

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 11.06.2024 16:13:30
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.47
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ¹
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**образовательной программы среднего профессионального образования/
программы подготовки специалистов среднего звена
в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

31.02.01 Лечебное дело

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2024)*

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

1

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

Фонд оценочных средств составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК), Кучапина М.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения производственной практики	22
3.1. Формы и методы оценивания	22
3.2. Типовые задания оценочных средств освоения производственной практики	25
4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике	34
5. Информационное обеспечение производственной практики	126

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) производственной практики могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

1.1. Вид профессиональной деятельности

Фельдшер (углубленной подготовки) в результате освоения производственной практики (по профилю специальности) должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

- ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- ВД.3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- ВД.4 Осуществление профилактической деятельности;
- ВД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- ВД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности;
- ВД.7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер

1.2 Профессиональные и общие компетенции

1.1.2 В результате освоения программы производственной практики подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК. 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК. 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК. 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах;- реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p> <p>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.</p> <p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участ-	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирую-</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>вующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>щий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению</p>	
<p>ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	<p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	
<p>ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.</p> <p>Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.</p> <p>Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа</p> <p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.</p> <p>Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.</p> <p>Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия</p> <p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление.</p> <p>Заботящийся о природе, окружающей среде.</p> <p>Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</p> <p>Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Уважающий личность другого человека.</p> <p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа. Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а так же прав и свобод других граждан России.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную зна-	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельно-

<p>чимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	<p>стью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

2. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке

2.1. В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий	ПК 1.1. Организовывать рабо-	Навыки: организации рабочего места

по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	чье место	<p>Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки</p>

		<p>медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	<p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<p>Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	ПК 2.3. Контролировать выпол-	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обя-

	нение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	<p>занностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследо-</p>

		<p>ваний; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
		<p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>		<p>Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания:</p>

		<p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуля-</p>	<p>Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>

	<p>ции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
--	---	---

		<p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его</p>	<p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осу-</p>

	законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	<p>ществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>

		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p>Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<p>Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>

	<p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Знания:</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, ре-</p>
--	---

		<p>зус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
Осуществление организационно-аналитической деятельности	<p>ПК 6.1.</p> <p>Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
		<p>Знания:</p> <p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>
	<p>ПК 6.2.</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
		<p>Знания:</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	<p>ПК 6.3.</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
		<p>Умения:</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
		<p>Знания:</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ПК 6.4.</p> <p>Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>
		<p>Умения:</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p>

	этических аспектов работы в команде;	Знания: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: использования Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Навыки: общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Умения: общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Знания: правила общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p>Навыки: соблюдения принципов профессиональной этики.</p> <p>Умения: соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>Знания: принципы профессиональной этики.</p>
ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>Навыки: осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>Умения: осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>Знания: правила сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>
ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<p>Навыки: консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Знания: правила консультации пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p>
ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.	<p>Навыки: оформления медицинской документации</p> <p>Умения: оформлять медицинскую документацию</p> <p>Знания: правила оформления медицинской документации</p>
ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Навыки: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Умения: оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>Знания: ГОСТы по оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p>
ПК 6.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Навыки: обеспечения инфекционной безопасности.</p> <p>Умения: обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>Знания: правила обеспечения инфекционной безопасности.</p>
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Навыки: обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</p> <p>Умения: обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>Знания: правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</p>
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p>Навыки: участия в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>Умения: участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>Знания: требования к участию в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.	<p>Навыки: владения основами гигиенического питания.</p> <p>Умения: владеть основами гигиенического питания.</p> <p>Знания: основы гигиенического питания.</p>
ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.	<p>Навыки: обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Умения: обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>Знания: правила обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки производственной практики является оценка по дифференцированному зачету.

3.1.1. Форма аттестационного листа по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.1.2. Формы контроля:

ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами - дифференцированный зачет, 3 семестр

ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля - дифференцированный зачет, 6 семестр

ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля - дифференцированный зачет, 5 семестр

ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста - дифференцированный зачет, 6 семестр

ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля - дифференцированный зачет, 6 семестр

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации - дифференцированный зачет, 8 семестр

ПП. 04.01 Осуществление профилактической деятельности - дифференцированный зачет, 8 семестр

ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации - дифференцированный зачет, 7 семестр

ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности - дифференцированный зачет, 8 семестр

3.2. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию производственной практики

ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
2. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
3. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
4. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
5. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
6. Генеральной уборке помещений медицинской организации.
7. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
8. Сбор отходов класса А.
9. Сбор отходов класса Б.
10. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
11. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
12. Осуществлять посмертный уход.
13. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
14. Оценка функционального состояния пациента.
15. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
16. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
18. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
19. Кормление тяжелобольного пациента.
20. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
21. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
22. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию производственной практики

ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля

1. Проведение общего осмотра пациента.
2. Измерение роста, массы тела.
3. Проведение общей термометрии.
4. Пальпация грудной клетки (определение формы, болезненности, голосового дрожания и эластичности грудной клетки)
5. Измерение частоты дыхания.
6. Аускультация легких.
7. Перкуссия легких (определение верхушек, нижних границ легких, подвижности нижнего легочного края).
8. Пальпация верхушечного и сердечного толчка.
9. Исследование пульса.
10. Аускультация сердца по основным точкам.
11. Перкуссия сердца (нахождение границ относительной тупости сердца и ширина сосудистого пучка).
12. Измерение артериального давления на периферических артериях.
13. Регистрация электрокардиограммы.
14. Перкуссия почек.

15. Пальпация лимфатических узлов.
16. Пальпация суставов: определение болезненности, подвижности, крепитации, повышения местной температуры.
17. Поверхностная пальпация живота;
18. Пальпация печени.
19. Перкуссия печени (определение размеров).
20. Применение карманного ингалятора.
21. Проведение оксигенотерапии с применением носовой вилкообразной канюли.
22. Проведение пикфлоуметрии.
23. Постановка пузыря со льдом.
24. Промывание желудка.
25. Постановка очистительной клизмы.
26. Введение лекарственных препаратов (внутримышечно, подкожно, внутривенно).
27. Оформление листка нетрудоспособности.
28. Подготовка к лабораторно - инструментальным методам диагностики:
 - клинический анализ крови;
 - биохимический анализ крови;
 - коагулограмма;
 - измерение уровня глюкозы глюкометром;
 - глюкозотолерантный тест;
 - клинический анализ мочи;
 - проба Нечипоренко;
 - проба Зимницкого;
 - анализ мочи на суточный диурез;
 - анализ мочи на сахар;
 - анализ мочи на диастазу;
 - анализ мочи на стерильность;
 - клинический анализ мокроты;
 - сбор мокроты на МБТ;
 - бактериологическое исследование мокроты;
 - копрограмма;
 - кал на яйца глистов;
 - исследование кала на скрытую кровь;
 - УЗИ органов брюшной полости;
 - суточный мониторинг АД;
 - велоэргометрия;
 - бронхоскопия;
 - бронхография;
 - обзорная рентгенография органов грудной клетки;
 - плевральная пункция;
 - фиброгастродуоденоскопия:
 - рентгенографическое исследование желудка и кишечника с использованием контрастного вещества;
 - холецистография;
 - колоноскопия;
 - экскреторная и внутривенная урография;
 - стерильная пункция.

1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
14. Оформление медицинской документации
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
17. Техника пальцевого прижатия артерии при кровотечении.
18. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого панкреатита.
19. Техника наложения «шапочки Гиппократата»
20. Алгоритм действия фельдшера при открытом пневмотораксе.
21. Техника наложения повязки «чепец».
22. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого холецистита.
23. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо.
24. Алгоритм действия фельдшера при остром аппендиците.
25. Техника наложения повязки Дезо.
26. Алгоритм действия фельдшера при прободной язве желудка.
27. Подготовка больного к плевральной пункции.
28. Техника перевязки чистой раны
29. Дайте определение асептики и антисептики.
30. Техника перевязки гнойной раны
31. Техника обработки операционного поля.
32. Техника наложения повязки «перчатка».
33. Показания к экстренной специфической профилактике столбняка у непривитых. Методика введения ПСС и СА.
34. Оказание помощи врачу в проведении ПХО ран, туалета ран
35. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям
36. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер.
37. Техника наложения давящей повязки.
38. Неотложная доврачебная помощь при острой почечной колике.
39. Техника наложения повязки на оба глаза.
40. Неотложная доврачебная помощь при ожоговом шоке.
41. Неотложная доврачебная помощь при вывихе бедра.
42. Техника наложения бинтовой повязки на голеностопный сустав.
43. 2. Алгоритм действия фельдшера при ушибе мозга у пациента.

44. Порядок надевания стерильного халата и перчаток.
45. Алгоритм действия при ущемленной грыже.
46. Первая медицинская помощь при ушибе.
47. Тактико – диагностические действия фельдшера при перитоните.
48. Алгоритм действий фельдшера при гемотрансфузионном шоке.
49. Методика накрывания стерильного стола.
50. Неотложная доврачебная помощь при острой кишечной непроходимости.

III.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста

1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.
2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.
4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
8. Проведение диагностических манипуляций.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Определение программы лечения.
11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
12. Проведение лечебных манипуляций.
13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
19. Измерение массы тела.
20. Измерение роста.
21. Исследование пульса.
22. Измерение артериального давления на периферических артериях.
23. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
24. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
25. Техника взятия крови из периферической вены.
26. Постановка очистительной клизмы.
27. Постановка газоотводной трубки.
28. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
29. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
30. Сбор мочи по Зимницкому.
31. Сбор мочи по Нечипоренко.
32. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
33. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
34. Сбор кала на скрытую кровь.
35. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
36. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
37. Подготовка пациента к рентгенографии почек.

38. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.

39. Подготовка пациента к ирригоскопии.

III.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля

1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.

2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.

3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

4. Прием родов под контролем врача (акушерки).

5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.

6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.

7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.

8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.

11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.

12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

15. Оформление медицинской документации

16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

18. Сбор анамнеза и заполнение индивидуальной карты беременной и гинекологических больных

19. Расчет даты выдачи ДДО по:

- первой явке;

- шевелению;

- последним месячным;

- УЗИ

20. Выполнение приема Леопольда-Левицкого.

21. Техника измерения:

- ВСДМ

- ОЖ, подсчет веса плода

- АД

- температуры тела

22. Проведение пельвиометрии, оценка результатов и вычисление истинной конъюгаты по данным пельвиометрии

23. Техника проведения антропометрии беременной.

24. Техника пальпации молочных желез.

25. Осмотр наружных половых органов и шейки матки в зеркалах.

26. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария

27. Правила сцеживания молочных желез

28. Санитарная обработка наружных половых органов
29. Техника взятия мазка на:
 - гонорею
 - флору
 - цитологию
 - кольпоцитологию
 - чувствительность к антибиотикам
 - бак.посев на флору
30. Техника бимануального исследования
31. Выслушивание сердцебиения плода
32. Техника проведения процедур:
 - влагалищные ванночки
 - тампоны с лекарственными средствами
33. Оказание классического акушерского пособия в родах
34. Первичный туалет новорожденного
35. Сбор инструментов для малых гинекологических операций
36. Определение предполагаемой массы плода
37. Диагностика беременности и определение срока беременности и родов
38. Приемы самомассажа в родах
39. Введение влагалищных тампонов

4. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике

ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 1
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Надевание стерильных перчаток и снятие отработанных
2. Генеральная уборка процедурного кабинета.
3. Сбор отходов класса А.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 2
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Индивидуальные средства защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
2. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
3. Сбор отходов класса Б.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 3
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Сан-эпидемический режим процедурного кабинета.
2. Мытье рук различными способами (социальный уровень)
3. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 4
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (шприцы).
2. Сбор отходов класса А.
3. Мытье рук различными способами (гигиенический уровень)

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 5
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Оценка функционального состояния пациента.
2. Сбор отходов класса Б.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (градусник).

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 6
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
2. Сбор отходов класса А.
3. Оценка функционального состояния пациента.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

1. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
2. Сбор отходов класса Б.
3. Оценка функционального состояния пациента.

Преподаватель _____

(ФИО)

Билет № 7

аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

1. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
2. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (градусник).

Преподаватель _____

(ФИО)

Билет № 8

аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

1. Осуществлять посмертный уход.
2. Сбор отходов класса А.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (шприцы).

Преподаватель _____

(ФИО)

Билет № 19

аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 20
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
2. Осуществлять посмертный уход.
3. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 21
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
2. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
3. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 22
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Кормление тяжелобольного пациента.
2. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
3. Мытье рук различными способами (гигиенический уровень)

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 23
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Кормление тяжелобольного пациента.
2. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
3. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 24
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
2. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
3. Мытье рук различными способами (социальный уровень)

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
«Лечебное дело»
от " ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 25
аттестации ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Зам.директора по УР

" ____ " _____ 20
г.

1. Осуществлять посмертный уход.
2. Сбор отходов класса А.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (шприцы).

Преподаватель _____

(ФИО)

ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 1 аттестации ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
---	--	---

1. Техника сбора мочи для проведения пробы по Зимницкому.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.
3. Методы исследования дыхательной системы. Основные клинические синдромы.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 2 аттестации ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
---	--	---

1. Правила пользования карманным ингалятором. Техника проведения оксигенации.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии.
3. Методы исследования сердечно - сосудистой системы. Основные клинические синдромы.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 3 аттестации ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
---	--	---

1. Техника проведения подкожной инъекции. Анатомические области введения.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении.

3. Методы исследования мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 4

Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

"___" _____ 20 г.

1. Правила пользования и обработки индивидуальной плевательницы.
2. Порядок подготовки больного к эндоскопическим методам исследования желудка.
3. Методы исследования эндокринной системы. Основные клинические синдромы.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 5

аттестации ПП.02.01

Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

"___" _____ 20 г.

1. Показания и противопоказания к проведению сифонной клизмы. Оснащение. Техника проведения процедуры.
2. Документация сестринского поста, порядок ведения.
3. Методы исследования кроветворной системы. Основные клинические синдромы.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 6

аттестации ПП.02.01

Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

"___" _____ 20 г.

1. Алгоритм проведения внутривенной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при отеке легких.
3. Методы исследования костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы.

Преподаватель

_____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
от "___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 7
аттестации ПП.02.01
Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ "___" _____ 20 г.

1. Техника промывания желудка.
2. Обязанности медсестры приемного отделения, порядок ведения документации.
3. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.

Преподаватель

_____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
от "___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 8
аттестации ПП.02.01
Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ "___" _____ 20 г.

1. Порядок подготовки пациента к холецистографии.
2. Обязанности медсестры процедурного кабинета.
3. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.

Преподаватель

_____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
от "___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 9
аттестации ПП.02.01
Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ "___" _____ 20 г.

1. Техника сбора кала на реакцию Грегерсена.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипергликемической коме.
3. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 10

аттестации ПП.02.01

Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.

1. Техника термометрии. Порядок заполнения температурного листа.
2. Гипертонический криз, определение, виды, степени, симптомы
3. Пальпация живота, порядок проведения. Области живота.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 11

аттестации ПП.02.01

Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.

1. Правила хранения и учета наркотических и сильнодействующих средств.
2. Уход за больным с «розовой» лихорадкой.
3. Пальпация живота, порядок проведения. Области живота.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 12

аттестации ПП.02.01

Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.

1. Подготовка больного к бронхографии.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии.
3. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии сердца (границы сердца).

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 13

Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ г.

1. Техника проведения внутримышечной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при почечной колике.
3. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии сердца (границы сердца).

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 14

аттестации ПП.02.01

Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ г.

1. Техника сбора мочи для проведения пробы по Нечипоренко.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при тиреотоксическом кризе.
3. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии сердца (границы сердца).

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 15

аттестации ПП.02.01

Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ г.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациента и инструментария для стерильной пункции. 2. Оснащение и документация процедурного кабинета. 3. Техника подсчета числа дыхательных движений. Норма ЧДД в зависимости от возраста. 		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 16 аттестации ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника измерения АД. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно – кишечном кровотечении. 3. Перкуссия, определение. Проведение перкуссии легких (границы). 		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 17 аттестации ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника разведения антибиотиков. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении. 3. Техника подсчета частоты пульса, определение его характеристик. 		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения -		

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 18 аттестации ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
--	---	--

1. Техника постановки банок. Показания и противопоказания.
2. Правила выписки, получения, хранения и раздачи лекарственных средств в терапевтическом стационаре.
3. Аускультация, определение. Точки аускультации сердца. Норма ЧСС в зависимости от возраста.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 19 аттестации ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
--	---	--

1. Техника проведения внутривенной инъекции.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при инфаркте миокарда.
3. Методика исследования нервной системы. Менингеальные симптомы.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 20 аттестации ПП.02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
--	---	--

1. Техника сбора мокроты на общий анализ.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии.
3. Техника измерения артериального давления, оценка результатов

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
от "___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 21
аттестации ПП.02.01
Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ г.
"___" _____ 20 г.

1. Техника сбора мокроты на чувствительность к антибиотикам.
2. Техника постановки сифонной клизмы.
3. Определение симптома Пастернацкого у больного. Оценка результатов.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
от "___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 22
аттестации ПП.02.01
Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ г.
"___" _____ 20 г.

1. Профилактика пролежней.
2. Техника сбора мочи для определения суточного диуреза.
3. Пальпация лимфатических узлов.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
от "___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 23
аттестации ПП.02.01
Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ г.
"___" _____ 20 г.

1. Подготовка пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости.

2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при почечной колике.
3. Пальпация лимфатических узлов.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
от "___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 24
аттестации ПП.02.01
Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.

1. Техника постановки очистительной клизмы.
2. Уход за пациентом с симптомом рвоты.
3. Пальпация щитовидной железы.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии
от "___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 25
аттестации ПП.02.01
Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.

1. Техника сбора мочи на бакисследование. Выписать направление в баклабораторию.
2. Правила введения инсулина.
3. Пальпация почек.

Преподаватель

(ФИО)

ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___"_____20 г.
--	--	--

1. Техника наложения повязки Дезо.
2. Алгоритм действия фельдшера при прободной язве желудка.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___"_____20 г.
--	--	--

1. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо.
2. Алгоритм действия фельдшера при остром аппендиците.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 3 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___"_____20 г.
--	--	--

1. Техника наложения «шапочки Гиппократата»
2. Алгоритм действия фельдшера при открытом пневмотораксе.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 4 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___"_____20 г.
--	--	--

1. Техника наложения повязки «чепец».
2. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого холецистита.

