

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 29.08.2025 15:17:40
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.16
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2025)

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация (4(6) семестр) – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>1(3) семестр</i>	<i>32/16</i>	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (всего)		48/20	
<u>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (1(3) семестр)</u>		<u>32/16</u>	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание железнодорожной отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	10/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №1 Введение новых лексических единиц по теме «Состояние современной экономики». Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики. Система времен действительного залога в английском языке. Глагол to be. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. Глагол to be.		
	Практическое занятие №2 Россия и сотрудничество с другими государствами. Культура, достопримечательности и обычаи Великобритании. Выполнение лексических	2	

упражнений. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite		
<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite		
Практическое занятие №3 Культура, достопримечательности и обычаи США. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite		
Практическое занятие №4 Россия и сотрудничество с другими государствами. Культура, достопримечательности и обычаи Канады. Выполнение лексических упражнений. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
Практическое занятие №5 Краткое описание железнодорожной отрасли. Актиль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Подготовка устного сообщения		

	учащимися по теме «Железнодорожная отрасль экономики» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения»	4	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения	12/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №6 Система образования России. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	Практическое занятие №7 Система среднего профессионального образования в России. Относительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		
	Практическое занятие №8 Система образования Великобритании. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие №9 Система образования США. Образование и употребление глаголов в Present,	2	

	Past, Future Continuous.		
	<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие №10 Система образования Китая. Согласование времен. Косвенная речь.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие №11 Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Согласование времен. Косвенная речь.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №10 на каждую рабочую группу в аудитории)		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к круглому столу с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	6	OK 02
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Имена числительные. Словообразование: прилагательные, наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	10/6	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №12	2	

Английский язык в современном мире. Имена числительные. Словообразование: прилагательные, наречия.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Практическое занятие №13 Я и моя профессия, выбор профессии. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».		
Практическое занятие №14 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».		
Практическое занятие №15 Профессиональный диалог. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
Практическое занятие №16 Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире»	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Деловая молодежь»	2	
	2(4) семестр	48/16	
<u>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (2(4) семестр)</u>		<u>16/4</u>	
Тема 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №17 Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практическое занятие №18 Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Деловая переписка. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Деловая переписка». Упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию. Составление деловых писем на основе изученного материала. Правила ведения деловой переписки. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практическое занятие №19 Деловой звонок. Электронное письмо. Страдательный залог.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление деловых писем	2	

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	10/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №20 Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Страдательный залог.		
	Практическое занятие №21 Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	Практическое занятие №22 Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		
	Практическое занятие №23 Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка к деловой игре/ диалогам по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		32/2	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения.	14/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №24 Достижения в науке и технике. Из истории технических открытий. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №25 История развития железных дорог в мире. Сложноподчиненные предложения.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития железных дорог в мире» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №26 История развития железных дорог в России. Придаточные предложения.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития железных дорог в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №27 История развития железнодорожных образовательных учреждений в России.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по		

	теме занятия. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История развития железнодорожных образовательных учреждений в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №28 Достижения и инновации в науке и технике на железнодорожном транспорте. Открытия XXI века.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №29 Отраслевая выставка (железнодорожный транспорт).	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка (железнодорожный транспорт)». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие №30 Презентация сообщений «Достижения в области науки и техники, изменившие мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки»	2	
Тема 2.2. Транспорт	<i>Содержание практического занятия:</i> Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия		ОК 02 ОК 04
	Виды транспорта. Железнодорожный транспорт. Подвижной состав. Экология на железнодорожном транспорте. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	18/2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №31 Виды транспорта (воздушный, водный транспорт). Придаточные предложения условия (1-2 тип).	2	

	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды транспорта (воздушный, водный транспорт)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Придаточные предложения условия (1-2 тип).		ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие №32 Виды транспорта (наземный транспорт).	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Виды транспорта (наземный транспорт)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №33 Железнодорожный транспорт. Подвижной состав.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт. Подвижной состав» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №34 Экология на железнодорожном транспорте.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Экология на железнодорожном транспорте» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №35 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированными текстами.	10	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Групповое изучающее чтение текстов по		

	специализированным темам с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Подвижной состав железных дорог»	2	
	3(5) семестр	28/2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		8/0	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	8/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №36 История чемпионатов России. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).		
	Практическое занятие №37 Профессиональные навыки железнодорожника. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Professional Skills». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Практическое занятие №38 Техническая документация демонстрационного экзамена по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Изучающее чтение технической документации демонстрационного экзамена (определение тематики и		

	назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	Практическое занятие №39 Монолог по теме: «Задание демонстрационного экзамена».	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Подготовка сообщения «Задание демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям		
<u>Раздел 4. Профессиональное содержание (всего)</u>		<u>52/6</u>	
<u>Раздел 4. Профессиональное содержание (3(5) семестр)</u>		<u>20/2</u>	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Технический отдел. Технологические карты. Чертежи. Метрические единицы и их система. История названий и происхождение метрических единиц. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Систематизация всех видовременных форм глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала	10/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №40 Введение новых лексических единиц по теме «Технический отдел». Выполнение лексических упражнений на закрепление активной лексики. Mixed conditionals, предложения с «I wish».	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Технический отдел» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
	Практическое занятие №41 Технологические карты. Чертежи. Систематизация всех видовременных форм глагола.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		
	Практическое занятие №42 Инструкции, руководства, техническая документация. Повторение пройденного ранее грамматического материала по видовременным формам глагола.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Изучающее чтение инструкций, руководств, технической документации. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		
	Практическое занятие №43	2	

	Метрические единицы и их система. Повторение пройденного ранее грамматического материала по видовременным формам глагола.		
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Метрические единицы и их система» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
	Практическое занятие №44 История названий и происхождение метрических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История названий и происхождение метрических единиц» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад-презентация по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).	2	
Тема 4.2. Инструменты, оборудование станки	и Работа мастерской/ цеха/ технического отдела. Современные технологии на железной дороге. Оборудование. Электрические устройства и их утилизация. Вещества и материалы. Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы. Неличные формы глагола (Infinitive).	10/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №45 Современные технологии на железной дороге. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современные технологии на железной дороге. Оборудование» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
	Практическое занятие №46 Программы и программное обеспечение. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2	

	Содержание практического занятия: Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
	Практическое занятие №47 Электрические устройства и их утилизация.	2	
	Содержание практического занятия: Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
	Практическое занятие №48 Современные технологии на железной дороге. Оборудование.	2	
	Содержание практического занятия: Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.		
	Практическое занятие №49 Вещества и материалы. Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Вещества и материалы. Проводники и изоляционные материалы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	4(6) семестр	32/4	
	<u>Раздел 4. Профессиональное содержание (4(6) семестр)</u>	<u>32/4</u>	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Техника безопасности и охрана труда на производстве. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. World Skills International Health and Safety documentation. Здоровьесберегающие технологии. Неличные формы глагола (Gerund). Повторение пройденного ранее грамматического материала	14/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №50 Техника безопасности и охрана труда. Неличные формы глагола. Герундий.	2	
	Содержание практического занятия: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов		

	и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №51 Техника безопасности на производстве. Неличные формы глагола. Герундий.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление грамматики.		
	Практическое занятие №52 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №53 Работа с документацией «World Skills International Health and Safety documentation». Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.		
	Практическое занятие №54 Safety first / Безопасность превыше всего. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.		
	Практическое занятие №55 Здоровьесберегающие технологии. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» с		

	извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов»	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	10/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №56 Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола. Причастия.	4	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие №57 Проблемы на производстве. Неличные формы глагола. Причастия.	4	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	Практическое занятие №58 Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	2	
	<i>Содержание практического занятия:</i> Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	2	

Тема 4.5. Саморазвитие профессии	в	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала. Итоговая лексико-грамматическая работа.	8/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
		В том числе практических занятий	8	
		Практическое занятие №59 Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Неличные формы глагола.	4	
		<i>Содержание практического занятия:</i> Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
		Практическое занятие №60 Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате профессионального мастерства». Повторение пройденного ранее грамматического материала. Итоговая лексико-грамматическая работа.	4	
		<i>Содержание практического занятия:</i> Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате профессионального мастерства». Итоговая лексико-грамматическая работа.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранный-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Лелебина, Н.А. Немецкий язык в профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. А. Лелебина, Т. А. Кабишева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 272 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/260713/>

2 Смирнова, И.Б. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Смирнова И.Б., Беляков Д.А., Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 305 с. — ISBN 978-5-406-08715-2. — URL: <https://book.ru/book/940501> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

3. Крейнис, З.Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс : учебное пособие / З. Л. Крейнис. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 464 с. — 978-5-907479-34-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/260717/>

4 Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие / В. В. Романеева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304463>

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточная аттестация - в форме *дифференцированного зачета*.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	Письменный и устный опрос.

языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
---	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).