

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.09.2026 13:56:09
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.4.28
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2026)

Содержание

1. Пояснительная записка

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3. Теоретические задания (ТЗ)

4. Пакет преподавателя (экзаменатора)

Рекомендуемая литература

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства может быть использован при различных образовательных технологиях, в том числе и как дистанционные контрольные средства при электронном / дистанционном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог следующими знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования	-

профессиональной деятельности	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	-

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа	- соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в профессиональной деятельности

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Таблица 1.1

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа	Обучающийся демонстрирует знания - российского законодательства в области охраны труда; - нормативных документов по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности; - правил и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и гигиены, противопожарной защиты; - прав и обязанностей работников в области охраны труда; - правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасным приемам эксплуатации железнодорожного транспорта; - опасных и вредных производственных факторов и средств защиты; - особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - видов и правил проведения инструктажей по охране труда; - правил безопасной эксплуатации электроустановок	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - оценка выполнения индивидуальных заданий
Умеет: – проводить анализ	Обучающийся самостоятельно осуществляет	- лабораторные занятия; - практические занятия

травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	- применение безопасных приемов труда: - соблюдение правил техники безопасности, - электробезопасности и пожарной безопасности; - анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использование средств коллективной и индивидуальной защиты; - правильное использование исправного инструмента; - применение противопожарного инвентаря, основных и дополнительных средств защиты; - технические и организационные мероприятия по вопросам техники безопасности и охраны труда	
Владеет навыками: - соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует - соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в профессиональной деятельности	- лабораторные занятия; - практические занятия; - оценка выполнения индивидуальных заданий

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися практических работ.

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Права и обязанности работников в области охраны труда

Проведение и регистрация инструктажей по охране труда на предприятиях

Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте

Основные меры по предупреждению травматизма и травматизма на железнодорожном транспорте

Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте (по выбору студентов).

Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве

Санитарно - гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации

Негативные факторы окружающей среды на производстве

Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда (по выбору студентов).

Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места

Расчет показателей производственного травматизма.

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда

Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог

Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог (по выбору студентов).

Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Требования безопасности при перевозке людей

Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации (по выбору студентов).

Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий » (по выбору студентов).

Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления и зануления электроустановок.

Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава

Раздел 3. Основные понятия и принципы бережливого производства

Философия «Бережливого производства».

Обзор инструментов «Бережливого производства»

Основные принципы бережливого производства на предприятии

Раздел 4. Организация внедрения модели бережливое производство на предприятии

Система «Точно вовремя» (основные звенья системы, выбор процесса, виды операций, усовершенствование производства).

Канбан – механизм управления производством (Функции системы, виды канбанов).

Метод «Диаграмма Парето» (сущность, цель, назначение, виды диаграммы, достоинства и недостатки метода, общие правила построения диаграммы Парето).

Метод «Диаграмма Исикавы» (суть, возможности, этапы работы с диаграммой, преимущества и недостатки метода).

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.2. Задания тестирования

Текст заданий:

1 вариант

Тема 1.1.

№	Вопрос	Варианты ответов
1.1.1.	Для работников в возрасте до 16 лет рабочее время не должно превышать:	А) 24 часа в неделю; Б) 35 часов в неделю; В) 40 часов в неделю; Г) на усмотрение работодателя.
1.1.2.	Предельная норма рабочего времени 40 часов в неделю установлена для:	А) Всех предприятий независимо от формы собственности; Б) только для государственной организации; В) всех предприятий за исключением частных предпринимателей; Г) Только для частных предпринимателей.
1.1.3.	Какой максимальный испытательный срок при приеме на работу предусмотрен для работников	А) не более 3 месяцев для всех категорий работников; Б) не более 6 месяцев для всех категорий работников; В) для работников не более 3 месяцев, для руководителей и их заместителей 6 месяцев; Г) испытательный срок законом не предусмотрен.
1.1.4.	Продолжительность ежегодного	А) 24 календарных дня;

	оплачиваемого отпуска:	Б) 28 календарных дней; В) 56 календарных дней; Г) 60 календарных дней.
1.1.5.	Сроки расследования несчастных случаев легкой степени тяжести:	А) 5 дней; Б) 3 дня; В) 15дней; Г) по решению комиссии.
1.1.6.	Сроки хранения документов по несчастным случаям на предприятии:	А) 100 дней; Б) 25 лет; В) 45 лет; Г) 45 дней.
1.1.7.	Минимальный состав комиссии при расследовании несчастных случаев:	А) 3 человека; Б)5; В) 4; Г)2.
1.1.8.	Как оформляется расследование несчастных случаев на производстве?	А) актом формы Н-1; Б) актом произвольной формы; В) протоколами опроса пострадавшего и свидетелей.

1.1.9.	Сколько оформляется экземпляров трудового договора	А)1; Б)2; В)3; Г)4.
1.1.10.	Какой инструктаж по охране труда необходимо провести при введении нового оборудования в эксплуатацию?	А) первичный; Б) повторный; В) внеплановый; Г)целевой.

Тема 2.1.

№	Вопрос	Варианты ответов
2.1.1	Производственная среда (сколько существует категорий условий труда)	А) 2; Б)3; В) 4; Г)5.
2.1.2	Вентиляция не допускается	А) Общая вытяжная; Б) Вытяжная искусственная; В) Вытяжная естественная.
2.1.3	Цель периодических медицинских осмотров:	А) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов; Б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего; В) условия трудового договора.
2.1.4	Условия труда это -	А) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника; Б) система сохранения жизни и здоровья работника; В) место, где работник должен находится в связи с его работой; Г) условия, при которых воздействие вредных и опасных факторов исключается.
2.1.5	Для искусственного освещения используют энергию -	А) солнечную; Б)электрическую; В)ядерную.

2.1.6	Ионизирующее излучение это?	А) электромагнитное поле; Б) радиоактивный распад; В) ультразвук.
2.1.7	Освещение на рабочих местах бывает	А) естественное; Б) искусственное; В) совмещенное.
2.1.8	Оптимальные параметры микроклимата	А) прогноз погоды в регионе; Б) окружающие условия на рабочем месте; В) окружающая среда способствующая высокой производительности труда.
2.1.9	Вредные условия труда	А) в течении продолжительного времени могут нанести вред здоровью человека; Б) опасность получения травмы на производстве; В) Сильное загрязнение окружающей среды.
2.1.10	Опасные условия труда	А) опасность получения травмы; Б) в течении короткого времени получения хронического заболевания; В) приобретение вибрационной болезни.

Тема3.: 1

№	Вопрос	Варианты ответов
3.1.1	В помещениях повышенной опасности разрешается применять напряжение	А) 42В; Б) до 1000В; В) свыше 1000В.
3.1.2	Переход ж. д. путей разрешен	А) В местах установления стрелочных переводов; Б) по специально отведенным местам; В) только под прямым углом к ж. д. путям.
3.1.3	Какие части оборудования подлежат заземлению?	А) определяется ответственным за электрохозяйство; Б) корпус электрооборудования; В) все части оборудования; Г) определяется заводом-изготовителем.
3.1.4	Для перевозки работающих к месту проведения работ предоставляется	А) попутный транспорт; Б) специально оборудованный

		транспорт; В) грузовой транспорт.
3.1.5	Норма подъёма тяжести для женщин	А) 10кг; Б) 15 кг; В) 20 кг на расстояние 10 м.
3.1.6	Заземление электроустановок необходимо для:	А) для экономии электричества; Б) для безопасности работ; В) чтобы не перегревались двигатели.
3.1.7	При прикосновении к токоведущим частям электроустановки	А) произойдет отключение электричества; Б) произойдёт удар током; В) возникнет шаговое напряжение.
3.1.8	Какое напряжение более опасно	А) наведённое; Б) статическое.
3.1.9	Признаки потери сознания	А) отсутствие пульса, зрачки не реагируют на свет; Б) человек бьётся в судорогах изо рта идёт пена.
3.1.10	Шаговое напряжение	А) напряжение, которое увеличивается скачками; Б) напряжение образующиеся между двумя точками поверхности земли.

