

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Иванович
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:15:08
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ
образовательной программы среднего профессионального образования
/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

31.02.01. Лечебное дело

(1 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: 2025

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

Фонд оценочных средств составил (а):

Преподаватель Н.В. Кулишкина

1 Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт	3
1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	3
1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	3
1.3 Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	13
2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)	24
2.1 Формы и методы оценивания	24
2.2 Перечень заданий для оценки освоения МДК	24
2.3 Критерии оценки.	42
2.4 Задания для промежуточной аттестации	443
2.5 Критерии оценки	50
3 Оценка по учебной и (или) производственной практике	56
3.1 Общие положения	56
3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	56
3.3 Форма аттестационного листа	59
3.4 Экспертный лист выполнения заданий квалификационного экзамена	61
4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	64
4.1 Паспорт	64
4.2 Задания для экзаменуемого	65
4.3 Пакет экзаменатора	70
5 Оценочная ведомость по профессиональному модулю	74

1 Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, подлежащие проверке.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **экзамен квалификационный**. Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

1.1 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1 Профессиональный модуль ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена, подлежащие проверке, состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица.1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	Экзамен	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом.	ДР	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Другая работа.
УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	Зачет с оценкой	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Зачет с оценкой
УП.01.02 Осуществление ухода за пациентом	Зачет с оценкой	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Зачет с оценкой
ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	Зачет с оценкой	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Зачет с оценкой

1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.2 По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом умершего человека
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Грамотно и рационально планирует и реализует деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний в области финансовой грамотности
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Активно проявляет гражданскую позицию основанную на принципах общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, применяет правила безопасности при организации деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

Таблица 3 - Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.	в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Демонстрирующий уважение к труду человека, Осознающий ценность труда других людей и своего собственного. Ориентированный на смену деятельности и профессиональную переподготовку в условиях смены условий труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Выражает свои интересы учитывая возможности окружающих. Выбирает маршрут профессиональной деятельности, ориентируясь на потребности других людей. Готовый к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, и оценке их влияния на других людей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессио-	Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа. Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

нальных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		в процессе освое-ния образователь-ной программы.
ЛР 09 Соблюдающий и пропаганди-рующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависи-мости от алкоголя, табака, пси-хоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психо-логическую устойчивость в си-туативно сложных или стреми-тельно меняющихся ситуа-циях.	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внут-реннюю установку на активное здоро-вье сбережение. Безусловно уважаю-щий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополу-чия. Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Интерпретация ре-зультатов наблюде-ний за деятельно-стью обучающегося в процессе освое-ния образователь-ной программы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружа-ющей среды, собственной и чу-жой безопасности, в том числе цифровой	Имеющий развитое экологическое са-мосознание и мышление. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осозна-ющий себя частью природы и понима-ющий зависимость своей жизни и здо-ровья от экологического благополучия	Интерпретация ре-зультатов наблюде-ний за деятельно-стью обучающегося в процессе освое-ния образователь-ной программы.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эс-тетическим ценностям, обла-дающий основами эстетиче-ской культуры	Уважающий эстетические ценности, обладающий основами эстетической культуры. Понимающий значимость эмоционального воздействия искус-ства, его влияния на душевное состоя-ние и поведение людей. Проявляющий бережливое отношение к культуре как средству коммуникации и самовыраже-ния в обществе, выражающий со-причастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентирую-щий на собственное самовыражение в разных видах искусства, художествен-ном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Поддерживающий народные традиции.	Интерпретация ре-зультатов наблюде-ний за деятельно-стью обучающегося в процессе освое-ния образователь-ной программы.
ЛР 12 Принимающий семейные цен-ности, готовый к созданию се-мьи и воспитанию детей; де-монстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от роди-тельской ответственности, от-каза от отношений со своими	Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности сво-его народа. Демонстрирующий само-уважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к ре-флексии своих действий, в том числе. высказываний, и оценке их влияния на	Интерпретация ре-зультатов наблюде-ний за деятельно-стью обучающегося в процессе освое-ния образователь-ной программы.

детьми и их финансового содержания	других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала		
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	Осознающий важность непрерывного совершенствования. Постоянно стремящийся к повышению профессиональных компетенций. Расширяющий свои знания. Стремящийся к постоянному профессиональному росту, непрерывно обучающийся. Стремящийся к овладению новыми знаниями, личностному и профессиональному росту	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющий их права и свободы других людей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Уважающий личные границы окружающих людей. Соблюдающий законодательство в отношении оказания медицинской помощи. Следует стандартам оказания помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России на получение медицинской помощи в рамках госгарантий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		

ЛР 17 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	Безусловно стремящийся к противодействию коррупции.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ЛР 18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Осознающий сущность и социальную значимость профессии. Постоянно проявляющий к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ЛР 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективно работающий в коллективе, стремящийся к слаженной работе в команде.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Проявляющий самостоятельность в принятии решений. Демонстрирующий готовность к исполнению разнообразных профессиональных и социальных ролей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
П.О 1.1	Осуществления рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;	Осуществляет сбор, хранение и транспортировку медицинских отходов с учетом норм инфекционной безопасности. Осуществляет перемещение материальных объектов с применением норм биомеханики, применяет эргономическое оборудование.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО 1.2	Обеспечения соблюдения санитарно-эпидемио-	В работе использует нормативы осуществления деятельности, предусмотренные профстандар-	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практике

	логических правил и нормативов медицинской организации;	том. Ориентируется в действующих нормативных актах по соблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия.	ских занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
П.О 1.3	Осуществления профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в передвижении, общении; выявляет потребность в посторонней помощи и сестринском уходе использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный
ПО 1.4	Осуществления ухода за телом человека.	Обеспечивает сохранность тела умершего человека. Измеряет роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создает условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществляет туалет тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения. Доставляет трупный материал в лабораторию медицинской организации. Регистрирует прием и выдачу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильно применяет средства индивидуальной защиты.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Комплексный экзамен. Экзамен квалификационный

Уметь:

У ₁	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.	Согласовывает свои действия с другими участниками трудового процесса. Рационально использует средства перемещения.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
----------------	---	--	---

У ₂	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.	Обезвреживает, собирает, герметизирует медицинские отходы. Удаляет медицинские отходы с мест образования.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	Перемещает материальные средства, медицинские отходы соблюдая правила инфекционной безопасности.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₄	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.	Рационально использует механизированные средства. Обеспечивает сохранность материальных средств при перемещении.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₅	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	Использует упаковку для медицинских отходов в зависимости от класса эпидемиологической опасности. Осуществляет дезинфекцию объектов окружающей среды, изделий медицинского назначения, медицинских отходов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₆	Правильно применять средства индивидуальной защиты.	Применяет средства индивидуальной защиты.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₇	Производить гигиеническую обработку рук	Осуществляет гигиеническую обработку рук.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₈	Оказывать первую помощь	Оказывать первую помощь при отравлении дезсредствами.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₉	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.	Осуществляет уборку помещений в соответствие с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₀	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	Осуществляет дезинфекцию воздуха с помощью разрешенного оборудования и дезсредств.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₁₁	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	Осуществляет обработку холодильника для личных пищевых продуктов пациента. Ведет необходимую документацию	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₂	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	Разъясняет порядок хранения продуктов питания пациентов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₃	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	Осуществляет предстерилизационную обработку изделий медицинского назначения.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₄	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.	Осуществляет дезинфекцию, хранение уборочного инвентаря.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₅	Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).	Осуществляет получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₁₆	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	Применяет специальные средства для размещения и перемещения пациентов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₇	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.	Осуществляет размещение и перемещение пациента с применением принципов эргономики и биомеханики.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₈	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	Создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₁₉	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	Осуществляет измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₀	Определять основные показатели функционального состояния пациента	Осуществляет определение основных показателей функционального состояния пациента	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У21	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	Осуществляет измерение роста, массы тела пациента в соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У22	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.	Информирует медицинский персонал о состоянии пациента.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У23	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	Осуществляет помощь пациенту во время его осмотра врачом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У24	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Оказывает помощь при угрожающих жизни состояниях.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У25	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Рационально использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У ₂₆	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Осуществляет уход за пациентом при ограничении или отсутствии способности самостоятельных физиологических отправлениях.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₇	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Осуществляет кормление пациента с ограничением способности самостоятельного приема пищи.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₈	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	Контролирует сроки годности личных продуктов питания пациентов, состав передачи продуктов.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₂₉	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	Получает чистое нательное и постельное белье.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У ₃₀	Производить смену нательного и постельного белья	Осуществляет смену нательного и постельного белья.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У31	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	Осуществляет доставку биологического материал в лабораторию.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У32	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.	Обеспечивает своевременную доставку медицинской документации в различные подразделения лечебно-профилактической организации.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У33	Обеспечивать сохранность тела умершего человека	Обеспечивает сохранность тела умершего человека.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У34	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	Осуществляет измерение роста и массы тела умершего человека в соответствии с алгоритмом.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У35	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении	Обеспечивает условия для производства вскрытия и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

У36	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	Осуществляет туалет тела умершего человека и помещает его в трупохранилище. Осуществляет транспортировку тела умершего человека до места временного хранения.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У37	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации	Осуществляет доставку трупного материала	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У38	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	Осуществляет регистрацию приема и выдачи тела при работе в патологоанатомическом отделении.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
У39	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	Осуществляет герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

Знать:

З1	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	Применяет знания о видах упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З2	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	Применяет знания о средствах и способах перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

	Назначение и правила использования средств перемещения.	ния их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.	
33	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	Применяет знания о правилах подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
34	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	Применяет знания о требованиях инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правилах безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
35	Инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схемы обращения с медицинскими отходами.	Применяет знания инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации, схем обращения с медицинскими отходами.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
36	Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Использует правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
37	Перечень, признаки, порядок оказания первой помощи состояний, при которых оказывается первая помощь. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Использует способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
38	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Применяет знания по проведению всех видов уборок с использованием дезинфицирующих и моющих средств	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

З9	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	Использует различные способы обеззараживания воздуха.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З10	Правила поддержания санитарного состояния холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Использует правила поддержания санитарного состояния холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З11	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Применяет знания инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З12	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	Применяет знания правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З13	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	Использует знания инструкций по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З14	Правила дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов и предстерилизационной очистки медицинских изделий	Применяет правила дезинфекции и предстерилизационной обработки.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З15	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничес-	Применяет знания методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомических отходов, органических операционных отходов, пищевых отходов из инфекционных отделений, от-	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

	диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).	ходов из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологических отходов вивариев; живых вакцин, не пригодные к использованию).	
З16	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	Использует методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З17	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).	Применяет знания общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З18	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Применяет знания проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З19	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Использует пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З20	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	Применяет знания информирования об изменениях в состоянии пациента.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З21	Алгоритм измерения антропометрических показателей.	Применяет знания проведения антропометрических исследований в соответствии с алгоритмом.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З22	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	Применяет знания проведения оценки функционального состояния, признаки	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.

		ухудшения состояния пациента.	Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З23	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	Применяет знания правил личной гигиены пациента	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З24	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	Применяет знания кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания пациентов.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З25	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Использует знания алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З26	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Применяет знания об условиях конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З27	Структуру медицинской организации.	Применяет знания структуры медицинской организации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З28	Последовательность погосмертного ухода.	Использует знание погосмертного ухода.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З29	Условия хранения тела умершего человека.	Применяет знания условий хранения тела умершего человека.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З30	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Использует знание правил санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.

			Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З31	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	Применяет знания технологий транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З32	Учетные формы медицинской документации.	Демонстрирует знание учетных форм медицинской документации в пределах своих полномочий.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З33	Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание трудового законодательства российской федерации, регулирующего трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный
З34	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	Применяет знание правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Зачет с оценкой. Экзамен квалификационный

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО (ЫХ) КУРСА(ОВ)

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, квалификационный экзамен. Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачёта) по МДК

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях; МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом.

Задания текущего контроля МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях:

1. В чем заключаются основы трудового законодательства Российской Федерации?
2. Перечислите основные формы медицинской документации.
3. Назовите факторы риска медицинской организации для пациента и персонала.
4. Составьте правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
5. Что такое ИСМП, ВБИ?
6. Какие способы учета ИСМП, ВБИ вы знаете.
7. Продемонстрируйте алгоритм гигиенической обработки рук?
8. На чем основаны правила применения средств индивидуальной защиты?
9. Перечислите правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий?
10. Какие параметры прописаны в инструкции по проведению дезинфекции?
11. Какие способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов существуют?
12. Какие требования предъявляются организации проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств?
13. Перечислите правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств применяются в ЛПО?
14. Составьте «Схему обращения с медицинскими отходами в ЛПО»?
15. Какие виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности существуют?
16. Какие методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) применяются в работе медицинского персонала?
17. Какие методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) применяются в работе медицинского персонала?

