

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:52
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.29
ОПСПО/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной профессиональной образовательной программы
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01. Сестринское дело
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ¹

2 курс

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2022)

Фонд оценочных средств составил(и):
преподаватель, Мликов Е.М.
преподаватель Морошян И.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);	11
3.1. Формы и методы оценивания	12
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	22
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине	56

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства(в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии (базовая подготовка) могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.

З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК₁.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК₂.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.

ОК₃.Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК₄.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК₅.Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК₈.Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК₁₁.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

-профессиональные:

ПК1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение.

ПК2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₉.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **комплексный экзамен**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</i> <i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
<i>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.</i> <i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</i> <i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен

ситуацияхикальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ОК3.Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуацияхикальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуацияхикальность в различных	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен

ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен
ОК₈. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать 5 и осуществлять повышение своей квалификации. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен

или стремительно меняющихся ситуациях		
ОК11. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. У1. Определять признаки типовых	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка

патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий

<i>З2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</i> <i>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	<i>заболеваний;</i> <i>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</i>	<i>- Устный опрос</i> <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i> <i>-Экзамен</i>
<i>ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</i> <i>У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</i> <i>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	<i>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</i> <i>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</i> <i>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</i>	<i>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i> <i>- Устный опрос</i> <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i> <i>-Экзамен</i>
<i>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</i> <i>У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и</i>	<i>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</i> <i>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</i> <i>- сравнение здоровых и патологически</i>	<i>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i> <i>- Устный опрос</i> <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i>

<i>отдельных заболеваний.</i> <i>ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</i> <i>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	<i>измененных тканей и органов;</i>	<i>-Экзамен</i>
---	--	------------------------

Оценка освоения учебной дисциплины:

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в форме: устного и письменного опроса, тестирования, подготовки к семинарам и т.д. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

3.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Общая патология.					<i>Экзамен</i>	ОК ₁ , ОК ₃ , ОК ₄ , ОК ₅ , ОК ₈ , ОК ₁₁ , ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК2.6, ЛР ₉
Тема 1.1. Введение в нозологию. Патология обмена веществ. Дистрофия.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>ОК1, ОК4, ОК5, ЛР9</i>				
Тема 1.2. Патология кровообращения и лимфообращения	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование</i>	<i>ОК3, ПК2.2, ЛР9</i>				
Тема 1.3 Воспаление. Компенсаторно-приспособительные и механизмы организма.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>ПК1.1, ПК2.1, ЛР9</i>				
Тема 1.4. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>ОК8, ПК2.6, ЛР9</i>				

организма на повреждение. Экстремальные состояния.						
Тема 1.5. Опухоли.	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование</i>	<i>ПК2.3, ПК.2.5, ОК5, ОК11, ЛР9</i>				
Раздел 2. Частная патология.					<i>Экзамен</i>	ОК ₁ , ОК ₂ , ОК ₃ , ОК ₄ , ОК ₅ , ОК ₈ , ОК ₁₁ , ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК2.6, ЛР ₉
Тема 2.1. Патология дыхания.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>ПК1.1, ПК2.1, ЛР9</i>				
Тема 2.2 Болезни сердечно-сосудистой системы.	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Тестирование</i>	<i>ОК1, ОК4, ПК1.1, ПК2.1, ЛР9</i>				
Тема 2.3. Патология почек и мочеотделения	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>ПК1.1, ПК2.1, ЛР9</i>				
Тема 2.4 Патология органов пищеварительной системы.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>ОК1, ОК4, ЛР9</i>				
Тема 2.5. Патология желез желудочно – кишечного тракта	<i>Устный опрос Практическая работа №4 Тестирование</i>	<i>ОК1, ОК4, ПК1.1, ПК2.1, ЛР9</i>				
Тема 2.6. Комплексный экзамен	<i>Экзамен</i>	ОК ₁ , ОК ₂ , ОК ₃ , ОК ₄ , ОК ₅ , ОК ₈ , ОК ₁₁ , ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5,				

		ПК2.6, ЛР ₉				
Итог Экзамен	<i>Экзамен</i>	ОК ₁ , ОК ₂ , ОК ₃ , ОК ₄ , ОК ₅ , ОК ₈ , ОК ₁₁ , ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК2.6, ЛР ₉			<i>Экзамен</i>	ОК ₁ , ОК ₂ , ОК ₃ , ОК ₄ , ОК ₅ , ОК ₈ , ОК ₁₁ , ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК2.6, ЛР ₉

3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</i> <i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
<i>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.</i> <i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</i> <i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен

деятельности		
<i>ОК₃. Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i> <i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</i> <i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
<i>ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</i> <i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</i> <i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен

деятельности		
<i>ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</i> <i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</i> <i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
<i>ОК₈. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</i> <i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</i> <i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен

ситуациях и каковы они в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ОК11. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях и каковы они в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях и каковы они в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

заболеваний в организме человека. З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₂. Структурно-функциональные	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос

закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен
ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен
ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями

ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; исключительность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		-Экзамен
---	--	----------

Раздел 1. Общая патология.

Тема 1.1

Тема: Введение в патологию. Патология обмена веществ. Дистрофия.

Типовые задания устного опроса:

1. Перечислите признаки воспаления
2. Что такое альтерация
3. Что такое дистрофия
4. Какие виды паренхиматозных и сосудисто-стромальных дистрофий вам известны
5. Чем характеризуется «гусиная печень»?
6. Чем характеризуется «тигровое сердце»?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1		
№	Вопрос	Ответ
1	Как называется отдельное проявление заболевания?	Б
	А Синдром	
	Б Симптом	
	В Болезнь	
	Г Патогенез	
2	Какое слово обозначает причину заболевания?	А
	А Этиология	
	Б Морфология	
	В Патология	
	Г Тонатогенез	
3	Клетки увеличиваются в объеме, в цитоплазме появляется зернистость, связанная с накоплением белка, с увеличением митохондрий. Какой это тип дистрофии?	В
	А Баллонная	
	Б Гидропическая	
	В Зернистая	
	Г Гиалиноз	
4	Синтез в организме аномального белка и его отложение в органах называется	Г
	А Фанероз	
	Б Атеросклероз	
	В Апоптоз	
	Г Амилоидоз	
5	Дистрофические изменения, которые являются	В

	обратимыми называются		
	А	Апоптоз	
	Б	Некробиоз	
	В	Паранекроз	
	Г	Фанероз	
6	Что из перечисленного НЕ является признаком воспаления?		А
	А	Гибель тканей	
	Б	Покраснение	
	В	Оттёк	
	Г	Нарушение функции	
7	К паренхиматозным дистрофиям НЕ относится		Г
	А	Зернистая дистрофия	
	Б	Баллонная дистрофия	
	В	Мукоидное набухание	
	Г	Гиалиново-капельная дистрофия	
8	Механизм выздоровления это		В
	А	Овогенез	
	Б	Патогенез	
	В	Саногенез	
	Г	Патоморфоз	
9	Как называется свойство патологического процесса саморазвиваться независимо от продолжения действия его причинного фактора		В
	А	Стереотипность	
	Б	Универсальность	
	В	Аутохтонность	
	Г	Относительный полиэтиологизм	
10	Как называются структурные изменения (повреждения) клеток и тканей организма, возникающие под действием экзогенных и эндогенных факторов и сопровождающиеся нарушением их жизнедеятельности		А
	А	Альтерация	
	Б	Биопсия	
	В	Вазоконстрикция	
	Г	Гельминтоз	

Вариант 2			
№	Вопрос		Ответ
1	Как называется механизм гибели?		А
	А	Танатогенез	
	Б	Патогенез	
	В	Саногенез	
	Г	Патология	
2	Отрицательные последствия медицинских диагностических, лечебных и других воздействий, а также неоказание медицинской помощи больному лицу это...		В
	А	Патогенез	
	Б	Патология	
	В	Ятрогения	

	Г	Лапароскопия	
3	Как называются структурные изменения (повреждения) клеток и тканей организма, возникающие под действием экзогенных и эндогенных факторов и сопровождающиеся нарушением их жизнедеятельности		Г
	А	Этиология	
	Б	Морфология	
	В	Ятрогения	
	Г	Альтерация	
4	Как называются необратимые дистрофические изменения		А
	А	Некробиоз	
	Б	Паранекроз	
	В	Склероз	
	Г	Апоптоз	
5	Как называется разрушение клеток под действием внешних ферментов, выделяемых лейкоцитами, бактериями		В
	А	Автолиз	
	Б	Апоптоз	
	В	Гетеролизис	
	Г	Птоз	
6	Гибель тканей вызванная нарушением микроциркуляции в следствии длительного сдавливания называется		А
	А	Пролежень	
	Б	Ожог	
	В	Гангрена	
	Г	Аутопсия	
7	Причиной развития патологического процесса могут быть разные факторы- это свойство патологического процесса называется		Г
	А	Стереотипность	
	Б	Универсальность	
	В	Аутохтонность	
	Г	Относительный полиэтиологизм	
8	Укажите желчный пигмент		Б
	А	Гемоглобин	
	Б	Билирубин	
	В	Родопсин	
	Г	Меланин	
9	Падагра относится к нарушениям		А
	А	Обмена азота	
	Б	Обмена жиров	
	В	Обмена воды	
	Г	Обмена углеводов	
10	Как называется распад сложных веществ и накопление более простых?		Б
	А	Апоптоз	
	Б	Фанероз (декомпозиция)	
	В	Птоз	
	Г	Биопсия	

Тема 1.2

Тема: Патология кровообращения и лимфообразования.

