

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Андрей Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2025 12:28:36
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	42	42	42	42
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	19,3	19,3	19,3	19,3
Сам. работа	190	190	190	190
Часы на контроль	6,7	6,7	6,7	6,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-3-СОДПа.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электроснабжение железнодорожного транспорта

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование профессиональных компетенций, приобретение обучающимися практических знаний в области систем электроснабжения нетяговых потребителей железных дорог и метрополитенов, практических умений и навыков расчета систем электроснабжения нетяговых потребителей железных дорог и метрополитенов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.29

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	
ОПК-4.7 Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений электропитания нетяговых потребителей при проектировании и обслуживании электропитающих установок	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	последовательность и объем сбора и анализа исходных данных (информации), включающих графики нагрузки электрооборудования нетяговых потребителей, схем внешнего электроснабжения, категорий электроприёмников и др., для проектирования элементов системы электроснабжения; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ ЭП).
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать схемы вторичных источников электропитания выбирать электрооборудование для систем электроснабжения нетяговых потребителей на станциях и перегонах; контролировать соответствие технической документации разрабатываемых проектов нормативным документам; использовать методы математического и компьютерного моделирования; программные средства расчета и моделирования работы системы электроснабжения нетяговых потребителей; составлять схемы распределительных подстанций.
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой расчёта основных параметров системы электроснабжения нетяговых потребителей, выбора мест расположения распределительных подстанций в зависимости от категорий электроприёмников и иных существенных условий, расчёта нагрузок в распределительных сетях, выбора электрооборудования по условиям утяжелённого и аварийного режимов, опытом проектировании системы электроснабжения с учетом эксплуатационно-технических требований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Электропитание			
1.1	Первичные источники электропитания. Химические источники тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Особенности конструкции и эксплуатации. /Лек/	3	2	
1.2	Вторичные источники электропитания. Выпрямители. Однофазные выпрямители: однополупериодный, двухполупериодный, мостовой. Работа однофазного выпрямителя на активную нагрузку /Лек/	3	2	
1.3	Однофазные выпрямители с активно-индуктивной нагрузкой. Коммутация вентильных токов. /Ср/	3	4	
1.4	Однофазные выпрямители с активно-емкостной нагрузкой. Угол отсечки тока в вентиле. Работы выпрямителя на противо ЭДС – режим заряда аккумуляторов. /Ср/	3	4	
1.5	Выпрямители с умножением напряжения. Параллельная и последовательная схемы умножения. Особенности эксплуатации. /Ср/	3	4	
1.6	Трёхфазные выпрямители. Схемы с общим проводом и мостовые. Применение трёхфазных выпрямителей в системах электроснабжения постов электрической централизации. /Ср/	3	4	
1.7	Комплектация ЭПУ панелями питания /Пр/	3	2	Практическая подготовка
1.8	Однополупериодные и двухполупериодные выпрямители. /Ср/	3	4	
1.9	Исследование вольтамперных характеристик полупроводниковых диодов. /Ср/	3	4	
	Раздел 2. Электроснабжение			

