

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.20.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело

в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ¹

2 курс

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Фонд оценочных средств разработал(и):
преподаватель первой квалификационной категории, Суюбаева Д.Б.

Оренбург

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);	9
3.1 Формы и методы оценивания	9
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	45

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОГСЭ.02 История могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями:

знать/понимать:

З₁ - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв);

З₂ - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

З₃-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З₄ . назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З₅ - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З₆-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов.

уметь:

У₁ - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У₂ - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате изучения ОГСЭ.02 История на базовом уровне обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК₁.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК₃.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК₅.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК₆.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК₇.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК₈.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК₁₀.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК₁₁.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК₁₂.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК₁₃.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 История на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачёт с оценкой**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв); ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв. - ориентироваться в истории России и всемирной истории; - из фактов составлять целостность исторического процесс	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. ; ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	- формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX – начале XXI в. - анализировать исторические события и их причинно-следственные связи	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	- определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

их выполнение и качество. ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями		
З4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	- анализировать европейские организации, их образование, развитие и современное состояние - Формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З5.Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-формулировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
З6.Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов. ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	- формулировать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
Уметь:		
У1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР19Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом,	- определять современную экономическую, политическую, культурную ситуации в России и мире;	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

обществом и государством.		
У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания):

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, контрольного тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачёта. К зачету допускаются обучающиеся, если выполнены на положительную оценку все текущие виды работ, контрольные тестовые работы, сдана самостоятельная работа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные

связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если студент:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. По окончании устного ответа студента преподавателем даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других студентов для анализа ответа.

Критерии оценки для самостоятельной работы:

Отлично «5» по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Хорошо «4» студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Удовлетворительно «3» студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но
- допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Неудовлетворительно «2» студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 1. Россия и мир в Новейшее время.					Дифференцированный зачет	З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ З ₆ У ₁ У ₂ ОК ₁ ОК ₂ ОК ₃ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₇ ОК ₈ ОК ₉ ОК ₁₀ ОК ₁₁ ОК ₁₂ ОК ₁₃
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время	<i>Самостоятельная работа № 1</i>	З ₃ ОК _{2, 9} ЛР1, ЛР19				
Тема 1.2. Вторая мировая война	<i>Самостоятельная работа № 2</i>	З ₄ ОК ₅ ЛР5				
Тема 1.3. Эпоха «государства благосостояния».	<i>Самостоятельная работа № 3</i>	У ₁ ОК _{3, 6} , ЛР7				
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	<i>Контрольное тестирование</i>	У ₂ ОК _{7, 8} ЛР7				
Раздел 2. Советский Союз и					Дифференцированный зачет	З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ З ₆ У ₁ У ₂

страны Запада в 1960-1980-х гг. XXвека.						OK ₁ OK ₂ OK ₃ OK ₄ OK ₅ OK ₆ OK ₇ OK ₈ OK ₉ OK ₁₀ OK ₁₁ OK ₁₂ OK ₁₃
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.		З ₂ OK ₄ , ЛР5				
Тема 2.2 Новые тенденции во внешней политике СССР в конце 50-60х гг.	<i>Самостоятельная работа № 4</i>	З ₄ OK ₅ ЛР8				
Тема 2.3 Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<i>Фронтальный опрос</i>	З ₅ OK _{10, 11} ЛР7				
Тема 2.4 СССР в 1970 - начале 1980-х гг. XX века.		У ₂ OK _{7, 8} ЛР5				
Тема 2.5 Международная политика СССР в 1970-1980 - х гг. XXв	<i>Самостоятельная работа № 5</i>	З ₃ OK _{2, 9} ЛР5				
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и	<i>Контрольное тестирование Самостоятельная работа № 6</i>	З ₁ OK ₁ ЛР7				

политического развития Европы.						
Тема 2.7 Европейский союз и его развитие.		У ₁ ОК _{3,6} ЛР7				
Раздел 3. Современный мир.					Дифференцированный зачет	З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ З ₆ У ₁ У ₂ ОК ₁ ОК ₂ ОК ₃ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₇ ОК ₈ ОК ₉ ОК ₁₀ ОК ₁₁ ОК ₁₂ ОК ₁₃
Тема 3.1 Развитие политической системы	<i>Устный опрос</i>	З ₁ У ₁ ОК _{1, 3, 6} ЛР1				
Тема 3.2 НАТО. Структура военного блока.	<i>Самостоятельная работа № 7</i>	З ₂ ОК ₄ ЛР1				
Тема 3.3 Страны Восточной Европы в 1945 – начале XXI века: в поисках своего пути	<i>Самостоятельная работа № 8</i>	З ₃ ОК _{2,9} ЛР11				
Тема 3.4 Дезинтеграционные процессы в СССР	<i>Контрольное тестирование</i>	З ₄ ОК ₅ ЛР1				
Тема 3.5. Локальные		У ₂ ОК _{7,8}				

конфликты в странах Африки и Латинской Америки		ЛР8				
Тема 3.6. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<i>Индивидуальные сообщения Самостоятельная работа № 9</i>	З ₅ ОК _{10, 11} ЛР8				
Тема 3.7 Страны Латинской Америки: реформы и революции		З ₆ ОК _{12, 13} ЛР8				
Тема 3.8 Распад СССР и образование СНГ. Развитие суверенной России	<i>Самостоятельная работа № 10</i>	З ₁ ОК ₁ ЛР1				
Тема 3.9 Россия в 2000-2010гг.	<i>Самостоятельная работа № 11</i>	У ₂ ОК _{7, 8}				
Тема 3.10 Курс Д.А.Медведева. Внешняя политика России	<i>Фронтальный опрос Самостоятельная работа № 12</i>	З ₄ ОК ₅ ЛР1				
Тема 3.11 Отечественная культура в конце XX	<i>Самостоятельная работа № 13</i>	З ₁ ОК ₁				

– начале XXI веков		ЛР11				
Тема 3.12 Государство и церковь.	<i>Самостоятельная работа № 14</i>	З ₃ ОК _{2,9} ЛР11				
Тема 3.13. Итоговое занятие	<i>Дифференцированный зачет Самостоятельная работа № 15</i>	З ₁ - З ₆ У ₁ У ₂			Дифференцированный зачет	З ₁ З ₂ З ₃ З ₄ З ₅ З ₆ У ₁ У ₂ ОК ₁ ОК ₂ ОК ₃ ОК ₄ ОК ₅ ОК ₆ ОК ₇ ОК ₈ ОК ₉ ОК ₁₀ ОК ₁₁ ОК ₁₂ ОК ₁₃

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Россия и мир в Новейшее время.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	- определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- анализировать европейские организации, их образование, развитие и современное состояние; формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

деятельности. ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.		
У1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и	- определять современную экономическую, политическую, культурную ситуации в России и мире;	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

государством.		
У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

Тема 1.1 Введение. Россия и мир в Новейшее время.

