

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 04.09.2026 14:13:37
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 18
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы среднего профессионального образования-
программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(3 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*
Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*
Год начала подготовки по УП: 2026
Образовательный стандарт (ФГОС): № 527 от 04.07.2022

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельность (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄ применять первичные средства пожаротушения;

У₅ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈ оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃ основы военной службы и обороны государства;

З₄ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З₅ способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₆ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₇ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₈ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₉ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З₁₀ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

З₁₁ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

-общие компетенции:

ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

-личностные результаты

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой (VI семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта. У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ЛР.02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами личной и коллективной ответственности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет с оценкой.
ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты У₁ Пользоваться первичными средствами пожаротушения. У₂. Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта. У₃. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. У₄. Соблюдать нормы экологической безопасности. У₅. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. З₂. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в	- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Зачет с оценкой.

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. З₃. Способы защиты населения от оружия массового поражения. З₄. Задачи и основные мероприятий гражданской обороны. З₅. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. З₆. Основы военной службы и обороны государства. З₇ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З₈. Области применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы. ЛР₁₆. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС. У₆. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации. У₇. Владеть общей физической и строевой подготовкой. У₈. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. З₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ; З₉. Организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; З₁₀. Перечень военно-учетных специальностей З₁₁. Порядок и правила оказания	- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Зачет с оценкой

первой помощи пострадавшим ЛР₀₉. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		
--	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

3.1. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент УД	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			Зачет с оценкой	ОК.04, ОК.06, ОК.07 – ЛР.02., 09., 16., 19. ПК.4.5 , ПК.5.2
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.02. ПК.4.5		
Тема 1.2. Защита человека и окружающей среды от опасностей	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.		
Тема 1.3. Системы безопасности и их структура	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.02. ПК.5.2.		
Тема 1.4. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.02. ПК.5.2.		
Тема 1.5. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 1.6. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 1.7. Общие правила безопасного поведения в ЧС	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 1.8. Особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 1.9. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.09. ОК.06. – ЛР.16.		
Тема 1.10. Действия населения по сигналам гражданской обороны		ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.19. ПК.4.5		
Раздел 2. Основы военной службы			Зачет с оценкой	ОК.04,ОК.06.,ОК.07.,

				ЛР.02., ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18. ПК.4.5, ПК.5.2, ПК.5.3
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.02. ОК.06. – ЛР.16. ОК.07. – ЛР.18. ПК.4.5 ПК.5.3		
Тема 2.2. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.3. Организация обороны Российской Федерации	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.		
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	УО, РТ, СР	ОК.04. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.5 Воинская обязанность	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09.		
Тема 2.6 Организация призыва на военную службу.	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.16. ПК.4.5 ПК.5.3.		
Тема 2.7 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.16. ПК.4.5 ПК.5.3.		
Тема 2.8 Прохождение военной службы по призыву.	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16.		
Тема 2.9. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.16. ПК.4.5 ПК.5.3.		
Тема 2.11. Основы строевой подготовки	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.		
Тема 2.12 Основы физической подготовки	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.		
Тема 2.13. Строевая подготовка.	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.		
Тема 2.14. Физическая подготовка	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.		
Тема 2.15. Основы огневой подготовки	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.05. – ЛР.16. ПК.4.5, ПК.5.3.		

Тема 2.16. Материальная часть автомата Калашникова.	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.17. Отработка начальных навыков обращения с оружием	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.18. Основы тактической подготовки	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.19. Основы военной топографии	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.20. Основы инженерной подготовки	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.21. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.22. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.23. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	УО, РТ, СР	ОК.06. – ЛР.09. ОК.07. – ЛР.16. ПК.4.5		
Тема 2.24. Зачёт с оценкой.	ЗаО	ОК.04,ОК.06.,ОК.07., ЛР.02.,ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18. ПК.4.5,ПК.5.2,ПК.5.3		

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение	<i>СР</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Круглый стол	<i>КС</i>
Логико-смысловая модель	<i>ЛСМ</i>
Ситуационная задача	<i>СЗ</i>
Зачет с оценкой	<i>ЗаО</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1.

1. Как классифицируются ЧС?
2. Какие ситуации относятся к ЧС природного характера?
3. Как в РФ организована система защиты населения при авариях на производственных объектах ?

Тема 1.2.

1. Какие ситуации относятся к ЧС социального характера ?
2. Какие виды терроризма вы знаете?
3. Какие мероприятия проводятся в РФ по предупреждению терроризма?

Тема 1.3.

1. Как организована система пожарной безопасности в институте?
2. Каков порядок действий и правила поведения при возникновении пожара?
3. Каковы правила обращения со средствами пожаротушения?

Тема 1.4.

1. Каковы признаки готовящегося террористического акта?
2. Каковы правила поведения при захвате в заложники?
3. Каковы правила поведения во время общественных беспорядков?

Тема 1.5.

1. Классификация средств массового поражения.
2. Поражающие факторы различных видов химического оружия.
3. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 1.6.

1. Каков порядок организации химической разведки при ЧС?
2. Классификация и характеристики приборов химической разведки.
3. Классификация и характеристики приборов радиационной разведки.

Тема 1.7.

1. Признаки химического заражения местности.
2. Правила поведения в очаге химического и радиоактивного заражения.
3. Правила использования средств индивидуальной защиты в очагах заражения.

Тема 1.8.

1. Какие государственные службы относятся к службам по охране здоровья и безопасности граждан?
2. Какие мероприятия проводятся для обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики?
3. Каковы основные задачи РСЧС и системы ГО?

Тема 1.9.

1. Каким документом определены сигналы гражданской обороны?
2. Какие системы обеспечивают передачу сигналов и информации о ЧС?
3. Каков алгоритм поведения при получении сигнала о ЧС?

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1.

1. Какие нормативные документы являются базовыми по обеспечению военной безопасности РФ?
2. Краткое содержание Федерального закона от 28 декабря 2010 г N 390-ФЗ «О безопасности».
3. Что включает в себя организация обороны РФ?

Тема 2.2.

1. Перечислите основные этапы в развитии Вооруженных Сил РФ.
2. Кто из известных исторических личностей и когда провел коренные военные реформы в России?

3. Назовите крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.

Тема 2.3.

1. Какие задачи решают Вооруженные Силы РФ?
2. Кто осуществляет руководство Вооруженными Силами РФ?
3. В чем суть и каковы этапы реформирования Вооруженных Сил РФ на современном этапе?

Тема 2.4.

1. Какова структура Вооруженных Сил РФ?
2. Какие задачи решают Воздушно-космические силы Вооруженных Сил РФ?
3. Какие отдельные рода войск входят в состав Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.5.

1. Каким документом определено понятие и сущность воинской обязанности?
2. Каков порядок постановки на воинский учет в Российской Федерации?
3. Каково содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе?

Тема 2.6.

1. Какова история воинского призыва в России?
2. На основании какого документа проводится призыв на военную службу в России?
3. Каким категориям граждан предоставляется отсрочка от призыва?

Тема 2.7.

1. Где и как организуется воинский учет граждан России?
2. Каковы сроки постановки на воинский учет?
3. Каковы обязанности граждан России по воинскому учету?

Тема 2.8.

1. Назовите известные вам воинские традиции?
2. В чем выражается патриотизм и верность воинскому долгу?
3. Почему Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы?

Тема 2.9.

1. Какова история появления воинских наград в России?
2. Какие воинские ритуалы известны вам?
3. В чем суть и каково содержание ритуала принятия воинской присяги?

Тема 2.10.

1. Какова градация воинских званий в Вооруженных Силах РФ?
2. Какие воинские звания относятся к категории солдаты и сержанты?
3. Назовите виды форм одежды российских военнослужащих.

Тема 2.11.

1. Расскажите о правовом статусе военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
2. Какие документы определяют правовой статус военнослужащих Вооруженных Сил РФ?
3. какой день считается днем начала и окончания военной службы?

Тема 2.12.

1. Какими документами определяются права и обязанности военнослужащих?
2. Назовите виды ответственности военнослужащих.
3. Каковы отличия в правовом статусе военнослужащих и обычных граждан РФ?

Тема 2.13.

1. Какие виды уставов существуют в Вооруженных Силах РФ?
2. Что определяет Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ?
3. Кто утверждает общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.14.

1. Каково содержание медицинского обеспечения военнослужащих Российской армии?
2. Что такое санитарные потери и как они рассчитываются?
3. Как организовано лечебно-эвакуационное обеспечение Вооруженных Сил РФ?

Тема 2.15.

1. Каково содержание лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части?
2. Какими силами проводятся лечебно-эвакуационные мероприятия?

3. Каково материальное обеспечение лечебно-эвакуационных мероприятий?

Тема 2.16.

1. Какова история создания автомата Калашникова?

2. Из каких частей состоит автомат Калашникова?

3. Какие меры безопасности нужно соблюдать при обращении с оружием?

Тема 2.17.

1. Какие факторы необходимо учитывать при стрельбе из автомата Калашникова?

2. Как правильно подготовить автомат к стрельбе?

3. Каков порядок ухода за оружием?

Тема 2.18.

1. Какой устав ВС РФ определяет обязанности солдата перед построением и в строю?

2. Какие виды строев существуют?

3. Назовите основные элементы строевой стойки.

Контролируемые компетенции: ОК.04, ОК06., ОК07.

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при

ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера наиболее характерные для Оренбургской области.
2. История возникновения терроризма.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Алгоритмы поведения в различных ЧС.
5. История создания и развития оружия массового поражения.
6. Приборы радиационной и химической разведки.
7. История создания РСЧС и системы гражданской обороны в России..
8. Система оповещения ОКСИОН.
9. Военная организация Российской Федерации.
10. Исторические вехи Российской армии.
11. Реформа Вооруженных Сил РФ на современном этапе: цели, задачи, сроки.
12. История создания видов и родов войск Российской армии.
13. «Как родная меня мать провожала...» (история воинского призыва в России).
14. Боевое знамя- символ воинской чести, доблести и славы.
15. История наградного дела в России.
16. История воинских ритуалов Российской армии.
17. Воинские звания военнослужащих Российской армии: история и современность.
18. Контрактная служба в армиях иностранных государств.
19. Социальный и правовой статус военнослужащих Российской армии.
20. История воинских уставов.
21. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных сил: история и современность.
22. Система медицинского обеспечения в Вооруженных Силах РФ.
23. Автомат Калашникова: история создания и развития.
24. Сравнительные характеристики автоматов Калашникова.
25. Красив в строю- силен в бою!

Контролируемые компетенции: ОК.04, ОК06., ОК07.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьезные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении,

полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.6. Тестовые задания

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Тест 1. (1 - вариант).

Вопрос 1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы - _____

Вопрос 2. Территория, на которой сложилась ЧС - _____ чрезвычайной ситуации.

Вопрос 3. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта - _____

Вопрос 4. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

Вопрос 6. Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

Вопрос 7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

Вопрос 8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

Вопрос 9. К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера

Вопрос 11. Лесной пожар когда горит трава, валежник и кустарник. - _____ пожар.

Вопрос 12. Закончите фразу: "Тропически1 или внетропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой- _____"

Вопрос 13. Смесь высокотемпературных вулканических газов, пепла и обломков пород, образующаяся при извержении вулкана - _____

Вопрос 14. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- _____.

Вопрос 15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - _____

Вопрос 16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родственникам, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт.

Вопрос 18. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) бежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

Вопрос 19. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей - _____.

Вопрос 20. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени - _____

Вопрос 21. Трудногорючие строительные материалы:

- 1) саманный кирпич,
- 2) сухая гипсовая штукатурка,
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

Вопрос 22. Чтобы избежать отравления дымом необходимо: (1 балл)

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 23. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха - _____.

Вопрос 24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве,

при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;

2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;

3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 25. Центральная задача РСЧС:

1) спасение утопающих на воде

2) спасение гражданского населения в ходе военных действий

3) тушение пожаров при ЧС

4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;

3) состоит из функционирующих подсистем;

4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 28. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) национальный;

2) федеральный;

3) земельный;

4) местечковый.

Вопрос 29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

1) 2,3,5

2) 1,2,3,4,5

3) 2,3,4

4) 1,2,3,4

Вопрос 30. _____ -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.

Тест 1. (2 - вариант).

Вопрос 1. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени - _____

Вопрос 2. Трудногорючие строительные материалы:

1) саманный кирпич,

2) сухая гипсовая штукатурка,

3) целлюлоза

4) древесно-стружечные плиты

Вопрос 3. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 4. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха - _____.

Вопрос 5. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;
- 3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 6. Центральная задача РСЧС:

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров при ЧС
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 7. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 8. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 9. Укажите уровень (уровни) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

Вопрос 10. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

Вопрос 11. _____ -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вопрос 12. Сигнал, извещающий об угрозе ЧС - _____!

Вопрос 13. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и...

- 1) действий населения
- 2) вероятных последствий
- 3) способов рассредоточения
- 4) необходимых средств защиты

Вопрос 14. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы - _____

Вопрос 15. Территория, на которой сложилась ЧС - _____ чрезвычайной ситуации.

Вопрос 16. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта - _____

Вопрос 17. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 18. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

Вопрос 19. Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

Вопрос 20. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

Вопрос 21. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

Вопрос 22. К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 23. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характе.

Вопрос 24. Закончите фразу: "Тропический или внетропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой- _____"

Вопрос 25. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- _____.

Вопрос 26. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - _____

Вопрос 27. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 28. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет _____

Вопрос 29. Основоположник медицинской сортировки (фамилия) - _____

Вопрос 30. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей - _____.

Раздел 2. Основы военной службы

Тест2. (1 - вариант).

Вопрос 1. 10 июля 1709 года – это:

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;
- 2) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в сражении под Нарвой;
- 3) День победы русской армии под командованием Петра Первого над турками в сражении под Азовом;
- 4) День победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами в Гангутском сражении;

Вопрос 2. В состав Военно-Морского флота России входят ____ флотов и ____ флотилий.

Вопрос 3. 18 апреля 1242 года –

- 1) День победа воинов Александра Невского над шведами на Неве;
- 2) День победа воинов Александра Невского над немецкими рыцарям на Чудском озере;
- 3) День победа воинов Александра Невского над монголо-татарами на Куликовом поле;
- 4) День победа воинов Дмитрия Донского над монголо-татарами на Куликовом поле

Вопрос 4. 9 августа 1714 года -

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами под Нарвой;
- 2) День победы русского флота под командованием Ф.Ф Ушакова над турками у мыса Тендра;;
- 3) День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;
- 4) День взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

Вопрос 5. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил РФ:

- 1) Главнокомандующим видами ВС РФ
- 2) Министру обороны РФ;
- 3) начальнику Генерального штаба ВС РФ;
- 4) Заместителю министра обороны РФ.

Вопрос 6. От призыва на военную службу освобождаются граждане:

- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в РФ;

- 2) проходящие или прошедшие альтернативную службу; также прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;
- 3) граждане, имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 4) имеющие двух и более детей.

Вопрос 7. _____ - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывает на предназначение воинской части и её принадлежность.

Вопрос 8. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- 1) имеющие двух и более детей;
- 2) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
- 4) отбывающие наказание в виде обязательных или исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы.

Вопрос 9. Обязанность граждан РФ защищать Отечество закреплена в (назовите документ): _____.

Вопрос 10. Воинское звание «подполковник» относится к категории _____ офицерского состава.

Вопрос 11. На кораблях Военно-Морского Флота России используется _____ устав ВМФ.

Вопрос 12. Граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет в год достижения _____ лет.

Вопрос 13. Общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка определяет _____ Вооруженных Сил РФ.

Вопрос 14. _____ - совокупность норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

Вопрос 15. Занятие военно-прикладными видами спорта; подготовка по военно-техническим специальностям; обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений относятся к мероприятиям _____ подготовки к военной службе.

Вопрос 16. _____ - установленный законом срок, в течение которого гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа.

Вопрос 17. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании _____.

Вопрос 18. Порядок предоставления отсрочки от призыва на военную службу определяет Федеральный закон от 28.03.1998 № _____ - ФЗ.

Вопрос 19. _____ - это установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

Вопрос 20. Войска, воинские формирования и органы в которых исполняется военная служба определяет Федеральный закон РФ от 28.03.1998 № _____ -ФЗ

Вопрос 21. Обязанности военнослужащих разделяют на _____, _____ и _____.

Вопрос 22. Для развёртывания Вооружённых Сил при их мобилизации и пополнении во время войны служит _____ Вооружённых Сил РФ.

Вопрос 23. _____ - это особый вид федеральной государственной службы, заключающийся в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей.

Вопрос 24. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе,

призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – это составляющие _____.

Вопрос 25. Отсрочка от призыва на военную службу гражданам с категорией «Г» может предоставляться сроком до _____.

Вопрос 26. Первичный воинский учёт в населённых пунктах где нет военных комиссариатов осуществляют _____.

Вопрос 27. Предельный возраст призыва граждан мужского пола на военные сборы для рядового и сержантского состава – до _____ лет.