2.1	Общие требования, предъявляемые к системам электроснабжения нетяговых потребителей. Номинальные напряжения до 1 кВ. Режимы нейтрали электроустановок до 1 кВ. Системы электроснабжения нетяговых потребителей железных дорог, метрополитенов и других видов электрического транспорта. /Лек/	3	2	
2.2	Инвертирование постоянного тока. Автономные инверторы тока, напряжения и резонансные. /Ср/	3	2	
2.3	Категории электроприёмников железнодорожного транспорта и способы резервирования электроснабжения. /Ср/	3	4	
2.4	Особенности проектирования и эксплуатации устройств электропитания поста электрической централизации. /Ср/	3	4	
2.5	Система электроснабжения устройств СЦБ на станциях и перегонах. Особенности схем питания линий ВЛ СЦБ и ПЭ от тяговых подстанций для систем автономной тяги и электрической тяги постоянного и переменного тока. /Ср/	3	4	
2.6	Система электроснабжения нетяговых потребителей остальных хозяйств. Схемы ДПР питания нетяговых потребителей. Системы электроснабжения нетяговых потребителей метрополитена и других видов электрического транспорта. /Ср/	3	4	
2.7	Методы расчетов системы электроснабжения нетяговых потребителей. Расчет схем приложении нагрузок. Расчет вынужденного и аварийного режима работы ВЛ СЦБ и ВЛ ПЭС /Ср/	3	4	
2.8	Качество электрической энергии и его показатели Влияние изменений напряжения на работу электроприёмников в системе электроснабжения нетяговых потребителей. Нормативные требования к уровню напряжения. Влияние изменения напряжения на работу устройств СЦБ на станциях и перегонах. Влияние изменения напряжения на осветительные установки. /Лек/	3	2	
2.9	Электрические параметры элементов системы электроснабжения нетяговых потребителей и их электрические характеристики. Трансформаторы и комплектные трансформаторные подстанции. /Ср/	3	4	
2.10	Коммутационные аппараты РУ ВН, СН и НН. Порядок работы электротехнической лаборатории при проверке электрических сетей и электрооборудования. /Ср/	3	4	
2.11	Электрические параметры элементов системы электроснабжения нетяговых потребителей и их электрические характеристики. Воздушные и кабельные линии электропередачи. /Ср/	3	3	
2.12	Расход электрической энергии в системе электроснабжения нетяговых потребителей. Общая структура расходов электрической энергии в системе электроснабжения железных дорог Потери электрической энергии в системе электроснабжения нетяговых потребителей. /Ср/	3	2	
2.13	Выбор системы электропитания поста ЭЦ /Ср/	3	2	
2.14	Расчёт блока ППВ в режиме инвертора. /Ср/	3	2	
2.15	Расчёт аккумуляторной батареи 24 В. /Ср/	3	2	
2.16	Расчёт и распределение нагрузок панели ПР-ЭЦК /Ср/	3	2	
2.17	Расчёт нагрузки выпрямителей панели ПВП-ЭЦК /Ср/	3	2	
2.18	Расчёт стрелочной панели ПСПН-ЭЦК /Ср/	3	2	
2.19	Расчёт мощности рельсовых цепей и панелей ПП25-ЭЦК /Ср/	3	2	
2.20	Расчёт вводной панели и нагрузки на внешние сети переменного тока. /Пр/	3	2	Практическая подготовка
2.21	Мостовой выпрямитель с активной нагрузкой. /Ср/	3	2	
2.22	Работа выпрямителя на активно-ёмкостную нагрузку (ёмкостный фильтр). /Ср/	3	2	
2.23	Исследование работы комплектной трансформаторной подстанции КТПОЛ 1.25/6(10) с блоком управления и контроля БК. /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
2.24	Измерение сопротивления изоляции электроустановок. /Ср/	3	2	

2.25	Измерение сопротивления заземляющего устройства. /Ср/	3	2	
2.26	Измерение сопротивления петли «фаза-нуль». /Ср/	3	2	
2.27	Проверка работоспособности автоматических выключателей. /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	4	
3.2	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям /Ср/	3	8	
3.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	35	Практическая подготовка
3.4	Трансформаторы распределительных подстанций и их выбор /Ср/	3	20	
3.5	Выбор электрооборудования внутрицеховых сетей /Ср/	3	20	
3.6	Питающие и распределительные силовые сети. /Ср/	3	10	
3.7	Осветительные сети производственных зданий /Ср/	3	5	
3.8	Расчет электрических сетей напряжениями до 1 кВ. Выбор проводников электрических сетей. Расчет осветительных сетей промышленных предприятий. Определение потерь напряжения в распределительной сети /Ср/	3	5	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Защита КР /КА/	3	1	
4.2	Экзамен /КЭ/	3	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бурков А.Т.	Электроника и преобразовательная техника. В 2 т. Т. 2. Электронная преобразовательная техника: учебник для специалистов	Москва : УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umczt.ru/books/44/18648/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Бурков А.Т., Железнов Ф.Д.	Электроника и преобразовательная техника. Том 1: Электроника: учебник: в 2 т.	Москва: ФГБОУ «Учебно- методичес кий центр по образован ию на железнодорожном транспорт е», 2015	https://umczdt.ru/books/44/18647/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Профессиональные базы данных:			
6.2.2.2	База данных «Техническая литература» http://booktech.ru/journals/vestnik-mashinostroeniya			
6.2.2.3	База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru			
6.2.2.4	Информационные справочные системы:			
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.6	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
7.5	Лаборатория "ЭЭНП", Лабораторное оборудование: универсальные лабораторные стенды СЭ1-ВН-С-К (2) ТЭЦОЭ-1-С-К (2); ЖК-телевизор большого формата.			
7.6	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными).			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *экзамен, курсовая работа ЗФО 3 курс.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.7. Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений электропитания нетяговых потребителей при проектировании и обслуживании электропитающих установок