18. Что такое педикулез?
19. Что такое стерилизация?
20. Режимы стерилизации.
21. Методы контроля качества стерилизации.
22. Виды упаковок стерильного материала
23. ВИЧ. Вирусные гепатиты. Меры профилактики профессионального инфицирования.

Вопрос № 1. СТЕРИЛИЗАЦИЮ ХИРУРГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПРОВОДЯТ В

- А) центральном стерилизационном отделении
- Б) предоперационной комнате
- В) специальном помещении операционного блока
- Г) хирургическом отделении

Вопрос № 2. ЗАХОРОНЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИОННЫХ ОТХОДОВ КЛАССА Б ПРОВОДЯТ

- А) специализированные организации
- Б) операционные медицинские сестры
- В) младшие медицинские сестры
- Г) старшие медицинские сестры

Вопрос № 3. ВЫВОЗ И ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ОТХОДОВ КЛАССА Д ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ОБРАЩЕНИЮ С

- А) радиоактивными отходами
- Б) бытовыми отходами
- В) токсикологически опасными отходами
- Г) промышленными отходами

Вопрос № 4. ОБЪЕМ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- А) врач приемного отделения
- Б) медицинская сестра смотрового кабинета
- В) персонал санпропускника
- Г) медицинская сестра приемного отделения

Вопрос № 5. ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПРОВОДИМАЯ В ОЧАГЕ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ИЗ НЕГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ

- А) заключительная
- Б) очаговая
- В) профилактическая
- Г) текущая

Вопрос № 6. ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ

- А) высокая надежность стерилизации
- Б) высокий уровень ручного труда
- В) большой объем инвестиций
- Г) хранение обработанных медицинских изделий на стерильных столах

Вопрос № 7. ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ НА КОЖУ СЛЕДУЕТ ОБРАБОТАТЬ ЕЁ

- А) 70% спиртом
- Б) 3% перекисью водорода
- В) 1% р-ром хлорамина
- Г) 1-2 % р-ром протаргола

Вопрос № 10. ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, ИСХОДЯЩЕЕ ОТ МОНИТОРА

- А) электромагнитные волны
- Б) инфракрасные волны
- В) ультрафиолетовые волны
- Г) альфа-излучение

Вопрос № 8. ПРИЧИНОЙ ИНФИЦИРОВАНИЯ ГЕПАТИТОМ С МОЖЕТ БЫТЬ

- А) прямое переливание крови без обследования донора

- Б) употребление недоброкачественной воды
- В) употребление просроченных продуктов питания
- Г) пользование общей посудой

Вопрос № 9. ОСНОВНЫМ ПЕРЕНОСЧИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ СЫПНОГО ТИФА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) платяная вошь
- Б) постельный клещ
- В) травяной клещ
- Г) комар

Вопрос № 10. ИСТОЧНИКАМИ ИНФЕКЦИИ ПРИ БЕШЕНСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) собаки, лисы, кошки, волки
- Б) утки, гуси
- В) иксодовые клещи
- Г) полевые мыши

Вопрос № 11. ПЕРВОЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЗАНИМАЮТ

- А) гнойно-септические инфекции
- Б) инфекции кожных покровов
- В) кишечные инфекции
- Г) инфекция мочевыводящих путей

Вопрос № 12. ПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ПЕРЧАТОК ПРИ

- А) асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидкостями
- Б) работе с воздушным стерилизатором
- В) работе с паровым стерилизатором
- Г) беседе с пациентом

Вопрос № 13. СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ НАЗЫВАЮТ УНИЧТОЖЕНИЕ

- А) микроорганизмов и их спор
- Б) грызунов
- В) патогенной микрофлоры
- Г) вредных насекомых

Вопрос № 14. К СРЕДСТВАМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ПРИ ПЕДИКУЛЁЗЕ ОТНОСЯТ

- А) шампуни медифокс, нитифор, лосьон анти-бит
- Б) 3% раствор перекиси водорода, 5% раствор перманганата калия
- В) хлорамин
- Г) дегтярное мыло

Вопрос № 15. ПОЛОЖЕНИЕ СИМСА ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА В ПОСТЕЛИ

- А) промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе
- Б) полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов
- В) полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов
- Г) на боку, руки согнуты в локтевых суставах

Вопрос № 16. СТЕРИЛЬНОСТЬ ИНСТРУМЕНТОВ В МЯГКОЙ БЯЗЕВОЙ УПАКОВКЕ СОХРАНЯЕТСЯ

- А) 3 суток
- Б) 2 суток
- В) 1 сутки
- Г) 5 суток

Вопрос № 17. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ АППАРАТУРЫ И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗАЗЕМЛЯЮЩЕГО КОНТУРА

- А) не разрешается
- Б) разрешается по согласованию с главврачом
- В) разрешается по согласованию с инженером по технике безопасности

Г) разрешается по усмотрению медсестры

Вопрос № 18. ХОЛОДИЛЬНИК ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПАЦИЕНТОВ ДОЛЖЕН РАЗМОРАЖИВАТЬСЯ И ПОДВЕРГАТЬСЯ ОБРАБОТКЕ НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В

А) неделю

Б) месяц

В) 3 месяца

Г) полгода

Вопрос № 19. СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО И НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ В СТАЦИОНАРЕ ПРОВОДИТСЯ ПЛАНОВО ОДИН РАЗ В

А) 7 дней

Б) день

В) 2 недели

Г) месяц

Вопрос № 20. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ МАСКИ

А) через 2 часа

Б) после каждой манипуляции

В) через 6 часов

Г) 1 раз в смену

Вопрос № 21. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПЕРЧАТКИ

А) после каждой манипуляции

Б) в конце рабочего дня

В) не меняет, двукратно протирая спиртом

Г) не меняет, однократно протирая спиртом

Вопрос № 22. БАКТЕРИЦИДНЫЕ ЛАМПЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

А) обеззараживания воздуха в помещениях

Б) освещения помещения

В) отопления помещения

Г) вентиляции помещения

Вопрос № 23. ПЕРЧАТКИ, КОТОРЫЕ МАКСИМАЛЬНО ЗАЩИЩАЮТ РУКИ ОТ ПОРЕЗОВ РЕЖУЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ НАЗЫВАЮТСЯ

А) кольчужные

Б) латексные

В) нитриловые

Г) виниловые

Вопрос № 24. ЦВЕТ ПАКЕТОВ И КОНТЕЙНЕРОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ

А) красный

Б) желтый

В) белый

Г) чёрный

Вопрос № 25. МНОГОРАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СРАЗУ ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОГРУЖАЮТ В

А) дезинфицирующий раствор

Б) моющий раствор

В) раствор гипохлорида кальция

Г) растворе перекиси водорода

Вопрос № 26. ПОДКЛАДНОЕ СУДНО ДЕЗИНФИЦИРУЮТ ПОГРУЖЕНИЕМ В

А) дезинфицирующий раствор

Б) моющий раствор

В) раствор 3% перекиси водорода

Г) раствор 70% этилового спирта

Вопрос № 27. ВО ВРЕМЯ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ПОДВЕРГАЮТСЯ

А) воздействию факторов физической, химической, биологической и психофизиологической природы

Б) давлению и притеснениям со стороны руководства медицинских организаций

В) коррупционному воздействию

Г) уголовному преследованию

Вопрос № 28. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА ЧАСТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ

А) постоянного напряжения и стресса

Б) желания сменить профессию

В) уйти в отпуск

Г) посещения ближайшего учреждения культуры (театр, музей и т.п.)

Вопрос № 29. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ

А) подозрении на инфекционное заболевание

Б) подтверждении диагноза инфекционного заболевания

В) установлении границ эпидемического очага

Г) установлении числа контактных

Вопрос № 30. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ОБ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ СЛЕДУЕТ НАПРАВЛЯТЬ В

А) территориальный орган Роспотребнадзора

Б) управление здравоохранения

В) районную бактериологическую лабораторию

Г) дезинфекционную станцию

Вопрос № 31. В СЛУЧАЕ ПЕДИКУЛЕЗА НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТАВЯТ ОБОЗНАЧЕНИЕ

А) «Р»

Б) «А»

В) «В»

Г) «В-20»

Вопрос № 32. К СПОСОБНОСТИ МИКРООРГАНИЗМОВ ВЫЗЫВАТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАКРООРГАНИЗМЕ ОТНОСИТСЯ

А) патогенность

Б) профильность

В) комплиментарность

Г) востребованность

Вопрос № 33. ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ОТ МОМЕНТА ВНЕДРЕНИЯ ПАТОГЕННОГО МИКРООРГАНИЗМА ДО ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКОВ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ

А) инкубационный период

Б) продромальный период

В) период развития основных клинических явлений

Г) исход

Вопрос № 34. ЖУРНАЛ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНЫХ УБОРОК ЗАПОЛНЯЕТСЯ

А) после каждой генеральной уборки

Б) 1 раз в месяц

В) ежедневно

Г) 1 раз в 10 дней

Вопрос № 35. ДАННЫЕ О ПРОВЕДЕННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ВНОСИТ В ЖУРНАЛ

А) контроля стерилизации инструментов и мягкого инвентаря

Б) учета азопирамовых и фенолфталеиновых проб

В) кварцевания кабинета

Г) генеральной уборки

Вопрос № 36. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП) РАЗВИВАЮТСЯ ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ

А) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека

Б) источника инфекции, механизмов и факторов передачи

В) источника инфекции

Г) источника инфекции и восприимчивого человека

Вопрос № 37. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПЕДИКУЛЕЗА МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЗАПОЛНЯЕТ

А) экстренное извещение об инфекционном заболевании

Б) журнал учета приема больных и отказов в госпитализации

В) журнал учета амбулаторных больных

Г) статистическую карту выбывшего из стационара

Вопрос № 38. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ЗАПОЛНЯЕТ

А) журнал учета работы бактерицидной лампы

Б) журнал отказа от госпитализации

В) журнал учета санпросвет работы

Г) журнал перевязок

Вопрос № 39. ЖУРНАЛ УЧЕТА РАБОТЫ БАКТЕРИЦИДНОЙ ЛАМПЫ (УСТАНОВКИ) ЗАПОЛНЯЕТСЯ

А) при каждом включении

Б) ежедневно

В) 1 раз в неделю

Г) 1 раз в месяц

Вопрос № 40. ЖУРНАЛ УЧЕТА КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

А) азопирамовой пробы

Б) ортотолуидиновой пробы

В) бензидиновой пробы

Г) озоновой пробы

Вопрос № 41. ЖУРНАЛ УЧЕТА КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ

А) ежедневно

Б) 1 раз в неделю

В) 1 раз в месяц

Г) ежемесячно

Вопрос № 42. ЗАПИСЬ О ПРОВЕДЕНИИ КВАРЦЕВАНИЯ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ДЕЛАЕТСЯ

А) после каждого кварцевания

Б) в конце рабочей смены

В) перед началом рабочей смены

Г) 1 раз в неделю

Вопрос № 43. ПОД ФАКТОРАМИ РИСКА ПОНИМАЮТ

А) факторы, способствующие развитию заболеваний

Б) мешающие факторы (конфаундеры), искажающие результаты исследований

В) случайные ошибки в исследованиях

Г) факторы, способствующие возникновению ошибок при анализе полученных результатов

Вопрос № 44. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

А) контагиозность

- Б) тяжесть течения
- В) острое течение
- Г) переход в хроническую форму

Вопрос № 45. ПРИ ЛЮБОМ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ НЕОБХОДИМО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРОВЕСТИ ДЕЗИНФЕКЦИЮ

- А) выделений больного
- Б) одежды больного
- В) посуды больного
- Г) постельного белья

Вопрос № 46. СТЕРИЛИЗАЦИЯ - ЭТО

- А) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- Б) уничтожение патогенных микробов
- В) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов
- Г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

Вопрос № 47. ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ В ПЕРЕДАЕТСЯ ПУТЕМ

- А) парентеральным
- Б) воздушно-капельным
- В) алиментарным
- Г) воздушно-пылевым

Вопрос № 48. ПРИЧИНА ИММУНОДЕФИЦИТНОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОРАЖЕНИИ

- А) Т-лимфоцитов
- Б) В-клеток
- В) эритроцитов
- Г) моноцитов

Вопрос № 49. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ДЕЗИНФЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) химический
- Б) термический
- В) механический
- Г) комбинированный

Вопрос № 50. К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ОТНОСЯТ

- А) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание или осложнение, у пациентов или медицинских работников, связанное с оказанием любых видов медицинской помощи
- Б) любое инфекционное заболевание, возникшее в стационаре
- В) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, с которым пациент поступил в стационар
- Г) инфекцию, передающуюся половым путем

Вопрос № 51. СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

- А) половой
- Б) алиментарный
- В) воздушно-капельный
- Г) трансмиссивный

Вопрос № 52. К УНИВЕРСАЛЬНЫМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОТНОСИТСЯ ПРАВИЛО

- А) считать каждого пациента потенциально инфицированным
- Б) мытья рук перед выполнением инвазивных манипуляций
- В) мытья рук перед уходом за тяжелобольными пациентами
- Г) использование антисептика для рук после инъекции

Вопрос № 53. ЦСО - ЭТО

- А) центральное стерилизационное отделение

- Б) центральное специализированное отделение
- В) централизованное специализированное отделение
- Г) центральное стерильное отделение

Вопрос № 54. К ХИМИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ

- А) полное погружение в дезинфицирующий раствор
- Б) пароформалиновый метод
- В) паровоздушный метод
- Г) газовый метод

Вопрос № 55. ПОСЛЕ ПЕРЕВОДА ПАЦИЕНТА В ИНФЕКЦИОННЫЙ СТАЦИОНАР ПРОВОДИТСЯ

- А) очаговая заключительная дезинфекция
- Б) текущая дезинфекция
- В) профилактическая дезинфекция
- Г) очаговая текущая дезинфекция

Вопрос № 56. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВОДИТСЯ

- А) один раз в неделю
- Б) два раза в неделю
- В) один раз в две недели
- Г) один раз в месяц

Вопрос № 57. ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ОЧИСТКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- А) удаления дезинфектантов, белковых, жировых, лекарственных и др. загрязнений
- Б) дезинфекции
- В) удаления белковых загрязнений
- Г) удаления лекарственных средств

Вопрос № 58. ЦЕЛЬ ДЕЗИНФЕКЦИИ РУК МЕДПЕРСОНАЛА ПОСЛЕ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТАКТА

- А) профилактика профессионального заражения
- Б) обеспечение кратковременной стерильности
- В) создание продолжительной стерильности
- Г) удаление бытового загрязнения

Вопрос № 59. САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СТЕРИЛЬНОСТИ

- А) бактериологический
- Б) биологический
- В) физический
- Г) химический

Вопрос № 60. К ИСКУССТВЕННОМУ (АРТИФИЦИАЛЬНОМУ) ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕМОКОНТАКТНЫХ ИНФЕКЦИЙ ОТНОСЯТСЯ

- А) медицинский: через кровь и ее компоненты, руки медперсонала, инструменты, перевязочный материал
- Б) трансмиссивный
- В) контактно-бытовой
- Г) аэрозольный

Вопрос № 61. САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ СТЕРИЛЬНОСТИ ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ

- А) посева на питательные среды
- Б) использования химических индикаторов
- В) использования биологических индикаторов
- Г) использования физических индикаторов

Вопрос № 62. ЧЕРЕЗ ГРУДНОЕ МОЛОКО МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ВОЗБУДИТЕЛЬ

- А) ВИЧ-инфекции (СПИДа)
- Б) холеры

В) бешенства

Г) коклюша

Вопрос № 63. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЮ В МЕСТАХ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ ВКЛЮЧАЮТ

А) профилактическую дезинфекцию

Б) заключительную дезинфекцию

В) предстерилизационную очистку

Г) очаговую дезинфекцию

Вопрос № 64. ВАЖНЫМ ЭТАПОМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ГЕМОКОНТАКТНЫМИ И ИНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ ЯВЛЯЕТСЯ

А) оценка факторов риска в своей работе

Б) ежегодное обследование

В) обследование всех пациентов

Г) уклонение от работы с инфицированными пациентами

Вопрос № 65. УНИЧТОЖЕНИЕ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ

А) дезинфекцией

Б) дезинсекцией

В) дератизацией

Г) стерилизацией

Вопрос № 66. ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОДЕЖДУ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ХИРУРГИЧЕСКИХ, АКУШЕРСКИХ, РЕАНИМАЦИОННЫХ ОТДЕЛЕНИЙ СЛЕДУЕТ МЕНЯТЬ ПРИ ЗАГРЯЗНЕНИИ И НЕ РЕЖЕ, ЧЕМ

А) 1 раз в день

Б) 1 раз в 2 дня

В) 1 раз в неделю

Г) 2 раза в неделю

Вопрос № 67. ИСПОЛЬЗОВАННЫЙ УБОРОЧНЫЙ ИНВЕНТАРЬ ПОДЛЕЖИТ

А) дезинфекции

Б) промыванию

В) проветриванию

Г) уничтожению

Вопрос № 68. ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЮТСЯ

А) условно-патогенные микроорганизмы

Б) бактерии, которые свободно живут в окружающей среде

В) вирусы

Г) платяные вши

Вопрос № 69. ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПОЗВОЛЯЕТ

А) предотвращать у себя травмы позвоночника

Б) удерживать равновесие

В) предупреждать пролежни у пациента

Г) исключать дискомфорт

Вопрос № 70. ОТХОДЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

А) А

Б) Б

В) В

Г) Г

Вопрос № 71. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ ОТХОДЫ ОТНОСЯТ К КЛАССУ

А) Б

- Б) А
- В) В
- Г) Г

Вопрос № 72. ОРГАНИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ ОТХОДЫ (ОРГАНЫ, ТКАНИ) ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- А) Б
- Б) А
- В) В
- Г) Г

Вопрос № 73. ОТХОДЫ ЛАБОРАТОРИЙ, РАБОТАЮЩИХ С МИКРООРГАНИЗМАМИ 1 - 2 ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- А) В
- Б) А
- В) Б
- Г) Г

Вопрос № 74. ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА, НЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- А) Г
- Б) А
- В) Б
- Г) В

Вопрос № 75. РТУТЬСОДЕРЖАЩИЕ ПРИБОРЫ ОТНОСЯТ К КЛАССУ

- А) Г
- Б) А
- В) Б
- Г) В

Вопрос № 76. К ОТХОДАМ КЛАССА А ОТНОСЯТ

- А) пищевые отходы неинфекционных отделений
- Б) пищевые отходы инфекционных отделений
- В) органические операционные отходы
- Г) патологоанатомические отходы

Вопрос № 77. К ОТХОДАМ КЛАССА Б ОТНОСЯТ

- А) пищевые отходы инфекционных отделений
- Б) материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями
- В) дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию
- Г) пищевые отходы неинфекционных отделений

Вопрос № 78. К ОТХОДАМ КЛАССА Г ОТНОСЯТ

- А) лекарственные средства, не подлежащие использованию
- Б) материалы, контактирующие с больными инфекционными болезнями
- В) органические операционные отходы
- Г) пищевые отходы инфекционных отделений

Вопрос № 79. К ОТХОДАМ КЛАССА Д ОТНОСЯТ

- А) все отходы, содержащие радиоактивные компоненты
- Б) ртутьсодержащие приборы
- В) люминесцентные лампы

Г) строительный мусор

Вопрос № 80. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ И ЕМКОСТИ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА Б ИМЕЮТ ЦВЕТ

- А) желтый
- Б) черный
- В) красный
- Г) белый

Вопрос № 81. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ И ЕМКОСТИ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА В ИМЕЮТ ЦВЕТ

- А) красный
- Б) желтый
- В) черный
- Г) белый

Вопрос № 82. ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА А ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- А) одноразовых пакетов
- Б) хозяйственных сумок
- В) картонных коробок
- Г) бумажных мешков

Вопрос № 83. ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ОДНОРАЗОВЫХ ПАКЕТОВ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА Б В МЕСТАХ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСЛЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ПАКЕТА НА

- А) 3/4
- Б) 1/2
- В) 1/3
- Г) 2/3

Вопрос № 84. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬНИЧНОГО МУСОРОПРОВОДА ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- А) не допустимо
- Б) допустимо
- В) допустимо при условии ежедневной дезинфекции
- Г) допустимо по разрешению Управления Роспотребнадзора

Вопрос № 85. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫЕ ЛАМПЫ, РТУТЬСОДЕРЖАЩИЕ ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ СОБИРАЮТСЯ В

- А) маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного)
- Б) многоразовые емкости черного цвета
- В) одноразовую твердую упаковку белого цвета
- Г) твердую упаковку любого цвета (кроме желтого и красного)

Вопрос № 86. РОТАЦИЕЙ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ НАЗЫВАЮТ

- А) замена дезинфицирующего средства на препарат другой группы
- Б) смена дезинфицирующего средства в пределах группы
- В) переход от химической дезинфекции к аппаратным методам обеззараживания
- Г) одновременное использование дезинфицирующих средств нескольких групп

Вопрос № 87. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОДНОРАЗОВЫХ КОНТЕЙНЕРОВ ДЛЯ ОСТРОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДОПУСКАЕТСЯ ИХ ЗАПОЛНЕНИЕ В ТЕЧЕНИИ

- А) 72 часов
- Б) 12 часов
- В) 24 часов
- Г) 48 часов

Вопрос № 88. ОДНОРАЗОВЫЕ ПАКЕТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССОВ Б И В, ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО СБОРА НЕ БОЛЕЕ ____ КГ ОТХОДОВ

- А) 10
- Б) 5
- В) 15
- Г) 20

Вопрос № 89. К РАБОТЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ ДОПУСКАЮТСЯ ЛИЦА

- А) старше 18 лет
- Б) старше 16 лет

В) старше 20 лет

Г) независимо от возраста, прошедшие предварительный инструктаж

Вопрос № 90. ПЕРСОНАЛ, НЕ ИММУНИЗИРОВАННЫЙ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В, К РАБОТАМ ПО ОБРАЩЕНИЮ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ КЛАССОВ Б И В

А) не допускается

Б) допускается во всех случаях

В) допускается при наличии медицинского отвода к вакцинации

Г) допускается при наличии противопоказаний к вакцинации

Вопрос № 91. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОХОДЯТ

А) при приеме на работу и затем ежегодно

Б) при приеме на работу и затем один раз в два года

В) при приеме на работу

Г) по собственному желанию

Вопрос № 92. КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА А ДЕЗИНФИЦИРУЮТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В

А) неделю

Б) смену

В) сутки

Г) месяц

Вопрос № 93. В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТНИКОМ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ ТРАВМЫ, ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНОЙ В ПЛАНЕ ИНФИЦИРОВАНИЯ, НЕОБХОДИМО

А) составить акт о несчастном случае на производстве установленной формы

Б) составить протокол о несчастном случае на производстве произвольной формы

В) обратиться к врачу

Г) обратиться в Управление Роспотребнадзора

Вопрос № 94. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССОВ Б И В ПРОВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В

А) месяц

Б) неделю

В) полгода

Г) год

Вопрос № 95. ОСНОВОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЯВЛЯЕТСЯ

А) соблюдение медицинским персоналом санитарно-гигиенических норм и правил

Б) использование дезинфицирующих средств

В) сокращение числа инвазивных процедур

Г) использование технологий уничтожения возбудителей

Вопрос № 96. К ИСКУССТВЕННОМУ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ

А) артифициальный

Б) воздушно-капельный

В) контактно-бытовой

Г) воздушно-пылевой

Вопрос № 97. САМЫМ РАСПРОСТРАНЕННЫМ РЕЗЕРВУАРОМ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ НА ТЕЛЕ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ

А) руки

Б) мочевыводящие пути

В) кишечник

Г) кровь

Вопрос № 98. СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПАЦИЕНТАМ В ОТДЕЛЕНИЯХ РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРОВОДИТСЯ

- А) ежедневно
- Б) 1 раз в 2 дня
- В) 1 раз в 3 дня
- Г) 1 раз в 7 дней

Вопрос № 99. ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ БАКТЕРИЦИДНЫЕ ОБЛУЧАТЕЛИ

- А) открытого, закрытого, комбинированного типов
- Б) только закрытого типа
- В) только открытого типа
- Г) щелевидного типа

Вопрос № 100. ПРОВЕТРИВАНИЕ В ПАЛАТАХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ (В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА) В СУТКИ НЕ МЕНЕЕ

- А) 3-4 раз
- Б) 1 раза
- В) 2 раз
- Г) 5 раз

МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом

1. К какому виду обследования относится осмотр пациента?
2. Как называется один из видов нарушения сознания, характеризующееся резким ослаблением или отсутствием реакции на внешние раздражения, угасанием рефлексов до полного их исчезновения, нарушением глубины и частоты дыхания, изменением сосудистого тонуса, учащением или замедлением пульса, нарушением температурной регуляции?
3. Как называется соотношение потребленной и выделенной за определенный промежуток времени жидкости?
4. Как называется Журнал формы №060/у?
5. В виде чего изображаются показатели в температурном листе?
6. Какому периоду лихорадки соответствуют клинические признаки: относительное постоянство температуры тела (период жара, стабилизация лихорадочного состояния). Продолжительность: от нескольких часов до нескольких дней. Сосуды кожи расширены. Теплоотдача возрастает и уравнивает повышенную теплопродукцию?
7. В каком периоде лихорадке применяются следующие мероприятия по уходу: уложить в постель, создать покой, согреть пациента: грелками, теплым одеялом, горячим питьем (чай или молоко с мёдом, травяные сборы); наблюдать за внешним состоянием пациента, проводить термометрию, контролировать физиологические показатели — пульс, АД, ЧДД?
8. К какому виду питания относится утверждение: обеспечивающее удовлетворение физиологических потребностей организма человека в пищевых веществах и энергии с учетом механизмов развития заболевания, особенностей течения, основного и сопутствующего заболеваний и выполняющее профилактические и лечебные задачи?
9. На основании какого документа в лечебно-профилактической организации составляется меню на питание пациентов?
10. Состояние, которое представляет собой кратковременное или постоянное нарушение дефекации, при котором невозможно полное опорожнение кишечника. Критерием заболевания является отсутствие стула в течение 48-72 часов?
11. Как называется катетер, предназначенный для неоднократного (до 4–5 раз в сутки) выведения мочи в случае нарушенного естественного мочеиспускания. Изготавливается из ПВХ, обладает термопластичностью (при температуре тела становится мягким), оснащен оливообразным наконечником, что упрощает его введение в полость пузыря?
12. Как называется катетер, мягкая трубка со специальным баллоном, позволяющим фиксировать катетер в мочевом пузыре. Конструкция катетера с двумя или тремя отверстиями (двух- и

трехходовые) позволяет не только отводить мочу, но и вводить лекарственные препараты, удалять кровяные сгустки, промывать полость пузыря и уретры?

13. Как называется резервуар для взятия мочи на анализ или постоянного приёма мочи у людей, у которых, по разным причинам, временно или постоянно, невозможен нормальный акт мочеиспускания, и лежащих больных?

14. Как называется одышка, при которой затруднен вдох?

15. Какое положение, которое занимает пациент при приступе одышки?

16. Назовите прибор для проведения ингаляций?

17. Какими методами осуществляют холодную стерилизацию медицинского инструментария?

18. Как называется состояние, при котором образуются участки некроза кожи, возникающие в следствии нарушения кровообращения и целостности поверхностных слоев у лежащих больных в местах наибольшего давления?

19. Что определяют следующим способом: путем надавливания пальцем на кожу, в месте надавливания остается ямка, которая длительное время не исчезает?

20. Полная утрата сознания. Нет реакции пациента на болевые и звуковые раздражители, отсутствуют рефлексы. Может развиваться при тяжелом течении сахарного диабета, почечной, печёночной недостаточности, отравлении алкоголем. Определите тип сознания.

21. Как называется свойство пульса, измеряемое как число пульсовых колебаний за 1 минуту?

22. В чем измеряется артериальное давление?

23. Как называется метод основан на полном пережатии манжетой плечевой артерии и выслушивании тонов, возникающих при медленном выпуске воздуха из манжеты?

24. Дыхательные движения осуществляются за счет сокращения межреберных мышц. При этом грудная клетка расширяется и слегка приподнимается во время вдоха, суживается и несколько опускается при выдохе. Определите тип дыхания.

25. Какое время тело пациента должно оставаться в отделении стационара перед отправкой в ПАО?

26. Опишите этапы ухода за телом умершего пациента.

27. Кто доставляет тело умершего в ПАО?

28. Какие документы сопровождают тело пациента при транспортировке в ПАО?

29. Через сколько часов наступает трупное окоченение?

30. Кто констатирует дату и время смерти пациента?

Дайте один правильный ответ:

1. Во время выполнения инъекции произошла поломка иглы. Укажите возможную причину:
 - 1) нарушение техники;
 - 2) абсцессы;
 - 3) эмболии;
 - 4) аллергические реакции;
 - 5) всё перечисленное верно.
2. При лечении сахарного диабета применяется принцип лечебного питания
 - 1) корректирующий;
 - 2) щадящий;
 - 3) заместительный;
 - 4) принцип тренировки;
 - 5) всё перечисленное неверно.
3. При смене рубашки тяжелобольному, которому производится инфузия или повреждена одна рука, следует
 - 1) если одна рука повреждена или производится инфузия, надо начать с другой руки;
 - 2) разрезать рубашку, если рука повреждена, и сменить её;
 - 3) не менять нательное бельё до окончания инфузии;
 - 4) не надевать рукав на повреждённую руку, или руку, куда производится инфузия;
 - 5) прекратить инфузию на время смены белья.

4. Осложнение, которое не возникает при проведении внутривенной инъекции
 - 1) липодистрофия;
 - 2) сепсис;
 - 3) некроз;
 - 4) гематома;
 - 5) воздушная эмболия.
5. Что из перечисленного является грубым нарушением правил введения инсулина
 - 1) смешать в одном шприце инсулин короткого и длительного действия;
 - 2) перед введением дождаться испарения спирта с места инъекции;
 - 3) часто менять места инъекций;
 - 4) перед введением флакон встряхнуть и подогреть до 25-30 градусов;
 - 5) пользование только инсулиновым шприцом.
6. Заполнение паспортной части истории болезни производит
 - 1) медсестра приемного отделения;
 - 2) врач приемного отделения;
 - 3) палатная медсестра;
 - 4) лечащий врач;
 - 5) фельдшер скорой помощи.
7. **Укажите правильно сформулированный сестринский диагноз:**
 - 1) Риск развития сексуальной дисфункции, связанный с мастэктомией;
 - 2) Отказ от обработки операционной раны по причине болезненности процедуры;
 - 3) Увеличение двигательной активности после перенесенного инсульта.
8. Срок использования маски в процедурной, перевязочной
 - 1) 2 часа
 - 2) 4 часа
 - 3) 6 часов
 - 4) 1 час
9. Вирус ВИЧ поражает
 - 1) иммунную систему человека
 - 2) кишечник
 - 3) нервную систему
 - 4) свертывающую систему крови
10. В какую лабораторию следует доставить кал для бактериологического исследования
 - 1) бактериологическую;
 - 2) клиническую;
 - 3) иммунологическую;
 - 4) биохимическую;
 - 5) цитологическую.
11. В какую посуду производится забор материала при подозрении на дифтерию
 - 1) в стерильную пробирку с ватными тампонами на палочках;
 - 2) на чашку Петри;
 - 3) в чистую стеклянную банку;
 - 4) в стерильную стеклянную банку с крышкой;
 - 5) на салфетку.
12. В норме температура тела в подмышечной впадине
 - 1) на 1 градус ниже температуры слизистых оболочек.
 - 2) на 0,5-0,8 градусов выше температуры слизистых оболочек;
 - 3) одинаковая с температурой слизистых оболочек;
 - 4) на 1 градус выше температуры слизистых оболочек;
 - 5) на 0,5-0,8 градусов ниже температуры слизистых оболочек;
13. В чём заключается подготовка больного к ректороманоскопии
 - 1) 2 очистительные клизмы вечером и утром за 2 часа до исследования;

- 2) измерение температуры в прямой кишке;
 - 3) прием внутрь контрастного вещества;
 - 4) введение лекарственных препаратов;
 - 5) за 2-3 дня бесшлаковая диета.
14. Во время первого визита пациента измерять АД необходимо
- 1) 1 раз на обеих руках;
 - 2) 2 раза на одной руке;
 - 3) 3 раза на одной руке;
 - 4) 1 раз на одной руке;
 - 5) 3 раза на обеих руках.
15. Выберите наиболее полный ответ медицинская сестра при смене белья и одежды тяжелобольному должна приготовить
- 1) ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло.
 - 2) перчатки нестерильные, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
 - 3) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня;
 - 4) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
 - 5) перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
16. Выберите, что относится к физическим методам охлаждения
- 1) холодный компресс на крупные сосуды;
 - 2) согревающий компресс;
 - 3) теплое питье;
 - 4) горячие ножные ванны;
 - 5) парентеральное введение жаропонижающих средств.
17. Выберите из предложенного перечня биологические жидкости с наибольшим содержанием ВИЧ
- 1) кровь, ликвор, сперма, грудное молоко;
 - 2) слюна, слеза;
 - 3) рвотные массы;
 - 4) моча;
 - 5) пот, кал.

Выберите несколько правильных ответов

18. После проведения внутривенной инъекции
- 1) извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку/ватный шарик;
 - 2) извлечь иглу, не прижимая место инъекции салфеткой/ватным шариком;
 - 3) объяснить пациенту, необходимость беречь место инъекции в течении суток от попадания воды;
 - 4) объяснить пациенту, необходимость беречь место инъекции от расчёсов;
19. Искусственное питание больных применяется
- 1) при бессознательном состоянии;
 - 2) при опухоли прямой кишки;
 - 3) при непроходимости кишечника;

- 4) при опухоли пищевода;
 5) пациент оказывается от приема пищи
20. Выберите из предложенных вариантов часть набора необходимого оборудования для постановки масляной клизмы
- 1) кружка Эсмарха, стерильные перчатки;
 - 2) газоотводная трубка;
 - 3) грушевидный баллон;
 - 4) шприц Жане;
 - 5) стерильный наконечник, 700 спирт;

Установите соответствие:

- 21.
- | Тип вмешательства | Действиями медсестры |
|-------------------|---|
| 1 Независимое | А) Подготовка пациента к инструментальным исследованиям |
| 2 Зависимое | Б) Гигиена полости рта тяжелобольного |
| 3 Взаимозависимое | В) Раздача лекарственных препаратов |
| | Г) Своевременно проходить обучение |

22.

- | Проводимые реанимационные мероприятия | Возможные осложнения |
|---------------------------------------|---|
| 1) искусственная вентиляция легких | А) синхронное с вдуванием расширение грудной клетки |
| 2) непрямой массаж сердца | Б) пассивное затекание желудочного содержимого в дыхательные пути |
| | В) перелом ключицы |
| | Г) перелом ребер |

23.

- | Проводимые реанимационные мероприятия | Возможные осложнения |
|---------------------------------------|---|
| 1) искусственная вентиляция легких | А) синхронное с вдуванием расширение грудной клетки |
| 2) непрямой массаж сердца | Б) пассивное затекание желудочного содержимого в дыхательные пути |
| | В) перелом ключицы |
| | Г) перелом ребер |

24.

- | Вид исследования | Элементы подготовки |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

- 1) УЗИ печени и желчного пузыря
- 2) Колоноскопия
- 3) Внутривенная холеграфия

- А) Бесшлаковая диета в течение 3-х дней. Исследование проводится натощак. При запорах и метеоризме - очистительная клизма на ночь и утром за 2 часа до исследования.
- Б) Проба на индивидуальную чувствительность к контрастному препарату.
- В) Накануне исследования в 16.00 прием сильного слабительного, 2-3 очистительные клизмы на ночь и утром в день исследования.
- Г) Исключить препараты железа.

25.

