

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:10:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.42
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ¹
УП.07.02. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2022

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Фонд оценочных средств составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК), Кучапина М.Ф.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	13
4. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике	18
5. Информационное обеспечение учебной практики	28

1. Общие положения

1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы учебной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

31.02.01 Фельдшер

и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

результате освоения учебной практики обучающийся должен реализовать личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения фельдшера; - взаимодействие с пациентами и их	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике

	окружением в вопросах сотрудничества и разрешения конфликтов, - толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- оказание медицинских услуг в пределах психологического состояния пациента; - выполнение манипуляций по удовлетворению нарушенных потребностей пациентов в соответствии с соблюдением правил конфиденциальности и религиозных направлений, соблюдая честь и достоинство пациента; - оказание психологической помощи пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказание помощи при потере, смерти, горе; - осуществление посмертного ухода; - использование способов реализации сестринского ухода;	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	- демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; -- демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп; - соответствие технологии выполнения сестринских вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации установленного образца, согласно предъявляемым требованиям.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- выбор модели сестринского ухода в соответствии с выявленными проблемами и нарушенными потребностями пациента - обследование пациентов в соответствии с этапами сестринского процесса, с соблюдением этико-деонтологических норм и учётом психологических особенностей пациентов; - составление плана ухода, в соответствии с поставленными целями ухода;	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике

	- составление индивидуального рациона питания, согласно рекомендациям врача; - обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	
ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	Соблюдение мер предосторожности в процессе профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами по санитарно-противоэпидемическому режиму (СанПиНы, Приказы МЗ РФ, Методические рекомендации). Выбор дезинфектантов и способов обеззараживания в соответствии с Методическими инструкциями по применению дезинфектантов. Рациональное распределение времени на все этапы работы.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- наглядное оформление средств пропаганды здорового образа жизни для населения доступным языком; - подготовка беседы «О программах здорового образа жизни» для различных лиц в зависимости от индивидуальных особенностей состояния здоровья; - составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,; - инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике

ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания	- правильная оценка потребности пациента в питании в зависимости от состояния здоровья.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике
ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- соответствие действий медсестры алгоритмам оказания доврачебной помощи; -демонстрация и соблюдение алгоритмов манипуляций при выполнении назначений (полнота, точность, грамотность) -демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп; -демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп труда в зависимости от вида медицинской организации.	Текущий контроль на практических занятиях; зачетов по учебной и производственной практике

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции личностный рост	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. – Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само-образованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	выявления нарушенных потребностей пациента	выявляет нарушенные потребности пациента	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
ПО 2	оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
ПО 3	планирования и осуществления сестринского ухода	планирует и осуществляет сестринский уход	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
ПО 4	ведения медицинской документации	ведет медицинскую документацию	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.

ПО 5	обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому	обеспечивает санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
ПО 6	обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
ПО 7	применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	применяет средства транспортировки пациентов и средства малой механизации с учетом основ эргономики	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
Уметь:			
У 1	собирать информацию о состоянии здоровья пациента	собирает информацию о состоянии здоровья пациента	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
У 2	определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	определяет проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
У 3	оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям	оказывает помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
У 4	оказывать помощь при потере, смерти, горе	оказывает помощь при потере, смерти, горе	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
У 5	осуществлять посмертный уход	осуществляет посмертный уход	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
У 6	обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
У 7	проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
У 8	составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
У 9	использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного	использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.

	перемещения больного	перемещения больного	
Знать			
3 1	способы реализации сестринского ухода	демонстрирует знание способов реализации сестринского ухода	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
3 2	технологии выполнения медицинских услуг	демонстрирует знание технологий выполнения медицинских услуг	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
3.3	факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	демонстрирует знание факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
3 4	принципы санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения	демонстрирует знание принципов санитарно гигиенического воспитания и образования среди населения	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
3 5	основы профилактики внутрибольничной инфекции	демонстрирует знание основ профилактики внутрибольничной инфекции	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.
3 6	основы эргономики	демонстрирует знание основ эргономики	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.07.02.

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводятся на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки учебной практики является оценка по дифференцированному зачету.

3.1.1. Форма аттестационного листа по учебной практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ОБРАЗЕЦ

Аттестационный лист по учебной практике

Обучающегося

курса _____ группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

ПМ _____

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК, ЛР	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций *		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК ...				
ПК ...				
ПК				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
ОК 2. Организовывать собственную	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной			

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
ЛР.....				
ЛР.....				
ЛР.....				
ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ <i>(прописью)</i>				

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе УП. студент (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК. 7.1- 7.11 с итоговой оценкой _____

Руководитель практики ОМК – СП ОрИПС

(ФИО, подпись)

Общий руководитель УП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

3.1.2. Формы контроля:

УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг 2 семестр – дифференцированный зачет.