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр _)
ОПК-4.7. Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений электропитания нетяговых потребителей при проектировании и обслуживании электропитающих установок	Обучающийся знает: последовательность и объем сбора и анализа исходных данных (информации), включающих графики нагрузки электрооборудования нетяговых потребителей, схем внешнего электроснабжения, категорий электроприёмников и др., для проектирования элементов системы электроснабжения; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ ЭП).	Вопросы (№1 - №21) Задания (№1 - №19) ОФО 5 семестр, ЗФО 6 семестр
	Обучающийся умеет: рассчитывать схемы вторичных источников электропитания выбирать электрооборудование для систем электроснабжения нетяговых потребителей на станциях и перегонах; контролировать соответствие технической документации разрабатываемых проектов нормативным документам; использовать методы математического и компьютерного моделирования; программные средства расчета и моделирования работы системы электроснабжения нетяговых потребителей; составлять схемы распределительных подстанций.	Задания (№1 - №11) ОФО 5 семестр, ЗФО 6 семестр
	Обучающийся владеет: методикой расчёта основных параметров системы электроснабжения нетяговых потребителей, выбора мест расположения распределительных подстанций в зависимости от категорий электроприёмников и иных существенных условий, методикой расчёта нагрузок в распределительных сетях, выбора электрооборудования по условиям утяжелённого и аварийного режимов, опытом проектировании системы электроснабжения с учетом эксплуатационно-технических требований.	Задания (№1- №20) ОФО 5 семестр, ЗФО 6 семестр

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;

2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.7. Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений электропитания нетяговых потребителей при проектировании и обслуживании электропитающих установок	Обучающийся знает: последовательность и объем сбора и анализа исходных данных (информации), включающих графики нагрузки электрооборудования нетяговых потребителей, схем внешнего электроснабжения, категорий электроприёмников и др., для проектирования элементов системы электроснабжения; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ ЭП).
1. Общие требования к системе электроснабжения нетяговых потребителей железнодорожного транспорта. Допустимые уровни напряжения. Однолинейная схема РУ 6/10 кВ для питания ВЛ СЦБ и ВЛ ПЭ 2. Категории электроприемников - определение, особенности схем питания. Требования ПТЭ РЖД к переходу с основного на резервное питание. 3. Особенности схемы электроснабжения устройств СЦБ на участках с автономной тягой. Схема основного и резервного питания. Питание импульсных рельсовых цепей. 4. Особенности схемы электроснабжения устройств СЦБ на участках с электротягой постоянного тока. Схема основного и резервного питания. Питание рельсовых цепей числовой кодовой автоблокировки. 5. Особенности схемы электроснабжения устройств СЦБ на участках с электротягой переменного тока. Схема основного и резервного питания. Питание рельсовых цепей сигнальным током 25 Гц. 6. Схема электропитания поста электрической централизации. Назначение панелей: ПВ (вводная); ПР (распределительная); ПВП (выпрямительная). 7. Химические источники тока. Особенности устройства и работы кислотных и щелочных аккумуляторов 8. Выпрямление переменного тока. Схема однофазного однополупериодного выпрямителя. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Преимущества и недостатки схемы. 9. Выпрямление переменного тока. Схема однофазного двухполупериодного выпрямителя. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Преимущества и недостатки схемы. 10. Выпрямление переменного тока. Схема однофазного мостового выпрямителя. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Преимущества и недостатки схемы. 11. Сравнение характеристик однофазных выпрямителей. Пульсации выпрямленного напряжения при активной нагрузке. Какая схема имеет преимущество, и в каких условиях? 12. Работа выпрямителя на активно-индуктивную нагрузку. Временная диаграмма работы. Коммутация вентильного тока. Расчетные формулы. Пульсации выпрямленного напряжения. Когда выгоднее применять такую схему? 13. Работа выпрямителя на активно-емкостную нагрузку. Временная диаграмма работы. Угол отсечки вентильного тока. Расчетные формулы. Пульсации выпрямленного напряжения. Когда выгоднее применять такую схему? 14. Особенности работы выпрямителя на противо ЭДС (зарядка – подзарядка аккумулятора). Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Где применяется такая схема? 15. Схема трехпульсового выпрямителя с общим проводом. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Достоинства и недостатки схемы. 16. Шестипульсовая мостовая схема выпрямителя. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. 17. Внешние характеристики выпрямителей с активной, активно-индуктивной и активно-емкостной нагрузкой. Почему выходное напряжение выпрямителя уменьшается с увеличением тока нагрузки 18. Управляемый однофазный выпрямитель на тиристорах. Схема, временная диаграмма работы. Зависимость выходного напряжения от угла регулирования. 19. Инвертирование постоянного тока. Автономные инверторы тока. Схема. Временная диаграмма работы. 20. Инвертирование постоянного тока. Автономные инверторы напряжения. Схема. Временная диаграмма работы. 21. Инвертирование постоянного тока. Резонансные инверторы. Схема. Временная диаграмма работы.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

напряжения от угла регулирования.