Типовые задания устного опроса:

1. Что такое гипотермия?
2. Что такое гипертермия?
3. Чем компенсированная фаза отличается от декомпенсированной?
4. Какие типы температурных кривых вам известны?
5. Какие стадии лихорадки вам известны?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1		
№	Вопрос	Ответ
1	Как называется расширение полостей сердца?	Г
	А Коагуляция	
	Б Инвагинация	
	В Констрикция	
	Г Дилатация	
2	Синюшность называется	А
	А Цианоз	
	Б Апоптоз	
	В Эритема	
	Г Васкулит	
3	Застой крови в малом круге кровообращения наблюдается при	В
	А Тотальной сердечной недостаточности	
	Б Правожелудочковой сердечной недостаточности	
	В Левожелудочковой сердечной недостаточности	
	Г При сердечной недостаточности не отмечается никогда	
4	Как называется прекращение тока крови в органах и тканях	Г
	А Тромбоэмболия	
	Б Гиперемия	
	В Ишемия	
	Г Стаз	
5	Застой крови в большом круге кровообращения (печени, нижних конечностях) наблюдается при	Б
	А Тотальной сердечной недостаточности	
	Б Правожелудочковой сердечной недостаточности	
	В Левожелудочковой сердечной недостаточности	
	Г При сердечной недостаточности не отмечается никогда	
6	Как называется уменьшение кровенаполнения органа и ткани	Г
	А Эмболия	
	Б Стаз	
	В Гиперемия	
	Г Ишемия	
7	Как называется увеличение кровенаполнения ткани	Б
	А Тромбоэмболия	
	Б Гиперемия	
	В Ишемия	
	Г Стаз	

8	Закупорка сосудов частицами различного происхождения приводящая к нарушению кровообращения называется		А
	А	Эмболия	
	Б	Стаз	
	В	Ишемия	
9	Если эмбол вследствие силы тяжести опускается сверху вниз против направления тока крови, то говорят о		Б
	А	Парадоксальной эмболии	
	Б	Ретроградной эмболии	
	В	Газовой эмболии	
10	Укажите пигмент эритроцитов		А
	А	Гемоглобин	
	Б	Билирубин	
	В	Родопсин	
	Г	Меланин	

Вариант 2			
№	Вопрос		Ответ
1	Застой крови в большом круге кровообращения (печени, нижних конечностях) наблюдается при		Б
	А	Тотальной сердечной недостаточности	
	Б	Правожелудочковой сердечной недостаточности	
	В	Левожелудочковой сердечной недостаточности	
	Г	При сердечной недостаточности не отмечается никогда	
2	Как называется уменьшение кровенаполнения органа и ткани		Г
	А	Эмболия	
	Б	Стаз	
	В	Гиперемия	
	Г	Ишемия	
3	Как называется увеличение кровенаполнения ткани		Б
	А	Тромбоэмболия	
	Б	Гиперемия	
	В	Ишемия	
	Г	Стаз	
4	Закупорка сосудов частицами различного происхождения приводящая к нарушению кровообращения называется		А
	А	Эмболия	
	Б	Стаз	
	В	Ишемия	
	Г	Гиперемия	
5	Если эмбол вследствие силы тяжести опускается сверху вниз против направления тока крови, то говорят о		Б
	А	Парадоксальной эмболии	
	Б	Ретроградной эмболии	
	В	Газовой эмболии	
	Г	Жировой эмболии	
6	Как называется расширение полостей сердца?		Г

	А	Коагуляция	
	Б	Инвагинация	
	В	Констрикция	
	Г	Дилатация	
7	Синюшность называется		А
	А	Цианоз	
	Б	Апоптоз	
	В	Эритрема	
8	Застой крови в малом круге кровообращения наблюдается при		В
	А	Тотальной сердечной недостаточности	
	Б	Правожелудочковой сердечной недостаточности	
	В	Левожелудочковой сердечной недостаточности	
9	Как называется прекращение тока крови в органах и тканях		Г
	А	Тромбоэмболия	
	Б	Гиперемия	
	В	Ишемия	
10	Застой крови в большом круге кровообращения (печени, нижних конечностях) наблюдается при		Б
	А	Тотальной сердечной недостаточности	
	Б	Правожелудочковой сердечной недостаточности	
	В	Левожелудочковой сердечной недостаточности	
	Г	При сердечной недостаточности не отмечается никогда	

Тема 1.3

Тема: Воспаление. Компенсаторно-приспособительные механизмы организма.

Типовые задания устного опроса:

1. Что такое гипотермия?
2. Что такое гипертермия?
3. Чем компенсированная фаза отличается от декомпенсированной?
4. Какие типы температурных кривых вам известны?
5. Какие стадии лихорадки вам известны?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1		
№	Вопрос	Ответ
1	При каком типе воспаления преобладают процессы образования рубцовой ткани	
	А	Экссудативное
	Б	Пролиферативное
	В	Рубцовое
2	При каком типе воспаления преобладает образование экссудата?	
	А	Экссудативное
	Б	Пролиферативное
	В	Гемалитическое

	Г	Альтеративное	
3	При каком типе воспаления преобладает разрушение тканей?		Г
	А	Экссудативное	
	Б	Пролиферативное	
	В	Разрушительное	
	Г	Альтеративное	
4	Экссудат с высоким содержанием фибрина образующий сгустки называется		А
	А	Фибринозный	
	Б	Гнилостный	
	В	Геморрагический	
	Г	Серозный	
5	Экссудат возникающий под действием патогенных анаэробов называется		Б
	А	Фибринозный	
	Б	Гнилостный	
	В	Геморрагический	
	Г	Серозный	
6	Экссудат содержащий эритроциты называется		В
	А	Фибринозный	
	Б	Гнилостный	
	В	Геморрагический	
	Г	Серозный	
7	Экссудат прозрачный или желтоватый, похожий на тканевую жидкость называется		Г
	А	Фибринозный	
	Б	Гнилостный	
	В	Геморрагический	
	Г	Серозный	
8	Выход жидкой части крови вместе с форменными элементами в зону воспаления через сосудистую стенку микроциркуляторного русла		А
	А	Экссудация	
	Б	Альтерация	
	В	Пролиферация	
	Г	Гемолиз	
9	Повреждение тканей это		Б
	А	Экссудация	
	Б	Альтерация	
	В	Пролиферация	
	Г	Гемолиз	
10	Замещение отмерших тканей соединительной тканью это		В
	А	Экссудация	
	Б	Альтерация	
	В	Пролиферация	
	Г	Гемолиз	

Вариант 2		
№	Вопрос	Ответ

1	Эксудат возникающий под действием патогенных анаэробов называется		Б
	А	Фибринозный	
	Б	Гнилостный	
	В	Геморрагический	
	Г	Серозный	
2	Эксудат содержащий эритроциты называется		В
	А	Фибринозный	
	Б	Гнилостный	
	В	Геморрагический	
	Г	Серозный	
3	Эксудат прозрачный или желтоватый, похожий на тканевую жидкость называется		Г
	А	Фибринозный	
	Б	Гнилостный	
	В	Геморрагический	
	Г	Серозный	
4	Выход жидкой части крови вместе с форменными элементами в зону воспаления через сосудистую стенку микроциркуляторного русла		А
	А	Экссудация	
	Б	Альтерация	
	В	Пролиферация	
	Г	Гемолиз	
5	Повреждение тканей это		Б
	А	Экссудация	
	Б	Альтерация	
	В	Пролиферация	
	Г	Гемолиз	
6	Замещение отмерших тканей соединительной тканью это		В
	А	Экссудация	
	Б	Альтерация	
	В	Пролиферация	
	Г	Гемолиз	
7	При каком типе воспаления преобладают процессы образования рубцовой ткани		Б
	А	Экссудативное	
	Б	Пролиферативное	
	В	Рубцовое	
	Г	Альтеративное	
8	При каком типе воспаления преобладает образование экссудата?		А
	А	Экссудативное	
	Б	Пролиферативное	
	В	Гемалитическое	
	Г	Альтеративное	
9	При каком типе воспаления преобладает разрушение тканей?		Г
	А	Экссудативное	
	Б	Пролиферативное	

	В	Разрушительное	
	Г	Альтеративное	
10	Экссудат с высоким содержанием фибрина образующий сгустки называется		А
	А	Фибринозный	
	Б	Гнилостный	
	В	Геморрагический	
	Г	Серозный	

Тема 1.4

Тема: Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции.

