

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2025 16:10:42
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.27.
ОПОП/ППССЗ
специальности 31.02.01
Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.02.04 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА¹
*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

3 курс

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2022*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 514 от 12.05.2014*

Фонд оценочных средств составил(и):
ответственный за практику СПО(ОМК), Кучатина М.Ф.

1

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	14
3.1. Формы и методы оценивания	14
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной практики	18
4. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике	25
5. Информационное обеспечение учебной практики	82

1. Общие положения

1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы учебной практики является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Лечебная деятельность.

и в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен реализовать личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР15.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР18.Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР19.Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции личностный рост	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	-Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	-Обоснование правильности выбора тактики.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	-Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка

		правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	-Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений мониторингирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.

	групп. -Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп. -Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов. -Определение и обоснование объема диагностических исследований.	Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка мониторингирования пациента в течение болезни по алгоритму. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	-Демонстрация умений по уходу за пациентом.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	-Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.	Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.8 Оформлять медицинскую	-Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.

документацию.		Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
----------------------	--	---

Таблица 2. Показатели оценки сформированность ОК

Общие компетенции личностный рост	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ЛР14.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать	– Грамотная работа с	Экспертное наблюдение

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ЛР19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. – Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и	Экспертное наблюдение и оценка при

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ЛР20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здо-ровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
--	--	--

Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	назначения лечения и определения тактики ведения пациента;	обоснование выбора лечения и определения тактики ведения пациента; демонстрация использования эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
ПО 2	выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;	оценка результатов лечебных мероприятий	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
ПО 3	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	обоснование организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
ПО 4	оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии,	демонстрация оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии,	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
ПО 5	инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	демонстрация оказания медицинских услуг инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
Уметь:			
У 1	проводить дифференциальную диагностику заболеваний;	Осуществляет дифференциальную диагностику заболеваний	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 2	определять тактику ведения пациента;	обоснование определения тактики ведения пациента;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 3	назначать немедикаментозное и медикаментозное	осуществляет консультирование пациента и его окружения по вопросам	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03,

	лечение;	иммунопрофилактики;	02.04;
У 4	определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;	точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 5	применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;	точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 6	определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;	обоснование определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 7	проводить лечебно-диагностические манипуляции;	демонстрация лечебно-диагностических манипуляций;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 8	проводить контроль эффективности лечения;	осуществляет контроль эффективности лечения;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
У 9	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	демонстрация ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
Знать			
З 1	принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	применяет принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
З 2	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	грамотное применение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
З.3	показания и	грамотное определение	Типовые задания

	противопоказания к применению лекарственных средств;	показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;	дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
3 4	побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	знание побочных действий, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;
3 5	особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	знание особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	Типовые задания дифференцированного зачета по УП.02.01, 02.02, 02.03, 02.04;

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценивания

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительн о»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Предметом оценки по учебной практике обязательно являются дидактические единицы «приобретение практического опыта» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-контроль и оценка по учебной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (ЛПУ).

-документы, подтверждающие качество выполнения работ: отчет, аттестационный лист о прохождении практики, приказ ЛПУ о зачислении на практику.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Результатом оценки учебной практики является оценка по дифференцированному зачету.

3.1.1. Форма аттестационного листа по учебной практике *(заполняется на каждого обучающегося)*

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по учебной практике

Обучающегося _____

курса _____ группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе: _____

ПМ....

Виды и качество выполнения работ

Результаты освоения ПК и ОК, ЛР	Наименование результата обучения	Уровни освоения компетенций *		
		Высокий 5 баллов	Средний 4 балла	Низкий 3 балла
ПК ...				
ПК ...				
ПК				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные			

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.				
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 10. Бережно относится к	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным			

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях			
ЛР.....				
ЛР.....				
ЛР.....				
ИТОГОВАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (прописью)				

*- Результаты освоения компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком.

Высокий уровень (5 баллов) - обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень (4 балла) - обучающийся выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально.

Низкий уровень (3 балла) - при выполнении видов работ обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Заключение:

В ходе УП по ПМ. студент (достиг или не достиг) _____ результатов обучения по профессиональным компетенциям ПК .1.1 -1.7; 2.1- 2.8; 7.1- 7.11 с итоговой оценкой _____.

Руководитель практики ОМК – СП ОрИПС

(ФИО, подпись)

Общий руководитель УП от ЛПУ

(ФИО, подпись)

3.1.2. Формы контроля:

УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста 6 семестр - дифференцированный зачет.

3.1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 «Лечебная деятельность»

УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста – 36 часов

Учебная практика УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста.