Преподаватель _____		
(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___"_____20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника наложения повязки «варежка». 2. Катетеризация мочевого пузыря: показания, оснащение, алгоритм выполнения манипуляции. 		
Преподаватель _____		
(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 6 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___"_____20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника пальцевого прижатия артерии при кровотечении. 2. Алгоритм действия фельдшера при приступе острого панкреатита. 		
Преподаватель _____		
(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___"_____20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Показания к экстренной специфической профилактике столбняка у непривитых. Методика введения ПСС и СА. 2. Техника наложения повязки «перчатка». 		
Преподаватель _____		
(ФИО)		
медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»	Билет № 8 аттестации ПП.02.02	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе

"__" ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК ____	Осуществление лечебно- диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	"__" ____ 20 г.
1. Определение группы крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам. 2. Техника наложения окклюзионной повязки, показания. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "__" ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК ____	Билет № 9 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "__" ____ 20 г.
1. Методика определения Rh – фактора. 2. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "__" ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК ____	Билет № 10 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "__" ____ 20 г.
1. Методика проведения проб перед переливанием крови. 2. Техника наложения повязки «уздечка». <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "__" ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК ____	Билет № 11 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "__" ____ 20 г.
1. Техника наложения давящей повязки. 2. Неотложная доврачебная помощь при острой почечной колике. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения		

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 12 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
--	---	--

1. Методика обработки рук операционной медсестры и хирурга.
2. Техника проведения первичного туалета раны.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 13 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
--	---	--

1. Техника наложения повязки на оба глаза.
2. Неотложная доврачебная помощь при ожоговом шоке.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 14 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
--	---	--

1. Неотложная доврачебная помощь при открытом переломе бедра.
2. Алгоритм действия фельдшера при газовой гангрене.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения
- филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 15 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
--	---	--

1. Неотложная доврачебная помощь при вывихе бедра.
2. Техника наложения бинтовой повязки на голеностопный сустав.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 16 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника проведения пробы на Rh – совместимость. 2. Алгоритм действия фельдшера при ушибе мозга у пациента. 3.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 17 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Тактико – диагностические действия фельдшера при обнаружении перелома основания черепа у пациента. 2. Укомплектовать набор инструментов для ПХО.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 18 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Порядок надевания стерильного халата и перчаток. 2. Алгоритм действия при ущемленной грыже.		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 19 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Первая медицинская помощь при ушибе. 2. Тактико – диагностические действия фельдшера при перитоните.		
Преподаватель _____		

(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 20 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Алгоритм действий фельдшера при гемотрансфузионном шоке. 2. Методика накрывания стерильного стола. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 21 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Правила бинтования. 2. Неотложная доврачебная помощь при острой кишечной непроходимости. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 22 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Правила проведения транспортной иммобилизации. 2. Показания и противопоказания к проведению сифонной клизмы. Оснащение, алгоритм выполнения манипуляции. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 23 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
1. Показания и противопоказания к промыванию желудка. Оснащение. Алгоритм проведения процедуры. 2. Техника наложения «черепашьей» повязки на коленный сустав.		

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 24 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика укладки биксов. Контроль качества стерилизации. 2. Тактика фельдшера при острой задержке мочи у больного с аденомой предстательной железы. 		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 25 аттестации ПП.02.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов хирургического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная доврачебная помощь при ранении сосудов шеи. 2. Правила наложения жгута с противоупором. 		
Преподаватель _____ (ФИО)		

**ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов
детского возраста**

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
---	---	---

1. Техника сбора общего анализа мочи у детей в зависимости от возраста.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы у детей.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
---	---	---

1. Техника измерения массы тела.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при лихорадке у детей.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 3 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
---	---	---

1. Техника измерения длины тела.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при обмороке у детей.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 4 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника подсчета частоты дыхания. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при коллапсе у детей.</p> <p align="center">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 5 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника подсчета частоты пульса у детей. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах у детей.</p> <p align="center">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 6 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника измерения температуры тела у детей. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при розовой гипертермии у детей.</p> <p align="center">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none">1. Техника измерения артериального давления у детей.2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при белой гипертермии у детей. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 8 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none">1. Определение суточного диуреза. Техника выявления скрытых и явных отеков.2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме у детей. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none">1. Техника закапывания капель в нос.2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ложном крупе у детей. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения -

филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 10 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специаль- ность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none">1. Техника закапывания капель в уши.2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении у детей. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 11 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специаль- ность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none">1. Техника закапывания капель в глаза.2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при почечной колике у детей. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 12 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специаль- ность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none">1. Техника постановки согревающего компресса на ухо;2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении у детей. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 13 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специаль- ность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « ___ » _____ 20__ г.
---	---	---

<p>1. Техника постановки согревающего компресса на грудную клетку; 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при запоре у детей.</p>		
<p>Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " _ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 14 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специаль- ность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « _ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника постановки грелки. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке у детей.</p>		
<p>Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " _ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 15 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специаль- ность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « _ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника постановки пузыря со льдом. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке у детей.</p>		
<p>Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " _ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 16 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специаль- ность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « _ » _____ 20__ г.</p>
<p>1. Техника постановки горчичников. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипергликемической коме у детей.</p>		
<p>Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано</p>	<p>Билет № 17</p>	<p>Утверждаю</p>

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " _ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Заместитель директора по учебной работе _____ « _ » _____ 20__ г.
1. Техника постановки банок. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гипогликемической коме у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " _ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 18 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « _ » _____ 20__ г.
1. Техника орошения слизистой полости рта у детей. 2. Техника измерения артериального давления у детей разных возрастов. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " _ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 19 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « _ » _____ 20__ г.
1. Техника сбора мочи по Нечипоренко. 2. Техника взятия мазка из зева и носа. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " _ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 20 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « _ » _____ 20__ г.
1. Техника сбора мочи по Зимницкому. 2. Техника взятия соскоба на энтеробиоз. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 21
аттестации ПП.02.03 Осуществление
лечебно-диагностической деятельности
пациентов детского возраста Специаль-
ность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

« ___ » _____ 20__ г.

1. Техника проведение очистительной клизмы.
2. Техника взятия кала на яйца гельминтов.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 22
аттестации ПП.02.03 Осуществление
лечебно-диагностической деятельности
пациентов детского возраста Специаль-
ность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

« ___ » _____ 20__ г.

1. Техника сбора мокроты на общий анализ.
2. Техника взятия кала на копрограмму.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 23
аттестации ПП.02.03 Осуществление
лечебно-диагностической деятельности
пациентов детского возраста Специаль-
ность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

« ___ » _____ 20__ г.

1. Техника введения газоотводной трубки.
2. Техника взятия кала на копрограмму.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 24
аттестации ПП.02.03 Осуществление
лечебно-диагностической деятельности
пациентов детского возраста Специаль-

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

« ___ » _____ 20__ г.

ность 31.02.01 Лечебное дело
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника проведения пробы Сулковича. 2. Подготовка больных детей к рентгенографии органов брюшной и грудной полости; <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 25 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специаль- ность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника промывания желудка ребенку. 2. Подготовка больных детей к УЗИ органов брюшной полости; <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 26 аттестации ПП.02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов детского возраста Специаль- ность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника измерения температуры ребенку. 2. Техника взятия кала на яйца гельминтов. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 1

**аттестации ПП.02.04 Осуществление ле-
чебно-диагностической деятельности па-
циентов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Утверждаю

Заместитель директора
по учебно-методической
работе _____
"___"_____20 г.

1. Техника проведения пельвиометрии.
2. Техника взятия мазков на степень чистоты влагалищной флоры (Gn и флору).

Преподаватель _____

(ФИО)

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 2

**аттестации ПП.02.04 Осуществление ле-
чебно-диагностической деятельности па-
циентов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Утверждаю

Заместитель директора
по учебно-методической
работе _____
"___"_____20 г.

1. Техника выполнения приема Леопольда-Левицкого.
2. Техника взятия мазков на кольпоскопию.

Преподаватель _____

(ФИО)

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 3

**аттестации ПП.02.04 Осуществление ле-
чебно-диагностической деятельности па-
циентов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Утверждаю

Заместитель директора
по учебно-методической
работе _____
"___"_____20 г.

1. Техника измерения ОЖ, ВДМ, предполагаемой массы плода.
2. Техника проведения влагалищного исследования.

Преподаватель _____

(ФИО)

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 4

**аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Утверждаю

Заместитель директо-
ра по учебно-
методической работе

"___"_____20
г.

1. Техника осмотра родовых путей после родов.

<p>2. Техника проведения влагалищных ванночек.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p>Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 5 аттестации ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___"_____20 г.</p>
<p>1. Техника проведения спринцеваний. 2. Порядок проведения первичного туалета новорожденного.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p>Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 6 аттестации ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___"_____20 г.</p>
<p>1. Техника проведения очистительной клизмы. 2. Техника проведения ректального и ректовагинального исследования.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p>Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии "___"_____20 г. № ___ Председатель ЦМК _____</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 7 аттестации ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___"_____20 г.</p>
<p>1. Порядок определения предполагаемого срока родов и массы плода. 2. Техника введения влагалищных тампонов, свечей, таблеток.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано
Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 8
аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директо-
ра по учебно-
методической работе
"___"_____20
г.

1. Профилактика кровотечения в родах.
2. Техника проведения пельвиометрии.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано
Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 9
аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директо-
ра по учебно-
методической работе
"___"_____20
г.

1. Тесты функциональной диагностики.
2. Оценка кровопотери в родах.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано
Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 10
аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директо-
ра по учебно-
методической работе
"___"_____20
г.

1. Техника проведения наружного обследования беременных: ОЖ, ВДМ, прием Леопольда-Левецкого.
2. Оценка объема кровопотери после родов (в процентах к весу тела).

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 11
аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директо-
ра по учебно-
методической работе
"___"_____20
г.

1. Прием рожениц в приемном покое (измерение АД, пульса, взвешивание, определение предполагаемой массы плода).
2. Техника проведения гипертонической, питательной, сифонной клизмы.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 12
аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директо-
ра по учебно-
методической работе
"___"_____20
г.

1. Техника проведения гонопровокации, цель процедуры.
2. Доврачебная помощь при кровотечениях в родах.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 13
аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора
по учебно-
методической работе
"___"_____20
г.

1. Техника посева на среду и медаборт.
2. Подготовка женщины к акушерской операции (амниотомии, перинеотомии).

Преподаватель _____

(ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 14 аттестации ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии (дисфункциональное маточное кровотечение). 2. Подготовка женщины к операции кесарева сечения. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 15 аттестации ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника зондирования матки. 2. Мероприятия по профилактике мастита. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 16 аттестации ПП.02.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов акушерско-гинекологического профиля Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Классическое акушерское пособие в родах. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 17

**аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов**

акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-методической
работе _____
"___"_____20 г.

1. Техника проведения амидопириновой пробы
2. Техника проведения антропометрии новорожденного.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 18

**аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов**

акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-методической
работе _____
"___"_____20 г.

1. Пункция заднего свода влагалища: набор инструментов, техника операции.
2. Ведение периода раскрытия родов.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 19

**аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов**

акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-методической
работе _____
"___"_____20 г.

1. Раздельное диагностическое выскабливание: набор инструментов, техника проведения операции.
2. Оценка новорожденного по шкале Апгар.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 20

**аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля**
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-методической
работе _____
"___"_____20 г.

1. Тесты функциональной диагностики.
2. Подготовка женщины к малым операциям.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 21

**аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля**
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-методической
работе _____
"___"_____20 г.

1. Техника проведения амидопириновой пробы
2. Техника проведения антропометрии новорожденного.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___"_____20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 22

**аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля**
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-методической
работе _____
"___"_____20 г.

1. Пункция заднего свода влагалища: набор инструментов, техника операции.
2. Ведение периода раскрытия родов.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 23

**аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-методической
работе _____
"___" _____ 20 г.

1. Раздельное диагностическое выскабливание: набор инструментов, техника проведения операции.
2. Оценка новорожденного по шкале Апгар.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической
комиссии
"___" _____ 20 г. № ___
Председатель ЦМК _____

Билет № 24

**аттестации ПП.02.04 Осуществление лечеб-
но-диагностической деятельности пациен-
тов
акушерско-гинекологического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-методической
работе _____
"___" _____ 20 г.

1. Тесты функциональной диагностики.
2. Подготовка женщины к малым операциям.

Преподаватель _____

(ФИО)

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>2. Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2-х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Составьте план реабилитации.</p> <p>2. Требуется ли данному пациенту смена профессиональной деятельности?</p> <p>3. Обучение пациентов принципам закаливания водой.</p>		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Бронхиальная астма.</p> <p>2. Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке?</p> <p>2. Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае?</p> <p>3. Контроль за состоянием пациента при проведении массажа.</p>		
Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___	Билет № 3 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____

Председатель ЦМК _____	ции Специальность 31.02.01 Лечебное дело	" ____ " _____ 20 г.
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: ИБС</p> <p>2. Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Какие рекомендации можно дать такой больной?</p> <p>2. Какие типы реабилитации показаны?</p> <p>3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеванием ЖКТ.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 4 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации ции Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Ревматизм.</p> <p>2. На ФАП обратился мужчина 45 лет с переломом левой кисти. Со слов сопровождающего мужчина упал с комбайна.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Какие виды реабилитации показаны пострадавшему?</p> <p>3. Противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации ции Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Артериальная гипертензия.</p> <p>2. Женщина 35 лет с массой тела 150 кг решила похудеть и села на диету. Не ела несколько дней. Стала плохо себя чувствовать, обратилась к врачу.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Какие виды медицинской реабилитации можно применить в данном случае?</p> <p>2. Нуждается ли пациентка в психологической реабилитации?</p>		

3. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от "___" _____ 20 г. № ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 6

аттестации

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Инфаркт миокарда.

2. В поликлинику обратилась фельдшер, работающая на скорой помощи. Жалуется на боль в нижних конечностях, отеки. Поставлен диагноз "Варикозное расширение глубоких вен нижних конечностей".

Задания:

1. Какие виды медицинской реабилитации можно применить в данном случае?

2. Нуждается ли пациентка в социальной реабилитации?

3. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости машинистов и помощников машинистов.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от "___" _____ 20 г.

№ ___

Председатель ЦМК _____

Билет № 7

аттестации

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Хронический панкреатит.

2. Больная М. 72 лет. Неделю назад перенесла инсульт, после которого сформировался левосторонний гемипарез.

Задания:

1. Какие виды реабилитации необходимо применить в данном случае?

2. Необходима ли консультация психотерапевта?

3. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 8 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Сахарный диабет.</p> <p>2. Больной А. 50 лет, работающий водителем такси, поступил в стационар после ДТП. Диагноз: Открытый перелом костей голени правой ноги.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Повлияет ли перелом на трудоспособность пациента?</p> <p>2. Какие методы реабилитации вы посоветуете?</p> <p>3. Обучение родственников правилам ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p style="text-align: center;">Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 9 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Гипертиреоз.</p> <p>2. Больной З. 25 лет во время автомобильной катастрофы повредил позвоночник и не может самостоятельно передвигаться. До этого был капитаном хоккейной команды.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Определите к какой категории граждан относится больной?</p> <p>2. Разработайте программу реабилитации инвалидов?</p> <p>3. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p style="text-align: center;">Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____</p>	<p>Билет № 10 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.</p>

Председатель ЦМК _____		
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Аллергический ринит.</p> <p>2. Больная 48 лет обратилась к фельдшеру по поводу санаторно-курортного лечения. В анамнезе: хр. гастрит, артериальная гипертензия, миома матки. Подруга посоветовала пролечить миому матки на курорте.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Возможно ли санаторно-курортное лечение?</p> <p>2. Противопоказания для санаторно-курортного лечения?</p> <p>3. Обучение пациентов принципам закаливания водой.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 11 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: ВСД.</p> <p>2. Больная 20 лет посещает массажный кабинет. Вчера поела апельсины и на коже появилась аллергическая сыпь.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Возможно ли продолжение процедуры при данном заболевании?</p> <p>2. Противопоказания к проведению массажу?</p> <p>3. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости у машинистов и помощников машинистов локомотивного депо.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 12 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Хронический декомпенсированный тонзиллит.</p> <p>2. Больной 45 лет, работающей медицинской сестрой в детском саду, месяц назад поставили диагноз: Рак правой молочной железы. Была проведена мастэктомия.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Нужна ли консультация психолога?</p>		

<p>2. Влияет ли мастэктомия на трудоспособность медицинской сестры?</p> <p>3. Составление трудовых рекомендаций инвалидам 3 группы с заболеваниями опорно-двигательной системы.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 13 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Рак прямой кишки.</p> <p>2. Больной 35 лет работает в школе учителем химии. На уроке пролил кислоту на руку.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Влияет ли ожог на трудоспособность?</p> <p>2. Какие физиотерапевтические процедуры показаны в данном случае?</p> <p>3. Показания для проведения медицинского массажа у пациентов с плоскостопием 2 степени.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»</p>		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 14 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Термический ожог голени II ст.</p> <p>2. Больной А. 50 лет, работающий водителем такси, поступил в стационар после ДТП. Диагноз: Открытый перелом костей голени правой ноги.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Повлияет ли перелом на трудоспособность пациента?</p> <p>2. Какие методы реабилитации вы посоветуете?</p> <p>3. Показания для проведение индивидуальных комплексов лечебной физкультуры .</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
<p>Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО</p>		

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 15 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
---	---	--

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Обморожение обеих стоп IV ст.
2. Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни.

Задания:

1. Какие рекомендации можно дать такой больной?
2. Какие типы реабилитации показаны?
3. Показания к проведению УВЧ-терапии.

Преподаватель _____
 (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала
 ФГБОУ ВО
 «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. №___ Председатель ЦМК _____</p>	<p align="center">Билет № 16 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.</p>
---	---	--

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Пресенильная деменция.
2. Больной 45 лет, работающей медицинской сестрой в детском саду, месяц назад поставили диагноз: Рак правой молочной железы. Была проведена мастэктомия.

Задания:

1. Нужна ли консультация психолога?
2. Влияет ли мастэктомия на трудоспособность медицинской сестры?
3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у пациентов после перенесенного инфаркта миокарда

Преподаватель _____
 (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала
 ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»</p>	<p align="center">Билет № 17 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____</p>
--	---	---

от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Специальность 31.02.01 Лечебное дело	" ____ " ____ 20 г.
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Туберкулез легких.</p> <p>2. Больная Н. 50 лет жалуется на частые перепады настроения в течение нескольких месяцев. Подъемы сменяются спадами. На фоне спадов происходит обострение язвенной болезни.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Какие рекомендации можно дать такой больной?</p> <p>2. Какие типы реабилитации показаны?</p> <p>3. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 18 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " ____ 20 г.</p>
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Остеомиелит правой бедренной кости.</p> <p>2. Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке?</p> <p>2. Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае?</p> <p>3. Разрешается ли плавание с таким заболеванием?</p> <p>3. Уход за стомами.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____</p>	<p>Билет № 19 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " ____ 20 г.</p>
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Острый</p>		

аппендицит.

