

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.12.2024 15:39:53  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.16  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**

### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки по УП: 2024)*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### 1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

-общие:

**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.**Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.**Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.**Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3.3В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (III семестр)</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (I курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
Введение. СССР и мир в период 60-70 годов XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. СССР и мир в период 60-70 годов XX века	2	1 ОК 01,04 ЛР5,8,17,18,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка сообщений по теме: «Политические портреты руководителей СССР и ведущих стран мира 60-70 годов XX века»	1	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2 ОК 01,04 ЛР5,8,15,17,18
	<b>Практическое занятие №2</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	2 ОК 02, 06 ЛР5,8,11,15,17,18,24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка сообщений по теме: «Культура СССР в 1970-1980 гг.»	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	2 ОК 02, 06 ЛР5,17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Заполнение таблицы по истории следующих организаций: блок НАТО, ЕЭС, ОВД,СЭВ, СБСЕ	1	

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х гг.		<b>8</b>	
<b>04044</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2 ОК 02,04 ЛР 8,17,18
	<b>Практическое занятие №5</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	2 ОК 01,04 ЛР 5,15,17,18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Составление и разработка словаря	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	2 ОК 01, 02 ЛР5,8,17,18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка сообщения по теме: «СНГ и его роль»	1	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>45</b>	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2 ОК 03,05 ЛР5,8,17,18
	<b>Практическое занятие №8</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,15,17,18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Заполнение таблицы по истории международных организаций мира ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ	1	
	<b>Практические занятия №9</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая	2	2 ОК 01, 04

	конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		ЛР5,17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Работа с политической картой мира	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	2 ОК 02,06 ЛР 5,8,17,18
	<b>Практическое занятие №11</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК 02,05 ЛР 5,8,17,18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка информационных сообщений по теме: «Террористическая деятельность исламских боевиков»	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2 ОК 02,04 ЛР5,8,17,18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Российско-Грузинская война август 2008года»	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2 ОК 02, 06 ЛР5,8,17,18
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №14</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b>	1	

	Подготовка информационных сообщений по теме: «ЕС и РФ - история отношений»		
	<b>Практическое занятие №15</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Составление конспекта по результатам работы с правовым источником - законом "Об образовании в Российской Федерации. Подготовка к круглому столу: подборка и проработка материалов по вопросу – влияние «массовой культуры» на религии и традиционные культуры народов России.	1	1
Тема 2.4. Развитие культуры в России		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №16</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2 ОК 06 ЛР5,15,17,24
	<b>Практическое занятие №17</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. (Круглый стол по проблеме: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира)	2	2 ОК 04,05 ЛР5,8,15,17,18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Подготовка творческих работ по теме: «Национальная культура народов Оренбургской области»	1	
	<b>Практическое занятие №18</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	2 ОК 04, 05 ЛР5,8,15,17,18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Подготовка презентаций по теме: «Духовные ценности современной России»	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		<b>13</b>	
	<b>Практическое занятие №19</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,8,15,17,18

	<b>Практическое занятие №20</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	2 ОК 01, 04 ЛР 5,8,15,17,18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Составление конспекта по результатам работы с правовым источником - Конституцией РФ	1	
	<b>Практическое занятие №21</b> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	2 ОК 01, 02 ЛР5,15,17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Приоритетные направления науки, техники и технологий в Оренбуржье»	1	
	<b>Практическое занятие №22</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	2 ОК 01, 04 ЛР5,8,15,17,18,24
<b>Тема 2.6 Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет	2	1 ОК 01, 04 ЛР5,8,11,15,17 18,24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Обобщение и систематизация самостоятельной работы, подготовка её к сдаче дифференцированного зачета.	1	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

СервисыЭИОСОрИПС

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **Основные источники:**

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва :КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>

2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2. — URL: <https://book.ru/book/926705>

3. Лаптева, Е.В., Рябчикова Л. Н., Ялозина Е. А. История России. Советский период (1917–1991): учебник / Е.В. Лаптева, и др. — Москва: Русайнс, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-466-02217-9, - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922807/> .

#### **Дополнительная литература:**

1. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-10621-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926374/>.