Самостоятельная работа № 1.

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.

Тема 1.2 Вторая мировая война.

Самостоятельная работа № 2.

Проработка материала и заполнение таблицы «Основные военные операции в годы ВОВ»

Тема 1.3 Эпоха «государства благоденствия».

Самостоятельная работа № 3.

Подготовка сообщения по теме «Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX в.»

Тема 1.4 От Лиги наций к ООН

**Промежуточный контроль
Контрольное тестирование**

Время на выполнение: 45 минут

Вариант № 1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:	Б
	А. 5 декабря 1941г.	
	Б. 19 ноября 1942г.	
	В. 5 июля 1943г.	
	Г. 6 июня 1944г.	
2	Какое из названных событий произошло в 1943г?	Г
	А. Смоленское сражение	
	Б. полное освобождение Ленинграда от блокады	
	В. объявление Советским Союзом войны Японии	
	Г. Курская битва	
3	Какая из названных конференций, представителей лидеров СССР, Великобритании и США произошла раньше других?	Г
	А. Потсдамская	
	Б. Тегеранская	
	В. Ялтинская	
	Г. Московская	
4	Расположите в хронологическом порядке следующие события:	Б Г В А
	А. снятие блокады Ленинграда	
	Б. Смоленское сражение	
	В. Курская битва	
	Г. битва за Сталинград	
5	Установите соответствие между событиями и датами:	А3 Б1 В4 Г5
	А. начало контрнаступления Красной Армии под Москвой	
	Б. капитуляция немецкой группировки под Сталинградом	
	В. танковое сражение у деревни Прохоровка	
	Г. салют в честь освобождения Орла и Белгорода	
	1) 2 февраля 1943г.	
	2) 25 апреля 1945г.	
	3) 5-6 декабря 1941г.	
	4) 12 июля 1943г.	
	5) 5 августа 1943г.	
6	Какой город был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны?	А
	А. Брест	
	Б. Киев	
	В. Ленинград	

	Г. Минск	
7	В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?	В
	А. битвы за Москву	
	Б. Сталинградского сражения	
	В. Курской битвы	
	Г. битвы за Берлин	
8	В феврале 1945г. состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США:	Б
	А. в Потсдаме	
	Б. в Ялте	
	В. в Тегеране	
	Г. в Москве	
9	Кто из советских военачальников командовал во всех названных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?	Б
	А. Конев	
	Б. Жуков	
	В. Василевский	
	Г. Черняховский	
10	Создателями новых видов оружия, военной техники в годы Великой Отечественной войны были:	Г
	А. Курчатов, Ландау, Капица	
	Б. Ковпак, Вершигора, Медведев	
	В. Конев, Баграмян, Чуйков	
	Г. Ильюшин, Королев, Кошкин	
11	Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?	Г
	А. поэма Твардовского «Василий Теркин»	
	Б. роман Симонова «Живые и мертвые»	
	В. рассказ Шолохова «Судьба человека»	
	Г. Седьмая симфония Шостаковича	
12	Направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск предусматривались в плане:	Б
	А. окружения Сталинграда	
	Б. «Барбаросса»	
	В. взятия Курска (операция Цитадель)	
	Г. «Ост»	
13	Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу защитников:	Г
	А. Севастополя	
	Б. Москвы	
	В. Одессы	
	Г. Ленинграда	
14	СССР потеряла в войне:	В
	А. более 1 млн. чел.	
	Б. более 30 млн. чел.	
	В. более 26 млн. чел.	
	Г. более 45 млн. чел.	
15	Во Второй мировой войне участвовало:	Б
	А. 31 государство	
	Б. 61 государство	
	В. 10 государств	

	Г. 41 государство	
16	Когда было заключено Мюнхенское соглашение?	А
	А. в 1938г.	
	Б. в 1939г.	
	В. в 1940г.	
	Г. 1941г.	
17	Продолжите предложения:	01.09.1939 – 02.09.1945
	Назовите даты начала и окончания Второй мировой войны	
18	Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны	22.06.1941 – 09.05.1945
19	Немецкой группой армий «Центр» командовал генерал-фельдмаршал	Бок
20	Немецкой группой армий «Юг» командовал генерал-фельдмаршал	Рундштедт
21	Немецкой группой армий «Север» командовал генерал-фельдмаршал	Лееб
22	Великая Отечественная война продолжалась _____ дней и ночей.	1418
23	Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля «Вторая мировая война» и укажите, о событиях какого года в нем говорится?	А
	«Таким образом, за шестимесячную кампанию немцы добились внушительных результатов и нанесли противнику потери, которых не выдержала бы никакая другая страна. Но три главных объекта, к которым они стремились, - Москва, Ленинград и нижнее течение Дона – все еще прочно находились в руках русских. Кавказ, Волга и Архангельск были еще далеко. Русская армия, отнюдь не разгромленная, сражалась лучше, чем когда либо, и в следующем году ее численность должна была, несомненно, возрасти. Наступила зима. Затяжная война была неизбежной».	
	А. 1941г. Б. 1942г. В. 1943г. Г. 1944г.	
24	Прочтите отрывок из немецкого военного плана и напишите название этого плана:	Барбаросса
	«Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено... Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга-Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации...»	
25	Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого генерала и напишите название битвы, о которой рассказывает автор:	Сталинградская битва
	«Начавшийся в середине сентября период боев...можно назвать позиционной или «крепостной» войной. Время для проведения крупных операций окончательно миновало. Из просторов степей	

	война перешла на изрезанные оврагами приволжские высоты с перелесками и балками, в фабричный район города, расположенный на неровной, изрытой, пересеченной местности... За каждый цех, водонапорную башню, железнодорожную насыпь, стену, подвал и, наконец, за каждую кучу развалин велась ожесточенная борьба...»	
--	--	--

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	22 - 25
4 (хорошо)	76 - 85	19 - 21
3 (удовлетворительно)	61 - 75	15 - 18
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0 - 14

Промежуточный контроль

Контрольное тестирование

Время на выполнение: 45 минут

Вариант № 2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт» связаны с событиями:	А
	А. Курской битвы	
	Б. снятия блокады Ленинграда	
	В. Сталинградской битвы	
	Г. начала наступления советских войск под Москвой	
2	Операция советских войск под названием «Багратион» проводилась в 1944г.:	А
	А. в Белоруссии	
	Б. на Кавказе	
	В. в Венгрии	
	Г. в Крыму	
3	Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия называлась:	Г
	А. контрибуцией	
	Б. концессией	
	В. кооперацией	
	Г. ленд-лизом	
4	Какая военная операция получила название «Огненная дуга»?	А
	А. Курская битва	
	Б. освобождение Киева	
	В. сражение за Сталинград	
	Г. снятие блокады Ленинграда	
5	Установите соответствие между названиями военных операций и фамилиями военачальников, которые командовали решающими боевыми действиями в ходе этих операций:	А3 Б5 В1 Г2
	А. Сталинградская битва	
	Б. освобождение Белоруссии	
	В. битва за Берлин	
	Г. освобождение Праги	
	1) Жуков	
	2) Конев	

