

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.12.2024 14:56:00  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.38  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(по видам транспорта)  
основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2024)*

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: *Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)*

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «*Вид профессиональной деятельности освоен*» или «*Вид профессиональной деятельности не освоен*».

### 1.1. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта):

Таблица 1 – Элементы оценивания

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	<i>Экзамен (Защита курсового проекта)</i>
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок.	<i>Другие формы контроля Экзамен</i>
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов)	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПП.03.01 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	<b><i>Экзамен (квалификационный) комплексный</i></b>

## 1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Таблица 2 – Общие и профессиональные компетенции

Общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знание профессиональной терминологии на государственном и иностранных языках
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; - демонстрация заполнения перевозочных документов; - использование программного обеспечения для оформления перевозки
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- определение условий перевозки грузов; - обоснование выбора средств и способов крепления грузов; - определение характера опасности перевозимых грузов;

	- обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; - определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; - выполнение анализа причин несохранных перевозок; - демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее - ЛР):

Таблица 3 – Личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4 – Перечень дидактических единиц и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО1	оформления перевозочных документов	демонстрация заполнения перевозочных документов	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
ПО2	расчета платежей за перевозки	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки	
<b>Уметь:</b>			
У1	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	правильные расчеты показателей качества и эффективности при различных условиях	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения

		перевозки	практических занятий; защита курсового проекта.
У2	определять класс и степень опасности перевозимых грузов	определение класса и степени опасности перевозимых грузов	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У3	определять сроки доставки	определение сроков доставки грузов в соответствии с условиями их перевозки	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
<b>Знать:</b>			
31	основы построения транспортных логистических цепей	знание классификации логистических цепей, воспроизведение порядка построения цепей поставок	Оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная самостоятельная работа, результаты тестирования, устных опросов, проверочных и контрольных работ; оценка при защите отчетов по производственной практике, защите курсового проекта; оценка на дифференцированном зачете/экзамене по МДК и экзамене (квалификационном) по ПМ.
32	классификацию опасных грузов	знание классификации опасных грузов	
33	порядок нанесения знаков опасности	знание порядка нанесения знаков опасности	
34	назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	- понимание цели и задач систем, применяемых в грузовой работе; - знание назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; - понимание процесса управления системами, применяемыми в грузовой работе	
35	правила перевозок грузов	знание правил перевозок грузов в вагонах и контейнерах железнодорожным транспортом	
36	организацию грузовой работы на транспорте	знание организации и технологии выполнения грузовой работы на железнодорожном транспорте	
37	требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	знание требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	
38	формы перевозочных документов	знание форм перевозочных документов и требований к их заполнению при перевозке грузов	

		железнодорожным транспортом	
39	организацию работы с клиентурой	понимание специфики организации работы с клиентурой при обеспечении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	
310	грузовую отчетность	знание отчетности о перевозках грузов железнодорожным транспортом	
311	меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	понимание значения и знание комплекса мер по обеспечению безопасности при транспортировке грузов, особенно опасных, по железным дорогам	
312	меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	понимание значения и знание комплекса мер по обеспечению сохранности грузов при их транспортировке по железным дорогам	
313	цели и понятия логистики	понимание целей логистики, воспроизведение основных понятий и категорий логистики	
314	особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	сравнительная оценка традиционной и логистической концепций организации	
315	основные принципы транспортной логистики	понимание основных принципов логистики, стратегии транспортного обслуживания	
316	правила размещения и крепления грузов	знание правил определения порядка и условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах при перевозках по железным дорогам	

## **2 Оценка освоения междисциплинарных курсов**

### **2.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестирование по разделам, защита лабораторных и практических работ, самостоятельная работа (написание рефератов, выполнение презентаций, доклады по темам) дифференцированный зачет, экзамен по МДК, экзамен квалификационный комплексный.

#### **2.1.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

##### **2.1.1.1 Задания для текущего контроля**

Предметом оценки служат умения (У2) и знания (З1), предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю, а также общие компетенции (ОК.01 – ОК.05, ОК.09).

Предметом оценки освоения МДК.03.01 являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- защита практических занятий;
- тестирование;
- проверочные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- контроль самостоятельных работ;
- защита курсового проекта.

Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена по МДК.

#### **Контрольная работа по МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

##### **Инструкция для обучающихся:**

Контрольная работа (вводный контроль) (7 семестр) по МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) состоит из 5 вопросов, на которые нужно дать полные развернутые ответы.

**Время на выполнение:** 20 минут

1. Назовите транспортные характеристики грузов.
2. Что Вы знаете о классификации тары?
3. Перечислите коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях.
4. Перечислите известные Вам виды грузовых тарифов.
5. Каково назначение грузовых станций?

##### **Эталон ответа**

#### **1. Назовите транспортные характеристики грузов.**

Транспортная характеристика груза определяет режимы перевозки, перегрузки и хранения, а также требования к техническим средствам выполнения этих операций. Транспортные характеристики используют при решении задач по рационализации перевозочного процесса: выборе типа подвижного состава, обустройстве складов, средств пакетирования грузов и механизации погрузочно-разгрузочных работ, разработке условий перевозке грузов и т.д.

Для количественного учета перевозимых грузов, а также решения некоторых задач, связанных с размещением отдельных грузов в вагонах и контейнерах, в складах, важное значение имеют количественные транспортные характеристики: размеры, объемная масса,

плотность, скважистость, плотность жидкого груза, удельный объем, удельный погрузочный объем, угол естественного откоса, гранулометрический состав.

## **2. Что Вы знаете о классификации тары?**

Транспортная тара классифицируется по условиям эксплуатации форме, материалу, особенностям и конструкции. По условиям эксплуатации различают разовую, возвратную и многооборотную тару.

Разовая тара-разовая тара, используемая повторно после незначительного ремонта или без него (ящики, коробка, бочки).

Многооборотная тара предназначена для многократного использования (бидоны, баллоны).

## **3. Перечислите коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях.**

Грузовая операция - погрузка грузов из складов в транспортные средства (вагоны, автомобили и др.) и выгрузка из них в склады, перегрузка грузов из вагонов в вагоны при перевозке по железным дорогам с разной шириной колеи, перегрузка грузов с одного вида транспорта на другой (прямая операция); перемещение грузов внутри складов для проверки его наличия или массы (перевески) и др.

Коммерческая операция- включает составление, обработку перевозочных и передаточных документов, оформление учетно- отчетной документации, взыскание всех видов платежей и сборов за перевозку грузов по железным дорогам и с участием других видов транспорта. Кроме того, к коммерческим операциям относится подготовка вагонов к перевозке различных грузов и их осмотров коммерческом отношении; транспортно-экспедиционное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, ведение актов-претензионного, договорного делопроизводства; дополнение и исправление тарифных руководств и книг конвенционных запрещений. Коммерческими операциями являются также взвешивание грузов, пломбирование вагонов и контейнеров, составление и обеспечение сохранности документации, связанной с погрузкой грузов в открытый подвижной состав и т.п.

## **4. Перечислите известные Вам виды грузовых тарифов.**

1) тарифы на перевозку грузов в прямом сообщении Российской Федерации (общие, базовые тарифы), регулируемые через соответствующие правительственные органы ценообразования;

2) тарифы на международные перевозки, устанавливаемые в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

3) тарифы, самостоятельно устанавливаемые ОАО «РЖД»;

4) тарифы, устанавливаемые начальниками железных дорог (местные тарифы);

5) договорные тарифы, устанавливаемые по соглашению стран;

6) гибкие тарифы, основанные на общих, базовых тарифах, к которым применяются периодически пересматриваемые коэффициенты;

7) исключительные тарифы, устанавливаемые на перевозки грузов, связанные с особыми условиями их перевозок.

## **5. Каково назначение грузовых станций?**

Грузовые станции представляют собой комплекс путевых и грузовых устройств, технических и служебных помещений, предназначенных для выполнения грузовых и коммерческих операций, приема, расформирования, формирования, коммерческого осмотра, технического обслуживания и отправления грузовых поездов.

### **Критерии оценки:**

5 правильных ответов – 5 (отлично)

4 правильных ответов – 4 (хорошо)

3-2 правильных ответа – 3 (удовлетворительно)

менее 1 – 2 (не удовлетворительно)



**Контрольная работа (административная) (7 семестр)**  
**МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

**Инструкция для обучающихся:**

Контрольная работа (5 семестр) по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) состоит из 3 вопросов по курсу, на которые необходимо дать полные развернутые ответы.

**Время на выполнение:** 20 минут

**Вариант 1**

1. Что в логистике называется материальным потоком?
2. Что в логистике называется информационным потоком?
3. Что такое мультимодальный транспортный узел?

**Эталон ответа**

**Вариант 1**

1. Материальный поток – это сырье, материалы, полуфабрикаты, поступающие на производственные предприятия и проходящие внутри них цикл технологической обработки, с постепенным превращением в готовую продукцию, которая в процессах поставки ее потребителям также образует материальные потоки.

2. Информационным логистическим потоком называют поток сообщений, сведений, документов, передаваемых по различным каналам связи для организации и продвижения материальных и финансовых потоков, оказания услуг в сервисных потоках.

3. Мультимодальный транспортный узел (МТУ) - географический пункт стыкования и взаимодействия нескольких видов транспорта. Такой узел может объединять в себе железнодорожные станции и связывающие их рельсовые пути, морские и речные порты, аэропорты, вокзалы, автомобильные дороги, конечные и промежуточные объекты магистральных трубопроводов, муниципальные транспортные сети.

**Критерии оценки:**

- 3 правильных ответов – 5 (отлично)
- 2 правильных ответов – 4 (хорошо)
- 1 правильный ответа – 3 (удовлетворительно)
- менее 1 – 2 (не удовлетворительно)

**Контрольная работа**

**по МДК 03.01 Транспортно - экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)**

**Инструкция для обучающихся:**

Контрольная работа по МДК.03.01 Транспортно - экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте состоит из 3 заданий: Часть А, Часть В, Часть С. Решение заданий должно быть проведено полностью, сопровождаться развёрнутыми пояснениями, сделать необходимые чертежи.

**Часть А.** Найти правильные ответы тестовым заданиям.

**Часть В.** Привести теоретические пояснения в первой части, во второй части произвести сравнение элементов первой части.

**Часть С.** Расчётное задание.

**Часть А.**

**1. Основные производственные фонды работают ...**

- 1) в течение короткого времени, обычно в течение месяца
- 2) в течение длительного времени, обычно годы
- 3) в течение короткого времени, обычно в течение суток

**2. Показателями использования оборотных средств являются ...**

- 1) средняя продолжительность одного оборота в часах
- 2) средняя продолжительность одного оборота в днях
- 3) средняя продолжительность одного оборота в минутах

**3. Норма амортизации - это установленный размер амортизационных отчислений**

...

- 1) в рублях
- 2) в днях
- 3) в процентах

**4. Предприятие начисляет амортизацию на основные фонды для ...**

- 1) приобретения новых аналогичных основных фондов
- 2) заработной платы персонала предприятия
- 3) для проведения культурно-массовых мероприятий

**5. Фотография рабочего дня проводится для ...**

- 1) начисления заработной платы
- 2) изучения рабочего времени
- 3) расчёта нормы амортизации

**6. Рабочее время исполнителя делится на две основные группы ...**

- 1) время начала и время окончания работы
- 2) донорские справки, учебный и очередной отпуск
- 3) время работы и время перерывов

**7. Хронометраж – это изучение затрат рабочего времени путём наблюдения ...**

- 1) за многократно повторяющимися элементами операции
- 2) за единичными элементами операции
- 3) за отсутствующими в технологии элементами операции

**8. Хронометражный ряд считается устойчивым, если ...**

- 1) фактический коэффициент устойчивости равен нормативному
- 2) фактический коэффициент устойчивости не превышает нормативный
- 3) фактический коэффициент устойчивости превышает нормативный

**9. Норма труда – это ...**

- 1) объём трудового задания, которое необходимо выполнить в течение смены
- 2) время перерывов в работе, которое необходимо соблюдать в течение смены
- 3) время отдыха, которое необходимо соблюдать в течение смены

**10. Норма времени – это время ...**

- 1) в днях и неделях
- 2) в минутах и часах
- 3) в месяцах и годах

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										

**Часть В.**

1. Перечислить показатели использования основных производственных фондов и дать определение.

### Часть С.

1. Дать определение амортизации и рассчитать норму амортизации по условиям: первоначальная стоимость основных производственных фондов - 69000 рублей, нормативный срок службы данного вида основных фондов – 7 лет.

### Эталоны ответов:

#### Вариант 1

#### Часть А.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	2	2	3	1	2	3	1	2	1	2

#### Часть В.

Показателями использования ОПФ являются:

- фондоотдача;
- фондоемкость;
- фондовооруженность.

Фондоотдача – это объем работы, доходов или прибыли, приходящиеся на руб. ОПФ. Определяется по формуле:

$$\Phi_o = В/ОПФ, \text{ тыс. руб. на 1 руб. ОПФ,}$$

где  $\Phi_o$  – фондоотдача;

В – выручка;

ОПФ – среднегодовая стоимость.

Фондоемкость – это стоимость ОПФ приходящаяся на руб. доходов, прибыли, т.е. это величина обратная фондоотдаче. Определяется по формуле:

$$\Phi_e = ОПФ/В, \text{ тыс. руб. на 1 руб. выручки (прибыли).}$$

Фондовооруженность – это стоимость ОПФ, приходящаяся на 1 работника предприятия. Определяется по формуле:

$$\Phi_v = ОПФ/Ч_{\text{эксп.раб.}}, \text{ руб. ОПФ на 1 работника,}$$

Где  $\Phi_v$  – фондовооруженность;

Ч<sub>эксп.раб.</sub> – численность работников (эксплуатационных).

#### Часть С.

Амортизация – это постепенное перенесение стоимости фондов по мере их физического и морального износа в затраты на выполненную работу.

Норма амортизации определяется по формуле:

$$Н = \Phi_n / (Т \times \Phi_n) \times 100, \text{ в процентах на год,}$$

где Н – норма амортизации в %;

$\Phi_n$  – первоначальная стоимость основных фондов в рублях;

Т – нормативный срок службы данного вида основных фондов (лет);

Согласно условиям задания норма амортизации будет равна:

$$Н = 6900 / (6900 \times 7) \times 100 = 14,3\%.$$

#### Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание **части А** – 1 балл.

Задание **части В** состоит из 2-х частей: 1 часть – 5 баллов, 2 часть – 5 баллов.

Задание **части С** расчётное. Правильно выполненный расчёт – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	21-30 баллов	от 86% до 100%
4 (хорошо)	11-20 баллов	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	9-10 баллов	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 9 баллов	от 0% до 60%

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Тема 1.1. Введение в логистику**

1. Дайте обобщенное определение понятия «логистика».
2. Каковы исторические корни логистики?
3. Назовите основные сферы логистики.
4. В чем заключаются функции логистики?
5. Что является объектом изучения и управления в логистике?
6. Дайте краткую характеристику основных логистических потоков.

### **Тема 1.2. Логистические системы и транспорт**

1. Что означает логистический подход к оптимизации перевозок?
2. Какие услуги относятся к экспедиторским?
3. Назовите ключевые показатели качества транспортных и экспедиторских услуг.
4. Как подразделяются грузовые тарифы на железнодорожном транспорте?
5. В чем отличие таможенных платежей от таможенных пошлин?
6. В чем состоит назначение региональных логистических центров?

### **Тема 1.4. Склады в логистических системах**

1. Каково назначение складов и их классификация?
2. Назовите основные функции складов.
3. Какие факторы влияют на эффективное функционирование складов?
4. Какие виды потоков обрабатываются на складах?
5. Дайте характеристику функциональных категорий складов.
6. Каковы методы определения места расположения складов?

### **Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг**

1. В чем состоит сущность маркетинга?
2. Какие виды маркетинга Вы знаете?
3. Как осуществляется планирование маркетинга?
4. В чем состоит взаимосвязь маркетинга и логистики?
5. Какие методы ценообразования применяются?
6. Какие существуют виды цен?

### **Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки**

1. В чем состоит различие между тарой и упаковкой?
2. Перечислите основные требования к таре и упаковке.
3. Дайте определение термина «укрупненная грузовая единица».
4. Назовите способы маркировки транспортной тары.
5. Как маркируют контейнеры?
6. В чем состоят преимущества пакетных перевозок?

### **Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация**

1. Для чего нужны запасы товаров и материалов?
2. Какие существуют виды запасов?
3. Укажите два способа пополнения запасов.
4. Назовите три концепции управления запасами.
5. Каково значение запасов, формируемых в транспортных структурах?
6. Какие запасы материальных ресурсов создаются на железнодорожном транспорте?

### **Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики**

1. Что понимается под информационным потоком?
2. По каким признакам классифицируют информационные потоки?
3. Какие существуют методы моделирования информационных технологий?
4. Охарактеризуйте особенности информационных систем корпоративного уровня.
5. Какие главные компоненты входят в состав информационных систем?
6. В чем заключаются особенности штрихового, а также радиочастотного кодирования и идентификации?

#### **Критерии оценки устных ответов обучающихся**

##### **Оценка «5» ставится, если:**

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «4» ставится, если** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3» ставится, если** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2» ставится, если** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **Тема Транспорт как отрасль экономики**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 4 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 30 минут.

### **ВАРИАНТ 1.**

1. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных:

Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т):

- погрузка – 740,
- выгрузка – 1200.

Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т):

- погрузка – 850,
- выгрузка – 700.

Переработка местных вагонов – 62 ваг.

Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке – 42 т/ваг.

2. Перечислить особенности транспортной продукции.

3. Написать формулу средней массы поезда с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение грузонапряженности.

5. Сформулировать единицу измерения оборота вагона.

### **ВАРИАНТ 2.**

1. Рассчитать класс сортировочной станции при следующих исходных данных:

Переработка вагонов с переработкой в среднем за сутки в годовом исчислении - 800 (ваг).

Переработка местных вагонов – 700 (ваг).

Отправление и пропуск вагонов транзитных без переработки, без смены локомотива – 1000 (ваг).

Средний состав поезда – 52 (ваг).

2. Перечислить технико-экономические преимущества железнодорожного транспорта.

3. Написать формулу динамической нагрузки груженого вагона с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение рабочего парка вагонов.

5. Сформулировать единицу измерения пассажирооборота.

### **ВАРИАНТ 3.**

1. Рассчитать класс участковой станции при следующих исходных данных:

Среднесуточное отправление вагонов:

- с переработкой – 800 (ваг),
- без переработки – 700 (ваг).

Отправление пассажиров в среднем за сутки:

- дальнего и местного сообщения – 96 (чел),
- пригородного сообщения – 120 (чел).

Среднесуточный объем грузовой работы на путях общего пользования – 760 (т).

Статическая нагрузка – 40 (т/ваг)

2. Перечислить объемные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.

3. Написать формулу населенности пассажирского вагона с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение оборота вагона.

5. Сформулировать единицу измерения производительности труда.

### **ВАРИАНТ 4.**

1. Рассчитать класс пассажирской станции при следующих исходных данных:

Количество отправленных пассажирских вагонов в среднем за сутки в прямом и местном сообщении - 800 (ваг).

Количество отправленных вагонов пригородных в среднем за сутки – 1000 (ваг).

Населенность на ось вагона:

- дальнего и местного сообщения – 9 (чел).

- пригородного сообщения – 12 (чел).

Общая площадь вокзальных помещений – 14000 (кв.м).

Отправление пассажирских поездов – 26.

2. Перечислить технико–экономические недостатки железнодорожного транспорта..

3. Написать формулу оборота локомотива с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение технической скорости.

5. Сформулировать единицу измерения общего пробега подвижного состава.

### **Критерии оценки:**

**оценка «5» ставится, если:**

- работа выполнена полностью;

- формулы подобраны верно;

- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

**оценка «3» ставится, если:**

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**оценка «2» ставится, если:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования**

#### **Методические указания к тесту**

Цель: Проверить основные знания, умения и навыки по изученной теме.

Разработано 2 варианта заданий.

Заданий в варианте: 24.

Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 25 минут.

### **Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 86 – 100% заданий (21-24 баллов);

«4» - правильно выполнено 76 – 85% заданий (17-20 баллов);

«3» - правильно выполнено 61 – 75% заданий (12-16 баллов);

«2» - правильно выполнено менее 60% заданий (0-11 баллов).

### **Вариант 1**

*Выберите один или несколько правильных вариантов ответа*

**Задание 1.** Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

а) получение прибыли и ее максимизация

б) повышение заработной платы работников

- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

**Задание 2.** Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные**
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные**

**Задание 3.** Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы**
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества**

**Задание 4.** В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий**
- в) различия между предприятием и фирмой нет

**Задание 5.** Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество**
- г) товарищество на вере (командитное)

**Задание 6.** Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив**
- г) командитное товарищество
- д) казенное предприятие

**Задание 7.** Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)**
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

**Задание 8.** Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции



**б) средства производства, трудовые ресурсы и информация**

в) поставщики ресурсов производства

г) органы власти

**Задание 9.** Задачи предприятия определяются:

а) интересами владельца

б) размером капитала

в) ситуацией внутри предприятия

**г) высшим руководством**

д) коллективом предприятия

е) внешней средой

**Задание 10.** Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

а) численность персонала

б) объем выпуска продукции и численность персонала

**в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала**

г) численность персонала и формирование уставного капитала

**Задание 11.** Система управления включает следующие компоненты:

**а) принципы, задачи и методы управления**

**б) структуру органов управления**

**в) информацию и средства ее обработки**

г) текущее управление

**Задание 12.** Управление предприятием включает следующие подсистемы:

**а) управление персоналом**

**б) управление маркетингом**

**в) управление финансами**

г) управление запасами

**Задание 13.** Часть имущества предприятия, служащая сроком более 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию частично – это ...

а) оборотные средства

б) основные средства

**в) уставный капитал**

**Задание 14.** Выберите из перечисленного основные средства:

а) здания

б) запчасти

в) передаточные устройства

г) незаконченные расчеты

д) денежные средства в кассе

е) многолетние насаждения

**Задание 15.** Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?

а) моральный

б) физический

**в) полный**

**Задание 16.** Износ – это ...

а) поломка машин, механизмов под воздействием человека

- б)** утрата основными фондами их первоначальных технических свойств
- в)** утрата материальной ценности

**Задание 17.** Часть имущества предприятия, служащая сроком до 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию полностью – это...

- а)** основные средства
- б)** оборотные средства
- в)** первоначальный капитал

**Задание 18.** Единица измерения нормы амортизационных отчислений – это...

- а)** рубли
- б)** штуки
- в)** проценты

**Задание 19.** Выберите из перечисленного оборотные средства:

- а)** материалы
- б)** сооружения
- в)** топливо
- г)** транспортные средства
- д)** спецодежда
- е)** многолетние насаждения

**Задание 20.** Сумма затрат на воспроизводство основных фондов в современных условиях; она устанавливается обычно во время переоценки фондов – это...

- а)** первоначальная стоимость
- б)** восстановительная стоимость
- в)** остаточная стоимость

**Задание 21.** Максимальное количество продукции, которое может выпустить предприятие при заданных условиях работы – это...

- а)** объем продукции
- б)** мощность
- в)** прибыль
- г)** объем работы

**Задание 22.** Разность между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это...

- а)** первоначальная стоимость
- б)** восстановительная стоимость
- в)** остаточная стоимость

**Задание 23.** Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции – это...

- а)** износ
- б)** амортизация
- в)** затраты

**Задание 24.** Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж – это...

- а)** первоначальная стоимость
- б)** восстановительная стоимость
- в)** остаточная стоимость

## Вариант 2

*Выберите один или несколько правильных вариантов ответа*

**Задание 1.** Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) полное товарищество**
- в) общество с ограниченной ответственностью
- г) товарищество на вере (коммандитное)**

**Задание 2.** Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) потребительский кооператив**
- б) товарищество на вере
- в) полное товарищество**
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

**Задание 3.** Разность между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это...

- а) первоначальная стоимость**
- б) остаточная стоимость**
- в) восстановительная стоимость

**Задание 4.** Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции – это...

- а) износ**
- б) затраты**
- в) амортизация**

**Задание 5.** Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж – это...

- а) восстановительная стоимость**
- б) остаточная стоимость
- в) первоначальная стоимость**

**Задание 6.** Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)**
- б) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

**Задание 7.** Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?

- а) моральный**
- б) полный**
- в) физический**

**Задание 8.** Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала**
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

**Задание 9.** Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) поставщики ресурсов производства
- в) средства производства, трудовые ресурсы и информация**
- г) органы власти

**Задание 10.** Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления**
- б) текущее управление
- в) информацию и средства ее обработки**
- г) структуру органов управления

**Задание 11.** Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление запасами
- б) управление маркетингом**
- в) управление финансами**
- г) управление персоналом

**Задание 12.** Задачи предприятия определяются:

- а) **высшим руководством**
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) интересами владельца
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

**Задание 13.** Выберите из перечисленного основные средства:

- а) денежные средства в кассе
- б) запчасти**
- в) передаточные устройства**
- г) незаконченные расчеты
- д) здания
- е) многолетние насаждения

**Задание 14.** Часть имущества предприятия, служащая сроком более 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию частично – это ...

- а) оборотные средства
- б) уставный капитал
- в) основные средства**

**Задание 15.** Износ – это ...

- а) поломка машин, механизмов под воздействием человека
- б) утрата материальной ценности**
- в) утрата основными фондами их первоначальных технических свойств**

**Задание 16.** Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) совершенствование производственной структуры предприятия
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) **получение прибыли и ее максимизация**
- е) внедрение новой техники и технологии

**Задание 17.** Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) **частные**
- б) индивидуальные
- в) **государственные**
- г) малые
- д) **муниципальные**
- е) коллективные

**Задание 18.** Максимальное количество продукции, которое может выпустить предприятие при заданных условиях работы – это...

- а) мощность
- б) **объем продукции**
- в) прибыль
- г) объем работы

**Задание 19.** Сумма затрат на воспроизводство основных фондов в современных условиях; она устанавливается обычно во время переоценки фондов – это...

- а) первоначальная стоимость
- б) **восстановительная стоимость**
- в) остаточная стоимость

**Задание 20.** Часть имущества предприятия, служащая сроком до 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию полностью – это...

