul>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13, 18

	<p><b>Практические занятия №7</b> Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - письменный опрос по теме модальные глаголы и их заменители</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13, 18
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p><b>Практические занятия №8</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<p><b>Практические занятия №9</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<p><b>Практические занятия №10</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p><b>Практические занятия №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13

	степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite		
	<b>Практические занятия №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №13</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме «Спорт». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 17
	<b>Практические занятия №15</b> Лексический материал по теме. Тематическая дискуссия. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 17
	<b>Практическое занятие №16</b> <b>Систематизация и обобщение знаний.</b>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 17
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Практические занятия №17</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 8, 18
	<b>Практические занятия №18</b> Лексический материал по теме.	2	2 ОК 02, 04



	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple\Indefinite		ЛР 8, 18
	<b>Практические занятия №19</b> Лексический материал по теме. Круглый стол. Грамматический материал: - письменный опрос по теме Past Simple\Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 8, 18
<b>Тема: 2.5</b> Новости, средства массовой информации.	<b>Практические занятия №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 8, 18
	<b>Практические занятия №21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 8, 18
	<b>Практические занятия №22</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра: «Моя телевизионная программа» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 8, 18
	<b>Практические занятия №23</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра «Моя TV программа» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Indefinite	2	2 ОК 02, 04 ЛР 8, 18
	<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практические занятия №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2
	<b>Практические занятия №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13

	<p><b>Практические занятия №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous - письменный опрос по теме: «Времена группы Continuous»</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p><b>Практические занятия №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<p><b>Практические занятия №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<p><b>Практические занятия №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<p><b>Практические занятия №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<p><b>Практические занятия №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p><b>Практические занятия №32</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect</p>	2	2 ОК 02, 04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<p><b>Практические занятия №33</b></p>	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect		ОК 02, 04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Практические занятия №34</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	2 ОК 02, 04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Практические занятия №35</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №36</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка грамматического конспекта	1	
	<b>Практические занятия №37</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка грамматического конспекта	1	
	<b>Практические занятия №38</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - письменный опрос по теме: Future Perfect	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №39</b> <b>Обобщение и систематизация знаний</b>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>26</b>
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический	<b>Практические занятия №1</b>	2	2

прогресс. Компьютер в нашей жизни.	Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive.		ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive.	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №3</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive письменный опрос по теме «Simple Passive»	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
<b>Тема 2.11.</b> Профессия, карьера. История строительства железных дорог.	<b>Практические занятия №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Continuous Passive	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №6</b> Лексический материал по теме. Деловая игра «Собеседование» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive - письменный опрос по теме : «Continuous Passive»	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Путешествие.	<b>Практические занятия №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	2 ОК 02, 04 ЛР 18
	<b>Практические занятия №8</b> Лексический материал по теме.	2	2 ОК 02, 04

	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive		ЛР 18
	<b>Практические занятия №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: письменный опрос по теме: «Perfect Passive» - подведение итогов пассивного залога	2	2 ОК 02, 04 ЛР 18
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения. Известные люди стран изучаемого языка.	<b>Практические занятия №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК 02, 04 ЛР 18
	<b>Практические занятия №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК 02, 04 ЛР 18
	<b>Практические занятия №12</b> Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Функции инфинитива.	2	2 ОК 02, 04 ЛР 18
	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Обобщение и систематизация знаний</b>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 18
<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты.	<b>Практические занятия №14</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот.	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13

	-инфинитив. Инфинитивные обороты.		
	<b>Практические занятия №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. письменный опрос по теме: «Инфинитивные обороты»	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Оборудование, работа. Производственная практика на предприятии	<b>Практические занятия №17</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -причастие I,II.	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №19</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра «Поездка за границу. Бронь» Грамматический материал: - причастие I,II.	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
<b>Тема 3.2.</b> Документы (письма, контракты). Деловое общение. Устройство на работу	<b>Практические занятия №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №22</b> Лексический материал по теме.	2	2 ОК 02, 04

	Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.		ЛР 13
<b>Тема 3.3.</b> Транспорт. Железные дороги мира	<b>Практические занятия №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами без обязательного различения их функций письменный опрос по теме: «Причастие 1,2 и герундий»	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практическое занятие №25</b> <b>Обобщение и систематизация знаний.</b>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология	<b>Практические занятия №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: - существительное в функции определения	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительное в функции определения	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №3</b> Грамматический материал: - письменный опрос по теме: «Эмфатическая конструкция»	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13

<b>Тема 3.5. Промышленность</b>	<b>Практические занятия №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Практические занятия №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка грамматического конспекта.	1	
	<b>Практические занятия №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка грамматического конспекта.	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Обобщение и систематизация знаний</b>	2	2 ОК 02, 04 ЛР 13
	<b>4 курс 8 семестр</b>		<b>26</b>
<b>Тема 3.6 Детали, механизмы.</b> Работа с техническим текстом	<b>Практические занятия №8</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
	<b>Практические занятия №9</b> Лексический материал по теме.	2	2 ОК 02, 04



	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		ЛР13, ЛР17
	<b>Практические занятия №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
	<b>Практические занятия №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 3.7</b> Инструкции, руководства. Техническая документация на английском языке	<b>Практические занятия №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
	<b>Практические занятия №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзом and	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
	<b>Практические занятия №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
	<b>Практические занятия: №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 3.8.</b> Планирование времени (рабочий день)	<b>Практические занятия №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also	2	2 ОК 02, 04 ЛР 8, 11, 13, 17,

		18, 24
<b>Практические занятия №17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
<b>Практические занятия №18</b> Лексический материал по теме. Дискуссия по теме «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка грамматического конспекта.	1	
<b>Практические занятия №19</b> Лексический материал по теме. Дискуссия по теме «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however <b>Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.</b>	2	2 ОК 02, 04 ЛР13, ЛР17
<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка грамматического конспекта.	1	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>	<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/951955>

**Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6— URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст : электронный.

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

Результаты обучения: умения, знания и компетенции, личностные результаты	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. ОК04 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.	Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
<b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. ОК02 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.	Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
<b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК02 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Применение полученных знаний в письме и речи	Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  ОК02, ОК04 ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24	Практическое применение лексического минимума.	Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

**5.1 Пассивные:** практические занятия.

**5.2 Активные и интерактивные:** мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра (усвоение моделей поведения игровой терапии).