	3)Чуйков	
	4)Ковпак	
	5)Черняховский	
6	«Катюшами» называли в годы войны:	А
	А. ракетные минометы	
	Б. класс истребителей	
	В.самолеты У-2	
	Г. тип танков	
7	Что из названного было следствием сражения под Москвой?	В
	А. Германия начала терять союзников	
	Б. произошел коренной перелом в войне	
	В. был сорван немецкий план молниеносной войны	
	Г. был открыт второй фронт в Европе	
8	Быстрая перестройка советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг.стала возможна благодаря:	Г
	А. военной помощи западных союзников	
	Б. использованию труда немецких военнопленных	
	В. разрешению частной собственности в деревне	
	Г. плановому характеру управления хозяйством	
9	Что из названного относилось к причинам срыва немецкого наступления в Курской битве?	Б
	А. введение в бой сибирских резервных дивизий	
	Б. упреждающий удар советской артиллерии	
	В. использование в немецких войсках устаревших моделей танков	
	Г. удар партизанских соединений в тыл немцев	
10	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате:	В
	А. поражения немецких войск под Москвой	
	Б. снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода	
	В. сражения под Сталинградом и на Курской дуге	
	Г. освобождения Киева и Минска	
11	Какая из названных территорий была включена в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?	В
	А. часть Карельского перешейка с г.Выборгом	
	Б. Западная Украина	
	В. часть Восточной Пруссии	
	Г. Бессарабия и Северная Буковина	
12	Столица какого государства была освобождена в результате совместных действий войск Красной Армии и Народно-освободительной армии, созданной в годы войны на территории этого государства?	Б
	А. Болгарии	
	Б. Югославии	
	В. Венгрии	
	Г. Австрии	
13	23 августа 1939г. был подписан:	Б
	А. Договор о дружбе и границе между Германией и СССР	
	Б. Договор о ненападении между Германией и СССР	
	В. Мюнхенское соглашение	
14	Как назывался план войны Японии против СССР?	Б
	А. «Камикадзе»	
	Б. «Оцу»	

	В. «Цунами»	
15	«Зимняя война» - это название войны:	Б
	А. СССР с Японией	
	Б. СССР с Финляндией	
	В. СССР с Германией	
16	Как называлась операция по захвату Москвы?	Г
	А. «Багратион»	
	Б. «Сатурн»	
	В. «Уран»	
17	Продолжите предложения:	Бутылки с зажигательной смесью
	На западе они получили название «Коктейль Молотова»	
18	Названия известных немецких танков Второй мировой войны	Тигр и Пантера
19	Блокада Ленинграда продолжалась _____ дней и ночей.	900
20	Разведчики 150-й стрелковой дивизии, водрузившие Красное знамя Победы над Рейхстагом _____	Егоров и Кантария
21	В пригороде Берлина Карлсхорсте был подписан _____	Акт о капитуляции Германии
22	Японские города, которые подверглись американским атомным бомбардировкам _____	Хиросима и Нагасаки
23	Прочтите отрывок из приказа Народного комиссара обороны СССР и назовите этот приказ:	Приказ № 227 «Ни шагу назад!»
	«Военным Советам армий и прежде всего командующим армиями:... сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной».	
24	Прочтите отрывок из документа и напишите название описываемой в отрывке меры:	Депортация
	«Переселению подлежат все жители по национальности немцы, проживающие в городах и сельских местностях АССР немцев Поволжья, Саратовской и Сталинградской областях. Члены ВКП(б) и ВЛКСМ переселяются одновременно вместе с остальными. Немцы, проживающие в указанных районах, выселяются на территорию Казахской АССР, Красноярского и Алтайского краев, Омской и Новосибирской областей».	
25	Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идет речь:	ООН
	«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путем тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».	

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	22 - 25
4 (хорошо)	76 - 85	19 - 21
3 (удовлетворительно)	61 - 75	15 - 18
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0 - 14

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 1960-1980-х гг. XX века.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, личностный рост	Показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв); ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	- определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв. - ориентироваться в истории России и всемирной истории; - из фактов составлять целостность исторического процесс	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX – начале XXI в. - анализировать исторические события и их причинно-следственные связи	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

профессионального и личностного развития. ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями		
З3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством,	- определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

потребителями		
З4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	- анализировать европейские организации, их образование, развитие и современное состояние - Формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З5.Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению	-формулировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		
Уметь:		
У1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР20Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- определять современную экономическую, политическую, культурную ситуации в России и мире;	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР20Самостоятельный и ответственный в принятии	- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
---	--	--

Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.

Тема 2.2 Новые тенденции во внешней политике СССР в конце 1950-1960-х гг.

Самостоятельная работа № 4

Выполнение презентации на тему «Внешняя политика СССР в 1950-1960-е годы»

Тема 2.3 Становление экономической системы информационного общества на Западе.

Типовые задания для устного опроса:

1. Кто и какими методами участвовал в борьбе за власть в стране после смерти И.В. Сталина? Каким образом произошло усиление личной власти Н.С. Хрущева?
2. В чем заключается историческое значение XX съезда КПСС?
3. Каковы были особенности проведенных Хрущевым реформ в сельском хозяйстве, социальной и экономической сферах? Какие наблюдались отношения между церковью и государством в период «Оттепели»?
4. Расскажите о взаимоотношениях СССР со странами Запада и странами социалистического лагеря.
5. Что из себя представляла Организация Варшавского договора? Цели создания организации, страны – участницы договора.
6. Берлинский и Карибский кризисы.

Тема 2.4 СССР в 1970 - начале 1980-х гг. XX в.

Тема 2.5 Международная политика СССР в 1970-х – 1980-х гг. XX в.

Самостоятельная работа № 5

Составление конспекта по теме «Разрядка международной напряженности».

