

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2024 13:51:12
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.17.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

(2 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2023)

Программу составил(и):
преподаватель Аитова А.Ш.

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является частью основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 очно-заочная форма обучения, ВПД и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВДЗ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике Инфекционных заболеваний

ПК3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП/ППССЗ:

Профессиональный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.01. Организации рабочего места;

ПО.02. Обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

ПО.03. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

уметь:

У.1 обучать население принципам здорового образа жизни;

У.2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У.3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У.4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У.5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

3.1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

3.2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;

3.3 принципы рационального и диетического питания;

3.4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4. Перечень используемых методов обучения:

1.4.1 Пассивные: лекции, лекция-визуализация, лекция –дискуссия

1.4.2 Активные и интерактивные: деловая игра, мозговой штурм, кейс – метод.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) (ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 03.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ПК 3.1.</i>	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
<i>ПК 3.2.</i>	Пропагандировать здоровый образ жизни
<i>ПК 3.3.</i>	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
<i>ПК 3.4.</i>	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике Инфекционных заболеваний
<i>ПК 3.5.</i>	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР ₁	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ₂	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР ₃	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР ₄	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР ₅	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР ₆	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР ₇	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР ₈	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР ₉	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР ₁₀	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР ₁₁	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР ₁₂	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР ₁₃	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР ₁₄	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР ₁₅	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

<i>ЛР₁₆</i>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<i>ЛР₁₇</i>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5.	МДК03.01.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	54	52	28		10			
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5.	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	42	40	24		6			
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК3.5.	Учебная практика УП.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, часов (концентрированная практика)	36						36	
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ПК 3.5.	ПП.03.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36							36
	Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный – 3 семестр	18					18		
	ВСЕГО:	180/ 76					18	36	36

2.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
МДК03.01.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		52	
<p>Тема1.1. Здоровье и образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Содержание учебного материала: Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Понятие профилактики. Виды профилактики. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p>	2	<p>1 ОК01 ВД01 ПК3.1 ЛР 9</p>
	<p><i>Материал для самостоятельного изучения</i></p> <p>Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Понятие школы здоровья, цели, задачи. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p>	2	<p>1 ОК01 ВД01 ПК3.1 ЛР 9</p>

	<p>Практическое занятие 1: Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). Организация школ здоровья.</p>	4	1 ОК05 ПК 3.4 ЛР 9
Тема1.2. Программы здорового образа жизни	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний</p>	2	1 ОК01 ПК 3.4 ЛР 9
	<p>Практическое занятие №2: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ. Составление бесед по профилактике неинфекционных заболеваний.</p>	4	2 ОК05 ПК 3.4 ЛР 9
Тема1.3. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте (период новорожденности, период грудного возраста,	<p>Содержание учебного материала: Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детей периода новорожденности, периода грудного возраста, преддошкольного периода. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p>	2	1 ОК02 ПК3.3 ЛР 9

<p>преддошкольный период)</p>	<p>Практическое занятие №3 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам Сохранения здоровья новорожденного ребенка. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК02 ПК 3.5 ЛР 9</p>
<p>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте (дошкольный возраст, младший и старший школьный периоды)</p>	<p>Содержание учебного материала: Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного, младшего и старшего школьного периода. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Возможные проблемы. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей дошкольного, младшего и старшего школьного периода.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК05 ПК 3.5 ЛР 9</p>
	<p>Практическое занятие №4. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного, младшего и старшего школьного периода. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Возможные проблемы. Оценка физического развития. Оценка полового развития. Особенности гигиены подростков в пубертатном периоде. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p>	<p>4</p>	<p>1 ОК05 ПК 3.5 ЛР 9</p>
<p>Тема 1.5. Здоровье лиц юношеского и зрелого возраста</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Современные методы контрацепции.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК02 ПК3.1 ЛР 9</p>
	<p>Практическое занятие №5. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Современные методы контрацепции. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста.</p>	<p>4</p>	<p>1 ОК02 ПК3.1 ЛР 9</p>

Тема 1.6. Роль семьи в жизни человека. Репродуктивное здоровье. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала: Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2	1 ОК01 ПК3.1 ЛР12
	Практическое занятие №6 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортации их осложнений.	4	2 ОК04 ПК3.2 ЛР12
	Практическое занятие №7 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4	1 ОК05 ПК 3.4 ЛР 6
МДК03.02.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		40	
Тема №2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание учебного материала: Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2	1 ОК01 ВД01 ПК 3.5 ЛР15
	Практическое занятие №1 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.	4	2 ОК05 ПК3.1 ЛР15

<p>Тема2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний. Медицинские осмотры, правила и порядок проведение профилактических осмотров</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК05 ПК 3.5 ЛР15</p>
	<p>Практическое занятие №2. Методы оценки физического развития детей и подростков. Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Содержание работы медицинской сестры при проведении профилактических осмотров.</p>	<p>4</p>	<p>1 ОК05 ПК 3.5 ЛР15</p>
<p>Тема2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК05 ПК 3.4 ЛР7</p>
	<p>Практическое занятие № 3 Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	<p>4</p>	<p>2 ОК05 ПК 3.5 ЛР15</p>
<p>Тема 2.4. Профилактика инфекционных</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость</p>	<p>2</p>	<p>1 ОК05 ПК 3.5 ЛР15</p>

