

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.55.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(4 курс)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)*

Программу составил(и):
Преподаватель высшей квалификационной категории, Тупикова Н.Н.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа факультатива (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является частью ОПОП/ППССЗ (по выбору студента) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – относится к факультативной дисциплине (по выбору студента), реализуется на 4 курсе.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения факультатива обучающийся должен уметь:

У1- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;

У2– пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;

У3– заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- особенности введения лекарственных средств;

З2-закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом чело-века– виды абсорбции;

З3–клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-профессиональные:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины ФД.01.1 Клиническая фармакология на базовом уровне обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*deskрипторы*):

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ФД.01.1

Клиническая фармакология:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
ознакомление с методическими рекомендациями, итоговый отчет	2
Работа с литературой, подготовка сообщений	13
составление таблиц	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Промежуточная аттестация: ДФК (VIII семестр)</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины и понятия.		6	
Тема 1.1. Введение. Основные принципы рациональной фармакотерапии.	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Введение. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.	2	ОК1 ПК2.3 ПК2.6 ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Изучение методических указаний по выполнению самостоятельных работ по фармакологии. Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
Тема 1.2 Разделы клинической фармакологии.	Содержание учебного материала Разделы клинической фармакологии. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Клиническая фармакогенетика. Источники клинко-фармакологической информации	2	ОК1 ПК2.6 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
Раздел 2. Фармакокинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.		9	

Тема 2.1 Особенности фармакокинетики	Содержание учебного материала Ознакомление с формами промежуточного контроля и промежуточной аттестации; основной и дополнительной литературой; техникой безопасности. Механизмы всасывания, распределения, метаболизма и элиминации ЛС. Математическая фармакокинетика: основные параметры, фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, беременных и лактирующих женщин. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.6 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы	1	
Тема 2.2 Фармакодинамика: основные понятия, практическое значение.	Содержание учебного материала Молекулы мишени лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Механизмы действия лекарственных средств. Виды фармакологического ответа. Синдром отмены	2	ПК2.4 ПК2.6 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление таблицы	1	
Тема 2.3 Виды взаимодействия лекарственных средств	Содержание учебного материала Виды взаимодействия лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие. <i>Мини-конференция: «Взаимодействие лекарственных средств».</i>	2	ПК2.1 ПК2.4 ПК2.6 ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.		6	
Тема 3.1 Система рационального использования лекарственных средств в России.	Содержание учебного материала Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Стандарты фармакотерапии в педиатрии. Формуляр аналоговой замены.	2	ОК1 ПК2.3 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 3.2. Фармаконадзор, практическое значение	Содержание учебного материала НЛР: классификация ВОЗ, характеристика основных типов. Оценка риска развития НЛР, профилактика, диагностика, коррекция. Фармаконадзор, практическое значение мониторинга НЛР. Карта экстренного извещения, правила заполнения.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.6 ЛР 14

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовить сообщение	1	
Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях		6	
Тема 4.1 Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии	Обследование больных при сердечно-сосудистых заболеваниях КФ гипотензивных препаратов. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии у детей. Принципы коррекции гипотензивных состояний.	2	ОК1 ПК2.1 ПК2.6 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 4.2 КФ кардиотонических и антиаритмических средств.	Содержание учебного материала КФ диуретиков. КФ кардиотонических и антиаритмических средств. Рациональная фармакотерапия ХСН у детей.	2	ОК8 ПК2.4 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов.		6	
Тема 5.1 КФ НПВС	Содержание учебного материала КФ нестероидных противовоспалительных (НПВС) лекарственных средств и глюкокортикоидов.	2	ОК1 ПК2.2 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 5.2 Ингаляционные кортикостероиды при бронхообструкции	Содержание учебного материала Понятие о базисной терапии бронхиальной астмы у детей. КФ мембраностабилизаторов, антилейкотриеновых препаратов, ингаляционных глюкокортикостероидов.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.6 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых лекарственных средств.		6	
Тема 6.1 КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	Содержание учебного материала КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	2	ОК1 ПК2.4 ПК2.6 ЛР10