2. Больной 46 лет при работе на слесарном станке лишился 2х пальцев левой руки. Был направлен фельдшером завода на лечение в травматологию.

Задания:

1. Составьте план реабилитации .
2. Требуется ли данному пациенту смена профессиональной деятельности?
3. Обработка гнойных, незаживающих ран и пролежней.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " ____ " _____ 20 г.

№ ____

Председатель ЦМК

Билет № 20

аттестации

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Хронический гастрит с повышенной кислотообразующей функцией.

2. Больная М. 72 лет. Неделю назад перенесла инсульт, после которого сформировался левосторонний гемипарез.

Задания:

1. Какие виды реабилитации необходимо применить в данном случае?
2. Необходима ли консультация психотерапевта?
3. Консультативная помощь пациенту и его окружению после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала
ФГБОУ ВО
«Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

от " ____ " _____ 20 г.

№ ____

Председатель ЦМК

Билет № 21

аттестации

ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациенту с диагнозом: Гемофилия.

2. Больной З. 25 лет во время автомобильной катастрофы повредил позвоночник и не может самостоятельно передвигаться. До этого был капитаном хоккейной команды.

Задания:

1. Определите к какой категории граждан относится больной?
2. Разработайте программу реабилитации инвалидов?

3. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участникам военных действий.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 20 г.
№___
Председатель ЦМК

Билет № 23
аттестации
ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе

"___" _____ 20 г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Алиментарное ожирение II ст.
2. Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки.

Задания:

1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке?
2. Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае?
3. Разрешается ли плавание с таким заболеванием?
3. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации лиц из групп социального риска.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
от "___" _____ 20 г.
№___
Председатель ЦМК

Билет № 24
аттестации
ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе

"___" _____ 20 г.

1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: Остеомиелит правой бедренной кости.
2. Больной П. 20 лет выписан из стационара. Диагноз: Патологический вывих левого тазобедренного сустава. Состояние после аппаратного лечения. Выявлено нарушение осанки.

Задания:

1. Какие рекомендации необходимо дать пациенту при выписке?
2. Какие средства медицинской реабилитации можно назначить в данном случае?
3. Разрешается ли плавание с таким заболеванием?
3. Уход за стомами.

Преподаватель _____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 25 аттестации ПП.03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<p>1. Составить индивидуальную программу реабилитации пациента с диагнозом: ВСД.</p> <p>2. Больная 20 лет посещает массажный кабинет. Вчера поела апельсины и на коже появилась аллергическая сыпь.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Возможно ли продолжение процедуры при данном заболевании?</p> <p>2. Противопоказания к проведению массажу?</p> <p>3. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости у машинистов и помощников машинистов локомотивного депо.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

ПП. 04.01 Осуществление профилактической деятельности

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<p>1. Решить ситуационную задачу</p> <p>Больной Б., 37 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, повышенную утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гноной мокроты, одышку. Ухудшение состояния наступило 5 дней назад. Болен в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением. Слизисто-гноная мокрота выделяется при обострениях несколько месяцев подряд в умеренном количестве. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.</p> <p>Объективно: температура 37,5⁰С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание ослабленное, везикулярное, с обеих сторон</p>		

определяются разнокалиберные влажные хрипы. ЧДД 22 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 72 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Определите группу здоровья у пациента с данной патологией
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации

2. Продемонстрируйте технику проведения спирометрии.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

" ____ " _____ 20 г.

№ _____

Председатель ЦМК

Билет № 2

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

" ____ " _____ 20 г.

1. Решить ситуационную задачу

Мальчику 8 месяцев. Жалобы на вялость ребенка, снижение аппетита, неустойчивый стул. Ребенок от 5 беременности, протекавшей благоприятно, 2 срочных родов (масса при рождении – 3700 г, длина-50 см). Период новорожденности без особенностей. Вскармливание грудью до 2 мес., с 3 мес. введена манная каша без совета врача, использовались неадаптированные смеси. Ребенок витамин. Д не принимал, соки получал редко. Прогулки были не регулярные. Прибавка в массе была неравномерной. Перенес 2 раза ОРЗ. Материально-бытовые условия удовлетворительные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, но ребенок вялый, бледный, потлив. Сидит с опорой на руки, спина круглая. Мышечный тонус диффузно снижен. Голова имеет квадратную форму, с выступающими лобными и затылочными буграми. Большой родничок 2,5x3,0 см, края податливые. Затылок уплощен, облысевший. Зубов нет. Грудная клетка сдавлена с боков, нижние края развернуты, на ребрах небольшие "четки", на руках выраженные "браслеты". Имеется кифоз в поясничном отделе позвоночника, который исчезает при положении ребенка на животе. Пальпация, перкуссия и аускультация изменений со стороны органов дыхания и сердца не выявили. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена. Стул неустойчивый, мочеиспускание не нарушено.

Анализ крови: Нв 102 г/л, Ег-3,98x10¹²/л, Л-4x10⁹/л, СОЭ 5 мм /час. Анализ мочи без особенностей. Биохимические данные: фосфор в сыворотке 0:034 г/л, кальций 0,09 г/л.

Задания:

1. Определите группу здоровья у ребенка с данной патологией
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей ребенка и эпидемиологической ситуации
3. Составьте план диспансеризации ребенка с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации

2. Продемонстрируйте технику измерения массы тела ребенка

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

"__" _____ 20 г.

№ _____

Председатель ЦМК

**Билет № 3
аттестации ПП.04.01
Осуществление профилактической
деятельности**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

"__" _____ 20 г.

1. Решить ситуационную задачу

Фельдшер скорой помощи осматривает женщину, кормящую мать, 25 лет, которая жалуется на боли в правой молочной железе, озноб, головную боль, повышение температуры до 39⁰ С.

3 недели назад в молочной железе появились боли, железа увеличилась в объеме, поднялась температура до 39⁰ С, появилась головная боль, чувство разбитости, пропал аппетит, кормление грудью стало болезненным. Лечилась водочными компрессами, самостоятельно пыталась сцеживать молоко. При осмотре: в больной железе отчетливо пальпируется плотное образование, размером 6х8 см, кожа над ним синюшно-багрового цвета, образование резко болезненно, в центре его размягчение диаметром 2см. Периферические лимфатические узлы не пальпируются.

Задания:

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациентки в послеоперационном периоде
3. Организуйте работу школы здоровья для пациентки с данной патологией и ее окружения

2. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления

Преподаватель

(ФИО)

**Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ
ВО «СамГУПС»**

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 4 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
--	--	---

1. Решить ситуационную задачу

Больной К., 28 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на повышение температуры по вечерам до 37,3⁰С, ночные поты, упорный сухой кашель, общую слабость, плохой аппетит. Болен в течение 2-х месяцев.

Объективно: температура - 37⁰С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая, влажная. При перкуссии грудной клетки справа в области 2-3 межреберья определяется притупление перкуторного звука, при аускультации дыхание в этой области с бронхиальным оттенком, выслушиваются единичные сухие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичны. ЧСС 94 в мин. АД 115/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Определите группу здоровья у пациента с данной патологией
2. Составьте план санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке по месту жительства пациента с данной патологией
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации

2. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___"_____ 20 г.
---	--	--

1. Решить ситуационную задачу

К фельдшеру обратились за помощью с годовалым ребенком. Болен третий день, жалобы на кашель, сильный насморк, плохой сон, сниженный аппетит, вялость.

Объективно: состояние ребенка средней тяжести, $t - 38,9^{\circ} C$, беспокойный, выражены катаральные явления, обильные серозные выделения из носа, конъюнктивит, кровоизлияние в склеры, в зеве разлитая гиперемия, зернистость задней стенки глотки, увеличение подчелюстных лимфатических узлов. Кожные покровы чистые. В легких дыхание пуэрильное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца звучные, тахикардия. Стул в норме.

Задания:

1. Определите группу здоровья у ребенка с данной патологией
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей ребенка и эпидемиологической ситуации
3. Организуйте здоровьесберегающую среду и проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка

2. Продемонстрируйте технику надевания и снятия стерильных перчаток

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 6 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___"_____ 20 г.
---	--	--

1. Решить ситуационную задачу

В здравпункт к дежурному фельдшеру, обратилась работница красильного цеха фабрики. Спустя несколько дней после инъекции раствора сульфата магния больную стали беспокоить боли в правой ягодичной области. Больная прощупала уплотнение, резко болезненное и горячее на ощупь. Температура тела последние два дня $38,0 - 38,5^{\circ} C$, знобит. Общее состояние больной относительно удовлетворительное АД – 180 / 90 мм.рт.ст., пульс ритмичен, напряжен, температура тела – $38,30^{\circ} C$. в верхненаружном квадранте правой ягодичной области припухлость и гиперемия, размер участка гиперемии 8×8 см., пальпацией определяется резко болезненное уплотнение, в центре его – отчетливая флюктуация

Задания:

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациентки в послеоперационном периоде

3. Организуйте здоровьесберегающую среду для данной пациентки
2. Продемонстрируйте технику проведения дезинфекции предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___" _____ 20 г. № _____
Председатель ЦМК

Билет № 7
аттестации ПП.04.01
Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
"___" _____ 20 г.

1. Решить ситуационную задачу

К фельдшеру обратилась больная 18 лет с жалобами на субфебрильную температуру, общую слабость, нерезкие боли в области сердца. В анамнезе частые ангины. Последняя заболевание ангиной - две недели назад.