Состояния сознания

- 1) оглушение
- 2) сопор

Критерии состояния сознания

- А) пациент правильно ориентируется в личности, времени, месте
- Б) нет реакции на словесный раздражитель, сохранение реакции на боль
- В) двигательная и речевая заторможенность. Есть реакция на словесный и болевой раздражитель

Установите правильную последовательность

26. Восстановление функций после выхода организма из состояния клинической смерти:
 - 1) самостоятельное дыхание
 - 2) функция головного мозга
 - 3) деятельность сердца
 - 4) резкие изменения в обмене веществ
27. Действия в ситуации: при выполнении инъекции произошёл укол иглой загрязненной кровью пациента
 - 1 Выполнить экспресс тест на ВИЧ.
 - 2 Промыть руки с мылом, обработать 70% раствором этилового спирта.
 - 3 Составить акт аварийной ситуации, обратиться к эпидемиологу в первые 72 часа после происшествия
 - 4 Проклеить порез бактерицидным пластырем или наложить повязку.
 - 5 Немедленно обработать перчатки, снять их.
 - 6 Смазать рану йодом (раствор 5%).;

Найдите лишнее утверждение:

28. Состояние, при котором противопоказано проводить процедуру промывания желудка
 - 1) Острое отравление;
 - 2) органическое сужение пищевода;
 - 3) желудочное кровотечение;
 - 4) химический ожог слизистой оболочки пищевода и желудка;
 - 5) инфаркт миокарда;
29. Категории пациентов подлежат осмотру на педикулез

- 1) Пациенты без постоянного места жительства (бомж);
 - 2) Все пациенты, подлежащие госпитализации;
 - 3) Одиноким, пожилые пациенты, подлежащие госпитализации;
 - 4) Дети до 12 лет, подлежащие госпитализации;
30. Независимые действия медицинской сестры
- 1) Смена постельного белья;
 - 2) Смена нательного белья;
 - 3) Подача судна пациенту;
 - 4) Осуществление ухода за слизистой носа;
 - 5) постановка согревающего компресса.

2.3 Критерии оценки заданий для текущего контроля:

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86-100	51-60 баллов
4 (хорошо)	76-85	45-50 баллов
3 (удовлетворительно)	61-75	36-44 баллов

2.4 Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

24. Что такое основы трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности?
25. Основные формы медицинской документации.
26. Факторы риска медицинской организации для пациента и персонала.
27. Какова структура медицинской организации?
28. Что включают в себя правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации?
29. Что включают в себя правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий?
30. Что такое ИСМП, ВБИ?
31. Способы учета ИСМП, ВБИ.
32. В чем заключается гигиеническая обработка рук?
33. На чем основаны правила применения средств индивидуальной защиты?
34. Что включают в себя правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий?
35. Что содержат инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации?
36. Что содержат инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов?
37. Какие способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов существуют?
38. Какие требования предъявляются организации проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств?
39. Какие правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств применяются в ЛПО?
40. Что такое «Схема обращения с медицинскими отходами в ЛПО»?
41. Что включает в себя инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
42. Какие требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режимов предъявляются к медицинскому работнику при транспортировке материальных объектов?
43. Какие виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности существуют?
44. Какие применяются средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации?
45. Назначение и правила использования средств перемещения?
46. Что включают в себя правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
47. Какие методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операцион-

- ные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) применяются в работе медицинского персонала?
48. Какие методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) применяются в работе медицинского персонала?
49. Что такое педикулез?
50. Что такое стерилизация?
51. Режимы стерилизации.
52. Методы контроля качества стерилизации.
53. Виды упаковок стерильного материала
54. ВИЧ. Вирусные гепатиты. Меры профилактики профессионального инфицирования.

КУ-54

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «__»____2024г. Председатель ЦМК_____ Н.В.Кулишкина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях Группы I семестр	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова «__»____2024г.
--	--	--

Время выполнения задания __ 60 мин __

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче экзамена – ручка, лист бумаги

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля	
Оцениваемые компетенции, ЛР	Показатели оценки результата
ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.09 ЛР 3 – ЛР 17	Демонстрация интереса к будущей профессии. Выбирает и применяет методы и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качество выполнения. Соблюдение принципов профессиональной этики. Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Демонстрирует готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. Эффективно общается с пациентом. Оформляет медицинскую документацию. Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий. Обеспечивает инфекционную безопасность. Обеспечивает безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

МДК.01.01

Часть А состоит из 10 текстовых заданий с развернутым ответом (1-10) – по 1 баллу,

Часть В состоит из 50 заданий по 1 баллу:

30 тестовых заданий «Выбрать один вариант ответа» (11- 40);

10 тестовых заданий «Выбрать несколько правильных ответов» (41-50);

10 вопросов «Выберите правильное соотношение» (51-60)

Максимальное количество баллов - 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	90-100	54-60
4 (хорошо)	75-89	43-53

3 (удовлетворительно)	60-74	36-42
2 (неудовлетворительно)	0-59	0-35

Контролируемые компетенции:

ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09; ПК 1.1- ПК 1.4; ЛР1-20ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.20

Перечень вопросов для подготовки к ДФК.

МДК 01. 02 Осуществление ухода за пациентом

1. Какие правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями) существуют?
2. В чем особенность получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей), доставка медицинской документации к месту назначения?
3. Что такое показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента?
4. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента?
5. В чем заключается санитарная обработка пациента?
6. Что значит гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного обслуживания?
7. В чем заключаются правила использования и хранения предметов ухода за пациентом?
8. Какие существуют методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода?
9. Что такое пролежни?
10. На чем основан принцип ухода за пациентом с риском развития пролежней?
11. Какие существуют противолежневые мероприятия?
12. Какие условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики вы знаете?
13. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов?
14. В чем заключаются правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
15. Какие правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами вы знаете?
16. Какие состояния угрожающие жизни вы знаете? Какой порядок оказания первой помощи при этих состояниях?
17. Какие способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях существуют? Какое время тело пациента должно оставаться в отделении стационара перед отправкой в ПАО?
18. Опишите этапы ухода за телом умершего пациента.
19. Кто доставляет тело умершего в ПАО?
20. Какие документы сопровождают тело пациента при транспортировке в ПАО?
21. Через сколько часов наступает трупное окоченение?
22. Кто констатирует дату и время смерти пациента

Контролируемые компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09; ПК 1.1- ПК 1.4; ЛР1-20ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, ЛР.16, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.19, ЛР.20

Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа		
Отметка (оценка)	Критерии оценивания	Количество правильных ответов в баллах

«5»(отлично)	Студент не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы. Свободно применяет полученные знания	22-25 баллов
«4» (хорошо)	Студент отвечает без особых затруднений на вопросы, серьезных ошибок не допускает, но допускает неточности.	19-21 баллов
«3» (удовлетворительно)	Студент испытывает затруднения при ответе. Требуется дополнительных вопросов преподавателя	15-18 баллов
«2» (неудовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена.	менее 15

Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена по

МДК.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

Дать ответ на вопрос:

1. Что означает термин «Внутрибольничная инфекция»?
2. Что означает термин «Стерилизация»?
3. Что означает термин «Дезинфекция»?
4. Что означает термин «Дератизация»?
5. Что означает термин «Дезинсекция»?
6. Что означает термин «Деконтаминация»?
7. Что означает термин «Патогенность»?
8. Перечислите свойства инфекционного агента.
9. Как обеспечить устойчивое положение тела с позиции правил биомеханики?
10. Какие методы дезинфекции вы знаете?
11. Какие отличия инфекционных болезней от неинфекционных вы знаете?
12. Что в понятии инфекционного процесса означает «Резервуар»?
13. Как называется механизм передачи кишечных инфекций?
14. Какие виды дезинфекции вы знаете?
15. Перечислите формы профилактической дезинфекции?
16. С какого возраста, разрешается допуск к работе с дезинфектантами, медицинскими отходами?
17. Опишите свои действия, при попадании дезинфицирующего средства на слизистые оболочки
18. Опишите свои действия, при ранении иглой после инъекции пациента
19. Дайте определение понятия «Предстерилизационная очистка (ПСО)»
20. Группы мероприятий, обеспечивающих безопасную больничную среду
21. Опишите свои действия, при бое пробирке с кровью
22. Перечислите, что относится к отходам класса Б.
23. Перечислите, что относится к отходам класса А
24. Перечислите, что относится к отходам класса В
25. Перечислите, что относится к отходам класса Д
26. Сколько классов отходов вы знаете
27. Через какой период времени утилизируется контейнер, для колюще-режущих предметов
28. На сколько заполняется желтый пакет отходами класса Б
29. Через какой период времени утилизируется желтый пакет с отходами класса Б
30. К какому классу отходом относятся пустые ампулы, содержащие живые вакцины

31. Перечислите мероприятия, для профилактики капельных инфекций
32. В каких случаях необходимо надевать медицинские перчатки?
33. Как осуществляется влажная уборка помещений
34. Перечислите способы обработки рук
35. На какое время нужно оставить тело умершего человека в отделении перед отправкой в патологоанатомическое отделение?
36. Перечислите достоверные признаки биологической смерти.
37. Что нужно указать на бирке к телу умершего перед отправкой в патологоанатомическое отделение?

Выбрать один правильный ответ:

38. Использованный уборочный инвентарь подлежит:
 - а) дезинфекции
 - б) проветриванию
 - в) промыванию
 - г) уничтожению
39. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию
 - а) заключительную
 - б) профилактическую
 - в) предварительную
 - г) текущую
40. Срок использования маски в процедурной, перевязочной
 - а) 2 часа
 - б) 4 часа
 - в) 6 часов
 - г) 1 час
41. После выписки (смерти) пациента постельные принадлежности подвергают
 - а) камерной дезинфекции
 - б) стерилизации
 - в) профилактической дезинфекции
 - г) очаговой дезинфекции
42. Вирус ВИЧ поражает
 - а) иммунную систему человека
 - б) кишечник
 - в) нервную систему
 - г) свертывающую систему крови
43. Использование масок во всех отделениях стационара обязательно
 - а) в период эпидемиологического неблагополучия
 - б) на усмотрение администрации
 - в) на усмотрение эпидемиолога
 - г) постоянно
44. Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса «Б» имеют цвет
 - а) желтый
 - б) черный
 - в) красный
 - г) белый
45. Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса «В» имеют цвет
 - а) красный
 - б) желтый
 - в) черный
 - г) белый
46. Перемещение медицинских отходов к местам временного накопления проводится в:
 - а) герметизированном виде

- б) открытой емкости
 - в) закрытой емкости
 - г) любой емкости
47. В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы, потенциально опасной в плане инфицирования, необходимо
- а) составить акт о несчастном случае на производстве установленной формы
 - б) составить протокол о несчастном случае на производстве произвольной формы
 - в) обратиться к врачу
 - г) обратиться в управление Роспотребнадзора

Вставить пропущенное слово или цифру:

48. Генеральная уборка кабинетов для проведения инвазивных вмешательств приводиться один раз в _____
49. В палатах генеральную уборку проводят один раз в _____
50. Обработка холодильника для хранения продуктов пациентов проводиться один раз в _____
51. Факт биологической смерти констатируется _____ или _____
52. Если на теле умершего имеются ценности, снять их следует в отделении обязательно в присутствии _____, после чего совместно с ним составляется _____ и делается соответствующая запись в истории болезни пациента. Затем ценности передаются на хранение _____, которая в дальнейшем возвращает их под расписку _____ или органам следствия.

Выбрать несколько правильных ответов:

53. Укажите, что относится к структуре ВБИ
- а) гнойно- септические инфекции
 - б) кишечные инфекции
 - в) раневые инфекции
 - г) ИППП
54. Режим инфекционной безопасности включает в себя:
- а) дератизацию
 - б) стерилизацию
 - в) режим двигательной активности
 - г) режим питания
55. Чем характеризуется продромальный период
- а) первые клинические симптомы
 - б) не имеет специфических черт
 - в) рецидивом
 - г) проявлением явной картины данного заболевания
56. Перчатки используют при:
- а) работе с биологическими жидкостями
 - б) работе с дезрастворами
 - в) при заполнении документов
 - г) при рукопожатии
57. Уборочный инвентарь должен отвечать следующим требованиям:
- а) отдельно для генеральной и текущей уборки
 - б) иметь четкую маркировку
 - в) возможно использовать одну емкость для генеральной и текущей уборки в одном кабинете.
 - г) требования к хранению инвентаря устанавливает главный врач ЛПО
58. К свойствам пульса относятся:
- а) наполнение

- б) частота
- в) протяженность
- г) долгота

59. К методам механической дезинфекции относится:

- а) проветривание
- б) протираание
- в) погружение

Соотнести верные ответы:

60.

Уровень
1 Социальный

Цель мытья рук

А удалить микрофлору механическим способом

2 Гигиенический

Б обеспечение деконтаминации рук

В обработка рук перед операцией

61.

Группы инфекционных болезней
1 Кишечные

путь их передачи

А контактно-бытовой

2 Кровяные

Б гемотрансфузионный

В аэрозольный

Верно ли утверждение?

62. Комплекс мероприятия, направленный на восстановление угасающих и угасших функций организма, называется реанимация.

63. В случае отсутствия врача на рабочем месте факт биологической смерти может установить дежурная медсестра.

64. Если при возникновении ВИЧ аварийной ситуации, у пациента имеется отрицательный результат крови на наличие ВИЧ инфекции, проведение постаконтактной профилактики не требуется.

65. Если нет отдельной емкости для отходов класса А, то возможен сброс отходов в одну емкость с отходами любого другого класса.

66. Терминальное состояние организма, предшествующее наступлению смерти, которое связано с активизацией компенсаторных механизмов, направленных на борьбу с угасанием жизненных сил организма, называется терминальная пауза.

67. "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" носят номер 3.3684-21

68. Установите правильную последовательность этапов умирания организма:

А) клиническая смерть

Б) агония

В) преагония

Г) биологическая смерть

69. Установите правильную последовательность постаконтактной профилактики при попадании биологического материала на медицинскую одежду

А) Промыть большим количеством проточной воды участок кожи под одеждой

Б) Снять одежду

В) Поместить одежду в дезинфицирующий раствор

Г) Обработать участок кожи спиртом

Д) Заполнить акт и журнал аварийной ситуации

Е) Обратиться к эпидемиологу

70. Установите правильную последовательность восстановления функций после выхода организма из состояния клинической смерти:
- А) самостоятельное дыхание
 - Б) функция головного мозга
 - В) деятельность сердца
 - Г) резкие изменения в обмене веществ

2.5 Критерии оценки заданий для экзамена по МДК.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)		48-60 баллов
4 (хорошо)		42-47 баллов
3 (удовлетворительно)		36-41 баллов
2 (неудовлетворительно)		менее 36

**Перечень вопросов к экзамену квалификационному
по ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»:**

1. Что такое основы трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности?
2. Какова структура медицинской организации?
3. Что включают в себя правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации?
4. Что включают в себя правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий?
5. В чем заключается гигиеническая обработка рук?
6. На чем основаны правила применения средств индивидуальной защиты?
7. Какие основные учетные формы медицинской документации существуют?
8. Что включают в себя правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий?
9. Что содержат инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации?
10. Что содержат инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов?
11. Какие способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов существуют?
12. Какие требования предъявляются организации проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств?
13. Что включает в себя инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
14. Какие правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств применяются в ЛПО?
15. Что такое «Схема обращения с медицинскими отходами в ЛПО»?
16. Что включает в себя инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
17. Какие требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов предъявляются к медицинскому работнику при транспортировке материальных объектов?
18. Какие виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности существуют?
19. Какие применяются средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации?
20. Назначение и правила использования средств перемещения?
21. Что включают в себя правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
22. Какие методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) применяются в работе медицинского персонала?

23. Какие методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) применяются в работе медицинского персонала?
24. Какая последовательность посмертного ухода?
25. Какие условия необходимо обеспечить для хранения тела умершего человека?
26. Что содержат правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека?
27. Какие существуют технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения?
28. Какие правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями) существуют?
29. В чем особенность получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей), доставка медицинской документации к месту назначения?
30. Что такое показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента?
31. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента?
32. В чем заключается санитарная обработка пациента?
33. Что значит гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного обслуживания?
34. В чем заключаются правила использования и хранения предметов ухода за пациентом?
35. Какие существуют методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода?
36. Что такое пролежни?
37. На чем основан принцип ухода за пациентом с риском развития пролежней?
38. Какие существуют противолежневые мероприятия?
39. Какие условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики вы знаете?
40. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов?
41. В чем заключаются правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
42. Какие правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами вы знаете?
43. Какие состояния угрожающие жизни вы знаете? Какой порядок оказания первой помощи при этих состояниях?
44. Какие способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях существуют?
45. Объективные методы обследования пациента.
46. Правила и техника общего осмотра.
47. Виды нарушения сознания.
48. Определение нарушения водного баланса.
49. Основные формы медицинской документации. Требования и сроки заполнения медицинской документации.
50. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара».
51. Регистрирование пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»;
52. Заполнение «Экстренного извещения об инфекционном заболевании», «Журнала учета инфекционных заболеваний».
53. Регистрация данных наблюдения и измерения.

54. Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.
55. Уход за лихорадящим пациентом в зависимости от периода.
56. Организация питания.
57. Виды лечебного питания.
58. Понятие о питательных смесях.
59. Организация питания тяжелобольных пациентов.
60. Техника введения назогастрального зонда.
61. Кормление через зонд, гастростому.
62. Виды нарушения стула.
63. Виды клизм. Механизм действия клизм.
64. Применение клизм, газоотводной трубки.
65. Показания и противопоказания, возможные осложнения при применении клизм, газоотводной трубки.
66. Использование памперса.
67. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента.
68. Особенности постановки клизм при стоме кишечника.
69. Виды мочевых катетеров.
70. Особенности катетеризация мочевого пузыря в зависимости от пола.
71. Постоянный мочевой катетер.
72. Принципы ухода, профилактики катетер–ассоциированных инфекций мочевыводящих путей.
73. Виды мочеприемников.
74. Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
75. Осуществление ухода за постоянным катетером с целью профилактики инфицирования.
76. Обучение пациента и его семьи мероприятиям по уходу за установленным постоянным катетером и мочеприемником.
77. Виды стом. Права пациента на конфиденциальность.
78. Трахеостома. Уход, осуществление речевого контакта при установленной трахеостоме.
79. Оростома. Особенности ухода.
80. Колостома, илеостома. Виды калоприёмников и правила работы с ними.
81. Уход за кожей при различных видах стом.
82. Типы дыхания.
83. Нарушения функции внешнего дыхания. Виды одышки.
84. Обучение пациента (его представителей) технике применения карманного ингалятора и дыхательных тренажеров.
85. Уход за пациентом с нарушением дыхания. Основы оксигенотерапии. Принципы безопасности при работе с медицинским кислородом.
86. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки.
87. Осуществление ухода за пациентом при трахеостоме, оростоме.
88. Заполнение направлений на различные виды сбора биоматериала, аппаратно-инструментальные исследования.
89. Заполнение журнала «Забора биоматериала»
90. Виды транспортировочных контейнеров для биоматериала.
91. Инструктаж пациента по правилам сбора и подготовки к сдаче биологического материала, подготовка к инструментальным исследованиям.
92. Взятие мазка из зева и носа, в соответствии с видом исследования.
93. Правила сбора мочи в соответствии с видом исследования.
94. Правила сбора кала в соответствии с видом исследования.
95. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
96. Понятие простейшей физиотерапии. Методы простейшей физиотерапии.

97. Показания, противопоказания и возможные осложнения процедур, связанных с применением тепловых и холодовых воздействий
98. Алгоритм постановки пузыря со льдом, грелки.
99. Постановка различных видов компрессов.
100. Пути и способы введения лекарственных средств в организм.
101. Правила выписывания, получения, хранения, учета и раздачи лекарственных средств.
102. Правила применения лекарственных средств в зависимости от пути введения.
103. Право пациента на получение информации о получаемых лекарственных веществах.
104. Преимущества и недостатки различных путей введения лекарственных веществ в организм.
105. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Заполнение «Журнала назначений».
106. Применение лекарственных средств на кожу.
107. Закапывание капель, закладывание мази в глаза, нос, ухо.
108. Особенности энтерального пути введения лекарственных средств.
109. Раздача лекарственных средств для энтерального применения. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.
110. Виды инъекций.
111. Медицинские изделия для выполнения инъекций, инфузий, трансфузий.
112. Длительное введение растворов. Устройства для внутривенных инфузий (система для внутривенных капельных вливаний, инфузоматы, шприцевые дозаторы, помпы).
113. Особенности парентерального способа введения различных лекарственных средств.
114. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств. Профилактика, первая помощь.
115. Анатомические области для внутрикожного и подкожного введения лекарственных средств.
116. Особенности парентерального введения инсулина (инсулиновые шприцы; шприц-ручки; инъекционный порт (айпорт), обучения пациента самостоятельному введению в домашних условиях.
117. Возможные осложнения при внутрикожном и подкожном введении лекарственных средств. Профилактика, первая помощь.
118. Набор лекарственного препарата из ампулы, буфуса AMPOULE, флакона.
119. Осуществление внутрикожных и подкожных инъекций.
120. Анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств.
121. Особенности в/м введения масляных растворов, суспензий.
122. Правила разведения и набора нужной дозы лекарственного вещества в форме порошка и лиофилизата из флакона.
123. Возможные осложнения при внутримышечном введении лекарственных средств. Профилактика, первая помощь.
124. Осуществление внутримышечных инъекций на фантоме.
125. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.
126. Особенности парентерального введения различных лекарственных веществ.
127. Изделия медицинского назначения для длительного внутривенного ведения (периферический катетер, Ріс- катетер, ЦВК, порт-система, инфузионные помпы и инфузоматы).
128. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций.
129. Осложнения, возникающие при внутривенном применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи.
130. Осуществление внутривенной инъекции, вливаний.
131. Заполнение системы для капельного вливания.
132. Постановка и уход за периферическим и центральным венозным катетерами.

133. Забор крови с помощью вакуумной системы.
134. Причины и типичные клинические признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной). Признаки клинической и биологической смерти.
135. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
136. Виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли. Шкала оценки боли, интерпретация и фиксация результатов в медицинской документации. Эмоциональные стадии горевания. Стадии терминального состояния и их клинические проявления.
137. Этапы СЛР.
138. Осуществление СЛР вне лечебного учреждения.
139. Возможные осложнения СЛР.
140. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий и прекращения СЛР.
141. Этические особенности общения с пережившими утрату.

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Учебная практика

Таблица 6 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	
Виды работ: – Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. – Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. – Изучение и соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. – Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов, маркировка контейнеров и других упаковок для медицинских отходов). – Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. – Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. – Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. – Дезинфекция, размещение и хранение уборочного инвентаря. – Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. – Сбор, транспортировка и утилизация отходов различных классов. – Ознакомление с устройством и работой ЦСО. – Размещение пациента в зависимости от его состояния. – Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществление посмертного ухода. – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями). – Ведение необходимой медицинской документации. – Осуществление контроля своей деятельности	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20

Виды работ	Проверяемые результаты
------------	------------------------

	(ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами	
Виды работ: – Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. – Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. – Применение правил биомеханики в сестринской практике. – Осуществление поддержки пациента при ходьбе. – Сбор необходимой информации о пациенте. – Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. – Использование функциональной кровати для создания различных положений. – Техника транспортировки пациента. – Обработка рук до и после манипуляции. – Использование СИЗ. – Проведение дезинфицирующих мероприятий на рабочем месте. – Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. – Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. – Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья. – Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения, приготовление моющих растворов. – Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. – Осуществление упаковки ИМН для стерилизации. – Осуществление ухода за пациентом с нарушением основных физиологических потребностей (катетеризация мочевого пузыря, уход за стомами, постановка клизмы, помощь при рвоте, кормление через назогастральный зонд и гастростому, различные виды санитарной обработки). – Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. – Правила использования укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико- санитарной, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи. – Осуществление в/к, п/к, в/м, в/в инъекций, внутривенного струйного и капельного вливания. – Осуществление инфекционного контроля и профилактики ИСМП. – Ведение необходимой медицинской документации.	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20

3.2.2 Производственная практика

Таблица 7 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, ЛР)
Производственная практика ПП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	

Виды работ: – Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. – Ознакомление со структурой ЛПО и правилами внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. – Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. – Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. – Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. – Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. – Соблюдение правил безопасности при работе с биологическим материалом, постконтактной профилактики. – Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности. – Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. – Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств. – Контроль сроков и условий хранения продуктов питания пациентов, санитарного состояния тумбочек и холодильников. – Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО. – Осуществление искусственного питания через назогастральный зонд и гастростому. – Осуществление учета и хранение лекарственных средств. – Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения, применение лекарственных средств для наружного и ингаляционного применения. – Закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза, нос, ухо. – Парентеральное введение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в, в/в капельное). – Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. – Взятие мазка из зева и носа, подготовка пациента к сбору мочи, мочи, кала в соответствии с видом исследования. – Доставка биоматериала на исследование. – Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю, кислородную маску. – Уход за пациентами в терминальном состоянии. – Уход при рвоте. – Уход за стомированными пациентами. – Применение клизм, постановка газоотводной трубки. – Катетеризация мочевого пузыря, уход за постоянным мочевым	ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20
--	---

катетером, цистостомой. – Применение компрессов, грелки, пузыря со льдом. – Подготовка к аппаратно-инструментальным методам исследования (рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим). – Осуществление посмертного ухода. – Ведение медицинской документации.	
--	--

3.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист по учебной/производственной практике

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1. ФИО обучающегося/студента(ки) _____

Курс _____ группа _____ специальность _____

2. Место проведения практики(наименование), юридический адрес _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		
	Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
– Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. – Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. – Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). – Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. – Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. – Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. – Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. – Сбор отходов класса А. – Сбор отходов класса Б. – Ознакомление с устройством и работой ЦСО. – Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.			