Типовые задания устного опроса:

1. Что такое гипотермия?
2. Что такое гипертермия?
3. Чем компенсированная фаза отличается от декомпенсированной?
4. Какие типы температурных кривых вам известны?
5. Какие стадии лихорадки вам известны?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1			
№	Вопрос		Ответ
1	Пирогены это вещества непосредственно способствующие		В
	А	Повышению ЧСС	
	Б	Повышению кровенаполнения тканей	
	В	Повышению температуры	
	Г	Повышению артериального давления	
2	Стадия лихорадки при которой температура держится на определённом уровне называется		А
	А	Стадия стояния температуры	
	Б	Стадия подъёма температуры	
	В	Лизис	
	Г	Кризис	
3	У пациента температура 38,2. Какая это лихорадка?		Б
	А	Субфебрильная	
	Б	Фебрильная	
	В	Пиретическая	
	Г	Гиперпиретическая	
4	При каком типе эмболии эмбол движется против тока крови		Б
	А	Парадоксальной эмболии	
	Б	Ретроградной эмболии	
	В	Газовой эмболии	
	Г	Жировой эмболии	
5	Резкое снижение температуры на последнем этапе лихорадки называется		Б
	А	Лизис	
	Б	Кризис	
	В	Плато	
	Г	Гектическая стадия	
6	У пациента температура 39,5. Такая лихорадка		В

	называется		
	А	Субфебрильная	
	Б	Фебрильная	
	В	Пиретическая	
	Г	Гиперпиретическая	
7	У пациента температура 41,5. Такая лихорадка называется		Г
	А	Субфебрильная	
	Б	Фебрильная	
	В	Пиретическая	
	Г	Гиперпиретическая	
8	Какая лихорадка характеризуется суточными колебаниями температуры не более 1°C		А
	А	Постоянная	
	Б	Послабляющая	
	В	Перемежающаяся	
	Г	Возвратная	
9	Какая характеризуется большими размахами утренней и вечерней температуры с периодической ее нормализацией		Б
	А	Атипичная	
	Б	Перемежающаяся	
	В	Извращённая	
	Г	Постоянная	
10	Постепенное снижение температуры на последнем этапе лихорадки называется		А
	А	Лизис	
	Б	Кризис	
	В	Плато	
	Г	Гектическая стадия	

Вариант 2		
№	Вопрос	Ответ
1	Резкое снижение температуры на последнем этапе лихорадки называется	
	А	Лизис
	Б	Кризис
	В	Плато
	Г	Гектическая стадия
2	У пациента температура 39,5. Такая лихорадка называется	
	А	Субфебрильная
	Б	Фебрильная
	В	Пиретическая
	Г	Гиперпиретическая
3	У пациента температура 41,5. Такая лихорадка называется	
	А	Субфебрильная
	Б	Фебрильная
	В	Пиретическая
	Г	Гиперпиретическая

4	Какая лихорадка характеризуется суточными колебаниями температуры не более 1°C		А
	А	Постоянная	
	Б	Послабляющая	
	В	Перебегающая	
5	При каком типе эмболии эмбол движется против тока крови		Б
	А	Парадоксальной эмболии	
	Б	Ретроградной эмболии	
	В	Газовой эмболии	
6	Пирогены это вещества непосредственно способствующие		В
	А	Повышению ЧСС	
	Б	Повышению кровенаполнения тканей	
	В	Повышению температуры	
7	Стадия лихорадки при которой температура держится на определённом уровне называется		А
	А	Стадия стояния температуры	
	Б	Стадия подъёма температуры	
	В	Лизис	
8	У пациента температура 38,2. Какая это лихорадка?		Б
	А	Субфебрильная	
	Б	Фебрильная	
	В	Пиретическая	
9	У пациента температура 39,6. Какая это лихорадка?		В
	А	Субфебрильная	
	Б	Фебрильная	
	В	Пиретическая	
10	При какой лихорадке утренняя температура превышает вечернюю		Б
	А	Атипичная	
	Б	Извращённая	
	В	Гектическая	
	Г	Послабляющая	

Тема 1.5

Тема: Опухоли. Компенсаторно-приспособительные механизмы. Патология крови.

Типовые задания устного опроса:

1. Чем характеризуются доброкачественные опухоли?
2. Чем характеризуются злокачественные опухоли?
3. Какие типы опухолевого роста вам известны?
4. Как влияют на организм доброкачественные и злокачественные опухоли?
5. Что такое малигнизация?
6. Какие пути метастазирования вы знаете?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1		
№	Вопрос	Ответ
1	Что характерно для доброкачественной опухоли?	А
	А Тканевый атипизм	
	Б Инфильтрирующий рост	
	В Метастазирование	
	Г Общее действие на организм	
2	Что характерно для злокачественной опухоли?	В
	А Экспансивный рост	
	Б Не метастазирует	
	В Клеточный атипизм	
	Г Только местное действие на организм	
3	Как называется стойкое замещение дифференцированных клеток одного типа дифференцированными клетками другого типа при сохранении основной видовой принадлежности ткани	Б
	А Дисплазия	
	Б Метаплазия	
	В Аплазия	
	Г Фанероз	
4	Как называется неправильное формирование той или иной живой ткани эмбриона, также неправильное развитие тканей, органов или частей тела	А
	А Дисплазия	
	Б Метаплазия	
	В Аплазия	
	Г Фанероз	
5	Что характерно для злокачественной опухоли?	В
	А Экспансивный рост	
	Б Не метастазирует	
	В Клеточный атипизм	
	Г Только местное действие на организм	
6	Как называется стойкое замещение дифференцированных клеток одного типа дифференцированными клетками другого типа при сохранении основной видовой принадлежности ткани	Б
	А Дисплазия	
	Б Метаплазия	
	В Аплазия	
	Г Фанероз	
7	Как называется неправильное формирование той или иной живой ткани эмбриона, также неправильное развитие тканей, органов или частей тела	А
	А Дисплазия	
	Б Метаплазия	
	В Аплазия	
	Г Фанероз	
8	Что характерно для доброкачественной опухоли?	А
	А Тканевый атипизм	

	Б	Инфильтрирующий рост	
	В	Метастазирование	
	Г	Общее действие на организм	
9	Экзофитный рост это		А
	А	Рост в просвет органа	
	Б	Рост в толщу стенки	
	В	Равномерный рост	
	Г	Неравномерный рост	
10	Эндофитный рост это		Б
	А	Рост в просвет органа	
	Б	Рост в толщу стенки	
	В	Равномерный рост	
	Г	Неравномерный рост	

Вариант 2			
№	Вопрос		Ответ
1	Чем характеризуется экзофитный рост		А
	А	Рост в просвет органа	
	Б	Рост в толщу стенки	
	В	Равномерный рост	
	Г	Неравномерный рост	
2	Чем характеризуется эндофитный рост		Б
	А	Рост в просвет органа	
	Б	Рост в толщу стенки	
	В	Равномерный рост	
	Г	Неравномерный рост	
3	Как называется неправильное формирование той или иной живой ткани эмбриона, также неправильное развитие тканей, органов или частей тела		А
	А	Дисплазия	
	Б	Метаплазия	
	В	Аплазия	
	Г	Фанероз	
4	Как называется стойкое замещение дифференцированных клеток одного типа дифференцированными клетками другого типа при сохранении основной видовой принадлежности ткани		Б
	А	Дисплазия	
	Б	Метаплазия	
	В	Аплазия	
	Г	Фанероз	
5	Что характерно для злокачественной опухоли?		В
	А	Экспансивный рост	
	Б	Не метастазирует	
	В	Клеточный атипизм	
	Г	Только местное действие на организм	
6	Что характерно для доброкачественной опухоли?		А
	А	Тканевый атипизм	
	Б	Инфильтрирующий рост	
	В	Метастазирование	

	Г	Общее действие на организм	
7	Что характерно для злокачественной опухоли?		В
	А	Экспансивный рост	
	Б	Не метастазирует	
	В	Клеточный атипизм	
	Г	Только местное действие на организм	
8	Как называется стойкое замещение дифференцированных клеток одного типа дифференцированными клетками другого типа при сохранении основной видовой принадлежности ткани		Б
	А	Дисплазия	
	Б	Метаплазия	
	В	Аплазия	
	Г	Фанероз	
9	Как называется неправильное формирование той или иной живой ткани эмбриона, также неправильное развитие тканей, органов или частей тела		А
	А	Дисплазия	
	Б	Метаплазия	
	В	Аплазия	
	Г	Фанероз	
10	Что характерно для доброкачественной опухоли?		А
	А	Тканевый атипизм	
	Б	Инфильтрирующий рост	
	В	Метастазирование	
	Г	Общее действие на организм	

Раздел 2. Частная патология.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</i> <i>З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</i> <i>ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</i> <i>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
<i>ОК₂. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</i>	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных	-Тестовый контроль с применением

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ОК3. Принимать решение стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ОК₄. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ОК₈. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать 5 и осуществлять повышение своей квалификации. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немыми иллюстрациями -Экзамен
ОК₁₁. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка

заболеваний в организме человека. ЛР ₉ . Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР ₉ . Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР ₉ . Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения

заболеваний в организме человека. З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен
ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен
ПК2.5.Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ЛР₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Тестовый контроль с применением информационных технологий. -Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос -Работа с немymi иллюстрациями -Экзамен

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. З2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	- Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немыми иллюстрациями - Экзамен
--	---	--

Тема 2.1

Тема: Патология дыхания.