Объективно: температура 37,4⁰С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, влажная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, аритмичные, на верхушке - нежный систолический шум. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Язык чистый, есть кариозные зубы. Миндалины гипертрофированы. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией
2. Составьте план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента с данной патологией
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации

2. Продемонстрируйте технику подсчета пульса

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ _____ Председатель ЦМК	Билет № 8 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе " ____ " _____ 20 г.
---	--	---

1. Решить ситуационную задачу

Родители 7-летнего ребенка обратились в поликлинику с жалобами на сыпь на коже туловища и конечности, периодически повторяющиеся боли в животе. Сыпь появилась 3 дня тому назад, но родители не придали ей должного значения, к врачу не обращались, мальчик продолжал посещать школу и спортивную секцию. Со вчерашнего дня мама заметила, что сыпь стала значительно обильнее, ночь спал беспокойно, просыпался из-за болей в животе. Две недели назад перенес ОРВИ, лечился амбулаторно. Объективно: состояние средней тяжести, выражены боли в животе, температура субфебрильная, обращает на себя внимание: сыпь на коже верхних и нижних конечностей, преимущественно на разгибательной поверхности, в области ягодиц, на ушных раковинах. Сыпь рельефно выступает над поверхностью кожи, не исчезает при надавливании, симметрично расположена, имеются участки сливного характера сыпи с некрозом в центре, на стопах. Слизистые полости рта чистые. Суставы не деформированы, активные и пассивные движения в полном объеме. В легких и сердце без патологии, пульс 98 в мин. А/Д 110/70, живот обычной конфигурации, участвует в акте дыхания, при поверхностной пальпации мягкий, разлитая болезненность, симптомы раздражения брюшины отрицательны. Печень и селезенка не увеличены. Стул был утром черного цвета, оформленный, мочится регулярно.

Анализ крови: Эг- $4,2 \times 10^{12}/л$, тромбоциты $-245 \times 10^9/л$, Нв-134 г/л, лейкоциты $-10,8 \times 10^9/л$, П-8%, С-60%, Э-4%, Л-22%, М-6%, СОЭ-32 мм/час, длительность кровотечения по Дюке 3 мин, анализ мочи без патологии.

Задания:

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей ребенка и эпидемиологической ситуации
3. Составьте план диспансеризации пациента и проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка

2. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыханий

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
--	--	--

1. Решить ситуационную задачу

В ФАП обратился больной, рабочий-строитель, с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры до 37,5, затруднения при жевании и судорожные подергивания жевательных, мимических мышц лица, а также мышц вокруг раны стопы, полученной около недели назад при строительных работах. Сразу после травмы рана была обработана медицинской сестрой, перевязана, и строитель продолжал работу по сей день.

При осмотре на тыле стопы имеется рвано-ушибленная рана 1х2см с неровными краями и участками некроза на дне и стенках.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики данного заболевания с учетом клинического проявления
3. Проведите санитарно-гигиеническое просвещение населения по профилактике столбняка)

2. Продемонстрируйте технику термометрии

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 10 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___" _____ 20 г.
--	---	--

1. Решить ситуационную задачу

К фельдшеру обратился больной О., 42 лет с жалобами на частые головные боли, периодические головокружения, онемение пальцев рук, плохой сон. При ходьбе возникают сжимающие боли в ногах, пациент начинает прихрамывать, в покое боли исчезают. Болен около полу-года.

Объективно: температура 36,50С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, акцент 2-го тона на аорте. Пульс 74 в мин., ритмичный, напряженный, на артериях тыла стопы пульсация резко снижена. АД 180/90 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациентки с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данной патологией

ей

3. Составьте план диспансеризации пациентки с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации

2.Обучите пациентку технике сбора мочи на общий анализ

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

" ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 11

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.
" ____ " _____

1. Решить ситуационную задачу

Вы – фельдшер, на вызове у ребенка 5 лет. Заболел остро, уже 2-й день температура 38,0-38,7°C, понижен аппетит, вялость, бледность.

При осмотре: состояние средней тяжести, бледный, в зеве – умеренная гиперемия миндалин, дужек, миндалина отечны, на левой миндалине и на передней дужке плотные налеты сероватого цвета с четкими краями. Увеличены и умеренно болезненны подчелюстные лимфоузлы слева. Ребенок посещает детский сад.

Задания:

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией
2. Проведите санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге на закрепленном участке
3. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики, организуйте мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка

2. Продемонстрируйте технику проведения внутримышечной инъекции

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

" ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК

Билет № 12

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____ 20 г.
" ____ " _____

1. Решить ситуационную задачу

На ФАП обратилась больная 45 лет с жалобами на наличие язвы в нижней трети правой голени, боли в правой голени и стопе ломящего характера, возникающие к концу дня, отек стопы и голени, периодические судороги в нижних конечностях.

При осмотре правой голени в нижней трети над внутренней лодыжкой имеется язва диаметром 4 см с неровными краями, глубиной 0,5 см, дно и стенки покрыты некротическим

налетом, отделяемое умеренное гнойное, зловонное. Отмечается расширение большой подкожной вены: на бедре - в виде мягкого шнура, а в нижней трети бедра и по всей голени - варикозное изменение. При пальпации вены и её узлов болезненности и уплотнений не обнаружено. Пульсация артерий определяется хорошо.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентки с данным заболеванием
3. Организуйте диспансеризацию и проведите работу школы здоровья для пациентов и их окружения с варикозным расширением вен нижних конечностей

2. Обучите пациента методике сбора кала для исследования на реакцию Грегерсена

Преподаватель

_____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___"_____20 г. №

Председатель ЦМК

Билет № 13

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе _____
"___"_____20 г.

1. Решить ситуационную задачу

Больной В., 44 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на приступы болей сжимающего характера, возникающие за грудиной, иррадирующие в левую руку, под левую лопатку, в левую ключицу. Продолжительность болей 3-5 мин. Боли возникают при ходьбе и подъеме на два этажа, в покое проходят. Беспокоят около 3 месяцев.

Объективно: температура 36,6⁰С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, чистые, ЧСС 84 в мин., АД 120/80 мм рт.ст.. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациента с данным заболеванием
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данной патологией
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации

2. Продемонстрируйте технику введения столбнячного анатоксина

Преподаватель

_____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ _____ Председатель ЦМК	Билет № 14 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.
---	---	--

1. Решить ситуационную задачу

При активном посещении ребенка в возрасте 2 мес. 3 недели, Вы заметили, у него на коже щек яркую гиперемию, сухость и шелушение. При осмотре на коже рук (разгибательная поверхность) выявлена зудящая узелковая сыпь. Со слов мамы, эти явления появились 5 дней назад – на 3-й день после того, как она начала давать смесь «Пилти» по 50,0 г на каждое кормление, т.к. ей показалось, что у нее мало молока.

Задания:

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией
2. Разработайте программу индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста и особенностей аллергоанамнеза ребенка
3. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья с учетом заболевания

2. Заполните учетную форму №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ _____ Председатель ЦМК	Билет № 15 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.
---	---	--

1. Решить ситуационную задачу

На ФАП обратился мужчина 30 лет, военный, курильщик с 20-летним стажем, с жалобами на перемежающуюся хромоту: через 100 метров он вынужден останавливаться из-за болей в икроножных мышцах. Считает себя больным полгода, когда появилась перемежающаяся хромота через 400м. Месяц назад появились боли в I пальце правой стопы, затем на пальце появилась глубокая некротическая язва. Голени больного имеют мраморную окраску, дистальные части стоп багрово-синюшного цвета. Ногти сухие и ломкие. Пульс на артериях стопы отсутствует, на подколенных артериях ослаблен.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данного пациента с данным заболеванием

2. Составьте беседу по иммунопрофилактике гриппа для населения

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

" ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК _____

Билет № 16

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе _____

" ____ " _____ 20 г.

1. Решить ситуационную задачу

К фельдшеру обратилась женщина 21 года с жалобами на боли в эпигастральной области после еды, отрыжку кислым, изжогу. Режим питания не соблюдает. Боли беспокоят 2 года.

Объективно: температура 36,6⁰С. Состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Язык обложен беловатым налетом. Живот при пальпации мягкий, отмечается слабая болезненность в эпигастральной области. Со стороны других органов патологии нет.

Задания:

1. Определите группу здоровья у пациентки с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентки с данным заболеванием
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данной пациентки с учетом её заболевания

2. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

" ____ " _____ 20 г. № ____

Председатель ЦМК _____

Билет № 17

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе _____

" ____ " _____ 20 г.

1. Решить ситуационную задачу

Фельдшер ФАПа при патронаже новорожденного обнаружил у малыша гиперемии кожи в паховых, ягодичных и подмышечных складках. Состояние удовлетворительное. Температура тела 36,4⁰С, сосет активно. При беседе с мамой выяснилось, что ребенок часто лежит в мокрых пеленках (т.к. «его это не беспокоит»), а при пеленании мать использует подкладную клеенку, которую прокладывает между простой и байковой пеленками.

Задания:

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией
 2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка с учетом данного заболевания
 3. Организуйте здоровьесберегающую среду для ребенка и составьте план беседы для родителей по профилактике опрелостей и уходу за ребенком с опрелостями.
- 2. Заполните карту учета диспансеризации ф. № 131 /у 86**

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

" ____ " _____ 20 г. № _____

Председатель ЦМК

Билет № 18

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

" ____ " _____ 20 г.

1. Решить ситуационную задачу

В ФАП обратился больной 60 лет с жалобами на затрудненное прохождение жидкой пищи. 3 года назад впервые появилось чувство комка за грудиной при употреблении твердой пищи. За это время похудел на 20 кг. При осмотре: больной истощен и ослаблен, дефицит массы тела 25 кг. В левой надключичной области пальпируется плотный неподвижный безболезненный лимфатический узел диаметром 2см. Другие группы периферических лимфатических узлов не увеличены.

Печень пальпируется у края реберной дуги. Опухолевидных образований пальпаторно в брюшной полости нет.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации

2. Составьте план профилактических прививок ребенку 1 года жизни. Дата рождения - 9.07.2015.г.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

" ____ " _____ 20 г. № _____

Председатель ЦМК

Билет № 19

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

" ____ " _____ 20 г.

1. Решить ситуационную задачу

Больной Г., 42 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, быструю утомляемость, снижение аппетита, чувство тяжести в правом подреберье, тошноту. 10 лет назад перенес острый вирусный гепатит. Ухудшение началось 2 недели назад.

Объективно: температура 37,30С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Склеры, мягкое небо чистые, с желтушным оттенком. Ды-

хание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 82 в минуту, АД 120/80 мм рт.ст. Язык обложен желтоватым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги по среднеключичной линии на 3 см, умеренно болезненная, эластичная. Селезенка не пальпируется.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации

3. Заполните учетную форму №63/у «Карта профилактических прививок»

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. № ___ _____ Председатель ЦМК	Билет № 20 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___"_____20 г.
---	---	---

1. Решить ситуационную задачу

Фельдшер ФАП при проведении патронажа к ребенку 3-х недельного возраста обнаружил у него на языке, слизистой щек творожистых налет, легко снимающийся шпателем.

При осмотре: общее состояние ребенка удовлетворительное, температура тела 36,5° С, сосет активно, живот мягкий. Стул и мочеиспускание в норме.

Задания:

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка с учетом данного заболевания
3. Организуйте здоровьесберегающую среду для ребенка и составьте план беседы для родителей по профилактике стоматита и уходу за ребенком

2. Техника проведения текущей и генеральной уборки прививочного кабинета

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. № ___ _____ Председатель ЦМК	Билет № 21 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___"_____20 г.
---	---	---

1. Решить ситуационную задачу

Фельдшер скорой помощи осматривает мужчину 60 лет с жалобами на схваткообразные боли в животе, неоднократную рвоту кишечным содержимым через каждые пятнадцать минут

(рвота сопровождается икотой и мучительной отрыжкой), задержку стула и газов.

Заболел три часа назад. При обследовании: пульс 60 ударов в 1 минуту, АД 100и70 мм.рт.ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот вздут неравномерно, увеличена больше левая половина, на глаз видна перистальтика кишечника. При пальпации живота определяется разлитая болезненность.

Из анамнеза выяснено, что в течение последних двух лет больного беспокоили запоры, тенезмы, кал имел лентовидную форму, в кале обнаруживалась периодически алая кровь.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием
3. Составьте план диспансеризации пациента с данной патологией и укажите форму учетной документации по диспансеризации

2. Техника проветривания и кварцевания прививочного кабинета

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___" _____ 20 г. №

Председатель ЦМК

Билет № 22

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

_____ 20 г.

1. Решить ситуационную задачу

К фельдшеру ФАП обратился больной 52-х лет, с жалобами на интенсивные приступообразные боли в поясничной области, иррадирующие в паховую область слева, низ живота, сопровождающиеся частыми, болезненными позывами к мочеиспусканию, сухостью во рту, тошнотой, была однократная рвота. Подобные приступы болей у больного наблюдались дважды в течение последних трех лет.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 37,40. Пульс 68 уд. мин. АД 140/90 мм рт.ст. Язык суховат, чистый. Живот мягкий, безболезненный. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого положительный слева.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациента с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента
3. Составить план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данного пациента с учетом его заболевания

2. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ _____ Председатель ЦМК</p>	<p>Билет № 23 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	--	---

1. Решить ситуационную задачу

Мама 2,5-летней девочки, обратилась к участковому врачу по поводу учащенного и болезненного мочеиспускания у ребенка, болей в животе и повышения температуры до 37,5° С. Осмотрена хирургом, хирургическая патология исключена. Эти симптомы наблюдались в течение года дважды, и после обследования был выставлен диагноз «цистит». Лечение проводилось амбулаторно. В анамнезе частые простудные заболевания (7 раз ОРЗ за последний год). Родители здоровы, но у бабушки со стороны мамы заболевание почек.

Объективно: масса 11,5 кг, длина 85 см. Состояние удовлетворительное. Астеническое телосложение. Кожа и видимые слизистые чистые. Лимфоузлы: тонзиллярные безболезненные, размером до 0,8 см, не спаянные с окружающей тканью. Подкожно-жировой слой развит удовлетворительно. Над легкими перкуторный звук легочной, выслушивается пуэрильное дыхание. Границы сердца соответствуют возрасту. Тоны ясные, ритмичные. Живот мягкий, болезненный над лоном. Печень и селезенка не увеличены. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Мочеиспускание болезненное, 15 раз в день.

В общем анализе мочи реакция щелочная, относительная плотность мочи 1012, мутная, лейкоциты 20-25, плоский эпителий 3-5 в поле зрения. Анализ крови: СОЭ-25 мм в час, Л-12x10⁹/л, Нв-108 г/л. Проба Зимницкого: дневной диурез 300 мл, ночной диурез 500 мл, колебания удельного веса 1005-1012.

УЗИ почек: размеры соответствуют возрасту, положение и подвижность обычные, отмечается уплотнение чашечно-лоханочной системы с обеих сторон, удвоение почки справа.

Задания:

1. Определить группу здоровья у ребенка с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья ребенка с учетом данного заболевания
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для ребенка с учетом данного заболевания

2. Составьте план подготовки пациента к проведению иммунопрофилактики

Преподаватель _____
 (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «Сам-ГУПС»

<p>Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ _____ Председатель ЦМК</p>	<p>Билет № 24 аттестации ПП.04.01 Осуществление профилактической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ " ____ " _____ 20 г.</p>
--	--	---

1. Решить ситуационную задачу

Больная К., 18 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на жажду, повышенный аппетит, сухость во рту, обильное выделение мочи, похудание. Больна около 2-х мес.

Объективно: температура 36,6⁰С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа сухая, шелушащаяся. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Дыхание везикулярное. Тоны сердца чистые, ритмичные, ЧСС 72 в мин. АД 110/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Определить группу здоровья у пациентки с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентки с данным заболеванием
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для пациентки с данным заболеванием

2. Техника проведения дезинфекции и утилизации одноразового инструментария

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГуПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___"_____20 г. №

Председатель ЦМК

Билет № 25

аттестации ПП.04.01

Осуществление профилактической деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

_____20 г.

1. Решить ситуационную задачу

В ФАП обратился больной 60 лет с жалобами на затрудненное прохождение жидкой пищи. 3 года назад впервые появилось чувство комка за грудиной при употреблении твердой пищи. За это время похудел на 20 кг. При осмотре: больной истощен и ослаблен, дефицит массы тела 25 кг. В левой надключичной области пальпируется плотный неподвижный безболезненный лимфатический узел диаметром 2см. Другие группы периферических лимфатических узлов не увеличены.

Печень пальпируется у края реберной дуги. Опухолевидных образований пальпаторно в брюшной полости нет.

Задания:

1. Проведите диагностику группы здоровья у пациента с данной патологией
2. Проведите мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента с данным заболеванием
3. Составьте план диспансеризации и организуйте здоровьесберегающую среду для данного пациента с учетом его заболевания

3. Порядок проведения вакцинации согласно Национального календаря профилактических прививок (ПК 4.5.)

Преподаватель _____

(ФИО)

ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. №_____ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе "___"_____20 г.
---	---	--

1. Порядок оформления карты вызова СМП.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе I порядка.
3. Формирование набора для травматического шока.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. №_____ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе "___"_____20 г.
---	---	--

1. Порядок оформления сопроводительного листа.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии.
3. Формирование набора для геморрагического шока.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___"_____20 г. №_____ Председатель ЦМК _____	Билет № 3 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе "___"_____20 г.
---	---	--

1. Порядок оформления экстренного извещения в ГСЭН.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при желудочковой тахикардии, экстрасистолии.
3. Формирование набора для анафилактического шока.

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 4 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок транспортировки больного при травме позвоночника. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при мерцательной аритмии. 3. Техника измерения АД, подсчета пульса. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок транспортировки больного при остром инфаркте миокарда, отеке легких. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОКС. 3. Техника снятия ЭКГ. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 6 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок транспортировки больного при переломе костей таза. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 3. Техника постановки внутривенного катетера. 		

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок транспортировки больного при остром нарушении мозгового кровообращения. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. 3. Техника проведения ИВЛ. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 8 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективная и объективная оценка тяжести пациента: измерение АД, ЧСС, пульса. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при крапивнице, отеке Квинке. 3. Техника проведения закрытого массажа сердца (ЗМС). Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Констатация смерти. Оформление справки о констатации смерти. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при апоплексии яичника. 3. Техника введения воздуховода. 		

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 10 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок оформления документации ССМП: экстренное извещение при отравлениях наркотиками. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранении брюшной полости. 3. Формирование набора для геморрагического шока. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 11 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок транспортировки больного при черепно-мозговой травме (ЧМТ). 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом коллапсе. 3. Техника промывания желудка. <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» " ____ " _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 12 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ " ____ " _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок транспортировки больного при переломе позвоночника. 		