- а) основные средства
- б) **первоначальный капитал**
- в) оборотные средства

**Задание 21.** Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) **производственные кооперативы**
- б) **хозяйственные товарищества**
- в) государственное или имущественное унитарные предприятия
- г) малые предприятия
- д) **хозяйственные общества**
- е) совместные предприятия

**Задание 22.** Выберите из перечисленного оборотные средства:

- а) многолетние насаждения
- б) сооружения
- в) **топливо**
- г) транспортные средства
- д) спецодежда
- е) материалы

**Задание 23.** Единица измерения нормы амортизационных отчислений – это...

- а) рубли
- б) проценты
- в) штуки

**Задание 24.** В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) различия между предприятием и фирмой нет
- в) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий

#### Эталоны ответов

Вариант 1	Вариант 2
1) а	1) б, г
2) б, г, е	2) а
3) в, д, е	3) б
4) б	4) в
5) в, г	5) в
6) в	6) а
7) б	7) б
8) б	8) в
9) г	9) в
10) в	10) а, в, г
11) а, б, в	11) б, в, г
12) а, б, в	12) а
13) б	13) в, д, е
14) а, в, е	14) в
15) в	15) в
16) б	16) д
17) б	17) а, в, д
18) в	18) а
19) а, в, д	19) б
20) б	20) в
21) б	21) а, б, д
22) в	22) в, д, е
23) б	23) б
24) а	24) в

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

**Тема Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления**

#### Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.

Разработано 2 варианта заданий.

Заданий в варианте: 62.

Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 45 минут.

#### Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 86 – 100% заданий (56-62 баллов);

- «4» - правильно выполнено 76 – 85% заданий (44-55 баллов);
- «3» - правильно выполнено 61 – 75% заданий (31-43 баллов);
- «2» - правильно выполнено менее 60% заданий (0-30 баллов).

### Вариант 1

*Выберите один или несколько правильных вариантов ответа*

**Задание 1.** Организация труда – это...

- А. работа, связанная с расчетом и определением меры труда
- Б. упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности людей
- В. целесообразная деятельность человека, направленная на создание потребительных стоимостей
- Г. формирование у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами коллектива

**Задание 2.** Право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с желанием, образованием, и возможностями человека – это

- А. Коллективизм
- Б. Всеобщность
- В. Ответственность
- Г. Творчество
- Д. Свобода

**Задание 3.** В процессе организации, нормирования и оплаты труда решаются важнейшие задачи:

- А. Экономические
- Б. Психофизиологические
- В. Социальные
- Г. Эстетические
- Д. Экологические

**Задание 4.** Выбор наилучшего варианта организации трудового процесса – это принцип...

- А. Комплексности
- Б. Гуманности
- В. Оптимальности
- Г. Ритмичности

**Задание 5.** Проведение мероприятий по организации труда одновременно по всем направлениям – это принцип...

- А. Комплексности
- Б. Гуманности
- В. Оптимальности
- Г. Ритмичности

**Задание 6.** Проявление постоянной заботы о человеке труда - это принцип...

- А. Комплексности
- Б. Гуманности
- В. Оптимальности
- Г. Ритмичности

**Задание 7.** Организация труда на основе исследований и анализа трудовых процессов и передового опыта – это принцип...

- А. Оптимальности

- Б. Научности
- В. Экономичности
- Г. Пропорциональности

**Задание 8.** Обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве – это...

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. Функциональное разделение труда

**Задание 9.** Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации (классности, тарифного разряда) – это...

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. Функциональное разделение труда

**Задание 10.** Специализация отдельных групп работников на выполнении одной или нескольких родственных операциях – это...

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. Функциональное разделение труда

**Задание 11.** Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от технологии производства – это...

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. Функциональное разделение труда

**Задание 12.** К достоинствам разделения труда относятся следующие:

- А. создает положительный микроклимат в коллективе
- Б. способствует формированию навыков, углублению знаний, специализации
- В. рабочие места максимально приспособлены к исполнителю и характеру выполняемых работ
- Г. ликвидирует монотонность труда

**Задание 13.** Кооперация — это \_\_\_\_\_ участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда

- А. коллективное
- Б. совместное
- В. раздельное
- Г. организованное

**Задание 14.** Важным условием разделения труда является:

- А. крупные объемы производства и специализация
- Б. небольшие объемы производства и специализация
- В. крупные объемы производства и высокая производительность труда

**Задание 15.** При разделении труда перечень закрепляемого за рабочим оборудования:

- А. увеличиваются
- Б. уменьшаются



В. не изменяются

**Задание 16.** Рабочее место - это \_\_\_\_\_ участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию

- А. оборудованный
- Б. ограниченный
- В. обособленный
- Г. оснащенный

**Задание 17.** Рабочая зона – это \_\_\_\_\_, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции

- А. площадь
- Б. территория
- В. помещение
- Г. производственное здание

**Задание 18.** В зависимости от функций исполнителей рабочие места подразделяются на:

- А. механизированные и места ручной работы
- Б. универсальные и специализированные
- В. индивидуальные и коллективные
- Г. места основных и вспомогательных рабочих

**Задание 19.** По степени механизации рабочие места подразделяются на:

- А. механизированные и места ручной работы
- Б. универсальные и специализированные
- В. индивидуальные и коллективные
- Г. места основных и вспомогательных рабочих

**Задание 20.** По степени специализации рабочие места подразделяются на:

- А. механизированные и места ручной работы
- Б. универсальные и специализированные
- В. индивидуальные и коллективные
- Г. места основных и вспомогательных рабочих

**Задание 21.** В зависимости от числа работников места подразделяются на

- А. механизированные и места ручной работы
- Б. универсальные и специализированные
- В. индивидуальные и коллективные
- Г. места основных и вспомогательных рабочих

**Задание 22.** Производственная мебель, средства сигнализации, связи, тара для производственных отходов являются

- А. Основным оборудованием
- Б. Вспомогательным оборудованием
- В. Технологической оснасткой
- Г. Организационной оснасткой

**Задание 23.** Приспособления, облегчающие выполнение операций: транспортеры, тележки и т.п. являются

- А. Основным оборудованием
- Б. Вспомогательным оборудованием

- В. Технологической оснасткой
- Г. Организационной оснасткой

**Задание 24.** Планировка рабочего места - это наиболее \_\_\_\_\_ пространственное размещение материальных элементов производства: техники, машин, механизмов, предметов труда, исполнителей, технологической и организационной оснастки

- А. оптимальное
- Б. рациональное
- В. эстетическое
- Г. удобное

**Задание 25.** Рациональная организация обслуживания рабочего места означает:

- А. Своевременное обеспечение его материалами, электроэнергией, водой и т.д.
- Б. Механизация, специализация и централизация вспомогательных работ
- В. Налаженная связь и наличие диспетчерской службы
- Г. Планировка рабочего места
- Д. Оснастка и оборудование рабочего места

**Задание 26.** Оценка каждого рабочего места на его соответствие нормативным требованиям и прогрессивным технологиям проводится по уровням:

- А. техническому, организационному
- Б. организационному, технологическому, условиям труда
- В. технологическому, организационному, правовому
- Г. организационно-экономическому, технико-технологическому, условиям труда и техники безопасности

**Задание 27.** Рационализации подлежат рабочие места:

- А. полностью соответствующие предъявляемым требованиям;
- Б. отдельные характеристики которых не соответствуют установленным требованиям, но могут быть доведены до уровня этих требований;
- В. которые не соответствуют необходимым параметрам и не могут быть доведены до этого уровня.

**Задание 28.** Отношение работающих к труду, эстетико-воспитательная деятельность, межличностные и межгрупповые отношения в коллективе, отношения между руководителями и подчиненными составляют группу \_\_\_\_\_ факторов, определяющих условия труда

- А. экономических
- Б. общественно-политических
- В. нормативно-правовых
- Г. социально-психологических

**Задание 29.** Система материального и морального стимулирования за работу по улучшению условий труда, а также набор льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях составляет группу \_\_\_\_\_ факторов, определяющих условия труда

- А. экономических
- Б. общественно-политических
- В. нормативно-правовых
- Г. социально-психологических

**Задание 30.** К факторам организации труда относятся:

- А. формы трудовых коллективов;
- Б. методы и приемы труда

- В. структура подразделений и характер их взаимодействия
- Г. способы обработки предметов труда

**Задание 31.** Психофизиологические условия труда включают следующие элементы:

- А. физическая и нервно-психическая нагрузка
- Б. рабочая поза
- В. освещенность
- Г. вредные вещества, пары, аэрозоли

**Задание 32.** Санитарно-гигиенические условия труда включают следующие элементы:

- А. микроклимат
- Б. механические колебания
- В. состояние воздушной среды
- Г. озеленение

**Задание 33.** Социально-психологические условия труда включают следующие элементы:

- А. сплоченность коллектива
- Б. характер межличностных отношений в коллективе
- В. ароматичность запахов
- Г. режим труда и отдыха

**Задание 34.** Соблюдение правил эксплуатации техники и оборудования, охраны и безопасности труда, выполнение норм труда, дневных и сменных заданий является \_\_\_ дисциплиной

- А. трудовой
- Б. государственной
- В. производственной
- Г. технологической

**Задание 35.** Степень соблюдения установленных режимов труда и отдыха, правил внутреннего распорядка является \_\_\_\_\_ дисциплиной

- А. трудовой
- Б. государственной
- В. производственной
- Г. технологической

**Задание 36.** Объединение работников по производству одного вида продукции – это \_\_\_ бригада

- А. специализированная
- Б. отраслевая
- В. межотраслевая
- Г. многоотраслевая

**Задание 37.** Объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции – это \_\_\_\_\_ бригада

- А. специализированная
- Б. отраслевая
- В. межотраслевая
- Г. многоотраслевая

**Задание 38.** Объединение работников по производству нескольких разнородных видов продукции – это \_\_\_\_\_ бригада

- А. специализированная

- Б. отраслевая
- В. межотраслевая
- Г. многоотраслевая

**Задание 39.** Для правильной расстановки рабочих кадров необходимо учитывать:

- А. характер выполняемых работ
- Б. соответствие квалификации сложности выполняемой работы
- В. состояние здоровья и семейное положение
- Г. устоявшиеся традиции

**Задание 40.** \_\_\_\_\_ определяет пути повышения работоспособности человека и сохранения его здоровья

- А. эргономика
- Б. физиология труда
- В. гигиена труда
- Г. психология труда

**Задание 41.** \_\_\_\_\_ позволяет установить влияние условий труда на деятельность работников, функциональные взаимоотношения внутри коллектива, эффективность методов обучения

- А. эргономика
- Б. физиология труда
- В. гигиена труда
- Г. психология труда

**Задание 42.** Часть трудового приема, объединяющая несколько непрерывных, переходящих одно в другое движения человека – это...

- А. трудовая операция
- Б. трудовой прием
- В. трудовое действие
- Г. трудовое движение

**Задание 43.** Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени – это...

- А. трудовая операция
- Б. трудовой прием
- В. трудовое действие
- Г. трудовое движение

**Задание 44.** Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего – это...

- А. трудовая операция
- Б. трудовой прием
- В. трудовое действие
- Г. трудовое движение

**Задание 45.** Работа, связанная с расчетом и определением меры труда, называется \_\_\_\_\_

- А. нормированием труда
- Б. тарификацией труда
- В. организацией труда
- Г. мотивацией труда

**Задание 46.** Нормирование труда способствует:

- А. рациональному использованию техники
- Б. сокращению регламентированных перерывов
- В. применению передовых методов труда
- Г. совершенствованию системы материального стимулирования.

**Задание 47.** Время регламентированных перерывов включает:

- А. перерывы на отдых;
- Б. перерывы на личные надобности;
- В. перерывы, обусловленные технологией или организацией трудового процесса;
- Г. потери рабочего времени по техническим или организационным причинам.

**Задание 48.** К способам изучения трудовых процессов относятся:

- А. фотография
- Б. хронометраж
- В. фотохронометраж
- Г. Постоянное наблюдение

**Задание 49.** Разновидностями фотография рабочего дня являются:

- А. групповая фотография
- Б. самофотография
- В. способ моментных наблюдений
- Г. киновидеосъемка

**Задание 50.** Затраты труда на выполнение отдельных элементов трудового процесса – это...

- А. норма времени
- Б. норматив времени
- В. объем работ
- Г. нормированное задание

**Задание 51.** Затраты времени на выполнение единицы работы или выработку единицы продукции – это...

- А. норма выработки
- Б. норма численности
- В. норма времени
- Г. норма обслуживания

**Задание 52.** Количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним или группой работников в единицу времени (час, смену) – это...

- А. норма выработки
- Б. норма численности
- В. норма времени
- Г. норма обслуживания

**Задание 53.** Количество единиц оборудования, машин, голов животных, число рабочих мест или размер площади, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени (рабочий день, смену) – это...

- А. норма выработки
- Б. норма численности
- В. норма времени
- Г. норма обслуживания

**Задание 54.** \_\_\_\_\_ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых работах на предприятиях одной или нескольких отраслей

- А. Комплексные
- Б. Местные
- В. Типовые
- Г. Единые

**Задание 55.** \_\_\_\_\_ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых, наиболее распространенных работах с типовыми технологией и организацией труда, достигнутыми большинством предприятий

- А. Комплексные
- Б. Местные
- В. Типовые
- Г. Единые

**Задание 56.** \_\_\_\_\_ нормы разрабатываются и применяются в одном конкретном хозяйстве или группе хозяйств одного района

- А. Комплексные
- Б. Местные
- В. Типовые
- Г. Единые

**Задание 57.** \_\_\_\_\_ метод нормирования предполагает наблюдение за трудовыми процессами, изучение затрат времени на выполнение отдельных элементов работ, анализ полученных данных и на их основе расчет норм труда

- А. микроэлементный
- Б. аналитически-расчетный
- В. аналитически-экспериментальный
- Г. суммарный

**Задание 58.** При решении проблем организации, нормирования и оплаты труда широко применяются следующие научные методы:

- А. экспериментальный
- Б. монографический
- В. экспертный
- Г. исторический

**Задание 59.** Нормальная продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе:

- А. 5 час.
- Б. 6,67 час.
- В. 7 час.

**Задание 60.** Нормальная продолжительность рабочего дня при 5-дневной рабочей неделе:

- А. 5 час.
- Б. 6 час.
- В. 7 час.
- Г. 8 час.

**Задание 61.** Сокращенная продолжительность рабочего времени (36 час. в неделю) устанавливается для следующих категорий работающих:

- А. в возрасте от 16 до 18 лет;
- Б. женщин, работающих в воинских частях;

- В. инвалидов 1 и 2 групп;
- Г. врачей и учителей.

**Задание 62.** Продолжительность работы сокращается на 1 час:

- А. накануне праздничных дней;
- Б. накануне выходного дня;
- В. при работе в ночное время,
- Г. на работах с вредными и опасными условиями труда.

## **Вариант 2**

*Выберите один или несколько правильных вариантов ответа*

**Задание 1.** Затраты труда на выполнение отдельных элементов трудового процесса – это...

- А. норма времени
- Б. норматив времени
- В. объем работ
- Г. нормированное задание

**Задание 2.** К достоинствам разделения труда относятся следующие:

- А. создает положительный микроклимат в коллективе
- Б. способствует формированию навыков, углублению знаний, специализации
- В. рабочие места максимально приспособлены к исполнителю и характеру выполняемых работ
- Г. ликвидирует монотонность труда

**Задание 3.** Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации (классности, тарифного разряда) – это...

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. Функциональное разделение труда

**Задание 4.** Кооперация —это \_\_\_\_\_ участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда

- А. коллективное
- Б. совместное
- В. раздельное
- Г. организованное

**Задание 5.** Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от технологии производства – это...

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. Функциональное разделение труда

**Задание 6.** Специализация отдельных групп работников на выполнении одной или нескольких родственных операциях – это...

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. Функциональное разделение труда

**Задание 7.** Важным условием разделения труда является:

- А. крупные объемы производства и специализация
- Б. небольшие объемы производства и специализация
- В. крупные объемы производства и высокая производительность труда

**Задание 8.** К способам изучения трудовых процессов относятся:

- А. фотография
- Б. хронометраж
- В. фотохронометраж
- Г. Постоянное наблюдение

**Задание 9.** Рабочая зона – это \_\_\_\_\_, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции

- А. площадь
- Б. территория
- В. помещение
- Г. производственное здание

**Задание 10.** Количество единиц оборудования, машин, голов животных, число рабочих мест или размер площади, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени (рабочий день, смену) – это...

- А. норма выработки
- Б. норма численности
- В. норма времени
- Г. норма обслуживания

**Задание 11.** При разделении труда перечень закрепляемого за рабочим оборудования:

- А. увеличиваются
- Б. уменьшаются
- В. не изменяются

**Задание 12.** Рабочее место - это \_\_\_\_\_ участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию

- А. оборудованный
- Б. ограниченный
- В. обособленный
- Г. оснащенный

**Задание 13.** Работа, связанная с расчетом и определением меры труда, называется \_\_\_\_\_

- А. нормированием труда
- Б. тарификацией труда
- В. организацией труда
- Г. мотивацией труда

**Задание 14.** В зависимости от функций исполнителей рабочие места подразделяются на:

- А. механизированные и места ручной работы
- Б. универсальные и специализированные
- В. индивидуальные и коллективные
- Г. места основных и вспомогательных рабочих

**Задание 15.** Организация труда – это...



- А. работа, связанная с расчетом и определением меры труда
- Б. упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности людей
- В. целесообразная деятельность человека, направленная на создание потребительных стоимостей
- Г. формирование у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами коллектива

**Задание 16.** Нормирование труда способствует:

- А. рациональному использованию техники
- Б. сокращению регламентированных перерывов
- В. применению передовых методов труда
- Г. совершенствованию системы материального стимулирования.

**Задание 17.** Количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним или группой работников в единицу времени (час, смену) – это...

- А. норма выработки
- Б. норма численности
- В. норма времени
- Г. норма обслуживания

**Задание 18.** Разновидностями фотографии рабочего дня являются:

- А. групповая фотография
- Б. самофотография
- В. способ моментных наблюдений
- Г. киновидеосъемка

**Задание 19.** Затраты времени на выполнение единицы работы или выработку единицы продукции – это...

- А. норма выработки
- Б. норма численности
- В. норма времени
- Г. норма обслуживания

**Задание 20.** \_\_\_\_\_ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых работах на предприятиях одной или нескольких отраслей

- А. Комплексные
- Б. Местные
- В. Типовые
- Г. Единые

**Задание 21.** \_\_\_\_\_ метод нормирования предполагает наблюдение за трудовыми процессами, изучение затрат времени на выполнение отдельных элементов работ, анализ полученных данных и на их основе расчет норм труда

- А. микроэлементный
- Б. аналитически-расчетный
- В. аналитически-экспериментальный
- Г. суммарный

**Задание 22.** \_\_\_\_\_ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых, наиболее распространенных работах с типовыми технологией и организацией труда, достигнутыми большинством предприятий

- А. Комплексные

- Б. Местные
- В. Типовые
- Г. Единые

**Задание 23.** \_\_\_\_\_ нормы разрабатываются и применяются в одном конкретном хозяйстве или группе хозяйств одного района

- А. Комплексные
- Б. Местные
- В. Типовые
- Г. Единые

**Задание 24.** При решении проблем организации, нормирования и оплаты труда широко применяются следующие научные методы:

- А. экспериментальный
- Б. монографический
- В. экспертный
- Г. исторический

**Задание 25.** Время регламентированных перерывов включает:

- А. перерывы на отдых;
- Б. перерывы на личные надобности;
- В. перерывы, обусловленные технологией или организацией трудового процесса;
- Г. потери рабочего времени по техническим или организационным причинам.

**Задание 26.** Сокращенная продолжительность рабочего времени (36 час.в неделю) устанавливается для следующих категорий работающих:

- А. в возрасте от 16 до 18 лет;
- Б. женщин, работающих в воинских частях;
- В. инвалидов 1 и 2 групп;
- Г. врачей и учителей.

**Задание 27.** Продолжительность работы сокращается на 1 час:

- А. накануне праздничных дней;
- Б. накануне выходного дня;
- В. при работе в ночное время,
- Г. на работах с вредными и опасными условиями труда.

**Задание 28.** Право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с желанием, образованием, и возможностями человека – это

- А. Коллективизм
- Б. Всеобщность
- В. Ответственность
- Г. Творчество
- Д. Свобода

**Задание 29.** В процессе организации, нормирования и оплаты труда решаются важнейшие задачи:

- А. Экономические
- Б. Психофизиологические
- В. Социальные
- Г. Эстетические
- Д. Экологические

**Задание 30.** Нормальная продолжительность рабочего дня при 5-дневной рабочей неделе:

- А. 5 час.
- Б. 6 час.
- В. 7 час.
- Г. 8 час.

**Задание 31.** Выбор наилучшего варианта организации трудового процесса – это принцип...

- А. Комплексности
- Б. Гуманности
- В. Оптимальности
- Г. Ритмичности

**Задание 32.** Проведение мероприятий по организации труда одновременно по всем направлениям – это принцип...

- А. Комплексности
- Б. Гуманности
- В. Оптимальности
- Г. Ритмичности

**Задание 33.** Нормальная продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе:

- А. 5 час.
- Б. 6,67 час.
- В. 7 час.

**Задание 34.** Проявление постоянной заботы о человеке труда - это принцип...

- А. Комплексности
- Б. Гуманности
- В. Оптимальности
- Г. Ритмичности

**Задание 35.** Организация труда на основе исследований и анализа трудовых процессов и передового опыта – это принцип...

- А. Оптимальности
- Б. Научности
- В. Экономичности
- Г. Пропорциональности

**Задание 36.** Производственная мебель, средства сигнализации, связи, тара для производственных отходов являются

- А. Основным оборудованием
- Б. Вспомогательным оборудованием
- В. Технологической оснасткой
- Г. Организационной оснасткой

**Задание 37.** Обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве – это...

- А. Технологическое разделение труда
- Б. Квалификационное разделение труда
- В. Пооперационное разделение труда
- Г. **Функциональное разделение труда**

**Задание 38.** По степени механизации рабочие места подразделяются на:

- А. механизированные и места ручной работы
- Б. универсальные и специализированные
- В. индивидуальные и коллективные
- Г. места основных и вспомогательных рабочих

**Задание 39.** По степени специализации рабочие места подразделяются на:

- А. механизированные и места ручной работы
- Б. универсальные и специализированные
- В. индивидуальные и коллективные
- Г. места основных и вспомогательных рабочих

**Задание 40.** Система материального и морального стимулирования за работу по улучшению условий труда, а также набор льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях составляет группу \_\_\_\_\_ факторов, определяющих условия труда

- А. экономических
- Б. общественно-политических
- В. нормативно-правовых
- Г. социально-психологических

**Задание 41.** В зависимости от числа работников места подразделяются на

- А. механизированные и места ручной работы
- Б. универсальные и специализированные
- В. индивидуальные и коллективные
- Г. места основных и вспомогательных рабочих

**Задание 42.** Планировка рабочего места - это наиболее \_\_\_\_\_ пространственное размещение материальных элементов производства: техники, машин, механизмов, предметов труда, исполнителей, технологической и организационной оснастки

- А. оптимальное
- Б. рациональное
- В. эстетическое
- Г. удобное

**Задание 43.** Для правильной расстановки рабочих кадров необходимо учитывать:

- А. характер выполняемых работ
- Б. соответствие квалификации сложности выполняемой работы
- В. состояние здоровья и семейное положение
- Г. устоявшиеся традиции

**Задание 44.** \_\_\_\_\_ позволяет установить влияние условий труда на деятельность работников, функциональные взаимоотношения внутри коллектива, эффективность методов обучения

- А. эргономика
- Б. физиология труда
- В. гигиена труда
- Г. психология труда

**Задание 45.** Приспособления, облегчающие выполнение операций: транспортеры, тележки и т.п. являются

- А. Основным оборудованием
- Б. Вспомогательным оборудованием
- В. Технологической оснасткой

Г. Организационной оснасткой

**Задание 46.** \_\_\_\_\_ определяет пути повышения работоспособности человека и сохранения его здоровья

- А. эргономика
- Б. физиология труда
- В. гигиена труда
- Г. психология труда

**Задание 47.** Часть трудового приема, объединяющая несколько непрерывных, переходящих одно в другое движения человека – это...

- А. трудовая операция
- Б. трудовой прием
- В. трудовое действие
- Г. трудовое движение

**Задание 48.** Социально-психологические условия труда включают следующие элементы:

- А. сплоченность коллектива
- Б. характер межличностных отношений в коллективе
- В. ароматичность запахов
- Г. режим труда и отдыха

**Задание 49.** Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени – это...

- А. трудовая операция
- Б. трудовой прием
- В. трудовое действие
- Г. трудовое движение

**Задание 50.** Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего – это...

- А. трудовая операция
- Б. трудовой прием
- В. трудовое действие
- Г. трудовое движение

**Задание 51.** Рациональная организация обслуживания рабочего места означает:

- А. Своевременное обеспечение его материалами, электроэнергией, водой и т.д.
- Б. Механизация, специализация и централизация вспомогательных работ
- В. Налаженная связь и наличие диспетчерской службы
- Г. Планировка рабочего места
- Д. Оснастка и оборудование рабочего места

**Задание 52.** Объединение работников по производству нескольких разнородных видов продукции – это \_\_\_\_\_ бригада

- А. специализированная
- Б. отраслевая
- В. межотраслевая
- Г. многоотраслевая

**Задание 53.** Оценка каждого рабочего места на его соответствие нормативным требованиям и прогрессивным технологиям проводится по уровням:

- А. техническому, организационному
- Б. организационному, технологическому, условиям труда
- В. технологическому, организационному, правовому
- Г. организационно-экономическому, технико-технологическому, условиям труда и техники безопасности

**Задание 54.** Отношение работающих к труду, эстетико-воспитательная деятельность, межличностные и межгрупповые отношения в коллективе, отношения между руководителями и подчиненными составляют группу \_\_\_\_\_ факторов, определяющих условия труда

- А. экономических
- Б. общественно-политических
- В. нормативно-правовых
- Г. социально-психологических

**Задание 55.** К факторам организации труда относятся:

- А. формы трудовых коллективов;
- Б. методы и приемы труда
- В. структура подразделений и характер их взаимодействия
- Г. способы обработки предметов труда

**Задание 56.** Объединение работников по производству одного вида продукции – это \_\_\_\_\_ бригада

- А. специализированная
- Б. отраслевая
- В. межотраслевая
- Г. многоотраслевая

**Задание 57.** Степень соблюдения установленных режимов труда и отдыха, правил внутреннего распорядка является \_\_\_\_\_ дисциплиной

- А. трудовой
- Б. государственной
- В. производственной
- Г. технологической

**Задание 58.** Психофизиологические условия труда включают следующие элементы:

- А. физическая и нервно-психическая нагрузка
- Б. рабочая поза
- В. освещенность
- Г. вредные вещества, пары, аэрозоли

**Задание 59.** Санитарно-гигиенические условия труда включают следующие элементы:

- А. микроклимат
- Б. механические колебания
- В. состояние воздушной среды
- Г. озеленение

**Задание 60.** Соблюдение правил эксплуатации техники и оборудования, охраны и безопасности труда, выполнение норм труда, дневных и сменных заданий является \_\_\_\_\_ дисциплиной

- А. трудовой
- Б. государственной

- В. производственной
- Г. технологической

**Задание 61.** Рационализации подлежат рабочие места:

- А. полностью соответствующие предъявляемым требованиям;
- Б. отдельные характеристики которых не соответствуют установленным требованиям, но могут быть доведены до уровня этих требований;
- В. которые не соответствуют необходимым параметрам и не могут быть доведены до этого уровня.

**Задание 62.** Объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции – это \_\_\_\_\_ бригада

- А. специализированная
- Б. отраслевая
- В. межотраслевая
- Г. многоотраслевая

**Эталон выполнения**

	<b>1 Вариант</b>		<b>2 Вариант</b>
<b>1</b>	Б	<b>1</b>	Б
<b>2</b>	Д	<b>2</b>	Б,В
<b>3</b>	А,Б,В	<b>3</b>	Б
<b>4</b>	В	<b>4</b>	Б
<b>5</b>	А	<b>5</b>	А
<b>6</b>	Б	<b>6</b>	В
<b>7</b>	Б	<b>7</b>	А
<b>8</b>	Г	<b>8</b>	А,Б,В
<b>9</b>	Б	<b>9</b>	А
<b>10</b>	В	<b>10</b>	Г
<b>11</b>	А	<b>11</b>	Б
<b>12</b>	Б,В	<b>12</b>	Г
<b>13</b>	Б	<b>13</b>	А
<b>14</b>	А	<b>14</b>	Г
<b>15</b>	Б	<b>15</b>	Б
<b>16</b>	Г	<b>16</b>	В
<b>17</b>	А	<b>17</b>	А
<b>18</b>	Г	<b>18</b>	А,Б,В
<b>19</b>	А	<b>19</b>	В
<b>20</b>	Б	<b>20</b>	Г
<b>21</b>	В	<b>21</b>	Б
<b>22</b>	Г	<b>22</b>	В
<b>23</b>	Б	<b>23</b>	Б
<b>24</b>	Б	<b>24</b>	В
<b>25</b>	Д	<b>25</b>	В
<b>26</b>	Г	<b>26</b>	А,Г
<b>27</b>	Б	<b>27</b>	А
<b>28</b>	Г	<b>28</b>	Д
<b>29</b>	А	<b>29</b>	А,Б,В
<b>30</b>	Б	<b>30</b>	Г
<b>31</b>	А,Б	<b>31</b>	В
<b>32</b>	А,Б,В	<b>32</b>	А

33	А,Б	33	В
34	В	34	Б
35	А	35	Б
36	А	36	Г
37	Б	37	Г
38	Г	38	А
39	Б	39	Б
40	Б	40	А
41	Г	41	В
42	В	42	Б
43	А	43	Б
44	Б	44	Г
45	А	45	Б
46	В	46	Б
47	В	47	В
48	А,Б,В	48	А,Б
49	А,Б,В	49	А
50	Б	50	Б
51	В	51	Д
52	А	52	Г
53	Г	53	Г
54	Г	54	Г
55	В	55	Б
56	Б	56	А
57	Б	57	А
58	В	58	А,Б
59	В	59	А,Б,В
60	Г	60	В
61	А,Г	61	Б
62	А	62	Б

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тема Трудовые ресурсы и оплата труда

#### Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.

Разработано 2 варианта заданий в двух частях.

Заданий в части А: 36.

Заданий в части Б: 60.

Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы части А: 30 минут.

Время на подготовку и выполнение работы части Б: 45 минут.

#### **Критерии оценки части А:**

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 861 – 100% заданий (32-36 баллов);

«4» - правильно выполнено 76 – 85% заданий (25-31 баллов);

«3» - правильно выполнено 61 – 75% заданий (18-24 балла);

«2» - правильно выполнено менее 60% заданий (0-17 баллов).

#### **Критерии оценки части Б:**



- За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
- «5» - правильно выполнено 86 – 100% заданий (54-60 баллов);
  - «4» - правильно выполнено 76 – 85% заданий (42-53 балла);
  - «3» - правильно выполнено 61 – 75% заданий (30-41 балл);
  - «2» - правильно выполнено менее 60% заданий (0-29 баллов).

### Вариант 1

#### часть А

*Выберите один или несколько правильных вариантов ответа*

**Задание 1.** Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия – это...

- а) запас трудовых возможностей у людей
- б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе
- в) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- г) работающих в основных цехах
- д) рабочих сдельщиков

**Задание 2.** К специалистам относятся:

- а) главный механик
- б) агент
- в) кассир
- г) инженер-механик
- д) учётчик

**Задание 3.** Трудоемкость определяет:

- а) затраты труда на производство продукции
- б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- в) количество продукции производимой в единицу времени
- г) количество продукции высшего качества
- д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

**Задание 4.** Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия:

- а) выработка продукции
- б) трудоёмкость
- в) валовая продукция
- г) фонд ресурсов труда
- д) указанное в п. а, б

**Задание 5.** Явочная численность работающих учитывает:

- а) весь штат работающих числящихся на предприятии
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
- г) работающих основных цехов
- д) работающих вспомогательных цехов

**Задание 6.** Списочная численность работающих учитывает:

- а) весь штат работающих числящихся на предприятии
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
- г) работающих подсобных и побочных производств
- д) работающих основных и вспомогательных цехов

**Задание 7.** Коэффициент списочного состава определяется:

- а) отношением явочной численности к списочной
- б) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному
- в) отношением списочной численности к явочной
- г) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному
- д) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

**Задание 8.** Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
- б) выработка, трудоемкость
- в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности
- г) рентабельность производства
- д) штатный коэффициент

**Задание 9.** От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:

- а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства
- б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников
- в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта
- г) от объективных и субъективных факторов производства
- д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

**Задание 10.** Укажите единицу измерения трудовых показателей производительности труда:

- а) норма-час/единицу продукции
- б) штук/час
- в) тонн/час
- г) руб./час
- д) руб./смену

**Задание 11.** Показатель текучести кадров учитывает:

- а) необходимый оборот рабочей силы;
- б) излишний оборот по увольнению;
- в) увольнение по организованным каналам;
- г) увольнение в связи с оптимизацией организационной структуры предприятия;
- д) ответы а, б

**Задание 12.** Ежедневно по данным табельного учета определяется:

- а) явочная численность работников
- б) списочная численность работников
- в) среднесписочная численность персонала
- г) количество целодневных простоев

**Задание 13.** Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории:

- а) служащих
- б) руководителей
- в) руководителей низового звена
- г) рабочих

**Задание 14.** Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:

- а) комплексной выработкой
- б) производительностью труда
- в) трудоемкостью
- г) выработкой

**Задание 15.** Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются:

- а) факторами изменения производительности труда
- б) факторами трудоемкости
- в) резервами роста производительности труда
- г) причинами снижения производительности труда

**Задание 16.** Текущая текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется:

- а) коэффициентом выбытия кадров
- б) соотношением принятых работников и их среднегодовой численности
- в) коэффициентом сменности
- г) соотношением различных категорий работников в общей их численности

**Задание 17.** Работники предприятия непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг:

- а) рабочие
- б) специалисты
- в) служащие
- г) руководители

**Задание 18.** Работники предприятия занятые инженерно-техническими, экономическими, юридическими видами деятельности:

- а) рабочие
- б) специалисты
- в) служащие
- г) руководители

**Задание 19.** Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, хозяйственное обслуживание и делопроизводство:

- а) рабочие
- б) специалисты
- в) служащие
- г) руководители

**Задание 20.** Работники предприятия, занимающие должности руководителей различных структурных единиц:

- а) рабочие
- б) специалисты
- в) служащие
- г) руководители

**Задание 21.** Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

- а) трудоемкость
- б) скорость труда
- в) эффективность труда
- г) коэффициент выработки

**Задание 22.** Показателями производительности труда служат:

- а) трудоемкость
- б) качество
- в) объем продукции
- г) фондовооруженность труда

**Задание 23.** К какой группе факторов повышения производительности труда относятся образование и профессиональная подготовка:

- а) управляемые
- б) неуправляемые
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

**Задание 24.** Количество затраченной работником энергии в единицу времени отражает следующий показатель:

- а) результативность труда
- б) интенсивность труда
- в) производительность труда
- г) эффективность труда

**Задание 25.** Трудовые затраты на выпуск продукции при расчете производительности труда не могут измеряться в следующих единицах:

- а) человеко-час
- б) среднесписочная численность персонала
- в) норма-час
- г) человеко-день

**Задание 26.** Универсальным способом измерения объема продукции является:

- а) натурально-числовой
- б) **натуральный**
- в) стоимостной (ценностный)
- г) трудовой

**Задание 27.** Рост производительности труда ведет к:

- а) высвобождению персонала предприятия
- б) повышению эффективности производства
- в) повышению стоимости рабочей силы
- г) увеличению заработной платы сотрудников

**Задание 28.** По продукту труда различают труд:

- а) живой и прошлый
- б) простой и сложный
- в) конкретный и абстрактный
- г) производительный и непроизводительный

**Задание 29.** Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:

- а) производительность
- б) объем выпуска продукции
- в) рентабельность персонала
- г) себестоимость продукции

**Задание 30.** Рост производительности труда влечет за собой:

- а) понижение заработной платы

- б) повышение себестоимости
- в) понижение себестоимости
- г) повышение стоимости оборудования

**Задание 31.** Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется:

- а) вредным
- б) опасным
- в) смертельным
- г) мистическим

**Задание 32.** Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется:

- а) вредным
- б) опасным
- в) смертельным
- г) ужасным

**Задание 33.** Условия с оптимальными физическими, умственными, нервно-эмоциональными нагрузками, отличаются высокой работоспособностью и производительностью труда:

- а) комфортные
- б) нормативные
- в) экстремальные
- г) неблагоприятные

**Задание 34.** Условия в пределах требований санитарным нормам, стандартам безопасности, физиологическим нормативам, не оказывают влияние на снижение работоспособности или отклонения в здоровье:

- а) комфортные
- б) нормативные
- в) экстремальные
- г) неблагоприятные

**Задание 35.** Условия на грани возможности человека:

- а) комфортные
- б) нормативные
- в) экстремальные
- г) неблагоприятные

**Задание 36.** Условия вызывают повышение мышечной, психологической, нервно-эмоциональной нагрузки, ухудшения показателей физиологических функций и снижение производительности:

- а) комфортные
- б) нормативные
- в) экстремальные
- г) неблагоприятные

## **часть Б**

*Выберите один или несколько правильных вариантов ответа*

**Задание 1.** В сдельную форму оплаты труда не входит:

- а) контрактная

- б) прямая сдельная
- в) сдельно-премиальная
- г) сдельно-прогрессивная

**Задание 2.** Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?

- а) да
- б) нет

**Задание 3.** Тарифная ставка первого разряда:

- а) все ответы верны
- б) определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
- в) определяется коллективным договором
- г) равна единице

**Задание 4.** Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:

- а) готовы приступить к работе
- б) ищут работу
- в) не достигшие 14-летнего возраста
- г) не имеют работы и заработка
- д) не достигшие 16-летнего возраста

**Задание 5. Документ для начисления заработной платы при повременной форме оплаты труда:**

- а) *наряд*
- б) *табель*
- в) *калькуляция*
- г) *отчет*

**Задание 6.** Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- а) тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
- в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- г) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

**Задание 7.** Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

- а) 10560
- б) 33000
- в) 52800
- г) 6600

**Задание 8.** Ставка налога на доходы физических лиц составляет:

- а) 10%
- б) 13%
- в) 18%

**Задание 9.** Размер алиментов на 4 детей устанавливается в размере:

- а) 1/3 заработка

- б) 1/4 заработка
- в) 1/2 заработка

**Задание 10.** Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска рабочим устанавливается:

- а) 26 календарных дней
- б) 28 календарных дней
- в) 30 календарных дней

**Задание 11.** В соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:

- а) в одинарном размере;
- б) в полуторном размере;
- в) в двойном размере.

**Задание 12.** Форма оплаты труда, при которой оплата производится за определенное количество времени не зависимо от качества работ:

- а) повременная
- б) сдельная
- в) аккордная

**Задание 13.** Система оплаты труда, которая предусматривает премирование рабочих за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей:

- а) прямая сдельная
- б) сдельно премиальная
- в) сдельно прогрессивная
- г) косвенно сдельная

**Задание 14.** Пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет выплачивается в размере:

- а) 60% среднего заработка
- б) 80% среднего заработка
- в) 100% среднего заработка

**Задание 15.** Налоговый вычет на первого ребенка налогоплательщика за каждый месяц установлен в размере:

- а) 1400 руб.
- б) 400 руб.
- в) 800 руб.

**Задание 16.** Налоговый вычет на третьего ребенка составляет:

- а) 3000 руб.
- б) 1400 руб.
- в) 800 руб.

**Задание 17.** В каком размере выплачивается пособие по беременности и родам?

- а) 100%
- б) 80%
- в) 50%

**Задание 18.** Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ?

- а) сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату
- б) предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции

в) Фонд социального страхования

**Задание 19.** Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении отпускных составляет:

- а) 2 месяца
- б) 12 месяцев
- в) 3 месяца

**Задание 20.** Простой по вине рабочего оплачивается в размере:

- а) 1/3 тарифной ставки
- б) 2/3 тарифной ставки
- в) не оплачивается

**Задание 21.** Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям:

- а) сдельная
- б) косвенно-сдельная
- в) прогрессивно-премиальная
- г) **схема плавающих окладов**
- д) повременная

**Задание 22.** Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении пособия по временной нетрудоспособности составляет:

- а) 2 месяца
- б) 3 месяца
- в) 24 месяцев

**Задание 23.** Доплаты, компенсирующие различия в климатических условиях, включают:

- а) районные доплаты
- б) северные надбавки
- в) выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях
- г) доплаты за тяжелые и вредные условия труда

**Задание 24.** Выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях включают:

- а) северные надбавки
- б) доплата за работу в ночное время
- в) доплаты за тяжелые и вредные условия труда
- г) районные доплаты

**Задание 25.** Факторы, определяющие уровень оплаты труда:

- а) государственная политика
- б) состояние спроса и предложения рабочей силы на рынке труда
- в) соотношение в уровнях доходов рядовых работников и руководителей
- г) доля заработной платы в цене произведенного товара

**Задание 26.** \_\_\_\_\_ функция заработной платы обеспечивает заинтересованность в достижении высокой производительности труда на основе тесной связи материального вознаграждения с результатами труда:

- а) воспроизводственная
- б) стимулирующая
- в) регулирующая
- г) социальная



д) учетно-производственная

**Задание 27.** К основным принципам оплаты труда **не** относится:

- а) обеспечение оптимальных соотношений в оплате труда отдельных категорий и групп работников
- б) ритмичность выплаты заработной платы
- в) дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от уровня организованности трудящихся
- г) стимулирование производительности труда и рационального использования ресурсов

**Задание 28.** Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий:

- а) тарифная сетка
- б) тарифный разряд
- в) тарифная система
- г) тарифное соглашение

**Задание 29.** Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени:

- а) оклад
- б) тарифный разряд
- в) квалификационный разряд
- г) тарифная ставка

**Задание 30.** Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от качественной характеристики работ, и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:

- а) тарифная система
- б) диапазон тарифной сетки
- в) тарифная сетка
- г) тарифное соглашение

**Задание 31.** Тарифные ставки могут быть:

- а) повременные и сдельные
- б) для авансирования и для расчета за продукцию
- в) часовые, дневные, месячные, годовые
- г) основные и переменные

**Задание 32.** Что не относится к параметрам тарифной сетки:

- а) число разрядов
- б) диапазон сетки
- в) межразрядные соотношения
- г) тарифная ставка

**Задание 33.** Согласно единой тарифной сетке тарифной ставкой является:

- а) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
- б) совокупность тарифных коэффициентов
- в) должностной оклад
- г) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов

**Задание 34.** К фонду основной заработной платы не относятся:

- а) отпускные
- б) премии и доплаты
- в) доплаты по районному коэффициенту
- г) тарифный фонд

**Задание 35.** Принятый на каждом конкретном предприятии способ определения размера оплаты труда по результатам выполненной работы называется:

- а) тарификацией труда
- б) системой оплаты труда
- в) формой оплаты труда
- г) системой материального стимулирования

**Задание 36.** Повременная оплата труда может быть:

- а) простая повременная
- б) повременно-премиальная
- в) аккордно-премиальная
- г) косвенно сдельная

**Задание 37.** Сдельная оплата труда может быть:

- а) косвенная сдельная
- б) повременно-премиальная
- в) прямая сдельная
- г) аккордно-премиальная

**Задание 38.** При \_\_\_\_\_ системе труд в пределах установленной нормы (базы) оплачивается по основным (неизменным) сдельным расценкам, а весь объем работы сверх нормы (базы) - по повышенным расценкам

- а) прямой сдельной
- б) сдельно-премиальной
- в) сдельно-прогрессивной
- г) косвенно-сдельной

**Задание 39.** Повременная форма оплаты применяется при следующих условиях:

- а) увеличение выработки не приводит к снижению качества работы
- б) затруднен учет выработки исполнителей
- в) перевыполнение норм труда нецелесообразно из-за ухудшения качества работы (продукции)
- г) обеспечивается точный учет количества и качества выполненной работы

**Задание 40.** Аккордная система оплаты труда предполагает оплату за \_\_\_\_\_

- а) выполнение определенных работ
- б) выполнение определенных функций
- в) законченный объем работ
- г) фактически отработанное время

**Задание 41.** Сдельная оплата применяется при условиях:

- а) при нормальной интенсивности труда работник получает достаточно высокую заработную плату
- б) объем и качество выполненной работы зависят от индивидуальных или коллективных усилий работающих
- в) технологический процесс не позволяет работнику существенно увеличить производительность труда
- г) в течение рабочего дня исполнитель выполняет разные виды работы

**Задание 42.** Повременная оплата труда зависит от:

- а) количества произведенной продукции в единицу времени
- б) количества отработанного времени
- в) количества произведенной продукции
- г) времени пребывания на предприятии

**Задание 43.** За перевыполнение плана производства продукции, за экономию прямых затрат или снижение себестоимости продукции, за перевыполнение норм труда выплачиваются

- а) надбавки
- б) доплаты
- в) премии
- г) дивиденды

**Задание 44.** За неблагоприятные и вредные условия труда, за работу в праздничные и выходные дни, за сложность работы, за работу в вечернюю и ночную смены выплачиваются

- а) компенсирующие доплаты
- б) стимулирующие надбавки
- в) премии
- г) дивиденды

**Задание 45.** Коэффициент трудового участия зависит от:

- а) трудового вклада каждого
- б) внедрения и освоения новых приемов в работе
- в) повышения производительности труда и качества работ
- г) выполнения трудовой и технологической дисциплины

**Задание 46.** Выплаты стимулирующего характера включают:

- а) доплаты за работу в ночное время
- б) доплаты за работу в праздничные дни
- в) доплаты за совмещение профессий
- г) оплата сверхурочных работ

**Задание 47.** Дополнительная заработная плата включает:

- а) премии
- б) доплаты за совмещение профессий
- в) доплаты за работу в ночное время
- г) оплату отпусков

**Задание 48.** Назначение тарифных коэффициентов:

- а) расчет повременной заработной платы
- б) расчет сдельной заработной платы
- в) расчет элементов тарифной сетки
- г) расчет оклада

**Задание 49.** Назначение тарифной ставки:

- а) расчет повременной заработной платы
- б) расчет сдельной заработной платы
- в) расчет тарифных коэффициентов
- г) расчет оклада

**Задание 50.** В состав фонда заработной платы не включается:

- а) оплата отпусков
- б) единовременные премии
- в) командировочные расходы
- г) оплата простоев по вине работника

**Задание 51.** Сдельная заработная плата определяется на базе:

- а) тарифной ставки и отработанного времени
- б) расценки и отработанного времени
- в) расценки и количества произведенной продукции
- г) тарифной ставки и количества произведенной продукции

**Задание 52.** Элемент тарифной системы, представляющий перечень тарифных разрядов и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:

- а) тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифная ставка
- в) тарифная сетка
- г) тарифная ставка и тарифная сетка

**Задание 53.** Формы заработной платы:

- а) сдельно-премиальная
- б) повременная и сдельная
- в) основная и дополнительная
- г) повременно-премиальная

**Задание 54.** Величина, показывающая, во сколько раз уровень оплаты работ (рабочих) данного разряда превышает уровень оплаты труда (рабочих) первого разряда — это:

- а) тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифный коэффициент
- в) тарифная ставка
- г) тарифная сетка

**Задание 55.** Задание бригаде на выполнение работы с определением ее количественных и качественных показателей и условий работы — это:

- а) наряд
- б) табель
- в) калькуляция
- г) отчет

**Задание 56.** Ночное время — это...

- а) время суток с 23 часов до 6 часов
- б) время суток с 22 часов до 6 часов
- в) время суток с 24 часов до 5 часов
- г) время суток с 22 часов до 4 часов

**Задание 57.** Сдельная расценка, а также и сдельная форма оплаты труда может быть:

- а) индивидуальной
- б) аккордной
- в) коллективной
- г) единичной

**Задание 58.** Заработная плата, устанавливаемая в соответствии с занимаемой должностью и должностной схемой окладов — это:

- а) жалование

- б) компенсация
- в) должностной месячный оклад
- г) ставка

**Задание 59.** Общая сумма заработка определяется до начала выполнения работ при системе/системах оплаты труда:

- а) косвенно-сдельной
- б) аккордной
- в) сдельно-премиальной
- г) сдельно-прогрессивной

**Задание 60.** Форма заработной платы характеризует:

- а) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
- б) соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда и величиной заработка
- в) необходимые затраты труда и его результаты
- г) трудоемкость производственной программы

## **Вариант 2** **часть А**

*Выберите один или несколько правильных вариантов ответа*

**Задание 1.** Показатель текучести кадров учитывает:

- а) необходимый оборот рабочей силы;
- б) излишний оборот по увольнению;
- в) увольнение по организованным каналам;
- г) увольнение в связи с оптимизацией организационной структуры предприятия;
- д) ответы а, б

**Задание 2.** Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории:

- а) служащих
- б) руководителей
- в) руководителей низового звена
- г) рабочих

**Задание 3.** Показателями производительности труда служат:

- а) трудоемкость
- б) качество
- в) объем продукции
- г) фондовооруженность труда

**Задание 4.** Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются:

- а) факторами изменения производительности труда
- б) факторами трудоемкости
- в) резервами роста производительности труда
- г) причинами снижения производительности труда

**Задание 5.** Работники предприятия, занимающие должности руководителей различных структурных единиц:

- а) рабочие
- б) специалисты

- в) служащие
- г) руководители

**Задание 6.** Ежедневно по данным табельного учета определяется:

- а) явочная численность работников
- б) списочная численность работников
- в) среднесписочная численность персонала
- г) количество целодневных простоев

**Задание 7.** Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

- а) трудоемкость
- б) скорость труда
- в) эффективность труда
- г) коэффициент выработки

**Задание 8.** К какой группе факторов повышения производительности труда относятся образование и профессиональная подготовка:

- а) управляемые
- б) неуправляемые
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

**Задание 9.** Условия на грани возможности человека:

- а) комфортные
- б) нормативные
- в) экстремальные
- г) неблагоприятные

**Задание 10.** Количество затраченной работником энергии в единицу времени отражает следующий показатель:

- а) результативность труда
- б) интенсивность труда
- в) производительность труда
- г) эффективность труда

**Задание 11.** Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:

- а) комплексной выработкой
- б) производительностью труда
- в) трудоемкостью
- г) выработкой

**Задание 12.** Трудовые затраты на выпуск продукции при расчете производительности труда не могут измеряться в следующих единицах:

- а) человеко-час
- б) среднесписочная численность персонала
- в) норма-час
- г) человеко-день

**Задание 13.** Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:

- а) производительность
- б) объем выпуска продукции

- в) рентабельность персонала
- г) себестоимость продукции

**Задание 14.** Универсальным способом измерения объема продукции является:

- а) натурально-числовой
- б) натуральный
- в) стоимостной (ценностный)
- г) трудовой

**Задание 15.** Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия – это...

- а) запас трудовых возможностей у людей
- б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе
- в) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- г) работающих в основных цехах
- д) рабочих сдельщиков

**Задание 16.** Трудоемкость определяет:

- а) затраты труда на производство продукции
- б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- в) количество продукции производимой в единицу времени
- г) количество продукции высшего качества
- д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

**Задание 17.** Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия:

- а) выработка продукции
- б) трудоёмкость
- в) валовая продукция
- г) фонд ресурсов труда
- д) указанное в п. а, б

**Задание 18.** Коэффициент списочного состава определяется:

- а) отношением явочной численности к списочной
- б) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному
- в) отношением списочной численности к явочной
- г) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному
- д) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

**Задание 19.** К специалистам относятся:

- а) главный механик
- б) агент
- в) кассир
- г) инженер-механик
- д) учётчик

**Задание 20.** Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
- б) выработка, трудоемкость
- в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности
- г) рентабельность производства
- д) штатный коэффициент

**Задание 21.** Укажите единицу измерения трудовых показателей производительности труда:

- а) нормо-час/единицу продукции
- б) штук/час
- в) тонн/час
- г) руб./час
- д) руб./смену

**Задание 22.** Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется:

- а) вредным
- б) опасным
- в) смертельным
- г) мистическим

**Задание 23.** Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется:

- а) вредным
- б) опасным
- в) смертельным
- г) ужасным

**Задание 24.** От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:

- а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства
- б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников
- в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта
- г) от объективных и субъективных факторов производства
- д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

**Задание 25.** Условия с оптимальными физическими, умственными, нервно-эмоциональными нагрузками, отличаются высокой работоспособностью и производительностью труда:

- а) комфортные
- б) нормативные
- в) экстремальные
- г) неблагоприятные

**Задание 26.** Явочная численность работающих учитывает:

- а) весь штат работающих числящихся на предприятии
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
- г) работающих основных цехов
- д) работающих вспомогательных цехов