1 Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного однополупериодного выпрямителя с активной нагрузкой относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

- а) $U_d = 0,5 U_2$;
- б) $U_d = 0,9 U_2$;
- в) $U_d = 0,45 U_2$.

2. Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного двухполупериодного выпрямителя с общим проводом с активной нагрузкой относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

- а) $U_d = 0,5 U_2$;
- б) $U_d = 0,9 U_2$;
- в) $U_d = 0,45 U_2$.

3. Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного мостового выпрямителя с активной нагрузкой относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

- а) $U_d = 0,5 U_2$;
- б) $U_d = 0,9 U_2$;
- в) $U_d = 0,45 U_2$.

4. Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного мостового выпрямителя с емкостным фильтром на холостом ходу относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

- а) $U_d = \sqrt{2} U_2$;
- б) $U_d = 0,9 U_2$;
- в) $U_d = 0,45 U_2$.

5. Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного однополупериодного выпрямителя с емкостным фильтром на холостом ходу относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

- а) $U_d = \sqrt{2} U_2$;
- б) $U_d = 0,9 U_2$;
- в) $U_d = 2\sqrt{2} U_2$.

6. Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного двухполупериодного выпрямителя с общим проводом с емкостным фильтром на холостом ходу относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

- а) $U_d = \sqrt{2} U_2$;
- б) $U_d = 0,9 U_2$;
- в) $U_d = 2\sqrt{2} U_2$.

7. Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного выпрямителя с удвоением напряжения на холостом ходу относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

- а) $U_d = \sqrt{2} U_2$;
- б) $U_d = 0,9 U_2$;
- в) $U_d = 2\sqrt{2} U_2$.

8. Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного однополупериодного управляемого выпрямителя с активной нагрузкой относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

- а) $U_{d\alpha} = 0,5 \cdot U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2}$;
- б) $U_{d\alpha} = 0,45 \cdot U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2}$;
- в) $U_{d\alpha} = 0,9 \cdot U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2}$.

9. Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного двухполупериодного управляемого выпрямителя с общим проводом с активной нагрузкой относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

- а) $U_{d\alpha} = 0,5 \cdot U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2}$;
- б) $U_{d\alpha} = 0,45 \cdot U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2}$;

в) $U_{d\alpha} = 0,9 \cdot U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2}$.

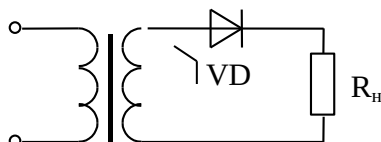
10. Чему равно выходное напряжение в схеме однофазного мостового управляемого выпрямителя с активной нагрузкой относительно напряжения на вторичной обмотке трансформатора?

а) $U_{d\alpha} = 0,5 \cdot U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2}$;

б) $U_{d\alpha} = 0,45 \cdot U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2}$;

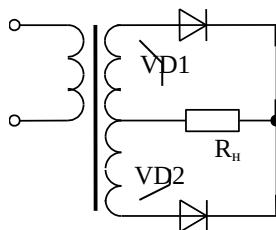
в) $U_{d\alpha} = 0,9 \cdot U_2 \frac{1 + \cos \alpha}{2}$.

11



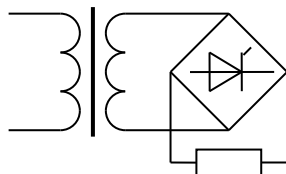
- а) управляемый стабилизатор напряжения;
- б) управляемый однополупериодный выпрямитель;
- в) управляемый двухполупериодный выпрямитель

12. Как называется эта электронная схема?



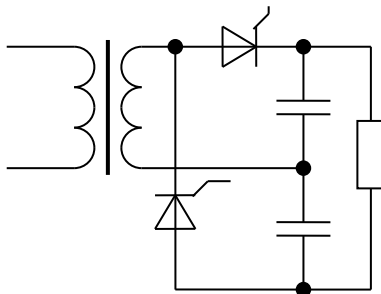
- а) управляемый мостовой выпрямитель;
- б) управляемый однополупериодный выпрямитель;
- в) управляемый двухполупериодный выпрямитель

13. Как называется эта электронная схема?



- а) управляемый мостовой выпрямитель;
- б) управляемый однополупериодный выпрямитель;
- в) управляемый двухполупериодный выпрямитель

14. Как называется эта электронная схема?