Типовые задания устного опроса:

1. Чем отличаются коллапс и шок?
2. Какие стадии воспаления легких вы можете назвать?
3. Какие виды пневмоторакса вы знаете?
4. Что такое бронхообструктивный синдром?
5. Что такое дилатация желудочков и чем она опасна?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1		
№	Вопрос	Ответ
1	Какой тип пневмоторакса является наиболее опасным?	В
	А Открытый	
	Б Закрытый	
	В Клапанный	
2	Как называется снижение частоты дыхания менее 12 циклов в минуту	Г
	А Тахипноэ	
	Б Гиперпноэ	
	В Апноэ	
3	Какое дыхание, проявляющееся одиночными глубокими вдохами с продолжительными паузами (большое шумное дыхание). Возникает обычно при коме	Б
	А Дыхание Чейна	
	Б Дыхание Куссмауля	
	В Дыхание Биота	
4	Как называется глубокое дыхание которое может сопровождаться увеличением его частоты.	Б
	А Тахипноэ	

	Б	Гиперпноэ	
	В	Апноэ	
	Г	Брадипноэ	
5	В просвете альвеол накапливаются фибрин и нейтрофилы, которые вместе с макрофагами фагоцитируют пневмококки. Пораженная доля легкого увеличена в размере, плотная, серого цвета. Как называется эта стадия крупозной пневмонии?		В
	А	Стадию прилива	
	Б	Стадию красного опеченения	
	В	Стадию серого опеченения	
	Г	Стадию разрешения	
6	Что такое эмфизема лёгких?		Г
	А	Снижение частоты дыхательных движений	
	Б	Воспалительное заболевание лёгкого	
	В	Сужение просвета бронха	
	Г	Патологическое расширение воздухоносного пространства вокруг бронха	
7	Что такое бронхообструкция		В
	А	Снижение частоты дыхательных движений	
	Б	Воспалительное заболевание лёгкого	
	В	Сужение просвета бронха	
	Г	Патологическое расширение воздухоносного пространства вокруг бронха	
8	В просвете альвеол присутствует кровь. Пораженная доля легкого увеличена в размере, плотная, красного цвета. Как называется эта стадия крупозной пневмонии?		Б
	А	Стадию прилива	
	Б	Стадию красного опеченения	
	В	Стадию серого опеченения	
	Г	Стадию разрешения	
9	Функция лёгкого восстанавливается. Как называется эта фаза крупозной пневмонии?		Г
	А	Стадию прилива	
	Б	Стадию красного опеченения	
	В	Стадию серого опеченения	
	Г	Стадию разрешения	
10	Какое дыхание характеризуется наличием длительных (до 30 с) пауз при обычном нормальном типе дыхания (одинаковые по амплитуде дыхательные акты сменяются продолжительной паузой).		В
	А	Дыхание Чейна	
	Б	Дыхание Куссмауля	
	В	Дыхание Биота	
	Г	Агональное дыхание	

Вариант 2		
№	Вопрос	Ответ
1	Что такое бронхообструкция	В
	А Снижение частоты дыхательных движений	

	Б	Воспалительное заболевание лёгкого	
	В	Сужение просвета бронха	
	Г	Патологическое расширение воздухоносного пространства вокруг бронха	
2	В просвете альвеол накапливаются фибрин и нейтрофилы, которые вместе с макрофагами фагоцитируют пневмококки. Пораженная доля легкого увеличена в размере, плотная, серого цвета. Как называется эта стадия крупозной пневмонии?		В
	А	Стадию прилива	
	Б	Стадию красного опеченения	
	В	Стадию серого опеченения	
	Г	Стадию разрешения	
3	Какое дыхание, проявляющееся одиночными глубокими вдохами с продолжительными паузами (большое шумное дыхание). Возникает обычно при коме		Б
	А	Дыхание Чейна	
	Б	Дыхание Куссмауля	
	В	Дыхание Биота	
	Г	Агональное дыхание	
4	Какой тип пневмоторакса является наиболее опасным?		В
	А	Открытый	
	Б	Закрытый	
	В	Клапанный	
	Г	Красный	
5	Функция лёгкого восстанавливается. Как называется эта фаза крупозной пневмонии?		Г
	А	Стадию прилива	
	Б	Стадию красного опеченения	
	В	Стадию серого опеченения	
	Г	Стадию разрешения	
6	Как называется снижение частоты дыхания менее 12 циклов в минуту		Г
	А	Тахипноэ	
	Б	Гиперпноэ	
	В	Апноэ	
	Г	Брадипноэ	
7	Как называется глубокое дыхание которое может сопровождаться увеличением его частоты.		Б
	А	Тахипноэ	
	Б	Гиперпноэ	
	В	Апноэ	
	Г	Брадипноэ	
8	Что такое эмфизема лёгких?		Г
	А	Снижение частоты дыхательных движений	
	Б	Воспалительное заболевание лёгкого	
	В	Сужение просвета бронха	
	Г	Патологическое расширение воздухоносного пространства вокруг бронха	
9	В просвете альвеол присутствует кровь. Пораженная доля		Б

	легкого увеличена в размере, плотная, красного цвета. Как называется эта стадия крупозной пневмонии?		
	А	Стадию прилива	
	Б	Стадию красного опеченения	
	В	Стадию серого опеченения	
	Г	Стадию разрешения	
10	Какое дыхание характеризуется наличием длительных (до 30 с) пауз при обычном нормальном типе дыхания (одинаковые по амплитуде дыхательные акты сменяются продолжительной паузой).		В
	А	Дыхание Чейна	
	Б	Дыхание Куссмауля	
	В	Дыхание Биота	
	Г	Агональное дыхание	

Тема 2.2

Тема: Болезни сердечнососудистой системы.

Типовые задания устного опроса:

1. Чем отличаются коллапс и шок?
2. Какие стадии воспаления легких вы можете назвать?
3. Какие виды пневмоторакса вы знаете?
4. Что такое бронхообструктивный синдром?
5. Что такое дилатация желудочков и чем она опасна?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1		
№	Вопрос	Ответ
1	Нарушение кровоснабжения сердца в результате сужения просвета сосудов это	
	А	Ишемия
	Б	Инфаркт
	В	Тахикардия
	Г	Порок сердца
2	Для белых пороков сердца не характерно	
	А	Смешение артериальной и венозной крови
	Б	Цианоз
	В	Бледность покровов
	Г	Тетрада Фалло
3	Тахикардия это	
	А	Повешенная частота сердечных сокращений
	Б	Пониженная частота сердечных сокращений
	В	Сужение коронарных сосудов
	Г	Расширение камер сердца
4	При правожелудочковой сердечной недостаточности отмечается	
	А	Застой крови в большом круге кровообращения
	Б	Оттёк лёгких
	В	Застой крови в малом круге кровообращения
	Г	Недостаточность обоих кругов кровообращения
5	При левожелудочковой сердечной недостаточности	
		В

	отмечается		
	А	Застой крови в большом круге кровообращения	
	Б	Увеличение печени	
	В	Застой крови в малом круге кровообращения	
6	Как называется расширение полостей сердца?		Г
	А	Коагуляция	
	Б	Инвагинация	
	В	Констрикция	
7	Синюшность называется		А
	А	Цианоз	
	Б	Апоптоз	
	В	Эритрема	
8	Застой крови в малом круге кровообращения наблюдается при		В
	А	Тотальной сердечной недостаточности	
	Б	Правожелудочковой сердечной недостаточности	
	В	Левожелудочковой сердечной недостаточности	
9	Как называется прекращение тока крови в органах и тканях		Г
	А	Тромбоэмболия	
	Б	Гиперемия	
	В	Ишемия	
10	Для миокарда более характерен		В
	А	Белый инфаркт	
	Б	Красный инфаркт	
	В	Белый инфаркт с геморрагическим венчиком	
	Г	Геморрагический инфаркт с белым венчиком	

