

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 05.06.2024 17:40:54
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0aee73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности / **Адаптивные информационные и коммуникационные технологии** *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) *(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

техник-механик
(квалификация)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-1.1: Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК-1.2: Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК-1.3: Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК-2.1: Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
ПК-2.2: Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК-2.3: Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК-3.1: Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК-3.2: Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием
ПК-3.3: Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.1: Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Обучающийся знает:- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; - классификацию технологического оборудования; - устройство и назначение технологического оборудования; - сложность ремонта оборудования; - последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах; - методы сборки машин; - виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; - допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; - последовательность выполнения испытаний узлов и	Тесты в ЭИОС СамГУПС

	механизмов оборудования после ремонта и монтажа;	
	Обучающийся умеет:- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; - выбирать технологическое оборудование; - составлять схемы монтажных работ; - организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования; - пользоваться грузоподъемными механизмами; - пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Методами руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	Задания МУ к практическим работам
ПК-1.2: Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Обучающийся знает:- классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; - основные параметры грузоподъемных машин; - правила эксплуатации грузоподъемных устройств; - методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; - виды заготовок и способы их получения; - способы упрочнения поверхностей; - виды механической обработки деталей; - классификацию и назначение технологической оснастки; - классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов; - методы и виды испытаний промышленного оборудования; - методы контроля точности и шероховатости поверхностей;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- определять виды и способы получения заготовок; - выбирать способы упрочнения поверхностей; - рассчитывать величину припусков; - выбирать технологическую оснастку; - рассчитывать режимы резания; - назначать технологические базы; - производить силовой расчет приспособлений;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: - проведением контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов; - участием в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;	Задания МУ к практическим работам
ПК-1.3: Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Обучающийся знает:- методы восстановления деталей; - прикладные компьютерные программы; - виды архитектуры и комплектации компьютерной техники; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ; - средства коллективной и индивидуальной защиты.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- производить расчет размерных цепей; - пользоваться измерительным инструментом; - определять методы восстановления деталей; - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: методами восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления; - составлением	Задания МУ к практическим работам

	документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	
ПК-2.1: Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Обучающийся знает:- условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет:- проведением регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;	Задания МУ к практическим работам
ПК-2.2: Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Обучающийся знает:- особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- пользоваться контрольно-измерительным инструментом; - выполнять эскизы деталей при ремонте; - определять способы обработки деталей;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет:- диагностированием промышленного оборудования и дефектации его элементов;	Задания МУ к практическим работам
ПК-2.3: Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	Обучающийся знает:- методы восстановления деталей;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет:- методами выполнения ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	Задания МУ к практическим работам
ПК-3.1: Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	Обучающийся знает:- действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладки, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованию охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров в зависимости от заданий и квалификации кадров;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет:- оптимальными методами восстановления работоспособности промышленного оборудования;	Задания МУ к практическим работам
ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	Обучающийся знает:- порядок разработки и оформления технической документации; - методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- проводить производственный инструктаж подчиненных; - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет:- разработки технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации	Задания МУ к практическим работам

	промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;	
ПК-3.3: Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	Обучающийся знает:- методы оценки качества выполняемых работ; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего распорядка;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет:- методами определения потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает:- правила чтения чертежей и эскизов; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- выполнять чтение технической документации общего специализированного назначения;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии требуемой технологической последовательностью	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает:- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- выполнять чтение технической документации общего специализированного назначения;	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: - навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии требуемой технологической последовательностью	Задания МУ к практическим работам
ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает:- последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ.	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:- определять техническое состояние простых узлов и механизмов	Задания МУ к практическим работам
	Обучающийся владеет: Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью	Задания МУ к практическим работам

Промежуточная аттестация (ДЗ) проводится в одной из следующих форм:
 собеседование (ответ, комментарии по выполненным заданиям из МУ).
 выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС (выполнение тестов).

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Обучающийся знает:- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; - классификацию технологического оборудования; - устройство и назначение технологического оборудования; - сложность ремонта оборудования; - последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах; - методы сборки машин; - виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; - допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; - последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-1.1: Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Обучающийся умеет:- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; - выбирать технологическое оборудование; - составлять схемы монтажных работ; - организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования; - пользоваться грузоподъемными механизмами; - пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-1.1: Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Обучающийся владеет: Методами руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-1.2: Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Обучающийся знает:- классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; - основные параметры грузоподъемных машин; - правила эксплуатации грузоподъемных устройств; - методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; - виды заготовок и способы их получения; - способы упрочнения поверхностей; - виды механической обработки деталей; - классификацию и назначение технологической оснастки; - классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов; - методы и виды испытаний промышленного оборудования; - методы контроля точности и шероховатости поверхностей;
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-1.2: Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Обучающийся умеет:- определять виды и способы получения заготовок; - выбирать способы упрочнения поверхностей; - рассчитывать величину припусков; - выбирать технологическую оснастку; - рассчитывать режимы резания; - назначать технологические базы; - производить силовой расчет приспособлений;
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

ПК-1.2: Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Обучающийся владеет: - проведением контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов; - участием в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-1.3: Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Обучающийся знает:- методы восстановления деталей; - прикладные компьютерные программы; - виды архитектуры и комплектации компьютерной техники; - правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ; - средства коллективной и индивидуальной защиты.
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-1.3: Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Обучающийся умеет:- производить расчет размерных цепей; - пользоваться измерительным инструментом; - определять методы восстановления деталей; - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-1.3: Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	Обучающийся владеет:методами восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления; - составлением документациидляпроведенияработпомонтажуиремонту промышленного оборудования
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-2.1: Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Обучающийся знает:- условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах;
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-2.1: Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Обучающийся умеет:- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования;
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-2.1: Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Обучающийся владеет:- проведением регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;
Текстовый процессор: параметры документа, работа сабзацами, таблицы в документах.	
ПК-2.2: Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Обучающийся знает:- особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли;
Создание текстовых документов сложной структуры.	
ПК-2.2: Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Обучающийся умеет:- пользоваться контрольно-измерительным инструментом; - выполнять эскизы деталей при ремонте; - определять способы обработки деталей;
Создание текстовых документов сложной структуры.	