Тема 4.1

№	Вопрос	Варианты ответов
4.1.1	Норматив выхода пожарного поезда с места базирования на горящий объект (мин.)	А) 5; Б) 20; В) 40.
4.1.2	Назначение пожарного поезда:	А) для тушения пожаров на прилегающей территории к ж.д.; Б) для тушения пожаров на станции приписки; В) для сопровождения опасных грузов.
4.1.3	Источники вредных химических факторов на ж.д.:	А) протекающие технологические процессы; Б) перевозка сыпучих грузов в открытых вагонах; В) металлопрокат.
4.1.4	Для эвакуации людей из здания вовремя пожара в расчёт не принимаются	А) запасные выходы; Б) лифты и эскалаторы.
4.1.5	При обнаружении течи горючего вещества из крытого вагона или контейнера	А) вскрыть вагон; Б) отогнать на запасной путь; В) вызвать пожарный расчёт.
4.1.6	В случае обнаружения выпавшего радиационного груза из вагона работники ж.д. транспорта должны	А) удалить груз с территории станции;

		Б) оградить место и доложить дежурному по станции.
4.1.7	На ж.д. транспорте пожарная охрана возложена	А) на ДПО; Б) Ведомственную пожарную охрану; В) городскую пожарную охрану
4.1.8	При срабатывании пожарной сигнализации на объекте необходимо	А) закрыть все окна; Б) начать эвакуацию персонала из здания; В) отключить сигнализацию.
4.1.9	При тушении электроустановки, надо ли её обесточить:	А) да; Б) если выше 1000 В; В) если до 1000 В.
4.1.10	При возникновении пожара в помещении	А) закрыть окна покинуть помещение согласно плана эвакуации, вызвать пожарную охрану 01; Б) начинать спасение ценных вещей; В) произвести тушение пожара своими силами.

2 вариант

Тема 1.1.

№	Вопрос	Варианты ответов
1.1.1.	На кого возлагается обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны труда на предприятии?	А) на работодателя; Б) на специалиста по охране труда; В) на руководителей цехов.
1.1.2.	Когда проводится повторный инструктаж по охране труда?	А) не реже 1 раза в квартал; Б) не реже 1 раза в 6 месяцев; В) не реже 1 раза в год.
1.1.3.	Какая работа считается работой в ночное время?	А) с 20.00 до 06.00 часов; Б) с 22.00 до 06.00 часов; В) с 00.00 до 08.00 часов.
1.1.4.	Что является существенным условием трудового договора?	А) ФИО работника и работодателя; Б) место работы, должность, трудовые обязанности, режим труда и отдыха, заработная плата; В) возраст работника, семейное положение.
1.1.5.	Вносятся ли сведения о дисциплинарных взысканиях в трудовую книжку?	А) все взыскания вносятся; Б) нет, за исключением, когда взыскание является увольнением; В) вопрос решается работодателем.
1.1.6.	Какой вид инструктажа проводится после расследования несчастного случая?	А) целевой; Б) повторный; В) внеплановый.
1.1.7.	Цель периодических медицинских осмотров:	А) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов; Б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего; В) условия трудового договора.
1.1.8.	Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?	А) 50 часов; Б) 40 часов; В) в зависимости от производственной необходимости.
1.1.9.	О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?	А) о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей; Б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве; В) об ухудшении состояния своего здоровья; Г) о всем перечисленном.
1.1.10.	Сокращенная продолжительность рабочего времени,	А) в возрасте до 18 лет;

	установленная для работников:	Б) занятые на работах с вредными условиями труда; В) инвалиды 1,2 группы; Г) во всех перечисленных вариантах.
--	-------------------------------	---

Тема 2.1.

№	Вопрос	Варианты ответов
2.1.1.	Для определения относительной влажности применяют:	А) анемометр; Б) психрометр; В) термометр; Г) все приборы
2.1.2.	В состав санитарно-бытовых помещений входят:	А) вестибюли; Б) душевые, умывальные, туалеты; В) чердачные помещения.
2.1.3.	Для предотвращения неблагоприятного воздействия микроклимата рабочих мест:	А) полы покрывают кафельной плиткой; Б) установлены санитарные правила и нормы; В) станки и оборудование красят в зеленый цвет.
2.1.4.	Какой единицей измеряют яркость?	А) люмен; Б) кандела; В) люкс.
2.1.5.	Неионизирующее излучение - это?	А) электромагнитное поле; Б) возникновение магнитного поля; В) повышение влажности.
2.1.6.	На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы?	А)3; Б)4; В)3.
2.1.7.	Норма подъема тяжести для женщин?	А) 10 кг; Б) 5 кг; В) 15кг.
2.1.8.	Эффективным средством нормализации воздуха в производственном помещении является:	А) принужденная вентиляция; Б) кондиционер; В) местная вентиляция.
2.1.9.	Назначение отопления:	А) для поддержания температурных условий; Б) для кондиционирования воздуха; В) для разогрева рабочего оборудования.
2.1.10.	Опасность вибрации:	А) нет никакой опасности; Б) появление вибрационной болезни; В) появляется тошнота, рвота.

Тема3.1.

№ _____ Вопрос

Варианты ответов

3.1.1.	Напряжение 220 В может применяться в:	А) в помещениях без повышенной опасности; Б) в помещениях с повышенной опасностью; В) помещения с особой опасностью.
3.1.2.	Назначение заземления:	А) для снятия напряжения с корпуса электроустановки в случае пробоя изоляции; Б) для установки электроустановки без фундамента на землю; В) для снятия шагового напряжения.
3.1.3.	Статическое напряжение возникает:	А) от молнии; Б) при трении между собой диэлектрических предметов; В) при коротком замыкании.
3.1.4.	В разделе «Общие требования» инструкции по охране труда для работника предприятия отражаются:	А) указания по безопасному содержанию рабочего места; Б) перечень спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными правилами и нормами; В) перечень возможных аварийных ситуаций и причины их вызывающие.
3.1.5.	Какими документами назначается ответственный за электрохозяйство предприятия?	А) должностной инструкцией; Б) контрактом; В) приказом по предприятию.
3.1.6.	При прикосновении к токоведущим частям электроустановки рукой:	А) удар эл.током; Б) короткое замыкание; В) возникает шаговое напряжение.
3.1.7.	Какой должна быть глубина надавливаний грудной клетки при непрямом массаже сердца?	А) 1-2 см; Б) 3-4 см; В) 5-6 см; Г) как можно больше.
3.1.8.	В каком случае начинают реанимацию?	А) при отсутствии сознания и пульса на сонной артерии; Б) при отсутствии сознания; В) при отсутствии пульса на сонной артерии; Г) при судорогах и шоке.

3.1.9.	Сколько групп по электробезопасности?	А)2,
		Б)3, В)5, Г)4.
3.1.10.	При соблюдении, каких из перечисленных требований электротехнический (электротехнологический) персонал может быть допущен к работам в электроустановках?	А) иметь удостоверение на допуск к работам в электроустановках; Б) иметь возраст не менее 18 лет и заключение врачей о возможности работать в качестве электротехнического персонала; В) иметь среднее либо среднетехническое образование.

Тема4.1.

