

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2026 16:19:46
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.41
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ. 01 ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки- 2026)*

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	19
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	22

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) **по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта)
код наименование специальности

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.

ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих, в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования, по профессиям:

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики (по профилю специальности) - требования к результатам освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) **по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** профессионального модуля *Техническое обслуживание и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* должен: **иметь практический опыт:**

- технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники,

- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

уметь:

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

всего -324 часа, в том числе:
ПМ.02.-324 часа.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) **по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** в является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств
ПК 1.2.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Тематический план			3 курс, VI семестр	4 курс, VII семестр
------------------------------	--	--	-------------------------------	----------------------------

1	2	3	4	5
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	324	162	162
-	Всего:	324	162	162

3.2. Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов на практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды практики	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	324	Производственная практика (по профилю специальности)	- слесарно-сборочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - сварочные работы при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - оформление технологической документации (учет наработки машин в период эксплуатации, расчет и выбор необходимого оборудования, составление схем разборки и сборки узла, механизма и т.д.) ; - подготовка к работе и работа с механизированным путевым инструментом, электростанций типа АБ и АД; - техническое обслуживание, диагностирование и ремонт передач, узлов, агрегатов, отдельных систем и в целом подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - слесарно-сборочные работы при диагностировании подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - электромонтажные работы при диагностировании подъемно-

				транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - диагностирование и определение технического состояния отдельных систем, агрегатов, узлов и деталей, а также в целом подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - слесарно-сборочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства; - электромонтажные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства; - сварочные работы при ремонте технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и наладке станков и оборудования ремонтного производства; - определение дефектов деталей основных рабочих органов путевых машин; - выбор операций, оборудования, инструмента и режимов обработки по технологическому процессу восстановления деталей основных рабочих органов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проектирование технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования; - выбор и обоснование технологического оборудования по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - оформление технологической документации; - оформление учетно-отчетной документации (акты приема передачи, заполнение инвентаризационных ведомостей и т.д.); - участие в составлении технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

профессионального модуля *Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* предполагает проведение практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст]: утв. приказом Минтранса от 23 июня 2022 г. №250. - М.: ЦЕНТРАГ, 2023.- 524 с.

4.2. Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / под ред. Э.В. Воробьева - М.: ГОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 666 с.- ISBN978-5-89035-662-8.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> Доп. Федеральным агентством ж.с.-д. трансп.

3 МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс] : методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл. Режим доступа: <http://www.tigt.ru/journal/>

Дополнительные источники:

1. Пособие бригадиру пути [Текст]: учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / ред. Э. В. Воробьев. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2012. - 666 с. : рис., табл. -

- (Профессиональная подготовка). - 1200 экз. - ISBN978-5-89035-662-8 (в пер.)(30) Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.
2. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (раздел 1 темы 1.1-1.3) [Текст] : Методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Эксплуатация подъемнотранспортных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог" для специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 70 с. : табл., рис. 100 экз.(7) Доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп.
 3. МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Текст] : методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. С.М. Ахламенков, В.А. Варакин, В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 48 с. : табл.(15)
 4. Шестопалов, К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / К. К. Шестопалов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : табл., рис., граф. - (Среднее профессиональное образование. Транспорт). - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-8589-0 (в пер.)(30)
 5. МДК 02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации (тема 1.1) [Ксерокопия] : методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля "Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ" специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Базовая подготовка среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта;

Управление учебных заведений и правового обеспечения; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. В.В. Калашников. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 85 с. : рис., табл.(30)

6. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Электронный журнал] : методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.tigt.ru/journal/>
7. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации (раздел 1, темы 1.1-1.3) [Текст] : Методическое пособие по проведению лабораторных работ и практических занятий профессионального модуля "Организация работы первичных трудовых коллективов" специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Базовый уровень среднего профессионального образования / Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "УМЦ ЖДТ". - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 76 с. : рис., табл. 100 экз.(7)
8. МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации [Ксерокопия] : методические указания, контрольные задания, курсовое проектирование для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования /
9. Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Управление учебных заведений и правового обеспечения; ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" ; сост. И. Н. Дубровин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014. - 62 с. : табл.(15)
10. Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов [Электронный ресурс] : учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012. - 139 с.. - ISBN 978-5-99940091-8- Режим доступа:<http://e.lanbook.com/>
11. Крымов, Александр Владимирович. Механическое оборудование автодрезин и мотовозов [Текст] : учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / А. В. Крымов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 139 с. : рис. - (Профессиональная подготовка). - 1000 экз. - ISBN978-5-9994-0091-8(30)

Периодические издания:

1. Путь и путевое хозяйство
2. Экономика железных дорог
3. Железнодорожный транспорт
4. Локомотив
5. Гудок
6. Транспорт России

1 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) **по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02. *Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*. Организация подготовки и планирование практики возлагается на заместителя директора института по производственному обучению.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению производственной практики (по профилю специальности) **по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**, куда входят подготовка и издание приказа по институту о проведении практики, заключение договоров с предприятиями на проведение практики, разработка и согласование планов проведения практики, выдача обучающимся заданий и организация контроля прохождения практики.

Преподавателями специальности разрабатываются индивидуальные задания студентам для оформления отчетов по производственной практике (по профилю специальности) **по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**, которые в обязательном порядке предусматривают задания по каждому профессиональному модулю. Для студентов разработана памятка по прохождению производственной практики (по профилю специальности), с целью решения организационных вопросов, своевременности составления и оформления отчета. В период производственной практики (по профилю специальности) **по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** преподаватель контролирует написание отчета, правильность заполнения дневника, дает соответствующие консультации. Параллельно осуществляется контроль со стороны производства.

В период производственной практики (по профилю специальности) **по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования** обучающимися ведется дневник практики. По

результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятий/организаций.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели профессиональных модулей.

Мастера: наличие квалификационного разряда не ниже разряда тарифной квалификационной сетки с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности);	- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
	- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -наблюдение и оценка правильности оформления технической и технологической документации; -наблюдение и оценка правильности заполнения и ведения дневника, составления отчета.
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet при составлении отчета по практике; -подготовка и защита отчета по практике.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)..
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности).

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

«отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«хорошо» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«удовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и с незначительными отклонениями от требований действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически

правильным языком вопросы отчета, не четко отражены выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«неудовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, но нарушены требования действующего стандарта при его оформлении и требуют доработки, не совсем грамотно и правильно изложены вопросы отчета, не достаточно сделано выводов о прохождении практики; имеется характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации.