

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.11.2025 14:05:08  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.30  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

### ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2025)*

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы – подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У2. Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У3. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

### **Знать:**

31. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

32. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

33. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 3.1. Осуществлять обеспечение эксплуатации путем ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

**1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
в том числе	
практическая подготовка	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (V семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку</p>	2	1 ПК 3.1, ОК 01 ОК02 ОК03 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		2	
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограничность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.</p>	2	1 ПК 3.1, ОК 01 ОК02 ОК03 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>		2	
<b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.</p> <p>Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.</p>	2	1 ПК 3.1, ОК 01 ОК02 ОК03 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>		8	

<b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств Организация управления хозяйством СЦБ Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1-2 ПК 3.1, ОК 01 ОК02 ОК03 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	2	
	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	2	
<b>Практическое занятие № 1</b> Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ		2	
<b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>		<b>6</b>	1-2 ПК 3.1, ОК 01 ОК02 ОК03 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции Оборотные средства дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Основные и оборотные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ	2	
<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств		2	
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Основные принципы и направления органи- зации труда в дистанции СЦБ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1 ПК 3.1, ОК 01 ОК02 ОК03 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.	2	

<b>5.2. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.	2	
	Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.	2	1-2 ПК 3.1, ОК 01 ОК02 ОК03 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ (графика сменной работы дежурных электромехаников)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>	<b>8</b>	
Тема 6.1. <b>Производительность труда.</b> <b>Техническое нормирование. Методы технического нормирования.</b> <b>Принципы оплаты труда.</b> <b>Тарифная система и ее элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.	2	1-2 ПК 3.1, ОК 01 ОК02 ОК03 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда в дистанции СЦБ	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ . Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.	22	1-2 ПК 3.1, ОК 01 ОК02 ОК03 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>			
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством );
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Основы экономики и экономика отрасли.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ж/к телевизор для демонстрации;
- персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**Основные источники:**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Раствор, Ю.И. Экономика организаций : учебное пособие / Раствор Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/book/936309> — Текст : электронный.

2. Грибов, В.Д. Экономика организаций (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> — Текст : электронный.

3. Малинкина, Н. В. Транспорт как отрасль экономики : учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/962/260711/> — Режим доступа : для авториз. пользователей.

4. Ромкина, О.В. Фонд оценочных средств ОП 06 Экономика организаций [Электронный ресурс]: методическое пособие / О.В. Ромкина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/234820/> - Загл. с экрана.

**Дополнительные источники:**

1. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли: учебное пособие / В.П. Талдыкин.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.- 544с.

2. Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник /Н.П.Терешина .- М.:ФГБОУ "УМЦ ЖДТ",2012

3. И.В.Карпов, С.Г. Климович., Л.И. Хляпова Экономика, организация и планирование хозяйства сигнализации и связи: Учебник для техникумов и колледжей жд

транспорта.-М.:Маршрут, 2002.-436 с.

4. Квалификационные характеристики и разряды оплаты труда должностей руководителей, специалистов и служащих по отраслевой тарифной сетке. М.: Транспорт, 1998. - 58 с.

5. Нормативы трудоемкости выполнения работ по техническому обслуживанию устройств СЦБ в зависимости от категории железнодорожных линий. М.: Транспорт, 1998.-27 с.

6. Инструкция по техническому обслуживанию устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ). ЦШ-720. М.: Транспорт, 2000.-198 с.

7. О введении нормативов численности работников дистанции сигнализации и связи железных дорог. Указание МПС №0-1257 У, 1997.- 15 с.

8. Инструкция по содержанию технической документации на устройства сигнализации, централизации и блокировки. ЦШ-617. М.: Транспорт, 1999.- 78 с.

### 3.2.3 Электронные образовательные программы:

1. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли: учебное пособие / В.П. Талдыкин.- М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.- 544с.

2. Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник /Н.П.Терешина .- М.:ФГБОУ "УМЦ ЖДТ",2012

### Периодические издания:

Автоматика, связь, информатика

Железнодорожный транспорт

Менеджмент и бизнес-администрирование

Экономика железных дорог

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий обучающимися.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения: умения, знания, компетенции и личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <b>У.1</b> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ОК 01, ОК02, ОК03, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27	Производит расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос
<b>У2.</b> Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ОК 01, ОК02, ОК03, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27	владеет методами экономического обоснования деятельности организации	тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос
<b>У3.</b> Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска ОК 01, ОК02, ОК03, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27	владеет полученной информацией, планирует ее структурирует, оформляет результаты поиска	тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос
<b>Знать:</b>		

<p><b>31.</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>ОК 01, ОК02, ОК03, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>Знает отраслевые нормативные акты, Экономические, психофизические и социальные задач научной организации труда. Основных направлениях совершенствования труда в дистанции СЦБ, их использования в различных производственных процессах</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос</p>
<p><b>32.</b> Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 01, ОК02, ОК03, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>Применение: основных показателей использования основных средств и оборотных фондов дистанции СЦБ. Задач и характеристик производственной деятельности. Качественных и качественных показателей производственной деятельности. Технической документации дистанции СЦБ. Разновидностей нормативных материалов. Оплаты и планирование труда.</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос</p>
<p><b>33</b> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>ОК 01, ОК02, ОК03, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>Знает номенклатуру информационных источников обеспечения устойчивости объектов экономики: сущности и значения экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>тестирование, результаты выполнения и защиты практических занятий, решение задач, устный опрос</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические занятия.

5.2 Активные и интерактивные: конкурс практических работ.