**Задание 27.** Условия в пределах требований санитарным нормам, стандартам безопасности, физиологическим нормативам, не оказывают влияние на снижение работоспособности или отклонения в здоровье:

- а) комфортные
- б) нормативные
- в) экстремальные
- г) неблагоприятные



**Задание 28.** Условия вызывают повышение мышечной, психологической, нервно-эмоциональной нагрузки, ухудшения показателей физиологических функций и снижение производительности:

- а) комфортные
- б) нормативные
- в) экстремальные
- г) неблагоприятные

**Задание 29.** Рост производительности труда ведет к:

- а) высвобождению персонала предприятия
- б) повышению эффективности производства
- в) повышению стоимости рабочей силы
- г) увеличению заработной платы сотрудников

**Задание 30.** Списочная численность работающих учитывает:

- а) весь штат работающих числящихся на предприятии
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
- г) работающих подсобных и побочных производств
- д) работающих основных и вспомогательных цехов

**Задание 31.** По продукту труда различают труд:

- а) живой и прошлый
- б) простой и сложный
- в) конкретный и абстрактный
- г) производительный и непроизводительный

**Задание 32.** Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется:

- а) коэффициентом выбытия кадров
- б) соотношением принятых работников и их среднегодовой численности
- в) коэффициентом сменности
- г) соотношение различных категорий работников в общей их численности

**Задание 33.** Работники предприятия занятые инженерно-техническими, экономическими, юридическими видами деятельности:

- а) рабочие
- б) специалисты
- в) служащие
- г) руководители

**Задание 34.** Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, хозяйственное обслуживание и делопроизводство:

- а) рабочие
- б) специалисты
- в) служащие
- г) руководители

**Задание 35.** Рост производительности труда влечет за собой:

- а) понижение заработной платы
- б) повышение себестоимости
- в) понижение себестоимости
- г) повышение стоимости оборудования

**Задание 36.** Работники предприятия непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг:

- а) рабочие
- б) специалисты
- в) служащие
- г) руководители

### часть Б

*Выберите один или несколько правильных вариантов ответа*

**Задание 1.** Назначение тарифной ставки:

- а) расчет повременной заработной платы
- б) расчет сдельной заработной платы
- в) расчет тарифных коэффициентов
- г) расчет оклада

**Задание 2.** Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска рабочим устанавливается:

- а) 26 календарных дней
- б) 28 календарных дней
- в) 30 календарных дней

**Задание 3.** В каком размере выплачивается пособие по беременности и родам?

- а) 100%
- б) 80%
- в) 50%

**Задание 4.** Дополнительная заработная плата включает:

- а) премии
- б) доплаты за совмещение профессий
- в) доплаты за работу в ночное время
- г) оплату отпусков

**Задание 5.** Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ?

- а) сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату
- б) предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции
- в) Фонд социального страхования

**Задание 6.** Простой по вине рабочего оплачивается в размере:

- а) 1/3 тарифной ставки
- б) 2/3 тарифной ставки
- в) не оплачивается

**Задание 7.** Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении пособия по временной нетрудоспособности составляет:

- а) 2 месяца
- б) 3 месяца
- в) 24 месяцев

**Задание 8.** Сдельная расценка, а также и сдельная форма оплаты труда может быть:

- а) индивидуальной
- б) аккордной

- в) коллективной
- г) единичной

**Задание 9.** Выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях включают:

- а) северные надбавки
- б) доплата за работу в ночное время
- в) доплаты за тяжелые и вредные условия труда
- г) районные доплаты

**Задание 10.** В сдельную форму оплаты труда не входит:

- а) контрактная
- б) прямая сдельная
- в) сдельно-премиальная
- г) сдельно-прогрессивная

**Задание 11.** К основным принципам оплаты труда **не** относится:

- а) обеспечение оптимальных соотношений в оплате труда отдельных категорий и групп работников
- б) ритмичность выплаты заработной платы
- в) дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от уровня организованности трудящихся
- г) стимулирование производительности труда и рационального использования ресурсов

**Задание 12.** Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?

- а) да
- б) нет

**Задание 13.** Доплаты, компенсирующие различия в климатических условиях, включают:

- а) районные доплаты
- б) северные надбавки
- в) выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях
- г) доплаты за тяжелые и вредные условия труда

**Задание 14.** Тарифная ставка первого разряда:

- а) все ответы верны
- б) определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
- в) определяется коллективным договором
- г) равна единице

**Задание 15.** Пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет выплачивается в размере:

- а) 60% среднего заработка
- б) 80% среднего заработка
- в) 100% среднего заработка

**Задание 16.** Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:

- а) готовы приступить к работе
- б) ищут работу
- в) не достигшие 14-летнего возраста
- г) не имеют работы и заработка
- д) не достигшие 16-летнего возраста

**Задание 17.** Документ для начисления заработной платы при повременной форме оплаты труда:

- а) наряд
- б) табель
- в) калькуляция
- г) отчет

**Задание 18.** Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

- а) 10560
- б) 33000
- в) 52800
- г) 6600

**Задание 19.** Размер алиментов на 4 детей устанавливается в размере:

- а) 1/3 заработка
- б) 1/4 заработка
- в) 1/2 заработка

**Задание 20.** Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении отпускных составляет:

- а) 2 месяца
- б) 12 месяцев
- в) 3 месяца

**Задание 21.** В соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:

- а) в одинарном размере
- б) в полуторном размере
- в) в двойном размере

**Задание 22.** Факторы, определяющие уровень оплаты труда:

- а) государственная политика
- б) состояние спроса и предложения рабочей силы на рынке труда
- в) соотношение в уровнях доходов рядовых работников и руководителей
- г) доля заработной платы в цене произведенного товара

**Задание 23.** Форма оплаты труда, при которой оплата производится за определенное количество времени не зависимо от качества работ:

- а) повременная
- б) сдельная
- в) аккордная

**Задание 24.** Тарифные ставки могут быть:

- а) повременные и сдельные
- б) для авансирования и для расчета за продукцию
- в) часовые, дневные, месячные, годовые
- г) основные и переменные

**Задание 25.** Система оплаты труда, которая предусматривает премирование рабочих за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей:

- а) прямая сдельная

- б) сдельно премиальная
- в) сдельно прогрессивная
- г) косвенно сдельная

**Задание 26.** Налоговый вычет на первого ребенка налогоплательщика за каждый месяц установлен в размере:

- а) 1400 руб.
- б) 400 руб.
- в) 800 руб.

**Задание 27.** Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- а) тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
- в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
- г) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

**Задание 28.** Налоговый вычет на третьего ребенка составляет:

- а) 3000 руб.
- б) 1400 руб.
- в) 800 руб.

**Задание 29.** \_\_\_\_\_ функция заработной платы обеспечивает заинтересованность в достижении высокой производительности труда на основе тесной связи материального вознаграждения с результатами труда:

- а) воспроизводственная
- б) стимулирующая
- в) регулирующая
- г) социальная
- д) учетно-производственная

**Задание 30.** Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий:

- а) тарифная сетка
- б) тарифный разряд
- в) тарифная система
- г) тарифное соглашение

**Задание 31.** Согласно единой тарифной сетке тарифной ставкой является:

- а) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
- б) совокупность тарифных коэффициентов
- в) должностной оклад
- г) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов

**Задание 32.** Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени:

- а) оклад
- б) тарифный разряд
- в) квалификационный разряд
- г) тарифная ставка

**Задание 33.** Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям:

- а) сдельная
- б) косвенно-сдельная
- в) прогрессивно-премиальная
- г) схема плавающих окладов
- д) повременная

**Задание 34.** Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от качественной характеристики работ, и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:

- а) тарифная система
- б) диапазон тарифной сетки
- в) тарифная сетка
- г) тарифное соглашение

**Задание 35.** Что не относится к параметрам тарифной сетки:

- а) число разрядов
- б) диапазон сетки
- в) межразрядные соотношения
- г) тарифная ставка

**Задание 36.** Принятый на каждом конкретном предприятии способ определения размера оплаты труда по результатам выполненной работы называется:

- а) тарификацией труда
- б) системой оплаты труда
- в) формой оплаты труда
- г) системой материального стимулирования

**Задание 37.** Общая сумма заработка определяется до начала выполнения работ при системе/системах оплаты труда:

- а) косвенно-сдельной
- б) аккордной
- в) сдельно-премиальной
- г) сдельно-прогрессивной

**Задание 38.** Повременная оплата труда может быть:

- а) простая повременная
- б) повременно-премиальная
- в) аккордно-премиальная
- г) косвенно сдельная

**Задание 39.** Сдельная оплата применяется при условиях:

- а) при нормальной интенсивности труда работник получает достаточно высокую заработную плату
- б) объем и качество выполненной работы зависят от индивидуальных или коллективных усилий работающих
- в) технологический процесс не позволяет работнику существенно увеличить производительность труда
- г) в течение рабочего дня исполнитель выполняет разные виды работы

**Задание 40.** Сдельная оплата труда может быть:

- а) косвенная сдельная
- б) повременно-премиальная
- в) прямая сдельная

г) аккордно-премиальная

**Задание 41.** Повременная форма оплаты применяется при следующих условиях:

- а) увеличение выработки не приводит к снижению качества работы
- б) затруднен учет выработки исполнителей
- в) перевыполнение норм труда нецелесообразно из-за ухудшения качества работы (продукции)
- г) обеспечивается точный учет количества и качества выполненной работы

**Задание 42.** Аккордная система оплаты труда предполагает оплату за \_\_\_\_\_

- а) выполнение определенных работ
- б) выполнение определенных функций
- в) законченный объем работ
- г) фактически отработанное время

**Задание 43.** За неблагоприятные и вредные условия труда, за работу в праздничные и выходные дни, за сложность работы, за работу в вечернюю и ночную смены выплачиваются

- а) компенсирующие доплаты
- б) стимулирующие надбавки
- в) премии
- г) дивиденды

**Задание 44.** При \_\_\_\_\_ системе труд в пределах установленной нормы (базы) оплачивается по основным (неизменным) сдельным расценкам, а весь объем работы сверх нормы (базы) - по повышенным расценкам

- а) прямой сдельной
- б) сдельно-премиальной
- в) сдельно-прогрессивной
- г) косвенно-сдельной

**Задание 45.** Задание бригаде на выполнение работы с определением ее количественных и качественных показателей и условий работы — это:

- а) наряд
- б) табель
- в) калькуляция
- г) отчет

**Задание 46.** За перевыполнение плана производства продукции, за экономию прямых затрат или снижение себестоимости продукции, за перевыполнение норм труда выплачиваются

- а) надбавки
- б) доплаты
- в) премии
- г) дивиденды

**Задание 47.** Сдельная заработная плата определяется на базе:

- а) тарифной ставки и отработанного времени
- б) расценки и отработанного времени
- в) расценки и количества произведенной продукции
- г) тарифной ставки и количества произведенной продукции

**Задание 48.** Ночное время – это...

- а) время суток с 23 часов до 6 часов
- б) время суток с 22 часов до 6 часов

- в) время суток с 24 часов до 5 часов
- г) время суток с 22 часов до 4 часов

**Задание 49.** Заработная плата, устанавливаемая в соответствии с занимаемой должностью и должностной схемой окладов — это:

- а) жалование
- б) компенсация
- в) должностной месячный оклад
- г) ставка

**Задание 50.** К фонду основной заработной платы не относятся:

- а) отпускные
- б) премии и доплаты
- в) доплаты по районному коэффициенту
- г) тарифный фонд

**Задание 51.** Форма заработной платы характеризует:

- а) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
- б) соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда и величиной заработка
- в) необходимые затраты труда и его результаты
- г) трудоемкость производственной программы

**Задание 52.** Коэффициент трудового участия зависит от:

- а) трудового вклада каждого
- б) внедрения и освоения новых приемов в работе
- в) повышения производительности труда и качества работ
- г) выполнения трудовой и технологической дисциплины

**Задание 53.** Выплаты стимулирующего характера включают:

- а) доплаты за работу в ночное время
- б) доплаты за работу в праздничные дни
- в) доплаты за совмещение профессий
- г) оплата сверхурочных работ

**Задание 54.** Назначение тарифных коэффициентов:

- а) расчет повременной заработной платы
- б) расчет сдельной заработной платы
- в) расчет элементов тарифной сетки
- г) расчет оклада

**Задание 55.** Формы заработной платы:

- а) сдельно-премиальная
- б) повременная и сдельная
- в) основная и дополнительная
- г) повременно-премиальная

**Задание 56.** В состав фонда заработной платы не включается:

- а) оплата отпусков
- б) единовременные премии
- в) командировочные расходы
- г) оплата простоев по вине работника



**Задание 57.** Ставка налога на доходы физических лиц составляет:

- а) 10%
- б) 13%
- в) 18%

**Задание 58.** Элемент тарифной системы, представляющий перечень тарифных разрядов и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:

- а) тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифная ставка
- в) тарифная сетка
- г) тарифная ставка и тарифная сетка

**Задание 59.** Повременная оплата труда зависит от:

- а) количества произведенной продукции в единицу времени
- б) количества отработанного времени
- в) количества произведенной продукции
- г) времени пребывания на предприятии

**Задание 60.** Величина, показывающая, во сколько раз уровень оплаты работ (рабочих) данного разряда превышает уровень оплаты труда (рабочих) первого разряда — это:

- а) тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифный коэффициент
- в) тарифная ставка
- г) тарифная сетка

**Эталон выполнения**

	<b>1 Вариант</b>		<b>2 Вариант</b>
	<b>часть А</b>		<b>часть А</b>
<b>1</b>	В	<b>1</b>	Д
<b>2</b>	Г	<b>2</b>	А
<b>3</b>	Б	<b>3</b>	А, В
<b>4</b>	Д	<b>4</b>	Г
<b>5</b>	В	<b>5</b>	Г
<b>6</b>	А	<b>6</b>	А
<b>7</b>	В	<b>7</b>	А
<b>8</b>	Б	<b>8</b>	А
<b>9</b>	В	<b>9</b>	В
<b>10</b>	А	<b>10</b>	Б
<b>11</b>	Д	<b>11</b>	В
<b>12</b>	А	<b>12</b>	Б
<b>13</b>	А	<b>13</b>	А
<b>14</b>	В	<b>14</b>	Б
<b>15</b>	Г	<b>15</b>	В
<b>16</b>	А	<b>16</b>	Б
<b>17</b>	А	<b>17</b>	Д
<b>18</b>	Б	<b>18</b>	В
<b>19</b>	В	<b>19</b>	Г
<b>20</b>	Г	<b>20</b>	Б
<b>21</b>	А	<b>21</b>	А
<b>22</b>	А, В	<b>22</b>	А

23	А	23	Б
24	Б	24	В
25	Б	25	А
26	Б	26	В
27	А, Б	27	Б
28	А	28	Г
29	А	29	А, Б
30	В	30	А
31	А	31	А
32	Б	32	А
33	А	33	Б
34	Б	34	В
35	В	35	В
36	Г	36	А
	<b>часть Б</b>		<b>часть Б</b>
1	А	1	Г
2	А	2	Б
3	Б	3	А
4	Г	4	Г
5	Б	5	А
6	В	6	В
7	Б	7	В
8	Б	8	А, В
9	В	9	В
10	Б	10	А
11	Б	11	Б
12	А	12	А
13	Б	13	А, Б
14	В	14	Б
15	А	15	В
16	А	16	Г
17	А	17	Б
18	А	18	Б
19	Б	19	В
20	В	20	Б
21	Г	21	Б
22	В	22	Б
23	А, Б	23	А
24	В	24	В
25	Б	25	Б
26	Б	26	А
27	Б	27	В
28	В	28	А
29	А	29	Б
30	В	30	В
31	В	31	А
32	Г	32	А
33	А	33	Г
34	А	34	В
35	В	35	Г

36	А, Б	36	В
37	А, В, Г	37	Б
38	В	38	А, Б
39	Б	39	Б
40	В	40	А, В, Г
41	Б	41	Б
42	Б	42	В
43	В	43	А
44	А	44	В
45	А	45	А
46	В	46	В
47	Г	47	В
48	В	48	Б
49	Г	49	В
50	Г	50	А
51	В	51	Б
52	В	52	А
53	Б	53	В
54	Б	54	В
55	А	55	Б
56	Б	56	Г
57	А, В	57	Б
58	В	58	В
59	Б	59	Б
60	Б	60	Б

### Тема Внешнеэкономическая деятельность организации

#### Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.

Разработано 2 варианта заданий.

Заданий в варианте: 45.

Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 35 минут.

#### Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 86 – 100% заданий (40-45 баллов);

«4» - правильно выполнено 76 – 85% заданий (31-39 баллов);

«3» - правильно выполнено 61 – 75% заданий (22-30 баллов);

«2» - правильно выполнено менее 60% заданий (0-21 баллов).

#### Вариант 1

*Выбрать единственный правильный ответ*

**Задание 1.** Внешняя торговля товарами включает в себя:

- а) торговлю патентами
- б) торговлю услугами
- в) торговлю минеральным сырьем
- г) торговлю валютой

**Задание 2.** Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги:

- а) резидентом РФ резиденту РФ
- б) резидентом РФ нерезиденту РФ
- в) нерезидентом РФ резиденту РФ
- г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

**Задание 3.** Импорт услуг на территорию Российской Федерации представляет собой оказание услуги:

- а) резидентом РФ резиденту РФ
- б) резидентом РФ нерезиденту РФ
- в) нерезидентом РФ резиденту РФ
- г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

**Задание 4.** Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:

- а) реэкспорт
- б) реимпорт
- в) торговую компенсацию
- г) промышленную компенсацию

**Задание 5.** Если информация является составной частью реализуемых товаров, то внешняя торговля информацией:

- а) отождествляется с внешней торговлей интеллектуальной собственностью
- б) отождествляется с внешней торговлей услугами
- в) является формой приграничной торговли
- г) отождествляется с внешней торговлей товарами

**Задание 6.** Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером ... операции:

- а) реэкспортной
- б) реимпортной
- в) экспортной
- г) бартерной

**Задание 7.** В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых:

- а) товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность
- б) готовая продукция, полуфабрикаты, услуги, информация
- в) внешняя торговля, военно-техническое сотрудничество, проектно-строительные услуги, инвестиционное сотрудничество
- г) товары, услуги, факторы производства, интеллектуальная собственность

**Задание 8.** Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет:

- а) федеральная таможенная служба
- б) торгово-промышленная палата Российской Федерации
- в) министерство экономического развития Российской Федерации
- г) федеральная налоговая служба

**Задание 9.** Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их интересов на всех уровнях – это...

- а) торгово-промышленная палата Российской Федерации
- б) центральный Банк Российской Федерации
- в) министерство финансов Российской Федерации
- г) министерство экономического развития Российской Федерации

**Задание 10.** Услуги по определению страны происхождения товара в Российской Федерации оказывает:

- а) Федеральная таможенная служба
- б) Торгово-промышленная палата
- в) Министерство экономического развития
- г) Федеральная налоговая служба

**Задание 11.** Самой многочисленной группой участников внешнеэкономической деятельности являются:

- а) Организации, содействующие осуществлению внешнеэкономической деятельности
- б) Органы валютного контроля
- в) Хозяйствующие субъекты
- г) Органы государственной власти

**Задание 12.** Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет:

- а) экспортер
- б) импортер
- в) уполномоченный банк
- г) государство

**Задание 13.** Лицензии и иные разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров выдаются:

- а) Торгово-промышленной палатой Российской Федерации
- б) Центральным Банком Российской Федерации
- в) Министерством финансов Российской Федерации
- г) Министерством экономического развития Российской Федерации

**Задание 14.** Группа участников внешнеэкономической деятельности, к которой относятся Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Всемирный банк:

- а) импортеры
- б) посредники
- в) экспортеры
- г) международные организации

**Задание 15.** Международным будет считаться контракт, заключенный между фирмами:

- а) одного государства, предприятия которых находятся на территории этого государства
- б) одной государственной принадлежности, территориально расположенными в различных государствах
- в) одного зарубежного государства
- г) различной государственной принадлежности, предприятия которых находятся на территории одного государства

**Задание 16.** Клиринг – это...

- а) расчеты между контрагентами путем взаимозачета
- б) форма кредитования при приобретении основных фондов

- в) комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа
- г) оказание консультационных услуг

**Задание 17.** Трансфертное ценообразование – это...

- а) реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри одной крупной фирмы
- б) завышение цены на товар в дискриминационных целях
- в) калькуляция себестоимости товара его производителем
- г) исчисление таможенной стоимости товара с целью взимания таможенных пошлин и сборов

**Задание 18.** Курс покупателя – это...

- а) курс, по которому банк покупает валюту
- б) курс, по которому банк продает валюту
- в) курс, который закреплен законодательно
- г) соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты

**Задание 19.** Контрактная цена:

- а) равна таможенной стоимости
- б) включает в себя расходы по страхованию товара
- в) всегда указывается в валюте продавца
- г) определяется базисными условиями поставки

**Задание 20.** Валюта цены – это...

- а) валюта, в которой контрагенты рассчитываются друг с другом
- б) валюта, в которой в контракте фиксируется цена
- в) всегда валюта страны импортера
- г) таможенная стоимость товара

**Задание 21.** Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза представляет собой:

- а) классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в целях проведения таможенных операций
- б) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на территории Таможенного союза
- в) разновидность внешней торговли информацией
- г) свод правил осуществления приграничной торговли на таможенной территории Российской Федерации

**Задание 22.** Базисные условия поставки определяют:

- а) момент перехода права собственности на товар
- б) распределение транспортных расходов между продавцом и покупателем
- в) таможенную стоимость
- г) ставки импортных пошлин

**Задание 23.** Страхование каско – это страхование...

- а) груза
- б) риска
- в) ответственности
- г) корпуса транспортного средства

**Задание 24.** Базисные условия поставки закреплены в:

- а) Венской конвенции о праве международных договоров
- б) Инкотермс-2010
- в) Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»
- г) Таможенном кодексе Таможенного союза

**Задание 25.** Базисные условия поставки указываются:

- а) о внешнеторговом контракте
- б) не изменялись с момента их опубликования в 1936 году
- в) определяют последствия невыполнения сторонами условий внешнеторгового контракта
- г) не регламентируют момент перехода с продавца на покупателя рисков случайной гибели груза

**Задание 26.** Страхование карго – это страхование...

- а) груза
- б) риска
- в) ответственности
- г) корпуса транспортного средства

**Задание 27.** В состав Таможенного союза наряду с Российской Федерацией входят:

- а) Белоруссия и Украина
- б) Украина и Казахстан
- в) Казахстан и Грузия
- г) Белоруссия и Казахстан, Киргизия и Армения

**Задание 28.** При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами:

- а) в таможенную стоимость включаются затраты на транспортировку, страхование, лицензирование и другие, фактически понесенные декларантом к моменту пересечения таможенной границы
- б) таможенная стоимость рассчитывается на основе учета издержек производства этих товаров, к которым добавляется сумма прибыли и расходов, характерных для продажи оцениваемых товаров в России
- в) для основы определения таможенной стоимости используется стоимость сделки с идентичными товарами
- г) вычеты не производятся

**Задание 29.** Методы определения таможенной стоимости применяются:

- а) в любом порядке в зависимости от выбора декларанта
- б) последовательно
- в) только в случае повреждения товара
- г) только в случае, когда дата пересечения товаров границы таможенной территории Таможенного союза не установлена

**Задание 30.** Продавец и покупатель считаются взаимосвязанными лицами, если они:

- а) являются сотрудниками предприятий друг друга
- б) впервые заключают внешнеторговый контракт друг с другом
- в) являются резидентами одного государства
- г) не являются официально признанными деловыми партнерами

**Задание 31.** На основе таможенной стоимости товара:

- а) рассчитывается величина таможенной пошлины
- б) определяется ставка таможенной пошлины

- в) определяется, облагается ли данный товар акцизом
- г) определяется ставка НДС

**Задание 32.** Таможенная стоимость:

- а) фактически является налоговой базой для начисления таможенных пошлин, налогов и сборов
- б) определяется любым из возможных способов на выбор декларанта
- в) не может быть определена, если было установлено, что продавец и покупатель – взаимосвязанные лица
- г) не исчисляется для поврежденных товаров

**Задание 33.** Таможенная стоимость товара проверяется:

- а) самим декларантом
- б) налоговыми органами
- в) уполномоченным банком
- г) таможенными органами

**Задание 34.** В связи с вступлением России в ВТО:

- а) таможенные пошлины на определенные товарные группы для стран, не являющихся членами ВТО, должны быть повышены
- б) таможенные пошлины на некоторые товарные группы для стран-членов ВТО должны быть снижены
- в) таможенные пошлины останутся без изменения
- г) расширится таможенная территория Таможенного союза

**Задание 35.** Принцип деятельности ВТО:

- а) Применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО
- б) Усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
- в) Противодействие либерализации мировой торговли
- г) Снижение международной конкуренции

**Задание 36.** Эмбарго – это...

- а) полный запрет на ввоз товара
- б) установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы
- а) разновидность субсидирования экспорта
- а) отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

**Задание 37.** По способам установления выделяют таможенные пошлины:

- а) Импортные, экспортные и транзитные
- б) Адвалорные, специфические и смешанные
- в) Преференциальные, дискриминационные, компенсационные и антидемпинговые
- г) Фискальные и протекционистские

**Задание 38.** Таможенный тариф – это...

- а) представляет собой свод ставок применяемых в стране таможенных пошлин
- б) одинаков для всех товаров, ввозимых из одной страны
- в) одинаков для одной товарной группы вне зависимости от страны происхождения товара
- г) представляет собой классификатор товаров

**Задание 39.** Национальная система преференций Российской Федерации устанавливает более:

- а) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из наименее развитых стран
- б) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран
- в) низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран



г) низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развивающихся и наименее развитых стран

**Задание 40.** Основной документ валютного контроля:

- а) Справка о валютных операциях
- б) Справка о подтверждающих документах
- в) Внешнеторговый контракт
- г) Паспорт сделки

**Задание 41.** Квотирование:

- а) Метод тарифного регулирования внешней торговли
- б) Оказание помощи экспортерам своей страны
- в) Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров
- г) Полный запрет на ввоз определенного товара

**Задание 42.** При повышении ставки импортной таможенной пошлины цена:

- а) импортируемого товара на внутреннем рынке, как правило, увеличится
- б) снизится
- в) не изменится
- г) снизится до себестоимости товара

**Задание 43.** Негативное влияние на национальных производителей может оказать установление:

- а) компенсационных пошлин на ввозимые иностранные товары
- б) протекционистских пошлин на ввозимые иностранные товары
- в) преференциальных пошлин на ввозимые иностранные товары
- г) дискриминационных пошлин на ввозимые иностранные товары