Тема 2.6 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

Промежуточный контроль

Контрольное тестирование

Время на выполнение: 45 минут

Вариант № 1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.:	В
	А. в Польше	
	Б. в Чехословакии	
	В. в Венгрии	
	Г. в Югославии	

2	Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным:	А
	А. в 1961г.	
	Б. в 1962г.	
	В. в 1957г.	
	Г. в 1960г.	
3	Соотнесите термины и их значения:	1Г 2Б 3В 4А
	1.реабилитация	
	2.антисемитизм	
	3.авторитарность	
	4.популизм	
	А.политические действия направленные на завоевание общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний;	
	Б.форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям;	
	В.преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе;	
4	Какая из реформ в экономике не относится к реформам Хрущева?	Б
	А.повышение закупочных цен на колхозную продукцию	
	Б.сокращение нерентабельных предприятий	
	В.повышение технического уровня производства	
	Г.развитие атомной энергетики	
5	Кого называли диссидентами в советские времена?	Б
	А.сторонников советской власти	
	Б.инакомыслящих людей, правозащитников	
	В.коррупционеров теневой экономики	
6	Огромные площади в этот период были засеяны:	В
	А.пшеницей	
	Б.картофелем	
	В.кукурузой	
7	Пацифизм – это:	Б
	А.разжигание войны	
	Б.осуждение любых войн	
	В.национально-освободительное движение	
8	Повышение в июне 1962г. цен на ряд основных продуктов питания привело к открытым выступлениям рабочих, наиболее серьезным из которых было выступление:	Б
	А.в Новороссийске	
	Б.в Новочеркасске	
	В.в Новосибирске	
	Г.в Новомосковске	
9	Кризис советского сельского хозяйства в начале 60-х годов был смягчен посредством:	В
	А.освоения целинных земель	
	Б.временного повышения цен	
	В.импорта продовольствия	
	Г.увеличения производства нефти и газа	
10	Как назывался космический корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил первый полет человека в космос:	Б
	А.«Союз»	
	Б.«Восток»	
	В.«Аполлон»	
	Г.«Мир»	

11	Кто была первой женщиной, совершившей полет в космос в 1963г?	Б
	А. Савицкая	
	Б. Терешкова	
	В. Гризодубова	
12	В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:	Б
	А.Солженицын	
	Б. Пастернак	
	В. Фадеев	
13	Социальную политику 1955-1964гг. характеризует:	А
	А.широкое жилищное строительство	
	Б. повышение тарифных расценок в производстве	
	В. поддержка фермерских хозяйств в деревне	
14	Г.борьба с «религиозными пережитками»	А
	В 1961г. была принята новая программа КПСС, в которой провозглашалась цель – построение коммунизма в СССР к 1980 году. Какой принцип был основным признаком коммунизма?	
	А. «каждому – по потребностям»	
	Б. «кто не работает, тот не ест»	
15	В.»коммунизм по всему фронту»	В
	Г. «пятилетку в четыре года»	
	Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962г. было недовольство:	
	А. увеличением пенсионного возраста	
16	Б. ликвидацией подсобных хозяйств	Б
	В. повышением цен на мясо и молоко	
	Г. отменой паспортов у колхозников	
	Какое название получил период напряженных отношений между СССР и странами НАТО:	
17	А. «ледниковый период»	В
	Б. «холодная война»	
	В. «локальный конфликт»	
	Г. «железный занавес»	
18	Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1953-1964гг.?	А
	А. Берлинский кризис	
	Б. восстание в Венгрии	
	В. «Пражская весна»	
19	Г. создание ОВД	Б
	Выберите верный вариант ответа: а) бвг б) авг в) абг г) абв	
	Ядерный ракетный кризис 1962г. называется:	
	А. Карибским	
20	Б. Египетским	Б
	В. Берлинским	
	Г. Суэцким	
	В какой стране были размещены советские ракеты, ставшие причиной ядерного ракетного кризиса 1962г?	
21	А.в Африке	Б
	Б. на Кубе	

20	В. в Бразилии	В
	Г. в Венгрии	
	Стиль управления, который не считается с объективными законами, реальными условиями и возможностями, называется:	
	А. «субъективизм»	
	Б. «культ личности»	
	В. «волюнтаризм»	
	Г. «гедонизм»	

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	17 - 20
4 (хорошо)	76 - 85	15 - 16
3 (удовлетворительно)	61 - 75	12 - 14
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0 - 11

Промежуточный контроль Контрольное тестирование

Время на выполнение: 45 минут

Вариант № 2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	В каком году состоялся XX съезд КПСС?	Б
	А. 1957г.	
	Б. 1956г.	
	В. 1953г.	
	Г. 1958г.	
2	В Карибском кризисе участвовали:	А
	А. США, СССР, Куба	
	Б. США, Куба, Франция	
	В. СССР, Куба, Япония	
	Г. США, Вьетнам, Куба	
3	Определите главных претендентов на власть после смерти Сталина:	АВГ
	А. Маленков Г.И.	
	Б. Молотов В.М.	
	В. Берия Л.П.	
	Г. Хрущев Н.С.	
4	Крупнопанельные дома построенные во времена Хрущева называют:	А
	А. хрущевки	
	Б. трущобы	
	В. коммуналки	
	Г. сталинки	
5	В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956г.?	А
	А. Венгрия	
	Б. Чехословакия	
	В. Польша	
	Г. Болгария	
6	В каком году развернулась компания по освоению целины?	А
	А. 1954г.	

	Б. 1955г.	
	В. 1956г.	
	Г. 1957г.	
7	Во внешней политике Хрущев выступал: А. за мирное существование двух социалистических систем Б. за холодную войну В. за «железный занавес»	А
8	В период правления Н.С. Хрущева была принята новая программа КПСС, по которой построение коммунизма в СССР предполагалось завершить: А. к 1975г. Б. к концу XX в. В. к середине XXI в. Г. к началу 1980-х гг.	Г
9	В результате чего произошел окончательный разрыв в отношениях между СССР и Китаем? А. XX съезда КПСС и критики культа личности Сталина Б. Карибского кризиса и вывоза советских ракет с Кубы В. XXII съезда КПСС и выноса тела Сталина из Мавзолея Г. кризиса в Германии и возведения Берлинской стены	Б
10	Кто из деятелей культуры первым ввел термин «оттепель», которым затем стали называть весь период 1950-1960-х годов? А. Фадеев Б. Твардовский В. Шолохов Г. Эренбург	Г
11	Писатель, бывший узник лагерей, один из первых поставивших проблему преодоления сталинского наследия: А. Солженицын Б. Пастернак В. Фадеев Г. Эренбург	А
12	В итоге реформы системы управления промышленностью в 1957г. появились: А. совнархозы Б. наркоматы В. министерства Г. общесоюзные ведомства	А
13	Одно из преобразований в области сельского хозяйства, проведенных в период правления Хрущева: А. сокращение заготовок сельскохозяйственной продукции Б. предоставление полной самостоятельности колхозникам В. укрупнение колхозов и создание крупных агрохозяйств Г. увеличение налогообложения сельхозпредприятий	В
14	На заседании какой организации Хрущев стучал по столу ботинком? А. ООН Б. НАТО В. СЭВ Г. Лига Наций	А
15	Какой термин, приведенный ниже, связан с эпохой Хрущева? А. «самиздат»	Г

	Б. «дело врачей»	
	В. «ударник»	
	Г. «стиляга»	
16	Какая аббревиатура, приведенная ниже, появилась в период 1953-1964гг:	Г
	А. КПСС	
	Б. СНК	
	В. СЭВ	
	Г. ОВД	
17	Чем была вызвана отставка Хрущева?	Г
	А. его плохим самочувствием	
	Б. низкой популярностью среди советской интеллигенции	
	В. его намерением в корне изменить экономическую и политическую систему страны	
	Г. недовольством партийного аппарата проводимыми реформами	
18	Соотнесите термины и их значения:	1Г 2В 3А 4Б
	1.антисемитизм	
	2.реабилитация	
	3.авторитарность	
	4.популизм	
	А. преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе	
	Б. политические действия направленные на завоевание общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний	
	В. восстановление в правах, восстановление доброго имени	
	Г. форма национальной нетерпимости	
19	Особенность развития социальной сферы в период правления Хрущева:	Г
	А. отказ от бесплатного образования и здравоохранения	
	Б. введение оплаты по трудодням в колхозах	
	В. исчезновение социальной напряженности	
	Г. рост реальных доходов населения	
20	Положительным результатом «оттепели» в сфере культуры было:	А
	А. стремление части советской интеллигенции к свободе творчества	
	Б. усиление партийного контроля в культурной области	
	В. полная отмена цензуры печати	
	Г. критика творчества художников-авангардистов	

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	17 - 20
4 (хорошо)	76 - 85	15 - 16
3 (удовлетворительно)	61 - 75	12 - 14
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0 - 11

Самостоятельная работа № 6

Составление схемы «Глобализация и ее проявления».

Тема 2.7 Европейский союз и его развитие.

Раздел 3. Современный мир.

Результаты обучения:	Показатели оценки	Форма и методы
----------------------	-------------------	----------------

умения, знания, общие и профессиональные компетенции	результата	контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- начале XXI вв); ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	- определять основные направления развития регионов мира в XX и начале XXI вв. - ориентироваться в истории России и всемирной истории; - из фактов составлять целостность исторического процесс	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	- формулировать сущность и причины локальных конфликтов в конце XX – начале XXI в. - анализировать исторические события и их причинно-следственные связи	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.		
З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	- определять основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и	- анализировать европейские организации,	– устный опрос - контрольное тестирование

основные направления их деятельности; ОК₅.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	их образование, развитие и современное состояние - Формулировать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З5.Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК₁₀.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК₁₁.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	-формулировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
З6.Содержание и назначение важнейших нормативных	- формулировать содержание	– устный опрос - контрольное тестирование

правовых и законодательных актов. ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ЛР19Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
Уметь:		
У1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР19Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	- определять современную экономическую, политическую, культурную ситуации в России и мире;	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы – дифференцированный зачет.
У2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем в их историческом	- определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– устный опрос - контрольное тестирование - индивидуальные сообщения - выполнение самостоятельной работы

аспекте. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями		– дифференцированный зачет.
--	--	------------------------------------

Тема 3.1 Развитие политической системы.

Типовые задания для устного опроса:

1. Охарактеризуйте внутреннюю политику Л.И. Брежнева в период «застоя».
2. Что привело к разрядке международной напряженности в мире в конце 1960 – начале 1970-х гг.? Какие договоры об ограничении стратегического вооружения подписали две сверхдержавы – СССР и США?
3. Какие Европейские экономические сообщества были образованы в результате интеграции в начале 1950-х гг., что привело к созданию Европейского союза.
4. Что из себя представляет Европейский союз? Какие страны входят в эту организацию? Каковы взаимоотношения между ЕС и Россией в настоящее время?

Тема 3.2 НАТО. Структура военного блока.

Самостоятельная работа № 7

Подготовка устного сообщения по теме «Расширение НАТО».

Тема 3.3 Страны Восточной Европы в 1945г. – начале XXI в.: в поисках своего пути.

Самостоятельная работа № 8

Составление конспекта по теме «Особенности развития стран Восточной Европы в 1945 – начале XXI в.»

Тема 3.4 Дезинтеграционные процессы в СССР.

Промежуточный контроль

Контрольное тестирование

Время на выполнение: 45 минут

Вариант № 1		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Правопреемницей какой международной организации стала ООН?	В
	А. Лига Арабских государств	
	Б. Панъевропейский союз	
	В. Лига Наций	
2	Результатом какого события стало создание ООН?	Б
	А. Первая Мировая война	
	Б. Вторая мировая война	
	В. Великая Октябрьская революция	
3	В каком году была создана Организация Объединенных Наций?	А
	А. в 1945г.	
	Б. в 1947г.	
	В. в 1950г.	
4	Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?	1
	А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.	
	Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.	
	1) Верно только А	
5	Причина начала «холодной войны»:	Б
	А. создание ООН	
	Б. появление двух сверхдержав	
	В. стремление Японии к реваншу	
6	Основная черта «холодной войны»:	А
	А. раскол мира и Европы	
	Б. развитие международного туризма	
	В. сокращение ядерного вооружения	
7	Организация Североатлантического договора – это:	В
	А. международная миротворческая организация	
	Б. международная коммунистическая организация	
	В. военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников	
8	Организация Варшавского договора была создана:	Г
	А. в 1945г.	
	Б. в 1947г.	
	В. в 1949г.	
9	Доктрина Трумэна – это:	Б
	А. политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата	
	Б. политика «сдерживания» США и его союзников от захвата	
	В. политика «сдерживания» Китая и его союзников от захвата	

	новых территорий	
	Б. план оказания военно-материальной помощи странам Европы	
	В. план применения ядерного оружия против СССР	
	Г. план демилитаризации Германии	
10	Какие из этих государств входили в ОВД?	АБ
	А. СССР	
	Б. Болгария	
	В. Китай	
	Г. Дания	
	Д. Греция	
11	Продолжите предложения: Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан: _____	в 1975г.
12	На протяжении нескольких десятилетий противником НАТО была: _____	ОВД
13	Инициатива в создании первого интеграционного объединения – ЕОУС принадлежит французскому министру иностранных дел _____	Р. Шуману
14	После ЕОУС были созданы интеграционные объединения, ставшие основой Европейского сообщества _____	ЕЭС, Евратом
15	Эти 6 стран подписали договор о создании Европейского объединения угля и стали _____	Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	13 - 15
4 (хорошо)	76 - 85	11 - 12
3 (удовлетворительно)	61 - 75	9 - 10
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	0 - 8

Промежуточный контроль Контрольное тестирование

Время на выполнение: 45 минут

Вариант № 2		
№	Вопросы / варианты ответов	Ответы
1	Где находится штаб-квартира Международного Суда ООН?	В
	А. Брюссель	
	Б. Нью-Йорк	
	В. Гаага	
	Г. Москва	
2	Какого органа власти нет в ООН?	Г
	А. Секретариат	
	Б. Совет Безопасности	
	В. Генеральная Ассамблея	
	Г. Международный Совет	
3	В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится	Г