3.1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего **36** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг – **36** часов

Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики УП.07.02. Технология оказания медицинских услуг

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Обработка рук на социальном уровне.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне..
14. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
15. Постановка горчичников.
16. Постановка банок.
17. Постановка пиявок.
18. Применение грелки.
19. Применение пузыря со льдом.
20. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
21. Уход за назогастральным зондом.
22. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
23. Катетеризация одноразовым катетером Фолея женщины.
24. Катетеризация одноразовым катетером Фолея мужчины.
25. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
26. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
27. Составление порционного требования.
28. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
29. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
30. Смена нательного белья тяжелобольному.
31. Оценка степени риска развития пролежней.
32. Оценка степени тяжести пролежней.
33. Мероприятия при риске развития пролежней.
34. Чистка зубов пациента.
35. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
36. Уход за руками и ногами пациента.
37. Подача судна и мочеприемника.
38. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
39. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
40. Мытье головы пациента.
41. Бритье пациента.
42. Промывание желудка.
43. Введение желудочного зонда через рот.
44. Введение назогастрального зонда.
45. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с энтеральным раздражителем.
46. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
47. Проведение дуоденального зондирования.
48. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
49. Техника закапывания капель в нос.
50. Техника введения капель в ухо.
51. Техника введения лекарственных средств в глаз.
52. Техника введения ректального суппозитория.
53. Техника применения лекарственных средств на кожу.
54. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
55. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
56. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.

57. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
58. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
59. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
60. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
61. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
62. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
63. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
64. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
65. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
66. Техника взятия крови из периферической вены.
67. Постановка очистительной клизмы.
68. Постановка газоотводной трубки.
69. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
70. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
71. Сбор мочи по Зимницкому.
72. Сбор мочи по Нечипоренко.
73. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
74. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
75. Сбор кала на скрытую кровь.
76. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
77. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
78. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
79. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
80. Подготовка пациента к ирригоскопии.
81. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

4. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике

УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 1 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Генеральная уборка процедурного кабинета. 2. Техника измерения артериального давления. Нормы систолического и диастолического давления у взрослого человека. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения

филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 2 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Измерение длины тела. 2. Уход за кожей тяжелобольного пациента. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 3 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Измерение массы тела. 2. Мытье головы пациента. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 4 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Понятие о стерилизации. Методы и режимы стерилизации. 2. Пути введения лекарственных средств.		

Преподаватель _____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 5 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Исследование пульса 2. Бритье пациента. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 6 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Исследование пульса 2. Бритье пациента. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
--	--	--

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 7 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника постановки газоотводной трубки. Показания и противопоказания. 2. Этапы обработки мединструментария. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 8 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Порядок проведения утреннего туалета тяжелобольного (обработка глаз, носа, ушей). 2. Техника подсчета ЧДД. Нормы ЧДД у взрослого человека. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 9 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Пролежни. Понятие, профилактика. 2. Дезинфекция. Понятие, виды.		

Преподаватель _____ (ФИО)

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 10 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Техника выполнения подкожной инъекции. Анатомические области введения, размер иглы. 2. Устройство и функция приемного отделения. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 11 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Сроки хранения открытого и закрытого стерильного бикса. 2. Лихорадка. Понятие. Периоды лихорадки. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
---	--	--

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 12 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Сроки хранения открытого и закрытого стерильного бикса. 2. Лихорадка. Понятие. Периоды лихорадки. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 13 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза. 2. Введение назогастрального зонда. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 14 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 2. Промывание желудка. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии “Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 15 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Введение желудочного зонда через рот. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии “Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 16 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Подготовка пациента к ирригоскопии. 2. Сбор мочи по Зимницкому. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии “Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____	Билет № 17 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____

Председатель ЦМК _____		" ____ " ____ 20 г.
1. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря. 2. Сбор кала на скрытую кровь. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 18 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.
1. Применение грелки. 2. Техника введения капель в ухо. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " ____ " ____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 19 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ " ____ " ____ 20 г.
1. Применение пузыря со льдом. 2. Техника введения лекарственных средств в глаз. Преподаватель _____ (ФИО)		

--

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии “Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 20 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Сбор мочи по Нечипоренко. 2. Постановка банок. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии “Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 21 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие. 2. Постановка пиявок. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии “Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 22 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Постановка горчичников. 2. Сбор мочи по Зимницкому.		

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии “Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 23 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Подготовка пациента к ирригоскопии. 2. Сбор мочи по Нечипоренко. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии “Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 24 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____ "___" _____ 20 г.
1. Проведение дуоденального зондирования. 2. Сбор мочи по Зимницкому. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж – структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии “Лечебное дело» от "___" _____ 20 г. № ____ Председатель ЦМК _____	Билет № 25 аттестации УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Зам.директора по УР _____

		" ____ " ____ 20 г.
82. Постановка банок. 2. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование. Преподаватель _____ (ФИО)		

5. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2016, 372 с., для СПО (ЛАНЬ) Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 507 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
2. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
3. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —(Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>

Дополнительная литература

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/И.М.Красильникова,Е.Г.Моисеева.-М:ГЭОТАР-МЕДИА,2017.-192с.,ил
2. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение:учебное пособие.- Феникс,2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
3. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.- Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр.,ил
4. Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРМАГ. Москва.2019, с комментариями
5. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
6. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019год.
7. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

2. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>
5. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

5.1. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее