

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.12.2024 15:39:53
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.16
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2024)

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

-общие:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3.3В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (III семестр)</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (I курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		3	
Введение. СССР и мир в период 60-70 годов XX века	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. СССР и мир в период 60-70 годов XX века	2	1 ОК 01,04 ЛР5,8,17,18,
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка сообщений по теме: «Политические портреты руководителей СССР и ведущих стран мира 60-70 годов XX века»	1	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		8	
	Практическое занятие №1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2 ОК 01,04 ЛР5,8,15,17,18
	Практическое занятие №2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2 ОК 02, 06 ЛР5,8,11,15,17,18,24
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений по теме: «Культура СССР в 1970-1980 гг.»	1	
	Практическое занятие №3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	2 ОК 02, 06 ЛР5,17
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Заполнение таблицы по истории следующих организаций: блок НАТО, ЕЭС, ОВД,СЭВ, СБСЕ	1	

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х гг.		8	
04044	Практическое занятие №4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2 ОК 02,04 ЛР 8,17,18
	Практическое занятие №5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	2 ОК 01,04 ЛР 5,15,17,18
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Составление и разработка словаря	1	
	Практическое занятие №6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	2 ОК 01, 02 ЛР5,8,17,18
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка сообщения по теме: «СНГ и его роль»	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		45	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		8	
	Практическое занятие №7 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2 ОК 03,05 ЛР5,8,17,18
	Практическое занятие №8 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,15,17,18
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Заполнение таблицы по истории международных организаций мира ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ	1	
	Практические занятия №9 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая	2	2 ОК 01, 04

	конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		ЛР5,17
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Работа с политической картой мира	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		10	
	Практическое занятие №10 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	2 ОК 02,06 ЛР 5,8,17,18
	Практическое занятие №11 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК 02,05 ЛР 5,8,17,18
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка информационных сообщений по теме: «Террористическая деятельность исламских боевиков»	1	
	Практическое занятие №12 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2 ОК 02,04 ЛР5,8,17,18
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Российско-Грузинская война август 2008года»	1	
	Практическое занятие №13 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2 ОК 02, 06 ЛР5,8,17,18
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		6	
	Практическое занятие №14 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,17
	Самостоятельная работа обучающихся №10	1	

	Подготовка информационных сообщений по теме: «ЕС и РФ - история отношений»		
	Практическое занятие №15 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,17
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Составление конспекта по результатам работы с правовым источником - законом "Об образовании в Российской Федерации. Подготовка к круглому столу: подборка и проработка материалов по вопросу – влияние «массовой культуры» на религии и традиционные культуры народов России.	1	1
Тема 2.4. Развитие культуры в России		8	
	Практическое занятие №16 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2 ОК 06 ЛР5,15,17,24
	Практическое занятие №17 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. (Круглый стол по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира)	2	2 ОК 04,05 ЛР5,8,15,17,18
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Подготовка творческих работ по теме: «Национальная культура народов Оренбургской области»	1	
	Практическое занятие №18 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	2 ОК 04, 05 ЛР5,8,15,17,18
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка презентаций по теме: «Духовные ценности современной России»	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		13	
	Практическое занятие №19 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,8,15,17,18

	Практическое занятие №20 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	2 ОК 01, 04 ЛР 5,8,15,17,18
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Составление конспекта по результатам работы с правовым источником - Конституцией РФ	1	
	Практическое занятие №21 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	2 ОК 01, 02 ЛР5,15,17
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Приоритетные направления науки, техники и технологий в Оренбуржье»	1	
	Практическое занятие №22 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,8,15,17,18,24
Тема 2.6 Обобщение и систематизация знаний	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	2	1 ОК 01, 04 ЛР5,8,11,15,17 18,24
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Обобщение и систематизация самостоятельной работы, подготовка её к сдаче дифференцированного зачета.	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

СервисыЭИОСОрИПС

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва :КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>

2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2. — URL: <https://book.ru/book/926705>

3. Лаптева, Е.В., Рябчикова Л. Н., Ялозина Е. А. История России. Советский период (1917–1991): учебник / Е.В. Лаптева, и др. — Москва: Русайнс, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-466-02217-9, - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922807/> .

Дополнительная литература:

1. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-10621.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926374/>.

2. Семин, В.П. История России: ключевые проблемы. Часть 2: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва: Русайнс, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-466-022186, - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926769/>

3. Михайлова, Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва: КноРус, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-406-09291-0, - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927636/>

Периодические издания:

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в тестовой форме .

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 01,02,04,05,06 ЛР 5,8,11,15,17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование дат важнейших, поворотных событий истории конца XX - начало XXI века; - выявление последовательности событий в рамках периода; - аргументация своего отношения к событиям и личностям; - анализ исторической информации и обоснование собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - задание на соответствие основных событий, дат; - тестирование
У2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 01,02,04,05,06 ЛР 5,8,11,15,17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания фактов – места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий; - выполнение группировки (классификации) фактов; - нахождение причинно-следственных связей; - оценка исторических фактов, процессов, явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - задание на анализ учебного текста; - задание на проверку понимания прочитанного текста; - задания на подборку фотодокументов
Знать:		
З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК 01,02,04,05,06 ЛР 5,8,11,15,17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация исторического материала; - демонстрация на исторической карте основных регионов мира; - нахождение различий во мнениях, описаниях, суждениях и выбор эффективных методов работы с ними 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с картой; - задание на проверку понимания; - прочитанного текста; - фронтальный опрос; - тестирование
З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 01,02,04,05,06 ЛР 5,8,11,15,17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и демонстрация на исторической карте: государства появившиеся на карте мира в конце XX века, территории охваченные локальными войнами, изменения на карте после события 1989-1991г. - выделение характерных, 	<ul style="list-style-type: none"> - задание на соответствии основных событий, дат, персоналий; - работа с источниками; - диктант по определениям и понятиям;

	<p>существенных черт политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этноциональных, социальных движений конца XX - начала XXI века;</p> <p>- формулирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий;</p> <p>- произведение осознанного выбора способов действия из ранее известных</p>	<p>-самостоятельная работа;</p> <p>-подготовка сообщений</p>
<p>33.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 01,02,04,05,06 ЛР5,8,11,15,17,18,24</p>	<p>- составление таблицы, схемы;</p> <p>- изложение суждения о причинах возникновения и последствиях исторических событий</p>	<p>-работа с картой;</p> <p>-работа с источниками;</p> <p>-диктант по определениям и понятиям</p>
<p>34.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 01,02,04,05,06 ЛР5,8,11,15,17,18,24</p>	<p>- формулирование объяснения содержания цели и результатов в наиболее значительных событиях конца XX - начала XXI века;</p> <p>- изложение суждения о деятельности, значении организации;</p> <p>-осуществление поиска необходимой информации в интернете и оформление её в соответствии с предложенными требованиями</p>	<p>-самостоятельная работа;</p> <p>-подготовка сообщений</p> <p>-практическая работа;</p> <p>-работа с источниками;</p> <p>-диктант по определениям и понятиям</p> <p>-задания на проверку понимания текста документов</p>
<p>35.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 01,02,04,05,06 ЛР5,8,11,15,17,18,24</p>	<p>- изложение приведенных в учебной литературе оценок (достижений и последствий научно-технического прогресса);</p> <p>- описание памятников современной эпохи (зданий, устройств, произведений художественной культуры)</p> <p>- формулирование суждения о роли религии в современном мире;</p> <p>- выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- выполнение работы в группе и демонстрация как своей, так и</p>	<p>задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы;</p> <p>-выполнение творческой работы (по выбору);</p> <p>-защита практических работ;</p> <p>-оценка выполнения работ и ответов своих и сокурсников</p>

	групповой позиции, соотношение своих действий и поступков с окружающими	
36. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения ОК 01,02,04,05,06 ЛР5,8,11,15,17,18,24	- сравнение содержания и назначение правовых актов, оценка значения принятых документов; - формулирование содержания цели и результатов международных документов; -решение ситуационных задач и определение цели своего развития и самообразованием	-анализ документальных и правовых источников; -заполнение таблиц

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.