- а) управляемый мостовой выпрямитель;
- б) управляемый выпрямитель с удвоением напряжения;
- в) управляемый двухполупериодный выпрямитель

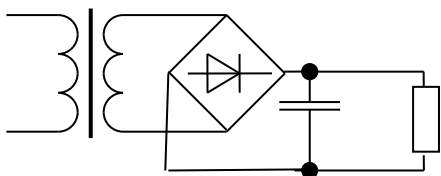
15. Для чего в источниках питания применяется сглаживающий фильтр?

- а) для регулирования выходного напряжения;
- б) для повышения КПД источника питания;
- в) для сглаживания пульсаций выпрямленного напряжения.

16. Как подключается емкостный сглаживающий фильтр к нагрузке выпрямителя?

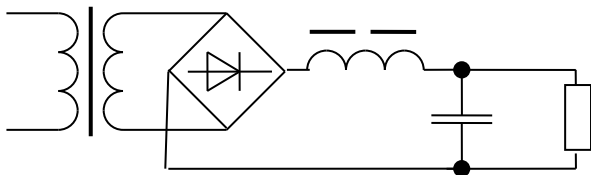
- а) параллельно нагрузке;
- б) последовательно с нагрузкой;
- в) последовательно и параллельно одновременно.

17. Как называется сглаживающий фильтр, примененный в приведенной схеме выпрямителя?



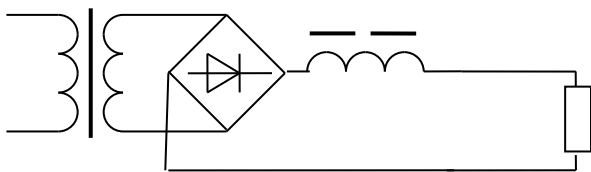
- а) емкостный сглаживающий фильтр;
- б) индуктивный сглаживающий фильтр;
- в) индуктивно-емкостный Г-образный сглаживающий фильтр.

18. Как называется сглаживающий фильтр, примененный в приведенной схеме выпрямителя?



- а) емкостный сглаживающий фильтр;
- б) индуктивный сглаживающий фильтр;
- в) индуктивно-емкостный Г-образный сглаживающий фильтр.

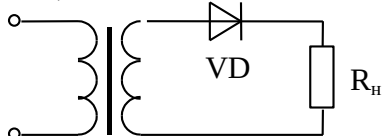
19. Как называется сглаживающий фильтр, примененный в приведенной схеме выпрямителя?

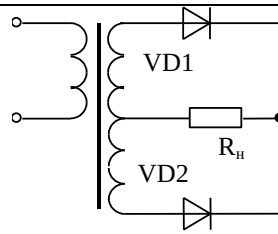


- а) емкостный сглаживающий фильтр;
- б) индуктивный сглаживающий фильтр;
- в) индуктивно-емкостный Г-образный сглаживающий фильтр.

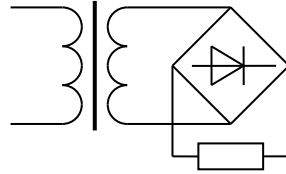
2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

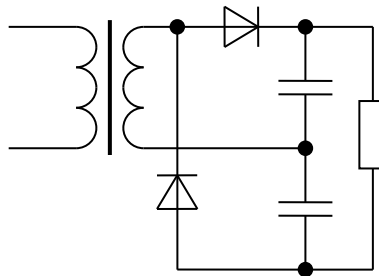
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-4.7. Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений электропитания нетяговых потребителей при проектировании и обслуживании электропитающих установок	Обучающийся умеет: рассчитывать схемы вторичных источников электропитания выбирать электрооборудование для систем электроснабжения нетяговых потребителей на станциях и перегонах; контролировать соответствие технической документации разрабатываемых проектов нормативным документам; использовать методы математического и компьютерного моделирования; программные средства расчета и моделирования работы системы электроснабжения нетяговых потребителей; составлять схемы распределительных подстанций.
1. Рассчитать выпрямленное напряжение на R_n, если $U_2=10V$.  2. Рассчитать выпрямленное напряжение на R_n, если $U_2=10V$.	



3. Рассчитать выпрямленное напряжение на R_n , если $U_2=10V$.



4 Рассчитать выпрямленное напряжение на R_n , если $U_2=10V$.



5. Как изменяется динамическое сопротивление диода при прямом включении в зависимости от тока через него?

- а) уменьшается с увеличением тока;
- б) увеличивается с увеличением тока;
- в) остается неизменным.

6. Определить дифференциальное сопротивление полупроводникового диода при прямом включении $r_{пр}$, если $I_{пр1} = 5 \text{ mA}$, $U_{пр1} = 0,3 \text{ V}$; $I_{пр2} = 15 \text{ mA}$, $U_{пр2} = 0,32 \text{ V}$.