Вопрос 28. Организация медицинского освидетельствования пола при первоначальной постановке на воинский учет граждан мужского пола в год достижения ими 17 лет возлагается на комиссии по постановке граждан на воинский учет, создаваемые в _____.

Вопрос 29. Юридический статус военнослужащих закреплён в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «_____».

Вопрос 30. Уголовную ответственность военнослужащих устанавливает _____.

Тест2. (2 - вариант).

Вопрос 1. Занятие военно-прикладными видами спорта; подготовка по военно-техническим специальностям; обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений относятся к мероприятиям _____ подготовки к военной службе.

Вопрос 2. _____ - установленный законом срок, в течение которого гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа.

Вопрос 3. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании _____.

Вопрос 4. Порядок предоставления отсрочки от призыва на военную службу определяет Федеральный закон от 28.03.1998 № _____ - ФЗ.

Вопрос 5. _____ -это установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

Вопрос 6. Войска, воинские формирования и органы в которых исполняется военная служба определяет Федеральный закон РФ от 28.03.1998 № _____ -ФЗ

Вопрос 7. Обязанности военнослужащих разделяют на _____, _____ и _____.

Вопрос 8. Для развёртывания Вооружённых Сил при их мобилизации и пополнении во время войны служит _____ Вооружённых Сил РФ.

Вопрос 9. _____ - это особый вид федеральной государственной службы, заключающийся в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей.

Вопрос 10. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – это составляющие _____.

Вопрос 11. Отсрочка от призыва на военную службу гражданам с категорией «Г» может предоставляться сроком до _____.

Вопрос 12. Первичный воинский учёт в населённых пунктах где нет военных комиссариатов осуществляют _____.

Вопрос 13. Предельный возраст призыва граждан мужского пола на военные сборы для рядового и сержантского состава – до _____ лет.

Вопрос 14. Организация медицинского освидетельствования пола при первоначальной постановке на воинский учет граждан мужского пола в год достижения ими 17 лет возлагается на комиссии по постановке граждан на воинский учет, создаваемые в _____.

Вопрос 15. Юридический статус военнослужащих закреплён в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «_____».

Вопрос 16. Уголовную ответственность военнослужащих устанавливает _____.

Вопрос 17. 10 июля 1709 года – это:

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;
- 2) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в сражении под Нарвой;
- 3) День победы русской армии под командованием Петра Первого над турками в сражении под Азовом;
- 4) День победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами в Гангутском сражении;

Вопрос 18. В состав Военно-Морского флота России входят ____ флотов и ____ флотилий.

Вопрос 19. 18 апреля 1242 года –

- 1) День победа воинов Александра Невского над шведами на Неве;
- 2) День победа воинов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;
- 3) День победа воинов Александра Невского над монголо-татарами на Куликовом поле;
- 4) День победа воинов Дмитрия Донского над монголо-татарами на Куликовом поле

Вопрос 20. 9 августа 1714 года -

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами под Нарвой;
- 2) День победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова над турками у мыса Тендра;
- 3) День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;
- 4) День взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

Вопрос 21. Кому подчиняются виды Вооружённых Сил РФ:

- 1) Главнокомандующим видами ВС РФ
- 2) Министру обороны РФ;
- 3) начальнику Генерального штаба ВС РФ;
- 4) Заместителю министра обороны РФ.

Вопрос 22. От призыва на военную службу освобождаются граждане:

- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
- 2) проходящие или прошедшие альтернативную службу; также прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;
- 3) граждане, имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 4) имеющие двух и более детей.

Вопрос 23. _____ - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывает на предназначение воинской части и её принадлежность.

Вопрос 24. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- 1) имеющие двух и более детей;
- 2) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
- 4) отбывающие наказание в виде обязательных или исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы.

Вопрос 25. Обязанность граждан РФ защищать Отечество закреплена в (назовите документ): _____.

Вопрос 26. Воинское звание «подполковник» относится к категории _____ офицерского состава.

Вопрос 27. На кораблях Военно-Морского Флота России используется ____ устав ВМФ.

Вопрос 28. Граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет в год достижения _____ лет.

Вопрос 29. Общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка определяет ____ Вооруженных Сил РФ.

Вопрос 30. _____ - совокупность норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

Ключи к тестам

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях

1 – вариант

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ		№ вопроса	Правильный ответ
1	Чрезвычайная ситуация		1	2
2	Зона		2	Гидрологическая
3	Катастрофа		3	Низовой
4	2		4	Ураган
5	Дегазация		5	Палящая туча
6	1,4		6	Землетрясение
7	Световое излучение		7	Лавина
8	Синильная кислота		8	3
9	2		9	Синильная кислота
10	Гидрологическая		10	2
11	Низовой		11	Пожар
12	Ураган		12	Взрыв
13	Иприт		13	Дезактивация
14	Землетрясение		14	4
15	Лавина		15	Хлор
16	3		16	1
17	Оповещение		17	Дегазация
18	Эквивалентная доза		18	1
19	Пожар		19	Иприт
20	Взрыв		20	Зиверт
21	1,2		21	4
22	4		22	Гражданская оборона
23	Хлор		23	Внимание всем
24	1		24	1
25	Вирус		25	Катастрофа
26	1		26	1
27	Дезактивация		27	Двух недель
28	2		28	Руководитель объекта здравоохранения
29	Фосген		29	Пирогов
30	Гражданская оборона		30	Зона

Раздел 2. Основы военной службы.

<i>1 – вариант</i>			<i>2 - вариант</i>		
№ вопроса	Правильный ответ		№ вопроса	Правильный ответ	
1	1		1	Добровольной	
2	4,1		2	2 недели	
3	2		3	Указа президента РФ	
4	3		4	53	
5	1		5	Воинская обязанность	
6	1,2		6	53	
7	Боевое знамя		7	Общие, должностные, специальные	
8	3,4		8	Запас	
9	Конституция РФ		9	Военная служба	
10	Старший		10	Воинская обязанность	
11	Корабельный		11	1 год	
12	17		12	Органы местного самоуправления	
13	Устав внутренней службы		13	50	
14	Международное гуманитарное право		14	Военных комиссариатах	
15	Добровольной		15	О статусе военнослужащих	
16	2 недели		16	Уголовный кодекс РФ	
17	Указа президента РФ		17	1	
18	53		18	4,1	
19	Воинская обязанность		19	2	
20	53		20	3	
21	Общие, должностные, специальные		21	1	
22	Запас		22	1,2	
23	Военная служба		23	Боевое знамя	
24	Воинская обязанность		24	3,4	
25	1 год		25	Конституция РФ	
26	Органы местного самоуправления		26	Старший	
27	50		27	Корабельный	
28	Военных комиссариатах		28	17	
29	О статусе военнослужащих		29	Устав внутренней службы	
30	Уголовный кодекс РФ		30	Международное гуманитарное право	

Контролируемые компетенции: ОК.04, ОК06., ОК07.

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	30	21	19	-	-	ОК.02.-ЛР02.; ОК06.-ЛР.09. ОК.07. ПК.5.2.. ПК.5.3., ЛР16; У1,У2, 31, 32, „36
Раздел 2. Основы военной службы.	30	23	17	-	-	ОК06, ЛР02.; ОК07. ПК,4.5, ЛР18.; У4,У5,У6,У7.У8, 31,33,39,310,311 ₁₁

Практические работы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема 1.2. Защита человека и окружающей среды от опасностей

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить понятие защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания, уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, планировать, контролировать свою деятельность.

Формировать коммуникативные навыки.

Формируемые З,У, ОК,ПК,ЛР: 31-311, У1-У8, ОК.01., ОК.04., ОК.06.-ОК.07., ЛР.02., ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Дайте определение понятию «безопасность жизнедеятельности».
2. Что представляет система «человек-среда обитания»?

Краткие теоретические сведения.

1. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».

Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности» состоит в том, что эта наука, исследуя мир опасностей, действующих в среде обитания человека, разрабатывает системы и методы защиты человека от них. Целью БЖД как науки является сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Защита же человека и окружающей среды от опасностей представляет совокупность способов и методов снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека в среде обитания.

Методами защиты человека являются :

- *Средства коллективной защиты:* ограждения, блокировочные, предохранительные устройства, световая и звуковая сигнализация, знаки безопасности, заземления и зануления, освещение, изолирующие, герметизирующие средства и другие.
- *Средства индивидуальной защиты:* противогазы, респираторы, маски, различные виды специальной одежды, шлемы, защитные очки, каски и другие.
- *Защита расстоянием,* в зависимости от условий, обеспечивается путём удаленного и труднодоступного расположения опасной зоны, её обозначения, ограждения.
- *Защита временем* исключает одновременное присутствие в одном месте человека и наличие неблагоприятного фактора.
- *Устранение опасных и вредных производственных факторов,* которое достигается путем применения специальных безопасных технологий, заменой опасных веществ безопасными, применением безопасного оборудования, совершенствованием научной организации труда.

Для защиты окружающей среды используют:

- *Очистка воды* подразумевает механическую, химическую и биологическую очистку и применение современных технологий (обратный осмос, ультрафильтрация и др.)
- *Очистка почвы* предполагает удаление загрязняющих веществ, внесение органических удобрений, восстановление почвенной структуры и т.д..
- *Очистка воздуха* включает применение фильтров, абсорберов и адсорберов, внедрение технологий снижения выбросов из источников загрязнения.

- *Восстановление экосистем* подразумевает проведение мероприятий по восстановлению почв, растительности, водных ресурсов.
- *Биоремедиация* предполагает использование биологических систем (микроорганизмы, растения и грибы) для очистки окружающей среды от загрязнения.
- *Технологии улавливания и хранения углерода*. Создают условия и возможности для снижения выбросов углекислого газа в атмосферу.
- *Снижение негативного влияния источников опасности* (сокращение значений техногенного риска, размеров опасных зон и т.д.)

Задания

1. Когда возникли первые представления о человеко- и природно-защитной деятельности? .
2. Когда и с какой целью в РФ было создано МЧС?

Краткие теоретические сведения.

2. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природно-защитной деятельности.

Реальность современного мира такова, что созданная руками человечества техносфера, которая должна максимально защищать его от естественных опасностей, в результате сама стала основным источником опасностей на Земле. Происходящие в ней процессы приводят не только к людским жертвам, но и к уничтожению природной среды, ее глобальной деградации, что в свою очередь может вызывать необратимые генетические изменения у людей. Любое изобретение человеческого гения в конечном итоге превращается в оружие для его уничтожения.

Создание и опыт развития техносферы в XX и XXI в. свидетельствуют о том, что формирование техносферы невозможно без знания и учета механизмов возникновения в ней опасностей, воздействующих на человека и природу, и выработки действий для ослабления или полного устранения причин возникновения таких опасностей. Из этого можно сделать вывод, что создание безопасной техносферы возможно лишь тогда, когда человек на всех этапах деятельности будет постоянно заниматься разработкой и совершенствованием техники, технологий и жизненного пространства, не приносящих ущерба природе и его здоровью.

Возникновение научных представлений о природозащитной деятельности связано с осознанием необходимости повышать уровень безопасности существования человека и сохранять природу в условиях развития техносферы.

В период после аграрной революции и до начала научно-технической революции (середина XIX в. - 30-е годы XX в.) возникли и были применены первые научно-технические разработки в области безопасности труда, получившие название «техника безопасности»

В середине XX в. внедрено понятие «безопасность (охрана) труда», включающее в себя, кроме основ техники безопасности, обширный круг вопросов, связанных с соблюдением комфортных или допустимых условий труда.

Первые правовые документы о защите природы от вредного воздействия некоторых видов производств относятся к XIV в., но организованная и систематическая природозащитная деятельность в развитых государствах мира началась лишь в 1950-е годы, а в России ещё позднее — в 1972 г.

В 1994 г. в РФ создано Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

В результате того, что в XXI в. стало ясно, что задачи безопасности жизнедеятельности человека и защиты окружающей среды необходимо рассматривать совместно, возникло учение о *техносферной безопасности* — направление научной и практической деятельности, имеющее целью создание и поддержание техносферного пространства в качественном состоянии, исключающем его негативное влияние на человека и природу. А

для изучения опасностей окружающего материального мира была создана *ноксология* — наука об опасностях, приносящих ущерб человеку и природной среде.

Задания

1. Что является объектом управления в системе человек среда обитания?
2. Какие взаимодействия в системе человек среда обитания можно классифицировать как комфортные?
3. Какие взаимодействия в системе человек среда обитания можно классифицировать как опасные?

Краткие теоретические сведения

3. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях

Система «человек - среда обитания» — взаимодействие, в котором человек и окружающая среда его обитания постоянно взаимодействуют, чтобы удовлетворять свои потребности.

Среда обитания включает:

- природную среду (биосферу)** — область распространения жизни на Земле, не испытывавшую техногенного воздействия (атмосфера, гидросфера, верхняя часть литосферы),
- техногенную среду (техносферу)** — созданную людьми путем воздействия технических средств на природную среду,
- социальную среду** — культурно-психологическое окружение человека, социум.

Во всех вариантах системы «человек - среда обитания» постоянным компонентом является человек, а среда обитания определяется его выбором.

Взаимодействие человека со средой обитания основано на непрерывном обмене потоками вещества, энергии и информации. Величина этих потоков зависит от масштабов преобразующей деятельности человека и от состояния среды обитания.

Гармоничное взаимодействие происходит, когда потоки находятся в пределах, благоприятно воспринимаемых человеком и средой. Любое отклонение уровней потоков от оптимальных значений сопровождается негативными воздействиями на человека и/или окружающую среду.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение «жизнедеятельность».
2. Что такое техносфера?
3. Дайте определение «катастрофа».
4. Что является целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема 1.4. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания , уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, планировать, контролировать свою деятельность.

Формируемые З,У, ОК,ПК,ЛР:З1-З11,У1-У8,,ОК.04.,ЛР.02.,ЛР.09.,ЛР.16., ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Назовите основные нормы экологической безопасности.
2. назовите классификацию медицинских отходов

Краткие теоретические сведения.

1. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

Нормативная база в части экологической безопасности включает такие законодательные акты, как Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ, Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ, Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ и действующий КоАП. Кроме того, возможно применение локальных нормативных актов, действующих в рамках отдельных отраслей и субъектов экономики.

Нормы экологической безопасности в медицине связаны с обращением с медицинскими отходами. В связи с этим, для организации безопасного хранения и применения эффективных методов утилизации применяется классификация медицинских отходов по характеру воздействия и уровню опасности для населения.

- Класс «А»** — безвредные отходы, близкие к бытовым (не должны содержать вирусов, бактерий, грибков, токсинов и радиации (с 1 июля 2025 года отходы класса «А» приравниваются к ТКО и передаются региональным операторам по обращению с ТБО).
- Класс «Б»** — опасные отходы, которые контактировали с потенциально заражёнными людьми или их физиологическими жидкостями.
- Класс «В»** — чрезвычайно опасные отходы, которые при попадании в открытую среду могут вызвать развитие эпидемии.
- Класс «Г»** — токсикологически опасные отходы, которые несут опасность из-за сложного химического состава.
- Класс «Д»** — радиоактивные отходы (образовывающиеся в кабинетах рентгенологической диагностики и лучевой терапии).

Требования к обращению с медицинскими отходами:

- Временное хранение** обеспечивается путем выделения отдельного участка или помещения для временного хранения отходов.
- Дезинфекция**, которая обязательно проводится с отходами «Б» и «В» класса перед отправкой их на хранение.
- Обучение персонала**, допущенного к работе с медицинскими отходами мерам безопасности..
- Ответственность** за обращение и утилизацию медицинских отходов несёт собственник отработанного сырья и материалов.

Задания

1. В каком документе изложены требования по обеспечению безопасных условий труда в медицинских организациях?
2. Назовите способы минимизации угрозы потерь из-за нарушений мер безопасности на рабочем месте.

Краткие теоретические сведения

2. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

В медицинской организации должны обеспечиваться безопасные условия труда медицинских работников. Это обязанность, указанная в п. 20 СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Способами минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте в медицине являются:

- Разработка эффективной политики безопасности, учитывающей различные аспекты: обучение сотрудников, профилактика насилия, управление стрессом, надзор за обеспечением безопасности на рабочем месте.
- Обучение и подготовка всех сотрудников, которые должны проходить регулярное обучение по вопросам безопасности, включая техники предотвращения конфликтов и оказания первой помощи.
- Создание открытой системы коммуникации с целью информирования персонала о вопросах безопасности и о происшествиях и угрозах.
- Использование современных технологий и оборудования (системы видеонаблюдения и мониторинга, позволяющих в реальном времени отслеживать ситуацию в учреждении).
- Поддержка психического здоровья, для чего предоставлять медперсоналу доступ к ресурсам по поддержке психического здоровья с целью снижения стресса и выгорания.
- Аудиты безопасности и инспекции для выявления и устранения потенциальных угроз.
- Мониторинг и оценка эффективности мер безопасности с целью сбора и анализа данных, помогающих выявлять типичные проблемы и реакции на потенциальные угрозы.
- Обеспечение безопасной рабочей среды, организация рабочего пространства с учётом факторов и норм безопасности с целью снижения риска травм и заболеваний среди персонала.