Вариант 2			
№	Вопрос	Ответ	
1	При левожелудочковой сердечной недостаточности отмечается		В
	А	Застой крови в большом круге кровообращения	
	Б	Увеличение печени	
	В	Застой крови в малом круге кровообращения	
	Г	Недостаточность обоих кругов кровообращения	
2	При правожелудочковой сердечной недостаточности отмечается		А
	А	Застой крови в большом круге кровообращения	
	Б	Оттёк лёгких	
	В	Застой крови в малом круге кровообращения	
	Г	Недостаточность обоих кругов кровообращения	
3	Тахикардия это		А
	А	Повешенная частота сердечных сокращений	
	Б	Пониженная частота сердечных сокращений	

	В	Сужение коронарных сосудов	
	Г	Расширение камер сердца	
4	Для белых пороков сердца не характерно		Б
	А	Смещение артериальной и венозной крови	
	Б	Цианоз	
	В	Бледность покровов	
	Г	Тетрада Фалло	
5	Нарушение кровоснабжения сердца в результате сужения просвета сосудов это		А
	А	Ишемия	
	Б	Инфаркт	
	В	Тахикардия	
	Г	Порок сердца	
6	Как называется расширение полостей сердца?		Г
	А	Коагуляция	
	Б	Инвагинация	
	В	Констрикция	
	Г	Дилатация	
7	Синюшность называется		А
	А	Цианоз	
	Б	Апоптоз	
	В	Эритрема	
	Г	Васкулит	
8	Как называется прекращение тока крови в органах и тканях		Г
	А	Тромбоэмболия	
	Б	Гиперемия	
	В	Ишемия	
	Г	Стаз	
9	Для миокарда более характерен		В
	А	Белый инфаркт	
	Б	Красный инфаркт	
	В	Белый инфаркт с геморрагическим венчиком	
	Г	Геморрагический инфаркт с белым венчиком	
10	Застой крови в малом круге кровообращения наблюдается при		В
	А	Тотальной сердечной недостаточности	
	Б	Правожелудочковой сердечной недостаточности	
	В	Левожелудочковой сердечной недостаточности	
	Г	При сердечной недостаточности не отмечается никогда	

Тема 2.3

Тема: Патология выделительной системы.

Типовые задания устного опроса:

1. Что такое диурез?
2. Что такое анурия?
3. Что такое гликозурия?
4. Что такое гематурия?
5. О чём свидетельствует обнаружение в моче белковых цилиндров?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1		
№	Вопрос	Ответ
1	Как называется присутствие в моче крови, попавшей туда из репродуктивной системы	А
	А Ложная гематурия	
	Б Макрогематурия	
	В Микрогематурия	
	Г Эритроцитоз	
2	Как называется присутствие в моче глюкозы	В
	А Кетонурия	
	Б Лейкоцитурия	
	В Глюкозурия	
	Г Ацетонурия	
3	Как называется преимущественное выведение мочи ночью	Б
	А Олакизурия	
	Б Никтурия	
	В Ишурия	
	Г Олигурия	
4	Редкое мочеиспускание называется	Г
	А Никтурия	
	Б Поллакиурия	
	В Ишурия	
	Г Олакизурия	
5	Частое мочеиспускание называется	А
	А Поллакиурия	
	Б Олакизурия	
	В Ишурия	
	Г Никтурия	
6	Как называется увеличение удельного веса мочи	В
	А Гипостенурия	
	Б Изостенурия	
	В Гиперстенурия	
	Г Анурия	
7	Присутствие крови в моче в количествах не воспринимаемых невооружённым глазом называется	В
	А Эритроцитоз	
	Б Макрогематурия	
	В Микрогематурия	
	Г Ложная гематурия	
8	Воспаление почек с преимущественным поражением клубочкового аппарата называется	В
	А Нефроз	
	Б Нефросклероз	
	В Нефрит	
	Г Пиелонефрит	
9	Как называется дистрофия почек и дегенеративные	Г

	изменения в них, в основе которых лежит преимущественное поражение почечных канальцев		
	А	Пиелонефрит	
	Б	Нефрит	
	В	Нефросклероз	
	Г	Нефроз	
10	Как называется патология почек с преимущественным поражением клубочков		Б
	А	Тубулопатии	
	Б	Гломерулопатия	
	В	Нефроз	
	Г	Нефрит	

Вариант 2			
№	Вопрос		Ответ
1	Присутствие в моче глюкозы называется		Г
	А	Кетонурия	
	Б	Лейкоцитурия	
	В	Ацетоноурия	
	Г	Глюкозурия	
2	Как называется преимущественное выведение мочи ночью		А
	А	Никтурия	
	Б	Олакизурия	
	В	Ишурия	
	Г	Олигурия	
3	Как называется редкое мочеиспускание?		Б
	А	Никтурия	
	Б	Олакизурия	
	В	Ишурия	
	Г	Поллакиурия	
4	Увеличение удельного веса мочи называется		А
	А	Гиперстенурия	
	Б	Изостенурия	
	В	Гипостенурия	
	Г	Анурия	
5	Присутствие в моче крови, попавшей туда из репродуктивной системы называется		Г
	А	Эритроцитоз	
	Б	Макрогематурия	
	В	Микрогематурия	
	Г	Ложная гематурия	
6	Как называется частое мочеиспускание?		Г
	А	Никтурия	
	Б	Олакизурия	
	В	Ишурия	
	Г	Поллакиурия	
7	Присутствие крови в моче в количествах не воспринимаемых невооружённым глазом называется		В
	А	Эритроцитоз	
	Б	Макрогематурия	

	В	Микрогематурия	
	Г	Ложная гематурия	
8	Как называется дистрофия почек и дегенеративные изменения в них, в основе которых лежит преимущественное поражение почечных канальцев		А
	А	Нефроз	
	Б	Нефрит	
	В	Нефросклероз	
	Г	Пиелонефрит	
9	Патология почек с преимущественным поражением клубочков		А
	А	Гломерулопатия	
	Б	Тубулопатии	
	В	Нефроз	
	Г	Нефрит	
10	Как называется воспаление почек с преимущественным поражением клубочкового аппарата		Б
	А	Нефроз	
	Б	Нефрит	
	В	Нефросклероз	
	Г	Пиелонефрит	

Тема 2.4

Тема: Патология органов пищеварительной системы.

Типовые задания устного опроса:

1. Что такое гастрит и в чём его отличие от язвы желудка?
2. Какие типы желчных камней вы знаете?
3. Что такое панкреатит?
4. Что такое холерез и холекинез?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1			
№	Вопрос	Ответ	
1	Как называются это слепые выпячивания стенки пищевода, которые могут приводить к нарушению глотания вследствие попадания и задержки в них пищи, в дивертикулах могут возникать процессы хронического воспаления	В	
	А		Крипты
	Б		Кристы
	В		Дивертикулы пищевода
	Г		Гаустры
2	Как называется процесс производства желчи печенью?	В	
	А		Фильтрация
	Б		Ультрафильтрация
	В		Холерез
	Г		Холекинез
3	Как называется поступление желчи из желчного пузыря в двенадцатиперстную кишку?	Г	
	А		Фильтрация

	Б	Ультрафильтрация	
	В	Холерез	
	Г	Холекинез	
4	Воспаление тонкой кишки это		Б
	А	Проктит	
	Б	Энтерит	
	В	Гастрит	
	Г	Колит	
5	Воспаление толстой кишки это		Г
	А	Проктит	
	Б	Энтерит	
	В	Гастрит	
	Г	Колит	
6	Как называется хроническое заболевание, характеризующееся нарастанием печеночной недостаточности в связи с рубцовым сморщиванием и структурной перестройкой печени		А
	А	Цирроз	
	Б	Колит	
	В	Панкреатит	
	Г	Гепатит	
7	Основная причина острых гепатитов		В
	А	Алкоголизм	
	Б	Отравление	
	В	Вирусная инфекция	
	Г	Аутоиммунные заболевания	
8	Воспаление желчного пузыря это		А
	А	Холецистит	
	Б	Цирроз	
	В	Васкулит	
	Г	Гастроэнтерит	
9	Воспаление поджелудочной железы это		В
	А	Холецистит	
	Б	Цирроз	
	В	Панкреатит	
	Г	Гастроэнтерит	
10	Что из перечисленного НЕ является признаком поражения печени?		В
	А	Асцит	
	Б	Желтуха	
	В	Цианоз	
	Г	Печёночная кома	

Вариант 2		
№	Вопрос	Ответ
1	Как называется процесс производства желчи печенью?	
	А	Фильтрация
	Б	Ультрафильтрация
	В	Холерез
	Г	Холекинез