	защита:	
	А. человека во время международных конфликтов	
	Б. экономической независимости производителей	
	В. трудоспособного человека от безработицы	
	Г. жизни человека, его прав и свобод	
4	Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?	3
	А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека.	
	Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.	
	1) Верно только А	
	2) Верно только Б	
	3) Оба суждения верны	
	4) Оба суждения неверны	
5	Причина начала «холодной войны»:	Г
	А. изменение климата	
	Б. распад колониальной системы	
	В. стремление Германии к реваншу	
	Г. стремление СССР и США к расширению сфер влияния	
6	Основная черта «холодной войны»:	А
	А. гонка вооружений	
	Б. разрядка международной напряженности	
	В. прекращение локальных войн и конфликтов	
	Г. установление дипломатических отношений с другими странами	
7	Организацией Варшавского договора называли:	Г
	А. международную миротворческую организацию	
	Б. международную коммунистическую организацию	
	В. военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников	
	Г. военно-политическую организацию социалистических стран	
8	НАТО была создана:	В
	А. в 1945г.	
	Б. в 1947г.	
	В. в 1949г.	
	Г. в 1955г.	
9	План Маршалла – это план:	Б
	А. нанесения ядерного удара по территории СССР	
	Б. оказания экономической помощи странам Европы	
	В. усиления господства США в Юго-Восточной Азии	
	Г. размещения вблизи границ СССР американских баз	
10	Какие из этих государств изначально входили в НАТО?	ВД
	А. СССР	
	Б. Китай	
	В. Франция	
	Г. Венгрия	
	Д. Великобритания	
11	Продолжите предложения: Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан: _____	в 1975г.
12	На протяжении нескольких десятилетий противником НАТО была: _____	ОВД

13	Инициатива в создании первого интеграционного объединения – ЕОУС принадлежит французскому министру иностранных дел _____	Р. Шуману
14	После ЕОУС были созданы интеграционные объединения, ставшие основой Европейского сообщества _____	ЕЭС, Евратом
15	Эти 6 стран подписали договор о создании Европейского объединения угля и стали _____	Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	13 - 15
4 (хорошо)	76 - 85	11 - 12
3 (удовлетворительно)	61 - 75	9 - 10
2 (неудовлетворительно)	0- 60	0 - 8

Тема 3.5 Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки.

Тема 3.6 Военно – политические конфликты XX – XXI вв.

Типовые задания для индивидуальных сообщений:

1. Понятие и классификация международных конфликтов.
2. Первая мировая война 1914-1918 гг.
3. Гражданская война в России 1917-1922 гг.
4. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
5. Война в Корее 1950-1953 гг.
6. Война во Вьетнаме 1964-1975 гг.
7. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
8. Военный конфликт в Приднестровье 1989-1992 гг.
9. Армяно-Азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе.
10. Вооруженный конфликт в Южной Осетии 2008 г.

Самостоятельная работа № 9

Провести сравнительный анализ пограничных конфликтов:

1. Гражданская война в Китае 1946-1950 гг.
2. Война в Корее 1950-1953 гг.
3. Война во Вьетнаме 1964-1975 гг.

Тема 3.7 Страны Латинской Америки: реформы и революции.

Тема 3.8 Распад СССР и образование СНГ. Развитие суверенной России.

Самостоятельная работа № 10

Заполнение таблицы «Экономические реформы в России в 1990-е годы».

Тема 3.9 Россия в 2000 – 2010 гг.

Самостоятельная работа № 11

Подготовка сообщения по теме «Внешняя политика России в 2000-е годы»

Тема 3.10 Курс Д.А. Медведева. Внешняя политика России.

Типовые задания для устного опроса:

1. Назовите причины распада СССР. Что означает «парад суверенитетов»?
2. Как развивались события в августе 1991 г.? Последствия распада СССР.
3. С какими проблемами столкнулась новая суверенная Россия? Как укреплялась государственность и какие проводили в стране реформы в 1990-е годы?
4. Президент В.В. Путин. Основные направления внутренней и внешней политики государства в 2000-е годы.

Самостоятельная работа № 12

Составление таблицы «Политические реформы в РФ»

Тема 3.11 Отечественная культура в конце XX – начале XXI веков.

Самостоятельная работа № 13

Подготовка сообщения по теме «Роль России в мировом сообществе».

Тема 3.12 Государство и церковь.

Самостоятельная работа № 14

Составление конспекта по определенным вопросам.

Тема 3.13 Итоговое занятие. Обобщение и систематизация знаний.

Дифференцированный зачет.

Самостоятельная работа № 15

Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины История по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, ответов на вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»__ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 1 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__»__ 20 г.
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 1

1. Понятие и периодизация Новейшей истории. Источники.
2. Процесс расширения ЕС.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__» _____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 2 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__» _____ 20 г.
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 2

1. Причины начала Второй мировой войны.
2. Россия и Европейский Союз.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 3 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__»_____ 20 г.
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 3

1. События на западном и восточном фронтах в годы Второй мировой войны.
2. НАТО и его структура.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 4 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__»_____ 20 г.
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 4

1. Итоги Второй мировой войны.
2. Процесс расширения НАТО.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 5 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 5

1. Международные конференции в годы Второй мировой войны.
2. Россия и НАТО.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 6 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__»_____ 20 г.
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 6

1. Эпоха «государства благоденствия»
2. НАТО и ОДКБ: агрессия и ее предотвращение.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 7 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__»_____ 20 г.
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 7

1. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.
2. Перспективы вступления Грузии и Украины в НАТО.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 8 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 8

1. ООН: структура и основные направления ее деятельности.
2. Украина – Россия: проблемы и перспективы внешней политики.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 9 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__»_____ 20 г.
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 9

1. «Оттепель» в СССР.
2. Понятие и классификация международного конфликта.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 10 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__»_____ 20 г.
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 10

1. XX съезд КПСС и его историческое значение.
2. Военно-политические конфликты XX – начала XXI вв.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 11 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»____ 20 г.
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 11

1. Прорыв СССР в области освоения космоса.
2. Деятельность М.С. Горбачева.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 12 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 12

1. Внешняя политика СССР в 1950-е – 1960-е годы.
2. Дезинтеграционные процессы в СССР.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 13 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 13

1. Политика СССР в отношении стран социалистического лагеря.
2. Разрушение Берлинской стены. Объединение ГДР с ФРГ.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 14 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 14

1. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны.
2. Распад СССР и образование СНГ.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 15 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 15

1. Создание Организации Варшавского договора.
2. «Холодная война» и ее итоги.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 16 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 16

1. Создание Совета экономической взаимопомощи.
2. Принятие новой Конституции РФ 1993г., ее историческое значение.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 17 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 17

1. Берлинский кризис 1961 г.
2. Экономические реформы России в 1990-е годы.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 18 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__»_____ 20 г.
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 18

1. Карибский кризис 1962 г.
2. Война в Чечне.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 19 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 19

1. Смещение с поста Н.С. Хрущева.
2. Внешняя политика России в 1990-е годы.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 20 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 20

1. Становление информационного общества на Западе.
2. Терроризм как угроза международной безопасности.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 21 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 21

1. СССР в период «застоя».
2. Отечественная культура второй половины XX – начала XXI вв.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 22 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 22

1. Международная политика СССР в 1970-е – 1980-е годы.
2. Развитие отношений между церковью и государством с середины XXв.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 23 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова «__»_____ 20 г.
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 23

1. Роль СССР в становлении «разрядки международной напряженности».
2. Внутренняя политика Российской Федерации в 2000-е годы.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 24 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 24

1. Европейская интеграция.
2. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-е годы.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «__»_____ 20 г. Председатель ЦМК _____	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ БИЛЕТ № 25 ОГСЭ.02 История Группы Семестр III	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО Н.Н. Тупикова _____ «__»_____ 20 г.
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅, З₆, У₁, У₂.

Инструкция для обучающихся:

Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, требующих полного правильного устного ответа.

Внимательно прочитайте вопросы.

Время для подготовки к устному ответу – 20 мин.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: даны исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы в билете; демонстрируются глубокие знания по истории; используется терминология, даты, события; ответ не требует дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако в изложении допущены небольшие неточности; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, знании дат и событий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по истории; не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, демонстрируется незнание и непонимание вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Билет № 25

1. Европейский Союз и его развитие.
2. Роль России в мировом сообществе.

Преподаватель: _____ /Д.Б. Суюбаева/

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Группы по количеству обучающихся.

Количество билетов для обучающихся - 25

Время для подготовки – 20 минут

Краткое содержание сути вопроса.

Вопрос 1. Понятие и периодизация Новейшей истории. Источники.

Новейшая история – условный термин для периода XX века от 1918 года до современности. Три периода Новейшей истории. Источниковая база Новейшей истории обширна. Это официальные правительственные документы, законы, нормативные акты, делопроизводственные документы. Другая категория источников имеет личное происхождение – дневники, письма и воспоминания людей. Технологический прогресс XX века дал возможность использовать как источники фотографии, аудио- и видеозаписи, кинохронику тех лет.

Вопрос 2. Причины Второй Мировой войны.

Противоречия между государствами, вызванные складыванием Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Агрессия на Востоке и в Европе Японией, Италией, Германией. Планы Гитлера по завоеванию Европы. Понятие «странная война».

Вопрос 3. События на западном и восточном фронтах в годы Второй Мировой войны.

Основные события и крупные сражения Второй мировой войны. Этапы Великой Отечественной войны (первый месяц войны, Смоленское сражение, Московская битва, Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра, «10 сталинских ударов», Берлинская операция). Значение сражений. Коренной перелом в войне.

Вопрос 4. Итоги Второй Мировой войны.

Заключение мира. Послевоенное устройство мира. Суд над фашистами.

Вопрос 5. Международные конференции в годы Второй Мировой войны.

Крупные международные конференции стран «Большой тройки». Московская 1941г., Тегеранская 1943г., Ялтинская 1945, Потсдамская 1945г. Основные вопросы: послевоенное устройство мира, открытие второго фронта, участие СССР в разгроме Японии и другие.

Вопрос 6. Эпоха «государства благоденствия».

Развитие социального благосостояния западноевропейских держав в послевоенное время 1940-1950 гг. на примере следующих государств: США, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Швейцария, Япония.

Вопрос 7. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.

Решение о создании мирной организации во время Первой мировой войны. Цели и задачи, структура, деятельность Лиги Наций. Вступление в организацию СССР и причины исключения страны из Лиги Наций.

Вопрос 8. ООН: структура и основные направления ее деятельности.

Причины создания ООН, основная структура и современное состояние.

Вопрос 9. «Оттепель» в СССР.

Понятие «оттепель». Внутрипартийная борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход Н.С. Хрущева к власти. Экономические реформы в области сельского хозяйства и промышленности (борьба с ЛПХ, освоение целины, кукурузная эпопея, мясная кампания и т.д.), социальные преобразования. Перечислить основные направления политики мирного сосуществования во внешней политике.

Вопрос 10. XX съезд КПСС и его историческое значение.

Открытие в 1956 году в Москве XX съезда КПСС. Анализ внутреннего и внешнего положения страны. Успешное развитие мировой социалистической системы. Решение о создании совнархозов.

Вопрос 11. Прорыв СССР в области освоения космоса.

Полет первого человека в космос Ю.А. Гагарина, первой женщины – космонавта В. Терешковой. Первый выход человека А. Леонова в открытое космическое пространство.

Вопрос 12. Внешняя политика СССР в 1950-1960 гг.

Холодная война. Создание ОВД. Война в Корее. Война во Вьетнаме. Взаимоотношения СССР с США и странами капиталистического лагеря.

Вопрос 13. Политика СССР в отношении стран социалистического лагеря.

Отношения со странами социалистического лагеря. Вмешательство СССР во внутренние дела Венгрии, Польши, Румынии, Болгарии. Влияние СССР на развитие ГДР. Понятие «доктрина Брежнева» и ввод советских войск в Чехословакию.

Вопрос 14. Страны Восточной Европы после Второй Мировой войны.

Охарактеризовать экономическое и политическое развитие стран Польши, Венгрии, Болгарии, Румынии. Влияние «Плана Маршалла» на развитие этих стран.

Вопрос 15. Создание Организации Варшавского договора.

Договоры о дружбе и сотрудничестве между странами социалистического лагеря. Создание в 1955 году ОВД, в которую вошли почти все страны Восточной Европы, кроме Югославии. Структура организации. Определяющая роль представителей советской армии.

Вопрос 16. Создание Совета экономической взаимопомощи.

В 1949 году был создан Совет экономической взаимопомощи, в который первоначально вошли СССР, Болгария, Польша, Румыния и Чехословакия, а затем и ряд других стран. Призвана была способствовать установлению тесных экономических связей между Советским Союзом и странами новой демократии. Структура межправительственной экономической организации.

Вопрос 17. Берлинский кризис 1961 г.

Берлинский ультиматум. Строительство Берлинской стены. Инцидент у КПП «Чарли». Угроза ядерной войны.

Вопрос 18. Карибский кризис 1962 г.

Причины кризиса. Военный переворот. Участие СССР в делах Кубы. Противостояние СССР и США. Мир на грани ядерной катастрофы. Мирное решение вопроса.

Вопрос 19. Смещение с поста Н.С. Хрущева.

Непоследовательные реформы Хрущева. Политика волюнтаризма. Заговор прежних соратников Хрущева. Решение ЦК об отставке Хрущева.

Вопрос 20. Становление информационного общества на Западе.

«Доклад Бангеманна». План действий по переходу Европы к информационному обществу. Роль информационных и коммуникационных технологий.

Вопрос 21. СССР в период «застоя».

Понятие «застой». Преобразования Л.И. Брежнева в экономике. Реформы А.Н. Косыгина. Изменения в социальной сфере. Политические реформы и принятие новой Конституции 1977 года. Андроповщина.

Вопрос 22. Международная политика СССР в 1970-1980 гг.

Дать определение понятию «разрядка международной напряженности». Договоры о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2 и их основные положения. Пражская весна: причины, основные события и последствия. Война в Афганистане.

Вопрос 23. Роль СССР в становлении «разрядки международной напряженности».

Политика мирного сосуществования. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2 между США и СССР.

Вопрос 24. Европейская интеграция.

Создание Европейских экономических сообществ в результате интеграционных процессов. Цели и задачи интеграции в послевоенное время.

Вопрос 25. Евросоюз и его развитие.

Развитие организации. Основные задачи и цели. Направления деятельности и значение в мировом масштабе.

Вопрос 26. Процесс расширения ЕС.

Учреждение в 1951 году Европейского объединения угля и стали шестью странами: Бельгией, ФРГ, Нидерландами, Францией, Люксембургом, Италией. Первые шаги на пути к созданию и расширению ЕС. 28 государств стран-участниц ЕС. (Великобритания находится на стадии выхода из организации).

Вопрос 27. Россия и Европейский союз.

Вопросы сотрудничества и разногласия по ключевым вопросам между Россией и Европейским союзом. Энергетическая безопасность. Экономические санкции в отношении России, в связи с событиями на Украине 2014 года.

Вопрос 28. НАТО и его структура.

Развитие организации. Основные задачи и цели. Направления деятельности и значение в мировом масштабе.

Вопрос 29. Процесс расширения НАТО.

Семь шагов расширения. 29 стран-участниц военного блока. Босния и Герцеговина, Украина, Грузия «проявили политическую волю к членству».

Вопрос 30. Россия и НАТО.

Сложные взаимоотношения между Россией и военным блоком. НАТО продолжает расширение на восток. План окружения России странами – членами НАТО. Интересы в регионе Черного, Каспийского морей, в Арктике.

Вопрос 31. НАТО и ОДКБ: агрессия и ее предотвращение.

Создание ОДКБ. Подписание документа о Коллективных силах оперативного реагирования. Борьба с внешней политической агрессией, международным терроризмом и крупными природными катаклизмами. Отличия позиции НАТО от позиции ОДКБ.

Вопрос 32. Перспективы вступления Грузии и Украины в НАТО.

Реакция России на возможное вступление Грузии и Украины в НАТО. Что тормозит вступление этих стран в военный блок.

Вопрос 33. Украина – Россия: проблемы и перспективы внешней политики.

Проблема поставок на Украину российских энергоресурсов. Присоединение Крыма к России. Выполнение Минских соглашений. Решение конфликта на Донбассе. Стремление к политической и социальной стабильности.

Вопрос 34. Понятие и классификация международного конфликта.

Международный конфликт можно определить как открытое политическое столкновение двух и более государств (или иных международных акторов) на основе несовпадения или противоречия их интересов. Причины возникновения международных конфликтов. Конфликты с нулевой, положительной и отрицательной суммой. Различия конфликтов по длительности, объему, источнику, количеству участников, используемым средствам.

Вопрос 35. Военно – политические конфликты XX – начала XXI вв.

Основные черты. Война между США и Ираком. Кашмирский конфликт (Индия и Пакистан). Спор между израильтянами и арабами.

Вопрос 36. Деятельность М.С. Горбачева.

Понятие «перестройка». Преобразования в политической системе: отмена 6 ст. Конституции 1977г. и введение многопартийности, реформирование Верховного Совета, выборы Народных депутатов, введение поста президента СССР. Экономические преобразования и социальная сфера. Суверенизация советских республик и автономий. Отношения со странами запада.

Вопрос 37. Дезинтеграционные процессы в СССР.

Понятие дезинтеграция. События в Казахстане в 1986. События в Прибалтике в 1988 г. Митинги в Грузии и Армении 1989г. Последствия.

Вопрос 38. Разрушение Берлинской стены. Объединение ГДР с ФРГ.

Берлинская стена как символ раздела города, немецкой нации, страны. Массовое бегство из ГДР, начало демонстраций, смена власти. Разрешение выезда на запад. Стремительные процессы объединения. Спорный вопрос между СССР и США о вступлении объединенной Германии в военные блоки.

Вопрос 39. Распад СССР и образование СНГ.

Причины распада СССР. Ход событий и межнациональные конфликты. Парад Суверенитетов. Референдум 1991 года «о сохранении СССР в обновленном виде». Августовский путч. Подписание нового союзного договора.

Вопрос 40. «Холодная война» и её итоги.

Понятие. Основные этапы. Кризисы. Последствия.

Вопрос 41. Принятие новой Конституции РФ 1993г., ее историческое значение.

Выборы президента 1991 года. Принятие Конституции в 1993 г. и изменения в органах власти.

Вопрос 42. Экономические реформы России в 1990-е годы.

Понятие либерализация. Либерализация в экономике, реорганизация налоговой системы, приватизация и т.д.

Вопрос 43. Война в Чечне.

Первая и вторая чеченские военные кампании. Предпосылки, причины переворота. Захват власти Д. Дудаевым. Стремление к независимости. ЧП на территории республики. Действия федеральных войск. Итоги войны.

Вопрос 44. Внешняя политика России в 1990-е годы.

Взаимоотношения с европейскими странами, со странами постсоветского пространства.

Вопрос 45. Терроризм как угроза международной безопасности.

Террористические акты в США в 2001 году, в России в г.Беслане в 2004 году, другие теракты по всему миру. Борьба с международным терроризмом.

Вопрос 46. Отечественная культура в конце XX - начале XXI вв.

Основные направления развития в архитектуре, живописи, скульптуре, музыке, кинематографе и театре, литературе.

Вопрос 47. Развитие отношений между церковью и государством с середины XX в.

Изменение роли религии в обществе.

Вопрос 48. Внутренняя политика РФ в 2000-е годы.

Приход к власти В.В. Путина. Реформы нового правительства. Изменения в экономике, политической и социальной сферах. Терроризм. Развитие науки.

Вопрос 49. Внешняя политика РФ в 2000-е годы.

«Концепция внешней политики», упор на экономическую безопасность страны. Конструктивные мирные взаимоотношения со всеми странами. Договоры с Китаем, Индией. Диалог с США. Общая террористическая угроза. Конфликты с Грузией, Украиной.

Вопрос 50. Роль России в мировом сообществе.

Россия как правопреемница бывшего СССР, как гарант стабилизации обстановки на постсоветском пространстве. Стремится к возвращению былого авторитета в мире, сотрудничеству со многими странами. Постоянный член Совета Безопасности ООН. Обладает огромным природным потенциалом. Является экспортером энергетических ресурсов. Ведущая роль в области культуры.