ПК-2.2: Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Обучающийся владеет:- диагностированием промышленного оборудования и дефектации его элементов;
Создание текстовых документов сложной структуры.	
ПК-2.3: Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	Обучающийся знает:- методы восстановления деталей;
Создание текстовых документов сложной структуры.	
ПК-2.3: Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	Обучающийся умеет:- обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом;
Создание текстовых документов сложной структуры.	
ПК-2.3: Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	Обучающийся владеет:- методами выполнения ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
Создание текстовых документов сложной структуры.	
ПК-3.1: Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	Обучающийся знает:- действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
Использование стилей, форм и шаблонов.	
ПК-3.1: Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	Обучающийся умеет:- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладки, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласовывать охрану труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров в зависимости от заданий и квалификациикадров;
Использование стилей, форм и шаблонов.	
ПК-3.1: Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	Обучающийся владеет:- оптимальными методами восстановления работоспособности промышленного оборудования;
Ситуационные задачи.	
ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	Обучающийся знает:- порядок разработки и оформления технической документации; - методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
Составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования.	
ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	Обучающийся умеет:- проводить производственный инструктаж подчиненных; - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
Использование стилей, форм и шаблонов.	

ПК-3.2: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	Обучающийся владеет:- разработки технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
Изучение программирования автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов. Ситуационные задачи	
ПК-3.3: Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	Обучающийся знает:- методы оценки качества выполняемых работ; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего распорядка;
Организация поиска информации в сети Интернет.	
ПК-3.3: Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	Обучающийся умеет:- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
Выполнение пусконаладочных работ и проведение испытания систем промышленного оборудования. Ситуационные задачи	
ПК-3.3: Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	Обучающийся владеет:- методами определения потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
Вскрытие упаковки с оборудованием, проверка соответствия оборудования комплектной ведомости и упаковочному листу на каждое место. Организация поиска информации в сети Интернет.	
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает:- правила чтения чертежей и эскизов; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств.	
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся умеет:- выполнять чтение технической документации общего специализированного назначения;
Составление инструкций по монтажу и пуску оборудования.	
ПК-4.1: Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся владеет: навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии требуемой технологической последовательностью
Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств.	
ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает:- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
Факторы негативного воздействия на человека.	
ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся умеет:- выполнять чтение технической документации общего специализированного назначения;
Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования.	
ПК-4.2: Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся владеет: - навыками производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии требуемой технологической последовательностью
Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств.	

ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся знает:- последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ.
Антивирусные средства защиты информации.	
ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся умеет:- определять техническое состояние простых узлов и механизмов
Классификация измерительного инструмента и технологического оборудования.	
ПК-4.3: Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Обучающийся владеет:Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью
Монтажное оборудование для транспортировки продукции	

2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1 Как называется общество, доминирующим видом деятельности которого является оперирование с информацией?

2.Основная цель применения персональной техники в производственно-хозяйственной деятельности.

3.Закончите предложение:

Программное обеспечение прежде всего ориентируется на профессиональный уровень пользователя, сочетается с его функциональными потребностями, квалификацией и

4.Что обеспечивает создание АРМ на базе персональных компьютеров, помимо простоты, удобства и высокой надежности.

5.Зарубежная терминология АРМ. Ответ запишите на английском языке.

6.Свойство АРМ, обеспечивающее его сопряжение с другими элементами системы обработки информации.

7.Одна из функций АРМ.

8.Программа, которая защищает АРМ от несанкционированного доступа и обеспечивает сохранность данных.

9.От каких характеристик ЭВМ в большей степени зависят возможности создаваемых АРМ?

10.Наиболее простой функцией АРМ является ... обслуживание.

11.Как называется режим работы АРМ, который функционирует в рамках локальной вычислительной сети в качестве рабочей станции?

12.Одно из свойств АРМ, позволяющее создать для пользователя комфортные условия труда.

13.Один из принципов создания любых АРМ.

14 На какое количество классов делится АРМ?

Задание 1

Для каких целей предназначена программа Microsoft Excel?

А. для работы с текстовыми документами;

Б. для создания таблиц;

В. для работы с электронными таблицами;

Г. для выполнения вычислений.

Задание 2

Что такое электронная таблица?

А. таблица, состоящая из строк и столбцов, на пересечении которых находятся ячейки;

Б. таблица, в которой значения производных ячеек автоматически пересчитываются при изменении содержимого основных ячеек;

В. таблица, предназначенная для бухгалтерского учёта;

Г. таблица, предназначенная для хранения данных в виде записей и полей.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено»:

- ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности /
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

по направлению подготовки/специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

техник-механик
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Боровский А.С.
(подпись)