2. Семин, В.П. История России: ключевые проблемы. Часть 2: учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва: Русайнс, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-466-022186, - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926769/>

3. Михайлова, Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва: КноРус, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-406-09291-0, - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927636/>

#### **Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в тестовой форме .

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 01,02,04,05,06 ЛР 5,8,11,15,17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование дат важнейших, поворотных событий истории конца XX - начало XXI века;</li> <li>- выявление последовательности событий в рамках периода;</li> <li>- аргументация своего отношения к событиям и личностям;</li> <li>- анализ исторической информации и обоснование собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на соответствие основных событий, дат;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 01,02,04,05,06 ЛР 5,8,11,15,17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания фактов – места, обстоятельств, участников, результатов исторических событий;</li> <li>- выполнение группировки (классификации) фактов;</li> <li>- нахождение причинно-следственных связей;</li> <li>- оценка исторических фактов, процессов, явлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на анализ учебного текста;</li> <li>- задание на проверку понимания прочитанного текста;</li> <li>- задания на подборку фотодокументов</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК 01,02,04,05,06 ЛР 5,8,11,15,17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация исторического материала;</li> <li>- демонстрация на исторической карте основных регионов мира;</li> <li>- нахождение различий во мнениях, описаниях, суждениях и выбор эффективных методов работы с ними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с картой;</li> <li>- задание на проверку понимания; прочитанного текста;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<b>З2.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 01,02,04,05,06 ЛР 5,8,11,15,17,18,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и демонстрация на исторической карте: государства появившиеся на карте мира в конце XX века, территории охваченные локальными войнами, изменения на карте после события 1989-1991г.</li> <li>- выделение характерных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание на соответствии основных событий, дат, персоналий;</li> <li>- работа с источниками;</li> <li>- диктант по определениям и понятиям;</li> </ul>

	<p>существенных черт политических режимов, социальных отношений в разных регионах мира, этноциональных, социальных движений конца XX - начала XXI века;</p> <p>- формулирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий;</p> <p>- произведение осознанного выбора способов действия из ранее известных</p>	<p>-самостоятельная работа;</p> <p>-подготовка сообщений</p>
<p><b>33.Основные процессы</b> (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 01,02,04,05,06 ЛР5,8,11,15,17,18,24</p>	<p>- составление таблицы, схемы;</p> <p>- изложение суждения о причинах возникновения и последствиях исторических событий</p>	<p>-работа с картой;</p> <p>-работа с источниками;</p> <p>-диктант по определениям и понятиям</p>
<p><b>34.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b> ОК 01,02,04,05,06 ЛР5,8,11,15,17,18,24</p>	<p>- формулирование объяснения содержания цели и результатов в наиболее значительных событиях конца XX - начала XXI века;</p> <p>- изложение суждения о деятельности, значении организации;</p> <p>-осуществление поиска необходимой информации в интернете и оформление её в соответствии с предложенными требованиями</p>	<p>-самостоятельная работа;</p> <p>-подготовка сообщений</p> <p>-практическая работа;</p> <p>-работа с источниками;</p> <p>-диктант по определениям и понятиям</p> <p>-задания на проверку понимания текста документов</p>
<p><b>35.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b> ОК 01,02,04,05,06 ЛР5,8,11,15,17,18,24</p>	<p>- изложение приведенных в учебной литературе оценок (достижений и последствий научно-технического прогресса);</p> <p>- описание памятников современной эпохи (зданий, устройств, произведений художественной культуры)</p> <p>- формулирование суждения о роли религии в современном мире;</p> <p>- выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- выполнение работы в группе и демонстрация как своей, так и</p>	<p>задания на анализ текста (составление развернутого плана, сравнительно-обобщающей таблицы;</p> <p>-выполнение творческой работы (по выбору);</p> <p>-защита практических работ;</p> <p>-оценка выполнения работ и ответов своих и сокурсников</p>

	групповой позиции, соотношение своих действий и поступков с окружающими	
<b>36.</b> Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения ОК 01,02,04,05,06 ЛР5,8,11,15,17,18,24	- сравнение содержания и назначение правовых актов, оценка значения принятых документов; - формулирование содержания цели и результатов международных документов; -решение ситуационных задач и определение цели своего развития и самообразованием	-анализ документальных и правовых источников; -заполнение таблиц

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и занятия.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол.