

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.06.2024 13:51:12  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.19.  
ОП СПО/ППССЗ специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
***в том числе адаптированная для обучения инвалидов***  
***и лиц с ограниченными возможностями здоровья***  
**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(3 курс)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2023)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Белоусова Л.Н.*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППСЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО ППСЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>

**Рецензенты:**

**Внутренний: Н.Н. Тупикова** - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

**Внешний: И.М. Фурер** –Зав. анестезиолого-реанимационным отделением ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Оренбург, врач высшей квалификационной категории

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527 (очно-заочная форма обучения), Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК. 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента(пострадавшего)до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК. 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПСПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется на 3 курсе.

## 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

**ПО.5.1.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**уметь:**

**У1.**Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

**У2.**Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

**У3.**Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания)

**У4.**Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

**У5.**Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента(пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

**У6.** Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

**У7.** Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- У8. Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- У9. Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и(или) ее компонентов перед трансфузией(переливанием) донорской крови и(или)ее компонентов(анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- У10. Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- У11. Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус- принадлежности);
- У12. Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- У13. Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- У14. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- У15. Осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- У16. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- У17.Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- У18. Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

**знать:**

- З1.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- З2.Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- З3.Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- З4.Клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- З5.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- З6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- З7.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- З8. Правила надлежащего хранения реагентов для проведенияпробнаиндивидуальнуюсовместимостьпередтрансфузией(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- З9. Требования визуального контроля без опасности донорской крови и(или) ее компонентов;
- З10. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или)ее компонентов;
- З11. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- З12. Порядок проведения идентификационного контроля пациента(реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов передтрансфузией (переливанием) донорской

крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

**З13.** Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

**З14.** Методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

**З15.** Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к пред трансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

**З16.** Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

**З17.** Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

**З18.** Методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

**З19.** Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

**З20.** Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови (или) ее компонентов;

**З21.** Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

**З22.** Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;

**З23.** Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

#### **1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание обучающихся установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение

Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результатов обучения
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК. 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК. 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК. 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК. 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результатов обучения
ЛР.13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР.14.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР.15.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЛР.18.	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

<i>ЛР.19.</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
---------------	--



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очно - заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа(проект), часов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01- ОК 04, ОК 07- ОК 09 ПК 5.1-ПК 5.3 ЛР 13-ЛР 19	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	132	96	60		20		36	
	<b>Дифференцированный зачет – 5,6 семестр</b>								
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>							
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>							36
	<b>ПМ.05 Экзамен квалификационный – 6 семестр</b>	<b>16</b>					16		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>168</b>	<b>96</b>	<b>60</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>МДК05.01.Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».</li> <li>2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3.Состояния, угрожающие жизни пациента.</li> <li>4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>5. Виды экспресс - исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ol>	2	1 ОК.01-04 ВД.05. ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
<b>Тема 2. Основы реанимации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Материал для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «терминальные состояния», причины, стадии клинические проявления.</li> <li>2. Методика физикального исследования пациентов.</li> <li>3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</li> <li>4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</li> <li>5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</li> <li>6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</li> <li>8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</li> </ol>	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», с помощью мешка Амбу).  Отработка техники непрямого массажа сердца.  Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.</p>	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
<p><b>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно - сосудистой системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.  2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе.  3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Причины и клинические проявления при острой сердечной недостаточности: сердечной астме и отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии.  2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности: сердечной астме и отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии.  3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p>	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Причины и клинические проявления при фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.  2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.  3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  Причины, клинические проявления, варианты, стадии, осложнения инфаркта миокарда и</p>	4	2 ОК.01-04

	кардиогенного шока, гипертонического криза. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе.		ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Практическое занятие № 3</b> Причины, клинические проявления острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отек легких, тромбоэмболия лёгочной артерии). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сердечной астме, отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии.	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Практическое занятие № 4</b> Причины, клинические проявления фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс). Оказание медицинской помощи в экстренной форме при фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.	4	ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
<b>Тема 4. Оказание медицинской по- мощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Практическое занятие № 5</b> Причины возникновения нарушения дыхания. Клиника, стадии острой дыхательной недостаточности. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Пульсоксиметрия. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19

<b>Тема 5. Оказание медицинской по- мощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> 1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Содержание учебного материала:</b> Шок, причины развития. Виды шока. Фазы, степени тяжести. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Кома Прекоматозные состояния. Причины, виды, клинические симптомы коматозных состояний. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шкала оценки тяжести (шкала Глазго). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при шоках. <b>Дифференцированный зачет.</b>	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1. Кровотечения, гемостаз</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Кровотечения и гемостаз. 2. Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 9.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Практическое занятие № 1</b> Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19

	Индекс Алговера.		
<b>Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Травмы грудной клетки. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Содержание учебного материала:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье).	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Практическое занятие № 4</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19

	кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
<b>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термических травмах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины, клинические проявления, степени тяжести перегревания, переохлаждения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при перегревании, переохлаждении.	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного обучения</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отморожениях и ожогах, термических травмах, термической травмы дыхательных путей, электротравме, поражении молнией, химических и радиационных ожогах.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при перегревании, переохлаждении, отморожениях и ожогах, термических травмах, термической травмы дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Практическое занятие № 6</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме, поражении молнией, химических и радиационных ожогах. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме Порядок оказания медицинской помощи. Наложение асептических повязок. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении.	4	

<b>Тема 4.</b> <b>Оказание</b> <b>медицинской по-</b> <b>мощи в экстренной</b> <b>форме при</b> <b>отравлениях,</b> <b>радиационных</b> <b>поражениях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Материал для самостоятельного изучения</i> 1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Содержание учебного материала:</b> Острая лучевая болезнь, причины, периоды, клиника. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении. Хроническая лучевая болезнь. Причины, стадии, клиника, неотложная помощь. Профилактика.	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<b>Практическое занятие № 7</b> Классификация отравлений. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Однотипные патологические синдромы. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении.	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19



	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <i>Материал для самостоятельного изучения</i>  Острая лучевая болезнь, причины, периоды, клиника. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении. Хроническая лучевая болезнь. Причины, стадии, клиника, неотложная помощь. Профилактика.</p>	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Материал для самостоятельного изучения</i>  1. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус - принадлежности  2. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы  3. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  4. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.  5. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  6. .Инфекционная безопасность при работе с кровью и ее компонентами.</p>	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
<p><b>Тема 5.  Клиническое использование крови ее компонентов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.  2. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.  3. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).  4. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».  10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови (или) ее компонентов.  11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.  12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.  13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении пост-трансфузионной реакции и осложнений</p>	2	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19

	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента вовремя и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.  <b>Дифференцированный зачет.</b></p>	4	2 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
<b>Учебная практика УП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>36</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</li> </ol>			3 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19
<b>Производственная практика ПП.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>36</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</li> <li>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) компонентов крови.</li> </ol>			3 ОК.01-04 ПК.5.1-5.3 ЛР.14,19

5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
	<b>Промежуточная аттестация: зачет/ экзамен квалификационный</b>	<b>12</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>168 (20/60/36/36/16)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» реализуется в:

4109 Кабинет Основ реаниматологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, методический уголок, уголок охраны труда, таблицы, муляжи, фантомы, тренажеры: манекен-тренажер подавившегося взрослого, Комплекс-тренажер КТНТ-01 "ЭЛТЭК" комплект №4, Робот тренажер "Гоша-01", Робот-тренажер Гоша-Н СД программой оживления и СД "Основы реанимации", Мешок Амбу для ручной вентиляции легких, Манекен-стимулятор новорожденного, Матрас вакуумный, Манекен для обработки навыков сестринского ухода, Электрокардиограф Аксион ЭК1Т, Наркозный аппарат, Дефибриллятор, Мешок Амбу для ручной вентиляции легких детский, Наборы лекарственных препаратов, Наборы интубационных трубок, Воздуховоды, Ларингиальные маски, Комбитьюб, Языкодержатель, роторасширитель, Желудочный зонд, Жгуты артериальные, венозные, Респиратор, противогаз, Аптечка АИ-2, Набор для трахеостомии, Шины Крамера, Бинты, вата, штатив для капельниц, маски медицинские, аварийная аптечка, системы для в/в капельного вливания, одноразовые шприцы разного объема, пинцеты, наглядные пособия (таблицы, схемы, презентации), фартук одноразовый, простыни, перчатки медицинские (чистые и стерильные), пузырь для льда, грелка, мочеприемник, полотенце бумажное, мыло, кушетка медицинская, бикс, тонометр, фонендоскоп, корнцанги, ножницы, шпатели одноразовые, лотки разные, термометр, бинты, марля, салфетки, канцтовары.
4222 Кабинет Сестринского дела	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты

	<p>анатомические, шпатели , корнцанг и др), лотки прямоугольные , полка навесная с дверцами , шкафы навесные белые , шкафы напольные для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, вкладыш мужской и женской промежуности для анатомической куклы, оснащение для зондирования , шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столик передвижной манипуляционный, столики – книжки для манипуляций, ширма 3ех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных, тонометры и фонендоскопы,. емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное и нательное белье, предметы ухода за больными (поильник, против пролежневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др), оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, антисептик для рук, оснащение для ФЗТ( банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса А, Б, В, Г, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгуты, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз и др), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, термометр электронный медицинский, перевязочный материал (бинты, вата, салфетки марлевые и др) , пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, воздухоотвод, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у, порционник и д.р).</p>
<p>4210 Кабинет Сестринског о дела</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью</p>

