

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.15.
ОПОП/ППССЗ
специальности 34.02.01
Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЭК.ОУД.02.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год приема: 2022)

Программу составил(и):
преподаватель первой квалификационной категории, Суюбаева Д.Б.

Оренбург

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.ОУД.02.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.1 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:

В учебных планах ОПОП/ППССЗ место учебной дисциплины – в составе Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 1 курсе.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ЭК.ОУД.02.1 Обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в колледже, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социального одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

-написание творческих работ по социальным дисциплинам.

В результате изучения ЭК.ОУД.02.1 Обществознания на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**:

З₁-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З₂-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З₃-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З₄-особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

У₁-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У₂-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У₃-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У₄-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У₅-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У₆-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У₇-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У₈-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У₉-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Н₁-успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

Н₂-совершенствования собственной познавательной деятельности;

Н₃-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

Н₄-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

Н₅-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

Н₆-предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

Н₇-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

Н₈-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Н₉-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

Н₁₀-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы учебной дисциплины (в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР)/(ЛР(А)), метапредметные (МР)/(МР(А)), предметные для базового уровня изучения (ПРб)/(ПРб(А)).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР ₀₁	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР ₀₄	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР ₀₆	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР ₀₇	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся	

ЛР(А) 01	способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха
<i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	
ЛР(А) 02	владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования
ЛР(А) 03	способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации
ЛР(А) 04	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ЛР(А) 05	формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия
ЛР(А) 06	знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
МР(А) 01	владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
МР(А) 02	способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) 03	овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) 04	овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора
МР(А) 05	овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора
МР(А) 06	овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора
МР(А) 07	овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных

	схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора
МР(А) ₀₈	способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса
МР(А) ₀₉	способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников
ПРб ₀₁	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб ₀₂	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб ₀₃	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб ₀₄	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб ₀₅	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб ₀₆	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб ₀₇	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб ₀₈	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб ₀₉	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
<i>для слепых, слабовидящих обучающихся</i>	
ПРб(А) ₀₁	сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке
<i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>	
ПРб(А) ₀₂	сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма
<i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>	
ПРб(А) ₀₃	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
1. Основное содержание	
- теоретическое обучение	
- практические занятия	
- лабораторные работы	
2. Профессионально ориентированное содержание	
- теоретическое обучение	
- практические занятия	
- лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация ДФК (1 семестр)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды ОК/ЛР/ МР/ПРб, формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры		18	
Тема 1.1. Человек и общество.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, личность.	2	ЛР ₀₄ ОК ₁
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине. Ознакомление с методическими указаниями по самостоятельной работе.	1	
Тема 1.2. Мышление и деятельность.	Содержание учебного материала: Мышление и деятельность. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Потребности и интересы. <i>Входной контроль.</i>	2	ЛР(А) ₀₁ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Проработка материала и заполнение таблицы: «Особенности деятельности человека».	1	
Тема 1.3. Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала: Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Философия. Понятие истины, её критерии. Познавание.	2	ЛР(А) ₀₂ ОК _{3,4}
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Выполнение задания по дополнительному материалу к теме: «Проблема познаваемости мира: основные подходы».	1	

Тема 1.4. Наука и образование.	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Основные особенности научного мышления. Виды человеческих знаний.	2	МР ₀₂ ОК ₇
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Проработка материала и подготовка сообщения по теме: «Современная система образования в Российской Федерации».	1	
Тема 1.5. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала: Понятие культуры. Многообразие культур. Культура народная, массовая, элитарная. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры.	2	МР(А) ₀₄ ПРБ(А) ₀₂ ОК _{5,6}
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: Проработка материала и написание эссе по теме: «Не удивительно ли, что люди так часто воюют за религию и так редко живут по её предписаниям».	1	
Тема 1.6. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Религия. Искусство. Мораль.	2	ПРБ ₀₃ ПРБ ₀₆ ОК ₁₁
	<i>Контрольное тестирование (по разделу)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Проработка материала и написание эссе по теме: «Не удивительно ли, что люди так часто воюют за религию и так редко живут по её предписаниям».	1	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		90	
Тема 2.1. Строение общества.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	2	ЛР ₀₁ ОК _{9,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Проработка материала и написание сообщения по теме: «Я или мы: взаимодействие людей в обществе».	1	
Тема 2.2. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала: Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	ЛР(А) ₀₃ ОК ₆
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Проработка материала и написание сообщения по теме: «Я или мы: взаимодействие людей в	1	

	обществе».		
Тема 2.3. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала: Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики. Потребности.	2	ЛР(А) ₀₄ ОК _{10,12}
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: Проработка материала и заполнение схемы по теме: «Экономика как система общественного производства».	1	
Тема 2.4. Факторы производства.	Содержание учебного материала: Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы.	2	МР ₀₄ ОК ₇
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Проработка материала и выполнение задания по теме: «Факторы производства».	1	
Тема 2.5. Рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала: Типы экономических систем: традиционная, централизованная (плановая, командно-административная) и рыночная экономика. Рыночные структуры.	2	МР(А) ₀₃ ОК _{6,10}
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Проработка материала и заполнение таблицы по теме: «Основные типы экономических систем».	1	
Тема 2.6. Спрос и предложение.	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2	МР(А) ₀₅ ОК ₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: Проработка материала и заполнение таблицы по теме: «Неценовые факторы спроса и предложения».	1	
Тема 2.7. Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала: Экономика семьи. Защита прав потребителя. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	2	ПР ₆ ₀₁ ОК ₄
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: Составление семейного (личного) бюджета на месяц.	1	
Тема 2.8. Монополия и конкуренция.	Содержание учебного материала: Монополия. Конкуренция ценовая, неценовая, совершенная и несовершенная. Модели монополии. Монополистическая конкуренция. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	ПР ₆ ₀₂ ОК _{1,6}
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: Составление глоссария по теме: «Монополия и конкуренция».	1	

Тема 2.9. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала: Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	2	ПР ₆ ⁰⁷ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: Проработка материала и заполнение таблицы по теме: «Ценные бумаги».	1	
Тема 2.10. Фирма в экономике.	Содержание учебного материала: Предпринимательство. Фирма. Роль фирм в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.	2	ЛР ₀₁ ОК _{9,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: Решение экономических задач.	1	
Тема 2.11. Слагаемые успеха в бизнесе.	Содержание учебного материала: Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2	ЛР(А) ₀₃ ОК _{1,7}
	Самостоятельная работа обучающихся № 17: Решение экономических задач.	1	
Тема 2.12. Финансы в экономике.	Содержание учебного материала: Деньги. Банковская система. Роль Центрального банка Российской Федерации. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. <i>Круглый стол: «Пенсионная реформа в условиях глобальных вызовов: социальные и экономические последствия».</i>	2	ЛР(А) ₀₄ ОК ₆
	Самостоятельная работа обучающихся № 18: Проработка материала и заполнение схемы по теме: «Банковская система».	1	
Тема 2.13. Занятость и безработица.	Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Рынок труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Безработица и государственная политика в области занятости.	2	МР ₀₄ ОК _{9,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 19: Проработка материала и составление резюме.	1	
Тема 2.14. Налоги в экономической системе общества.	Содержание учебного материала: Налоги. Классификация налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	МР(А) ₀₃ ОК ₃
	Промежуточная аттестация ДФК		
	Самостоятельная работа обучающихся № 20: Проработка материала и составление схемы: «Налоговая система России».	1	

Тема 2.15. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: Роль государства в экономике. Честные и общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.	2	МР(А) ₀₅ ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся № 21: Решение экономических задач.	1	
Тема 2.16. Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала: Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	ПРб ₀₁ ОК _{2,9}
	Самостоятельная работа обучающихся № 22: Решение экономических задач.	1	
Тема 2.17. Мировая экономика.	Содержание учебного материала: Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	ПРб ₀₂ ОК ₇
	Самостоятельная работа обучающихся № 23: Составление глоссария по теме: «Мировая экономика».	1	
Тема 2.18. Экономика России.	Содержание учебного материала: Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	2	ПРб ₀₇ ОК _{4,8}
	Самостоятельная работа обучающихся № 24: Проработка материалов СМИ по вопросу развития экономики России.	1	
Тема 2.19. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальный конфликт. Типы конфликтов.	2	ЛР ₀₁ ОК _{1,11}
	Самостоятельная работа обучающихся № 25: Моделирование ситуации социального конфликта и её анализ.	1	
Тема 2.20. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала: Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность.	2	ЛР(А) ₀₃ ОК _{6,7}
	Самостоятельная работа обучающихся № 26: Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: «Социальный статус и социальная роль в российском обществе».	1	
Тема 2.21. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Социальные группы. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	2	ЛР(А) ₀₄ ОК _{4,9}
	Самостоятельная работа обучающихся № 27: Проработка материала и подготовка устного сообщения на тему: «Социальный статус и	1	

