

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:29:39
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ревизия и аудит на предприятиях железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации
ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Обучающийся знает: теоретические основы финансового планирования, бюджетирования и сметного дела	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: сопоставлять данные финансовых планов, на их основе планировать бюджет и сметы	Задания (ситуационная задача)
	Обучающийся владеет: навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Задания (задача)
ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Обучающийся знает: методы оценки и анализа финансовых рисков организации	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: оценивать факторы риска, принимать решения по их минимизации	Задания (ситуационная задача)
	Обучающийся владеет: навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации	Задания (задача)
ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся знает: виды материальных, трудовых и финансовых затрат	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: использовать формулы и расчеты для определения параметров необходимых затрат	Задания (ситуационная задача)
	Обучающийся владеет: методами расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Задания (задача)
ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Обучающийся знает: перечень данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: производить расчеты экономических показателей организации	Задания (ситуационная задача)
	Обучающийся владеет: способами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Задания (задача)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Обучающийся знает: теоретические основы финансового планирования, бюджетирования и сметного дела
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Аудиторская деятельность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) предпринимательская деятельность по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (фи-нансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований экономичес-ких субъектов б) изучение экономических явлений, процессов и событий, представляющих интерес для общества, отдельных юридических и физических лиц, преследующих многообразные цели по проверке, исследованию и объективной оценке данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятия в) определенный метод сбора аудиторских доказательств как неотъемлемая часть соот-ветствующего технологического процесса г) изучение экономических, социальных, природных явлений. <p>2. Термин "аудит" в переводе с латинского означает</p> <ol style="list-style-type: none"> а) «он слышит» б) «имеет» в) «должен» г) «остаток» <p>3. Цель аудита финансовой отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> а) предоставление возможности аудитору выразить мнение о том, составлена ли финансовая отчетность по всем существенным аспектам в соответствии с установленными требованиями б) быстрое и своевременное получение информации, необходимой для текущего оперативного руководства в) сбор и подготовка данных о состоянии экономики, складывающихся ценах на региональных рынках, движении рабочей силы и др. информации г) обеспечение заинтересованных лиц полной и достоверной информацией о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении индивидуальных предпринимателей и организаций 	
ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Обучающийся знает: методы оценки и анализа финансовых рисков организации

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Примеры вопросов/заданий

1. Какое значение в аудиторской деятельности имеет концепция Независимость:

- а) Означает, прежде всего, объективность и честность суждений. Каждый аудитор обязан формировать свои суждения самостоятельно и ничто не должно влиять на их беспристрастность
- б) аудиторам необходимо собрать и оценить достаточное количество компетентных сведений, чтобы создать логически обоснованную базу для принятия решений.
- в) аудиторы должны быть компетентными, квалифицированными и благоразумными.
- г) соблюдение этических норм, специальные правила поведения аудиторов

2. Ежегодная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя, регламентируемая государством:

- а) инициативный аудит
- б) обязательный аудит
- в) согласованный аудит
- г) аудит финансовой отчетности

3. Организованная на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля над соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежности функционирования системы внутреннего контроля

- а) внешний аудит
- б) внутренний аудит
- в) инициативный аудит
- г) обязательный аудит

ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Обучающийся знает: виды материальных, трудовых и финансовых затрат

Примеры вопросов/заданий

1. Информация, собранная и проанализированная аудитором в ходе проверки, служит обоснованием выводов аудитора и называется

- а) Аудиторскими процедурами
- б) Аудиторскими доказательствами
- в) Аудиторским подтверждением
- г) Аудиторским заключением

2. Метод сбора доказательств, как неотъемлемая часть процесса аудиторской проверки

- а) Процедуры
- б) Постулаты
- в) Принципы
- г) Концепции

Проверка арифметической точности источников документов и бухгалтерских записей и выполнение независимых подсчетов

- а) Пересчет
- б) Инвентаризация
- в) Трассирование
- г) Подтверждение

ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Обучающийся знает: перечень данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации

Примеры вопросов/заданий

1. Свойство некоторой аудиторской выборки дать возможность аудитору сделать на её основании правильные выводы о свойствах всей проверяемой совокупности

- а) Независимость

- б) Представительность (Репрезентативность)
- в) Прослеживание (Трассирование)
- г) Конфиденциальность

2. Совокупность всех проверяемых на данном участке аудита элементов документации бухгалтерского учета или объектов проверки

- а) Аналитические процедуры
- б) Репрезентативность выборки
- в) Генеральная совокупность
- г) Аудиторские доказательства

3. Метод аудита, который заключается в том, что аудитор должен убедиться в реальности первичного документа. Для этого рекомендуется выбрать определенные записи в бухгалтерском учете и проследить отражение операции в учете вплоть до того первичного документа, который должен подтверждать реальность и целесообразность выполнения этой операции

- а) Аналитические процедуры
- б) Устный опрос
- в) Проверка документов
- г) Подтверждение

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Обучающийся умеет: сопоставлять данные финансовых планов, на их основе планировать бюджет и сметы
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>В результате аудита, проведенного ООО "Синус-Аудит" у ООО "Пирамида" по бухгалтерской отчетности за 201X г., установлены следующие искажения бухгалтерской отчетности: - занижена выручка от продажи услуг на 2200 тыс. руб. в результате неправильного отражения в учете товарообменных операций; - завышена дебиторская задолженность на 445 тыс. руб.; - отсутствие отдельного учета доходов по видам деятельности, облагаемым НДС по различным ставкам. Единый уровень существенности по бухгалтерской отчетности ООО "Круг" за 201X г. составил 450 тыс. руб. Напишите фрагмент модифицированного аудиторского заключения о финансовой (бухгалтерской) отчетности с соответствующим обоснованием. При оформлении модифицированного аудиторского заключения используйте одну из рекомендуемых форм, приведенных в федеральных правилах (стандартах).</p>	
ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Обучающийся умеет: оценивать факторы риска, принимать решения по их минимизации
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>В процессе аудита ООО "Семестр" не обнаружены существенные нарушения и ситуации, которые могут привести к выдаче модифицированного аудиторского заключения. Аудиторская проверка ООО "Семестр" за 200X г. согласно договору оказания аудиторских услуг началась 10.01.200XX г. Это не позволило аудиторам ООО "СинусАудит" наблюдать за проведением инвентаризации материально-производственных запасов, стоимость которых составляет 12% от валюты баланса. Напишите фрагмент модифицированного аудиторского заключения о финансовой (бухгалтерской) отчетности с соответствующим обоснованием. При оформлении модифицированного аудиторского заключения используйте одну из рекомендуемых форм, приведенных в федеральных правилах (стандартах).</p>	
ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации	Обучающийся умеет: использовать формулы и расчеты для определения параметров необходимых затрат

выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>Предприниматель Попов А. Д. путешествует с аудитором на протяжении трех недель по Краснодарскому краю, оплачивая поездку последнего.</p> <p>Во время путешествия предприниматель ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен проконсультировать его по вопросам капиталовложений, а также провести проверку годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.</p> <p>Определите можно ли, исходя из принципа независимости, дать однозначную оценку деятельности аудитора как консультанта и аудитора, проводящего проверку годовой отчетности?</p>	
ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Обучающийся умеет: производить расчеты экономических показателей организации
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента.</p> <p>Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль.</p> <p>Определите, нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?</p>	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Обучающийся владеет: навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>ЗАО «УралМаш» в мае произвело и реализовало 780 электродвигателей по цене 25 000 руб. в том числе НДС 18 %. В учетной политике предприятия сказано, что отпуск готовой продукции отражается по плановой себестоимости с использованием 40 счета. Плановая себестоимость 1 электродвигателя составила 16 000 руб., фактическая себестоимость – 15 200 руб. В бухгалтерском учете ЗАО «УралМаш» были составлены следующие бухгалтерские записи:</p> <p>Д 43 - К 20 – 12 480 000 руб.;</p> <p>Д 62 - К 90-1 – 19 500 000 руб.;</p> <p>Д 90-3 - К 68 – 1 772 727 руб.;</p> <p>Д 90-2 - К 43 – 12 480 000 руб.;</p> <p>Д 90-2 - К 43 – 624 000 руб.;</p> <p>Д 51 - К 62 – 19 500 000 руб.</p> <p>Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.</p>	
ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Обучающийся владеет: навыками анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение.</p>	

Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно.

Рыночная стоимость здания – 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 180 000 руб.

Лицо, виновное в недостаче, не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

1 Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

2 Перечислить, на основании каких документов и в какой оценке произойдет приемка товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Обучающийся владеет: методами расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Примеры вопросов/заданий

Акционерное общество – организация оптовой торговли - приняло решение увеличить уставный капитал на 60 000 руб., включив в состав акционеров работника, который в качестве взноса передал в организацию автомобиль «Лада».

Автомобиль был оприходован и использовался в хозяйственной деятельности. Рыночная стоимость автомобиля, определенная независимым оценщиком, составила 608 000 руб.

Через месяц автомобиль был похищен, но виновник был установлен, им оказался сотрудник организации.

В организации была проведена инвентаризация основных средств, ее результаты отражены в инвентаризационной описи основных средств (форма № ИНВ-1). В инвентаризационной описи материально ответственное лицо дало две расписки.

По решению суда стоимость автомобиля было решено взыскивать с виновного лица в течение 6 месяцев равными долями.

Первый взнос в погашение стоимости украденного автомобиля виновник внес в кассу организации.

ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Обучающийся владеет: способами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Примеры вопросов/заданий

ООО «Экспресс» обратилось к аудитору за консультацией по выбору в учетной политике варианта учета материалов в целях снижения себестоимости. При знакомстве с деятельностью организации и бухгалтерской отчетностью аудитором установлено, что ООО «Экспресс» производит и фасует чай. Организация с устойчивым темпом роста объема продаж высокорентабельная.

По данным аналитического учета продукции в декабре:

1) остаток на начало месяца составил 320 кг по средней покупной цене 225 руб. на сумму 72 000 руб.;

2) поступило от поставщиков:

01 декабря – 560 кг по цене 240 руб. за кг на сумму 134 400 руб.;

19 декабря – 825 кг по цене 270 руб. за кг на сумму 222 750 руб.;

22 декабря – 760 кг по цене 290 руб. за кг на сумму 220 400 руб.;

27 декабря – 610 кг по цене 315 руб. за кг на сумму 192 150 руб.;

3) отпущено в основное производство:

02 декабря – 140 кг;

15 декабря – 290 кг;

20 декабря – 360 кг;
25 декабря – 410 кг;
28 декабря – 320 кг.

Рассчитать методами средней себестоимости и ФИФО отпуск материалов в основное производство и обосновать наиболее оптимальный вариант списания материалов в целях снижения себестоимости.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Независимость аудита.
2. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
3. Возникновение, становление и развитие аудита в России.
4. Аудиторские профессиональные объединения. Организация контроля качества аудита.
5. Виды аудита. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.
6. Услуги аудиторских организаций.
7. Правовые основы аудиторской деятельности.
8. Роль и значение аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита.
9. Международные аудиторские стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности, Российские правила (стандарты) аудиторской деятельности.
10. Внутрифирменные стандарты: значение и область регулирования.
11. Права, обязанности и ответственность аудиторов при осуществлении аудиторской проверки.
12. Права и обязанности хозяйствующих субъектов при осуществлении аудиторской проверки.
13. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций за соблюдение норм качества аудиторской работы.
14. Этика аудиторов.
15. Подготовка и аттестация аудиторов.
16. Экономические субъекты (клиенты) аудиторских организаций и их выбор.
17. Оценка стоимости аудиторских услуг.
18. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки.
19. Договор на оказание аудиторских услуг.
20. Планирование аудита.
21. Этапы аудиторской проверки.
22. Виды аудиторского риска.
23. Уровень существенности в аудите.
24. Документирование аудита.
25. Аудиторские процедуры.
26. Аудиторская выборка.
27. Аудиторские доказательства.
28. Методы аудита. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
29. Аудиторское заключение.
30. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита, ее содержание, принципы подготовки и порядок представления.

Тематика расчетно-графических работ:

1. Понятие, задачи аудита.
2. Отличие аудита от ревизии
3. Принципы проведения аудита
4. Факторы, ограничивающие эффективность аудита
5. Понятие классификации аудита
6. Классификация видов аудита по различным основаниям
7. Внутренний и внешний аудит

8. Особенности внутреннего и внешнего аудита
9. Взаимосвязь внутреннего и внешнего аудита
10. Обязательный аудит
11. Инициативный аудит
12. Первоначальный аудит
13. Согласованный аудит
14. Источники (нормативная база) аудита
15. Понятие источников аудиторской деятельности
16. Виды источников аудиторской деятельности
17. Виды аудиторских правил (стандартов).
18. Федеральные правила (стандарты)
19. Услуги, сопутствующие аудиту
20. Понятие услуг, сопутствующих аудиту
21. Правовое регулирование услуг, сопутствующих аудиту
22. Классификация сопутствующих аудиту услуг
23. Услуги, несовместимые с проведением аудита
24. Понятие этики аудитора
25. Профессиональные этические принципы
26. Законодательное регулирование лицензирования и аттестация
27. Требования, предъявляемые к претендентам на аудиторскую должность
28. Понятие ограничений на проведение аудита
29. Права и обязанности аудируемых лиц и лиц, заключивших договор на оказание аудиторских услуг
30. Перечень прав аудируемых лиц

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе (РГР)

«Зачтено»» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено»» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Ревизия и аудит на предприятиях железнодорожного транспорта»

по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль / специализация

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры теории и практики управления Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

 / Бекбергенева Д.Е.

(подпись)