Таблица 12 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО	У
Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов при различных заболеваниях у детей, оценка результатов. Выделение основных синдромов, их обоснование, постановка предварительного диагноза. Составление плана обследования пациента. Подготовка пациентов к методам исследования: функциональным, инструментальным. Интерпретация результатов методов исследования. Оформление медицинской документации. Выбор тактики ведения и составление индивидуального плана лечения пациента при различных заболеваниях у детей. Выполнение лечебных врачебных назначений детям различных возрастов. Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи у детей (при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, метеоризме, обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, ложном крупе, приступе бронхиальной астмы, почечной колике, гипо- и гипергликемических комах).	2.1., 2.2, 2.3, 2.4., 2.5.,2.6., 2.7, 2.8.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Перечень заданий, выносимых на аттестацию учебной практики

УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста

1.	Техника измерения массы тела.
2.	Техника измерения длины тела.
3.	Информирование пациентов о подготовки к исследованиям: забор мочи на общий анализ, забор мочи на сахар, забор крови на сахар, забор крови на биохимическое исследование, рентгенография грудной клетки, УЗИ внутренних органов.
4.	Определение суточного диуреза.
5.	Техника подсчета частоты дыхания.
6.	Техника подсчета пульса.
7.	Техника измерения температуры.
8.	Техника измерения артериального давления.
9.	Техника обработки рук перед работой, до и после манипуляции.
10.	Техника внутримышечной инъекции.
11.	Техника подкожной инъекции
12.	Техника сбора кала на копрологическое исследование.
13.	Техника сборки системы для в/в капельного введения.
14.	Техника промывания желудка.
15.	Техника постановки газоотводной трубки.
16.	Техника постановки очистительной клизмы.
17.	Техника закапывания капель в нос.
18.	Техника закапывания капель в уши.
19.	Техника закапывания капель в глаза.
20.	Техника пользования карманным ингалятором.
21.	Техника разведения антибиотиков.
22.	Алгоритм оказания доврачебной помощи при рвоте у детей
23.	Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование.
24.	Техника сбора мочи по Зимницкому.
25.	Техника сбора мочи по Нечипоренко.
26.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы у детей.
27.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при лихорадке у детей
28.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при обмороке у детей.
29.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при коллапсе у детей.
30.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах у детей.
31.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при розовой гипертермии у детей
32.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при белой гипертермии у детей
33.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме у детей.
34.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении у детей.
35.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ложном крупе у детей.
36.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при метеоризме у детей.
37.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении у детей.
38.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке у детей.
39.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при отеке Квинке у детей.
40.	Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при крапивнице у детей.

4. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике

УП.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 1 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «___» _____ 20__ г.
1. Техника сбора общего анализа мочи у детей в зависимости от возраста. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 2 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «___» _____ 20__ г.
1. Техника измерения массы тела. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при лихорадке у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 3 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «___» _____ 20__ г.

1. Техника измерения длины тела.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при обмороке у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой
методической комиссии
«Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. №

Председатель
ЦМК

Билет № 4

аттестации УП.02.04
«Лечение пациентов детского возраста»
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 20__
г.

1. Техника подсчета частоты дыхания.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при коллапсе у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой
методической комиссии
«Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. №

Председатель
ЦМК

Билет № 5

аттестации УП.02.04
«Лечение пациентов детского возраста»
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 20__
г.

1. Техника подсчета частоты пульса у детей.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой
методической комиссии
«Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. №

Председатель

Билет № 6

аттестации УП.02.04
«Лечение пациентов детского возраста»
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 20__
г.

ЦМК		
1. Техника измерения температуры тела у детей. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при розовой гипертермии у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № _____ _____ Председатель ЦМК	Билет № 7 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «___» _____ 20__ г.
1. Техника измерения артериального давления у детей. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при белой гипертермии у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № _____ _____ Председатель ЦМК	Билет № 8 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «___» _____ 20__ г.
1. Определение суточного диуреза 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ларингоспазме у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от "___" _____ 20__ г. № _____	Билет № 9 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ «___» _____ 20__ г.

_____ Председатель ЦМК		г.
1. Техника закапывания капель в нос. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при ложном крупе у детей. Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 10 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
--	---	--

1. Техника закапывания капель в уши.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении у детей.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 11 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
--	---	--

1. Техника сбора мочи по Зимницкому.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при метеоризме у детей.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 12 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
--	---	--

1. Техника сбора мочи по Нечипоренко.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при рвоте у детей.

Преподаватель

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 13 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
--	---	--

1. Техника измерения артериального давления.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении у детей.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 14 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
--	---	--

1. Техника постановки очистительной клизмы.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении у детей.

Преподаватель _____
(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 15 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
--	---	--

1. Техника пользования карманным ингалятором.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах у детей.

Преподаватель _____ (ФИО)		
Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 16 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника разведения антибиотиков 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 17 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.
1. Техника постановки газоотводной трубки. 2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при крапивнице у детей.		
Преподаватель _____ (ФИО)		

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей сообщения - филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»		
Согласовано Протокол цикловой методической комиссии «Лечебное дело» от " __ " _____ 20__ г. № _____ Председатель ЦМК	Билет № 18 аттестации УП.02.04 «Лечение пациентов детского возраста» Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе _____ « __ » _____ 20__ г.

1. Техника постановки очистительной клизмы.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при белой гипертермии у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой
методической комиссии
«Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. №

Председатель
ЦМК

Билет № 19

аттестации УП.02.04

«Лечение пациентов детского возраста»
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 20__
г.