Задания

1. Назовите мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте .

Краткие теоретические сведения

3. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте

Основными нормативными актами по охране труда медиков являются: Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О специальной оценке условий труда», отраслевые приказы Минздрава.

Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте в медицине:

- Разработка инструкций по охране труда, регулирующих безопасное выполнение профессиональных обязанностей для каждого типа работы и категории медработников в ЛПУ.
- Проведение инструктажей: вводный перед началом работы - для новых сотрудников, повторный - каждые 6 месяцев для всех работников, целевой - при выполнении работ с повышенной опасностью.
- Обеспечение сотрудников средствами СИЗ, предоставляемыми руководством медучреждения (перчатки, маски, спецодежду и другие средства в зависимости от характера работы).
- Организация рабочего места с целью снижения физической нагрузки на работников, что включает эргономичное оборудование, удобную мебель и современное медоборудование.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, контроль за которыми обеспечивает работодатель (регулярная уборка, дезинфекция помещений и оборудования, утилизация медицинских отходов).
- Организация программ психологической поддержки, т. к. работа в медицинской сфере часто связана с высокими уровнями стресса, что может привести к профессиональному выгоранию.

Контрольные вопросы

- 1. На чем основывается законодательство РФ в области обеспечения норм экологической безопасности?*
- 2. Что такое экологический аудит?*

3. Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды?
4. Дайте определение территории с особым режимом использования, устанавливаемую вокруг объектов, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема 1.9. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить правила использования СИЗ на рабочем месте.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания, уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, планировать, контролировать свою деятельность.

Формируемые З, У, ОК, ПК, ЛР: 31-311, У1-У8, ОК.04., ЛР.02., ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Назовите основные СИЗ органов дыхания.
2. Можно ли использовать при сильном задымлении при пожаре противогаз для защиты органов дыхания?
- 3 В каких случаях применяется респиратор?

Краткие теоретические сведения.

1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Применение СИЗ необходимо на предприятиях, деятельность которых связана с применением или хранением опасных для здоровья веществ. В обязанности работодателей входит обеспечение сотрудников необходимыми СИЗ и контроль за их использованием.

Правила использования СИЗ на предприятиях:

- допускается использование только сертифицированные средств в исправном состоянии и с не истёкшим сроком годности;
- применение противогазов, респираторов, самоспасателей и других сложных по конструкции средств требуют предварительного обучения по их применению;
- СИЗ, выданных на предприятии, запрещается выносить за пределы проведения работ в нерабочее время и с территории предприятия;
- СИЗ должны использоваться в рамках срока, на который они выданы работникам, не превышающем срока годности самого устройства;
- после окончания использования СИЗ сотрудниками, они сдаются работодателю для дезинфекции или утилизации.

К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) относятся:

- средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки),
- средства защиты кожи (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.),

- средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

Средства защиты органов дыхания (СИЗОД)

Респиратор - облегченное средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров, аэрозолей и пыли.

Респираторы делятся на два типа:

1. респираторы, у которых полумаска и фильтрующий элемент одновременно служат и лицевой частью;
2. респиратор, очищающий вдыхаемый воздух в фильтрующих патронах, присоединяемых к полумаске.

По назначению респираторы подразделяются на: противопылевые (защита от аэрозолей различных видов), противогазовые (от вредных паров и газов) и газопылезащитные (от газов, паров и аэрозолей при одновременном их присутствии в воздухе).

Противогазы применяются как самостоятельное средство индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, так и в комплекте с другими средствами

Противогазы по типам защиты подразделяются на:

- фильтрующие – для защиты от конкретных видов АХОВ, фильтрация окружающего воздуха (возможна замена фильтрующего элемента);
- изолирующие, с использованием генерации дыхательной смеси (дыхание воздухом, генерируемым регенеративным патроном и системой кислородного обогащения.);
- шланговые, использующие воздушную смесь поступающей с отдаления до 10-40 метров.

Противогаз состоит из лицевой части (маски, шлем-маски), фильтрующе-поглощающей коробки, соединенных между собой непосредственно или с помощью соединительной трубки.

В комплект противогаза входят сумка и незапотевающие пленки, мембраны переговорного устройства (в зависимости от типа противогаза), чехол. Фильтрующе-поглощающая коробка предназначена для очистки вдыхаемого воздуха от паров и аэрозолей отравляющих, ядовитых сильнодействующих и радиоактивных веществ и бактериальных средств. Для защиты населения наибольшее распространение получили фильтрующие гражданские противогазы ГП-7 (ГП-7В).

Противопыльные тканевые маски (ПТМ) - простейшие средства защиты, применяемые для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли и бактериальных аэрозолей, состоящая из корпуса (из четырех-пяти слоев ткани) и крепления. (для защиты от АХОВ простейшие средства защиты органов дыхания не пригодны).

Средства защиты кожи (СЗК):

Средства защиты кожи предназначены для предохранения людей от воздействия сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств и по типу подразделяются на изолирующие и фильтрующие:

- изолирующие покрыты специальными пленками, непроницаемыми для газов и жидкостей.
- фильтрующие представляют собой одежду из материала, пропитанного специальным техническим составом для нейтрализации или сорбции паров АХОВ.

В качестве подручных средств в комплексе со средствами защиты органов дыхания с успехом могут быть использованы непромокаемые накидки и плащи, пальто из плотного и толстого материала, ватные куртки и т.д., а для защиты ног можно использовать резиновые сапоги, боты, галоши. Для защиты рук могут быть использованы резиновые или кожаные перчатки или рукавицы.

Средства медицинской защиты:

Средства медицинской защиты (МСЗ) — лекарственные средства, материалы, специальные средства, медицинские изделия, комплекты, наборы, аптечки и укладки, предназначенные для проведения мероприятий медицинской защиты, оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Классификация МСЗ :

1. По виду поражения:

- применяемые при радиационных, химических, поражениях биологическими агентами, механических, термических и комбинированных поражениях;
- предназначенные для коррекции психо-эмоционального состояния и поддержания умственной и физической работоспособности.

2. По механизму защитного действия:

- ослабляющие воздействие поражающего фактора либо снижающие тяжесть последствий;
- лечебные для купирования симптомов поражения и профилактики осложнений;
- для проведения частичной санитарной обработки.

3. По виду оказываемой помощи:

- для проведения мероприятий первой помощи;
- для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи (догоспитальный этап);
- для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи (догоспитальный этап).

4. По мобильности и способу транспортирования:

- стационарные персональные (с переносным модулем, с фиксированным модулем);
- бортовые персональные (автомобильные, вездеходные, судовые, авиационные);
- носимые, экипировочные (наременного, наплечного, ляточного, ручного, внутриобъёмного ношения).

5. По функциональности:

- монофункциональные;
- многофункциональные.

6. По расчётному количеству поражённых:

- индивидуальные;
- групповые (комплекты, наборы, укладки).

7. По группам медицинских средств:

- лекарственные препараты;
- медицинские изделия: инструментарий и медицинские приспособления, медицинское оборудование, комплекты, наборы, укладки, аптечки, средства извлечения, перемещения и транспортирования поражённых, УТС обучения оказанию помощи.

8. По виду укладки: ранец; рюкзак; футляр подсумок; сумка; кофр; чемодан.

Виды МСЗ:

- Антидоты (противоядия). Медицинские средства противохимической защиты, способные обезвреживать яд в организме путём физического или химического взаимодействия с ним.
- Противобактериальные средства. Подразделяются на средства экстренной неспецифической и специфической профилактики. К средствам неспецифической профилактики относят антибиотики и сульфаниламиды широкого спектра действия, а также интерфероны. К средствам специфической профилактики относят антибиотики узкого спектра действия, сыворотки, вакцины, анатоксины, бактериофаги.
- Радиопротекторы. Радиозащитные препараты.
- Средства специальной обработки. Обеспечивают наиболее эффективное проведение частичной специальной обработки с целью удаления радиоактивных, химических веществ, бактериальных средств с кожных покровов человека.
- Средства оказания первой медицинской помощи при механических и термических поражениях: перевязочные средства, обезболивающие препараты.

Виды СИЗ, используемые медицинскими сёстрами:

- Медицинская одежда (помогает исключить распространение внутрибольничных инфекций).
 - Хирургические и процедурные маски используют при инвазивных процедурах (меняются каждые два часа).
 - Респираторы носят в особенно опасных отделениях (туберкулёзном, инфекционном) для фильтрации вдыхаемого воздуха.
 - Перчатки защищают от передачи инфекций контактным путём.
 - Очки защищают глаза от попадания биологических жидкостей, механических частиц или вредного излучения.
- После использования СИЗ обязательно обеззараживают и утилизируют.

Контрольные вопросы

1. Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?
2. Какие средства индивидуальной защиты относятся к медицинским?
3. При каких опасностях используются индивидуальные средства защиты?
4. Какие средства индивидуальной защиты используются в медицине?
5. Какие СИЗ органов дыхания применяются в медицинских учреждениях?

Тесты.

1. Что такое авария?
 - А) синоним термина "катастрофа"
 - Б) временно неисправное оборудование, ведущее к простоям в системе "человек - техника"
 - В) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде
 - Г) - техногенное состояние
2. Каковы основные поражающие факторы пожаров?
 - А) высокая температура окружающей среды
 - Б) выброс энергии
 - В) токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в технологическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ)
 - Г) потеря видимости вследствие задымления
3. Какая опасность таится для людей при пожаре?
 - А) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений
 - Б) опасность испортить зрение
 - В) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
 - Г) высокая температура воздуха и задымлённость
4. Назовите основные правила пожарной безопасности:
 - А) пользоваться неисправными электроприборами только в экстренных случаях
 - Б) перегружать розетки электроприборами только на короткое время
 - В) не играть с открытым огнём (со спичками, с зажигалками)
 - Г) не оставлять без присмотра включённые электронагревательные приборы (электрочайник, электрокалорифер, электроплитку, утюг и др.)
 - Д) не пользоваться в помещении горючими и легковоспламеняющимися жидкостями.
5. Какие правила нужно соблюдать, во избежание вредного воздействия бытового газа:
 - А) не оставляйте включённую плиту без присмотра
 - Б) открывайте максимально газовые краны
 - В) выключая газовую плиту, перекройте общий кран подачи газа
 - Г) создавайте сквозняк на кухне
6. Чтобы уберечь себя от удара электрическим током, нужно выполнять следующие правила. Отметьте их.

- А) не дотрагивайтесь до оголённых проводов и до включённых в сеть приборов с неисправной изоляцией*
- Б) не оставляйте электроприбор под напряжением, даже если у него есть выключатель, лучше выньте вилку из розетки;*
- В) Чтобы выключить работающий электроприбор – необходимо резко выдернуть из розетки шнур*
- Г) перед началом любого ремонта электроприбора обязательно отключите его от сети*
7. Канцерогенные вещества вызывают:
- А) Инфекционные заболевания*
- Б) Мутации*
- В) Образование злокачественных опухолей*
- Г) Аллергические заболевания*
8. Ток величиной в 100 мА считается:
- А) Неощутимым*
- Б) Болезненным*
- В) Смертельным*
- Г) Пороговым*
9. Социальные факторы, влияющие на безопасность человека:
- а) уровень благосостояния*
- б) обычаи и нравы*
- в) бытовые условия*
10. Особенности действий человека по обеспечению безопасности:
- а) предвидение развития событий*
- б) инстинктивность действий*
- в) оценка последствий своих действий*
- г) анализ причин опасностей*

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6.

Тема 1.10. Действия населения по сигналам гражданской обороны

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания, уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, планировать, контролировать свою деятельность.

Формируемые З,У, ОК,ПК,ЛР: 31-311, У1-У8, ОК.04., ЛР.02., ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Как называется сигнал, подаваемый в населённых пунктах при угрозе или при возникновении аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?
2. Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях?

Краткие теоретические сведения

1. Действия населения по сигналам гражданской обороны

Порядок действий населения по сигналам ГО зависят от конкретного сигнала и места нахождения человека, при этом необходимо сохранять спокойствие и действовать согласно полученной информации. Сигналом оповещения гражданской обороны называется условный сигнал, передаваемый по системе оповещения и являющийся командой для осуществления

определенных мероприятий штабами, службами, силами гражданской обороны и населением.

Виды сигналов Гражданской обороны:

- «Воздушная тревога»;
- «Радиационная опасность»;
- «Химическая тревога»;
- «Угроза катастрофического затопления»;
- «Отбой воздушной тревоги»;
- «Отбой радиационной опасности»;
- «Отбой химическая тревоги»;
- «Отбой угрозы катастрофического затопления».

Услышав сигналы предупреждения о непосредственной угрозе необходимо действовать быстро и организованно, не поддаваясь панике.

Сигнал гражданской обороны **«Воздушная тревога»** подается для предупреждения о возникшей угрозе ракетной и авиационной опасности для данного района, городского округа. Для подачи сигнала используются все технические средства связи и оповещения, а также электрические сирены, подающие в течение 3 минут завывающий сигнал. Одновременно по местному радио и телевидению в течение 2-3 мин передается сообщение: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!» (далее идет обращение к гражданам о порядке их действия). Этот же сигнал повсеместно будет дублироваться прерывистыми сигналами сирен предприятий, гудками тепловозов, судов и других транспортных средств.

По сигналу «Воздушная тревога» прекращаются работы и деятельности сотрудников и они укрываются в защитных сооружениях.

Услышав сигнал «Воздушная тревога» гражданское население обязано:

а) при нахождении на работе или в учебном учреждении:

- прекратить работу или занятия;
- отключить наружное и внутреннее освещение, за исключением маскировочного освещения;
- подготовить средства индивидуальной защиты и перевести противогазы в «походном положении»;
- организовано и быстро занять места в защитных сооружениях гражданской обороны (убежищах и противорадиационных укрытиях) или подвальных помещениях, приспособленных под противорадиационные укрытия;
- в ситуации, когда работники не могут покинуть рабочие места, в связи со спецификой их деятельности, им необходимо занять укрытие, оборудованное вблизи рабочего места;

б) при нахождении в общественном месте или на улице необходимо:

- внимательно выслушать сообщение, передаваемое по стационарным или передвижным громкоговорящим установкам о местонахождении ближайшего укрытия и укрыться в нем, приведя имеющиеся средства индивидуальной защиты в готовность к применению;
- водители транспортных средств обязаны немедленно остановиться, открыть двери, отключить АКБ и укрыться в ближайшем убежище.

в) если сигнал застал дома, необходимо:

- перекрыть газ, воду, отключить электричество;
- плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия;
- взять с собой документы, деньги, «тревожный чемоданчик»: аптечка первой помощи и необходимые (индивидуальные) виды лекарств; фонарик и запас батареек; спички, газовую зажигалку; нож; нитки, иголки, ножницы и т.п.; телефон с зарядными устройствами и сменными элементами питания;
- взять запас воды и продуктов на трое суток, одноразовую посуду, средства личной гигиены;

- одеть детей, взять с собой теплые и сменное нижнее белье и носки в зависимости от погодных условий;
- взять средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, средства защиты кожи или приспособленную для защиты кожи одежду, обувь, перчатки);
- оповестить соседей на случай, если они не услышали сигнал тревоги;
- оказать помощь больным, детям, инвалидам, престарелым;
- как можно быстрее дойти до защитного сооружения гражданской обороны или сооружения двойного назначения (подземные переходы, тоннели или коллекторы и другие искусственные укрытия), а при отсутствии использовать естественные укрытия (траншею, канаву, овраг, балку, лощину, яму и другие). В сельской местности кроме перечисленных мероприятий необходимо загнать скот в закрытое помещение или в естественные укрытия (овраги, балки, лощины, карьеры и т.д.).

Сигнал **«Отбой воздушной тревоги»** подается для оповещения о том, что угроза нападения противника миновала по радио и телевидению через каждые 3 мин в течение 1-2 минут:

«ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!» и дублируется по местным радиотрансляционным сетям и с помощью передвижных громкоговорящих установок.

Сигнал **«Радиационная опасность»** означает, что в направлении данного населенного пункта или района движется радиоактивное облако. Сигнал передается по средствам связи, радиотрансляционной сети и громкоговорящими установками диктором в течении 2-3 мин. словами: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Возникла угроза радиоактивного загрязнения! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия».

В каждом населенном пункте (районе) способ доведения этого сигнала до жителей может уточняться исходя из местных условий.

Время, которым будет располагать население для принятия мер защиты, и необходимые распоряжения сообщаются в тексте объявления по средствам связи и оповещения. При этом населению будет сообщено, в каком направлении движется радиоактивное облако, ориентировочное время возможного выпадения радиоактивных осадков на территории муниципального района (городского округа).

