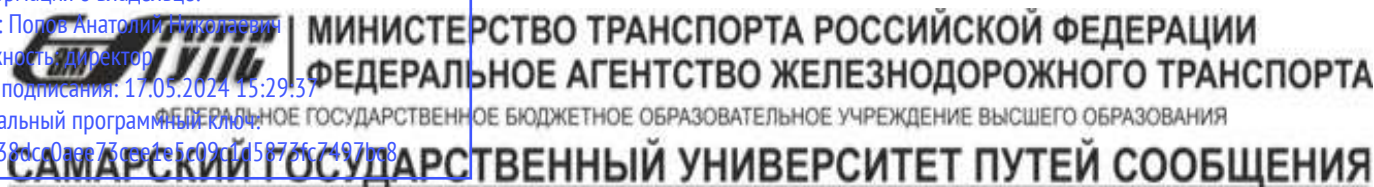


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:29:37
Уникальный программный ключ:
1e0c38dc0aee73ce1e5c09c1d5873fc7497ba8



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Налоговый учет и налоговое планирование на транспорте

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль) / специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-1.5 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации
ПК-1.6 Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.5 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Обучающийся знает: теоретические и методологические принципы взимания налогов, методику их расчета	Тест
	Обучающийся умеет: обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: необходимыми практическими навыками расчета налогов, составления деклараций	Практическое задание
ПК-1.6 Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования	Обучающийся знает: теоретические основы ведения налогового учета	Тест
	Обучающийся умеет: сопоставлять данные налогового учета, применять их в процессе налогового планирования	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками налогового учета и налогового планирования	Практическое задание

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.5 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Обучающийся знает: теоретические и методологические принципы взимания налогов, методику их расчета
<p><i>Примерные задания</i> <i>Тесты</i></p> <p>1. В соответствии с Частью 1 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным: А) Бухгалтерского учета Б) Налогового учета В) Бухгалтерского и налогового учета</p> <p>2. В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным: А) Бухгалтерского учета Б) Налогового учета В) Бухгалтерского и налогового учета</p> <p>3. Ведение книги покупок: А) право налогоплательщика Б) обязанность налогоплательщика</p> <p>4. В Фонд социального страхования плательщики ЕСН представляют отчет: А) ежемесячно; Б) ежеквартально; В) по окончании налогового периода.</p> <p>5. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение Налоговая декларация может быть подана в налоговый орган: А) через уполномоченного представителя; Б) по телекоммуникационным каналам связи; В) по почте; Г) через городские и сельские коммуникации; Д) лично.</p>	
ПК-1.6 Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования	Обучающийся знает: теоретические основы ведения налогового учета
<p><i>Примерные задания</i> <i>Тесты</i></p> <p>1. Для исправления ошибок при составлении отчетности в налоговую инспекцию нужно представить: А) дополнительный расчет на сумму ошибки Б) уточненный расчет (налоговую декларацию) В) заявление налогоплательщика об изменении суммы налога, причитающейся к уплате</p> <p>2. Для налоговых агентов моментом определения налоговой базы является: А) день отгрузки товаров, работ, услуг или день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг Б) день отгрузки товаров, работ, услуг и день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг В) наиболее ранняя из дат: день отгрузки товаров, работ, услуг, день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг</p>	

3. Для целей исчисления налога на прибыль налогоплательщики исчисляют амортизацию следующими методами:

- А) линейным, нелинейным, по сумме чисел срока полезного использования, пропорционально объему произведенной продукции;
- Б) линейным, нелинейным, по сумме чисел срока полезного использования;
- В) линейным, нелинейным.

4. Изменения в учетную политику вносятся в случае:

- А) Изменения законодательства о налогах и сборах
- Б) Изменения применяемых методов учета
- В) Изменения законодательства о налогах и сборах или изменения применяемых методов учета

5. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются по месту работы:

- А) при продаже имущества;
- Б) при приобретении имущества.