**Задание 44.** Орган(ы) валютного контроля в Российской Федерации:

- а) Уполномоченные банки
- б) Банк России
- в) Таможенные органы
- г) Президент Российской Федерации

**Задание 45.** К административным нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:

- а) Импортная пошлина
- б) Таможенный тариф
- в) Квотирование
- г) Транзитная пошлина

## **Вариант 2**

*Выбрать единственный правильный ответ*

**Задание 1.** Валюта цены – это...

- а) валюта, в которой контрагенты рассчитываются друг с другом
- б) валюта, в которой в контракте фиксируется цена
- в) всегда валюта страны импортера
- г) таможенная стоимость товара

**Задание 2.** Продавец и покупатель считаются взаимосвязанными лицами, если они:

- а) являются сотрудниками предприятий друг друга
- б) впервые заключают внешнеторговый контракт друг с другом

- в) являются резидентами одного государства
- г) не являются официально признанными деловыми партнерами

**Задание 3.** Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза представляет собой:

- а) классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в целях проведения таможенных операций
- б) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на территории Таможенного союза
- в) разновидность внешней торговли информацией
- г) свод правил осуществления приграничной торговли на таможенной территории Российской Федерации

**Задание 4.** Страхование каско – это страхование...

- а) груза
- б) риска
- в) ответственности
- г) корпуса транспортного средства

**Задание 5.** Базисные условия поставки указываются:

- а) о внешнеторговом контракте
- б) не изменялись с момента их опубликования в 1936 году
- в) определяют последствия невыполнения сторонами условий внешнеторгового контракта
- г) не регламентируют момент перехода с продавца на покупателя рисков случайной гибели груза

**Задание 6.** Методы определения таможенной стоимости применяются:

- а) в любом порядке в зависимости от выбора декларанта
- б) последовательно
- в) только в случае повреждения товара
- г) только в случае, когда дата пересечения товаров границы таможенной территории Таможенного союза не установлена

**Задание 7.** Страхование карго – это страхование...

- а) груза
- б) риска
- в) ответственности
- г) корпуса транспортного средства

**Задание 8.** При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами:

- а) в таможенную стоимость включаются затраты на транспортировку, страхование, лицензирование и другие, фактически понесенные декларантом к моменту пересечения таможенной границы
- б) таможенная стоимость рассчитывается на основе учета издержек производства этих товаров, к которым добавляется сумма прибыли и расходов, характерных для продажи оцениваемых товаров в России
- в) для основы определения таможенной стоимости используется стоимость сделки с идентичными товарами
- г) вычеты не производятся

**Задание 9.** На основе таможенной стоимости товара:

- а) рассчитывается величина таможенной пошлины
- б) определяется ставка таможенной пошлины
- в) определяется, облагается ли данный товар акцизом
- г) определяется ставка НДС

**Задание 10.** Эмбарго – это...

- а) полный запрет на ввоз товара
- б) установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы
- а) разновидность субсидирования экспорта
- а) отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

**Задание 11.** Таможенная стоимость:

- а) фактически является налоговой базой для начисления таможенных пошлин, налогов и сборов
- б) определяется любым из возможных способов на выбор декларанта
- в) не может быть определена, если было установлено, что продавец и покупатель – взаимосвязанные лица
- г) не исчисляется для поврежденных товаров

**Задание 12.** Базисные условия поставки определяют:

- а) момент перехода права собственности на товар
- б) распределение транспортных расходов между продавцом и покупателем
- в) таможенную стоимость
- г) ставки импортных пошлин

**Задание 13.** Таможенная стоимость товара проверяется:

- а) самим декларантом
- б) налоговыми органами
- в) уполномоченным банком
- г) таможенными органами

**Задание 14.** Принцип деятельности ВТО:

- а) Применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО
- б) Усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
- в) Противодействие либерализации мировой торговли
- г) Снижение международной конкуренции

**Задание 15.** По способам установления выделяют таможенные пошлины:

- а) Импортные, экспортные и транзитные
- б) Адвалорные, специфические и смешанные
- в) Преференциальные, дискриминационные, компенсационные и антидемпинговые
- г) Фискальные и протекционистские

**Задание 16.** Базисные условия поставки закреплены в:

- а) Венской конвенции о праве международных договоров
- б) Инкотермс-2010
- в) Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»
- г) Таможенном кодексе Таможенного союза

**Задание 17.** Таможенный тариф – это...

- а) представляет собой свод ставок применяемых в стране таможенных пошлин
- б) одинаков для всех товаров, ввозимых из одной страны

- в) одинаков для одной товарной группы вне зависимости от страны происхождения товара
- г) представляет собой классификатор товаров

**Задание 18.** Основной документ валютного контроля:

- а) Справка о валютных операциях
- б) Справка о подтверждающих документах
- в) Внешнеторговый контракт
- г) Паспорт сделки

**Задание 19.** В состав Таможенного союза наряду с Российской Федерацией входят:

- а) Белоруссия и Украина
- б) Украина и Казахстан
- в) Казахстан и Грузия
- г) Белоруссия и Казахстан, Киргизия и Армения

**Задание 20.** Квотирование:

- а) Метод тарифного регулирования внешней торговли
- б) Оказание помощи экспортерам своей страны
- в) Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров
- г) Полный запрет на ввоз определенного товара

**Задание 21.** В связи с вступлением России в ВТО:

- а) таможенные пошлины на определенные товарные группы для стран, не являющихся членами ВТО, должны быть повышены
- б) таможенные пошлины на некоторые товарные группы для стран-членов ВТО должны быть снижены
- в) таможенные пошлины останутся без изменения
- г) расширится таможенная территория Таможенного союза

**Задание 22.** При повышении ставки импортной таможенной пошлины цена:

- а) импортируемого товара на внутреннем рынке, как правило, увеличится
- б) снизится
- в) не изменится
- г) снизится до себестоимости товара

**Задание 23.** Если информация является составной частью реализуемых товаров, то внешняя торговля информацией:

- а) отождествляется с внешней торговлей интеллектуальной собственностью
- б) отождествляется с внешней торговлей услугами
- в) является формой приграничной торговли
- г) отождествляется с внешней торговлей товарами

**Задание 24.** Орган(ы) валютного контроля в Российской Федерации:

- а) Уполномоченные банки
- б) Банк России
- в) Таможенные органы
- г) Президент Российской Федерации

**Задание 25.** Внешняя торговля товарами включает в себя:

- а) торговлю патентами
- б) торговлю услугами
- в) торговлю минеральным сырьем

г) торговлю валютой

**Задание 26.** Негативное влияние на национальных производителей может оказать установление:

- а) компенсационных пошлин на ввозимые иностранные товары
- б) протекционистских пошлин на ввозимые иностранные товары
- в) преференциальных пошлин на ввозимые иностранные товары
- г) дискриминационных пошлин на ввозимые иностранные товары

**Задание 27.** Трансфертное ценообразование – это...

- а) реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри одной крупной фирмы
- б) завышение цены на товар в дискриминационных целях
- в) калькуляция себестоимости товара его производителем
- г) исчисление таможенной стоимости товара с целью взимания таможенных пошлин и сборов

**Задание 28.** Импорт услуг на территорию Российской Федерации представляет собой оказание услуги:

- а) резидентом РФ резиденту РФ
- б) резидентом РФ нерезиденту РФ
- в) нерезидентом РФ резиденту РФ
- г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

**Задание 29.** Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:

- а) реэкспорт
- б) реимпорт
- в) торговую компенсацию
- г) промышленную компенсацию

**Задание 30.** Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером ... операции:

- а) реэкспортной
- б) реимпортной
- в) экспортной
- г) бартерной

**Задание 31.** В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых:

- а) товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность
- б) готовая продукция, полуфабрикаты, услуги, информация
- в) внешняя торговля, военно-техническое сотрудничество, проектно-строительные услуги, инвестиционное сотрудничество
- г) товары, услуги, факторы производства, интеллектуальная собственность

**Задание 32.** Услуги по определению страны происхождения товара в Российской Федерации оказывает:

- а) Федеральная таможенная служба
- б) Торгово-промышленная палата
- в) Министерство экономического развития
- г) Федеральная налоговая служба

**Задание 33.** Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет:

- а) федеральная таможенная служба
- б) торгово-промышленная палата Российской Федерации
- в) министерство экономического развития Российской Федерации
- г) федеральная налоговая служба

**Задание 34.** Международным будет считаться контракт, заключенный между фирмами:

- а) одного государства, предприятия которых находятся на территории этого государства
- б) одной государственной принадлежности, территориально расположенными в различных государствах
- в) одного зарубежного государства
- г) различной государственной принадлежности, предприятия которых находятся на территории одного государства

**Задание 35.** Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их интересов на всех уровнях – это...

- а) торгово-промышленная палата Российской Федерации
- б) центральный Банк Российской Федерации
- в) министерство финансов Российской Федерации
- г) министерство экономического развития Российской Федерации

**Задание 36.** Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет:

- а) экспортер
- б) импортер
- в) уполномоченный банк
- г) государство

**Задание 37.** Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги:

- а) резидентом РФ резиденту РФ
- б) резидентом РФ нерезиденту РФ
- в) нерезидентом РФ резиденту РФ
- г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

**Задание 38.** Лицензии и иные разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров выдаются:

- а) Торгово-промышленной палатой Российской Федерации
- б) Центральным Банком Российской Федерации
- в) Министерством финансов Российской Федерации
- г) Министерством экономического развития Российской Федерации

**Задание 39.** Национальная система преференций Российской Федерации устанавливает более:

- а) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из наименее развитых стран
- б) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран
- в) низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран
- г) низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развивающихся и наименее развитых стран

**Задание 40.** Группа участников внешнеэкономической деятельности, к которой относятся Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Всемирный банк:

- а) импортеры
- б) посредники
- в) экспортеры
- г) международные организации

**Задание 41.** Клиринг – это...

- а) расчеты между контрагентами путем взаимозачета
- б) форма кредитования при приобретении основных фондов
- в) комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа
- г) оказание консультационных услуг

**Задание 42.** Курс покупателя – это...

- а) курс, по которому банк покупает валюту
- б) курс, по которому банк продает валюту
- в) курс, который закреплен законодательно
- г) соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты

**Задание 43.** Самой многочисленной группой участников внешнеэкономической деятельности являются:

- а) Организации, содействующие осуществлению внешнеэкономической деятельности
- б) Органы валютного контроля
- в) Хозяйствующие субъекты
- г) Органы государственной власти

**Задание 44.** Контрактная цена:

- а) равна таможенной стоимости
- б) включает в себя расходы по страхованию товара
- в) всегда указывается в валюте продавца
- г) определяется базисными условиями поставки

**Задание 45.** К административным нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:

- а) Импортная пошлина
- б) Таможенный тариф
- в) Квотирование
- г) Транзитная пошлина

**Эталон выполнения**

	<b>1 Вариант</b>		<b>2 Вариант</b>
<b>1</b>	В	<b>1</b>	Б
<b>2</b>	Б	<b>2</b>	А
<b>3</b>	В	<b>3</b>	А
<b>4</b>	А	<b>4</b>	Г
<b>5</b>	Г	<b>5</b>	А
<b>6</b>	Б	<b>6</b>	В
<b>7</b>	А	<b>7</b>	А
<b>8</b>	А	<b>8</b>	А
<b>9</b>	А	<b>9</b>	А

<b>10</b>	Б	<b>10</b>	А
<b>11</b>	В	<b>11</b>	А
<b>12</b>	Г	<b>12</b>	Б
<b>13</b>	Г	<b>13</b>	Г
<b>14</b>	Г	<b>14</b>	А
<b>15</b>	Б	<b>15</b>	Б
<b>16</b>	А	<b>16</b>	Б
<b>17</b>	А	<b>17</b>	А
<b>18</b>	А	<b>18</b>	Г
<b>19</b>	Г	<b>19</b>	Г
<b>20</b>	Б	<b>20</b>	В
<b>21</b>	А	<b>21</b>	Б
<b>22</b>	Б	<b>22</b>	А
<b>23</b>	Г	<b>23</b>	Г
<b>24</b>	Б	<b>24</b>	Б
<b>25</b>	А	<b>25</b>	В
<b>26</b>	А	<b>26</b>	В
<b>27</b>	Г	<b>27</b>	А
<b>28</b>	А	<b>28</b>	В
<b>29</b>	В	<b>29</b>	А
<b>30</b>	А	<b>30</b>	Б
<b>31</b>	А	<b>31</b>	А
<b>32</b>	А	<b>32</b>	Б
<b>33</b>	Г	<b>33</b>	А
<b>34</b>	Б	<b>34</b>	Б
<b>35</b>	А	<b>35</b>	А
<b>36</b>	А	<b>36</b>	Г
<b>37</b>	Б	<b>37</b>	Б
<b>38</b>	А	<b>38</b>	Г
<b>39</b>	Г	<b>39</b>	Г
<b>40</b>	Г	<b>40</b>	Г
<b>41</b>	В	<b>41</b>	А
<b>42</b>	А	<b>42</b>	А
<b>43</b>	В	<b>43</b>	В
<b>44</b>	Б	<b>44</b>	Г
<b>45</b>	В	<b>45</b>	В



## 2.1.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК

### 2.1.2.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Устный опрос Индивидуальные задания Практические занятия №1-42	У3, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 316, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31

### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

#### Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год, Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
3. Вагоны грузового парка. Их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
4. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
5. Основные показатели плана перевозок.

#### Тема 2.2. Технология перевозок грузов

1. Назначение транспортной маркировки.
2. Комплект перевозочных документов. Правила заполнения.
3. Виды вагонных листов. Кодирование.
4. Срок доставки. Правила определения.
5. Информация о подходе поездов и грузов.

#### Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий

1. Определение мелкой отправки.
2. Три способа сортировки мелкой отправки.
3. Вес одного грузового места, принятого мелкой отправкой в крытый вагон, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.

#### Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе

1. Основное правило устойчивости груза.
2. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.
3. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки полувагона.

#### Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий

1. Меры профилактики смерзающегося груза.
2. Определение скоропортящегося груза.
3. Шесть случаев перевозок на особых условиях.
4. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.
5. Порядок перевозки зерновых грузов.

#### Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств

1. Работа портовых станций .
2. Переход грузов с дороги на дорогу.
3. Порядок выдачи таможенных грузов.

## **Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов**

1. Ответственность за просрочку грузов .
2. Порядок оформления несохранных перевозок. Правила составления акта общей формы. Привести пример.
3. Порядок составления досылочной накладной.
4. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.
5. Ответственность грузоотправителей за превышение грузоподъемности вагона.
6. Порядок составления коммерческого акта.

### **Критерии оценки устных ответов обучающихся**

#### **Оценка «5» ставится, если:**

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «4» ставится, если** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3» ставится, если** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2» ставится, если** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **ДОКЛАДЫ**

### **Темы докладов**

1. Основные направления развития и совершенствования грузовой и коммерческой работы.
2. Типы, принцип действия весов.
3. Технический надзор за весоизмерительными приборами.
4. Размещение и крепление грузов в крытых вагонах.
5. Формы перевозочных документов и требования к их заполнению.
6. Погрузка грузов в вагоны средствами перевозчика.
7. Мероприятия по использованию грузоподъемности вагонов.
8. Переадресовка груза.
9. Проверка массы груза в пути.
10. Очистка и промывка вагонов и контейнеров после выгрузки.
11. Оформление выдачи грузов в товарной конторе.

12. Предельные сроки хранения грузов.
13. Досылка груза и ее оформление.
14. Принятие в эксплуатацию пути необщего пользования.
15. Единый технологический процесс работы станции и пути необщего пользования.
16. Сопроводительная ведомость на выданные грузы.

#### **Критерии оценки доклада**

1. Четкость постановки цели (max 3 балла):
  - 1.1. нет цели;
  - 1.2. цель нечеткая;
  - 1.3. цель четко обозначена.
2. Качество доклада (max 5 баллов):
  - 2.1. докладчик зачитывает;
  - 2.2. докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы;
  - 2.3. четко выстроен доклад;
  - 2.4. доклад сопровождается иллюстративным материалом;
  - 2.5. доклад производит выдающееся впечатление.
3. Четкость выводов, обобщающих доклад (max 3 балла):
  - 3.1. выводы имеются, но они не доказаны;
  - 3.2. выводы не четкие;
  - 3.3. выводы полностью характеризуют работу.
4. Качество ответов на вопросы (max 3 балла):
  - 4.1. докладчик не может четко ответить на вопросы;
  - 4.2. не может ответить на большинство вопросов;
  - 4.3. отвечает на большинство вопросов.
5. Умение держаться перед аудиторией (max 3 балла)

#### **ОЦЕНКА:**

- «5»- 17- 14 баллов,
- «4» - 13-9 баллов,
- «3» – 8-5 баллов,
- «2» – менее 5 баллов

### **Контрольная работа**

#### **по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

#### **Инструкция для обучающихся:**

Контрольная работа (6 семестр) состоит из 3 вопросов по курсу, нужно дать полные развернутые ответы.

#### **Критерии оценки:**

Менее 1 полного правильного ответа, либо допущены среди 2х отвеченных неверные ответы - «неудовлетворительно»

- 1,5 полных, правильных – «3» удовлетворительно
- 2 полных, правильных заданий – «4» хорошо
- 3 полных, правильных заданий – «5» отлично

**Время на выполнение:** 15 минут

1. Описать правила приема смерзающегося груза.
2. Дать определение негабаритному грузу, перечислить зоны степени негабаритности.
3. Описать подвижной состав для перевозки наливного груза.
4. Описать правила приема зерновых грузов.
5. Опишите правила определения массы наливного груза.

6. Описать порядок возврата порожних цистерн.

## **ЭТАЛОН ОТВЕТА**

### **1. Описать правила приема смерзающегося груза.**

К смерзающимся грузам относятся перевозимые насыпью грузы, которые при температурах наружного воздуха ниже 0 °С теряют свои обычные свойства сыпучести вследствие смерзания частиц груза между собой и примерзания их к полу и стенкам кузова вагона. Перечень перевозимых насыпью грузов, относящихся к смерзающимся грузам, а также сроки проведения профилактических мер против смерзания в холодный период года в зависимости от местонахождения подразделений перевозчика приведен в Приложениях 1 и 2 Правил перевозок смерзающихся грузов на железнодорожном транспорте. Выбор профилактических средств грузоотправителем зависит от рода груза, технологии выгрузки и последующего использования или переработки груза потребителем. Выбранные средства профилактики не должны отрицательно влиять на подвижной состав, а также на качество и свойства перевозимого груза, предусмотренные соответствующими ГОСТ или техническими условиями на продукцию. Выбранные грузоотправителем средства профилактики согласовываются с грузополучателем.

Грузоотправитель при предъявлении к перевозке смерзающегося груза указывает в накладной в графе «Особые заявления и отметки отправителя» процент влажности груза и меры, принятые для предохранения его от смерзания. Например, «Груз заморожен», «Пересыпано известью в количестве ...%», «Обмаслено в количестве ...%» и др. Кроме того, грузоотправитель обязан в верхней части накладной поставить штамп «Смерзающийся». Указание в накладной данных о влажности при погрузке земли, глины, песка, щебня и гравия необязательно.

### **2. Дать определение негабаритному грузу, перечислить зоны степени негабаритности.**

Негабаритным считается груз, если он при размещении в открытом подвижном составе, находящемся на прямом горизонтальном участке пути, превышает очертания габарита погрузки или его геометрические выносы в кривых за пределы габарита погрузки превышают геометрические выносы в соответствующих кривых расчетного вагона. Имеются три основные зоны негабаритности – зона нижней негабаритности; зона боковой негабаритности;– зона верхней негабаритности. Кроме того, зона совместной боковой и верхней негабаритности. В зависимости от того, на сколько груз выходит за пределы габарита погрузки, нижняя негабаритность подразделяется на шесть степеней (1—6). Боковая негабаритность может быть шести степеней, верхняя трех степеней (1—3). В соответствии с зонами негабаритности он может иметь нижнюю, боковую и верхнюю сверхнегабаритность. Сверхнегабаритность грузов, имеющих высоту более 5300 мм, называется вертикальной.

### **3. Описать подвижной состав для перевозки наливного груза.**

Для перевозки грузов наливом используют только предназначенные для этих целей технически исправленные специализированные цистерны, бункерные полувагоны, принадлежащие перевозчикам, грузоотправителям, грузополучателям или находящиеся у них в арендном пользовании. Собственные и арендованные цистерны должны быть приписаны к станции отправления или назначения. Цистерны для перевозки нефтепродуктов подразделяются: для перевозки бензина и светлых нефтепродуктов; для перевозки нефти и темных нефтепродуктов; для перевозки вязких нефтепродуктов. Цистерны для перевозки

бензина и светлых нефтепродуктов бывают четырехосные и восьмиосные. Четырехосные цистерны имеют грузоподъемность 60,0 и 68,0 т и объем котла 73 и 85,6 м<sup>3</sup>. Восьмиосные цистерны имеют грузоподъемность 120,0 и 125,0 т и объем котла 140,0 или 161,6 м<sup>3</sup>. Цистерны для перевозки нефти и темных нефтепродуктов бывают четырехосные и восьмиосные. Четырехосные цистерны имеют грузоподъемность 60,0 т и объем котла от 50 до 63 м<sup>3</sup>. Восьмиосные цистерны имеют грузоподъемность 125,0 т и объем котла 159 м<sup>3</sup>. Цистерны для перевозки вязких нефтепродуктов бывают четырехосные и восьмиосные. Четырехосные цистерны имеют грузоподъемность 66,0 т и объем котла 72,3 м<sup>3</sup>. Восьмиосные цистерны имеют грузоподъемность 67,0 т и объем котла 73,1 м<sup>3</sup>. Цистерны оборудованы универсальным сливным прибором, который служит для слива.

#### **4 Описать правила приема зерновых грузов**

По своему назначению зерновые грузы подразделяют на три основные группы: злаковые (пшеница, рожь, овес, ячмень, рис, гречиха и т.д.); зернобобовые (горох, соя, фасоль, чечевица и т.д.); масличные (семена подсолнечника, льна, конопли, клещевины и т.д.). К продуктам переработки зерна относятся мука, крупа, отруби и отходы мукомольного производства. К перевозочным документам прилагается качественная характеристика каждой партии отгружаемых зерновых грузов и продуктов их переработки приводится в сертификатах качества (Удостоверении качества) Сертификат качества выдается в шести случаях для: Крайнего Севера, Международным перевозкам, детского питания, Госрезерва, Московский и Сан-Петербургский регионы, а в остальных случаях выдается удостоверение качества. Которое выдается Государственной хлебной инспекции при Правительстве Российской Федерации. Их имеется шесть форм. Форма 1 выдается представителями государственной хлебной инспекции на перевозку зерна характеристики зерна. Форма 2 выдается для муки, где указывается влажность, и другие характеристики муки. Форма 3 выдается на крупы, форма 4 — на комбикорма, форма 5 — на зерно в международном сообщении, форма 6 — на комбикорм в международном сообщении.

Также на зерновые грузы прикладываются Ветсвидетельство – на грузы для откорма животных, карантинный сертификат для грузов следующих в определенные районы или в случае эпидемии, удостоверение о кондиционности семян. И в защиту прав и потребителей на вагоны и контейнера выписывается санитарный паспорт днем отгрузки.

#### **5. Опишите правила определения массы наливного груза**

Для определения массы груза расчетным путем необходимо знать тип калибровки цистерны – указана на вагоне, измерить высоту налива продукта в цистерне метрштоком, и определить по приложенной к накладной сертификате качества температуру груза установленная грузоотправителем при наливе цистерны и плотность груза. По таблице калибровки определить в соответствии с высотой налива объем жидкости, и умножим объем жидкости на плотность продукта. Замерим температуру груза при выгрузке. Массу груза определим по формуле

$$Q = V \cdot (d \pm (t_{\text{ф}} - 20) \cdot \alpha) ,$$

Где Q — масса продукта кг;

V — объем налитого продукта, дм<sup>3</sup>;

d — плотность нефтепродукта при +20 °С,

t<sub>ф</sub> — фактическая температура в момент замера высоты налива, °С;

α — температурная поправка плотности на 1 °С разницы температуры. Если температура выше 20 °С, то температурная поправка вычитается, ниже 20 °С — прибавляется.

## **6. Описать порядок возврата порожних цистерн**

Порожние цистерны после слива направляют в пункты налива по пересылочным накладным или по полным перевозочным документам. По полным перевозочным документам (накладной, дорожной ведомости, вагонному листу) пересылают цистерны, принадлежащие грузоотправителям и грузополучателям на правах собственности или аренды. В этом случае цистерны пломбирует грузополучатель и направляет на станцию приписки. Перевозка порожних цистерн, бункерных полувагонов, следующих в пункты налива нефти и нефтепродуктов по регулировочному заданию, оформляется: пересылочной накладной формы ГУ-27дс (при перевозке цистерн из-под слива светлых нефтепродуктов); пересылочной накладной формы ГУ-27дт — при перевозке бункерных полувагонов и порожних цистерн из-под слива темных нефтепродуктов. Пересылочная накладная оформляется грузополучателем на каждую слитую цистерну или бункерный полувагон и предъявляется станции одновременно с уведомлением об окончании слива нефтепродукта. Без предъявления пересылочной накладной вагоны станцией не принимаются.

### 2.1.3. Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Проверочные работы Тестирование Практические занятия №1-14	У2, 32, 33, 38, 311, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

### Тема Классификация опасных грузов

#### Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

#### Критерии оценки:

##### **оценка «5» ставится, если:**

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

##### **оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;
- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

##### **оценка «3» ставится, если:**

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;
- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

##### **оценка «2» ставится, если:**

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;
- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Заполнить классификацию подклассов

Класс 1 «Взрывчатые вещества и изделия (ВМ)» (содержит 6 подклассов)

- 1.1 \_\_\_\_\_
- 1.2 \_\_\_\_\_
- 1.3 \_\_\_\_\_
- 1.4 \_\_\_\_\_
- 1.5 \_\_\_\_\_
- 1.6 \_\_\_\_\_

Задание 2.

1. Определить в зависимости наименования перевозимого опасного груза, его класс. Наименование груза: Алюминия гидрид

2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.
3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

### **Вариант 2.**

Задание 1. Заполнить классификацию подклассов  
Класс 2 «Газы» (содержит 3 подкласса)

- 2.1 \_\_\_\_\_
- 2.2 \_\_\_\_\_
- 2.3 \_\_\_\_\_

Задание 2.

1. Определить в зависимости наименования перевозимого опасного груза, его класс.  
Наименование груза: Гептан
2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.
3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

### **Вариант 3.**

Задание 1. Перечислить классы опасных грузов в соответствии с международными требованиями.

Задание 2.

1. Определить в зависимости наименования перевозимого опасного груза, его класс.  
Наименование груза: Калия нитрат.
2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.
3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

## **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **Тема Тара, упаковка и маркировка**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний.  
Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.  
Работа рассчитана на 20 минут.

#### **Вариант №1.**

Задание 1. Дать характеристику железнодорожной маркировки.

Задание 2.

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару (ящики), номера ООН- 1309, 3190.
2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.
3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Сформулировать и перечислить дополнительные надписи в транспортной маркировке.

Задание 2.



1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару (ящики), номера ООН - 1331, 3190.
2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.
3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

### **Вариант 3.**

Задание 1. Перечислить требования к таре и упаковке опасных грузов.

Задание 2.

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару (ящики), номера ООН - 3178, 1331.
2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.
3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

### **Критерии оценки:**

**оценка «5» ставится, если:**

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;
- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

**оценка «3» ставится, если:**

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;
- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**оценка «2» ставится, если:**

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;
- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема Подвижной состав для перевозки опасных грузов**

#### **Методические указания к тесту**

Разработано 2 вариант заданий.

Заданий в вариантах: 6.

Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

### **Критерии оценки:**

- «5» - правильно выполнено 86 – 100% заданий (6 вопросов);
- «4» - правильно выполнено 76 – 850% заданий (5 вопросов);
- «3» - правильно выполнено 61 – 75% заданий (4 вопроса);
- «2» - правильно выполнено менее 60% заданий (1-3 вопроса).

### Вариант 1

*Инструкция по выполнению заданий: выберите одну цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*

1. Оранжевый цвет знака опасности означает?
  - 1) Опасность воздействия окислителей
  - 2) Взрывоопасность
  - 3) Воспламеняемость
  - 4) Радиационная опасность
  - 5) Токсичность
  
2. Информация о предстоящей маневровой работе должна быть передана...
  - 1) По радиосвязи
  - 2) По телефону
  - 3) Вручение письменного наряда
  - 4) По громкоговорящей связи
  - 5) Через посыльного
  
3. Классификационный шифр дает представление о...
  - 1) О грузоотправителе
  - 2) о грузополучателе
  - 3) Об основных и дополнительных видах опасности
  - 4) Станции отправления
  - 5) Станции назначения
  
4. Вагоны с «ВМ» разрешается ставить в поезда...
  - 1) Соединенные
  - 2) Почтово-богажные
  - 3) Грузовые тяжеловесные
  - 4) Людские
  - 5) С негабаритными грузами
  - 6) 3-4-3 и больших степеней
  
5. Класс 8 - это:
  - 1) Органические пероксиды
  - 2) Сильнодействующие вещества
  - 3) Едкие (коррозийные) вещества
  - 4) Инфекционные вещества
  - 5) Ядовитые (токсичные) вещества
6. Класс 3 это:
  - 1) Взрывчатые вещества
  - 2) Ядовитые газы
  - 3) Легковоспламеняющиеся жидкости
  - 4) Окисляющие вещества
  - 5) Саморазлагающиеся вещества

### Вариант 2

*Инструкция по выполнению заданий: выберите одну цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*

1. Какие легковоспламеняющиеся жидкости более опасны при перевозке в цистерне?:
  - 1) с низкой температурой вспышки;
  - 2) с высокой температурой вспышки.
  
2. Термин «температура вспышки» означает:
  - 1) самую низкую температуру жидкости, при которой ее пары образуют легковоспламеняющуюся смесь с воздухом;
  - 2) самую высокую температуру жидкости, при которой ее пары образуют легковоспламеняющуюся смесь с воздухом.
  
3. Какие размеры согласно ППОГ имеет основной знак опасности, размещаемый на цистернах?
  - 1) 100 мм x 100 мм;
  - 2) 150 мм x 150 мм;
  - 3) 250 мм x 250 мм
  
4. Согласно ППОГ таблички оранжевого цвета, дополнительного знака опасности имеют размер:
  - 1) 30 см x 40 см;
  - 2) 40 см x 50 см.
  
5. Согласно ППОГ к сжиженным относятся газы, которые являются частично жидкими при температуре:
  - 1) выше минус 50°C;
  - 2) выше минус 100°C;
  - 3) выше минус 150°C.
  
6. Можно ли наполнять универсальную цистерну, предназначенную для перевозки различных газов, другим газом?
  - 1) можно;
  - 2) нельзя;
  - 3) можно, после соответствующей обработки.

**Эталон выполнения**

**Вариант 1**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
5	2	3	3	3	3

**Вариант 2**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	1	3	1	1	3

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**Тема Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа**

**Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

### Вариант №1.

Задание 1. Перечислить, как происходит порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.

Задание 2. Наименование груза - Бор хлористый.

1. Определить в зависимости от наименования грузов из Приложения №2 ППОГ:

– штемпеля на перевозочных документах

– классификационный шифр

– знак опасности

2. Оформить накладную на данный опасный груз.

3. Нарисовать соответствующие штемпеля.

4. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

### Вариант 2.

Задание 1. Сформулировать и перечислить, где происходит выдача опасного груза и каким образом.

Задание 2. Наименование груза - Калия бромат.

1. Определить в зависимости от наименования грузов из Приложения №2 ППОГ:

– штемпеля на перевозочных документах

– классификационный шифр

– знак опасности

2. Оформить накладную на данный опасный груз.

3. Нарисовать соответствующие штемпеля.

4. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

### Вариант 3.

Задание 1. Перечислить приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурального листа.

Задание 2. Наименование груза - Литий азотнокислый.

1. Определить в зависимости от наименования грузов из Приложения №2 ППОГ:

– штемпеля на перевозочных документах

– классификационный шифр

– знак опасности

2. Оформить накладную на данный опасный груз.

3. Нарисовать соответствующие штемпеля.

4. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

### **Критерии оценки:**

**оценка «5» ставится, если:**

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;

- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

**оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные

незначительные ошибки;

**оценка «3» ставится, если:**

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;
- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

**оценка «2» ставится, если:**

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;
- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **Тема Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов**

#### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

#### **Вариант №1.**

Задание 1. Перечислить особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ).

Задание 2. Условный номер взрывчатых материалов – 109.

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.
2. Определить род подвижного состава.
3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.
4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.
5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.
6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.
7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Перечислить особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ).

Задание 2. Условный номер взрывчатых материалов – 119.

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.
2. Определить род подвижного состава.
3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.
4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.
5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.
6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.
7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

#### **Вариант 3.**

Задание 1. Перечислить правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.

Задание 2. Условный номер взрывчатых материалов – 130.

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.
2. Определить род подвижного состава.
3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.
4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.
5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.
6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.
7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

### **Критерии оценки:**

#### **оценка «5» ставится, если:**

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

#### **оценка «4» ставится, если:**

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;
- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

#### **оценка «3» ставится, если:**

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;
- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

#### **оценка «2» ставится, если:**

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;
- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

## **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ) Тема Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами.**

### **Методические указания к проверочной работе**

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 5 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут.

### **Вариант 1**

Возникновение аварийной ситуации на перегоне, в случае получения сообщения о наличии цистерн в составе данного поезда с утечкой нефтепродуктов.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при утечке из вагонов нефтепродуктов на перегоне.

### **Вариант 2**

Возникновение аварийной ситуации на станции: в случае проверки технического состояния грузового состава на станции обнаружено шипение сжатого газа в ночное время суток.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при обнаружении шипения сжатого газа в ночное время суток на станции.

### **Вариант 3**

Возникновение аварийной ситуации на станции: произошла утечка брома. Причиной утечки явилось разбитие несколько бутылей с бромом при столкновении вагонов при роспуске состава с сортировочной горки. Под воздействием жидкого брома произошли нагрев и возгорание деревянных ящиков, в которых находились бутылки с бромом, а от возникшего огня началось кипение брома во всех остальных емкостях и плавление/выбивание крышек из них. Железнодорожную станцию затянул густой буро-коричневый туман испарений брома.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при утечке брома в сортировочном парке.

### **Вариант 4**

Возникновение аварийной ситуации на станции: при формировании грузового поезда осмотрщиком вагонов была обнаружена цистерна с грузом "аммиак безводный" массой 43 тонны, у которой из заливной горловины имелось парение груза.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при парении груза на станции.

### **Вариант 5**

Возникновение аварийной ситуации на станции: Свердловск-Сортировочный взорвался вагон с селитрой. Над станцией вырос гигантский чёрный гриб. Пожар окрасил небо в алый цвет. Имеются пострадавшие, во многих зданиях выбиты стёкла.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при взрыве вагона с селитрой на станции.

#### **Критерии оценки:**

##### **оценка «5» ставится, если:**

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;

##### **оценка «4» ставится, если:**

- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

##### **оценка «3» ставится, если:**

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;

##### **оценка «2» ставится, если:**

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки.

## **2.2 Задания для промежуточной аттестации**

### **2.2.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта).**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта).

Оцениваемые компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 03.01**

1. Поясните, как определяется производительность труда по сортировочной станции.
2. Поясните, как определяется производительность труда по грузовой станции.
3. Расскажите для каких целей применяют коэффициент приведения.
4. Дайте определение заработной платы.
5. Перечислите из каких частей состоит заработная плата.
6. Расскажите какие основные элементы применяют при организации оплаты труда работников.
7. Поясните, что представляет собой тарифная сетка.
8. Расскажите в соответствии с каким документом оплачивается весь персонал предприятия железнодорожного транспорта, занятый в основной деятельности.
9. Расскажите из каких элементов складывается заработная плата работников станции.
10. Перечислите основные выплаты, которые включает годовой фонд заработной платы.
11. Расскажите, как определяется годовой фонд оплаты труда.
12. Расскажите для каких целей рассчитывается дополнительный фонд оплаты труда.
13. Как рассчитывается дополнительный фонд оплаты труда?
14. Как рассчитывают среднемесячную заработную плату на станции?
15. По какому документу производится расчёт численности работников станции?
16. Как планируется численность работников станции?
17. Что такое дополнительный штат?
18. Как рассчитывается дополнительный штат?
19. Как рассчитывается коэффициент замещения?
20. Как рассчитывается общая численность работников станции?
21. Какой результат даёт введение передовых методов труда?
22. Какие виды рекламы Вы знаете?



23. Какова основная задача анализа результатов производственно – финансовой деятельности?
24. Перечислите показатели, которые являются предметом анализа по итогам работы станции.
25. Расскажите на чем основывается методика анализа.
26. Что Вам известно о дебиторской и кредиторской задолженности?
27. Дайте определение расходов предприятия?
28. Перечислите прямые расходы предприятия.
29. Перечислите косвенные расходы предприятия.
30. Перечислите переменные расходы предприятия.
31. Перечислите постоянные расходы предприятия.
32. Перечислите виды расходов, на которые делятся эксплуатационные расходы станции.
33. Перечислите элементы затрат.
34. Сформулируйте результат, который даёт внедрение передовых методов труда.
35. Перечислите качественные показатели, по которым рассчитывается эффект по сортировочной станции.
36. Перечислите качественные показатели, по которым рассчитывается эффект по грузовой станции.

#### **Перечень вопросов при подготовке к зачету ( за 7 семестр)**

1. Перечислите основные понятия логистики.
2. Какие основные цели и концепции логистики Вам известны?
3. Расскажите о сущности транспортной логистики.
4. Перечислите задачи транспортной логистики.
5. Назовите основные логистические потоки и разьясните их взаимодействие.
6. Расскажите о материальном логистическом потоке
7. Расскажите о финансовом логистическом потоке
8. Расскажите об информационном логистическом потоке
9. Расскажите о материальном логистическом потоке
10. Какие виды логистических систем вам известны?
11. Что вам известно о системе фирменного транспортного обслуживания?
12. Расскажите, что Вам известно о критериях оптимизации грузовых перевозок
13. Расскажите, что Вам известно о критериях оптимизации пассажирских перевозок
14. Что вам известно о смешанных перевозках?
15. Расскажите про интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта.
16. Что Вам известно о международных транспортных коридорах?
17. Расскажите о логистической цепи при доставке грузов технологическими маршрутами.
18. Расскажите о логистической доставки сырья различными видами транспорта
19. Расскажите о логистической цепи доставки грузов различными видами транспорта
20. Что Вам известно о функции срочности доставки?

#### **Перечень вопросов при подготовке к зачету ( за 8 семестр)**

1. Расскажите как определить величину транспортной партии груза.
2. Расскажите о назначении складов
3. Расскажите о разновидностях складов.
4. Расскажите о функциях складов.
5. Расскажите о назначении терминалов.
6. Расскажите о разновидностях терминалов.
7. Расскажите о функциях терминалов.
8. Что вам известно о планировании подачи-уборки грузов на склады?.

9. Расскажите о технологии обработки грузов.
10. Расскажите о технологии распределения грузов.
11. Что Вам известно о прогрессивных методах и технических средствах, применяемых на складах?
12. Расскажите о транспортных терминалах.
13. Расскажите о логистических центрах.
14. Что вы можете рассказать о логистике в коммерческой деятельности?
15. Расскажите про сбытовые функции логистики.
16. Расскажите про распределительные функции логистики.
17. Расскажите о принципах ценообразования.
18. Что Вам известно о методах изучения и регулирования транспортного рынка?.
19. Что Вам известно о методах изучения и регулирования складского рынка?.
20. Какие требования к таре и упаковке грузов Вам известны?
21. Расскажите что Вам известно про упаковку грузов для смешанных перевозок.
22. Расскажите о международном рынке тары и упаковки.
23. Расскажите о методах выбора тары и упаковки.
24. Что Вы знаете о новейших видах тары и упаковки?
25. Что Вам известно о пакетировании грузов?
26. Что вам известно о контейнеризации грузов?
27. Расскажите об эффективности пакетирования и контейнеризации грузов.
28. Расскажите о видах запасов материальных ресурсов.
29. Что вам известно о затратах на содержание запасов?
30. Расскажите об организации материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.
31. Расскажите о классификации информационных потоков.
32. Расскажите об особенностях оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.

## **2.2.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).

Оцениваемые компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по МДК.03.02**

1. Классификация опасных грузов.
2. Определение характера опасности перевозки грузов.
3. Определение класса, подкласса, категории, степени опасных грузов, наименование и № ООН опасного груза.
4. Допускаемые к перевозке опасные грузы.
5. Совместная перевозка с опасным грузом.
6. Определение условий перевозки опасных грузов в крытом вагоне.
7. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
8. Техника безопасности при наливе и сливе опасных грузов в вагонах цистернах?
9. Порядок определения условий перевозок опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
10. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.
11. Требование к таре и упаковке опасных грузов.
12. Маркировка грузового места опасных грузов.
13. Маркировка грузового места с опасных грузов, обладающими несколькими видами опасности.
14. Подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.
15. Нанесение знаков опасности на вагоны.
16. Нанесение знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.
17. Подготовка специального подвижного состава.
18. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагон находящийся в собственности грузовладельцев.
19. Порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.
20. Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов.

21. Особые отметки натурального листа 1, 2, 3 цифры особых отметок.
22. Приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурального листа.
23. Формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.
24. Особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ)
25. Общие требования к погрузо-разгрузочным операциям со взрывчатыми материалами на специально выделенных местах станции
26. Особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ)
27. Нанесение знаков опасности на вагон при перевозке ВМ.
28. Аварийные ситуации с опасными грузами, порядок ликвидации.
29. Аварийная карточка
30. Выдача опасного груза.
31. Сопровождение опасных грузов.
32. Общее положение при перевозке взрывчатых материалов.
33. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций.
34. Знаки опасности на таре.
35. Знаки опасности на подвижном составе.
36. Требования к вагонам и контейнерам при перевозке опасного груза.
37. Особенности приема и выдачи опасных грузов.
38. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов с ВМ.
39. Вагоны, используемые для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.
40. Порядок постановки вагонов с проводниками, специалистами, караулами охраны, выделяемыми для сопровождения грузов.
41. Порядок проезда проводников.
42. Аварийная карточка на опасные грузы. Ее содержимое.
43. Особые отметки натурального листа, вторая цифра особых отметок.
44. Особые отметки натурального листа, 3-я цифра особых отметок.
45. Приоритетность кодов особых отметок: первой, второй, третьей цифр.
46. Расшифровка в прикрытии 3-ей цифры.
47. Расшифровка трафарета “С” на вагоне. Нормативные документы.
48. Расшифровка трафарета “Х” на вагоне. Нормативные документы.
49. Цифровое обозначение кода в натурном листе “с горки не спускать”, ”с горки спускать осторожно”. Приоритетность этих кодов.
50. Порядок постановки штампея “особо опасный” в накладной в графе «наименование груза».
51. Правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.
52. Расшифровка «Прикрытие 0-1-3-5».
53. Расшифровка первой цифры «Прикрытия», в том числе дробной.
54. Трафареты рода груза на вагоне.
55. Штемпель «Прикрытия» в перевозочных документах.
56. Трафарет для перевозки химикатов на подвижном составе.
57. Нормативные документы для перевозки опасного груза.
58. Порядок постановки знаков опасности на подвижном составе.
59. Нормативные документы для перевозки взрывчатых материалов.
60. Порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.

#### **Типовой вариант для промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценки:**

- 10-9 правильных ответов – 5 (отлично)
- 8-7 правильных ответов – 4 (хорошо)
- 6- правильных ответов – 3 (удовлетворительно)
- менее 6 – 2 (не удовлетворительно)

**Время на выполнение:** 20 минут

**Тест №1**

**Задание №1 (выберите один вариант ответа).**

**Варианты ответов:**

**Дать определение маршрутной отправке.**

1. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов в количестве, соответствующим нормам, установленным для маршрутов по массе или длине.
2. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее 50 вагонов.
3. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов в количестве, соответствующем заявке на перевозку грузов, согласованной перевозчиком.
4. Груз, следующий от одного грузоотправителя в адрес одного грузополучателя.

**Задание №2(выберите один вариант ответа).**

**Какие грузы допускаются к перевозке на открытом подвижном составе?**

**Варианты ответов:**

1. По усмотрению грузоотправителя в зависимости от свойств перевозимого груза.
2. Не боящиеся атмосферных осадков, грузы, которые по своим габаритам не могут быть погружены в крытый вагон. В соответствии с перечнем грузов, допущенных к перевозке на открытом подвижном составе.
3. Все, кроме скоропортящихся грузов.
4. Грузы, которые с учетом упаковки и крепления могут быть погружены в пределах габарита погрузки.

**Задание №3 (выберите один вариант ответа).**

**Кто несет ответственность за правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе?**

**Варианты ответов:**

1. Грузоотправитель или организация, выполняющая работы по погрузке и креплению груза.
2. Приемосдатчик, осуществляющий прием груза к перевозке или работник пункта коммерческого осмотра станции отправления.
3. Приемщик поездов при осмотре на пунктах коммерческого осмотра.
4. Приемосдатчик, осуществляющий прием груза к перевозке, и представитель грузоотправителя, отвечающий за правильность размещения и крепления груза.

**Задание №4 (выберите один вариант ответа).**

**Какие документы прилагаются к железнодорожной накладной при перевозке зерна?**

**Варианты ответов:**

1. Сертификат качества, санитарный паспорт, удостоверение о кондиционности семян, карантинный сертификат.
2. Гост на продукцию, договор поставки скоропортящегося груза.
3. Санитарный паспорт, ветеринарное свидетельство, качественное удостоверение.
4. Удостоверение о кондиционности семян, карантинный сертификат.

**Задание №5 (выберите один вариант ответа).**

**Какова минимально допустимая влажность зерна, принимаемого к перевозке железнодорожным транспортом?**

**Варианты ответов:**

1. До 10%.
2. До 17%.

3. До 20%.

4. До 13%.

**Задание №6 (выберите один вариант ответа).**

**Как обозначается индекс негабаритности?**

**Варианты ответов:**

1. В зависимости от зоны и степени негабаритности, нижняя- «Н», боковая- «Б», верхняя- «В» и соответствующая степень негабаритности от 1 до 6

2. Указывается негабаритность - «Н» и четыре цифровых знака :первый-степень нижней негабаритности; второй- степень боковой негабаритности ; третий- степень верхней негабаритности ; четвертый -вертикальная негабаритность.

3. Указывается слово «Негабаритность» и далее- «Нижняя» , «Боковая» или «Верхняя» и цифровое их обозначение.

4. Указывается зона негабаритности:

**Задание №7 (выберите один вариант ответа).**

**Какие требования предъявляются к средствам крепления грузов в вагонах?**

**Варианты ответов:**

1. Бруски размерами 25x30x150мм, растяжки из проволоки диаметром 4-6мм, многооборотные средства крепления.

2. Стойки из круглых материалов- из древесины не ниже второго сорта , проволока мягкая отожженная согласно ГОСТа без зазубрин, многооборотные средства крепления.

3. В соответствии с требованиями «Технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах». Средства крепления могут быть одноразового и многократного использования.

4. Отвечающие требованиям безопасности движения поездов.

**Задание №8 (выберите один вариант ответа).**

**Какие грузы допускаются к перевозке железнодорожным транспортом навалом и насыпью?**

**Варианты ответов:**

1. Грузы , не требующие защиты от атмосферных осадков.

2. На усмотрение грузоотправителя, в соответствии с ГОСТом на продукцию.

3. Поименованные в перечне «Правил перевозок грузов навалом и насыпью».

4. По согласовании с получателем.

**Задание №9 (выберите один вариант ответа).**

**Можно ли использовать боковые борта платформ для погрузки и выгрузки грузов?**

**Варианты ответов:**

1. Можно только при погрузке автотранспорта, для заезда на платформу «своим ходом»

2. Можно, если боковые борта металлические.

3. Нет.

4. Да.

**Задание №10 (выберите один вариант ответа).**

**Как исчисляется время нахождения вагонов под грузовыми операциями?**

**Варианты ответов:**

1. С момента уведомления о подаче, до момента получения уведомления о готовности к уборке.

2. С момента фактической подачи до момента получения перевозчиком уведомления о готовности вагонов к уборке.

3. С момента фактической подачи вагонов до момента их уборки локомотивом перевозчика.

4. С момента уведомления о предстоящей подаче до фактической уборки.

## Тест №2

**Задание №1 (выберите один вариант ответа).**

Допускается ли прием к перевозке железнодорожным транспортом зерновых грузов повышенной влажности и зараженных сельхозвредителями?

**Варианты ответов:**

1. Допускается при согласовании перевозчиком.
2. Допускается на особых условиях.
3. Допускается.
4. Не допускается.

**Задание №2(выберите один вариант ответа).**

Параметры толщины стоек, применяемых для торцевых, боковых ограждений грузов?

**Варианты ответов:**

1. В зависимости от массы груза и нахождения центра тяжести.
2. Толщина стоек по размеру стоечного гнезда без зазоров.
3. 100x120мм в верхнем отрубке и не менее 90 мм в нижнем.
4. 120x140 мм в нижнем отрубке, и не менее 90 мм в верхнем отрубке.

**Задание №3 (выберите один вариант ответа).**

Какие грузы допускаются к перевозке железнодорожным транспортом навалом и насыпью?

**Варианты ответов:**

1. Грузы, не требующие защиты от атмосферных осадков.
2. На усмотрение грузоотправителя, в соответствии с ГОСТом на продукцию.
3. Поименованные в перечне «Правил перевозок грузов навалом и насыпью».
4. По согласованию с получателем.

**Задание №4 (выберите один вариант ответа).**

Допускается ли прием к перевозке железнодорожным транспортом смерзающихся грузов без мер профилактики против смерзаемости?

**Варианты ответов:**

1. Не допускается.
2. Допускается при согласовании перевозчиком.
3. Допускается.
4. Допускается при наличии у грузоотправителя письменного согласия грузополучателя на прием перевозимого на таких условиях груза и обеспечение его своевременной выгрузки.

**Задание №5(выберите один вариант ответа).**

Кем утверждаются схемы погрузки, не предусмотренные техническими условиями размещения и крепления грузов?

**Варианты ответов:**

1. Начальником службы коммерческой работы в сфере грузовых перевозок.
2. Начальником станции отправления.
3. Начальником отделения дороги.
4. Главным инженером отделения дороги.

**Задание №6 (выберите один вариант ответа).**

В пределах какого габарита погрузки допускается грузить лесоматериалы в полувагонах?

**Варианты ответов:**

1. Общесетевого.
2. В зависимости от зоны и степени негабаритности.
3. Льготного.
4. Зонального.

**Задание №7 (выберите один вариант ответа).**

**Какие меры профилактики применяются при перевозке смерзающихся грузов в зимний период?**

**Варианты ответов:**

1. По усмотрению грузоотправителя.
2. По указанию перевозчика.
3. Ведущие к уменьшению их влажности до безопасных пределов ,установленными ГОСТом и техническими условиями на продукцию.
4. В зависимости от рода вагонов.

**Задание №8 (выберите один вариант ответа).**

**Место наложения ЗПУ на вагоны зерновозы .**

**Варианты ответов:**

1. Загрузочные и разгрузочные люки .
2. Загрузочные люки и штанга их регистрирующая.
3. Разгрузочные люки и штанга , регистрирующая загрузочные люки.
4. Штанга, регистрирующая разгрузочные люки.

**Задание №9 (выберите один вариант ответа).**

**Каким способом определяется масса наливных грузов?**

**Варианты ответов:**

1. Согласно трафарету на цистерне.
2. Обеспечивающим минимальную погрешность.
3. По замеру или взвешиванием.
4. По обмеру.

**Задание №10 (выберите один вариант ответа).**

**Какой документ подтверждает факт передачи вагонов принимающей стороне на пограничной станции?**

**Варианты ответов:**

1. Отметка таможенных органов в накладной «ВЫПУСК РАЗРЕШЕН».
2. Передаточная ведомость.
3. Соглашение о международных перевозках.
4. Акт таможенного досмотра.

### Тест №3

**Задание №1 (выберите один вариант ответа).**

**Допускается ли прием к перевозке железнодорожным транспортом зерновых грузов повышенной влажности?**

**Варианты ответов:**

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается на особых условиях.
4. Допускается при согласовании перевозчиком.

**Задание №2 (выберите один вариант ответа).**

**Что служит разрешением на выдачу груза грузополучателю на станции назначения, прибывшего под таможенным контролем?**

**Варианты ответов:**

1. Наличие договора о международных перевозках.
2. Разрешение таможенного органа, переданного телефонограммой.
3. Наличие штампа таможенного органа «Выпуск разрешен» и подпись должностного лица, заверенная личной номерной печатью в железнодорожной накладной.
4. Наличие акта таможенного досмотра в перевозочных документах, подписанного должностным лицом таможенного органа, заверенной личной номерной печатью.