	социальная роль в российском обществе».		
Тема 2.22. Демографическая ситуация в современной России.	Содержание учебного материала: Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	МР ₀₄ ОК _{2,10}
	Самостоятельная работа обучающихся № 28: Подбор материалов СМИ с высказываниями современных политиков о демографической ситуации в России.	1	
Тема 2.23. Этнические общности.	Содержание учебного материала: Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	МР(А) ₀₃ ОК ₁₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 29: Проработка материала и написание эссе по теме: «Не удивительно ли, что люди так часто воюют за религию и так редко живут по её предписаниям».	1	
Тема 2.24. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Права религиозных организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	2	МР(А) ₀₅ ОК ₃
	Самостоятельная работа обучающихся № 30: Проработка материала и написание эссе по теме: «Не удивительно ли, что люди так часто воюют за религию и так редко живут по её предписаниям».	1	
Тема 2.25. Власть и политика.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты.	2	ПРб ₀₁ ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся № 31: Проработка материала и написание реферата на одну из предложенных тем: «Опасность политического экстремизма», «Трансформация современного вооруженного конфликта» или «Абсентеизм как тип политического поведения».	1	
Тема 2.26. Государство как основной институт политической системы.	Содержание учебного материала: Политическая система. Государство, его функции. Признаки государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.	2	ПРб ₀₂ ОК _{5,7}
	Самостоятельная работа обучающихся № 32: Проработка материала и написание реферата на одну из предложенных тем: «Опасность политического экстремизма», «Трансформация современного вооруженного конфликта» или «Абсентеизм как тип политического поведения».	1	

Тема 2.27. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала: Гражданское общество и государство. Правовое государство, понятие и признаки.	2	ПР _{б07} ОК _{10,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 33: Проработка материала и написание реферата на одну из предложенных тем: «Опасность политического экстремизма», «Трансформация современного вооруженного конфликта» или «Абсентеизм как тип политического поведения».	1	
Тема 2.28. Политические элиты в системе власти.	Содержание учебного материала: Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Политические партии и движения. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.	2	ЛР ₀₁ ОК _{1,6}
	Самостоятельная работа обучающихся № 34: Проработка материала и написание эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».	1	
Тема 2.29. Политический процесс.	Содержание учебного материала: Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	ЛР(А) ₀₃ ОК _{4,10}
	Самостоятельная работа обучающихся № 35: Проработка материала и написание эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».	1	
Тема 2.30 Политическое участие.	Содержание учебного материала: Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.	2	ЛР(А) ₀₄ ОК _{7,10}
	<i>Контрольное тестирование.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 36: Проработка материала и написание эссе на тему: «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах».	1	
Раздел 3. Человек в системе общественных отношений.		9	
Тема 3.1. Социализация индивида.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Духовная жизнь человека. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного	2	ЛР ₀₇ ЛР(А) ₀₆ ОК _{2,9}

	общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 37: Анализ типичных социальных ситуаций.	1	
Тема 3.2. Самосознание и социальное поведение.	Содержание учебного материала: Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.	2	МР ₀₈ МР(А) ₀₂ МР(А) ₀₈ ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся № 38: Анализ типичных социальных ситуаций.	1	
Тема 3.3. Девиянтное поведение.	Содержание учебного материала: Отклоняющееся поведение и его типы. Профилактика негативных форм девиантного поведения. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	ПР _{6 04} ПР _{6 05} ПР _{6 08} ОК _{3,8}
	<i>Контрольное тестирование.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 39: Анализ типичных социальных ситуаций.	1	
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений.		45	
Тема 4.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2	ЛР ₀₆ ОК _{1,4}
	Самостоятельная работа обучающихся № 40: Проработка материала и написание эссе на тему: «Чтобы быть свободным, надо быть рабом закона».	1	
Тема 4.2. Основные формы права.	Содержание учебного материала: Основные формы (источники) права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	ЛР(А) ₀₅ ОК _{7,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 41: Проработка материала и написание эссе на тему: «Чтобы быть свободным, надо быть рабом закона».	1	
Тема 4.3. Правовые отношения.	Содержание учебного материала: Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	2	МР ₀₉ ОК _{6,9}
	Самостоятельная работа обучающихся № 42: Проработка материала и написание эссе на тему: «Чтобы быть свободным, надо быть рабом	1	

	закона».		
Тема 4.4. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала: Споры, порядок их рассмотрения. Юридическая ответственность: понятие и значение.	2	МР(А) ₀₆ ОК _{10,12}
	Самостоятельная работа обучающихся № 43: Выполнение задания по дополнительному материалу к теме: «Виды юридической ответственности».	1	
Тема 4.5. Гражданство в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	МР(А) ₀₇ ОК _{5,11,13}
	Самостоятельная работа обучающихся № 44: Проработка материала и выполнение практической работы по Конституции РФ (работа с источником).	1	
Тема 4.6. Экологическое право.	Содержание учебного материала: Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	2	МР(А) ₀₉ ОК ₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 45: Проработка материала и выполнение практической работы по Конституции РФ (работа с источником).	1	
Тема 4.7. Гражданское право.	Содержание учебного материала: Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Право на интеллектуальную собственность. Основные правила и принципы гражданского процесса.	2	ПР ₆ ₀₉ ОК _{3,8}
	Самостоятельная работа обучающихся № 46: Решение правовых задач.	1	
Тема 4.8. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Содержание учебного материала: Имущественные права. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	ПР ₆ (А) ₀₃ ОК ₈
	Самостоятельная работа обучающихся № 47: Решение правовых задач.	1	
Тема 4.9. Семейное право.	Содержание учебного материала: Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности детей и родителей.	2	ЛР ₀₆ ОК ₁₂
	Самостоятельная работа обучающихся № 48: Решение правовых задач.	1	

Тема 4.10. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Содержание учебного материала: Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ЛР(А) ₀₅ ОК ₅
	Самостоятельная работа обучающихся № 49: Проработка содержания Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и составление памятки для абитуриентов СПО.	1	
Тема 4.11. Трудовое право.	Содержание учебного материала: Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение трудового договора. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	МР ₀₉ ОК _{4,8}
	Самостоятельная работа обучающихся № 50: Проработка материала и выполнение задания по теме: «Права и обязанности работника и работодателя» или подготовка проекта по выбранной теме.	1	
Тема 4.12. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Содержание учебного материала: Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	МР(А) ₀₆ ОК ₁
	Самостоятельная работа обучающихся № 51: Проработка содержания Федерального закона "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ и составление конспекта по Статье 6.2. Набор социальных услуг.	1	
Тема 4.13. Процессуальное право.	Содержание учебного материала: Особенности уголовного процесса. Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство. Основные стадии Конституционного судопроизводства. <i>Ролевая игра в форме имитации судебного процесса.</i>	2	МР(А) ₀₇ ОК ₉
	Самостоятельная работа обучающихся № 52: Проработка материала и составление конспекта по определенным вопросам.	1	
Тема 4.14. Международная защита прав человека.	Содержание учебного материала: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	МР(А) ₀₉ ОК _{7,8}
	<i>Практическая работа (решение правовых задач).</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 53: Проработка материала и составление конспекта по определенным вопросам.	1	
Тема 4.15. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала: Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированный зачет.	2	
	<i>Промежуточная аттестация и дифференцированный зачет</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся № 54: Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи.	1	
	Всего:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1122 «Кабинет обществоведения»:

- учебная мебель;
- шкафы;
- классная доска;
- уголок по технике безопасности;
- методический уголок;
- государственные символы РФ;
- тематические наглядные плакаты;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета.

Оборудование учебного кабинета № 1202 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- стенды;
- портреты;
- государственные символы;
- методический уголок;
- карта;
- уголок охраны труда

Оборудование учебного кабинета № 1206 «Кабинет истории и основ философии»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- портреты русских историков;
- полководцев ВОВ;
- история гербов России;
- портреты представителей династии Романовых;
- государственные символы;
- историко-географические карты;
- методический уголок; уголок охраны труда

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор;
- компьютер;
- веб-камера;
- колонки

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, библиотека. Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Сычев А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 380 с. (СПО) — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL: <https://book.ru/book/932116>;

2. Косаренко Н.Н. Обществознание: учебник / Н.Н. Косаренко; под ред., Р.В. Шагиевой — М.: КноРус, 2018. — 375 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926515>

Дополнительная литература:

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), от 14.03.2020 № 1-ФКЗ — Режим доступа: www.consultant.ru;

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 №51-ФЗ: — Режим доступа: www.consultant.ru;

5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 №14-ФЗ: — Режим доступа: www.consultant.ru;

6.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 №63-ФЗ (ред. от 02.08.2019): — Режим доступа: www.consultant.ru;

7.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, (ред. от 02.08.2019): — Режим доступа: www.consultant.ru;

8.Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ, (ред. от 29 мая 2019 г.): — Режим доступа: www.consultant.ru.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

9.ЭБС VOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

10.Электронная информационная образовательная среда ОриПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

11. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

12. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация ДФК и дифференцированный зачёт.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
З1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	-определение места и роли человека в системе общественных отношений; -выявление факторов социализации личности; -выделение социальных качеств личности, признаков деятельности человека, их отличий от поведения животных; -нахождение биологических качеств, свойственных человеку и животному.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
З2. Тенденции развития общества в	-определение понятия	-контрольное

целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР(А)01. Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха. ЛР(А)03. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации. ЛР(А)05. Формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия.	«общество»; - выделение социальных институтов общества; -отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества.	тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
З3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР(А)02. Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования. ЛР(А)04. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных	- определение понятия социальная норма; - выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму; - выявление общих черт и различий правовых и социальных норм.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

ролей. ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. МР09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
З4. Особенности социально-гуманитарного познания; ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ЛР(А)06. Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов. МР(А)06. Овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора.	-определение роли личности в развитии современного мира; -владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Уметь:		
У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных	-анализ и сравнение предложенных социальных объектов; -отбор и дифференциация существенных признаков основных социальных объектов; -установление сходств или различий основных социальных объектов; -формулирование собственной позиции.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. МР(А)07. Овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора.		
У2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. МР02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР(А) 03. Овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора. МР(А)09. Способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных	-распознавание актуальной информации о социальных объектах; -сравнение и классификация социальной информации; -установление общих черт и нахождение различий; - сопоставление обществоведческих терминов и понятий и их существенных черт и установление соответствия между ними.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

источников.		
У3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. МР(А)04. Овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора. МР(А) 05. Овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора. ПРб 09. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	-анализ причинно-следственных связей между явлениями; -пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПРб03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных	-обоснованность выбора примеров для раскрытия теоретических положений и понятий социальных и гуманитарных наук; -установление связей между элементами задания и приведенными примерами; - аргументированность выбора примеров.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

сфер и институтов. МР(А)₀₂. Способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора. ПРб(А)₀₃. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.		
У5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. МР(А)₀₈. Способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса.	-распознавание социальной информации представленной в различных знаковых системах; -обоснованный выбор социальной информации; -анализ неадаптированных оригинальных текстов; -формулирование выводов.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая	- самостоятельное создание алгоритмов познавательной	-контрольное тестирование;

личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПР606. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. ПР607. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	-письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-отбор необходимых положений и фактов для формулирования собственных суждений; -умение сформулировать и выразить свою мысль; - аргументированность собственных суждений по определенной проблеме; -обоснованность выбора суждений и аргументов.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-отбор необходимых положений и фактов для формулирования собственных суждений; -умение сформулировать и выразить свою мысль; - аргументированность собственных суждений по определенной проблеме; -обоснованность выбора суждений и аргументов.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
У9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-отбор необходимых положений и фактов для формулирования собственных суждений; -умение сформулировать и выразить свою мысль; - аргументированность собственных суждений по определенной проблеме; -обоснованность выбора суждений и аргументов.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Использовать:		
Н1. Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с	-работа с источниками социальной информации, с использованием	контрольное тестирование; -письменный опрос;

различными социальными институтами; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПРб(А)02. Сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.	современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).	-подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н2. Совершенствования собственной познавательной деятельности; ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.).	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н3. Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПРб04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	-критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н4. Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ПРб05. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.

Н5. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-анализ современных общественных явлений и событий.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н6. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ПР608. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социального одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализ современных общественных явлений и событий.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н8. Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н9. Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару; -выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
Н10. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в	-написание творческих работ по социальным дисциплинам.	контрольное тестирование; -письменный опрос; -подготовка к семинару;

основе которых лежат знания по данному учебному предмету; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		-выполнение самостоятельной работы; -дифференцированный зачет.
--	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: круглый стол, ролевая игра.