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.5 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Обучающийся умеет: обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения
<p><i>Примеры заданий</i> <i>Аналитическая задача</i></p> <p>Задача 1 Метод ситуационного налогового планирования наиболее прост и доступен для любой бухгалтерии. Он относится к первому этапу налогового планирования и состоит из следующих элементов: определения спектра основных налогов; образования системы договорных отношений фирмы; подбора типичных хозяйственных операций; разработки различных ситуаций и выбора оптимальных вариантов; составления реального журнала хозяйственных ситуаций и полученных финансовых результатов с возможными потерями. Для определения параметров налогового поля фирмы бухгалтеру необходимо проанализировать НК РФ. Как можно выстроить блок-схему ситуационного метода налогового планирования? Сопроводите ее краткими пояснениями.</p> <p>Задание 2 Достичь прогнозируемый финансовый результат и спланировать налоговые платежи невозможно без выполнения определенных условий, например, признания ведущей роли бухгалтера и его авторитета в глазах руководителя, четко отлаженного механизма договорных отношений с дебиторами и кредиторами. Продолжите начатый перечень условий. Как данные условия связаны с налоговым планированием? В чем заключается участие главного бухгалтера в планировании и формировании взаимоотношений предприятия с дебиторами и кредиторами?</p>	
ПК-1.6 Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования	Обучающийся умеет: сопоставлять данные налогового учета, применять их в процессе налогового планирования
<p><i>Примеры заданий</i> <i>Аналитическая задача</i></p> <p>Аналитическое задание: <i>Кейс:</i> Инструменты налогового планирования. <i>Цель:</i> углубление знаний по применению комплексного подхода в налоговом планировании. <i>Метод:</i> комплексный подход в налоговом планировании. <i>Информационное обеспечение:</i> совокупность инструментов налогового планирования, используемых при комплексном подходе. <i>Организация выполнения:</i> Ознакомление с целью и содержанием задания. Индивидуальное выполнение задания: - уточнение и дополнение перечня инструментов налогового планирования; - обоснование целесообразности использования соответствующих инструментов налогового планирования в плановых расчетах конкретных налогов; - заполнение таблицы с указанием вида и характера влияния конкретного инструмента на размер налоговых обязательств. <i>Обсуждение результатов работы (по материалам заполненной таблицы):</i> Рассматривается конкретный механизм применения инструментов налогового планирования. <i>Подведение итогов и оценка самостоятельной работы студентов.</i> <i>Оформление результатов:</i> составить сводную таблицу, отражающую возможности использования инструментов налогового планирования по отдельным налогам.</p>	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.5 Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Обучающийся владеет: необходимыми практическими навыками расчета налогов, составления деклараций
<i>Примерные задания Практические задачи</i>	
<p>Задача 1 Организация реализовала товары на сумму 450 тыс. руб. в том числе НДС по ставке 20%. Также отгрузила товары на 50 тыс. руб. в том числе НДС по ставке 10%, отнесла на себестоимость 150 тыс. руб. (в т.ч. НДС) по ставке 20%, уплаченные поставщикам за сырье. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 2 Выручка от реализации товаров составила: по ставке - 160 тыс. руб., в том числе НДС 20%. Покупная стоимость товаров, облагаемым по ставке НДС 10% - 110 тыс. руб. (НДС в том числе). Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в т.ч. НДС 20%) – 15 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 3 Организация заключила договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 20000 руб. с учетом НДС 20%. В конце года организация заплатила аренду целиком за весь следующий год. Определить сумму НДС и сумму арендной платы, которую необходимо перечислить.</p>	
ПК-1.6 Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования	Обучающийся владеет: навыками налогового учета и налогового планирования
<i>Примерные задания Практическая задача</i>	
<p>Рассчитайте прогнозную величину налога на прибыль организаций, подлежащую поступлению в бюджет субъекта Федерации, при условии, что:</p> <ul style="list-style-type: none">– прибыль с учетом корректировки для целей налогообложения – 500 млн руб.;– суммы, исключаемые из прибыли в соответствии с законодательством – 200 млн руб.;– сумма налога на прибыль в отношении отдельных видов доходов – 50 млн руб.;– расчетный уровень собираемости – 95%;– поступления от реструктурируемой задолженности – 7млнруб.;– поступления от погашения недоимки прошлых лет–4млнруб.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Сущность уменьшения налогов как социального явления.
3. Понятие и сущность налогового планирования.
4. Экономическая сущность налогового планирования.
5. Принципы налогового планирования.
6. Виды налогового планирования.
7. Моральные, политические, экономические и технико-юридические причины уклонения от уплаты налогов.
8. Оптимизация и минимизация налогов.
9. Формы уклонения от уплаты налогов.
10. Правомерные формы уклонения от уплаты налогов: налоговое планирование, правомерное избежание налогов.
11. Неправомерные формы: непосредственное уклонение от уплаты налогов, обход налогов. Метод замены отношений.
12. Метод разделения отношений.
13. Метод отсрочки налогового платежа.
14. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.
15. Метод оффшора.
16. Метод льготного предприятия.
17. Формирование налогового поля предприятия.
18. Составление налогового календаря.
19. Разработка учетной политики организации для целей налогообложения (налогового планирования).

Вопросы к экзамену

1. Договорная политика организации.
2. Формализованные методы налогового планирования.
3. Балансовый метод.
4. Расчетно-аналитический метод планирования налоговых платежей.
5. Понятие налогового бремени и факторы, на него влияющие.
6. Расчет налогового бремени. Составляющие налогового бремени. Снижение налогового бремени.
7. Этапы налогового планирования и их классификация.
8. Мероприятия и инструменты налогового планирования.
9. Налоговое планирование до регистрации предприятия.
10. Текущее налоговое планирование.
11. Ограничения налогового планирования.
12. Пределы налогового планирования.
13. Налоговое планирование. Законодательные ограничения.
14. Налоговое планирование. Меры административного воздействия.
15. Налоговое планирование. Специальные судебные доктрины.
16. Налог на прибыль: определение прибыли, определение допустимых вычетов.
17. Налог на добавленную стоимость.
18. Особенности налога, учитываемые при оптимизации.
19. Направления оптимизации платежей.
20. Налог на доходы физических лиц.
21. Налог на имущество организаций и его оптимизация.
22. Планирование режимов налогообложения.
23. Понятие и виды налоговых рисков организации.
24. Классификация налоговых рисков.
25. Учет налоговых рисков в принятии управленческих решений в организации.
26. Резервы предприятия.
27. Определение стоимости материальных ресурсов, списываемых на производство.