**Задание №3 (выберите один вариант ответа).**

**Какие опасные грузы допускаются к перевозке по железным дорогам?**



**Варианты ответов:**

1. Грузы, которые по своим свойствам согласно ГОСТов на них не приведут к повреждению железнодорожного подвижного состава.
2. Грузы имеющие «Аварийную карточку».
3. Грузы, поименованные в приложении 2; 10.1; 10.2 «Правил перевозок опасных грузов железнодорожным транспортом».
4. Грузы, поименованные в приложении 1 «Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам».

**Задание №4 (выберите один вариант ответа).**

**Ответственность грузополучателя за сдачу перевозчику неочищенных вагонов после выгрузки.**

**Варианты ответов:**

1. Штраф в размере 45 МРОТ за вагон согласно статье 103 « Устава железнодорожного транспорта РФ».
2. Штраф в размере двукратной платы за пользование вагонами за все время нахождения вагона под выгрузкой.
3. Пени в размере 9% от оплаты тарифа за все расстояние перевозки.
4. Штраф в размере десятикратной платы за пользование вагонами за все время нахождения вагона под выгрузкой.

**Задание № 5 (выберите один вариант ответа).**

**В каком случае перевозчик имеет право отказать в приеме к перевозке скоропортящегося груза?**

**Варианты ответов:**

1. При отсутствии на станции соответствующего подвижного состава для перевозки такого груза.
2. Если в документе не указан срок доставки и срок транспортабельности скоропортящегося груза.
3. Если срок транспортабельности, указанный в документе о качестве груза или предельный срок перевозки данного груза менее срока доставки.
4. Если качество груза не соответствует требованиям ГОСТов на продукцию.

**Задание № 6 (выберите один вариант ответа).**

**Какие способы используются при сопровождении грузов, требующих непрерывного наблюдения и обслуживания**

**Варианты ответов:**

1. Постоянным способом работниками ОАО «РЖД»
2. Постоянным и сменным способами.
3. Сменным способом

**Задание № 7 (выберите один вариант ответа).**

**Какие штампы проставляются в перевозочных документах при перевозке грузов 1 класса «ВМ» ?**

**Варианты ответов:**

1. Согласно данным аварийной карточки.
2. Согласно приложению 2 «Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам».
3. Согласно приложению 10.1 и 10.2 «Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам».
4. Обеспечивающие безопасность движения.

**Задание № 8 (выберите один вариант ответа).**

**К какому классу опасности относятся радиоактивные материалы?**

**Варианты ответов:**

1. К третьему.
2. Ко второму.
3. К седьмому.

4. К четвертому.

**Задание № 9(выберите один вариант ответа).**

**Ответственность грузоотправителя за превышение грузоподъемности (перегруз ) вагона или контейнера.**

**Варианты ответов:**

1. Штраф в размере двукратной стоимости груза.
2. Штраф в размере пятикратной платы за перевозку фактической массы данного груза (грузобагажа).
3. Штраф за все время нахождения вагона под очисткой.
4. Штраф в размере 0,1 МРОТ за каждую тонну груза, погруженную сверх грузоподъемности.

**Задание № 10 (выберите один вариант ответа).**

**Для удостоверения каких обстоятельств составляется коммерческий акт?**

**Варианты ответов:**

1. Во всех случаях, когда не требуется составления акта общей формы.
2. В случае недостачи груза, неисправности вагона, неисправности вагона нарушении срока доставки груза.
3. Несоответствие наименования, массы, количества мест груза, данным, указанным в перевозочном документе; повреждение (порча) груза, багажа и грузобагажа и возможные причины такого повреждения; обнаружение груза, багажа, грузобагажа без перевозочных документов, а также перевозочных документов без груза, багажа, грузобагажа; возвращение перевозчику похищенных груза, багажа, грузобагажа; непередача перевозчиком груза на железнодорожный путь необщего пользования в течение 24 часов после оформления документов о выдаче груза.
4. Во всех случаях нарушений, ведущих к повреждению груза.

**Эталон ответа**

<b>№ теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>№ ответов</b>			
<b>Задание 1</b>	1	2	3
<b>Задание 2</b>	2	4	3
<b>Задание 3</b>	1	3	3
<b>Задание 4</b>	1	4	1
<b>Задание 5</b>	2	4	3
<b>Задание 6</b>	2	4	2
<b>Задание 7</b>	3	3	3
<b>Задание 8</b>	3	2	3
<b>Задание 9</b>	3	3	2
<b>Задание 10</b>	2	2	2

### **2.2.3 Перечень заданий для оценки освоения МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях.**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

Оцениваемые компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год. Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Основная функция и назначение Устава железнодорожного транспорта.
3. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
4. Назначение ТК. Оборудование.
5. Назначение железнодорожных складов, их виды.
6. Тарифное руководство № 4 книга 2. Назначение. Определение для станции кода, специализации, виды грузовых операций.
7. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
8. Основные свойства весоизмерительных приборов.
9. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
10. Техническое оснащение грузовых дворов.
11. Вагоны грузового парка, их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
12. Основные показатели плана перевозок.
13. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
14. Назначение транспортной маркировки. Ее содержание.
15. Комплект перевозочных документов. Правила заполнения.
16. Прием груза в склад станции.
17. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
18. Техническое оснащение грузовых дворов.
19. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
20. Тарифные руководства. Назначение и порядок пользования.
21. Порядок погрузки груза в вагон.
22. Показатели использования грузоподъемности и вместимости вагонов

$$P_{\text{ст}} = \frac{\sum P_n}{U_n}.$$

23. Назначение ТК. Оборудование.
24. Виды вагонных листов. Кодирование.
25. Виды грузовых тарифов.
26. Порядок выдачи грузов из склада станции.
27. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
28. Порядок выгрузки грузов на склад станции. Обработка вагонов после выгрузки.
29. Информация о подходе поездов и грузов.
30. Срок доставки. Правила определения.
31. Основные и дополнительные операции в пути следования.
32. Правила подготовки вагонов к погрузке.
33. Виды ЗПУ. Значение пломбирования. Правила пломбирования.
34. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагона.
35. Прием груза по прямому варианту.
36. Срок доставки. Правила определения.
37. Информация о подходе поездов и грузов.
38. Виды вагонных листов. Кодирование.
39. Коэффициент тары вагона.
40. Техническая норма загрузки.
41. Определение мелкой отправки.
42. Размеры одного грузового места, допускаемые мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
43. Вес одного грузового места, принятого мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
44. Виды складов для мелкой отправки.
45. Три способа сортировки мелкой отправки.
46. Стандартные размеры грузосортировочных платформ.
47. Определение контейнерного поезда.
48. Маршруты сквозных контейнерных поездов.
49. Маршруты ускоренных контейнерных поездов, в соответствие с международным соглашением.
50. Понятия автопоезда и контрейлера.
51. Стандартная масса автопоезда.
52. Максимальная общая длина автопоездов всех типов, в том числе и с прицепами массой брутто не более 44 тонны, которые принимаются к перевозке по железным дорогам.
53. Типы контейнеров.
54. План формирования вагонов с контейнерами.
55. Преимущества и целесообразность ускоренных контейнерных поездов.
56. Право объявления ценности груза.
57. Оформление документов грузоотправителем при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью.
58. Действия перевозчика на станции отправления при перевозке грузов с объявленной ценностью. Формы бланков.
59. Порядок взвешивания грузов перевозчиком с проверкой количества грузовых мест и со взвешиванием каждого грузового места.
60. Порядок взыскания сбора за объявленную ценность груза.
61. Порядок взимания сбора за переадресовку груза.
62. Формула для расчета продольной инерционной силы, действующей на груз.
63. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 10 тонн, при

опирании груза на один вагон при упругом креплении.

64. Основное правило устойчивости груза.
65. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.
66. Максимальная допускаемая длина длинномерного груза в полувагоне.
67. Центр тяжести длинномерного груза, погруженного на сцеп из нескольких вагонов.
68. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки вагона.
69. Разрешаемая высота продольных осей автосцепок грузонесущих вагонов от уровня верха головок рельсов при перевозке длинномерного груза на сцепе.
70. Меры профилактики смерзающегося груза.
71. Определение скоропортящихся грузов.
72. Определение зерновых грузов.
73. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.
74. Порядок перевозки зерновых грузов.
75. Порядок определения массы зерновых грузов.
76. Постоянное и сменное сопровождение грузов.
77. Случаи сопровождения грузов.
78. Определение негабаритного поезда.
79. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.
80. Шесть случаев перевозок на особых условиях.
81. Порядок составления розыскных телеграмм. Пример: груз прибыл на станцию назначения на открытом подвижном составе с недостачей одного места.
82. Порядок оформления несохранных перевозок. Правила составления акта общей формы. Привести пример.
83. Вопросы, отражаемые в ревизии грузовой и коммерческой работы на станциях.
84. Случаи, при которых освобождается от ответственности перевозчик, грузоотправитель при невыполнении заявки на перевозку грузов.
85. Предъявление и рассмотрение исков на утрату собственного вагона. Стоимость ремонта вагона. Возмещение убытка. Статьи Устава железнодорожного транспорта.
86. Предъявление и рассмотрение претензий. Сроки предъявления претензий.
87. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).
88. Порядок составления акта технического состояния вагона (контейнера) (ф. ГУ-106).
89. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 3-х ящиков с оборудованием.
90. Назначение и порядок пользования тарифным руководством №4, книга 2,3.
91. Порядок составления досылочной дорожной ведомости.
92. Виды актов, их формы и порядок составления.
93. Ответственность за невыполнение заявки, если перевозка планировалась в вагонах и тоннах. Штраф. Сбор.
94. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Формы отчетов, порядок их составления.
95. Правила заполнения перевозочных документов на наливные грузы.
96. Ответственность за невыполнение принятой заявки; за утрату, порчу, повреждение вагона.
97. Ответственность за просрочку доставки груза.
98. Ответственность за самовольное занятие вагонов, неправильное внесение данных в накладную.
99. Порядок проведения ревизии станции.
100. Порядок оформления акта ревизии станции по грузовой и коммерческой работе.
101. Предъявление и рассмотрение исков. Сроки предъявления и рассмотрения. Срок исковой давности.
102. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава

железнодорожного транспорта.

103.Порядок рассмотрения результатов расследования и анализ несохраненных перевозок.

104.Срок доставки груза. Порядок расчета срока доставки. Нормы суточного пробега.

105.Порядок проведения и оформления результатов ревизий по грузовой и коммерческой работе.

106.Автоматизированная система розыска грузов.

107.Бездокументные грузы. Установление принадлежности груза.

108.Отчетность по несохраненным перевозкам.

109.Порядок действий перевозчика при разъединении грузов от документов.

110.Ответственность грузоотправителя за превышение грузоподъемности вагона.

111.Ответственность перевозчика за невыполнение принятой заявки на перевозку груза.

112.Ответственность грузоотправителя за невыполнение заявки на перевозку груза.

113.Порядок составления акта о повреждении вагона (ф. ГУ-106).

114.Порядок составления акта о повреждении контейнера (ф. ГУ-106к).

115.Правила составления акта экспертизы.

116.Документы для предъявления претензии в соответствие со статьей 120 Устава железнодорожного транспорта.

117.Сроки предъявления претензии согласно статьи 123 Устава железнодорожного транспорта.

118.Сроки рассмотрения перевозчиком претензии и порядок уведомления заявителя.

119.Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).

120.Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 2-х ящиков с оборудованием.

### **Задание для дифференцированного зачета**

#### **Инструкция для обучающихся:**

Выбрать верный ответ из 4-х предложенных вариантов.

#### **Критерии оценки:**

10-9 правильных ответов – 5 (отлично)

8-7 правильных ответов – 4 (хорошо)

6- правильных ответов – 3 (удовлетворительно)

менее 6 – 2 (не удовлетворительно)

**Время на выполнение:** 20 минут

#### **Тест №1**

#### **Задание №1 (выберите один вариант ответа).**

##### **1. Дать определение понятию «Перевозочный процесс»**

#### **Варианты ответов:**

1.Перевозочный процесс – операции, выполняемые при осуществлении перевозок пассажиров и грузов железнодорожным транспортом

2.Перевозочный процесс-совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом.

3.Перевозочный процесс – совокупность всех операций в пути следования, по прибытию на станции назначения.

4.Перевозочный процесс-совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций, выполняемых при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузобагажа железнодорожным транспортом

#### **Задание №2 (выберите один вариант ответа).**

**Периодичность поверки средств измерения массы (СИМ) органами Государственной метрологической службы .**

#### **Варианты ответов:**

1. Для весов и гирь, взвешивающих хлебные и продовольственные грузы - один раз в 6 месяцев, для остальных грузов- 1 раз в год.

2. Для весов и гирь, взвешивающих хлебные и продовольственные грузы - ежеквартально, для остальных грузов один раз в 6 месяцев.

3. Для весов и гирь, взвешивающих все грузы- один раз в 6 месяцев.

4. По мере необходимости.

**Задание №3 (выберите один вариант ответа).**

**Что является правовой основой грузовой и коммерческой работы?**

**Варианты ответов:**

1. Руководящие документы по безопасности движения поездов и сохранности перевозимого груза.

2. «Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах», «Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом», а также другие руководящие документы, регламентирующие перевозки грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа

3.ФЗ о железнодорожном транспорте , «Устав железнодорожного транспорта РФ», а также «Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом», издаваемые в его развитие.

4. Технологические процессы станций, выполняющих грузовые операции в соответствии с требованиями « Правил перевозок грузов железнодорожным транспортом»,

**Задание №4 (выберите один вариант ответа).**

**Сроки предоставления заявок на перевозку грузов в прямом железнодорожном сообщении.**

**Варианты ответов:**

1. Не менее, чем за три дня до начала перевозок.

2. Не менее, чем за месяц до начала перевозок.

3. Не менее, чем за десять дней до начала перевозок.

4. Не менее, чем за сутки до начала перевозок.

**Задание №5(выберите один вариант ответа).**

**Что понимается под отправительским маршрутом?**

**Варианты ответов:**

1. Состав поезда, сформированный на станции отправления от одного грузоотправителя в адрес одного грузополучателя.

2. Состав поезда установленной массы или длины, сформированный в соответствии с планом формирования поездов и оформленный одним перевозочным документом на одну станцию назначения.

3. Состав поезда, сформированный в соответствии с согласованной заявкой.

4. Состав поезда установленной массы или длины, сформированный грузоотправителем с обязательным освобождением не менее одной технической станции от переработки такого поезда, предусмотренным планом формирования грузовых поездов.

**Задание № 6 (выберите один вариант ответа).**

**От чего зависит срок доставки грузов, а также порожних вагонов, не принадлежащих перевозчику?**

**Варианты ответов:**

1. От расстояния перевозки, рода перевозимого груза, рода подвижного состава, перевозящего данный груз, и от скорости.

2. От скорости перевозки и тарифного расстояния.

3. От скорости, рода перевозимого груза и от расстояния.

4. От расстояния перевозки, от вида отправки, от скорости и вида сообщения.

**Задание №7 (выберите один вариант ответа).**

**Возможна ли подача вагонов под погрузку без осмотра его в техническом отношении?**

**Варианты ответов:**

1. Возможна, в случае отсутствия на станции отправления работников вагонного хозяйства.

2. Не возможна.

3. Возможна при согласовании с грузоотправителем.

4. Возможна при погрузке не опасных грузов.

**Задание №8 (выберите один вариант ответа).**

**Дать определение мелкой отправке.**

**Варианты ответов:**

1. Мелкой отправкой считается предъявляемый к перевозке груз, погруженный в вагон или контейнер в составе сборной отправки.

2. Мелкой отправкой считается предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого не требуется предоставление отдельного вагона или контейнера.

3. Мелкой отправкой считается предъявляемый по отдельному документу груз, размеры и масса которого соответствуют требованиям «Правил перевозок грузов железнодорожным транспортом».

4. Мелкой отправкой считается груз массой от 150кг. до 15т.

**Задание №9 (выберите один вариант ответа).**

**Что является основанием для выделения грузоотправителю вагона под перевозку груза?**

**Варианты ответов:**

1. Наличие разрешения перевозчика на погрузку грузов на железнодорожные пути общего пользования.

2. Наличие договора с грузополучателем и наличие железнодорожного пути необщего пользования на праве собственности или ином праве.

3. Наличие заявки на перевозку груза, согласованной перевозчиком и владельцем инфраструктуры

4. Накладная, завизированная перевозчиком на перевозку данного груза.

**Задание №10 (выберите один вариант ответа).**

**Дать определение понятию «Раскредитование документов»**

**Варианты ответов:**

1. Оформление подачи вагонов на железнодорожные пути необщего пользования.

2. Проверка и таксировка перевозочных документов на станции назначения.

3. Оформление выдачи грузов в товарной конторе.

4. Внесение причитающих перевозчику платежей на станции назначения.

## **Тест №2**

**Задание №1 (выберите один вариант ответа).**

**Срок действия заявки на перевозку грузов железнодорожным транспортом.**

**Варианты ответов:**

1. Пятнадцать дней.

2. Тридцать дней, сорок пять дней.

3. Сорок пять дней.

4. Десять дней.

**Задание №2 (выберите один вариант ответа).**

**Сроки передачи уведомлений о подаче вагонов.**

**Варианты ответов:**

1. Не позднее, чем за два часа до подачи.

2. В день прибытия вагона на станцию, но не позднее 12 часов следующих суток.

3. Не позднее времени подачи к фронту выгрузки.

4. Не ранее, чем за один час до подачи.

**Задание №3 (выберите один вариант ответа).**

**Перечислите из чего состоит комплект перевозочных документов и их назначение.**



**Варианты ответов:**

1. Лист 1 –Оригинал накладной (выдается перевозчиком грузоотправителю)  
Лист2 –Квитанция о приеме груза (выдается перевозчиком грузополучателю )  
Лист3-Дорожная ведомость (остается у перевозчика на станции назначения)  
Лист 4-Корешок дорожной ведомости (остается у перевозчика на станции отправления)
2. Лист 1 - Оригинал накладной (выдается перевозчиком на станции назначения грузополучателю)  
Лист 2-Доржная ведомость (остается у перевозчика на станции назначения)  
Лист 3-Корешок дорожной ведомости (Остается у перевозчика на станции отправления).  
Лист 4-Квитанция о приеме груза (Выдается грузоотправителю).
3. Лист1-Квитанция о приеме груза (Остается у перевозчика).  
Лист 2-Дорожная ведомость (Выдается грузополучателю).  
Лист 3-Корешок дорожной ведомости (Остается у перевозчика на станции назначения)  
Лист 4-Оригинал накладной (Остается у перевозчика).
4. Лист1-Квитанция о приеме груза (Остается у перевозчика).  
Лист 2-Дорожная ведомость (Выдается грузополучателю).  
Лист 3-Корешок дорожной ведомости (Остается у перевозчика на станции назначения)  
Лист 4- Для приема и сопровождения груза в пути следования.

**Задание №4(выберите один вариант ответа).**

**Порядок оформления передачи вагонов на железнодорожные пути необщего пользования.**

**Варианты ответов:**

1. Учинение подписи перевозчиком и представителем владельца железнодорожного пути необщего пользования в вагонном листе.
2. Роспись грузоотправителя в оригинале железнодорожной накладной
3. Учинение подписи представителя перевозчика и принимающей стороны в Памятке приемосдатчика ф. ГУ-45.
4. Коммерческий осмотр представителем перевозчика и грузополучателем на местах грузовых операций.

**Задание №5 (выберите один вариант ответа).**

**Какова ответственность перевозчика за нарушение сроков доставки грузов или не принадлежащих перевозчику порожних вагонов?**

**Варианты ответов:**

1. Штраф в размере 5-кратной платы за перевозку таких грузов или не принадлежащих перевозчику вагонов за все расстояние перевозки.
2. Штраф в размере 2 кратной стоимости груза.
3. Пени в размере 9% за каждые сутки просрочки , но не более платы за перевозку груза, доставку каждого порожнего вагона или контейнера.
4. Пени в размере 15 МРОТ или 45 МРОТ за каждый контейнер или вагон соответственно.

**Задание №6 (выберите один вариант ответа).**

**Какова общая масса предъявляемого к перевозке груза мелкой отправкой?**

**Варианты ответов:**

1. Не менее 150 кг. И не более 15 тонн.
2. По грузоподъемности вагона.
3. По усмотрению грузоотправителя.
4. Не менее 20 кг. и не более 20 тонн.

**Задание №7 (выберите один вариант ответа).**

**Дать определение понятию «Грузоподъемность вагона».**

**Варианты ответов:**

1. Максимально возможная загрузка определенного рода груза с учетом его упаковки и крепления .

2. Максимально допустимая (конструкцией) загрузка вагона, установленная Федеральным органом исполнительной власти в области железнодорожного транспорта с учетом полного обеспечения безопасности движения поездов.

3. Величина, равная произведению величины статической нагрузки на коэффициент использования грузоподъемности вагона.

4. Данные указанные на кузове вагона, указывающие допустимую грузоподъемность.

**Задание №8(выберите один вариант ответа).**

**Дать определение контейнерной отправке.**

**Варианты ответов:**

1. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, который по своим свойствам не может быть отправлен мелкой отправкой.

2. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, масса которого соответствует грузоподъемности контейнера.

3. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного контейнера.

4. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого нецелесообразно занятие отдельного вагона.

**Задание №9 (выберите один вариант ответа).**

**Кем осуществляется пломбирование вагонов?**

**Варианты ответов:**

1. Приемосдатчиком станции отправления во всех случаях.

2. Грузоотправителем в присутствии представителя перевозчика.

3. Перевозчиком, если погрузка осуществляется им, или грузоотправителем, если погрузка осуществляется последним.

4. Перевозчиком в присутствии представителя грузоотправителя.

**Задание №10 (выберите один вариант ответа).**

**Каким образом оформляется выдача груза на станции назначения?**

**Варианты ответов:**

1. По разовой доверенности или доверенности, выданной на неопределенный срок определенному лицу с указанием перечня действий, которое оно уполномочено совершать.

2. После выгрузки грузов уполномоченному лицу при предъявлении документов, удостоверяющих личность.

3. После подачи вагона на железнодорожный путь необщего пользования.

4. После подачи вагона на железнодорожные пути общего пользования.

### **Тест №3**

**Задание №1 (выберите один вариант ответа).**

**Что является подтверждением заключения договора на перевозку грузов?**

**Варианты ответов:**

1. Согласованная перевозчиком заявка на перевозку грузов.

2. Накладная, дорожная ведомость и вагонный лист

3. Накладная и выданная на её основе квитанция.

4. Завизированная перевозчиком накладная на перевозку груза.

**Задание №2 (выберите один вариант ответа).**

**Варианты ответов:**

**Что называется технической нормой загрузки вагонов и контейнеров?**

1. Грузоподъемность вагона или контейнера.

2. Оптимальное количество подготовленного груза, которое может быть погружено в данный тип вагона или контейнера при наилучшем использовании его грузоподъемности и вместимости

3. Оптимальное количество груза, определенное путем опытных перевозок при безусловном обеспечении безопасности движения поездов.

4. Данные о грузоподъемности, указанные на кузове вагона.

**Задание №3(выберите один вариант ответа).**

**Каким образом определяется масса предъявляемого к перевозке груза?**

**Варианты ответов:**

1. Согласно данных , указанных грузоотправителем в перевозочных документах.

2. С учетом погрешности, указанной в паспорте на средства измерения массы.

3. Взвешиванием , по трафарету, по стандарту, расчетным путем, по обмеру.

4. По усмотрению грузоотправителя.

**Задание №4 (выберите один вариант ответа).**

**Каким образом оформляется выдача груза на станции назначения?**

**Варианты ответов:**

1. По разовой доверенности или доверенности, выданной на неопределенный срок определенному лицу с указанием перечня действий, которое оно уполномочено совершать.

2. После выгрузки грузов уполномоченному лицу при предъявлении документов , удостоверяющих личность.

3. После подачи вагона на железнодорожный путь необщего пользования.

4. После подачи вагона на железнодорожные пути общего пользования.

**Задание №5 (выберите один вариант ответа).**

**Где производятся операции по погрузке, выгрузке, сортировке, хранении грузов, грузобагажа и контейнеров?**

**Варианты ответов:**

1. В местах, оговоренных в ТРА станции.

2. В местах общего и необщего пользования.

3. При наличии на станции грузового двора, в местах общего пользования, оговоренных в ТРА станции.

4. При наличии на станции грузового двора – в местах общего пользования, при его отсутствии – в местах необщего пользования.

**Задание №6 (выберите один вариант ответа).**

**В какие сроки перевозчик рассматривает поступившее заявление на переадресовку груза?**

**Варианты ответов:**

1. По итогам рассмотрения и согласования перевозчик принимает решение в течение двух суток.

2. По итогам рассмотрения и согласования перевозчик принимает решение в течение трех суток.

3. По итогам рассмотрения и согласования перевозчик принимает решение в течение одних суток.

4. В течении дня.

**Задание №7 (выберите один вариант ответа).**

**Какой документ выдается грузополучателю одновременно с накладной для вывоза груза с территории грузового района?**

**Варианты ответов:**

1. Справка о количестве мест.

2. Приемосдаточный акт и пропуск формы ГУ-43.

3. Пропуск формы ГУ-48.

4. Наряд-задание.

**Задание №8 (выберите один вариант ответа).**

**Имеет ли право перевозчик отказать согласование заявки?**

**Варианты ответов:**

1. Имеет при отсутствии подвижного состава.
2. Не имеет.
3. Имеет по пунктам согласно статьи 11 Устава.
4. Имеет при отсутствии у грузоотправителя железнодорожного пути необщего пользования.

**Задание №9 (выберите один вариант ответа).**

**Что такое технологический процесс?**

**Варианты ответов:**

1. Технологическим процессом называется система выполнения грузовых и коммерческих операций.
2. Технологическим процессом называется система организации работы станции.
3. Технологическим процессом называется система внедрения технологий.
4. Технологическим процессом называется рациональная система организации работы, основанной на широком использовании прогрессивных методов труда, новых информационных технологий и предусматривающая наиболее эффективное использование технических средств.

**Задание №10 (выберите один вариант ответа).**

На основании какой статьи Устава грузоотправитель обязан предоставить на перевозку груза транспортную накладную?