- а) 1 Ом;
- б) 2 Ом;
- в) 12 Ом.

7. Определить изменение обратного тока через кремниевый диод $\Delta I_{обр}$ при изменении обратного напряжения $U_{обр}$ с 10 до 15 В, если дифференциальное сопротивление диода на этом участке $r_{обр} = 250 \text{ k}\Omega$.

- а) 30 мкА;
- б) 20 мкА;
- в) 25 мкА.

8. Определить изменение обратного напряжения на кремниевом диоде $\Delta U_{обр}$ при изменении обратного тока через него $I_{обр}$ с 20 до 25 мкА, если дифференциальное сопротивление диода на этом участке $r_{обр} = 200 \text{ k}\Omega$.

- а) 8 В;
- б) 9 В;
- в) 10 В.

9. Определить дифференциальное сопротивление полупроводникового диода при обратном включении $r_{обр}$, если $I_{обр1} = 5 \text{ мкА}$, $U_{обр1} = 10 \text{ В}$; $I_{обр2} = 15 \text{ мкА}$, $U_{обр2} = 30 \text{ В}$.

- а) 2 кОм;
- б) 200 кОм;
- в) 2 МОм.

10. Как изменяется вид прямой ветви вольтамперной характеристики полупроводникового диода с увеличением температуры?

- а) с увеличением температуры увеличивается прямой ток и уменьшается прямое напряжение;
- б) с увеличением температуры уменьшается прямой ток и увеличивается прямое напряжение;
- в) с увеличением температуры прямой ток и прямое напряжение остаются неизменными.

11. Как изменяется вид обратной ветви вольтамперной характеристики полупроводникового диода с увеличением температуры?

- а) с увеличением температуры увеличивается обратный ток и уменьшается обратное напряжение;
- б) с увеличением температуры уменьшается обратный ток и увеличивается обратное напряжение;

в) с увеличением температуры обратный ток и обратное напряжение остаются неизменными.	
ОПК-4.7. Применяет знания устройств, принципов действия, технических характеристик и схемных решений электропитания нетяговых потребителей при проектировании и обслуживании электропитающих установок	Обучающийся владеет: методикой расчёта основных параметров системы электроснабжения нетяговых потребителей, выбора мест расположения распределительных подстанций в зависимости от категорий электроприёмников и иных существенных условий, методикой расчёта нагрузок в распределительных сетях, выбора электрооборудования по условиям утяжелённого и аварийного режимов, опытом проектировании системы электроснабжения с учетом эксплуатационно-технических требований.
1. Нарисовать и объяснить принцип работы схемы питания и секционирования ВЛ СЦБ и ВЛ ПЭ от тяговых подстанций. Объяснить однолинейную схему КРУН СЦБ и РУ 10 кВ ПЭ. 2. Нарисовать и объяснить принцип работы схемы питания сигнальной точки на перегоне, конструкцию КТПОЛ-1,25, назначение и работу блока БК. 3. Объяснить устройство и характеристики ВЛ СЦБ (нормальный, усиленный и особо усиленный виды ВЛ), типы опор, габариты проводов, назначение транспозиции. 4. Нарисовать и объяснить особенности линий ДПР при электротяге переменного тока, схему подключения понизительного трансформатора к линии ДПР, особенности контура заземления для такого трансформатора. 5. Выполнить и объяснить порядок расчета нагрузки ВЛ СЦБ, определение потери напряжения в линии. Объяснить требования к допустимому уровню напряжения в соответствии с ПТЭ РЖД. 6. Выполнить и объяснить расчет токов короткого замыкания в ВЛ СЦБ. Объяснить назначение и работу максимальной токовой защиты и токовой отсечки. Как выбирается уставка токовой защиты? 7. Нарисовать схему и объяснить принцип работы защиты минимального напряжения в ВЛ СЦБ. 8. Нарисовать однолинейную схему электроснабжения зданий 0,4 и 0,22 кВ. Объяснить назначение элементов схемы и цветовой код проводов при трехфазном переменном токе. 9. Привести классификацию помещений с электроустановками по степени опасности поражения электрическим током. Перечислить признаки, по которым можно определить тип помещения. 10. Нарисовать и объяснить систему ИТ для трехфазного потребителя. Пояснить, когда применяется такая система. 11. Нарисовать и объяснить систему ТТ для однофазного и трехфазного потребителей. Пояснить, когда применяется такая система. 12. Нарисовать и объяснить систему TN для трехфазного потребителя. Объяснить разновидности системы: TN-C, TN-S, TN-C-S. Пояснить, когда применяется такая система. 13. Объяснить, для чего выполняется защита от прямого прикосновения к токоведущим частям и защита от косвенного прикосновения. Объяснить принцип работы устройства защитного отключения (УЗО). Нарисовать схему включения УЗО в системе TN-S. 14. Пояснить, для чего производятся испытания и измерения в электрических сетях. Нарисовать схему измерения сопротивления изоляции электроустановок напряжением до и свыше 1000 В. Привести нормативные значения сопротивления изоляции, периодичность проведения измерений и требования к персоналу. 15. Нарисовать схему измерения сопротивления контура заземления здания. Привести нормативные значения сопротивления, периодичность проведения измерений и требования к персоналу. 16. Нарисовать схему измерения сопротивления петли «фаза – нуль». Привести нормативные значения тока короткого замыкания для плавких вставок и автоматических выключателей, периодичность проведения измерений и требования к персоналу. 17. Нарисовать схему проверки целостности провода защитного заземления РЕ. Привести нормативные значения переходного сопротивления контактов, периодичность проведения измерений и требования к персоналу. 18. Нарисовать схему проверки работы автоматических выключателей и схема включения прибора «Сатурн – М». Перечислить периодичность проведения измерений. Привести требования к персоналу. 19. Пояснить особенности выполнения схем электрического освещения. Нарисовать схему сети освещения здания. 20. Нарисовать пример схемы электропитания наружного освещения территории железнодорожной станции. Перечислить требования к уровню освещенности различных мест на территории станции.	