	<p>подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, шкаф, шприц Жане, аппарат Боброва, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, экран пластмассовый для предохранения глаз, столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.</p>
4111 Кабинет Лаборатория функциональной диагностики	<p>ЭКГ - аппарат, функциональная кровать, муляж по оказанию неотложной помощи и уходу за тяжелобольным, воздуховод, поильник, бочкообразный тазик, стойка для внутривенных инфузий, набор лекарственных препаратов, таблицы- планшеты тематические, кушетка, уголок охраны труда.</p>
4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации. Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 – «Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p>
4217 Кабинет Мастерская Медицинский и	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p>

социальный уход	<p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).</p> <p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу.</p> <p>Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p>
-----------------	--

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebDesktopSecuritySuite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. WebServerSecuritySuite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;

- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- MozillaFirefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

**4.2.1. Основные печатные издания:**

1. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 251, 1 с.:ил. – (СМО).
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО/ А.А. Кошелев 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022.-320с.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2018. — 477 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06185-5. . Режим доступа: <https://www.book.ru/>
4. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия-Национальное руководство. Москва–ГЭОТАР–Медиа,2021г.–888с.ISBN978-5-9704-3349-2;
5. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN978-5-8114-7183-6.
6. Бурмистрова О.Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО/ О.Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN978-5-8114-9227-5.



7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие/ А.Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 383 с.: ил. —(Среднее медицинское образование).ISBN978-5-222-30477-8.
9. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. —Санкт-Петербург: Лань, 2022.— 120 с.—ISBN978-5-8114-9170-4.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;
11. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы мани-пуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. —ISBN978-5-8114-9325-8.
12. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN978-5-8114-9257-2.

#### 4.2.2. Основные электронные издания:

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN978-5-8114-7183-6.—Текст:электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—  
URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо /О.Ю. Бурмистрова.  
— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. —Текст: электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.—  
URL:<https://e.lanbook.com/book/189322>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-ризованных пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо /О.Ю. Бурмистрова.  
— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. —Текст: электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.—  
URL:<https://e.lanbook.com/book/189322>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-ризованных пользователей.
4. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе :учеб-ник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). -Режимдоступа: по подписке.
5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/187764>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто-ризованных пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы мანი-пуляций: учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст: электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189481>(дата обращения:07.02.2022). — Режимдоступа: для авториз.пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шей-ко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL:<https://e.lanbook.com/book/190978>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2.3. Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартин-форм,2009.–35с.//Электронныйфондправовойинормативно-техническойдокументации.

–URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115>[29.04.2019]10.ГОСТР52623.3 –2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Мани-пуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартин-форм, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.–

URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200119181>[29.04.2019] 11.ГОСТР52623.4–2015.

3. ОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инва-зивныхвмешательств[Электронныйресурс].–Введ.31.03.2015– М:Стандартинформ,2015.

– 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL :<http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Де-смургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ.31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации.– URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950"Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06. 2019 г. N 797 «Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

8. Приказ Минздрава РФ от 06 ноября 2020 г. № 1128н «О порядке представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови».

9. Приказ Минздрава РФ от 20.10 2020 г. № 1134н «Об утверждении порядка обследования реципиента, проведения проб на индивидуальную совместимость, включая биологическую пробу, при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов».

### **3.3. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4109 «Основы реаниматологии», 4111 «Функциональной диагностики», 4210, 4222 «Сестринского дела», 4217, 4219 «Медицинский и социальный уход».

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения ОрИПС.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, связанных с оказанием медицинской помощи осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п.

Для профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дифференцированный зачет – V -VI семестр
УП.05.01.	Дифференцированный зачет – VI семестр
ПП.05.01	Дифференцированный зачет – VI семестр
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Экзамен квалификационный – VI семестр

<b>Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ</b>	<b>Показатели оценки результата освоения программы</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ЛР.14</i>	<i>- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ЛР.14,19</i>	<i>- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента(пострадавшего) до прибытия врача или Бригады скорой помощи ЛР.14,19</i>	<i>- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ПК5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов ЛР.14,19</i>	<i>-использование крови (или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио-</i>	<i>- соответствие выбранных средств и способов</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

<i>нальной деятельности применительно к различным контекстам ЛР.14,19</i>	<i>деятельности поставленным целям</i>	<i>выполнения практических работ</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР.14,19</i>	<i>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР.14,19</i>	<i>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР19</i>	<i>-соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР.14,19</i>	<i>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ЛР.14,19</i>	<i>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
<i>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией</i>	<i>- оформление медицинской документации</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения</i>

<i>циейнагосударственноми иностранным языках ЛР.14,19</i>	<i>документации в соответствии норматив- ными правовыми актами</i>	<i>практических работ</i>
---	--	---------------------------

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, ситуационные задачи, тестовые задания, мозговой штурм, интерактивная викторина.