– Осуществлять посмертный уход. – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) – Оценка функционального состояния пациента. – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. – Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. – Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. – Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. – Кормление тяжелобольного пациента. – Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. – Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.			
– Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. – Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. – Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). – Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. – Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. – Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. – Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. – Сбор отходов класса А. – Сбор отходов класса Б. – Ознакомление с устройством и работой ЦСО. – Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. – Осуществлять посмертный уход. – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) – Оценка функционального состояния пациента. – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. – Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. – Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. – Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. – Кормление тяжелобольного пациента.			

– Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. – Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. – Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.			
---	--	--	--

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком. Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение: В ходе ПП. _____ по _____ обучающийся (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по общим и профессиональным компетенциям ОК01; ОК2; ОК04; ОК05; ОК09; ПК1.1-ПК 1.4. с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – сп ОриПС _____ (ФИО, подпись)

Общий руководитель ПП от ЛПО _____ (ФИО, подпись)

Печать ЛПО

3.4 Экспертный лист выполнения заданий квалификационного экзамена

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

(ФИО)

Обучающийся(ая) на 1 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело освоил(а) программу профессионального модуля

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Максимальное количество баллов	Действие выполнено правильно	Действие выполнено с недочетами	Действие выполнено частично правильно	Фактическое количество баллов
ПК1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Осуществляет сбор, хранение и транспортировку медицинских отходов с учетом норм инфекционной безопасности, знает правила сбора, накопления, хранения, перемещения медицинских отходов. Знает правила перемещения материальных объектов с учетом принципов биомеханики и правил материальной ответственности.	10	9	8	6	
ПК1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	В работе использует нормативы осуществления деятельности, предусмотренные профстандартом, действующие нормативные акты по соблюдению санитарно-эпидемиологического благополучия..	10	9	8	6	
ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет уход за пациентом с учетом нарушенных потребностей. Осуществляет все виды санитарной обработки, перемещение пациента с учетом средств малой механизации, осуществляет кормление пациента, осуществляет пособие при физиологических отправлениях, осуществляет измерение антропометрических показателей артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Проводит оценку способности к общению; выявляет потребность	10	9	8	6	

	в посторонней помощи и сестринском уходе.					
ПК1.4. Осуществлять уход за телом человека	Обеспечивает сохранность тела умершего человека. Создает условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществляет туалет тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения. Доставляет трупный материал в лабораторию медицинской организации. Регистрирует прием и выдачу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильно применяет средства индивидуальной защиты	10	9	8	6	
Итого баллов:		110	99	88	66	

РЕШЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ: ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ -

(освоена / не освоена)

Оценка _____

Подписи членов экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /

Члены аттестационной комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20__ г.

4 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1 Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (углубленная подготовка) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

4.2. Задание для экзаменуемого вариант

КУ-54

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело «__»_____2024г. Председатель ЦМК _____ Н.В.Кулишкина	Комплексный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами Группы _____ I семестр	УТВЕРЖДАЮ Директор ОрИПС– филиала СамГУПС _____А.Н. Попов «__»_____2024 г.
--	---	---

Время выполнения задания __40 мин__

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: при сдаче квалификационного экзамена – плакаты, муляжи, учебно-методическая литература, ин-струментарий.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат части: 1.
3. Указания: в заданиях надо как можно полное ответить на поставленные вопросы.
4. Время выполнения задания – 40 мин
5. Для выполнения заданий Вы можете воспользоваться плакатами, муляжами, учебно-методической ли-тературой.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля	
Оцениваемые компетенции, ЛР	Показатели оценки результата
ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.09 ЛР 3 – ЛР 17	Демонстрация интереса к будущей профессии. Выбирает и применяет методы и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эф-фективность и качество выполнения. Соблюдает принципы профессиональной этики. Мобильность и аргументированность при вы-боре плана ухода с учетом инновационных технологий Демонстрирует готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. Эффективно общается с пациентом. Оформляет медицинскую документацию. Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий. Обеспечивает инфекционную безопасность. Обеспечивает безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Порядок выполнения к заданию №1:

1. Определите проблемы, цели и составьте план ухода за пациентом ПК1.3.
2. Подготовьте рабочее место в соответствии с правилами инфекционной безопасности ПК1.1, ПК1.2.
3. Осуществите реализацию плана ухода ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4

Задание № 2.

1. Продемонстрируйте манипуляцию

Ситуационные задачи

Задача №1.

У пациента 65 лет, находящегося на постельном режиме с тяжелой травмой позвоночника, эпизодически отмечается непроизвольное мочеиспускание. Вдовец, живет со своим сыном и невесткой в 2-х комнатной квартире со всеми удобствами. У него внук 15 лет, любящий деда. Пациент обеспокоен возвращением домой, потому что не знает, как семья отреагирует на необходимость постоянного ухода за ним. Сын и внук ежедневно навещают отца, но он отказывается встречаться с ними, целыми днями лежит, отвернувшись к стене, плохо спит.

Задача №2.

Пациентка 40 лет находится на стационарном лечении по поводу хр. гастрита, предъявляет жалобы на нарушение сна с первых дней пребывания в больнице, не может заснуть до 3 часов ночи, оставшееся время дремлет с перерывами. Утром чувствует себя разбитой, раздраженной, болит голова. Раньше проблем не было, связывает их появление с госпитализацией. Соседи по палате замечают, что пациентка стала очень раздражительной, на контакт идет с трудом.

Задача №3.

В приемное отделение больницы поступила пациентка К., 25 лет. Пациентка имеет 24 недели беременности. После врачебного осмотра было решено пациентку госпитализировать. Врач рекомендовал провести полную санитарную обработку пациентки. Сестра приемного отделения в санпропускнике начала санитарную обработку пациентки с осмотра волосистой части головы. Пациентка во время врачебного и сестринского осмотра постоянно почесывала затылочную область головы.

Задача №4.

Пациентка 49 лет, инвалид 2-й группы по заболеванию сердца. Страдает одышкой, отеками, частыми приступами загрудинных болей, купируемыми приемом нитроглицерина, отличается эмоциональной лабильностью. Объективно: сознание ясно, синюшность губ. ЧДД 26 в мин., пульс 110 уд. в мин., АД 150/100 мм. рт. ст., отеки стоп и голеней.

Задача №5.

Пациентка 60 лет поступила в приёмный покой хирургического отделения, жалуется на острую интенсивную боль в правом подреберье, из-за которой не спала всю ночь, жидкий стул, слабость. Объективно: пациентка в сознании, не может найти положение для уменьшения болей, кожные покровы бледные, с желтушным оттенком, пульс 100/мин., ритмичный, АД 150/90 мм. рт. ст. Моча тёмного цвета.

Задача №6.

В стационар поступил пациент А., 85 лет. 4 дня провел в отделении интенсивной терапии с диагнозом: острый инфаркт миокарда. В настоящее время пациент страдает от болей в сердце с иррадиацией в левое плечо и руку. Беспокоят боли в суставах, АД = 100/80 мм.рт.ст.

Пациент испытывает неудобства, связанные с ограничением подвижности, постельным режимом. Окружающее воспринимает адекватно. Хорошо идет на контакт, верит в выздоровление. Пациент вдовец, имеет 2-х взрослых детей, материально обеспечен, живет с семьей сына, дочь живет в другом городе, с отцом видится редко.

Задача №7.

Пациент 43 лет, находящийся на стационарном лечении по поводу хронического бронхита, предъявляет жалобы на сон: с первых дней пребывания в больнице не может заснуть до 2-3 часов, оставшееся время дремлет с перерывами. Утром чувствует себя разбитым, раздраженным. Болит голова. Раньше проблем со сном не было, связывает их появление с госпитализацией. Просит у медсестры снотворного.

Задача №8.

У пациента 65 лет, находящегося на постельном режиме с тяжелой травмой позвоночника, отмечается непроизвольное выделение мочи по каплям, эпизодически порцией без позыва на мочеиспускание. Вдовец. Живет со своим сыном и невесткой в 3-х комнатной квартире со всеми удобствами. У него внук 15 лет, любящий деда. Пациент обеспокоен возвращением домой, потому

что не знает, как семья отреагирует на необходимость постоянного ухода за ним. Сын и внук ежедневно навещают отца, но он отказывается встречаться с ними, целыми днями лежит, отвернувшись к стене, плохо спит.

Задача №9.

Пациенту 40 лет. Его беспокоит кашель с отхождением мокроты «полным ртом» с отвратительным запахом. Мокроты выделяется до 600 мл. в сутки, она с кровью, при отстое трехслойная. Температура тела до 40°C. Резкая общая слабость, головная боль.

При обследовании: состояние пациента тяжелое, гиперемия лица. ЧДД= 26 в мин. Тахикардия, АД= 100 мм.рт.ст.

Рентгенологически: обширное просветление с наличием горизонтального уровня жидкости. В мокроте: микобактерии туберкулеза.

Задача №10.

Пациент П. находится на лечении по поводу травмы нижней челюсти и перелома правой ноги. По данным, полученным от врача, пациент около 2 недель не сможет питаться через рот. Пациент страдает сахарным диабетом, два раза в день получает инсулин в виде инъекций. Пациент не может разговаривать, пишет на бумаге. Очень беспокоен тем, как он будет есть и пить в данном состоянии.

Задача №11.

Пациент находится на лечении в терапевтическом отделении больницы № 2. Диагноз: острый серозный пиелонефрит. Пациент жалуется на плохое самочувствие, слабость, головокружение, головную боль, «ломоту» во всем теле, ему холодно, никак не может согреться. Т= 37,7 град.

Задача №12.

У пожилого человека, страдающего проктитом, постоянное подтекание наполовину сформировавшегося кала, а также прохождение сформировавшегося кала 1-2 раза в день в постель или на одежду. Пациент угнетен, подавлен, неопрятен, отказывается от встреч с родственниками. Очень просит м/с выдать ему на руки флакон со снотворными таблетками, прописанными ему врачом.

Задача №13.

Пациент С., 38 лет, поступил в инфекционную больницу с диагнозом "Острая дизентерия, средней тяжести". Жалобы на схваткообразные боли в животе, учащенный жидкий стул со слизью (выделения скудные, частота стула 9 раз), повышение температуры, слабость. Считает себя больным в течение одного дня. За 5 дней до заболевания ел немытые фрукты, купленные на рынке. В контакт вступает хорошо, боится заразить свою семью.

Объективно: температура 37,8°C, ЧДД 17 в минуту, пульс 80 ударов в минуту, АД 120/80 мм рт. ст. Сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, влажные, нормальной окраски. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания, мягкий, болезненный в левой подвздошной области. Стул: бескаловый "слизистый". Диурез в норме. Получены данные лабораторного исследования: бак. исследования кала — выделена Sh.Sonnei.

Задача №14.

В приемное отделение больницы поступила пациентка К., 25 лет. Пациентка имеет 24 недели беременности. После врачебного осмотра было решено пациентку госпитализировать. Врач рекомендовал провести полную санитарную обработку пациентки. Сестра приемного отделения в санпропускнике начала санитарную обработку пациентки с осмотра волосистой части головы. Пациентка во время врачебного и сестринского осмотра постоянно чесывала затылочную область головы.

При осмотре: неприятный запах от тела пациентки, следы расчесов на коже головы, обнаружены живые вши на корнях волос в области затылка, гниды на волосах по всей голове. Задание:

Задача №15.

Пациентка 40 лет находится на стационарном лечении по поводу хр. гастрита, предъявляет жалобы на нарушение сна с первых дней пребывания в больнице, не может заснуть до 3-х часов

ночи, оставшееся время дремлет с перерывами. Утром чувствует себя разбитой, раздраженной, болит голова. Раньше проблем не было, связывает их появление с госпитализацией.

Задача №16.

Пациент П. находится на лечении по поводу травмы нижней челюсти и перелома правой ноги. По данным, полученным от врача, пациент не сможет около 2-х недель питаться через рот. Пациент страдает сахарным диабетом, два раза в день получает инсулин в виде инъекций.