Задание для выполнения курсовой работы

При выполнении курсовой работы перед обучающимися ставятся следующие задачи:

самостоятельно по рекомендованной литературе изучить системы электропитания устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, разработать и рассчитать ЭПУ для заданной системы с применением типовых элементов и технических решений;

провести расчет электрических параметров ЭПУ;

составить структурную схему ЭПУ и схему распределительной панели.

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с заданием и своим вариантом. В случае получения оценки «Неудовлетворительно» работа возвращается обучающему на доработку и повторное представление на проверку.

В соответствии с последней цифрой шифра необходимо выбрать исходные данные.

Род тяги и условия внешнего электроснабжения

Вариант (предпоследняя цифра шифра)	Род тяги	Категория приемников электроснабжения на фидерах питания	
		I фидер – основное питание	II фидер – резервное питание
1	Электрическая переменного тока	1	1
2	Автономная	1	2
3	Электрическая постоянного тока	1	2
4	Автономная	1	1
5	Электрическая тяга постоянного тока	1	2
6	Электрическая тяга переменного тока	1	1
7	Электрическая тяга переменного тока	1	2
8	Электрическая переменного тока	1	3
9	Электрическая тяга постоянного тока	1	2
0	Электрическая переменного тока	1	1

Характеристика станции

Наименование		Вариант (последняя цифра шифра)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Расчетное число стрелок - n_c		46	51	60	77	80	86	70	90	97	99
Число стрелок, передаваемых на местное управление - $n_{м\text{у}}$		2	2	3	3	3	4	4	5	4	-
Маршрутные указатели направления	неудаленные	+	-	+	-	-	-	-	+	+	-
	удаленные	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-
Маршрутные указатели пути отправления поезда	неудаленные	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-
	удаленные	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
Число подходов к станции - $n_{\text{вх}}$		2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Подверженность снежным заносам		+	-	+	-	+	+	-	+	-	+
Климатическая зона		С	В	С	В	С	С	В	С	С	В