Услышав сигнал «Радиационная опасность», каждый житель обязан:

- быстро надеть респиратор, а при отсутствии его надеть противогаз, противопыльную маску или ватно-марлевую повязку;
- возьмите с собой документы, деньги, «тревожный чемоданчик»: аптечка первой помощи и необходимые индивидуальные лекарства; фонарик и запас батареек; спички, газовую зажигалку; перочинный (универсальный) нож; нитки, иголки, ножницы и т.п.; средства связи, с зарядными устройствами и сменными элементами питания;
- взять таблетки йодида калия или спиртовую настойку йода;
- загерметизировать продукты питания и запасы воды в закрытых емкостях на трое суток и взять их с собой;
- взять с собой одноразовую посуду и средства личной гигиены;
- надеть средства защиты кожи или приспособленную для защиты кожи одежду, обувь, перчатки;
- одеть детей, взять с собой теплые вещи и сменное белье в зависимости от погодных условий;
- оповестить соседей на случай, если они не услышали сигнал тревоги;
- оказать помощь больным, детям, инвалидам, престарелым;
- укрыться в близлежащем защитном, либо в жилом, производственном или подсобном помещении и в этой ситуации следует: перекрыть газ, воду, отключить электричество, плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия, в зданиях с печным отоплением закрыть трубы, заделать имеющиеся щели и отверстия, повесить влажной тканью

оконные и дверные проемы; не выходить из укрытия до особых указаний органов управления гражданской обороной.

В сельской местности по сигналу «Радиационная опасность»:

- домашние животные загоняются в подготовленные для длительного содержания помещения;
- проводится проверка качества герметизации помещений для длительного содержания животных, складских помещений, погребов, колодцев, емкостей с водой, защищенности кормов, находящихся вне животноводческих помещений.
- покидать убежища и загерметизированные помещения разрешается только по распоряжению органов, осуществляющих управление гражданской обороной.

Сигнал «**Химическая тревога**» подается при обнаружении химического заражения или угрозе заражения населенного пункта в течение ближайшего часа. В этих целях используется местная радиотрансляционная сеть или громкоговорящие установки (устройства).

Диктор объявляет: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Опасность химического заражения! Опасность химического заражения! и далее идет обращение к гражданам о порядке их действия». Эти слова повторяются диктором в течение 5 мин с интервалом 30 сек.

Способы доведения этого сигнала до жителей могут уточняться и дополняться исходя из местных условий и возможностей.

Услышав сигнал «Химическая тревога», необходимо:

- надеть противогаз и имеющиеся средства защиты кожи;
- взять с собой документы, деньги, «тревожный чемоданчик»: аптечку первой помощи и необходимые лекарства; фонарик и запас батареек; спички, зажигалку; нож; нитки, иголки, ножницы и т.п.; телефон с зарядными устройствами и сменными элементами питания;
- загерметизировать и взять с собой запас продуктов питания и воды в закрытых емкостях на трое суток, а также одноразовую посуду и средства личной гигиены;
- одеть детей, взять с собой теплые и сменное белье по сезону и в зависимости от погодных условий;
- оповестить соседей на случай, если они не услышали сигнал тревоги;
- оказать помощь больным, детям, инвалидам, престарелым; а при его отсутствии - любом жилом, производственном или подсобном помещении, где следует перекрыть газ, воду, отключить электричество, плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия, трубы (в зданиях с печным отоплением), заделать имеющиеся щели и отверстия, повесить влажной тканью оконные и дверные проемы;
- не выходить из укрытия до особых указаний органов, осуществляющих управление ГО;

- в сельской местности животных необходимо загнать в заранее подготовленные помещения.

Сигнал «**Угроза катастрофического затопления**»: «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Граждане! Опасность катастрофического затопления! Опасность катастрофического затопления!», который повторяется диктором в течение 5 мин с интервалом 30 сек. при угрозе разрушения ближайшего гидротехнического сооружения (дамба, плотина и т.д.) несущего опасность катастрофического затопления населенного пункта в течение ближайших 1-го - 4-х часов. В этих целях используется местная радиотрансляционная сеть или громкоговорящие установки.

Услышав сигнал «Угроза затопления», необходимо:

- перекрыть газ, воду, отключить электричество;
- плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия;
- перенесите ценное имущество на верхние этажи здания или чердак (при наличии времени);

- взять с собой документы, деньги, «тревожный чемоданчик»: аптечку первой помощи и необходимые лекарства; фонарик и запас батареек; спички, зажигалку; нож; нитки, иголки, ножницы и т.п.; телефон с зарядными устройствами и сменными элементами питания;
- взять с собой запас воды и продуктов на трое суток, одноразовую посуду; средства личной гигиены;
- одеть детей, взять с собой теплые и сменное белье по сезону и в зависимости от погодных условий;
- оповестить соседей на случай, если они не услышали сигнал тревоги;
- оказать помощь больным, детям, инвалидам, престарелым;
- прибыть на указанный в сообщении сборный эвакуационный пункт или самостоятельно выйти или выехать в безопасный район или на возвышенные участки местности;
- при их наличии использовать имеющиеся плавсредства (при их отсутствии можно соорудить из подручных материалов: бревен, досок, автомобильных камер, бочек, бидонов, бурдюков, сухого камыша плавучие средства);
- при отсутствии плавсредств необходимо забраться на верхний этаж или чердак здания на безопасную высоту и ожидать прибытия спасателей.

Контрольные вопросы

1. Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт?
2. В каком законе определены основные задачи в области ГО?
3. Что подразумевает оповещение о чрезвычайной ситуации?
4. Расскажите порядок действий по сигналу «Внимание всем!»?
5. Что включают средства индивидуальной защиты?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема 2.2. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить структуру Вооруженных Сил РФ.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания, уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, планировать, контролировать свою деятельность.

Формируемые З,У,ОК,ПК,ЛР: З1-З11, У1-У8, ОК.04., ОК.06.ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Когда были созданы Вооруженные Силы РФ?
2. Что включают понятия «национальная безопасность» и национальные интересы России».
3. Перечислите угрозы национальной безопасности России.
4. Расскажите о военной доктрине РФ.
5. Расскажите о военной организации РФ.
6. Расскажите о структуре и предназначении Вооруженных Сил РФ

Краткие теоретические сведения

1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Вооружённые силы Российской Федерации (ВС РФ) — государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против неё, для вооружённой защиты территориальной целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами.

Российская армия является одной из сильнейших армий мира, уступая по некоторым показателям лишь вооружённым силам США, имеют первый по величине в мире ядерный арсенал и развитую систему средств доставки ядерного оружия. Мобилизационный ресурс РФ оценивается в 31 млн человек.

Вид Вооруженных Сил – это часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, на море, в воздухе и космосе). Каждый вид обычно состоит из родов войск, специальных войск и тыла. Род войск – это составная часть вида Вооруженных Сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военной техники, а также владеющие методами их боевого применения.

История создания видов Вооруженных Сил связана со способами ведения вооруженной борьбы и тем пространством, на котором она ведется: на суше, море, в воздухе. Когда вооруженная борьба велась только на суше, основным видом вооруженных сил Русского государства были сухопутные войска. Вначале в них было два рода войск: конница и пехота, позднее появилась артиллерия.

В конце XVII – начале XVIII в. во времена Петра I Россия вышла к морю, возникла необходимость создания нового вида вооруженных сил – военного флота для защиты интересов России на морских просторах.

Зимой 1695–1696 гг. под Воронежем на Дону, под Москвою на Оке, в других городах и селах были построены сотни гребных судов и два парусных корабля «Апостол Петр» и «Апостол Павел». Появившись под Азовом, русский флот обеспечил Петру I решительный перевес в силах, и турецкая крепость пала. Под впечатлением этой победы Боярская дума 30 октября 1696 г. приняла решение: «Морским судам быть». С этой даты российский флот ведет отсчет своей официальной истории. В начале XX в. в России появились первые авиационные предприятия, где собирались самолеты и моторы отечественных и зарубежных конструкций. В 1909–1910 гг. формируются подразделения *военной авиации*. Первое боевое крещение русские летчики получили в ходе Балканской войны (1912–1913), где на стороне Болгарии действовал российский авиакорпус. К началу Первой мировой войны Россия уже имела 39 авиационных отрядов (263 самолета). В 1914 г. на вооружение русской армии поступил первый в мире тяжелый бомбардировщик «Илья Муромец», способный нести до 500 кг бомб. В ходе Первой мировой войны авиация из вспомогательного средства разведки и связи превратилась в самостоятельный род войск. С 1911 г. на самолеты стали устанавливать пулеметы.

Авиация принимала активное участие в Первой мировой и Гражданской войнах. После Гражданской войны в 1927 г. было начато формирование авиационных бригад. В 1933 г. были созданы авиационные бомбардировочные корпуса. Во Второй мировой войне борьба за господство в воздухе стала важной частью всей вооруженной борьбы, основными этапами которой стали активные действия советской авиации в битве под Москвой и Сталинградом, на Кубани и Курской дуге. К середине 1943 г. стратегическое господство в воздухе было прочно завоевано советской авиацией до конца войны. За годы Великой Отечественной войны наши летчики совершили более 3 млн боевых самолетовылетов, сбросили на врага более 660 тыс. т бомб. В воздухе и на аэродромах было уничтожено около 48 тыс. вражеских самолетов.

В ноябре 1914 г. в России создана система воздухо-обороны Петрограда. Для защиты от самолетов и дирижаблей противника были сформированы подразделения, имевшие на вооружении орудия крепостной и полевой артиллерии, приспособленные для стрельбы по воздушным целям. Авиационное прикрытие столицы осуществляли четыре самолета Гатчинской авиашколы. Для обнаружения воздушного противника выставлялись посты наблюдения. В марте 1915 г. в Царском Селе была сформирована первая батарея для стрельбы по воздушным целям, вооруженная специальными зенитными орудиями. Преобразование ПВО в самостоятельный вид Вооруженных Сил произошло в годы Великой

Отечественной войны 9 ноября 1941 г. постановлением ГКО «Об усилении и укреплении ПВО территории Союза».

В 1949 г. в СССР создали первый советский атомный заряд, а к концу 50-х гг. на вооружение Советской армии были приняты межконтинентальные баллистические ракетные комплексы и стратегические ракеты средней дальности, способные нести ядерный заряд. 17 декабря 1959 г. был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил – *Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)*.

Советская армия начиная с начала 60-х гг. имела в своем составе пять видов Вооруженных Сил: РВСН, СВ, Войска ПВО, ВВС, ВМФ. В соответствии с Планом реформирования 2001–2005 гг. Вооруженные Силы РФ перешли на трехвидовую структуру. С 1 июня 2001 г. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) были преобразованы из вида Вооруженных Сил в два самостоятельных рода войск центрального подчинения: Космические войска и Ракетные войска стратегического назначения.

Сегодня Вооруженные Силы РФ имеют в своем составе три вида Вооруженных Сил (Сухопутные войска, Воздушно - космические Силы, Военно-Морской Флот) и два самостоятельных рода войск центрального подчинения (РВСН и ВДВ).

Сухопутные войска - самый многочисленный по боевому составу вид вооружённых сил, предназначенный для ведения наступления в целях разгрома группировки противника, овладения и удержания его территорий, районов и рубежей, нанесения огневых ударов на большую глубину, отражения вторжений противника и его крупных воздушных десантов.

В состав Сухопутных войск Российской Федерации входят рода войск:

- *Мотострелковые войска* — самый многочисленный род сухопутных войск, представляет собой моторизованную пехоту, оснащённую БМП, БТР . Состоят из мотострелковых соединений, частей и подразделений, в которые входят мотострелковые, артиллерийские, танковые и другие части и подразделения.
- *Танковые войска* — основная ударная сила сухопутных войск, манёвренные, высокомобильные войска, предназначенные для осуществления глубоких прорывов и развития оперативного успеха, способны с ходу преодолевать водные преграды вброд и на переправочных средствах.
- *Ракетные войска и артиллерия* предназначены для огневого и ядерного поражения противника. Включают соединения, части и подразделения гаубичной, пушечной, реактивной, противотанковой артиллерии, миномётов, артрязведки, управления и обеспечения.
- *Войска ПВО Сухопутных войск (ПВО СВ)* — род сухопутных войск, предназначенный для защиты сухопутных войск от средств воздушного нападения противника, для их поражения, а также воспреещения его воздушной разведки. ПВО СВ вооружены мобильными, буксируемыми и переносными зенитно-ракетными и зенитно-пушечными системами.

Специальные войска и службы — совокупность войск и служб СВ, предназначенных для выполнения узкоспециальных мероприятий по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС: войска радиационной, химической и биологической защиты, инженерные войска, автомобильные войска, войска связи, войска РЭБ и др.

- **Воздушно-космические силы**- вид Вооружённых сил, созданный в 2015 году в результате объединения Военно-воздушных сил и Войск воздушно-космической обороны.

В состав ВКС входят рода войск: Военно-воздушные силы, Войска противовоздушной и противоракетной обороны, Космические войска

Военно-воздушные силы -род сил, предназначенный для ведения разведки группировок противника, обеспечения завоевания господства (сдерживания) в воздухе, защиты от ударов с воздуха важных военно-экономических районов и объектов страны и группировок войск, предупреждения о воздушном нападении, поражения объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника, поддержки с воздуха

сухопутных войск и сил флота, десантирования воздушных десантов, перевозки войск и материальных средств по воздуху.

В состав ВВС России входят:

- **Дальняя авиация** — основное ударное средство ВВС, предназначенное для поражения (в том числе ядерного) группировок войск, авиации, военно-морских сил противника и разрушения его важных военных, военно-промышленных, энергетических объектов, узлов коммуникаций в стратегической и оперативной глубине и ведения воздушной разведки и минирования с воздуха.
- **Фронтовая авиация** — основная ударная сила ВВС, решает задачи в общевойсковых, совместных и самостоятельных операциях, предназначена для поражения войск, объектов противника в оперативной глубине в воздухе, на земле и на море.
- **Армейская авиация** предназначена для авиационной поддержки Сухопутных войск путём поражения наземных бронированных подвижных объектов противника на переднем крае и в тактической глубине, а также для обеспечения общевойскового боя и повышения мобильности войск. Части и подразделения армейской авиации выполняют огневые, десантно-транспортные, разведывательные и специальные боевые задачи.
- **Военно-транспортная авиация** — обеспечивает перевозку по воздуху войск, боевой техники и грузов, а также выброску воздушных десантов. Выполняет внезапные задачи в мирное время при возникновении как чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, так и конфликтных ситуаций в том или ином регионе, создающих угрозу безопасности государства. Основным предназначением военно-транспортной авиации является обеспечение стратегической мобильности Вооружённых сил России, а в мирное время — обеспечение жизнедеятельности войск в различных регионах.
- **Специальная авиация** предназначена для решения широкого спектра задач: дальнего радиолокационного обнаружения и управления, ведения радиоэлектронной борьбы, разведки и целеуказания, обеспечения управления и связи, дозаправки самолётов в воздухе, ведения радиационной, химической и инженерной разведки, эвакуации раненых и больных, поиска и спасения лётных экипажей и т. д.

Войска противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО-ПРО) предназначены для противоракетной и противовоздушной обороны.

В состав войск ПВО-ПРО входят рода войск:

Зенитные ракетные войска — предназначены для защиты от средств воздушного нападения важных административных и экономических районов и объектов России.

Радиотехнические войска — предназначены для ведения радиолокационной разведки, выдачи информации для радиолокационного обеспечения частей зенитных ракетных войск и авиации, а также для контроля использования воздушного пространства.

Космические войска - род войск в составе ВКС, предназначенный для создания, развёртывания, поддержания и управления орбитальной группировки космических аппаратов военного, двойного, социально-экономического и научного назначения, а также доведения информации, предупреждающей о ракетном нападении. Комплексы и системы Космических войск решают задачи общегосударственного стратегического масштаба не только в интересах Вооружённых сил, других силовых структур, но и большинства министерств и ведомств, экономики, социальной сферы

Как отдельный род войск, существовали в Вооружённых силах России в 2001-2011 годах и предназначались для обеспечения безопасности России в космической сфере. С 1 декабря 2011 года прекратили самостоятельное существование, войдя в состав Войск воздушно-космической обороны, а 1 августа 2015 года воссозданы как род войск в составе ВКС.

В структуру Космических войск входят:

- 1-й Государственный испытательный космодром МО РФ «Плесецк», в функции которого входит запуск космических аппаратов военного и двойного назначения (до 2007 года функционировал Второй государственный испытательный космодром «Свободный», до 2008 года — Пятый государственный испытательный космодром «Байконур», впоследствии ставший гражданским космодромом);
- 153-й Главный испытательный космический центр имени Г. С. Титова;
- управление по вводу средств РКО;
- военно-учебные заведения (Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского);
- части обеспечения.

Военно-морской флот - вид вооружённых сил, предназначенный для ведения боевых действий на морских и океанских театрах военных действий, проведения поисково-спасательных операций, защиты экономических интересов России, способный наносить обычные и ядерные удары по морским и береговым силам противника, нарушать его морские коммуникации, высаживать морские десанты и т. д. ВМФ РФ состоит из четырёх флотов (Черноморского, Северного, Балтийского, Тихоокеанского) и Каспийской флотилии.