заболеваний	распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.		
	Практическое занятие №4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.	6	2 ОК01 ПК3.1 ЛР 9
Тема 2.5.Иммунопрофилактика населения. Национальный календарь профилактических прививок.	Содержание учебного материала. Особенности современной вакцинопрофилактики. Понятие вакцина, виды вакцин. методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса. Поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения. Меры профилактики.	2	1 ОК02 ПК 3.4 ЛР 9
	Практическое занятие №5 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	4	2 ОК05 ПК 3.4 ЛР7
	Практическое занятие №6 Понятие вакцина, виды вакцин, методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса. Поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения. Меры профилактики.	4	2 ОК05 ПК 3.4 ЛР7
Учебная практика.		36	
Виды работ: 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации			3 ОК01- ОК09,

<p>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p> <p>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</p> <p>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</p> <p>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>		<p>ПК3.1 -ПК3.5 ЛР1- ЛР17</p>
Производственная практика.		36
<p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении профилактических осмотров; - Участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - Проведение иммунопрофилактики; - Проведение гигиенического воспитания различных групп населения; <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>		<p>3 ОК01- ОК09, ПК3.1 -ПК3.5 ЛР1- ЛР17</p>
	Консультации	4
	Промежуточная аттестация: зачет/ экзамен квалификационный	18
ВСЕГО:		186 (54/42/36/36/18)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» реализуется в: **учебном кабинете №1117 «Основ профилактики»:**

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Учебно-наглядные пособия.
- Стенд информационный.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
- Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine;
- права программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права Kaspersky Security для бизнеса - Стандартный Russian;
- права программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition;
- права программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine;

- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- MozillaFirefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Кобяков И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/ И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.:Феникс, 2018.- 173с.:ил.-СМО.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход :учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург :Лань,2016. — 272 с. —ISBN978-5-8114-1978-4.

3. Крюкова, Д.А.Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/Д.А.Крюкова,Л. А. Лысак, О.В. Фурса. — Ростов-на-Дону:Феникс, 2019. — 605 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

4. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Раги-мова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:<https://e.lanbook.com/book/155674>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

5. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход :учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург :Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электрон-но-библиотечнаясистема.—URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (датаобращения:07.02.2022).— Режимдоступа: для авториз. пользователей.

6.Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) :учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. -

240с.-ISBN978-5-9704-5743-6.-Текст:электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

7. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

8.Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочало-ва О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

9.Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций :учебное пособиедляспо/Е.Н.Мисетова.—3-еизд.,стер.—Санкт-Петербург:Лань,2022.—420с.— ISBN978-5-8114-9260-2.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.

URL:<https://e.lanbook.com/book/189380>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа:дляавториз. пользователей.

10.Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающиетехноло-гии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечнаясистема.—URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (датаобращения:07.02.2022).— Режимдоступа: для авториз. пользователей.

11.Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А.Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. —Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/189294>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-риз.пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

12. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронныйресурс].URL:www.rg.ru

13. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведенияпрофилактическогогомединскогоосмотра»[Электронный ресурс].URL:www.gnicpm.ru

14. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс].URL:<http://www.minzdravsoc.ru/>

15. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ре-сурс].URL:<http://www.takzdorovo.ru/>

Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Элек- тронный ресурс]. URL:<http://www.kzid.ru/>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4216 "Здорового человека и его окружения" и № 1117 "Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения".

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождениенеучебной и производственной практики (по профилю специальности), котораяпроводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа: "Здорового человека и его окружения" и " Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения" образовательного учреждения (ОРИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п.

Для профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК03.02.Сестринское деловое системное первичной медико-санитарной помощи

УП.03.02.

Дифференцированный зачет
– III семестр

ПП.03.02

Дифференцированный зачет
– III семестр

ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Экзамен квалификационный
– III семестр

Код и наименование ПК/ОК, ЛР, формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК.1.1. Организовывать рабочее место ЛР.01</p>	<p>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</p>	<p>- контрольное тестирование; - письменный опрос; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - зачет; - дифференцированный зачет; - квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики ЛР9</p>	<p>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	<p>профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотная разработка планов гигиеническо-го воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	
<p>ПКЗ.2. Пропагандировать здоровый образ Жизни ЛР9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПКЗ.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ЛР15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров в соответствии с правилами и порядком 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПКЗ.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ЛР9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПКЗ.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний ЛР9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотношение показателей результата выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<i>чс стандартами</i>	
<i>ОК 02. Использовать со-временные средства по-иска, анализа и интерпретации информации и информационные техно-логии для выполнения задач профессиональной Деятельности ЛР13</i>	<i>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче</i>	<i>Экспертное наблюдение в выполнении практических работ</i>
<i>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимать профессиональную деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных Ситуациях ЛР13</i>	<i>- получение дополнительных проявлений интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i>	<i>Экспертное наблюдение в выполнении практических работ</i>
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР1</i>	<i>- - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</i>	<i>Экспертное наблюдение в выполнении практических работ</i>
<i>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста ЛР1</i>	<i>- - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</i>	<i>Экспертное наблюдение в выполнении практических работ</i>
<i>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР1</i>	<i>- - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими норматив-но-правовыми актами РФ;</i>	<i>Экспертное наблюдение в выполнении практических работ</i>
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР1</i>	<i>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</i>	<i>Экспертное наблюдение в выполнении практических работ</i>

<p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i> ЛР13</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i> ЛР13</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, организация профилактических бесед среди других студентов ОМК, мозговой штурм, интерактивная викторина.