1. Техника измерения артериального давления.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при розовой гипертермии у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

Оренбургский медицинский колледж - структурное подразделение Оренбургского института путей
сообщения -
филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Согласовано

Протокол цикловой
методической комиссии
«Лечебное дело»
от "___" _____ 20__ г. №

Председатель
ЦМК

Билет № 20

аттестации УП.02.04

«Лечение пациентов детского возраста»
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

«___» _____ 20__
г.

1. Техника постановки очистительной клизмы.
2. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении у детей.

Преподаватель _____

(ФИО)

5. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527>
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО.М.:Юрайт,2018.-287с.(Серия: Проф.образование)
3. Баурова Л.В. Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие М Изд-во ЛАНЬ, 2016, 372 с.,для СПО (ЛАНЬ) Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 507 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5902>
4. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
5. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134341>
6. Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы : учебное пособие / составители О. В. Галимов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // — URL: <https://e.lanbook.com/book/144080>
7. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
8. Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2018. — 219 с. —(Для СПО). — ISBN 978-5-406-06048-3. -.Режим доступа: <https://www.book.ru>
9. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник/ Е.Р. Демидова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.- 784с.: ил.
10. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
11. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457485>
12. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434311>
13. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467126>
14. Кира Е.Ф., Thebasic questions of oncogynecology Основные вопросы онкогинекологии [Электронный ресурс]: учебник на английском и русском языках / Кира Е.Ф. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4565-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445655.htm>
15. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МЛК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/И.А. Кобякова, С.Б.Кобяков.- Р н/Д: Феникс,2018.-173с.: ил.- (СПО).
16. Конституционное право России:учебни/ В.В. Комарова и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. —(для СПО). - ISBN 978-5-406-06661-4.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
17. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>
18. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение.: учебник: ГЭОТАР-Медиа,2018.-544с.-(СПО)-ISBN 978-5-9704-4468-9
19. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /Нечаев В.М., Фрольских Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа ,2019, - 880с.: ил.
20. Логвина В.К., Куприенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие. М.: «Лань», 2020.- 284с. -СПО.- ISBN 978-5-8114-4770-1
21. Лычев В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебное пособие для СПО.- М.: Форум,2018.- 400с. ISBN 978-5-00091-618-6
22. Нечаев В.М, Кулешова И.И Фроклінс Л.С. “Диагностика терапевтических заболеваний”,учебник, изд-во “ГЭОТАР-Медиа”2019
23. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис ; Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 806 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN 978-5-9704-4761-1
24. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
25. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466775>
26. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии):учеб. по-сбие/Т.В. Отвагина.- Р-н-Д.:Феникс,2018.-394с.:ил.-(СМО).
27. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие. М.: «Феникс», 2020.-251с.- СПО.- ISBN 978-5-222-32805-7
28. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: опухоли матки / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08924-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456034>
29. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455975>
30. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/467214>
31. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466057>
32. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профеля: учебник/В.Ф.Пряхин, В.С. Грошилин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.- 608с.:ил
33. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва : КноРус, 2017. — 397 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-00644-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
34. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник Ю.Д. Сергеев и др. – М.: ГЭОТАР.- медиа,2018-192с СПО

35. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Подготовка к рубежному контролю. Учебное пособие + Электронные приложения на сайт : учебное пособие / Х.А. Алиханов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 669 с. — ISBN 978-5-406-05988-3.- Режим доступа: <https://www.book.ru>
36. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : Учебник/ Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- РД : Феникс, 2017 – 505 стр, ил. – Среднее мед. Образование)

Дополнительная литература

1. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466000>
2. Коротько, Г. Ф. Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13674-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466289>
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/И.М.Красильникова, Е.Г.Моисеева.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2017.-192с., ил
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие.- Феникс, 2019.-605с.-(СПО)- ISBN: 978-5-222-32286-4
5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.- Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения./ И.В.Раченкова.-Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016.-96 стр, ил.
6. Основы профилактики: Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий.-Е.В.Шакирова.-Филиал ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ г. Челябинск.-2016г.-81 стр., ил
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д.Сергеев, Ю.В.Павлова, С.И.Поспелова, Н.А.Каменская.-М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2018.-192 с
8. Стуканова Н.П. Дерматовенерология / Стуканова Н.П. - Москва : КноРус, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-406-07223-3
9. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.-Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения/ И.В. Никитина.- Иркутск: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ.- 2016г.-16 экз.
10. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий [Text] / Фролькис Л.С. - Москва : КноРус, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-390-00530-9 (Для студентов медицинских училищ и колледжей).
11. Щупов Д.А., Медицина катастроф: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях / Д.А. Щупов; реценз. Л.Н. Белоусова.- Челябинск: УМЦ, 2016.-95 стр.
12. Трудовой кодекс Издательство :ЦЕНТРАЛГ. Москва.2019, с комментариями
13. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. От 29.07.2018) “ О защите прав потребителей”
14. ФЗ №326-ФЗ “ Об обязательном медицинском страховании в РФ” с изменениями и дополнениями на 2019год.
15. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”Текст с последними изменениями и дополнениями на 2019 год. Издание содержит текст ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”

3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
- 2.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
3. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
4. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

6. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>

5.1. При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

5.1.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

5.1.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