Приоритетная проблема: невозможность приема пищи из-за травмы нижней челюсти. Краткосрочная цель: пациент получит пищу через час.

Долгосрочная цель: пациент будет получать пищу 4 раза в день пищу согласно диете и после каждой инъекции инсулина.

Задача 17.

Пациент Н. находится на лечении в терапевтическом отделении гор. больницы № 2. Диагноз: острый серозный пиелонефрит. Пациент жалуется на плохое самочувствие, слабость, головную боль, снижение аппетита, чувство жара, постоянную сухость во рту. При осмотре полости рта: трещины на губах. T=38,3 град.

Приоритетная проблема: лихорадка, 2-й период: постоянство высокой температуры- жар, головная боль, сухость во рту, снижение аппетита

Краткосрочная цель: пациент с помощью м/с почувствует улучшение состояния на протяжении всего периода высокой температуры.

Задача №18

Пациент 40 лет находится на стационарном лечении в инфекционном отделении с диагнозом: ранняя стадия ВИЧ - инфекции. Предъявляет жалобы на постоянную тошноту, рвоту.

Объективно: состояние средней тяжести. Наблюдается потеря концентрации внимания. Тревожен, на контакт идет с трудом. Тошнота и рвота, связаны с оппортунистическими инфекциями, побочным действием лекарственных веществ.

Приоритетная проблема: тошнота и рвота связаны с оппортунистическими заболеваниями

Задача № 19.

М/с вызвали в палату к пациенту, страдающему недержанием мочи. Пациент жалуется на постоянно мокрое белье, связанное с недержанием мочи. Он постоянно раздражен, плохо спит, температура тела 37,7 град., плачет.

Нарушенные потребности : быть здоровым, быть в безопасности, есть, пить, спать, выделять, быть чистым, поддерживать нормальную температуру тела.

Приоритетная проблема: недержание мочи.

Задача №20.

В приёмное отделение доставлен пациент с места автомобильной катастрофы. При осмотре: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, пульс на сонных артериях не определяется, дыхание отсутствует, зрачок широкий, на свет не реагирует. Ротовая полость заполнена кровью. Губы разбиты, видны осколки зубов.

Задача №21.

Ольга Ивановна, 48 лет, в терминальной стадии рака печени. Зафиксирована дата смерти. Родственники находятся в палате паллиативного отделения. Пациентке необходима санитарная обработка. На пациентке золотые кольца, серьги и кулон с подвеской.

Задача №22.

Пациент К., 43 лет находится на лечении в урологическом отделении. Три дня назад ему была произведена операция. Пациент находится на постельном режиме. За это время у него не было стула, и поэтому он беспокоится о своём состоянии. Жалуется на головную боль, боль в животе, связанную с метеоризмом, Медсестра получила назначение врача сделать пациенту клизму.

Задача №23.

Пациент К., 26 лет, находится на лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом: хронический гастрит.

Врач назначил исследование желудка с помощью ФГС. Пациент категорически отказывается от назначенного исследования, так как боится неприятных ощущений. У пациента отмечается незначительное повышение АД 130/90, бледность кожных покровов, пульс 90 уд. в мин, тошнота.

Задача №24.

Пациентка. 58 лет, инвалид 2-й группы по заболеванию сердца. Страдает одышкой, отеками, частыми приступами загрудинных болей, купируемыми приемом нитроглицерина, отличается эмоциональной лабильностью. М/с, делая выборку назначений из истории болезни, обнаружила, что врачом назначено введение в/в 0,5 мл. строфантина на 15 мл. физраствора. В разговоре с сестрой пациентка сказала: «Я очень боюсь любых инъекций, тем более внутривенных, у меня нет вен. И меня пугает вид крови. Я плохо переношу боль. У моей знакомой после уколов все локтевые ямки в синяках и шрамах. Вы можете внести инфекцию и даже СПИД. Я отказываюсь от инъекций. Лучше я буду получать это лекарство в таблетках.»

Объективно: сознание ясно, синюшность губ, ЧДД 26 в мин., пульс 110 уд. в мин., АД 150/100 мм. рт. ст., отеки стоп и голеней, руки полные, локтевые вены не контурируются, но хорошо выражены вены тыла кисти.

Задача №25.

Пациент К., 25 лет. После автомобильной катастрофы. Пациенту была проведена гемотрансфузия для восполнения ОЦК (массивная кровопотеря). Пациент без сознания. Множественные травмы. в 17.00 остановка сердца, после проведения комплекса реанимационных мероприятий, пациент не подает признаков жизни. Спустя час санитар транспортировал тело в ПАО.

Задача №26.

Пациентка С, 48 лет, живет с сыном 18 лет в частном доме без удобств, муж умер 2 года назад. Работает швеей в частной фирме, цех располагается в плохо проветриваемом помещении.

Пациентка поступила в терапевтическое отделение. Состояние тяжелое, пациентка жалуется на удушье, резкую слабость. При обследовании: температура тела 39°C. Болеет в течение трех дней, врача не вызывала. Резко ухудшилось состояние к вечеру третьего дня.

После оказания помощи температура тела снизилась до 36°C, чувство удушья пропало. Нательное и постельное белье влажное после снижения температуры тела.

Пациентка жалуется на сильную слабость, отказывается от беседы с медсестрой, ссылаясь на желание спать.

Задача №27.

В терапевтическое отделение №1 поступила пациентка Н., 58 лет, с жалобами на чувство онемения левой руки и левой ноги, слабость в конечностях, невозможность самостоятельно перевернуться на бок в кровати, встать с кровати и пройти по палате из-за страха упасть. Данное состояние не позволяет самостоятельно провести гигиенические мероприятия, сменить загрязненную одежду.

При беседах медсестра выяснила, что накануне болезни она поссорилась с администрацией своего учреждения. Переживала, плакала в течение нескольких дней, сожалея о случившемся. Много употребляла лекарственных средств, стараясь успокоиться. Живет с мужем в 2-комнатной квартире, оба на пенсии, дети живут в другом городе, студенты.

Задача №28

Пациентка Н., 40 лет, работает преподавателем в школе, в течение 20 лет болеет сахарным диабетом, считает, что болезнь унаследована от матери, которая умерла 10 лет назад. Пациентка живет с мужем и сыном в благоустроенной квартире. Муж в настоящее время не работает, сын — студент института. После перенесенного гриппа состояние здоровья резко ухудшилось. Усилилось чувство жажды, пьет много и часто. Видеть стала плохо, очки не помогают, вынуждена оставить работу в школе. Страдает от страха потерять зрение полностью.

Задача №29

Пациентка В., 60 лет, находится на стационарном лечении в терапевтическом отделении БСМП с диагнозом: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.

При беседах медсестра выяснила, что пациентка живет одна в частном доме; дочь живет в другом городе; пациентка курит в течение уже нескольких лет; чтобы помочь дочери, которая ждет ребенка, она откладывает деньги, отказывая себе в еде, питается нерегулярно.

Пациентка жалуется на отсутствие аппетита, отвращение к пище, почти все время лежит и встает только в туалет, при этом испытывает головокружение, слабость. Боится упасть при ходьбе. При беседе с пациенткой медсестра выяснила, что в течение четырех дней у нее отсутствует стул.

Задача №30

Участковая медсестра, доброжелательная, чуткая, коммуникабельная, 24 года. Пришла к пациенту 78 лет. У пациента хроническая пневмония. По назначению врача медсестра делает ежедневно, в течение семи дней, инъекции антибиотиков, пациент одинокий, по вечерам после работы приходит сын, 51 год иногда внука 22 лет.

У пациента резко снижен слух. Пациент каждый раз интересуется: какое лекарство ему вводят? Сколько? Какая погода на улице?

Задача №31

В травматологическом отделении доставлена Сидорова Анна Васильевна, 72 лет, после падения на улице связанного с потерей сознания. Состояние пациентки крайне тяжелое. В последний час наблюдается ухудшение состояния. Пациентка не реагирует на раздражители. Не отвечает на вопросы. Сознание отсутствует. Произошла внезапная остановка дыхания, пульс на сонных артериях отсутствует.

Задача №32

Пациентке Петровой Л.Ф. с переломом левой лодыжки на дующий день после снятия гипса назначена лечебная физкультура в бассейне.

Л.Ф. разрешено передвигаться самостоятельно с помощью костылей, но рекомендовано щадить поврежденную конечность и наступать на нее не в полном объеме. Пациентка беспокоится по поводу отсутствия уверенности в своих силах и ловкости при перемещении с костылями по влажному полу бассейна.

Задача №33

Пациенту Васечкину С.Ю. назначен день операции. Медицинская сестра предупредила пациента о необходимости промывания желудка в течение нескольких дней и постановки накануне операция очистительных клизм.

Обеспокоенный Васечкин не отходит от сестры, задает один вопрос за другим. Его волнует, можно ли заразиться гепатитом. ВИЧ - инфекцией при приеме этих процедур. Спрашивает, зачем количество процедур и можно ли обойтись без столь тяжелой подготовки.

Говорит, что знает себя и теперь будет плохо спать до самой операции, так как переживает. От волнения он обычно лежит до утра только ближе к рассвету засыпает.

Задача №34

Медсестра назначена на дежурство к больной, находящейся в предагональном состоянии. Что входит в её обязанности Пациентка 89 лет, терминальная стадия рака желудка. ЧДД 7, ЧСС 112, АД 70/50 мм.рт.ст.

4.3 Пакет экзаменатора

4.3.1 Условия

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 25

Время выполнения каждого задания: 40 минут.

Оборудование: муляжи, плакатами, муляжами, оснащением для манипуляции, контейнеры для сбора отходов класса А и Б, перчатки, маски, шапочки.

4.3.2 Литература для студента:

Основные печатные издания:

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие /под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- 512 с.: ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
3. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с.,796 с
5. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец.— Москва : КноРус, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-406-11169-7.
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
8. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1.

4.3.3 Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. www.consultant.ru/
3. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); www.consultant.ru/;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", www.consultant.ru/;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»; www.consultant.ru/;

7. Приказ МЗ России от 31.08.16 № 646 п «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (01.03.16); www.consultant.ru;
8. ГОСТ EN 13795 -2011 (13) Хирургическая одежда и белье, применяемое как медицинское изделие для пациента, хирургического персонала, оборудования www.consultant.ru;
9. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования (1.09.2009 г.); www.consultant.ru;
10. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
11. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
12. Межгосударственный стандарт Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации ГОСТ ISO 11607- 1-2018; www.consultant.ru;
13. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:<https://e.lanbook.com/book/179153>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197519>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст :электронный //Лань: электронно- библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/197518>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра поуходуза больными».Сборникчек-листов:учебноепособиедляспо/Г.В.Гуркина,О.В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/179013> Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/154393> — Режим доступа: дляавториз. пользователей.
19. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями.Прак-тикум:учебноепособиедляспо/И.В.Рабинович.—2-еизд.,стер.—Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/189394> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.— ISBN 978-5-8114-7218-5.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.- URL:<https://e.lanbook.com/book/156392> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: <https://book.ru/book/944629> — Текст : электронный

4.3.4 Дополнительные источники:

1. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им. Сеченова;
2. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник;
3. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал;
4. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527> — Текст : электронный;
5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала[Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;
6. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;
7. Информационно-правовое обеспечение Гарант Режим доступа <http://base.garant.ru/12184824/> ;
8. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947.> ;
9. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>;
10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Методические указания к дезинфицирующим средствам Режим доступа <http://dezsredstva.ru/>
13. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
14. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;
15. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
16. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
17. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
18. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
19. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru/>;

20. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
22. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
24. ЭБС VOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
25. Электронная информационная образовательная среда ОриПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

(Код, наименование модуля)

Студент(-ка) _____

(Ф.И.О.)

обучающийся (-щаяся) на _____ курсе по специальности СПО _____

(код, наименование)

освоил (-а) программу профессионального модуля _____

(Код, наименование модуля)

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01		
УП.01.01		
УП.01.02		
ПП.01.01		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	- осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом; - определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - умение выбрать уровень и тип общения; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения.	
ПК 1.2	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности и профессиональной деятельности	
ПК 1.3	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента, вести необходимую документацию.	

ПК 1.4	-умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; -умение мотивировать пациента к обучению; -умение оценивать способность пациента к обучению; -умение составить индивидуальный план обучения; -умение определить содержание обучения; -умение оценить эффективность обучения -умение оценивать потребность пациента в обучении;	
ОК 01.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации и современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	

ОК 04.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

_____/_____
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