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- Общие требования к системе электроснабжения нетяговых потребителей железнодорожного транспорта. Допустимые уровни напряжения. Однолинейная схема РУ 6/10 кВ для питания ВЛ СЦБ и ВЛ ПЭ
- Категории электроприемников - определение, особенности схем питания. Требования ПТЭ РЖД к переходу с основного на резервное питание.
- Особенности схемы электроснабжения устройств СЦБ на участках с автономной тягой. Схема основного и резервного питания. Питание импульсных рельсовых цепей.
- Особенности схемы электроснабжения устройств СЦБ на участках с электротягой постоянного тока. Схема основного и резервного питания. Питание рельсовых цепей числовой кодовой автоблокировки.
- Особенности схемы электроснабжения устройств СЦБ на участках с электротягой переменного тока. Схема основного и резервного питания. Питание рельсовых цепей сигнальным током 25 Гц.
- Схема электропитания поста электрической централизации. Назначение панелей: ПВ (вводная); ПР (распределительная); ПВП (выпрямительная).
- Химические источники тока. Особенности устройства и работы кислотных и щелочных аккумуляторов
- Выпрямление переменного тока. Схема однофазного однополупериодного выпрямителя. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Преимущества и недостатки схемы.
- Выпрямление переменного тока. Схема однофазного двухполупериодного выпрямителя. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Преимущества и недостатки схемы.
- Выпрямление переменного тока. Схема однофазного мостового выпрямителя. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Преимущества и недостатки схемы.
- Сравнение характеристик однофазных выпрямителей. Пульсации выпрямленного напряжения при активной нагрузке. Какая схема имеет преимущество, и в каких условиях?
- Работа выпрямителя на активно-индуктивную нагрузку. Временная диаграмма работы. Коммутация вентильного тока. Расчетные формулы. Пульсации выпрямленного напряжения. Когда выгоднее применять такую схему?
- Работа выпрямителя на активно-емкостную нагрузку. Временная диаграмма работы. Угол отсечки вентильного тока. Расчетные формулы. Пульсации выпрямленного напряжения. Когда выгоднее применять такую схему?
- Особенности работы выпрямителя на противо ЭДС (зарядка – подзарядка аккумулятора). Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Где применяется такая схема?
- Схема трехпульсового выпрямителя с общим проводом. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы. Достоинства и недостатки схемы.
- Шестипульсовая мостовая схема выпрямителя. Временная диаграмма работы. Расчетные формулы.
- Внешние характеристики выпрямителей с активной, активно-индуктивной и активно-емкостной нагрузкой. Почему выходное напряжение выпрямителя уменьшается с увеличением тока нагрузки
- Управляемый однофазный выпрямитель на тиристорах. Схема, временная диаграмма работы. Зависимость выходного напряжения от угла регулирования.
- Инвертирование постоянного тока. Автономные инверторы тока. Схема. Временная диаграмма работы.
- Инвертирование постоянного тока. Автономные инверторы напряжения. Схема. Временная диаграмма работы.

21. Схема питания и секционирования ВЛ СЦБ и ВЛ ПЭ от тяговых подстанций. Однолинейная схема КРУН СЦБ и РУ 10 кВ ПЭ.
22. Схема питания сигнальной точки на перегоне. Конструкция КТПОЛ-1,25. Назначение и работа блока БК. Как выполняется контур заземления?
23. Устройство и характеристики ВЛ СЦБ. Нормальный, усиленный и особо усиленный виды ВЛ. Типы опор. Габариты проводов, транспозиция. Кабельные вставки.
24. Особенности линий ДПР при электротяге переменного тока. Схема подключения понизительного трансформатора к линии ДПР. Как выполняется контур заземления такого трансформатора?
25. Конструкция однофазных трансформаторов – масляных (ОМ) и сухих с литой изоляцией (ОЛ). Преимущества и недостатки. Для чего вторичная обмотка таких трансформаторов выполняется с отводами?
26. Расчет нагрузки ВЛ СЦБ. Определение потери напряжения в линии. Допустимый уровень напряжения в соответствии с требованиями ПТЭ РЖД.
27. Расчет токов короткого замыкания в ВЛ СЦБ. Максимальная токовая защита и токовая отсечка. Как выбирается уставка токовой защиты?
28. Защита минимального напряжения в ВЛ СЦБ. Схема, принцип работы.
29. Однолинейная схема электроснабжения зданий 0,4 и 0,22 кВ. Назначение элементов схемы. Цветовой код проводов при трехфазном переменном токе.
30. Классификация помещений с электроустановками по степени опасности поражения электрическим током. Признаки, по которым можно определить тип помещения.
31. Система IT. Определение, схема для трехфазного потребителя. Когда применяется такая система?
32. Система TT. Определение, схема для однофазного потребителя. Когда применяется такая система?
33. Система TN. Определение, схема для трехфазного потребителя. Разновидности системы: TN-C, TN-S, TN-C-S. Когда применяется такая система?
34. Защита от прямого прикосновения к токоведущим частям. Функционально низкое (ФНН) и сверхнизкое (СНН) напряжение. Защита от косвенного прикосновения Устройство защитного отключения (УЗО). Схема включения УЗО в системе TN-S.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, самостоятельно выполнившие и оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенных расчетов без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, самостоятельно выполнившие и оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенных расчетов, сделаны обобщающие выводы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, самостоятельно выполнившие и оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенных расчетов, сделаны обобщающие выводы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно», либо работа выполнена обучающимся не самостоятельно.

Виды ошибок:

- грубые: неумение сделать обобщающие выводы, отсутствие знаний методик расчетов.
- негрубые: неточности в выводах, ошибки в построении схем и графиков, нарушение требований оформления

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.