№	Вопрос	Варианты ответов
4.1.1.	Назначение пожарного поезда	А) для тушения пожаров на прилегающей территории к ж.д. и полосе отвода; Б) для тушения пожаров на станции приписки; В) для сопровождения опасных грузов.
4.1.2.	Эвакуация людей при пожаре	А) проводится согласно плана; Б) своими силами; В) при помощи лифтов.
4.1.3.	Тушение жидких горючих веществ проводится	А) карьерным песком; Б) речным песком; В) пеной; Г) водой.
4.1.4.	Тушение электроустановки до 1000 В проводится	А) пенным огнетушителем; Б) углекислотным огнетушителем; В) песком.
4.1.5.	При срабатывании пожарной сигнализации	А) начать эвакуацию; Б) отключить сигнализацию и выяснить причину срабатывания; В) дождаться сообщения.
4.1.6.	Допускается ли ликвидация химических загрязнений пожарным поездом?	А) да; Б) нет; В) пожарным поездом 1 категории.
4.1.7.	Правила по пожарной безопасности ППБ-01-003	А) для внутреннего пользования на станциях; Б) индивидуально для пассажирских поездов; В) действует на всей территории России.

4.1.8.	Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?	А) предотвращение пожара; Б) обеспечение безопасности людей при пожаре; В) все выше перечисленное.
4.1.9.	В какое время на путях эвакуации должны включаться объемные самосветящиеся знаки пожарной безопасности?	А) Они должны быть постоянно включены; Б) Включены только в рабочее время; В) Включать только по окончании рабочего дня.
4.1.10.	Применение изолирующего противогаза	А) в задымленных помещениях; Б) на тренировках; В) в темных помещениях.

3.2. Время на выполнение:

- 1 минута на 1 задание теста;

3.3. Критерии оценки

Оценка	Критерии: правильно выполненные задания
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

Ключи к тестам:

Вариант 1

Тема 1.1

№ вопроса	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
Правильный ответ	А	А	В	Б	Б	В	В	А	Б	В

ТЕМА 2.1.

№ вопроса	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	
Правильный ответ	В	Б	А	А	Б	Б	В	В	А	А	

Тема 3.1

№ вопроса	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7	3.1.8	3.1.9	3.1.10
Правильный ответ	Б	В	Б	Б	А	Б	Б	А	А	А

Тема 4.1

№ вопроса	4.2.1	4.2.2	4.2.3	4.2.4	4.2.5	4.2.6	4.2.7	4.2.8	4.2.9	4.2.10
Правильный ответ	Б	А	Б	Б	В	Б	Б	Б	А	А

Вариант 2

Тема 1.1

№ вопроса	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
Правильный ответ	А	А	Б	Б	Б	В	А	Б	Г	Г

Тема 2.1

№ вопроса	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10
Правильный ответ	Б	Б	Б	Б	А	Б	А	В	А	Б

Тема 3.1

№ вопроса	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7	3.1.8	3.1.9	3.1.10
Правильный ответ	А	А	Б	Б	В	А	Б	А	В	А

Тема 4.1

№ вопроса	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.1.5	4.1.6	4.1.7	4.1.8	4.1.9	4.1.10
Правильный ответ	А	А	В	Б	А	А	В	В	А	А

**Перечень вопросов (задач)
для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

1. Основные документы по охране труда.
2. Инструктажи, их виды и методика проведения.
3. Служба охраны труда на предприятии. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.
4. Акты о несчастных случаях, порядок их оформления.
5. Метеорологические условия производственной среды. Влияние высоких и низких температур на безопасность и производительность труда.
6. Физиологические особенности организма человека в процессе труда.
7. Рациональная организация рабочих мест. Режим работы ее темп и ритм.
8. Специальное расследование несчастного случая, порядок расследования, сроки, оформление документации.
9. Коллективный договор и соглашение по охране труда.
10. Система стандартов безопасности труда, ее значение.
11. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда.
12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Техника безопасности при организации строительной площадки.
14. Организация обучения по охране труда.
15. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.
16. Классификация причин несчастных случаев. Показатели травматизма.
17. Электромагнитные поля, их источники, воздействие на организм человека и методы защиты.
18. Санитарная классификация предприятий. Санитарно-защитные зоны.
19. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке.
20. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
21. Виды производственного освещения, его источники, нормы освещенности.
22. Шум, его характеристики, воздействие на организм человека и методы защиты.
23. Вредные вещества и защита от отравления.
24. Вибрации, причины их возникновения, влияние вибрации на организм.
25. Ионизирующие излучения. Их влияние на здоровье человека. Средства защиты.
26. Вредные производственные факторы.
27. Действие электрического тока на организм человека. Напряжение прикосновения и шага.
28. Защитное заземление и зануление. Статическое электричество.
29. Средства защиты от поражения человека электрическим током.
30. Проектно-технологическая документация на производство строительно-монтажных работ.
31. Виды защитных ограждений на строительной площадке.
32. Особенности гигиены труда подростков и женщин.
33. Опасные зоны на строительной площадке.
34. ТБ при производстве кровельных работ.
35. Безопасная организация при складировании материалов.
36. ТБ при производстве земляных работ.
37. Требования ТБ к подмостям и лесам.
38. Требования безопасности труда при работе ручными инструментами.
39. Требования безопасности труда при работе строительных машин.
40. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.
41. Техническое состояние грузоподъемных устройств их техническое освидетельствование.
42. Правила ТБ при транспортировании, погрузке и разгрузке строительных конструкций, кирпича, сыпучих материалов, химикатов и т.д.
43. Общие требования ТБ при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
44. Горение, его виды.

45. Классификация производств по пожаро- и взрывоопасности.
46. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
47. Сущность процесса тушения.
48. Противопожарный инструктаж.
49. Автоматические стационарные установки пожаротушения.
50. Ответственность работников за противопожарное состояние объекта.
51. Противопожарные преграды.
52. Огнестойкость строительных конструкций.
53. Первичные средства пожаротушения.
54. Госпожнадзор, его функции и права.
55. Средства пожарной сигнализации и принцип их действия.
56. Противопожарное водоснабжение.
57. Общие требования ПБ при содержании и организации строительной площадки.
58. Требования ПБ при производстве сварочных и др. огневых работ.
59. Противопожарные разрывы между зданиями и сооружениями.
60. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
61. Цель и задачи ПБ.
62. Хранение баллонов с жатым газом, карбида кальция, легковоспламеняющихся веществ.
63. Особенности горения различных веществ и их пожароопасные свойства.
64. ПБ при хранении опасных веществ и материалов.
65. Тушение пожаров на строительной площадке.
66. Эвакуация людей при пожаре.

Типовой вариант для экзамена

Вариант 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат:

Часть А 5 тестов

Часть В пояснение вопроса и анализ

Часть С применение практических знаний и умений.

3. Указания: в заданиях частей В и С надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

4. Время выполнения задания – 1/2 часа.

КУ-54

ОТЖТ- структурное подразделение ОриПС – филиала ПривГУПС

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__»__ 20__ г. Председатель ПЦК _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № X ОП.08.Охрана труда Группа _____ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Руководитель структурного подразделения СПО (ОТЖТ) _____ П.А.Грачев «__»__ 20__ г.
---	---	---

Оцениваемые компетенции: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 3.2, ЛР 13, 20, 27, 29

Критерии оценки:

Часть А состоит из 5 тестовых заданий, каждое правильное выполненное задание части А - 2 балла, количество баллов за часть А – 10 баллов;

Часть В состоит из 1 теоретического вопроса, правильное выполненное задания части В - 10 баллов;

Часть С состоит из практического задания, правильно выполненное задание -10 баллов;

Максимальное количество баллов- 30 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в баллах	количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	25-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	20-24 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	15-19 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	0-14 баллов	менее 60%

Инструкция по выполнению заданий:

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения заданий – 45 минут

Часть А

Выберите правильный вариант ответа

1 Дайте определение, что такое «Охрана труда»:

1. сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, она включает правовые, социально-экономические, организационно-технические, гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия;

2. естественное состояние организма, характеризующееся гармонией с окружающей средой и отсутствием болезненных ощущений;

3. фактор, воздействие которого на работника приводит к резкому ухудшению здоровья;

4. случай воздействия на работающего опасного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей.