2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе аппендицита.
3. Техника катетеризации мочевого пузыря.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___" _____ 20 г. № _____
Председатель ЦМК

Билет № 13
аттестации
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе
"___" _____ 20 г.

1. Порядок обеспечения функционального (ургентного) положения при различных заболеваниях и травмах.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при остром панкреатите.
3. Техника установки ларинготрахеальной трубки.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___" _____ 20 г. № _____
Председатель ЦМК

Билет № 14
аттестации
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе
"___" _____ 20 г.

1. Этапы реанимации. Оценка эффективности реанимации
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
3. Техника монтажа системы для в/в инфузии, в/в введения растворов и кровозаменителей.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___" _____ 20 г. № _____
Председатель ЦМК

Билет № 15
аттестации
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе
"___" _____ 20 г.

1. Порядок оформления сопроводительного листа. Методы транспортировки.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при сердечной астме.
3. Техника постановки в/в катетера.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___" _____ 20 г. № _____
Председатель ЦМК

Билет № 16
аттестации
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе
"___" _____ 20 г.

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме, возникшем на фоне гипертермии.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.
3. Техника подачи увлажненного кислорода.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___" _____ 20 г. № _____
Председатель ЦМК

Билет № 17
аттестации
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе
"___" _____ 20 г.

1. Техника снятия и регистрации ЭКГ.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе.
3. Техника проведения трахеостомии.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
"___" _____ 20 г. № _____
Председатель ЦМК

Билет № 18
аттестации
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе
"___" _____ 20 г.

1. Чтение и регистрация ЭКГ.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе I порядка.
3. Техника постановки ларинготрахеальной трубки.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
" ____ " _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК

Билет № 19
аттестации
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе
" ____ " _____ 20 г.

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при инородном теле ВДП.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме.
3. Техника проведения пульсоксиметрии.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
" ____ " _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК

Билет № 20
аттестации
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе
" ____ " _____ 20 г.

1. Алгоритм оказания неотложной помощи при преэклампсии.
2. Техника наложения давящей, окклюзионной повязки.
3. Констатация и оказание неотложной помощи при синдроме биологической смерти.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОрИПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано
Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»
" ____ " _____ 20 г. № ____
Председатель ЦМК

Билет № 21
аттестации
ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-методической работе
" ____ " _____ 20 г.

1. Порядок транспортировки пациента при носовом кровотечении.
2. Диагностика и дифдиагностика механической желтухи. Тактика фельдшера.

3. Техника проведения дефибриляции. Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 22 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром желтухи. Диагностика и диффдиагностика. Тактика фельдшера. 2. Тактика фельдшера при синдроме внезапной смерти: предагональном состоянии и агонии. 3. Техника проведения местной анестезии путем орошения. <p>Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 23 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенокардии. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при истерии. 3. Техника наложения колец Дельбе. <p>Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» "___" _____ 20 г. № _____ Председатель ЦМК _____	Билет № 24 аттестации ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок оформления карты вызова. 2 Алгоритм оказания неотложной помощи при прободной язве желудка. 3. Техника промывания желудка. 		

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение ОриПС - филиала ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Согласовано

Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело»

" ____ " _____ 20 г. №

Председатель ЦМК

Билет № 25

аттестации

ПП.05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора по учебно-методической работе

" ____ " _____ 20 г.

- 1 Порядок оформления экстренного извещения.
- 2 Алгоритм оказания неотложной помощи при удушении.
3. Техника отсасывания слизи из ВДП с помощью электроотсоса.

Преподаватель _____

(ФИО)

ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Расскажите о структуре взрослой поликлиники. 2. Заполните учетную форму 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти».		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Расскажите о структуре детской поликлиники 2. Заполните учетную форму № 025-12/у «Талон амбулаторного пациента»		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 3 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Расскажите о структуре детской поликлиники 2. Заполните учетную форму № 025-12/у «Талон амбулаторного пациента»		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 4 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи больничных учреждений, расскажите о структуре городской больницы. 2. Заполните учетную форму 072/у "Санаторно-курортную карту" для больного с язвенной болезнью желудка (ПК 6.3.) <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные формы санитарно-гигиенического просвещения населения. 2. Заполните учетную форму 058/У "Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку". <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 6 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные задачи выполняет отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях детской поликлиники. 2. Заполните учетную форму 106-2/у-98 «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
--	--	--

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Перечислите основные задачи диспансеризации. Дайте характеристику группам диспансерного наблюдения.</p> <p>2. Заполните учетную форму № 030/у-04 «Карта диспансерного наблюдения».</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 8 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Перечислите виды профилактических осмотров, дайте краткую характеристику.</p> <p>2. Оформите соответствующий документ (листок нетрудоспособности).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<p>1. Назовите основные формы пропаганды здорового образа жизни, дайте им краткую характеристику (ПК 6.1.).</p> <p>2. Заполните учетную форму № 025-4/у-88 «Талон на прием к врачу» (ПК 6.3.).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 10 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> Какие виды внешней и внутренней миграции вы знаете, дайте краткую характеристику (ПК 6.1.). Заполните учетную форму 103/у-08 «Медицинское свидетельство о рождении» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 11 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> Перечислите основные задачи диспансеризации. Дайте характеристику группам диспансерного наблюдения (ПК6.1.) Заполните учетную форму №095/у «Справка о временной нетрудоспособности студента» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 12 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> Какие основные задачи стоят перед детской поликлиникой, приведите примерную организационную структуру детской городской поликлиники (ПК 6.1). Заполните учетную форму «Справка о временной нетрудоспособности студента» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 13 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> Каковы задачи городской больницы для взрослых, приведите примерную организационную структуру городской больницы (ПК 6.1) Заполните учетную форму 066/у «Статистическая карта выбывшего из стационара» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 14 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> Перечислите 3 этапа организации медицинской помощи сельскому населению, раскройте содержание каждого из них (ПК 6.1.) Заполните учетную форму № 116/у «Тетрадь учета работы на дому участковой медицинской сестры» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20__ г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 15 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20__ г.
<ol style="list-style-type: none"> Каковы основные задачи и примерная структура перинатального центра (ПК 6.1.). Заполните учетную форму № 003-1/у «Медицинская карта прерывания беременности» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 16 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> Каковы функции территориальных и Федерального фондов ОМС, на какой территории РФ действителен полис ОМС (ПК 6.1.) Заполните учетную форму № 025-8/у-95 «Единый талон амбулаторного пациента» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 17 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (ПК 6.1.). Заполните учетную форму № 025/у-04 «Медицинская карта амбулаторного больного» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 18 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> Перечислите основные формы первичной учетной медицинской документации онкологического диспансера (ПК 6.1.). Заполните учетную форму № 090/у «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 19 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается значение урбанизации в развитии современного общества (ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму № 113/у «Обменная карта - сведения роддома и родильного отделения больницы о новорожденном». <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 20 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды медицинских осмотров вы знаете, в чем преимущество скрининговых обследований населения(ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму 097/у «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 21 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи, раскройте их содержание (ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму 112/у «Первичный врачебный патронаж к новорожденному стр.1,7». (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 22 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные формы первичной учетной медицинской документации используются в больничных учреждениях (ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму ф. 066/у-02. «Статистическая карта выбывшего из стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении, дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 23 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 201 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи выполняет ЦРБ, приведите ее примерную организационную структуру (ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму ф. 114/у. «Сопроводительный лист станции скорой помощи с талоном к нему» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 24 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные задачи выполняет отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях детской поликлиники (ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму ф. 106-2/у-08 «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 25 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Перечислите права граждан в системе ОМС (ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму ф.072/у-04 «Санаторно-курортную карту» (ПК 6.3.).		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 26 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Каковы особенности выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам, при осложненных родах, многоплодной беременности (ПК 6.1.). 2. Оформите соответствующий документ (листок нетрудоспособности) (ПК 6.3.).		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ___ Председатель ЦМК _____	Билет № 27 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
1. Перечислите основные формы первичной учетной медицинской документации противотуберкулезного диспансера (ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму ф. 089/у-туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза» (ПК 6.3.).		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 28 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как рассчитывают показатель патологической пораженности населения (ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму ф. 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 29 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях, а также некоторых других последствий воздействия внешних причин (ПК 6.1.). 2. Заполните учетную форму № 025-12/у «Талон амбулаторного пациента» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии Лечебное дело от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 30 аттестации ПП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ "___" _____ 20 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные задачи диспансеризации. Дайте характеристику группам диспансерного наблюдения (ПК6.1.) 2. Заполните учетную форму № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (ПК 6.3.). <p style="text-align: center;">Преподаватель _____ (ФИО)</p>		

5. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО.М.:Юрайт,2018.-287с.(Серия: Проф.образование)
3. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2018, 372 с.,для СПО (ЛАНЬ) Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 507 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
5. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341>
6. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: <https://e.lanbook.com/book/144080>
7. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
8. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —(Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>
9. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
10. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
11. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm>
12. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
13. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
14. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>
15. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
16. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. .-М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
17. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. —СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
18. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6

19. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>
20. Нечаев В.М., Кулешова И.И Фроклінс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”, учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
21. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
22. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
23. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. по-собие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).
24. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.- СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7
25. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профеля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил
26. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2019. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
27. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО
28. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
29. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2019 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

Дополнительная литература

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение:учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.- . Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРАМАГ. Москва.2019, с комментариями
 3. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
 4. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2023год.
 5. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2023 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”
- 3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
- 1.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
 - 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
 3. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
 5. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

5.1. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

5.1.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