2	Как называется поступление желчи из желчного пузыря в двенадцатиперстную кишку?		Г
	А	Фильтрация	
	Б	Ультрафильтрация	
	В	Холерез	
	Г	Холекинез	
3	Воспаление тонкой кишки это		Б
	А	Проктит	
	Б	Энтерит	
	В	Гастрит	
	Г	Колит	
4	Как называются это слепые выпячивания стенки пищевода, которые могут приводить к нарушению глотания вследствие попадания и задержки в них пищи, в дивертикулах могут возникать процессы хронического воспаления		В
	А	Крипты	
	Б	Кристы	
	В	Дивертикулы пищевода	
	Г	Гаустры	
5	Воспаление толстой кишки это		Г
	А	Проктит	
	Б	Энтерит	
	В	Гастрит	
	Г	Колит	
6	Как называется хроническое заболевание, характеризующееся нарастанием печеночной недостаточности в связи с рубцовым сморщиванием и структурной перестройкой печени		А
	А	Цирроз	
	Б	Колит	
	В	Панкреатит	
	Г	Гепатит	
7	Основная причина острых гепатитов		В
	А	Алкоголизм	
	Б	Отравление	
	В	Вирусная инфекция	
	Г	Аутоиммунные заболевания	
8	Воспаление поджелудочной железы это		В
	А	Холецистит	
	Б	Цирроз	
	В	Панкреатит	
	Г	Гастроэнтерит	
9	Что из перечисленного НЕ является признаком поражения печени?		В
	А	Асцит	
	Б	Желтуха	
	В	Цианоз	
	Г	Печёночная кома	
10	Воспаление желчного пузыря это		А

	А	Холецистит	
	Б	Цирроз	
	В	Васкулит	
	Г	Гастроэнтерит	

Тема 2.5

Тема: Патология желез желудочно-кишечного тракта.

Типовые задания устного опроса:

1. Что такое гастрит и в чём его отличие от язвы желудка?
2. Какие типы желчных камней вы знаете?
3. Что такое панкреатит?
4. Что такое холерез и холекинез?

Текущий контроль: тестирование

Вариант 1		
№	Вопрос	Ответ
1	Как называются это слепые выпячивания стенки пищевода, которые могут приводить к нарушению глотания вследствие попадания и задержки в них пищи, в дивертикулах могут возникать процессы хронического воспаления	В
	А Крипты	
	Б Кисты	
	В Дивертикулы пищевода	
	Г Гаустры	
2	Как называется процесс производства желчи печенью?	В
	А Фильтрация	
	Б Ультрафильтрация	
	В Холерез	
	Г Холекинез	
3	Как называется поступление желчи из желчного пузыря в двенадцатиперстную кишку?	Г
	А Фильтрация	
	Б Ультрафильтрация	
	В Холерез	
	Г Холекинез	
4	Воспаление тонкой кишки это	Б
	А Проктит	
	Б Энтерит	
	В Гастрит	
	Г Колит	
5	Воспаление толстой кишки это	Г
	А Проктит	
	Б Энтерит	
	В Гастрит	
	Г Колит	
6	Как называется хроническое заболевание, характеризующееся нарастанием печеночной недостаточности в связи с рубцовым сморщиванием и структурной перестройкой печени	А
	А Цирроз	

	Б	Колит	
	В	Панкреатит	
	Г	Гепатит	
7	Основная причина острых гепатитов		В
	А	Алкоголизм	
	Б	Отравление	
	В	Вирусная инфекция	
	Г	Аутоиммунные заболевания	
8	Воспаление желчного пузыря это		А
	А	Холецистит	
	Б	Цирроз	
	В	Васкулит	
	Г	Гастроэнтерит	
9	Воспаление поджелудочной железы это		В
	А	Холецистит	
	Б	Цирроз	
	В	Панкреатит	
	Г	Гастроэнтерит	
10	Что из перечисленного НЕ является признаком поражения печени?		В
	А	Асцит	
	Б	Желтуха	
	В	Цианоз	
	Г	Печёночная кома	

Вариант 2			
№	Вопрос		Ответ
1	Как называется процесс производства желчи печенью?		В
	А	Фильтрация	
	Б	Ультрафильтрация	
	В	Холерез	
	Г	Холекинез	
2	Как называется поступление желчи из желчного пузыря в двенадцатиперстную кишку?		Г
	А	Фильтрация	
	Б	Ультрафильтрация	
	В	Холерез	
	Г	Холекинез	
3	Воспаление тонкой кишки это		Б
	А	Проктит	
	Б	Энтерит	
	В	Гастрит	
	Г	Колит	
4	Как называются это слепые выпячивания стенки пищевода, которые могут приводить к нарушению глотания вследствие попадания и задержки в них пищи, в дивертикулах могут возникать процессы хронического воспаления		В
	А	Крипты	
	Б	Кристы	

	В	Дивертикулы пищевода	
	Г	Гаустры	
5	Воспаление толстой кишки это		Г
	А	Проктит	
	Б	Энтерит	
	В	Гастрит	
	Г	Колит	
6	Как называется хроническое заболевание, характеризующееся нарастанием печеночной недостаточности в связи с рубцовым сморщиванием и структурной перестройкой печени		А
	А	Цирроз	
	Б	Колит	
	В	Панкреатит	
	Г	Гепатит	
7	Основная причина острых гепатитов		В
	А	Алкоголизм	
	Б	Отравление	
	В	Вирусная инфекция	
	Г	Аутоиммунные заболевания	
8	Воспаление поджелудочной железы это		В
	А	Холецистит	
	Б	Цирроз	
	В	Панкреатит	
	Г	Гастроэнтерит	
9	Что из перечисленного НЕ является признаком поражения печени?		В
	А	Асцит	
	Б	Желтуха	
	В	Цианоз	
	Г	Печёночная кома	
10	Воспаление желчного пузыря это		А
	А	Холецистит	
	Б	Цирроз	
	В	Васкулит	
	Г	Гастроэнтерит	

3.3 Критерии оценок

Оценка 5 ставится если:

1. Студент воспроизводит материал без ошибок
2. Воспроизводится подавляющее большинство материала (допускается упустить один или два незначительных аспекта; незначительными считаются аспекты мало влияющие на понимание общих принципов а лишь дополняющие их)
3. Грамотность речи, последовательность изложения материала способствуют повышению оценки в спорных ситуациях
4. Неспособность сформулировать свой ответ, обрывочное бесструктурное изложение фактов способствует снижению оценки в спорной ситуации.
5. Студенты принимавшие участие в олимпиадах, публиковавшие статьи и имеющие прочие особые достижения полученные при сотрудничестве с преподавателем

получают оценку пять при условии что их ответ не содержит грубых нарушений и недочётов.

Оценка 4 ставится если:

1. Студент понимает основные принципы излагаемого материала, однако допускает ошибки во второстепенных аспектах (например помнит строение трахеи, но неправильно указывает её длину)
2. Воспроизводит весь основополагающий материал, но упускает небольшое число второстепенных аспектов мало влияющих на понимание общих принципов (например помнит строение трахеи, но не указывает её длину)
3. Грамотность речи, последовательность изложения материала способствуют повышению оценки в спорных ситуациях
4. Неспособность сформулировать свой ответ, обрывочное бесструктурное изложение фактов способствует снижению оценки в спорной ситуации.

Оценка 3 ставится если:

1. Студент допускает ошибки при изложении основополагающих аспектов (например говорит что стенка трахеи имеет строение сходное со стенкой пищевода). Допускается лишь несколько таких ошибок.
2. Во время ответа забывает сказать о основополагающих аспектах (например не помнит о наличии гиалинового хряща в составе трахеи)
3. Путает термины (например называет трахею гортанью)
4. Грамотность речи, последовательность изложения материала способствуют повышению оценки в спорных ситуациях.
5. Неспособность сформулировать свой ответ, обрывочное бесструктурное изложение фактов способствует снижению оценки в спорной ситуации.

Оценка 2 ставится если:

1. Студент не может целостно изложить основополагающие аспекты материала (допускает в них множество ошибок)

Оценка 1 ставится если:

1. Студент не может изложить основополагающие аспекты материала (сообщает несколько не связанных фактов)

4. Фонд оценочных средств

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Вопросы для подготовки к экзамену:

2. Морфологические признаки инфаркта миокарда по степени повреждения сердечной стенки, часто встречающиеся места локализации.
3. Врожденные пороки сердца. Особенности нарушений внутрисердечной деятельности.
4. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса
5. Дать характеристику стадий воспаления легких, указать причины и исход заболевания.
6. Инфаркт миокарда, его стадий. Места проявлений болей при инфаркте миокарда.