В состав Военно-морского флота РФ входят:

- **Подводные силы** — основная ударная сила флота. Подводные силы способны скрытно выходить в океан, приближаться к противнику и наносить по нему внезапный и мощный удар обычными и ядерными средствами. В подводных силах выделяют многоцелевые подводные лодки и подводные ракетные крейсера.
- **Надводные силы** обеспечивают скрытный выход в океан и развёртывание подводных сил, их возвращение. Надводные силы способны перевозить и прикрывать высадку десанта, устанавливать и снимать минные заграждения, нарушать коммуникации противника и защищать свои.
- **Морская авиация** — авиационная составляющая Военно-морского флота. Выделяют стратегическую, тактическую, палубную и береговую авиацию. Морская авиация предназначена для нанесения бомбовых и ракетных ударов по кораблям противника и по его береговым силам, ведения радиолокационной разведки, поиска подводных лодок и их уничтожения.
- **Береговые войска** предназначены для защиты военно-морских баз и пунктов базирования флота, портов, важных участков побережья, островов и проливов от нападения кораблей и морских десантов противника. Включают в себя два рода сил: **Морскую пехоту и Береговые ракетно-артиллерийские войска**. Основу их вооружения составляют береговые ракетные комплексы и артиллерия, зенитные ракетные комплексы, минное и торпедное оружие, а также специальные корабли береговой обороны.
- **Спецназ ВМФ** — соединения, части и подразделения Военно-морского флота, предназначенные для проведения специальных мероприятий на территории военно-морских баз противника и в прибрежных территориях, ведения разведки.

Отдельные рода войск ВС РФ: РВСН и ВДВ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) - род войск Вооружённых сил, главный компонент стратегических ядерных сил России, предназначенный для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения в составе стратегических ядерных сил или самостоятельно массированными, групповыми или одиночными ракетно-ядерными ударами стратегических объектов, находящихся на одном или нескольких стратегических воздушно-космических направлениях и составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника. На вооружении РВСН состоят межконтинентальные баллистические ракеты наземного базирования с ядерными боезарядами.

– Структура РВСН:

- три ракетные армии (штабы во Владимире, Оренбурге, Омске);

- 4-й Государственный центральный межвидовой полигон Капустин Яр (в состав которого входит также бывший 10-й Испытательный полигон Сары-Шаган в Казахстане);
- 4-й Центральный научно-исследовательский институт (г. Королёв в Московской области);
- учебные заведения (Военная академия РВСН им. Петра Великого в Балашихе, Серпуховской военный институт ракетных войск);
- арсеналы и центральные ремонтные заводы, базы хранения вооружения и военной техники.

Воздушно-десантные войска (ВДВ) - самостоятельный род войск (резерв Верховного главнокомандующего), имеющий в своём составе аэромобильные соединения и отдельные части, предназначенный для оперативного десанта и ведения боевых действий в тылу противника. В составе ВДВ имеются десантно-штурмовые и воздушно-десантные дивизии и бригады, 45-я отдельная гвардейская бригада специального назначения (Кубинка), 38-я гвардейская бригада управления (Медвежьи Озёра), Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище, 242-й учебный центр подготовки младших специалистов ВДВ (Омск), Тверское суворовское военное училище.

Специальные войска - составная часть вооружённых сил — совокупность воинских соединений, частей, подразделений, учреждений, осуществляющих тыловое и техническое обеспечение войск и сил флота и авиации: железнодорожные, трубопроводные, дорожные войска, войска информационных операций, медицинской службы, военно-оркестровой службы, части МТО, топографической службы, части специального назначения.

ЗАДАНИЕ -ДОМИНО

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Какое событие произошло 5 апреля 1242 г. под предводительством полководца Александра? * * *	Надводные корабли разных классов, подводные лодки
Назовите организационную, мобилизационную и запасающую задачи в обороне государства?	Система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от нападения
Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ?	Государственная военная организация РФ, составляющая основу ее обороны
Назовите 5 родов войск, относящихся к сухопутным войскам?	Сухопутные войска, РВСН, ВВС, ВМФ, ПВО, Спецвойска, тыл ВС, ВДВ
Перечислите некоторые сражения, являющиеся славными историческими страницами побед Русского воинства?	Под предводительством Князя Дмитрия, 8 сентября 1380 г
Назовите силы и рода войск ВМФ?	Дальняя, фронтовая, военно-транспортная
Что является одной из важнейших задач реформирования армии?	Ядерное и обычное
Назовите 5 видов фронтовой авиации?	Инженерные, технические, войска связи
Что такое оборона государства?	Президент РФ
Что называют – Вооруженными Силами РФ?	Международное право, Конституция РФ, действующее законодательство, военная доктрина РФ
Назовите 2 основных вида оружия, которыми оснащены ВС РФ?	Пограничные войска, ВВ МВД РФ, Ж/Д войска, войска ФАПСИ, войска ГО
Какая из войн явилась тяжелейшим испытанием для нашего народа и повлияла на становление современной армии?	Полтавская битва, Гангутское морское сражение в ходе Северной войны, победа Ушакова у Тендры над турками
Назовите 3 составные части организации обороны государства в правовой, прогностической, разработочной областях?	Перевод армии на профессиональную основу
Назовите виды авиации, составляющие ВВС?	Зенитно-ракетные войска, авиация ПВО, радиотехнические войска
Назовите виды ВС РФ?	Великая Отечественная Война
Назовите основной орган управления войсками и силами флота РФ?	Министерство обороны
Назовите виды спецвойск?	Морская пехота, авиация ВМФ, надводные силы, подводные силы и др.
В каком году и под чьим руководством разворачивалась Куликовская битва?	Ледовое побоище
Назовите 4 аспекта, на которых базируется оборона РФ?	Бомбардировочная, истребительно-бомбардировочная, истребительная, разведывательная, специальная
Перечислите другие войска?	Строительство, подготовка и поддержание готовности ВС; мобилизационная подготовка органов гос. власти; создание запасов мат. ценностей
Назовите 3 рода войск, составляющих рода ПВО?	Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО сухопутных войск, армейская авиация
Назовите основные виды оснащения надводных и подводных сил ВМФ?	Правовое регулирование в области обороны; прогнозирование и оценка военной угрозы; разработка военной политики и доктрины РФ
Кто является верховным главнокомандующим ВС РФ?	Генеральный штаб

Контрольные вопросы

1. Когда в соответствии с Указом Президента РФ были созданы Вооруженные Силы РФ?
2. Какие войска входят в состав Сухопутных войск?
3. Перечислите самостоятельные рода войск.
4. Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?
5. В каком году были созданы Ракетные войска стратегического назначения?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить организационные и правовые основы военной службы в РФ.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания, уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, контролировать свою деятельность.

Формируемые З, У, ОК, ПК, ЛР: 31-311, У1-У6, ОК.04., ОК.06., ЛР.09., ЛР.16., ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Что представляет собой военная служба?
2. Что такое оборона Российской Федерации?
3. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
4. Как называется составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства?

Краткие теоретические сведения

1. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих.

Военная служба — вид федеральной государственной службы, разновидность профессиональной служебной деятельности, которая заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей.

Правовую основу военной службы в РФ составляют: Конституцию РФ (ст. 59 - обязанность гражданина защищать Отечество), Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих.

Основная задача военной службы - постоянная целенаправленная подготовка к вооружённой защите или вооружённая защита целостности и неприкосновенности территории РФ.

Правовой статус военнослужащих - совокупность прав, свобод, обязанностей военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством.

Особенности правового статуса военнослужащих:

- Ограничения некоторых прав и свобод, связанные с особенностями военной службы и компенсируемые льготами (право на свободу передвижения реализуется с учётом необходимости поддержания боевой готовности войск и своевременного прибытия на место службы и т.д.).
- Обязанности по вооружённой защите государства, связанные с необходимостью беспрекословного выполнения поставленных задач в любых условиях, в т.ч. с риском для жизни.
- Социальные гарантии и компенсации, предоставляемые в связи с особым характером обязанностей, возложенных на военнослужащих.
- Особенности статуса в разных ситуациях, регулируемые федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ (особенности статуса военнослужащих в военное время, в период мобилизации, во время исполнения обязанностей военной службы в условиях чрезвычайного положения и при вооружённых конфликтах и т.д.).

Особенности военной службы

- Обязательность - граждане призываются на службу путём очередных и мобпризывов.
- Строгое регулирование — деятельность военнослужащих детально регламентирована законодательством, включая общевоинские уставы.
- Обязательное принятие военной присяги — граждане, поступившие на военную службу, принимают присягу на верность Родине.
- Повышенные требования — к военнослужащим предъявляются требования к состоянию здоровья, образовательному уровню, морально-психологическим качествам и уровню физической подготовленности.

Статус военнослужащего приобретается при начале военной службы и утрачивается с окончанием этой службы. Правовые основы статуса военнослужащих закреплены в Федеральном законе от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Задания.

1. *Каким законодательным актом установлена система воинских званий для военнослужащих?*
2. *Какими документами регулируются права и обязанности военнослужащих?*
3. *Какие ограничения на права граждан РФ накладывает военная служба?*

2. Права и обязанности военнослужащих.

Права, обязанности и ответственность военнослужащих изложены в Уставе внутренней службы ВС РФ.

Военнослужащие ВС РФ находятся под защитой государства, их права и порядок их реализации определяются федеральными законами и другими правовыми актами РФ.

Никто не вправе ограничивать военнослужащих в правах и свободах, гарантированных Конституцией РФ и федеральными законами, а также вмешиваться в их служебную деятельность, за исключением лиц, уполномоченных на то федеральными законами, общевоинскими уставами ВС РФ и иными нормативными правовыми актами РФ. Кроме того, законодательными актами РФ гарантируется правовая и социальная защита военнослужащих, право на охрану жизни и здоровья, нормальные условия их жизни и деятельности.

Военнослужащие и обучающийся по программе военной подготовки и проходящие учебные сборы, до приведения к Военной присяге не могут привлекаться к выполнению боевых задач (участие в боевых действиях, несение боевого дежурства, караульной службы и задач при введении режима ЧС и в условиях вооруженных конфликтов), за ними не могут закрепляться оружие и военная техника; к ним не может быть применен дисциплинарный арест.

Женщины-военнослужащие и военнослужащие, воспитывающие детей без отца или матери, пользуются социальными гарантиями в соответствии с нормативными правовыми актами РФ об охране семьи, материнства и детства.

Военнослужащие ВС РФ при исполнении обязанностей военной, а при необходимости и во внеслужебное время, имеют право на хранение, ношение, применение и использование оружия.

Правила хранения оружия, условия и порядок его применения определяются УВС, УГКиС ВС РФ, Корабельным уставом ВМФ и Уставом военной полиции ВС РФ. При ношении и использовании оружия должна быть обеспечена его сохранность.

Военнослужащие ВС РФ имеют право применять оружие лично, а командиры могут приказать подчиненным применить оружие для защиты жизни, здоровья и собственности в ситуации необходимой обороны или крайней необходимости:

- для отражения вооруженного или группового нападения на охраняемые государственные и военные объекты, на места расположения, здания и сооружения воинских частей, воинские

эшелоны, транспортные средства и караулы, если другими способами их защитить невозможно;

- для пресечения попытки насильственного завладения техникой и вооружением, если другими способами невозможно обеспечить их защиту;
- для защиты военнослужащих и гражданских от нападения, угрожающего их жизни или здоровью, если иными способами невозможно их защитить;
- для задержания преступника, совершившего преступление и оказывающего вооруженное сопротивление, а также вооруженного лица, отказывающегося выполнить требования о сдаче оружия, если иными способами прекратить его сопротивление, задержать или изъять у него оружие невозможно.

Кроме того, командир имеет право применить оружие лично или приказать применить его в случае открытого неповиновения подчиненного в боевых условиях, когда действия этого военнослужащего направлены на госизмену или срыв выполнения боевой задачи, и при выполнении задач в условиях ЧП. При этом, применению оружия должно предшествовать предупреждение об этом того, против кого применяется оружие. В случаях, когда промедление в применении оружия создает опасность для жизни других лиц или может повлечь тяжкие последствия (при отражении нападения с применением оружия, боевой или спецтехники; в случае побега арестованных из-под охраны с оружием либо на транспортных средствах, при побеге в условиях ограниченной видимости, а также при побеге из транспортных средств во время их движения. Помимо этого, военнослужащим дано право использовать оружие для подачи сигнала тревоги, а также против животного, которое угрожает жизни или здоровью людей.

При применении и использовании оружия военнослужащие обязаны принять меры по обеспечению безопасности окружающих, при необходимости оказать первую помощь пострадавшим и докладывать своему командиру о каждом случае применения или использования оружия.

Военнослужащим запрещается применять огнестрельное оружие против женщин, инвалидов, несовершеннолетних, за исключением случаев совершения ими вооруженного либо группового нападения, угрожающего жизни людей, если другими способами отразить это нападение или сопротивление невозможно.

Кроме того, военнослужащие обязаны докладывать своему начальнику обо всех случаях утраты, хищения, порчи или выхода из строя оружия или боеприпасов.

Задания

1. Что включает в себя социальное обеспечение военнослужащих.
2. Какой закон регулируется пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу по контракту?

Краткие теоретические сведения

3. Социальное обеспечение военнослужащих.

Социальное обеспечение военнослужащих включает:

- **Денежное довольствие:** сумма выплат зависит от ранга военнослужащего, продолжительности службы и заслуг перед государством и обществом.
- **Вещевое обеспечение:** государство обеспечивает военных обмундированием, обувью и другим вещевым имуществом по установленным нормам.
- **Продовольственное довольствие:** военнослужащие обеспечиваются бесплатным горячим питанием в ППД, сухим пайком в районах Крайнего Севера, приравненных к ним регионах или за пределами РФ, продовольственно-путевыми выплатами в командировках или в отпуске.
- **Медицинское обслуживание (включая путёвки в санатории):** военнослужащие имеют право на бесплатные медицинские услуги (лечение, получение лекарств, медицинских

изделий, зубных протезов, ежегодный медосмотр и диспансеризация, льготные путёвки в санатории МО РФ один раз в год).

- **Обеспечение жильём:** государство обязано обеспечить военнослужащих жильём или деньгами на его покупку и строительство.
- **Пенсионное обеспечение:** пенсии назначаются по достижении соответствующего пенсионного возраста или выслуги лет, по инвалидности, нетрудоспособным членам семьи военнослужащего по случаю его смерти

Законом «О статусе военнослужащих» установлен широкий спектр социальных льгот для военнослужащих, компенсирующих им моральные и физические нагрузки, обусловленные исполнением служебных обязанностей.

Задания

1. *Какая мера наказания предусмотрена для граждан, уклоняющихся от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни?*

2. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса РФ?*

3 *Какие виды ответственности предусмотрены для военнослужащих??*

Краткие теоретические сведения

4. Ответственность военнослужащих.

Все военнослужащие ВС РФ равны перед законом и несут ответственность, установленную для граждан РФ, с учетом особенностей своего правового положения. Под юридической ответственностью понимается обязанность правонарушителя претерпеть меры государственного принуждения, порицающие его виновно совершенное противоправное деяние и заключающиеся в лишениях личного или имущественного характера.

За совершенные правонарушения военнослужащие привлекаются только к одному виду ответственности, однако, подвергнутые дисциплинарному взысканию, не освобождаются от уголовной ответственности за это правонарушение, а в случае причинения материального ущерба, возмещают его, независимо от привлечения к другим видам ответственности.

Военнослужащие (или призванные на военные сборы) могут привлекаться к видам юридической ответственности: дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной.

За проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, военнослужащие несут **дисциплинарную ответственность** в соответствии с Федеральным законом от 27.05. 1998 г № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» и Дисциплинарным уставом ВС РФ.

Военнослужащие освобождаются от дисциплинарной ответственности:

- в случае отсутствия события дисциплинарного проступка;
- если их действие или бездействие не является противоправным или виновным или совершаются по причине хронического или временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики;
- повторно за один и тот же дисциплинарный проступок;
- по истечении срока давности, т.е. через год со дня совершения проступка;
- в случае отмены или признания утратившим силу закона, нарушение положений которого стало основанием привлечения к дисциплинарной ответственности;
- после исключения военнослужащего из списков воинской части в связи с увольнением с военной службы (отчислением с военных сборов или окончанием военных сборов).

Административная ответственность военнослужащих установлена ст. 2.5 КоАП РФ «Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания» и рядом иных статей КоАП РФ. Она возникает за административные правонарушения, не влекущие уголовной ответственности.

За административные правонарушения военнослужащие чаще несут дисциплинарную ответственность и только за правонарушения, предусмотренные ч. 2 ст. 2.5 КоАП РФ, для них наступает административная ответственность (нарушение законодательства о выборах и

референдумах, нарушения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны окружающей среды и правил природопользования и др.). Применяемые административные взыскания: предупреждение; административный штраф; лишение специального права, предоставленного физлицу; административный арест; дисквалификация и другие.

С 2006 года действуют следующие ограничения по применению административных взысканий к военнослужащим:

- административный штраф не может применяться к сержантам, старшинам, солдатам и матросам по призыву и к курсантам военных образовательных учреждений до заключения с ними контракта;
- административный арест не применяется к военнослужащим и призванным на военные сборы, однако, к ним может быть применен дисциплинарный арест;
- административное выдворение за пределы РФ не применяется к военнослужащим – иностранным гражданам.

