

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:00:46
Уникальный программный ключ:
1e0c38dca0ae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Религии мира

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
Компетенция 1 УК-5.3: - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
Компетенция 1 УК-5.3: - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся знает: основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов, а также содержание и направленность религиозных процессов в современном	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества, формулировать и отстаивать свою позицию по отношению к религии	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах	Аналитическое задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование	Образовательный результат
--------------------	---------------------------

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

компетенции	
Компетенция I Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся знает: основные исторические формы религии; содержание основных священных текстов, а также содержание и направленность религиозных процессов в современном российском обществе
Примеры вопросов/заданий 1. Слово "религия" в переводе с латинского: А - означает "православие" Б - среди своих значений имеет "язычество" В - это слово не латинского, а египетского происхождения Г - имеет среди основных значений "благочестие" и "набожность" 2. В философии религия понимается как: А - мировоззрение Б - суеверие В - отношение человека к богу Г - догма 3. Компенсирующая функция религии означает, что религия: А - дает религиозную картину мира Б - дает утешение, избавление от неустроенности и несправедливости В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий Г - стремится объяснить место человека во Вселенной 4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы: А - психоаналитической Б - социологической В - антропологической Г - прагматической 5. Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают: А - грехопадение Адама и Евы Б - наскальную живопись В - неандертальские погребения Г - древневосточные храмы	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция I Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Обучающийся умеет: сопоставлять и сравнивать различные явления современной религиозной жизни, анализировать современные тенденции в области взаимоотношений государства и церкви, религии и общества, формулировать и отстаивать свою позицию по отношению

культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Назовите и проанализируйте основы конфуцианства.	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<i>Компетенция</i> I Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся владеет: культурой толерантного отношения к людям разных конфессий, способностью оценивать деятельность новых религиозных образований, навыками ознакомления туристов с особенностями религий в разных странах.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Проанализируйте основные христианские конфессии.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. 1. Религиоведение как наука.
2. Основные понятия современного религиоведения.
3. Предмет и методы истории религии.
4. Типология религий и ранние формы религиозной культуры.
5. История индуизма и буддизма, даосизма и конфуцианства.
6. История иудаизма.
7. Возникновение христианства. Ранний период.
8. Христианство как государственная религия Римской империи.
9. Развитие христианского мировоззрения.
10. Основные христианские конфессии.
11. История ислама и специфика исламской культуры.
12. История православия и православной культуры Византии и России.
13. Современные религиозные движения.
14. Фундаментализм и модернизм в мировых религиях.
15. Культура межконфессионального диалога в XXI в.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «**Религии мира**»

по направлению подготовки/специальности

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Организация и управление в учреждениях здравоохранения»

профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО ОГПУ, к.п.н., доцент



_____ / Конькина Е.В.