**Варианты ответов:**

1. В соответствии со статьей 11.
2. В соответствии со статьей 32.
3. В соответствии со статьей 25.
4. В соответствии со статьей 14.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА**

<b>№ теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>№ ответов</b>			
<b>Задание 1</b>	2	3	3
<b>Задание 2</b>	1	1	2
<b>Задание 3</b>	3	2	3
<b>Задание 4</b>	3	3	1
<b>Задание 5</b>	4	3	3
<b>Задание 6</b>	4	4	1
<b>Задание 7</b>	2	2	2
<b>Задание 8</b>	2	3	3
<b>Задание 9</b>	3	3	4
<b>Задание 10</b>	3	1	3

### 2.3 Защита курсового проекта

Выполнение курсового проекта по ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) предусмотрено учебным планом и рабочей программой по МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте

Таблица 5 - Перечень курсовых проектов

№ п/п	Тема курсового проекта	Семестр выполнения и защиты
1	Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной).	6(8) семестр – очная форма обучения 4 курс – заочная форма обучения
2	Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой).	
3	Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (пассажирской).	

Курсовой проект выполняется в соответствии с заданием преподавателя (Методические указания для реализации профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) по выполнению курсового проекта для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)).

Результатом выполнения курсового проекта является оформление пояснительной записки и ее защита.

Оценку выполненного курсового проекта выставляет преподаватель по окончании защиты. Защита состоит из двух этапов:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы.

*Свое выступление обучающийся готовит по следующему плану:*

- тема курсового проекта, актуальность выбранной темы, цель и задачи проекта;
- основные использованные источники;
- краткое содержание проекта;
- результаты проекта.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

1. Сформулировать понятие продукции грузовой (сортировочной) станции.
2. Сформулировать назначение грузовой (сортировочной) станции.
3. Перечислить объемные показатели работы станции и дать единицу изменения.
4. Перечислить качественные показатели работы станции и дать единицу изменения.
5. Сформулировать определение статической нагрузки на вагон, дать единицу изменения.
6. Сформулировать определение рабочего парка вагонов, дать единицу изменения.
7. Сформулировать из чего складывается среднесуточный объем работы.
8. Сформулировать от чего зависит класс станции.
9. Сформулировать на основании чего определяется бальность станции.
10. Перечислить классы железнодорожных станций.
11. Сформулировать определение норы выработки, дать единицу изменения.
12. Сформулировать определение заработной платы.
13. Перечислить виды заработной платы, сформулировать определение.
14. Перечислить формы оплаты труда, сформулировать определение.
15. Перечислить документы для начисления заработной платы по каждой форме оплаты труда.
16. Перечислить виды выплат.
17. Перечислить стимулирующие и поощрительные выплаты.
18. Перечислить компенсационные выплаты и определить их размер.
19. Объяснить, как производится оплата труда рабочим станции.

20. Объяснить определение доплаты за работу в ночное время.
  21. Объяснить определение доплаты за работу в праздничное время.
  22. Перечислить виды тарифных ставок.
  23. Объяснить порядок расчета заработной платы.
  24. Сформулировать определение тарифной системы.
  25. Сформулировать определение тарифной ставки.
  26. Сформулировать определение тарифной сетки.
  27. Сформулировать определение тарифно-квалификационного справочника.
  28. Перечислить элементы тарифной системы..
  29. Сформулировать определение эксплуатационных расходов.
  30. Перечислить основные направления эксплуатационных расходов.
  31. Перечислить основные элементы эксплуатационных расходов.
  32. Сформулировать определение зависящих и независящих расходов и привести примеры.
  33. Сформулировать определение амортизации.
  34. Сформулировать определение основных фондов.
  35. Сформулировать определение производительности труда.
  36. Перечислить методы определения производительности труда, дать формулировку.
  37. Перечислить пути повышения производительности труда.
  38. Сформулировать определение «право расходов» станции.
  39. Сформулировать определение расчетной ставки.
  40. Перечислить мероприятия по повышению эффективности работы станции.
- После каждого вида заданий указываются критерии оценивания и контролируемые компетенции.

**Критериями оценки курсового проекта являются:**

- качество содержания проекта (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсового проекта;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав их названию;
- наличие выводов по главам;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- внешний вид проекта и его оформление;
- соблюдение объема проекта;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите проекта.

**Курсовой проект, не отвечающий данным критериям, не допускается до защиты!**

**Оценка «отлично»** выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

**Оценка «хорошо»** выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с

соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсового проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовой проект. В этом случае смена темы не допускается.

### 3 Оценка по учебной и производственной практике

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Целью оценки по учебной и производственной практике обязательно является оценка общих и профессиональных, практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

##### 3.2.1 Учебная практика

Таблица – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ОК, ПК, ПО, У, ЛР)
Организация рабочего места	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ПК2.1-ПК2.3, ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31
Ознакомление с нормативно- справочной литературой	
Определение тарифных расстояний	
Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза	
Определение провозных платежей	
Оформление заявки на перевозку грузов	
Ведение учетной карточки выполнения заявки	
Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»	

##### 3.2.2 Производственная практика

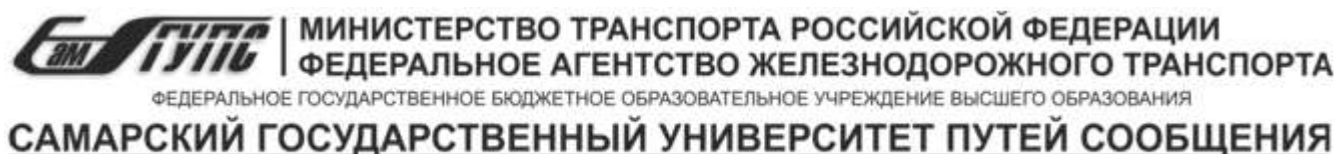
Таблица – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Коды проверяемых результатов
<b>Сигналист:</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ПК2.1-ПК2.3, ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31
Устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;	
Закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;	
Контролировать исправность тормозных башмаков;	
Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;	
Проверять свободу пути;	
Знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнальщиками;	
Знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.	
<b>Приемосдатчик груза и багажа</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ПК2.1-ПК2.3,
Контролировать правильность использования	



технического оборудования и требования охраны труда;	ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31
Ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;	
Проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;	
Проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;	
Контролировать состояние весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов;	
Проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.	

### 3.3 Форма отчетных документов по практике



(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## ДНЕВНИК прохождения учебной практики

Место прохождения практики:

Обучающегося

(группа)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

(Ф.И.О.)

(подпись)

Оренбург 2023

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяются руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### Обучающейся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работа.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните, безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_**

**на учебную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

направляется для прохождения учебной практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

\_\_\_\_\_ на  
период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора

по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

Линия отреза

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

**о прохождении обучающимся учебной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению учебной практики в качестве

\_\_\_\_\_  
*(указать должность)*

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (начальник) предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

**М.П.**

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

### ЗАДАНИЕ

на учебную практику  
(по профилю специальности)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

УП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики обучающийся должен выполнить программу учебной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Перечень видов работ учебной практики в рамках освоения профессионального модуля:

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
- Организация рабочего места;	ПК 3.1	ОК01 –	ЛР13	<b>72 ч</b>
- Определение тарифных расстояний.	ПК 3.2	ОК05,	ЛР25	
- Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса	ПК 3.3	ОК09	ЛР26	

груза;			ЛР27	
- Определение провозных платежей;			ЛР31	
- Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»;				
- Оформление заявки на перевозку грузов				
- Ведение учетной карточки выполнения заявки				
- Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно – разгрузочных работах на местах общего пользования				
- Ознакомление с нормативно- справочной литературой				

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
1.	Организация рабочего места	6
2.	Определение тарифных расстояний	6
3.	Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза	12
4.	Определение провозных платежей	12
5.	Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»	6
6.	Оформление заявки на перевозку грузов	6
7.	Ведение учетной карточки выполнения заявки	6
8.	Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно – разгрузочных работах на местах общего пользования;	6
9.	Ознакомление с нормативно- справочной литературой	6
10.	Дифференцированный зачет	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

Индивидуальное задание:

---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / от учебной организации  
подпись ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на учебную практику

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

УП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности Изучение основных вопросов по охране труда, технике безопасности и охраны окружающей среды	
	Систематизация и обобщение материалов в отчет по практике. Дифференцированный зачет	

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. . \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)





ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

### ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководители практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия

*подпись* *ФИО*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./ от учебного заведения

*подпись* *ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П**

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_,  
 (Ф.И.О. студента)  
 обучающегося \_ курса специальности \_\_\_\_\_,  
 (код, наименование специальности)  
 прошедшему учебную практику \_\_\_\_\_ по  
 (код, наименование практики, полностью)  
 профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
 (код, наименование модуля, полностью)  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г., в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

#### За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)
Организация рабочего места	5 4 3 2
Определение тарифных расстояний	5 4 3 2
Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза	5 4 3 2
Определение провозных платежей	5 4 3 2
Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»	5 4 3 2
Оформление заявки на перевозку грузов	5 4 3 2
Ведение учетной карточки выполнения заявки	5 4 3 2
Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно – разгрузочных работах на местах общего пользования;	5 4 3 2
Ознакомление с нормативно- справочной литературой	5 4 3 2
Отчет	5 4 3 2

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководители учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

подпись

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

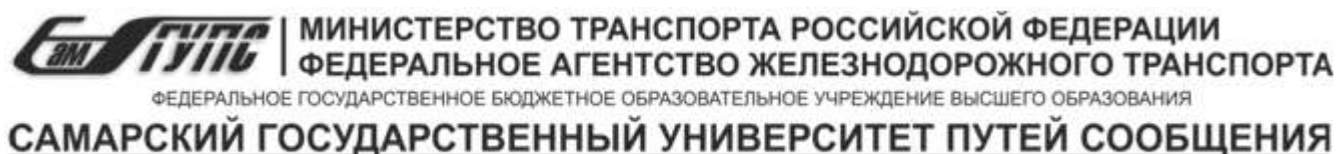
С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись обучающегося

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

М.П.

### 3.3 Форма отчетных документов по практике



(ОТЖТ - структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## ДНЕВНИК прохождения производственной практики

Место прохождения практики:

Обучающегося

\_\_\_\_\_

(группа)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от учебной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Оренбург 2023

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Обучающейся обязан:

1.1 выполнять задания, предусмотренные программами профессиональных модулей в части практики;

1.2 своевременно, аккуратно и в полном объеме вести дневник практики;

1.3 принимать участие в собраниях по практике;

1.4 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

1.5 строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.6 представлять руководителю практики от образовательного учреждения пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) по итогам практики;

1.7 быть для других примером дисциплинированности, культурности и сознательного отношения к труду.

2. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается согласно учебного плана (дифференцированным зачетом или зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, а также учитывается при рассмотрении вопроса о назначении академической стипендии.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. После окончания практики обучающиеся сдают полный пакет документов (дневник с приложением, аттестационный лист, характеристика и отчет) в трехдневный срок.

Пакет документов проверяется руководителем практики из числа преподавателей профессионального цикла.

Защита пакета документов по практике осуществляется публично, в присутствии учебной группы с использованием мультимедийной техники и демонстрационных плакатов, схем и т.д.

4. Обучающиеся, не освоившие какой-либо профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы по профессии, а также профессиональные и общие компетенции, указанные в ФГОС по профессии не допускаются к итоговой государственной аттестации по профессии.

5. Обучающиеся, не прошедшие практику по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

### Обучающейся - практикант помни!

Практика – это принципиально иной вид деятельности по сравнению с учебными занятиями в аудиториях и лабораториях образовательного учреждения. Любое предприятие изобилует объектами повышенной опасности.

Внимательно изучите инструкции и памятки по охране труда и пожарной безопасности, отнеситесь к инструктажу со всей серьезностью. Инструктаж – один из важнейших приемов обеспечения вашей безопасности, имеющий не только учебное, психологическое, но и юридическое значение. Ваша подпись в журнале свидетельствует о том, что вы в полном объеме имеете представление о вопросах безопасности и знаете, как защитить себя от несчастных случаев. Поэтому, если во время инструктажа, что-то не понятно, не стесняйтесь спрашивать и уточнять.

Каждый обучающийся обязан проявлять высокую культуру профессионального поведения будущего работника железнодорожного транспорта. Чаще всего несчастные случаи связаны с грубыми нарушениями дисциплины и регламентированного порядка работы.

Каждый должен быть предельно дисциплинирован и сознательно соблюдать меры безопасности. Повышенный уровень шума и вибраций отвлекает внимание и повышает вероятность травмы. Всегда своевременно и правильно применяйте средства индивидуальной защиты.

При нахождении на железнодорожных путях и территориях путевого развития никогда не спешите, ибо при спешке людям свойственно упрощать представления об опасностях, забывать о них. Перемещаться пешком по территории следует маршрутами служебных проходов, указатели которых дают правильную ориентацию. В противном случае можно оказаться в негабаритном или опасном месте. При работе на путях постоянно контролируйте свое местоположение. Внимательно следите за подвижным составом. Смотрите под ноги, чтобы не споткнуться об устройства и предметы. Для пропуска движущегося подвижного состава отходите в безопасное место. При пересечении железнодорожных путей нельзя ставить ногу на рельсы. Пролезать под вагонами нельзя ни при каких обстоятельствах. Никогда не перебегайте перед приближающимся подвижным составом.

Строго соблюдайте правила электробезопасности. Помните, безопасных напряжений не бывает, все зависит от многих факторов. Любые электрические провода и кабели, металлические части электроустановок представляют опасность. Не прикасайтесь к ним без надобности. Не пользуйтесь неисправным ручным электроинструментом и самодельными переносными светильниками. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать производственное электрооборудование, обращайтесь для этого к соответствующим специалистам.

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_**

**на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

направляется для прохождения производственной практики в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

\_\_\_\_\_ на  
период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П.** Заместитель директора

по учебной работе СПО (ОТЖТ)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

*(по прибытии на место практики сдается администрации)*

Линия отреза

**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**Очное отделение**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

**о прохождении обучающимся производственной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

прибыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

Приступил к прохождению производственной практики в качестве

\_\_\_\_\_  
*(указать должность)*

Завершил практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель (начальник) предприятия \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

**М.П.**

ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

## ЗАДАНИЕ

на производственную практику  
(по профилю специальности)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**За период практики обучающийся должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции:**

КОД	Наименование результатов обучения
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Перечень видов работ производственной практики в рамках освоения профессионального модуля:

Виды работ программы учебной практики по профессиональному модулю	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	Кол-во часов
	ПК 3.1	ОК01 –	ЛР13	<b>108 ч</b>
	ПК 2.2	ОК05,	ЛР25	
	ПК 2.3	ОК09	ЛР26	
			ЛР27	
			ЛР31	

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах
	<b>Сигналист:</b>	
1.	устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;	30
2.	закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;	36
3.	контролировать исправность тормозных башмаков;	36
4.	подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;	36
5.	проверять свободу пути;	12
6.	знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнальщиками;	18
7.	знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.	12
	<b>Приемосдатчик груза и багажа:</b>	
8.	контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;	24
9.	ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;	36
10.	проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;	30
11.	проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;	36
12.	контролировать состояние весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов;	24
13.	проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.	30

Индивидуальное задание:

---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / от учебной организации  
подпись ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО



ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Место прохождения практики

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации полное название, согласно приказа)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания	Объем в часах

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число и месяц	Краткое содержание работы	Подразделение организации, где выполняется работа
1	2	3

*Профильной организацией проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от учебной организации)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от предприятия)

Задание принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)



**ОТЖТ – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС**

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Ф. И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Замечания руководителя практики \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководители практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /от предприятия

*подпись* *ФИО*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./ от учебного заведения

*подпись* *ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**М.П**

## **Приложение к дневнику**

Графические, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий (макеты), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_,  
 (Ф.И.О. студента)  
 обучающегося \_ курса специальности \_\_\_\_\_,  
 (код, наименование специальности)  
 прошедшему производственную практику \_\_\_\_\_ по  
 (код, наименование практики, полностью)  
 профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
 (код, наименование модуля, полностью)  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г., в \_\_\_\_\_

(наименование организации полное название, согласно приказа)

#### За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)
<b>Сигналист:</b>	<b>5 4 3 2</b>
устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;	5 4 3 2
закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;	5 4 3 2
контролировать исправность тормозных башмаков;	5 4 3 2
подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;	5 4 3 2
проверять свободу пути;	5 4 3 2
знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнальщиками;	5 4 3 2
знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.	5 4 3 2
<b>Приемосдатчик груза и багажа:</b>	<b>5 4 3 2</b>
контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;	5 4 3 2
ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;	5 4 3 2
проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;	5 4 3 2
проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;	5 4 3 2
контролировать состояние весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов;	5 4 3 2
проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.	5 4 3 2

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

Руководители учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

*подпись*

*ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

*подпись*

*ФИО*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.    подпись обучающегося*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

**М.П.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
 производственной практики

\_\_\_\_\_

*(фамилия имя отчество)*

обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

\_\_\_\_\_

*код и наименование*

прошел(шла) производственной практику в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г в организации

\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Виды заданий (работ), выполненных обучающимися по теме (во время) практики	Характеристика (качество) выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

**Руководитель практики:**  
**от предприятия**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

**от образовательной организации**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

М.П.

## 4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) комплексного

### 4.1 Паспорт

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 4.2 Задание для экзаменуемого

На экзамене обучающемуся предлагается вариант (пакет) заданий по оценке качества подготовки. Пакет содержит проверочные задания, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала.

КУ – 54

Рассмотрено предметной (цикловой) комиссией «__»____ 20__ г. Председатель ПЦК _____	Комплексный экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ 01. Организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) ПМ 02. Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03. Организация транспортно - логистической деятельности Группа <u>ОПУ- 4-</u> Семестр 8 <u>ОПУ-4</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС «__»____ 20__ г
---	--	--

#### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК1.3 ПК2.3, ПК3.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31

**Оборудование:** при сдаче комплексного экзамена (квалификационного) - ПЭВМ, технологические карты, раздаточный материал, схемы, таблицы, необходимые формы документов для выполнения практического задания.

#### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат **3 задания**.
3. В заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Для выполнения заданий Вы можете использовать технологические карты, нормативно – техническую литературу, раздаточный материал, схемы, таблицы, необходимые формы документов для выполнения практического задания.

#### Критерии оценки:

Задание 1 состоит из практического задания и 4 вопросов, правильный ответ 10 баллов;  
Задание 2 состоит из практического задания и 3 вопросов, правильный ответ 10 баллов;  
Задание 3 состоит из практического задания, правильный ответ 10 баллов;  
максимальное количество баллов - 30 баллов.

отметка (оценка)	количество правильных ответов в процентах	количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	от 86% до 100%	26- 30 баллов
4 (хорошо)	от 76% до 85%	22 -25 баллов
3 (удовлетворительно)	от 61% до 75%	18 - 21 баллов
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 60%	менее 18 баллов

Время выполнения задания - 60 минут

### Задание 1

Внимательно прочитайте задание.

Используя фрагмент суточного плана – графика работы железнодорожной станции выполнить задание и ответить на вопросы:

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции (приложение №1); принять нечетное направление А-Б, четное - Ж- Б.	ОК01 – ОК05, ОК09 ПК 1. 1 – ПК 1.3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;	0 - 2
		Определение показателей суточного плана-графика работы станции;	0 - 2
		Соблюдение технологической последовательности выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса	0 - 2
		точность и правильность оформления технологической документации; ведение технической документации.	0 - 2
		Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач.	0 - 2

**Задание:** Принять на железнодорожную станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции (приложение №1).

Расписание прибытия поездов на железнодорожную станцию

Номер поезда	Время прибытия	Количество вагонов	Назначение вагонов				
			А	АБ	Ж	БЖ	Б
3401	0-30	60	30	20	-	-	10
2001	1-40	60	-	-	-	-	-
3002	2-20	60	40	10	-	-	10
2004	3-00	60	-	-	-	-	-

Перегонное время хода А- Б- 25 мин; Ж- Б- 20 мин;  $t_3 = 5$  мин;  $t_{\text{выт}} = 10$  мин;  $t_{\text{рос}} = 15$  мин;

1. Перечислить документы, регламентирующие формирование поезда.
2. Расскажите о структуре телеграммы – натурном листе (ТГНЛ) и кодах прикрытия.
3. Для чего предназначена система СКАТИС – ГИР, и кем она используется?



4. Определить технологическое время  $T_{\text{оф}}$  окончания формирования одногруппного состава при накоплении на одном пути., если известны число вагонов в формируемом составе  $m_{\text{ф}} = 55$ ; среднее число расцепок  $\rho = 0,97$ .

## Задание 2

Внимательно прочитайте задание.

Используя фрагмент графика движения поездов выполнить задание и ответить на вопросы:

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>			
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Количество баллов
Для заданного участка «Б_В» (приложение №2) построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке. Определите стоимость проезда пассажиров	ОК01- ОК05, ОК09 ПК 2. 1 – ПК 2.3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- выполнение построения графика движения поездов	0 - 2
		- определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;	0 - 2
		-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;	0 - 2
		- демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движения поездов.	0 - 2
		Оформление документов на перевозку грузов, пассажиров и багажа.	0 - 2

1. Построить фрагмент графика движения грузовых поездов на однопутном участке Б-В, проложив 2,3 пары поездов, если станционный интервал неодновременного прибытия 3 мин., станционный интервал скрещения 1 мин, станционный интервал попутного следования 4 мин, стоянка пассажирских поездов на промежуточных железнодорожных станциях- 5 мин. Вид тяги - тепловозный. Время отправления с ж.д. станции «Б» № 602 в 1 час 20 мин, время прибытия на ж.д. станцию «Б» в 6 час 30 мин.
2. Рассчитать наличную пропускную способность участка при параллельном графике движения, если период графика равен 50 мин, продолжительность технологического окна равна 60 мин., коэффициент надежности пути равен 0,97.
3. Определите стоимость проезда пассажиров, едущих от ст. Оренбург до ст. Самара в купейном вагоне скорого поезда (тар.расст.742км.), среди них : 2 взрослых и дети 4года, 7 и 9лет. Пассажиры приобрели билеты за 9 суток до отправления поезда в коммерческой железнодорожной кассе, оплатив там же стоимость постельного белья всем едущим.

## Задание 3

Внимательно прочитайте задание. В заданиях надо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>			
Номер и	Оцениваемые	Показатели оценки результата	Количество

содержание задания	компетенции		баллов
Оформление приема груза к перевозке и выдачи его получателю.  Начислить заработную плату	ОК01 – ОК5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;	0 - 2
		- демонстрация заполнения перевозочных документов;	0 - 2
		- определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов;	0 - 2
		определение характера опасности перевозимых грузов; выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;	0 - 2
		- определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок.	0 - 2

1. В соответствии с долгосрочным договором перевозок и заявками грузоотправителя - объединения «Апатит» - станции Мурманск Октябрьской железной дороги должно было подать в апреле 2014 г. 300 вагонов (равными партиями подекадно) для отгрузки 20 тыс. т. железной руды. Перевозчик, располагая данными о наличии у объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке, подал 320 вагонов. Объединение «Апатит» отгрузив 290 вагонов, от 30 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ. Перевозчик предъявил иск о взыскании штрафа за невыполнение договора перевозок - недогруз 30 вагонов. Возражая против иска, грузоотправитель указал, что предъявление иска необоснованно. Кроме того, в целом за месяц было отгружено 290 вагонов и, следовательно, заявленный иск удовлетворению не подлежит

- определите техническую норму загрузки заданного груза (МВН).

- оформите заявку ГУ-12 на перевозку руды.

- рассчитайте массу недогруженного по заявке груза.

- может ли вагон с вышеуказанным грузом использоваться в качестве прикрытия при производстве маневров с опасным грузом? Ответ обоснуйте.

2. Начислить заработную плату агенту СФТО по условиям:

Показатели	
Количество отработанных часов, час	165,0
Количество отработанных ночных часов, час	64,0
Количество отработанных праздничных часов, час	11,0
Размер премии, %	17,0
Разряд квалификации	8,0
Часовая тарифная ставка	125,22

**Критерии оценки:**

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 70 баллов.

<b>Отметка (оценка)</b>	<b>Количество правильных ответов в баллах</b>	<b>Количество правильных ответов в процентах</b>
5 (отлично)	от 61 до 70	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 54 до 60	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	от 43 до 53	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 42	менее 60%

**РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

---

(освоена / не освоена)

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель \_\_\_\_\_ экзаменационной \_\_\_\_\_ комиссии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись (И.О.Фамилия)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КОМПЛЕКСНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО (КОМПЛЕКСНОГО)**

**на 4 курсе группы ОПУ-4-30 специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

№ п/п	ФИО	Задание 1 ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ОК1-ОК9; ПК1.1 - ПК1.3; ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31					Задание 2 ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ОК1-ОК9; ПК2.1 - ПК2.3 ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31					Задание 3 ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) ОК1-ОК9; ПК3.1- ПК3.3 ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР31					количество баллов	отметка (оценка)	вид проф. деятельности освоен/ не освоен
		Соблюдение технологической последовательности выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса	Владеет навыками использования программного обеспечения для решения эксплуатационных задач	Владеет функциональными возможностями автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	Владеет правилами оформления технологической документации;	Владеет знаниями выполнения графиков обработки поездов различных категорий.	Владеет методами построения графика движения поездов	Владеет правилами определения количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта	Владеет знаниями действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок грузов;	Владеет методами диспетчерского регулирования движения поездов договора перевозки;	Владеет навыками оформления документов на перевозку грузов, пассажиров и багажа.	Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;	Владеет навыками заполнения перевозочных документов	Владеет навыками определения условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов;	Владеет методами определения характера опасности перевозимых грузов; выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;	Анализирует мероприятия по предупреждению несохранных перевозок			
1		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2					
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			

12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				

### Критерии оценки

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	30- 26 баллов
4 (хорошо)	76 - 85	25 – 22 баллов
3 (удовлетворительно)	61 - 75	21 – 18 баллов
2 (неудовлетворительно)	0 - 60	менее 18 баллов

Состав членов аттестационной комисс
Председатель аттестационной комисс
Члены комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Критерии оценки:

Максимальное число баллов экзамена комплексного квалификационного 70 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	от 61 до 70	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 54 до 60	от 76% до 85 %
3 (удовлетворительно)	от 43 до 53	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 42	менее 60%

РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПМ.01, ПМ.02

(освоена / не освоена)

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (И.О.Фамилия)

Дата

«\_\_»

20\_\_

года