За материальный ущерб в соответствии с Федеральным законом «О материальной ответственности военнослужащих» № 161-ФЗ. военнослужащие привлекаются к **материальной ответственности**. Под материальной ответственностью понимается возможность возложения на военнослужащих юридической обязанности возместить в денежной форме полностью или частично причиненный реальный ущерб воинской части при исполнении обязанностей военной службы. Материальная ответственность наступает при условии нахождения военнослужащего при исполнении своих обязанностей, в других ситуациях он привлекается к материальной ответственности в гражданско-правовом порядке.

При этом, не допускается привлечение к материальной ответственности за ущерб, причиненный вследствие исполнения приказа командира либо в результате правомерных действий, оправданного служебного риска или действия непреодолимой силы. Материальная ответственность военнослужащих исключается также за ущерб, возникший в результате исполнения приказа командира (начальника).

К материальной ответственности военнослужащие привлекаются только в пределах реального ущерба, кратность при этом не применяется.

Военнослужащие привлекаются к **гражданско-правовой ответственности**, с целью возмещения убытков, возникших вследствие нарушения условий договора, причинения вреда другим лицам либо в случае неосновательного обогащения.

За совершенные преступления в соответствии с УК РФ военнослужащие и лица, проходящие военные сборы подлежат **уголовной ответственности** за совершенные преступления.

Основанием для привлечения к уголовной ответственности за преступления против военной является статья 59 Конституции РФ, в которой говорится о том, что защита Отечества является долгом и обязанностью любого гражданина России. Независимо от должности и звания, военнослужащие несут ответственность за совершение общеуголовных и воинских преступлений, под которыми понимаются нарушения порядка прохождения службы, даже теми, кто пребывает в запасе или находится на сборах.

Воинские преступления выделены в отдельную главу в УК РФ. Статьи 332-336 УК РФ — несоблюдение порядка подчиненности и нарушение уставных правил. Статьи 337-339 УК — уклонение от обязанностей службы и заведомо неправильное их исполнение. Статьи 340-344 — невыполнение правил несения внутренних служб. Статьи 345-352 УК — преступное и небрежное использование военного имущества, оружия и нарушение правил эксплуатации военной техники. Чаще всего судят за самовольное отсутствие на службе и нарушение устава.

Особенности статуса военнослужащих предусматривают определенные особые обстоятельства, исключающие преступность деяния при военной службе (гл. 8 УК РФ):: необходимая оборона; причинение вреда при задержании преступника; состояние крайней необходимости; физическое, психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение

распоряжения и приказа. Данные обстоятельства распространяются на военнослужащих на общих основаниях.

Контрольные вопросы.

1. Какие обязанности военнослужащего распространяются на всех военнослужащих независимо от должностного положения?

- 1) общие;
- 2) должностные;
- 3) специфические;
- 4) гражданские.

2. Военнослужащий не обязан:

- 1) быть верным присяге;
- 2) соблюдать Конституцию РФ;
- 3) быть примерным семьянином;
- 4) не курить в общественных местах .

3. В случае захвата в плен, военнослужащий не имеет права называть:

- 1) свою воинскую часть;
- 2) свое звание;
- 3) свой личный номер;
- 4) свою фамилию.

4. Назовите вид дежурства, организуемый в целях своевременного обнаружения начала нападения противника:

- 1) суточное;
- 2) боевое;
- 3) охранное;
- 4) служебное.

5. Как называются обязанности, возникающие у военнослужащих при возложении на них заданий, выходящих за рамки занимаемой должности?

- 1) совместительские;
- 2) специальные;
- 3) дополнительные;
- 4) должностные.

6. Сколько часов в день выделено Уставом на личные потребности военнослужащему?

- 1) 1ч;
- 2) 2ч;
- 3) 3ч;
- 4) 6ч.

7. В каких мероприятиях военнослужащий не имеет права принимать участия?

- 1) избирательная компания.
- 2) забастовка;
- 3) локаут;
- 4) богослужение;

8. Какие обязанности военнослужащих определены воинскими уставами?

- 1) должностные.
- 2) общие;
- 3) специальные;
- 4) государственные;

9. Каким документом определены права и обязанности военнослужащих.

- 1) Федеральный закон «Об обороне»
- 2) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
- 3) Конституция Российской Федерации
- 4) Федеральный закон «О безопасности»

10. Определите, верны ли высказывания:

- Быть верным воинскому долгу - своими делами обеспечить боевую готовность на своём участке.

- Верность воинскому долгу - не только основа воинской дисциплины, но и духовная основа и моральный стержень защитника Отечества.

1) верно только 1

2) верно только 2

3) оба высказывания верны

4) оба высказывания неверны

11. К специфическим правам военнослужащих относятся:

1) право на денежное содержание

2) право на вещевое обеспечение

3) право на предоставления жилья

4) право на личную неприкосновенность

5) право на предоставление неограниченных полномочий

12. Соотнесите определение и его значение:

1. Социальный статус -

2. Воинская дисциплина -

3. Специфические права военнослужащих -

4. Правовой статус -

1) - точное соблюдение военнослужащим правил и приказов, установленных законами России, уставами ВС РФ и приказами командиров.

2) - дополнительные к общегражданским права и свободы, обусловленные спецификой военной службы и гарантированные государством.

3) - положение человека в обществе: его права и обязанности, соответствующие его социальной роли и закреплённые законами общества и государства

13. Сколько часов в день выделено по Уставу военнослужащему на сон?

1) 7ч;

2) 8ч;

3) не менее 10ч;

4) 10ч.

14. Какие права возникают у военнослужащего при назначении на соответствующую должность?

1) должностные;

2) общие;

3) служебные;

4) специальные;

5) исключительные.

15. Обязанности военнослужащих подразделяются на:

1) общие;

2) административные;

3) гражданские;

4) должностные;

5) правовые;

6) специальные.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Тема 2.7. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к службе.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания , уважительного отношения к мнению товарищей.

*Развивать способности анализировать, контролировать свою деятельность.
Формируемые З,У, ОК,ПК,ЛР: 31-311,У1-У8, ОК.04.,ОК.06,ЛР.02.,ЛР.09.,ЛР.16.
Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ*

Задания

1. *Что включает в себя подготовка к военной службе?*
2. *Что включает добровольная подготовка к военной службе?*
3. *Что включает в себя прохождение военной службы?*

Краткие теоретические сведения.

1. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности

Подготовка к военной службе — это совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями по подготовке граждан к военной службе в Вооружённых силах РФ

Существуют следующие виды подготовки к военной службе:

- **Обязательная подготовка** предусматривает получение начальных знаний в области обороны, подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях, военно-патриотическое воспитание и подготовку по военно-учётным специальностям.
- **Добровольная подготовка** осуществляется в зависимости от волеизъявления гражданина. К мероприятиям добровольной подготовки относят занятия военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам и другие.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Обязательная подготовка граждан к военной службе в Российской Федерации регулируется Федеральным законом от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. от 21.04.2025) «О воинской обязанности и военной службе». Предназначение обязательной подготовки — обеспечение Вооружённых Сил, других войск, воинских формирований и государственных органов личным составом в мирное время, а также в периоды мобилизации, военного положения и в военное время.

Согласно статье 11 этого закона, обязательная подготовка включает:

- **получение начальных знаний в области обороны;**
- **подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы СОО или СПО и в учебных пунктах организаций;**
- **военно-патриотическое воспитание;**
- **подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;**
- **медобследование, медосвидетельствование и профессиональный психологический отбор.**

Порядок обязательной подготовки определяется Правительством Российской Федерации.

Обязательную подготовку гражданина к военной службе можно разделить на два периода

- **Первый период** — подготовка к военной службе граждан допризывного возраста (до момента первоначальной постановки на воинский учёт) **Для граждан допризывного возраста.** Направлена на достижение общеобразовательного уровня, который определяет пригодность к исполнению воинской обязанности. Включает совершенствование физических качеств, выработку психологических качеств, определение индивидуальных наклонностей и возможностей.
- **Второй период** — подготовка к военной службе граждан призывного возраста, состоящих на воинском учёте, до момента отправки их к месту прохождения военной службы. В этот период призванный должен развить в себе качества, характерные для выбранной военной специальности, и ознакомиться с основами военной службы.

Подготовка также может осуществляться в ходе военных сборов и в процессе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Добровольная подготовка граждан к военной службе включает:

- ***Занятия военно-прикладными видами спорта.*** Спортивная подготовка и обучение призывников по дополнительным программам подготовки к военной службе учитываются призывными комиссиями при определении вида и рода войск, в которых они будут проходить службу по призыву. Особенности выполнения гражданами, подлежащими призыву на службу, нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) установлены Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, утвержденным Правительством РФ. Граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют право заниматься военно-прикладными видами спорта в общественных объединениях, образовательных организациях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности.

Спортивная подготовка граждан, которые имеют спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск ВС РФ, а также других войск и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

- ***Обучение по дополнительным общеобразовательным программам,*** направленным на подготовку несовершеннолетних граждан к военной службе и реализуемым в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, в военных оркестрах Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

- Суворовские военные училище
- Нахимовские военно-морское училище
- Кадетские корпуса
- Военно-музыкальное училище

- ***Обучение на военной кафедре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки офицеров запаса, сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса.***

- ***Обучение в учебном военном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки*** для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, программе военной подготовки офицеров запаса, программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса.

Военное обучение студентов дневного отделения государственных образовательных учреждений ВПО по программам подготовки офицеров запаса проводится в целях подготовки запаса Вооружённых Сил РФ. Гражданин, обучающийся по очной форме обучения в ВУЗах годный к военной службе по состоянию здоровья и отвечающий установленным требованиям, вправе заключить с Министерством обороны контракт об обучении по программе подготовки офицеров запаса на военной кафедре и о прохождении военной службы по призыву после получения воинского звания офицера. Военная подготовка в гражданских вузах является важным элементом системы подготовки и накопления профессионального и хорошо обученного мобилизационного людского ресурса, т.е. запаса Вооружённых Сил, наличие которого является одним из важнейших условий поддержания обороноспособности страны.

Гражданин до достижения им возраста 30 лет, обучающийся по очной форме обучения в федеральной государственной образовательной организации высшего образования, при которой отсутствует военный учебный центр, годный к военной службе или годный к военной службе с незначительными ограничениями здоровья, отвечающий профессионально-психологическим требованиям, предъявляемым к конкретным военно-учетным специальностям, и прошедший в Министерстве обороны РФ конкурсный отбор, вправе заключить с Министерством обороны РФ договор об обучении в военной

образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса.

Обучение по программам военной подготовки сержантов (старшин) запаса и солдат (матросов) запаса условно можно разделить на два этапа. Первый этап—это теоретический курс, который проводится непосредственно на военной кафедре при вузе. Его основу составляют занятия, направленные на начальную, в первую очередь, теоретическую подготовку по специальности. Занятия проводятся методом так называемого «военного дня» один раз в неделю. Второй этап— практический курс, проводимый в ходе учебных сборов в воинских частях, основу которого составляет общевоинская подготовка, после которой проводится приведение к Военной присяге. Направление граждан на учебные сборы производится отделом РВК по месту расположения ВУЗа на основании плана проведения сборов; там же организуется медосвидетельствование граждан, подлежащих направлению на учебные сборы. Граждане, не прошедшие медосвидетельствование или признанные не годными по состоянию здоровья к прохождению учебного сбора, на сборы не направляются.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 “Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» к военно-прикладным видам спорта относятся:

- армейский рукопашный бой,
- военно- спортивное многоборье,
- гребля на шлюпках,
- гребно-парусное двоеборье,
- международное военно-спортивное многоборье,
- стрельба из штатного или табельного оружия.

Технические и военно-прикладные виды спорта, отнесенные в том числе и к деятельности Российской оборонной спортивно-технической организации, включают:

- авиамодельный спорт, соревнования по конструированию и изготовлению летающих моделей (самолетов, планеров и др.) и управлению ими в испытаниях на скорость, продолжительность полета и качество исполнения фигур высшего пилотажа;
- автотехнический спорт;
- автомобильный спорт, соревнования на гоночных, спортивных, серийных автомобилях (гонки на шоссе и автодроме, ралли, заезды на установление рекордов и др.);
- вертолетный спорт;
- водно-моторный спорт, включающий скоростные соревнования и туризм на моторных судах;
- воздухоплавание, летание на аппаратах легче воздуха;
- греблю на ялах (вид гребного спорта);
- гребно-парусное многоборье;
- дельтапланерный спорт, как разновидность авиационного спорта;
- дельталетный спорт;
- морское многоборье;
- мотоциклетный спорт, соревнования в езде на дорожках и спортивных мотоциклах по специальным трассам, дорогам и вне дорог;
- мотобол — игру в мяч на мотоцикле;
- парашютный спорт;
- планерный спорт;
- подводный спорт, скоростное плавание на различные дистанции, ныряние, ориентирование, туризм и охоту под водой с применением специального снаряжения (акваланг, маска, ласты);

- радиоспорт;
- ракетомодельный спорт;
- самолетный спорт;
- служебное собаководство;
- стрельбу пулевую;
- судомодельный спорт

Контрольные вопросы

1. Какие существуют виды подготовки граждан к военной службе?
2. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
3. Назовите виды спорта относящиеся к военно-прикладным видам?
4. Какие привилегии предоставляет гражданам, имеющим спортивный разряд или звание по военно-прикладным видам спорта?
5. Кто определяет порядок обязательной подготовки граждан к военной службе?
6. На сколько периодов условно делится обязательная подготовка к военной службе?
7. Во время какого условного периода происходит подготовка к военной службе?
8. По каким направлениям идет работа в первый период обязательной подготовки?
9. В какой период подготовки граждане получают начальные знания в области обороны?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

Тема 2.9. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить особенности прохождения военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания , уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, контролировать свою деятельность.

Формируемые З, У, ОК, ПК, ЛР: 31-311, У1-У8., ОК.04., ОК.06, ЛР.02., ЛР.09., ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Назовите основные источники опасности в быту.

Краткие теоретические сведения.

1. Прохождение военной службы по контракту.

Военная служба по контракту предполагает выполнение конституционной обязанности по защите Отечества. Контракт можно заключить на 1, 3 года или 5 лет.

Требования к кандидатам:

- возраст — от 18 лет;
- годность по здоровью (категория «А» или «Б»). При наличии онкологических заболеваний, ВИЧ, гепатита или психических расстройств в заключении контракта откажут;
- образование должно быть не ниже основного общего (документ об окончании хотя бы 9 классов обязателен);
- важна профпригодность (требуется I, II, в исключительных случаях III категория).

Алгоритм поступления на службу по контракту:

- Сдать документы в пункт отбора или военный комиссариат. Необходимо подготовить автобиографию и анкету, паспорт, военный билет (при наличии), документы об образовании, свидетельство о браке и рождении детей (при наличии), свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (ИНН), банковские реквизиты (платёжная система «Мир»).
- Пройти собеседование с психологом в пункте отбора.
- Пройти медицинский осмотр в военном комиссариате.
- Получить предписание и убыть к месту службы.
- Заключение контракта в воинской части.

Подать заявление на военную службу по контракту может каждый желающий в пункте отбора, военном комиссариате, на сайте Минобороны РФ «службапоконтракту.рф» или через электронный сервис «Стать добровольцем или контрактником» на едином портале государственных услуг «госуслуги.рф»

Льготы и социальные гарантии для контрактников:

- **Отпуск:** основной отпуск не менее 30 суток, дополнительные отпуска за выслугу лет и службу в особых условиях, социальные отпуска, бесплатный проезд к месту отпуска и обратно (для отдалённых регионов и при выслуге более 10 лет).
- **Медицинское обеспечение:** бесплатное медицинское обслуживание в ведомственных госпиталях, поликлиниках, санаториях; обеспечение лекарствами, в том числе при хронических заболеваниях; профилактика и диспансеризация на регулярной основе; лечение, реабилитация и военная экспертиза (ВВК) в случае ранения.
- **Обеспечение жильём:** контрактник может выбрать один из вариантов: служебное жильё, компенсация за поднаём жилья, военная ипотека (НИС), жилищная субсидия.
- **Образование и повышение квалификации:** учиться в военных вузах или академиях (дистанционно или очно), проходить переподготовку и повышение квалификации за счёт МО РФ, получить гражданскую профессию по программе «Профподготовка военнослужащих» при увольнении.
- **Страхование:** контрактники подлежат обязательному государственному страхованию, которое включает страхование жизни и здоровья, выплаты в случае гибели, увечья, ранения или заболевания, единовременные пособия.
- **Пенсия:** контрактник получает военную пенсию при выслуге 20 лет и более, выслуге 12,5 лет и более + 60 лет (мужчина) — при увольнении по возрасту, инвалидности, наступившей в результате службы — независимо от выслуги.
- **Льготы для членов семьи военнослужащего:** бесплатное лечение в ведомственных клиниках, профосмотры, анализы, лечение — наравне с самим контрактником, возможность прохождения лечения в санаториях и госпиталях, внеочередное право на детский сад и школу, приоритет при поступлении в кадетские корпуса, суворовские и нахимовские училища, другие учебные заведения с военной направленностью, компенсации при переезде, поддержка в случае гибели или травмы.
- **Подъёмное пособие:** сумму, равную одному окладу, выплачивают военному, чтобы помочь ему освоиться на новом месте службы, на каждого человека полагается 25% от денежного содержания.
- **Обучение и культура:** можно получить высшее или среднее образование в рамках военных программ, дети могут рассчитывать на приём в школу, лагерь или детский сад вне очереди, льготное посещение культурных и спортивных мероприятий, все культурные и просветительские объекты (например, библиотеки), спортивные сооружения и инвентарь, находящиеся в части, доступны военнослужащим бесплатно.
- **Ежемесячные доплаты:** за выслугу лет, квалификационную категорию, работу с гостайной, особые условия, выполнение задач, связанных с риском для жизни и здоровья в мирное время, особые достижения на службе, эффективное и добросовестное

исполнение обязанностей, работу на Крайнем Севере, в отдалённых районах, пустынных или безводных местностях. Также раз в год выплачивают материальную помощь в размере одного оклада.