2 Какого вида естественного освещения нет:

1. рабочее;
2. дежурное;
3. аварийное;
4. целевое.

3 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

1. 24ч;
2. 28ч;
3. 32ч;
4. 36ч.

4 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

1. 1 месяц;
2. 3 месяца;
3. 6 месяцев;
4. 12 месяцев.

5 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

1. анемометр;
2. термометр;
3. термограф.

Часть В

Расскажите о трудовых отношениях, правах и обязанностях работодателя и работника.

Часть С

Схематично вычертите огнетушитель (назовите основные части) и расскажите о его назначении, принципе действия.

Преподаватель _____

Эталон ответа:**Часть А**

№ задания	1	2	3	4	5
Вариант ответа	б	в	в	а	б

Часть В**Работник имеет право на:**

- 1) заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ (трудоустройство является основанием возникновения трудовых отношений работника с работодателем. Работник имеет право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором);
- 2) предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- 3) рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором;
- 4) своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- 5) отдых, обеспечиваемый предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- 6) полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- 7) профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации;
- 8) объединение, создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- 9) участие в управлении организацией;
- 10) ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей;
- 11) защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- 12) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку;
- 13) возмещение вреда, причиненного в связи с выполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда;
- 14) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Работник обязан:

- 1) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- 2) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- 3) соблюдать трудовую дисциплину;
- 4) выполнять установленные нормы труда;
- 5) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 6) бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- 7) незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя. Трудоспособные граждане, достигшие 16-летнего возраста, не имеют права претендовать на работу, если установлен возрастной ценз 18 лет (гражданская служба, работа по совместительству, работа с полной материальной ответственностью).

Основные права и обязанности работодателя**Работодатель имеет право:**

- 1) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ;
- 2) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
- 3) поощрять работников за добросовестный эффективный труд;

- 4) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка организации;
- 5) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ;
- 6) принимать локальные нормативные акты;
- 7) создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них.

Работодатель обязан:

- 1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
- 2) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
- 3) обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
- 4) обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
- 5) обеспечивать работникам равную плату за труд равной ценности;
- 6) выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные ТК РФ, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка организации, трудовыми договорами;
- 7) вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор;
- 8) представлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля над их выполнением;
- 9) своевременно выполнять предписания федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на проведение государственного контроля и надзора, уплачивать штрафы, наложенные за нарушения законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- 10) рассматривать представления профсоюзных органов, иных избранных работниками представителей о выявленных нарушениях законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, принимать меры по их устранению и сообщать о принятых мерах указанным органам и представителям;
- 11) создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении организацией;
- 12) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;
- 13) осуществлять обязательное социальное страхование работников;
- 14) возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред.

Часть С

Устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.

По виду огнетушащих средств огнетушители делятся на:

- **Пенные огнетушители.** Предназначены для тушения твердых материалов и горючих жидкостей, за исключением электроустановок. Например, ОП-10 (огнетушитель химический пенный).

- **Углекислотные огнетушители.** Применяются для тушения небольших очагов горения веществ, материалов и электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Огнетушащий эффект достигается за счет снижения температуры горения и процентного содержания кислорода в зоне горения. Например, ОУ-2, ОУ-5, 2 и 5 – вместимость жидкой углекислоты

- **Аэрозольные огнетушители.** Применяются для тушения электроустановок под напряжением. Не применяются для тушения веществ, которые горят без доступа кислорода, а также щелочных и щелочноземельных металлов.

- **Порошковые огнетушители.** Предназначены для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В, ЛВЖ, щелочноземельных металлов. Например, ОП-10.в) песок, войлок, асбестовое волокно, бочки с водой