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 6.2 КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов	Содержание учебного материала КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов, котримаксозола, нитроимидазолов, циклических липопептидов, противогрибковых ЛС	2	ОК8 ПК2.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях		15	
Тема 7.1 Фармакотерапия вирусных заболеваний	Содержание учебного материала Обследование больного при инфекционных заболеваниях. КФ противовирусных препаратов, клинико-фармакологические подходы к терапии различных вирусных инфекций у детей.	2	ОК1 ПК2.3 ПК2.6 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 7.2 Фармакотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	Обследование больного при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. КФ иммуномодуляторов. <i>Круглый стол: «Фармакотерапия заболеваний женской половой сферы».</i>	2	ОК8 ПК2.1 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, подготовка сообщений.	1	
Тема 7.3 Фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала Обследование больного при заболеваниях органов пищеварения КФ антисекреторных препаратов и гастропротекторов. Лечение хеликобактер-ассоциированных заболеваний: принципы и схемы эрадикационной терапии у детей. КФ прокинетиков и ферментных препаратов.	2	ОК1 ПК2.2 ПК2.4 ПК2.6 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, составление справочника препаратов.	1	
Тема 7.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.	Содержание учебного материала КФ антитромбоцитарных препаратов. КФ антикоагулянтов прямого и непрямого действия. КФ фибринолитиков. КФ гемостатических средств.	2	ОК7 ПК2.3 ПК2.6 ЛР10
	Итоговое занятие, ДФК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Обобщение и систематизация знаний. Итоговый отчет		
<i>Промежуточная аттестация: ДФК (VIII семестр)</i>			
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 4209 «Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии»:

- учебная мебель,
- классная доска,
- методический уголок,
- уголок охраны труда,
- демонстрационные образцы лекарственных препаратов в различных лекарственных

формах.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6142-6. – Текст : электронный //ЭБС"Консультантстудента":[сайт]. –

[URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html). – Режим доступа: для авторизир.пользователей.

2. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 272 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6580-6. – Текст :электронный//ЭБС"Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>. – Режим доступа: для авторизир.пользователей.

Дополнительная литература:

33.Астафьев В.А. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-406-04858-0. — URL: <https://book.ru/book/920092>;

4.Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 499 с. — ISBN 978-5-406-05952-4. — URL: <https://book.ru/book/927930>

5.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

6.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа:<http://mindload.ru/login/index.php>;

7. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>;

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа<http://elibrary.ru>

3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, семинаров а также выполнения обучающимися самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме ДФК.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результато в	Форма и методы контроля и оценки результато в обучения
<p>ОК₁. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; З₁ - особенности введения лекарственных средств; У₁ - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; - понимать закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их введения; - Вести утвержденную медицинскую документацию. - демонстрация</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p>

	<p>ия оценки действие лекарственных препаратов на пациента</p> <p>-</p> <p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>-</p> <p>демонстрация использования рецептурным справочником для выписывания препаратов;</p> <p>-</p> <p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;</p> <p>-</p> <p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	
<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>З₂ -закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека;</p> <p>З₃ - клиническую фармакологию лекарственных средств при различных</p>	<p>-грамотная постановка целей;</p> <p>-точное установление</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением</p>

<p>заболеваниях и состояниях.</p> <p>У2 - пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;</p> <p>ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>е критериев успеха и оценки деятельности;</p> <p>-гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</p> <p>- обеспечение выполнения поставленных задач;</p> <p>- демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</p> <p>- демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений;</p> <p>- демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед;</p> <p>-знание клинической фармакологии лекарственных средств при</p>	<p>ием информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p>
---	--	--

	<p>различных заболеваний и состояниях.</p> <p>-</p> <p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками и лечебного процесса.</p> <p>-</p> <p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>УЗ Заполнять медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>-</p> <p>способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков;</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p>

	-разработка, регулярный анализ и совершенств ование плана личного развития и повышения квалификац ии; - демонстрац ия заполнения меди- цинской документац ии	
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и самостоятельные занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, мини-конференция.