

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.06.2024 17:37:50  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Профессиональная подготовка. Инженерная графика рабочая программа дисциплины (модуля)<sup>1</sup>

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план 15\_02\_17-мо-2022 (ОРИПС) (1)  
Направление подготовки, профиль 15.02.17 **Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация **техник-механик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	Итого			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	86	86	86	86
Консультация	-	-	-	-
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	86	86	86	86
Сам. работа	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Итого	88	88	88	88

Программу составил(и):

к.фил.н., Наличникова И.А.



Оренбург

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Сведения об актуализации ОПОП вносятся в лист актуализации ОПОП.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью является формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков)			
1.2	Задачами дисциплины являются приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста в контексте содержания конструкторских документов и правил их оформления.			
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).			
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<b>ПК 1.3 Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию</b>				
<b>Знать:</b>				
Уровень 1	Базовые положения о содержании конструкторских документов и правилах их оформления.			
Уровень 2	Основные положения о содержании конструкторских документов и правилах их оформления.			
Уровень 3	Основные положения о содержании конструкторских документов и правилах их оформления.			
<b>Уметь:</b>				
Уровень 1	Собирать и обобщать знания о содержании конструкторских документов и правилах их оформления.			
Уровень 2	Систематизировать знания о содержании конструкторских документов и правилах их оформления.			
Уровень 3	Обобщать и критически анализировать знания о содержании конструкторских документов и правилах их оформления.			
<b>Владеть:</b>				
Уровень 1	Информацией о содержании конструкторских документов и правилах их оформления.			
Уровень 2	Методами обоснования содержания конструкторских документов и правил их оформления.			
Уровень 3	Навыками критического анализа содержания конструкторских документов и правил их оформления.			
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1	Точка, прямая, плоскость на эпюре Монжа			
2	Методы преобразования комплексного чертежа			
3	Позиционные задачи /Лек/			
4	Методы преобразования комплексного чертежа. Решение позиционных и метрических задач с использованием методов преобразования чертежа			
5	Поверхности. Пересечение поверхностей плоскостью, прямой и поверхностью			
6	Пересечение и развертка поверхностей			
7	Компас-график: структура рабочего окна, простейшие геометрические объекты			
8	Ввод отрезков, кривых, проекции поверхностей			

9	Редактирование графических объектов					
10	Простановка размеров					
11	Пересечение и развертка поверхностей					
12	Линии, форматы, шрифты, масштабы. Виды, разрезы, сечения					
13	Основные правила простановка размеров. Резьбы.					
14	Аксонметрические проекции.					
15	Сборочный чертеж, детализация и эскизирование					
16	Чертежи схем					
17	Создание сборочного чертежа и спецификации					
18	Построения чертежей схем и перечня элементов					
	Дифференцированный зачет по дисциплине					
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>						
<b>4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю</b>						
Формы текущего контроля: тестирование, дискуссия.						
<b>4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации</b>						
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины						
<b>5.1.1. Основная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес	
Л1.1	Б.Ф. Тарасов, Л.А. Дудкина, С.О. Немолотов	Начертательная геометрия.	СПб. : Лань, 2012. — 256 с.	Электронное издание	<a href="http://e.lanbook.com/book/3735">http://e.lanbook.com/book/3735</a>	
Л1.2	А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский И. В. Буторина, В. Н. Васильева	Инженерная 3D-компьютерная графика : монография.	Челябинск : ЮУрГУ, 2010. — 413 с.	Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/146062">https://e.lanbook.com/book/146062</a>	
<b>5.1.2. Дополнительная литература</b>						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес	
Л2.1	М.И. Швец, В.Н. Тимофеев, А.П. Пакулин.	Начертательная геометрия в тестовых задачах : учебное пособие	Москва : КноРус, 2017. — 535 с. ISBN 978-5-406-05346-1.	Электронное издание	<a href="https://www.book.ru/book/938543">https://www.book.ru/book/938543</a>	
	Н. А. Елисеев, Ю. Г. Параскевопуло, Д. В. Третьяков.	Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие.	Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 152 с.	Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/111778">https://e.lanbook.com/book/111778</a>	
<b>5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>						

<b>5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	
5.2.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.2.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
5.2.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI
5.2.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional
5.2.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС
5.2.1.6	AutoCAD
5.2.1.7	WinMashine 2010" (v 10.1),
5.2.1.8	КОМПАС-3D
<b>5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.2.2.1	СПС «Консультант Плюс»
5.2.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5.2.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)
5.2.2.4	ЭБС издательства "Лань"
5.2.2.5	ЭБС BOOK.RU
5.2.2.6	ЭБС «Юрайт»
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями</b>	
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.
6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
<b>6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ</b>	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).