Примеры вариантов заданий курсовой работы

Задача 1. Организация в налоговом периоде:

- реализовала продукции на 1 062 тыс. руб. (с НДС);
- реализовала взаимозависимой организации 140 изделий по цене 472 руб. (с НДС) при рыночной цене 520 руб. (без НДС);
- построила хозяйственным способом складское помещение (стоимость строительно-монтажных работ составила 236 тыс. руб. с НДС).

Для изготовления продукции были закуплены и отпущены в производство материалы на сумму 700 тыс. руб. (оплачено 590 тыс. руб. с НДС).

Задание: Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. Компания осуществляет импорт в Россию партии автомобилей, в том числе пять автомобилей компании Opel (мощность двигателя 100 л. с.) и двух автомобилей компании Volvo (мощность двигателя 130 и 180 л. с. соответственно).

Задание: Определить сумму акциза, которую следует уплатить при ввозе автомобилей на таможенную территорию РФ.

Задача 3. Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта текущего года. Деятельность будет осуществляться до конца года. По результатам деятельности имеются следующие данные:

1. Валовой доход за март – 8000
2. Расходы, документально подтвержденные - 2000
3. Фактический валовой доход за год составил - 56000
4. Документально подтвержденные расходы - 18000 Предпринимательская деятельность – единственное место работы.
5. На иждивении двое детей до 18 лет.

Задание:

1. Исчислить авансовые суммы налога на доходы физических лиц по срокам уплаты
2. Произвести перерасчет налога за год по установленному сроку.

Задача 4. Общество с ограниченной ответственностью «ДЕЛО» занимается производством корпусной и мягкой мебели. Для осуществления производственной деятельности предприятие имело в текущем году на балансе следующие транспортные средства:

1. Грузовой автомобиль КАМАЗ 4308, с мощностью двигателя 185 л.с., сроком использования 7 лет принадлежал ООО «ДЕЛО» в течение всего года.

2. Грузовой автомобиль ГАЗ-33104, с мощностью двигателя 119 л.с., сроком использования 3 года приобретен и зарегистрирован в апреле текущего года.

3. Легковой автомобиль ВАЗ-2114, с мощностью двигателя 89 л.с., сроком использования 6 лет принадлежал предприятию до 15.10.текущего года, после чего был продан.

4. Грузовой автомобиль ГАЗ-3308, с мощностью двигателя 117 л.с., сроком использования 8 лет предприятие приобрело и зарегистрировало в марте текущего года, но уже в ноябре этот автомобиль был продан другому предприятию.

5. Легковой автомобиль Тойота-Камри, с мощностью двигателя 180 л.с., сроком использования 3 года принадлежал организации в течение всего года, однако в июне был угнан неизвестными лицами, о чем имеет соответствующая справка из ОВД, и возвращен в организацию в сентябре.

6. Легковой автомобиль Шевроле-Нива, с мощностью двигателя 80 л.с., был приобретен в автосалоне в феврале, зарегистрирован, в том же месяце продан другому предприятию.

Задание: начислить транспортный налог за год для ООО «ДЕЛО».

Задача 5. Налогоплательщик ООО "Снежное" в Оренбургской области по итогам года получил доходы в сумме 8 000 000 руб.; произвел расходы в сумме 5 000 000 руб. По итогам полугодия доходы составили 3 000 000 руб.; расходы - 2 000 000 руб. Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж.

Задание: Определить авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года.

Темы курсовых работ

1. Организация налогового планирования на предприятии.
2. Налоговое планирование: понятие, содержание, классификация.
3. Характеристика методов налогового планирования.
4. Планирование налоговых поступлений в бюджетную систему РФ
5. Планирование отдельных налогов (на примере конкретного налога)
6. Этапы и направления налогового планирования
7. Налоговое планирование на макроуровне.
8. Налоговое планирование и налоговый менеджмент в организации.
9. Налоговое планирование и его правовые основы.
10. Принципы и проблемы налогового планирования.
11. Риски в налоговом планировании.
12. Использование льгот в налоговом планировании
13. Учетная политика предприятия как элемент налогового планирования
14. Построение налогового бюджета
15. Налоговое планирование и прогнозирование.
16. Планирование отдельных налогов (на примере конкретного налога).
17. Эффективность налогового планирования.
18. Изменение срока уплаты налогов и налоговое планирование.
19. Налоговый анализ как этап налогового планирования.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных

Критерии формирования оценок по зачету

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся студенты, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу (курсовой проект) в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся студент допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся студент допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Налоговый учет и налоговое планирование на транспорте»
по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль/ специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

1.Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
–титульный лист	+		
–пояснительная записка	+		
–типовые оценочные материалы	+		
–методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОПВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент


(подпись)

/Лабужская Т.И.