

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 16:56:51
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.40.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ¹

ПП. 06.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(3 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

Преподаватель, Воротилина О.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения производственной практики	14
3.1. Формы и методы оценивания	14
3.2. Типовые задания оценочных средств освоения производственной практики	18
4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) производственной практики ПП. 06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности может быть реализован с применением различных образовательных технологий, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

1.1. Вид профессиональной деятельности

В результате освоения производственной практики обучающийся должен овладеть соответствующим видом деятельности:

ВД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности;

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
фельдшер

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы производственной практики у студента должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

Таблица 1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК.6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,
ПК6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,

ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
---------	---

Таблица 2 - Личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациен-

	тами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 16</i>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>ЛР 17</i>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 18</i>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
<i>ЛР 19</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ЛР 20</i>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. По итогам освоения производственной практики подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Таблица 3 – Показатели оценки профессиональных и общих компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК6.1.. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	-Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками
ПК.6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,	-Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК6.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,	-Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,	-Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	-Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,	-Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных обла-

	стях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 4 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению	
ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.	
ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа. Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирующий развитое правосознание и законность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 5. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и

Оценки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО. 6.1	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Точное и грамотное проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный
ПО.6. 2	проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Точное и грамотное проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по

			производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО.6.3	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Точно и грамотно осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО.6.4	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Грамотная организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.5	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Точное и грамотное ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.6	оставление плана работы и отчета о своей работе	Точное и грамотное оставление плана работы и отчета о своей работе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.7	осуществление учета населения фельдшерского участка	Точное и грамотное осуществление учета населения фельдшерского участка	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный

			зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.8	формирование паспорта фельдшерского участка	Точное и грамотное формирование паспорта фельдшерского участка	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.9	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Точное и грамотное применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
ПО 6.10	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Точное и грамотное использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
Уметь:			
У ₁	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Оценивать заболеваемость, инвалидность и смертность для оценки здоровья прикрепленного населения	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₂	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной

			практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₃	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₄	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₅	составлять план работы и отчет о своей работе	составлять план работы и отчет о своей работе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₆	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₇	формировать паспорт фельдшерского участка	формировать паспорт фельдшерского участка	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

			Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₈	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₉	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
У ₁₀	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
Знать			
З ₁	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	применяет знания о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
З ₂	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	грамотное применение в работе нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по

			производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₃	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	грамотное применение мероприятий осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₄	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	точное и грамотное использование критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₅	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Применение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₆	принципы делового общения в коллективе	Грамотное использование принципов делового общения в коллективе	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₇	способы управления конфликтами;	Применение способов управления конфликтами;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по

			производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₈	этические аспекты деятельности медицинского работника; ;	Применение этических аспектов деятельности медицинского работника;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₉	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₁₀	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Применение правил и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₁₁	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	Грамотное использование видов медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₁₂	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при

	"Интернет";	"Интернет";	выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₁₃	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Применение методов защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен
3 ₁₄	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Грамотно использовать основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Дифференцированный зачет. Комплексный экзамен

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по производственной практике проводится на основе следующих документов: характеристики, отчета, аттестационного листа, дневника и.т.д.

3.1.1. Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по производственной практике выставляется на основании предоставленной обучающим руководителю практики отчетной документации: аттестационного листа, отчета, характеристики, дневника и.т.д.

ОБРАЗЕЦ

водственной практики ПМ. _____

1.ФИО обучающегося/студента(ки)

Курс	группа	специальность
------	--------	---------------

2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20____ г.

4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

[illegible]

ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)

*Качество выполнения работ выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной практической деятельности не только в стандартных, но и во нестандартных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: В ходе ПП. _____ по _____ обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК....ПК..... с итоговой оценкой.

Руководитель практики ОМК – сп ОрИПС (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПО (ФИО, подпись)

Печать ЛПО

3.1.2. Формы контроля:

ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности– зачет с оценкой (дифференцированный зачет) - 2 семестр

3.2. Типовые задания для оценочных средств освоения производственной практики

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию производственной практики ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
1. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
2. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
4. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
5. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
6. Обработка рук на социальном уровне
7. Обработка рук на гигиеническом уровне
8. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
9. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Проведение генеральной уборки
12. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
13. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
14. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
15. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
16. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
17. Размещение пациента в положение Симса
18. Перемещение пациента к изголовью кровати
19. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
20. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
21. Кормление пациентов с помощью ложки и поильника
22. Оформление медицинской документации.
23. Режим мытья посуды в лечебном отделении.
24. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
25. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
26. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
27. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
28. Обучение пациента приемам самоухода.
29. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.
30. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья.
31. Соблюдение правил личной гигиены.
32. Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
33. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
34. Измерение массы тела.
35. Измерение роста.

36. Исследование пульса.
37. Измерение артериального давления на периферических артериях.
38. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
39. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
40. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
41. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
42. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
43. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
44. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
45. Обработка рук на социальном уровне.
46. Обработка рук на гигиеническом уровне..
47. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
48. Постановка горчичников.
49. Постановка банок.
50. Постановка пиявок.
51. Применение грелки.
52. Применение пузыря со льдом.
53. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
54. Уход за назогастральным зондом.
55. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
56. Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
57. Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
58. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
59. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
60. Составление порционного требования.
61. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
62. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
63. Смена нательного белья тяжелобольному.
64. Оценка степени риска развития пролежней.
65. Оценка степени тяжести пролежней.
66. Мероприятия при риске развития пролежней.
67. Чистка зубов пациента.
68. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
69. Уход за руками и ногами пациента.
70. Подача судна и мочеприемника.
71. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
72. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
73. Мытье головы пациента.
74. Бритье пациента.
75. Промывание желудка.
76. Введение желудочного зонда через рот.
77. Введение назогастрального зонда.
78. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с энтеральным раздражителем.
79. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
80. Проведение дуоденального зондирования.
81. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
82. Техника закапывания капель в нос.
83. Техника введения капель в ухо.
84. Техника введения лекарственных средств в глаз.
85. Техника введения ректального суппозитория.

86. Техника применения лекарственных средств на кожу.
87. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
88. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
89. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
90. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
91. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
92. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
93. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
94. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
95. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
96. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
97. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
98. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
99. Техника взятия крови из периферической вены.
100. Постановка очистительной клизмы.
101. Постановка газоотводной трубки.
102. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
103. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
104. Сбор мочи по Зимницкому.
105. Сбор мочи по Нечипоренко.
106. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
107. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
108. Сбор кала на скрытую кровь.
109. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
110. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
111. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
112. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
113. Подготовка пациента к ирригоскопии.
114. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Образец

Название образовательной организации		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____ /ФИО/	Билет № 1 аттестации производственной практики _____ Название ПП в соответствии с учебным планом специальности Специальность 31.02.01 Лечебное дело II семестр	Утверждаю Руководитель СП СПО ОМК _____ /ФИО/ " ____ " _____ 20 г.
1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций. 2. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.		
Преподаватель _____ (ФИО)		