

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.07.2025 15:48:16  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73ce1e25015040c197148



**ПРИВ  
ГУПС**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## **ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ОрИПС– филиал ПривГУПС)

# **Цифровые технологии в менеджменте**

## **рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	<b>38.03.02-24-1-МУПв-ЗД-оз .plx(ОрИПС) Направление подготовки 38.03.02 «Организация и управление в учреждениях здравоохранения»</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	8.85	8.85	8.85	8.85
Контактная работа	32.15	32.15	32.15	32.15
Сам. работа	103	103	103	103
Итого	144	144	144	144

**Оренбург**

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
1.1	Цели освоения дисциплины: получение теоретических знаний по основам архитектуры и функционирования информационных систем управления; ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем;			
1.2	Задачами дисциплины является: ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системам, принципами построения информационных систем с последующим применением на практике			
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).			
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>ПК-6.3</b> Использует цифровые данные с применением информационно-аналитических медицинских систем и сети «Интернет».				
<b>Знать:</b>				
Уровень 1	Базовые основы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
Уровень 2	Ключевые положения и методы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
Уровень 3	Основные положения и способы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
<b>Уметь:</b>				
Уровень 1	Собирать и обобщать базовые основы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
Уровень 2	Систематизировать ключевые положения и методы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
Уровень 3	Анализировать, выделять и использовать стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
<b>Владеть:</b>				
Уровень 1	Информацией о базовых основах стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
Уровень 2	Методами обоснования базовых основ стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
Уровень 3	Навыками критической оценки и использования основ стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения			
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	В форме ПП
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Цифровые технологии в менеджменте»(лек/пр)	4	2/2	0
2	Тема 2. Сетевые технологии в менеджменте(лек/пр)	4	2/2	0
3	Тема 3. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов(лек/пр)	4	2/2	0
4	Тема 4. Технологии формирования управленческих решений(лек/пр)	4	4/4	0
5	Тема 5. Корпоративные информационные системы(лек/пр)	4	2/2	0
6	Тема 6. Основные направления применения информационных технологий в сфере менеджмента(лек/пр)	4	4/4	0
7	Зачет с оценкой	4	48,25	0
	Самостоятельная работа		95,75	
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>				
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>				

Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.					
<b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>					
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины					
<b>5.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Сметанин, А. С.,	Цифровой менеджмент + eПриложение : учебник / А. С. Сметанин, И. А. Морозова, А. И. Сметанина.	Москва :КноРус, 2025. — 170 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/957265">https://book.ru/book/957265</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.
Л1.2	Васильев, В. А.	Цифровые технологии в менеджменте качества : учебное пособие	Москва : МАИ, 2021. — 96 с.	1 Электронное издание	<a href="https://elibrary.ru/book/207521">https://elibrary.ru/book/207521</a>
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.1	Москвитин, Г.И.,	Менеджмент: цифровые технологии, методы, контроль : сборник статей	Москва :Русайнс, 2020. — 125 с.	1 Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/939712">https://book.ru/book/939712</a>
Л2.1	Масленников В. В., Ю. В. Ляндау, И. А. Калинина	Цифровой менеджмент : учебник / [и др.].	Москва :КноРус, 2024. — 207 с.	1 Электронное издание	URL: <a href="https://book.ru/book/954596">https://book.ru/book/954596</a>
<b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>					
<b>5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения</b>					
5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.2.1.6	AutoCAD				
5.2.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),				
5.2.1.8	КОМПАС-3D				
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»				
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>					
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.				
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.				
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>					
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.				
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).				

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Цифровые технологии в менеджменте**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**«Организация и управление в учреждениях здравоохранения»**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 ПК-6.3Использует цифровые данные с применением информационно-аналитических медицинских систем и сети «Интернет».

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 ПК-6.3Использует цифровые данные с применением информационно-аналитических медицинских систем и сети «Интернет».	Обучающийся знает: основы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Вопросы (№ 6 - №10)
	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Основные положения и способы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:  
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;

2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>2</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания и умения образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция <b>ПК-6.3</b> Использует цифровые данные с применением информационно-аналитических медицинских систем и сети «Интернет».	Обучающийся знает: основы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 6) Требования к ИТ. 7) Информационные системы управления. Взаимосвязь между ИТ и ИС. 8) Обязательные элементы проектируемого технологического обеспечения ИТ. 9) Информационное обеспечение ИТ. 10) Техническое обеспечение ИТ (определение; виды документации; формы организации технического обеспечения).	

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция <b>ПК-6.3</b> Использует цифровые данные с применением информационно-аналитических медицинских систем и сети «Интернет».	Обучающийся умеет: Анализировать, выделять и использовать стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения
<i>Примеры вопросов/заданий</i> Схематично изобразить информационное обеспечение процессов в менеджменте	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
--------------------------------	---------------------------

<sup>2</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

<p>Компетенция <b>ПК-6.3</b>Использует цифровые данные с применением информационно-аналитических медицинских систем и сети «Интернет».</p>	<p>Обучающийся владеет:          Навыками критической оценки и использования основ стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Создайте базу данных – сведения о студентах вашей группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создайте таблицу для внесения данных о студентах вашего потока.</li> <li>2 Введите в таблицу 6-7 записей.</li> <li>3 Создайте форму для вывода созданной таблицы.</li> <li>4 Сформируйте отчет для вывода сведений о студентах группы.</li> <li>5 Создайте запрос, содержащий сведения о студентах мужского пола.</li> <li>6 Создайте форму для вывода результатов запроса.</li> <li>7 Подготовьтесь ответить на предложенные вопросы.</li> </ol>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы для самоконтроля

- 1)Определение понятий технология, информация, информационная технология (ИТ).
- 2)Компоненты технологии для производства информационных продуктов.
- 3)Новая информационная технология и ее характеристики.
- 4)Основные принципы новой информационной технологии.
- 5)Инструментарий ИТ.
- 6)Требования к ИТ.
- 7)Информационные системы управления. Взаимосвязь между ИТ и ИС.
- 8)Обязательные элементы проектируемого технологического обеспечения ИТ.
- 9)Информационное обеспечение ИТ.
- 10)Техническое обеспечение ИТ(определение; виды документации; формы организации технического обеспечения).
- 11)Математическое обеспечение ИТ.
- 12)Программное обеспечение ИТ.
- 13)Организационное обеспечение ИТ.
- 14)Правовое обеспечение ИТ.
- 15)Прикладное программное обеспечение.
- 16)Информационные системы. Классификация ИС.
- 17)Информационные потоки. Виды информационных потоков.
- 18)Виды решений, принимаемых с помощью ИТ.
- 19)Корпоративная информационная система. Ее характерные черты.
- 20)Стандарты управления, лежащие в основе разработки функциональной структуры ИС.
- 21)Табличный процессор MS Excel. Его назначение. Форматирование данных в ячейках ЭТ. Автозаполнение. Адресация. Ввод формул в ячейки таблицы. Вставка функций. Мастер диаграмм.
- 22)База данных. Реляционная база данных. Основные объекты баз данных MS Access. Режимы работы с базами данных. Ключевое поле. Виды ключей. Схема данных.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

## **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

## **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными

практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.