

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:15
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Религии мира

рабочая программа дисциплины (модуля)¹

Закреплена кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plz(ОрИПС) Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	16.15	16.15	16.15	16.15
Сам. работа	47	47	47	47
КЭ	0.15	0.15	0.15	0.15
Контроль	8.85	8.85	8.85	8.85
Итого	72	72	72	72

Оренбург

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в данной рабочей программе
1.2	Задачами дисциплины является формирование обучающихся целостного представления о природе, сущности религии, о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.3: - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	
Знать:	
Уровень 1	основные исторические формы религии;
Уровень 2	основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов
Уровень 3	основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов, а также содержание и направленность религиозных процессов в современном российском обществе
Уметь:	
Уровень 1	сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни
Уровень 2	сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества
Уровень 3	сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества, формулировать и отстаивать свою позицию по отношению к религии
Владеть:	
Уровень 1	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий
Уровень 2	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований
Уровень 3	культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
	Раздел 1			
1.1	Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии /Л/ Теология и религиоведение как науки /Пз/	2	2	0
1.2	Христианство как крупнейшая конфессия мира. /Л/ Священное Писание. Библия /Пз/	2	4	0
1.3	Православие в России. Этапы русской церковной истории /Л/ Православие в России. Библия. Новый Завет /Пз/	2	2	0
1.4	Православие. Догматическое учение Православной Церкви. Священное Предание. Икона /Л/ Библия. Новый Завет. Нагорная проповедь /Пз/	2	2	0
1.5	Западное христианство. Католицизм. Протестантизм /Л/ Западное христианство. Течения и направления /Пз/	2	4	0
1.6	Традиционные религии мира. Ислам. Основные направления в исламе /Л/ Ислам. Источники мусульманского вероучения. Жизнь и проповедь	2	4	0

	Мухаммеда. Ислам в современном мире /Пз/			
1.7	Традиционные религии мира. Иудаизм. Священные тексты: Танах и Талмуд /Л/ Конфуцианство /Пз/	2	2	0
1.8	Буддизм. Буддизм в России /Л/ Буддизм. Основы философии буддизма /Пз/	2	2	0
1.9	Религия в современном мире. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации /Л/ Религиозная карта современной России /Пз/	2	2	0
2.1	Подготовка к зачету	2	0,25	0
	Самостоятельная работа		47,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю				
Подготовка отчетов к практическим работам				
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации				
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Горохов, С. А.	Религии народов мира : учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. — 422 с.	1 Электронное издание	URL: https://book.ru/book/949376
Л1.2	Лескин, Д. Ю.	Церковь и общество: актуальные вопросы современного диалога : учебное пособие	Самара : СамГУПС, 2014. — 91 с.	1 Электронное издание	URL: https://e.lanbook.com/book/130328
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Наумова, Е. С.,	Аполлон и Гелиос в греческом мире: к проблеме отождествления богов в античной мифологии и религии : монография	Москва : Русайнс, 2020. — 231 с.	1 Электронное издание	URL: https://book.ru/book/935186
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОриПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Религии мира

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 УК-5.3: - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 УК-5.3: - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся знает: основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов, а также содержание и направленность религиозных процессов в современном	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества, формулировать и отстаивать свою позицию по отношению к религии	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые² контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

²Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки **знания** образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция I Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся знает: основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов, а также содержание и направленность религиозных процессов в современном российском обществе
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Слово "религия" в переводе с латинского: А - означает "православие" Б - среди своих значений имеет "язычество" В - это слово не латинского, а египетского происхождения Г - имеет среди основных значений "благочестие" и "набожность" 2. В философии религия понимается как: А - мировоззрение Б - суеверие В - отношение человека к богу Г - догма 3. Компенсирующая функция религии означает, что религия: А - дает религиозную картину мира Б - дает утешение, избавление от неустроенности и несправедливости В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий Г - стремится объяснить место человека во Вселенной 4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы: А - психоаналитической Б - социологической В - антропологической Г - прагматической 5. Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают: А - грехопадение Адама и Евы Б - наскальную живопись В - неандертальские погребения Г - древневосточные храмы	

2.2 Типовые задания для оценки **навыкового** образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция</i> 1Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся умеет: сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества, формулировать и отстаивать свою позицию по отношению
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Назовите и проанализируйте основы конфуцианства.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция</i> 1Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся владеет: культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Проанализируйте основные христианские конфессии.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Религиоведение как наука.
- Основные понятия современного религиоведения.
- Предмет и методы истории религии.
- Типология религий и ранние формы религиозной культуры.
- История индуизма и буддизма, даосизма и конфуцианства.
- История иудаизма.
- Возникновение христианства. Ранний период.
- Христианство как государственная религия Римской империи.
- Развитие христианского мировоззрения.
- Основные христианские конфессии.
- История ислама и специфика исламской культуры.
- История православия и православной культуры Византии и России.
- Современные религиозные движения.
- Фундаментализм и модернизм в мировых религиях.

15. Культура межкультурного диалога в XXI в.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.