7. Гипертермия и гипотермия, этиология, механизм развития, осложнения, исходы, обоснование лечения.
8. Атеросклероз, его стадий. Виды склероза. Продемонстрировать (нарисовать) склерозируемый сосуд.
9. Понятие «лихорадка». Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки.
10. Дайте определение флегмоны. Покажите ее отличия от абсцесса.
11. Понятие об этиологии. Роль причин и условий в развитии болезни. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней. Виды терапии.
12. Воспаление. Определение понятия. Причины. Основные признаки воспаления. Механизм их развития. Медиаторы воспаления. Их виды. Основные эффекты.
13. Понятие о патогенезе. Главное звено и порочные круги в патогенезе болезней (примеры). Патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы, понятие, примеры.
14. Охарактеризуйте общие причины нарушения пищеварения. Дайте морфологическую характеристику язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в период обострения и ремиссии.
15. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Организация, инкапсуляция, метоплазия - определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинимо-морфологические проявления. Значение для организма.
16. Механизмы гибели клетки: дистрофии, некроз, апоптоз. Классификация и патогенез дистрофий.
17. Виды повреждения плевры. Классификация пневмоторакса.
18. Охарактеризуйте состояние обморока, коллапса, расскажите морфологию их развития и признаки.
19. Дайте морфологическую характеристику опухоли, типы роста. Основные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Покажите метастазы при раке легких, причины смерти.
20. Дайте определение метастаз, механизма распространения. Покажите направления метастаз рака желудка, осложнения, причины смерти.
21. Шок. Определение. Этиология. Виды шока. Стадии шока. Понятие о централизации кровообращения. Биологический смысл и патогенетическое значение этого феномена.
22. Дыхание. Виды дыхательной недостаточности. Одышка, механизм возникновения. Гипоксия.
23. Опухоли. Определение. Этиология. Химические, физические, биологические канцерогены. Механизмы противоопухолевой защиты.
24. Дайте классификацию повреждений. Охарактеризуйте фазы заживления ран, укажите факторы влияющие на этот процесс, осложнения. Некроз, формы и исходы (пролежни, секвестр, инфаркт)
25. Стадия острых сосудистых реакций при воспалении. Экссудация, механизм развития, виды экссудатов. Эмиграция лейкоцитов.
26. Дайте классификацию порокам сердца. Опишите нарушения сердечной деятельности при патологии сердца. Ревматизм, ревматоидный артрит.
27. Причины панкреатической и внепанкреатической инсулиновой недостаточности. Сахарный диабет второго типа. Этиология, патогенез.
28. Гипертоническая болезнь. Опишите морфологию ее стадий.
29. Виды нарушений кровообращения (центрального, периферического, микроциркуляторного).
30. Патофизиология боли. Физиологическая и патологическая боль. Медиаторы боли. Современные теории боли.

31. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.
32. Понятие о терморегуляции. Расстройства терморегуляции: гипертермия, гипотермия.
33. Нарушение водного обмена. Гипо и гипергидротация. Отек. Основные патологические факторы отека.
34. Ишемия: определение, причины, клинико- морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.
35. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромбоз и его виды. Эмбол.
36. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.

4.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Ремизов, И. В. Основы патологии [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ремизов И. В., Дорошенко В. А. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 221 с. : ил.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-20800-7 (в пер.)
2. Исакова, Н. В., Основы патологии. : учебник / Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская, П. А. Сухачев, ; под ред. Т. А. Федориной. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09771-7. — [URL:https://book.ru/book/943667](https://book.ru/book/943667) (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.
3. Галагудза, М. М., Основы патологии + еПриложение : учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва : КноРус, 2023. — 497 с. — ISBN 978-5-406-10763-8. — [URL:https://book.ru/book/947824](https://book.ru/book/947824) (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.
4. Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10717-1. — [URL:https://book.ru/book/946791](https://book.ru/book/946791) (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.
5. Консультант студента : ЭБС. — Москва : ООО «ИПУЗ». - [URL: http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

4.3. Комплект заданий для экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 03 основы патологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка). Предметом оценки являются умения, знания и навыки (общие компетенции). Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, ответов на вопросы, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Комплексный экзамен по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

Проводится группой по 6 человек в учебной аудитории.

Количество вариантов билетов для экзаменуемого – 30 вариантов.

Время выполнения задания – 30- 40 минут.

Оборудование: бланк заданий, наглядные пособия: планшеты, плакаты, муляжи, ручка.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	29-32
4 (хорошо)	75-89	24-28
3 (удовлетворительно)	60-74	19-23
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-18

Цель итогового контроля - выявить уровень усвоения знаний, умений обучающихся, предусмотренный стандартом и программой курса «Основы патологии»

Итоговый контроль включает в себя материал за весь период изучения курса «Основы патологии»

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине Анатомия и физиология человека для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

Количество билетов 35

Преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 202_ г..

Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина

БИЛЕТЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО предметам Анатомия и физиология человека и Основы патологии.

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Классификация тканей организма человека, особенности строения.
2. Показать органы дыхательной системы. Морфофункциональная характеристика нижних дыхательных путей.
3. Морфологические признаки инфаркта миокарда по степени повреждения сердечной стенки, часто встречающиеся места локализации.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека.</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6,21СД7,21СД8,21СД9,21СД10, 21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Классификация костей, строение. химический состав, виды соединения.
2. Показать органы пищеварительной системы. Строение глотки, пищевода, желудка.
3. Врожденные пороки сердца. Особенности нарушений внутрисердечной деятельности.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	---	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1, Z_2, У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Классификация мышц. Строение мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы туловища и их значения. Показать слабые места туловища.
2. Мочевыделительной системы. Строение и функции. Различия женской и мужской уретры.
3. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03.Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты,муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,муляжами,фантомами,сагиттальными и фронтальными распилами,влажными препаратами,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать физиологию кровообращения и механизмы регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы. Дать определение артериальному давлению, пульсу.
2. Показать расположение женских половых органов и описать их строение.
3. Дать характеристику стадий воспаления легких, указать причины и исход заболевания.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31 » августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Механизм вдоха и выдоха, газообмен в легких. Перечислить объемы, емкости легких.
2. Мышцы плечевого пояса, мышцы верхней конечности, места подкожных инъекций.
3. Инфаркт миокарда, его стадий. Места проявлений болей при инфаркте миокарда.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1, Z_2, У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Состав крови, ее объем. Форменные элементы (их количество, значение). Лейкоцитарная формула.
2. Дыхательная система. Строение трахеи, бронхов, легких, плевры. Структурно-функциональная единица легких.
3. Гипертермия и гипотермия, этиология, механизм развития, осложнения, исходы, обоснование лечения.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 <u>ОП.02. Анатомия и физиология,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6,21СД7,21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	---	--

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты,муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,муляжами,фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами,влажными препаратами ,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Внутренняя среда организма, ее функция. Гомеостаз, гемолиз.
2. Скелет туловища. Кости таза. Показать стенки, границы большого и малого таза.
3. Атеросклероз, его стадий. Виды склероза. Продемонстрировать (нарисовать) склерозируемый сосуд.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	---	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1, З_2, У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами,муляжами,фантомами,сагиттальными и фронтальными распилами,влажными препаратами,скелетом человека,набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Виды мышечной ткани. Морфологическая и функциональная характеристика. Тонус мышц.
2. Центральные и периферические органы иммунной системы, их функции. Строение лимфатического узла. Иммунный ответ.
3. Понятие «лихорадка». Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В. Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Печень, местоположение и строение, поверхности, доли. Морфофункциональная единица печени. Желчные протоки. Желчь.
2. Строение черепа.
3. Дайте определение флегмоны. Покажите ее отличия от абсцесса.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1, Z_2, Y_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Скелет грудной клетки: грудина, ребра, грудная клетка в целом
2. Малый круг кровообращения.
3. Понятие об этиологии. Роль причин и условий в развитии болезни. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней. Виды терапии.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	--	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Функции толстого кишечника. Витамины.
2. Внутренние женские половые органы. Строение и функции. Овогенез. Овуляция.
3. Воспаление. Определение понятия. Причины. Основные признаки воспаления. Механизм их развития. Медиаторы воспаления. Их виды. Основные эффекты.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональны х дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Поджелудочная железы, топография строение функции. Панкреатический сок. Гормоны.
2. Периферическая нервная система: черепно-мозговые нервы.
3. Понятие о патогенезе. Главное звено и порочные круги в патогенезе болезней (примеры).
Патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы, понятие, примеры.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СДЗ, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Строение органа зрения. Вспомогательный аппарат глаза.
2. Большой круг кровообращения. Верхняя полая вена. Зона оттока крови.
3. Охарактеризуйте общие причины нарушения пищеварения. Дайте морфологическую характеристику язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в период обострения и ремиссии.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1, З_2, У_1$.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться

плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Кровообращение мозга. Виллизиев круг.
2. Органы дыхательной системы. Строение верхних дыхательных путей (носа, гортани, трахеи, бронхов).
3. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Организация, инкапсуляция, метоплазия - определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональны х дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Физиология дыхания. Звенья процесса дыхания: внешнее дыхание, транспорт газов, внутреннее (тканевое) дыхание.
2. Перечислите (последовательно) мужских половые органы, места их расположения, особенности строения и их функции. Гормоны.
3. Механизмы гибели клетки: дистрофии, некроз, апоптоз. Классификация и патогенез дистрофий.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	---	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Скелет нижних конечностей. Функциональные особенности стопы. Суставы.
2. Строение аорты. Зоны кровоснабжения грудной и брюшной частей аорты, к каким органам эти артерии направляются.
3. Виды повреждения плевры. Классификация пневмоторакса.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1, Z_2, Y_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Проводящая система сердца. Охарактеризуйте механизм регуляции работы сердца, автоматия сердца, тоны сердца. Покажите места выслушивания тонов сердца.
2. Опишите строение и функции продолговатого мозга, укажите его расположение.
3. Охарактеризуйте состояние обморока, коллапса, расскажите морфологию их развития и признаки.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1, Z_2, V_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Топография тонкого кишечника. Строение и функции. Кишечный сок.
2. Спинной мозг, строение и функции. Оболочки.
3. Дайте морфологическую характеристику опухоли, типы роста. Основные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Покажите метастазы при раке легких, причины смерти.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Группы крови, резус-факторе, резус-конflikте и правилах переливании крови.
2. Физиология почек. Состав мочи. Суточный диурез, объем одного мочеиспускания. Регуляция мочеобразования.
3. Дайте определение метастаз, механизма распространения. Покажите направления метастаз рака желудка, осложнения, причины смерти.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональ- ных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1, Z_2, Y_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, планшеты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Сердце, топография, строение, функции. Сосуды отходящие от сердца.
2. Перечислите и покажите органы эндокринной системы, их значение. Опишите нейрогуморальный механизм регуляции организма, Свойства гормонов.
3. Шок. Определение. Этиология. Виды шока. Стадии шока. Понятие о централизации кровообращения. Биологический смысл и патогенетическое значение этого феномена.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональ- ных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 <u>ОП.02. Анатомия и физиология,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группа 20 СД-7 – 20 СД 12 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	---	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1, Z_2, У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Периферическая нервная система. Спино-мозговые нервы, сплетения.
2. Орган слуха. Механизм звуковосприятия.
3. Дыхание. Виды дыхательной недостаточности. Одышка, механизм возникновения. Гипоксия.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошан /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Строение органа равновесия; строение кожного анализатора и его производных.
2. Рефлекторная дуга. Рефлекс, классификация рефлексов.
3. Опухоли. Определение. Этиология. Химические, физические, биологические канцерогены. Механизмы противоопухолевой защиты.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	---	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назвать артерии и вены верхних конечностей. Рассказать строение локтевой ямки. Показать места внутривенных инъекций.
2. Мочевой пузырь, местоположение, строения, функции. Мочеиспускательный канала (мужской и женский), сфинктеры. Регуляция мочеобразования. Состав мочи. Суточный диурез, объем одного мочеиспускания.
3. Дайте классификацию повреждений. Охарактеризуйте фазы заживления ран, укажите факторы влияющие на этот процесс, осложнения. Некроз, формы и исходы (пролежни, секвестр, инфаркт)

Преподаватель: _____/И.В.Морошан /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	--	--

Оцениваемые умения/знания: Z_1 , Z_2 , U_1 ,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Высшая нервная деятельность; темперамент; сон - как защитный механизм. Дайте определение условного и безусловного рефлекса; покажите строение рефлекторной дуги.
2. Система нижней полой вены: расположение, основные притоки и области оттока крови.
3. Стадия острых сосудистых реакций при воспалении. Экссудация, механизм развития, виды экссудатов. Эмиграция лейкоцитов.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Назовите мышцы, участвующие в образовании передней стенки живота. Укажите «слабые места» в стенке живота. Перечислите мышцы участвующие в процессе дыхания и места их расположения.
2. Перечислите и дайте характеристику двигательным черепным нервам. Покажите органы, иннервируемые указанной группой нервов.
3. Дайте классификацию порокам сердца. Опишите нарушения сердечной деятельности при патологии сердца. Ревматизм, ревматоидный артрит.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	---	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о месторасположении и строении гипофиза. Указать функции его гормонов, роль гипофиза в нейрогуморальной регуляции организма.
2. Строение ротовой полости. Слюнные железы. Строение и функции зубов. Язык.
3. Причины панкреатической и внепанкреатической инсулиновой недостаточности. Сахарный диабет второго типа. Этиология, патогенез.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» «31» августа 2023 г Председатель ЦМК О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1, З_2, У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать о составе и свойствах кишечного сока. Пищеварение в тонкой кишке. Полостное пищеварение под действием кишечного сока, поджелудочного сока и желчи. Моторная функция тонкого кишечника.
2. Описать строение щитовидной и паращитовидной желез, функции гормонов этих желез.
3. Гипертоническая болезнь. Опишите морфологию ее стадий.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 <u>ОП.02. Анатомия и физиология,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
---	---	--

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами ,скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Рассказать физиологию сердечной деятельности. Сердечный цикл. Тоны сердца. Покажите места их выслушивания.
2. Описать строение надпочечников, функции их гормонов.
3. Виды нарушений кровообращения (центрального, периферического, микроциркуляторного).

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека,</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.

5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Схема строения анализаторов. Строение и функции зрительного анализатора. Адаптация, аккомодация.
2. Строение основания черепа, отверстия, ямки, анатомические образования.
3. Патофизиология боли. Физиологическая и патологическая боль. Медиаторы боли. Современные теории боли.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1, Z_2, V_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Расскажите строение слухового анализатора, отделы и функции.
2. Образование лимфы. Состав лимфы.
3. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: З₁, З₂, У₁,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Органы вкуса и обоняния. Месторасположение. Строение и функции. Проекция в коре большого мозга.
2. Общий план строения лимфатической системы. Основные лимфатические сосуды. Функциональные особенности лимфокапилляров. Основные группы лимфоузлов.
3. Понятие о терморегуляции. Расстройства терморегуляции: гипертермия, гипотермия.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1, 21СД2, СД3, 21СД4, 21СД5, 21СД6, 21СД7, 21СД8, 21СД9, 21СД10, 21СД11, 21СД 12, 21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	--	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи, фантомы, сагиттальные и фронтальные распилы, влажные препараты, скелет человека, набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Парасимпатическая часть автономной нервной системы: отделы, центры, нервы, иннервация органов
2. Функции печени. Ворота печени. Кровоток печени.
3. Нарушение водного обмена. Гипо и гипергидротация. Отек. Основные патологические факторы отека.

Преподаватель: _____ /И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Закономерности движения крови по сосудам. Пульс. Артериальное давление.
2. Перечислить и показать отделы головного мозга, образующие ствол. Опишите их строение и функции. Желудочки мозга. Ликвор.
3. Ишемия: определение, причины, клинико- морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1$, $З_2$, $У_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Головной мозг. Отделы. Строение. Функции.
2. Обмен веществ и энергии. Основной обмен веществ. Пищевой рацион, определение, распределение суточного рациона.
3. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромбоз и его виды. Эмбол.

Преподаватель: _____/И.В.Морошнян /

_____/Е.М.Мликов/

Рассмотрено цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных дисциплин» « 31» августа 2023 г Председатель ЦМК _____ О.В.Воротилина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35 <u>ОП.02. Анатомия и физиология человека</u> <u>ОП.03. Основы патологии</u> Группы: 21СД1,21СД2,СД3, 21СД4, 21СД5,21СД6,21СД7,21СД8,21СД9, 21СД10,21СД11,21СД 12,21СД13 Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УП СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «31» августа 2023 г
--	---	---

Оцениваемые умения/знания: $З_1, , З_2, V_1$,

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Всего на экзамен 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – плакаты, муляжи,фантомы,сагиттальные и фронтальные распилы,влажные препараты,скелет человека,набор костных препаратов.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях необходимо ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 30 мин.
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, фантомами, сагиттальными и фронтальными распилами, влажными препаратами, скелетом человека, набором костных препаратов.

ЗАДАНИЯ

1. Симпатическая часть автономной нервной системы: отделы, центры, нервы, иннервация органов
2. Опишите строение и функции половых желез. Назовите функции их гормонов.
3. Дайте определение, классификацию, морфологическую характеристику, осложнения, исход гепатита.

Преподаватель: _____/И.В.Морошян /

_____ /Е.М.Мликов/