- **Компенсация стоимости проезда:** военнослужащим ряда территорий и одному члену их семьи компенсируется стоимость проезда до места отпуска и обратно, ещё оплачивается проезд в командировки и до места жительства после увольнения со службы.
- **Питание и одежда:** все контрактники обеспечиваются питанием и одеждой

Задания

1. Что сказано в статье 50 Конституции РФ?
2. Когда, где и по какой причине появилась АГС?

Краткие теоретические сведения.

2. Альтернативная гражданская служба.

Право граждан мужского пола на АГС закреплено Федеральным законом от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», который регулирует отношения, связанные с реализацией конституционного права на замену военной службы альтернативной гражданской.

Трудовая деятельность проходящих АГС регулируется Трудовым кодексом РФ с учётом особенностей, предусмотренных законом.

Чтобы получить право на АГС, необходимо:

- Не позднее чем за 6 месяцев до возможного призыва подать заявление в РВК, в котором гражданин состоит на воинском учёте, указав причины для замены военной службы альтернативной.
 - Приложить к заявлению автобиографию, характеристики с места учёбы или работы и иные документы, подтверждающие достоверность сведений о причинах замены службы по призыву на АГС.
 - Пройти медицинское освидетельствование, по результатам которого комиссия выносит решение о направлении на АГС, если гражданин признаётся годным к военной службе.
- Если гражданин не годен по состоянию здоровья, он освобождается от военной службы по призыву, от АГС, и направляется в запас.
- Пройти рассмотрение заявления на заседании призывной комиссии. Заявление рассматривается в течение месяца и срок может быть продлён для истребования дополнительных документов на 1 месяц.

Срок прохождения АГС:

- 21 месяц — если служба проходит в гражданских организациях;
- 18 месяцев — если АГС проходит в военных структурах.

Время прохождения АГС засчитывается в общий и непрерывный трудовой стаж и в стаж работы по специальности. В период службы входят очередные отпуска, больничные и праздники.

На АГС не направляются граждане, которые имеют основания для освобождения от призыва на военную службу, не подлежат призыву на военную службу или имеют основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу.

В период прохождения АГС гражданин не имеет права:

- отказываться от заключения срочного трудового договора или исполнения трудовых обязанностей;
- занимать руководящие должности;
- участвовать в забастовках и иных формах приостановления деятельности организаций;
- совмещать АГС с работой в иных организациях;
- заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.

Контрольные вопросы. Тесты.

1. Трудовая деятельность в интересах общества и государства, осуществляемая гражданами взамен военной службы по призыву:
А) альтернативная;
Б) контрактная;
В) караульная;
Г) гарнизонная.
2. На какой срок может быть заключен контракт в период ЧС с гражданином, находящимся в запасе?
А) 6 месяцев;
Б) 18 месяцев;
В) 20 месяцев;
Г) 24 месяца
3. Каковы возрастные рамки службы по контракту?
А) Не младше 18 и не старше 40.
Б) Не младше 17 и не старше 35.
В) Не младше 18 и не старше 50.
Г) Не младше 17 и не старше 40.
4. Укажите группу по которой гражданин годен к службе по контракту:
А) А
Б) Б
В) В
Г) Г
5. Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту:
А) Гражданину не обязательно владеть Русским языком
Б) Гражданин, (иностраный гражданин), поступающий на военную службу по контракту, должен владеть государственным языком РФ, а также соответствовать медицинским и профессионально психологическим требованиям военной службы к конкретным ВУС.
В) Гражданин (иностраный гражданин), поступающий на военную службу по контракту, должен соответствовать требованиям по уровню: образования, профессиональной подготовки, физической подготовки.
6. Можно ли досрочно расторгнуть контракт?
А) в законе не предусмотрено
Б) да
В) нет.
7. Нужно ли девушке пройти срочную службу, чтобы пойти служить по контракту?
А) необязательно
Б) да
В) нет.
8. На какой период может быть заключен контракт?
А) от 2 до 10 лет
Б) 3,5,10 лет
В) от 3 до 20 лет
Г) от 3 до 10 лет

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

Тема 2.13. Строевая подготовка.

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить основы строевой подготовки

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

*Привитие желаний, уважительного отношения к мнению товарищей.
Развивать способности анализировать, контролировать свою деятельность.
Формируемые З, У, ОК, ПК, ЛР: 31-311, У1-У8, ОК.04., ОК.06. ЛР.02., ЛР.09. ЛР.18.
Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ*

Задания

1. *Что называется строем?*
2. *Должите обязанности солдата перед построением и в строю.*

Краткие теоретические сведения СТРОВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ.

Строевой Устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и отнеса Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника. Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профобразования ВС РФ.

СТРОИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ.

1. Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
2. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
3. Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
4. Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).
5. Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.
6. Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
7. Дистанция - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
8. Ширина строя - расстояние между флангами.
9. Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
10. Двухшереножный строй - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются. Ряд - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.
11. Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми. В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю военнослужащие

в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

12. Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построения подразделений и частей в развернутый или походный строй.

13. Развернутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром. Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

14. Походный строй - строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

15. Направляющий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

Замыкающий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

16. Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств. Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей.

Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи. В строю старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать. Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, установленных Уставом или старшим командиром. Командирам подразделений от роты и выше в походном строю батальона и полка разрешается выходить из строя только для подачи команд и проверки их исполнения.

17. Команда разделяется на предварительную и исполнительную; команды могут быть и только исполнительные.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку. При выполнении приемов с оружием в предварительной команде при необходимости указывается наименование оружия. Например: "Автоматы на - ГРУДЬ" и т.д. Исполнительная команда (в Уставе напечатана крупным шрифтом) подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение. С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называется наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего. Например: "Взвод (3-й взвод) - СТОЙ". "Рядовой Петров, кру-ГОМ". Голос при подаче команд должен соразмеряться с шириной и глубиной строя, а доклад произносится четко, без резкого повышения голоса.

18. При необходимости командир может назначать дополнительные сигналы для управления.

19. Команды, относящиеся ко всем подразделениям, принимаются и немедленно исполняются всеми командирами подразделений и старшими машин. При передаче команды сигналом предварительно подается сигнал "ВНИМАНИЕ", а если команда относится только к одному из подразделений, то подается сигнал, указывающий номер этого подразделения. Готовность к принятию команды сигналом обозначается также сигналом "ВНИМАНИЕ".

Получение сигнала подтверждается его повторением или подачей соответствующего сигнала своему подразделению.

20. Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда "ОТСТАВИТЬ". По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

21. При обучении допускаются выполнение указанных в Уставе строевых приемов и движение по разделениям, а также с помощью подготовительных упражнений. Например: "Автомат на грудь, по разделениям: делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ". "Направо, по разделениям: делай - РАЗ, делай - ДВА".

22. При формировании сборных команд производится их строевой расчет на подразделения. При этом построение производится, как правило, по росту.

23. Построение подразделений производится по команде "СТАНОВИСЬ", перед которой указывается порядок построения. Например: "Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ". По этой команде военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

24. При подаче команд для подразделений родов войск и специальных войск вместо наименований "отделение", "взвод", "рота", "батальон" и "полк" указываются наименования подразделений и воинских частей, принятые в родах войск и в специальных войсках видов ВС.

ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ПЕРЕД ПОСТРОЕНИЕМ И В СТРОЮ.

26. Военнослужащий обязан:

проверить исправность закрепленных за ним оружия и боеприпасов, вооружения и военной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;

аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;

знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;

в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказам и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

Задания

1. Доложите обязанности солдата перед построением и в строю.

Краткие теоретические сведения

2. Отработка строевых приемов без оружия: выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ И С ОРУЖИЕМ.

27. **Строевая стойка** принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или "СМИРНО". По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

28. По команде "ВОЛЬНО" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. По команде "ЗАПРАВИТЬСЯ", не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При

необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику. Перед командой "ЗАПРАВИТЬСЯ" подается команда "ВОЛЬНО".

29. Для снятия головных уборов подается команда "Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ", а для надевания - "Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ". При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды. Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед. Без оружия или с оружием в положении "за спину" головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях "на ремень", "на грудь" и "у ноги" - левой. При снятии головного убора с карабином в положении "на плечо" карабин предварительно берется к ноге

30. **Повороты на месте** выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кру-ГОМ". Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

31. **Движение** совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110 - 120 шагов в минуту. Размер шага - 70 – 80. Движение бегом осуществляется с темпом 165 - 180 шагов в минуту. Размер шага - 85 - 90

Шаг бывает строевой и походный. Строевой шаг применяется при прохождении торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

32. Движение строевым шагом начинается по команде "Строевым шагом - МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ". По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 - 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой. При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде "СМИРНО" перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде "ВОЛЬНО" идти походным шагом.

33. Движение бегом начинается по команде "Бегом - МАРШ". При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега. Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой левой ноги на землю: правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом. Для перехода с бега на шаг подается команда "Шагом - МАРШ". Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю: сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

34. Обозначение шага на месте производится по команде "На месте, шагом - МАРШ" (в движении - "НА МЕСТЕ"). По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15 - 20 см от земли и ставить ее на всю ступню. По команде

"ПРЯМО", подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом, первые три шага должны быть строевыми.

35. Для прекращения движения подается команда. Например: "Рядовой Петров - СТОЙ". По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

36. Для изменения скорости движения подаются команды: "ШИРЕ ШАГ", "КОРОЧЕ ШАГ", "ЧАЩЕ ШАГ", "РЕЖЕ ШАГ", "ПОЛШАГА", "ПОЛНЫЙ ШАГ".

37. Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда. Например: "Рядовой Петров. Два шага вправо (влево), шагом - МАРШ". По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага. Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда. Например: "Два шага вперед (назад), шагом - МАРШ". По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

38. **Повороты в движении** выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кругом -МАРШ". Для поворота направо, пол-оборота напра- во (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении. Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движение руками производится в такт шага.

СТРОВОЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ С ОРУЖИЕМ.

39. **Строевая стойка с оружием** та же, что и без оружия, при этом оружие держать в положении "на ремень" дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня, а автомат со складывающимся прикладом (укороченный автомат) - дульной частью вниз. Ручной (ротный) пулемет держать у ноги свободно опущенной правой рукой так, чтобы приклад стоял затыльником на земле, касаясь ступни правой ноги. Карабин держать у ноги так же, как и ручной пулемет, при этом свободно опущенной правой рукой обхватить ствол за газовую трубку.

Выполнение приемов с оружием на месте

40. Автомат из положения "на ремень" в положение "на грудь" берется по команде "Автомат на - ГРУДЬ" в три приема:

-первый прием - подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка ;

-второй прием - правой рукой отвести ремень вправо и перехватить его ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продеть под ремень локоть правой руки ;

-третий прием - закинуть ремень за голову; взять автомат правой рукой за шейку приклада, а левую руку быстро опустить .

Автомат со складывающимся прикладом (укороченный автомат) из положения "на ремень" в положение "на грудь" берется по той же команде в два приема:

-первый прием - правой рукой снять автомат с плеча, не выводя локтя правой руки из-под ремня, и, подхватив автомат левой рукой за цевье и ствольную накладку снизу, держать его перед собой магазином вниз, дульной частью влево;

-второй прием - закинуть правой рукой ремень за голову на левое плечо, взять его автомат за ствольную коробку у ремня, а левую руку быстро опустить .

41. Автомат "на ремень" из положения "на грудь" берется по команде "На реМЕНЬ" в 3 приема:

- первый прием - левой рукой взять автомат за цевье и ствольную накладку снизу и, одновременно подавая его несколько вперед вверх, вывести правую руку из-под ремня, взяться ею за шейку приклада и держать автомата;
- второй прием - поднимая автомат вверх, перекинуть ремень через голову и держать автомат перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка
- третий прием - правой рукой взять ремень за его верхнюю часть и закинуть автомат за правое плечо в положение "на ремень", а левую руку быстро опустить.

46. При необходимости отпустить (подтянуть) ремень подается команда "Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)". По команде "Ремень" автомат взять в правую руку, карабины и пулеметы - к ноге; у автомата со складывающимся прикладом откинуть приклад, для чего подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой горизонтально магазином вниз на уровне подбородка. Удерживая автомат левой рукой, правой отвести защелку и откинуть приклад. Взять автомат в правую руку за цевье и ствольную накладку. По команде "ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)" сделать пол-оборота направо, одновременно отставить левую ногу на шаг влево и, наклонившись вперед, упереть оружие прикладом в стопу левой ноги, а стволом положить на изгиб правого локтя; ноги в коленях не сгибать; удерживая правой рукой пряжку ремня, левой рукой подтянуть (отпустить) ремень и самостоятельно принять строевую стойку.

47. Перед подачей команд: "За спину", "На ремень" и "На грудь" оружие предварительно ставится на предохранитель по команде "Предохранитель - СТАВЬ". Если необходимо отомкнуть штык-нож (откинуть штык) или примкнуть его, то подаются команды "Штык-нож - ОТОМКНУТЬ" ("Штык - ОТКИНУТЬ") и "Штык-нож (штык) - ПРИМКНУТЬ".

48. Оружие из положения "на ремень" в положение "за спину" берется по команде "Оружие - ЗА СПИНУ" в два приема:

- первый прием - левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад (автомат со складывающимся прикладом и ручной гранатомет - за ствол у нижней антабки, а с укороченным стволом - за ствол снизу);
- второй прием - правой рукой приподнять оружие вверх, а левой рукой закинуть ремень за голову на левое плечо; оружие и руки быстро опустить.

Автомат в положение "за спину" берется без штыка-ножа, а карабин - с откинутым штыком.

49. Оружие из положения "за спину" берется в положение "на ремень" по команде "Оружие на ре-МЕНЬ" в 2 приема:

- первый прием - левой рукой взять ремень несколько ниже левого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад (за ствол, за раструб);
- второй прием - правой рукой оружие приподнять, а левой рукой перекинуть ремень через голову на правое плечо, ремень взять правой рукой, левую руку быстро опустить.

50. Для перевода автомата из положения "на грудь" в положение "за спину" и из положения "за спину" в положение "на грудь", а также карабина из положения "за спину" в положение "к ноге" оружие предварительно берется по команде в положение "на ремень". Для перевода автомата со складывающимся прикладом в положение "за спину" из положения "на грудь" правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и перевести его в положение "за спину". Для перевода автомата со складывающимся прикладом из положения "за спину" в положение "на грудь" правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и, подтягивая его дульной частью к левому плечу, перевести в положение "на грудь".

52. Для исправления положения оружия подается команда "Поправить - ОРУЖИЕ".

53. Повороты и движение с оружием выполняются по тем же правилам, что и без оружия.

54. При поворотах с оружием в положении "у ноги" на месте по предварительной команде оружие несколько приподнять и одновременно подать штык (дульную часть) на себя, а

правую руку слегка прижать к правому бедру. Сделав поворот, одновременно с приставлением ноги плавно опустить оружие на землю.

55. Для движения с оружием в положении "у ноги" по предварительной команде "Шагом" оружие приподнять, а по предварительной команде "Бегом", левую руку полусогнуть в локте. При движении бегом оружие держать в слегка согнутой правой руке, чтобы дульная часть оружия была подана вперед. При беге в сомкнутом строю штык убирать на себя.

ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ БЕЗ ОРУЖИЯ НА МЕСТЕ И В ДВИЖЕНИИ

60. Воинское приветствие выполняется четко и молодецкато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

61. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника положение руки у головного убора остается без изменения. Когда начальник минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

62. Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение руками. При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левая рука - неподвижно у бедра; пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо, и правую руку опустить.

63. Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего).

ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ С ОРУЖИЕМ НА МЕСТЕ И В ДВИЖЕНИИ.

64. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя производится так же, как и без оружия; при этом положение оружия, за исключением карабина в положении "на плечо", не изменяется и рука к головному убору не прикладывается. При выполнении воинского приветствия с карабином в положении "на плечо" он предварительно берется к ноге. С оружием в положении "за спину" воинское приветствие выполнять, прикладывая правую руку к головному убору.

65. Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя с оружием у ноги, "на ремень" или "на грудь" за 3-4 шага до начальника с постановкой ноги повернуть голову в его сторону и прекратить движение свободной рукой. С оружием в положении "за спину" приложить руку к головному убору.

ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ. ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ И ОТХОД ОТ НЕГО.

69. Для выхода военнослужащего из строя подается команда. Например: "Рядовой Иванов. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ" или "Рядовой Иванов. КО МНЕ".

Военнослужащий, услышав фамилию, отвечает: "Я", по команде о выходе из строя отвечает: "Есть". По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о

прибытии. Например: "Товарищ майор, рядовой Иванов по вашему приказу прибыл". При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место. При выходе военнослужащего из первой шеренги его место занимает стоящий за ним из второй шеренги. При выходе военнослужащего из колонны по два, по три он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя и становится на свое место.

70. Для возвращения военнослужащего в строй подается команда: "Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ". По команде "Рядовой Иванов" военнослужащий, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: "Я", а по команде "СТАТЬ В СТРОЙ", прикладывает руку к головному убору, отвечает: "Есть", поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, кратчайшим путем становится на свое место в строю. Если подается команда "СТАТЬ В СТРОЙ", военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

71. При подходе к начальнику военнослужащий за 5-6 шагов до него переходит на строевой шаг, за 2-3 шага останавливается и с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, докладывает о прибытии. По окончании доклада руку опускает.

72. При отходе от начальника, военнослужащий прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: "Есть", поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, сделав 3-4 шага строевым, продолжает движение походным шагом.

73. Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или давая ему разрешение идти, прикладывает руку к головному убору и опускает ее.

II. Практическая часть.

1. Изучение теоретических положений строевого устава

1. Что такое «строй», «шеренга», «фланг», «глубина строя», «фронт строя», «тыльная сторона строя», «колонна», «направляющий», «замыкающий»
2. Обязанности солдата перед построением и в строю.
3. Обязанности командира перед построением и в строю.

2. Разучивание строевых приемов:

«Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)», повороты на месте, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия на месте и в движении, построения, перестроения, повороты, перемена направления движения, воинское приветствие в строю на месте и в движении.

3. Закрепление

Тренировка и отработка под контролем преподавателя строевых приемов:

«Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)», повороты на месте, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия на месте и в движении, построения, перестроения, повороты, перемена направления движения, воинское приветствие в строю на месте и в движении.

Заключительный контроль

Проверка выполнения строевых приемов:

«Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)», повороты на месте, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия на месте и в движении, построения, перестроения, повороты, перемена направления движения, воинское приветствие в строю на месте и в движении

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12.

Тема 2.14. Физическая подготовка.

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить физподготовки в ВС РФ

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания , уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, контролировать свою деятельность.

Формируемые З,У, ОК,ПК,ЛР: 31-311, У1-У8, ОК.04.,ОК.06.ЛР.02.,ЛР.09. ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Назовите предназначение утренней физической зарядки

Краткие теоретические сведения

1. Разучивание и тренировка 1,2,3 комплексов утренней физической зарядки

В Наставлении по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ, утвержденном Приказом МО РФ от 20.04. 2023 г. № 230 сказано, что занятия по физподготовке направлены на поддержание требуемого уровня физической подготовленности военнослужащих, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков, и проводятся организованно в составе групп под руководством руководителя занятия по физподготовке.

Утренняя физическая зарядка является элементом распорядка дня и начинается через 10 минут после утреннего подъема. Утренняя физзарядка с военнослужащими по призыву во взводе проводится под руководством замкомандира взвода или командира отделения по вариантам утренней физической зарядки на период обучения, в содержание которых включаются физические упражнения с учетом подготовленности личного состава, наличия учебно-материальной базы и климатогеографических условий. Военнослужащие по контракту занимаются утренней физической зарядкой самостоятельно, а в период учебных сборов и полевых выходов (полигонной практики) - в составе подразделения.

Утренняя физическая зарядка состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Примерные варианты утренней физической зарядки

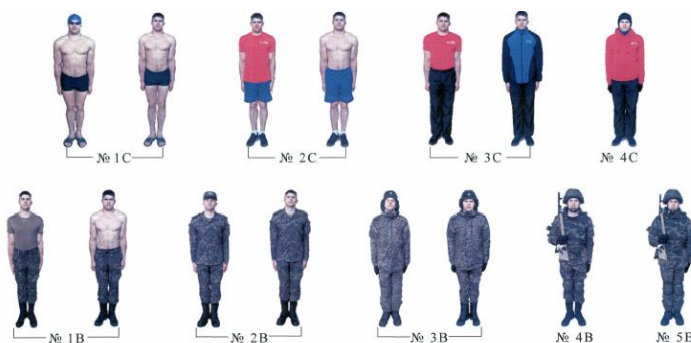
Вариант	Подготовительная часть - 2 - 4 (5 - 6) мин.	Основная часть-24-26 (40-42) мин.	Заключительная часть - 2 (4) мин.
Первый – общеразвивающие упражнения	Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте	Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоем, специальные упражнения, простейшие приемы рукопашного боя, бег на 1 - 1,5 км	Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц
Второй - ускоренное передвижение	Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте	Специальные прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50 - 100 м; ускоренное передвижение до 4 км или бег до 3 км	Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц

Третий - комплексная тренировка	Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте	Упражнения из разных разделов физической подготовки, бег на 1 - 1,5 км	Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц
---------------------------------	--	--	--

В подготовительную часть утренней зарядки (разминку) обычно входят упражнения для разных частей тела:

- Голова и шея.** Медленно и плавно поворачивать голову влево и вправо. Затем наклонить голову вперёд, коснувшись подбородком грудной клетки, потом — назад. Завершить этап вращательными движениями головой по часовой и против часовой стрелки.
- Руки.** Вытянуть руки вперёд, ладони сжать в кулак. Выполнять вращения сначала кистевыми суставами, затем локтевыми. Плечевые суставы разминать движением вытянутых рук по кругу, вперёд и назад.
- Спина и корпус.** Руки поставить на пояс. Тазобедренным суставом делать круговые движения в разные стороны. Можно выполнить несколько наклонов к левой и правой ноге.
- Ноги.** Сгибать левую ногу в колене и крутить голеностопом, при необходимости, опереться в стену рукой. Такие же движения делать коленным суставом (повторять для правой ноги).
- Завершается разминка** ходьбой на месте.

Варианты формы одежды для проведения физической подготовки



Температура воздуха (°C)	Форма одежды	
	при ветре менее 5 м/с	при ветре более 5 м/с
Выше +10°C	№ 1(С, В), 2 (С, В), 4 (В)	№ 2 (С, В)
От +5°C до +10°C	№ 2 (С, В), 3 (С), 4 (В)	№ 3 (С), 2 (В)
От +5°C до -5°C	№ 3 (С, В), 4 (С, В)	№ 3 (С, В), 4 (С, В)
От -5°C и ниже	№ 4 (С), 3 (В), 5 (В)	№ 4 (С), 3 (В), 5 (В)

Вариант формы одежды № 1С (спортивная) - в плавках, тапочках, (плавательной шапочке, плавательных очках) - для плавательных бассейнов и выполнения нормативов по плаванию. По решению руководителя занятия форма № 1С в плавках и тапочках используется при проведении занятий на открытых водоемах.

Вариант формы одежды № 2С - в спортивных шортах, футболке (майке), спортивной обуви. По решению руководителя занятия проведение физической подготовки осуществляется без майки и с использованием головного убора.

Вариант формы одежды № 3С - в спортивном (тренировочном) костюме, спортивной обуви. По решению руководителя занятия проведение физической подготовки осуществляется без куртки и с использованием головного убора и перчаток.

Вариант формы одежды № 4С - в утепленном спортивном (тренировочном) костюме, спортивной обуви, головном уборе, перчатках.

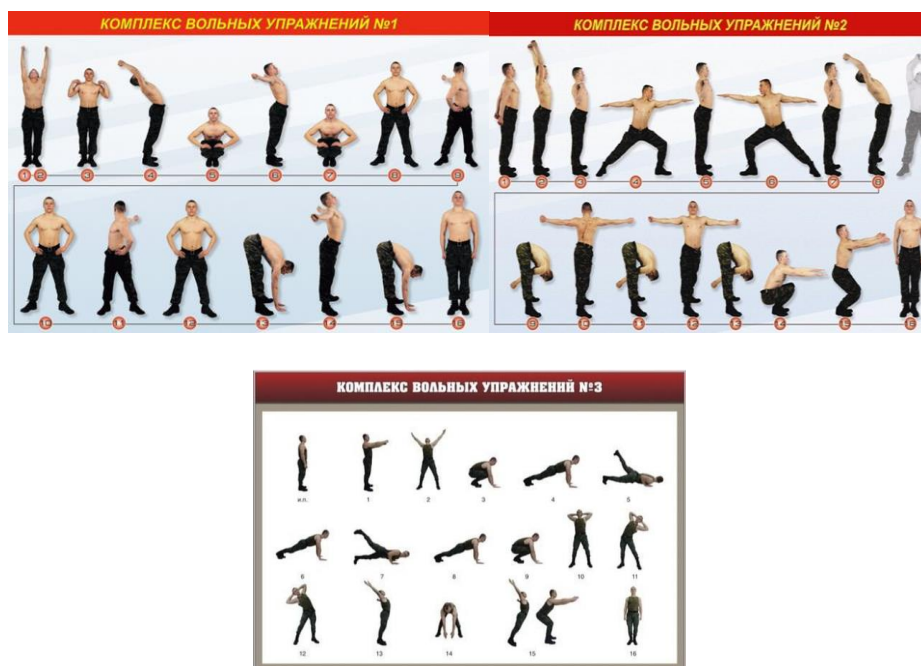
Вариант формы одежды № 1В (военная) - в брюках, ботинках, футболке (майке), без головного убора. По решению руководителя занятия проведение физической подготовки осуществляется без футболки (майки) и с использованием головного убора.

Вариант формы одежды № 2В - в полевой (технической, повседневной, в костюме), ботинках (полуботинках), с головным убором. По решению руководителя занятия проведение физической подготовки осуществляется без головного убора.

Вариант формы одежды № 3В - в зимней полевой (технической, повседневной, в костюме), в утепленной куртке, брюках, в головном уборе. По решению руководителя занятия проведение физической подготовки осуществляется в брюках по сезону.

Вариант формы одежды № 4В - в полевой со средствами индивидуальной защиты (бронежилет, сумка для магазинов, налокотники, наколенники, перчатки), ботинки, защитный шлем, автомат с двумя магазинами. По решению руководителя занятия при проведении физической подготовки используется массогабаритный макет автомата.

Вариант формы одежды № 5В - в зимней полевой со средствами индивидуальной защиты (бронежилет, сумка для магазинов, налокотники, наколенники, перчатки), ботинки, защитный шлем, автомат с двумя магазинами. По решению руководителя занятия при проведении физической подготовки используется массогабаритный макет автомата.



Практическая часть.

1. Разучивание 1,2,3 комплексов утренней физической зарядки.
2. Тренировка в выполнении 1,2,3 комплексов утренней физической зарядки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13.

Тема 2.17. Отработка начальных навыков обращения с оружием.

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить основы правильного обращения с оружием.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.
 Привитие желания , уважительного отношения к мнению товарищей.
 Развивать способности анализировать, контролировать свою деятельность.
 Формируемые З,У, ОК,ПК,ЛР:З1-З11,У1-У6,ОК.04.,ОК.06.-ОК.08.,ЛР.02.,ЛР.16.
 Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Что подразумевает отработка навыков обращения с автоматом Калашникова?

Краткие теоретические сведения.

1. Отработка навыков обращения с автоматом Калашникова.

Отработка навыков обращения с автоматом Калашникова включает различные аспекты:

- Изучение устройства и назначения автомата.
- Изучение мер безопасности.
- Отработка разборки и сборки автомата.
- Изучение приёмов и правил стрельбы (лёжа, с колена, стоя; прицеливаться, спускать курок и вести огонь на ходу).

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата.



5,45 мм автомат Калашникова является оружием стрелкового отделения. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автомату АК-74 присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ). Применяются патроны с обыкновенным сердечником , со стальным сердечником и с трассирующими пулями.

БОЕВЫЕ СВОЙСТВА АВТОМАТА

Дальность стрельбы прицельная	1000 м.
Темп стрельбы	до 600 в/мин.
Начальная скорость пули	900 м/сек.
Предельная дальность полета пули	3150 м.
Дальность, при которой сохраняется убийственное действие пули	1350
Боевая скорострельность при стрельбе очередями	100 в/ми
Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами	до 40 в/мин.

Дальность прямого выстрела по грудной фигуре	до 440 м.
По бегущей фигуре	до 625 м.
Вес автомата с неснаряженным пластмассовым магазином	3,3 / 3,2 кг.
Вес автомата со снаряженным магазином	3,6 / 3,5 кг.
Ёмкость магазина, патронов	30

АВТОМАТ СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ:

- Ствола со ствольной коробкой, прицельными приспособлениями, прикладом и пистолетной рукояткой;
- Крышки ствольной коробки;
- Затворной рамы с газовым поршнем;
- Затвора;
- Возвратного механизма; газовой трубки со ствольной накладкой;
- Ударно-спускового механизма;
- Цевья;
- Дульного тормоза-компенсатора;

В комплект автомата входит :

- Принадлежность;
- 4 магазина;
- Штык-нож;
- Ремень, сумка для магазинов;

Назначение, устройство частей и механизмов автомата.

СТВОЛ служит для направления полёта пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезками, выходящих слева вверх направо. Нарезы служат для придания пуле вращательного движения. Промежутки между нарезками называются полями. Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется калибром канала ствола; у автомата он равен 5,45 мм. В казённой части канал гладкий и сделан по форме гильзы; эта часть канала служит для помещения патрона и называется патронником.

Дульный тормоз-компенсатор автомата служит для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи. Он имеет две камеры переднюю и заднюю.

Передняя камера имеет венчик, на который надевается кольцо штык-ножа при примыкании его к автомату, прямоугольный паз, в который входит выступ штык-ножа, и два окна для выхода пороховых газов.

Основание мушки имеет упор с выемом для шомпола, отверстие для ползунка мушки, предохранитель мушки и фиксатор с пружиной. Фиксатор удерживает от свинчивания дульный тормоз-компенсатор и втулку для стрельбы холостыми патронами.

Газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы. Она имеет газоотводное отверстие, патрубок с каналом для газового поршня и с отверстиями для выхода пороховых газов.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора. В ствольной коробке помещается ударно-спусковой механизм. Сверху коробка закрывается крышкой.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные дальности. Оно состоит из прицела и мушки.

Прицел состоит из колодки прицела, пластинчатой пружины, прицельной планки и хомутика.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части механизмы, помещённые в ствольной коробке. С правой стороны она имеет ступенчатый вырез для прохода выбрасываемых наружу гильз и для движения рукоятки затворной рамы; сзади-отверстие для выступа направляющего стержня возвратного механизма. Крышка удерживается на ствольной коробке с помощью полукруглого выреза на колодке прицела,

поперечного паза ствольной коробки и выступа направляющего стержня возвратного механизма.

Приклад и пистолетная рукоятка служат для удобства действия автоматом при стрельбе.

Постоянный приклад автоматов АК74 имеет антабку для ремня, гнездо для пенала принадлежности и затыльник с крышкой над гнездом. В гнезде приклада укреплен пружина для выталкивания пенала. Постоянный приклад у автомата может быть деревянный или пластмассовый.

Затворная рама с затвором служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затворная рама имеет: внутри- канал для возвратного механизма и канал для затвора; сзади- предохранительный выступ; по бакам –пазы для движения затворной рамы по отгибам ствольной коробки; с правой стороны- выступ для опускания рычага автоспуска и рукоятку для перезарядки автомата; снизу- фигурный вырез для помещения в нём ведущего выступа затвора и паз для прохода отражательного выступа ствольной коробки. В передней части затворной рамы укреплен газовый поршень.

Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсуля и извлечения из патронника гильзы. Он состоит из остова, ударника, выбрасывателя с пружиной и осью, шпильки.

Ударник имеет боёк и уступ для шпильки.

Выбрасыватель с пружиной служит для извлечения гильзы из патронника и удержания её до встречи с отражательным выступом ствольной коробки. Выбрасыватель имеет зацеп для захвата гильзы, гнездо для пружины и вырез для оси.

Шпилька служит для закрепления ударника и оси выбрасывателя.

Возвратный механизм служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение. Он состоит из возвратной пружины, направляющего стержня, подвижного стержня и муфты.

Направляющий стержень имеет на заднем конце упор для пружины, пятку с выступами для соединения со ствольной коробкой и выступ для удержания крышки ствольной коробки.

Подвижный стержень на переднем конце имеет загибы для надевания муфты.

Газовая трубка со ствольной накладкой состоит из газовой трубки, передней и задней соединительных муфт, ствольной накладки, металлического полукольца и пластинчатой пружины.

Газовая трубка служит для направления движения газового поршня. Она имеет направляющие рёбра. Передним концом газовая трубка надевается на патрубок газовой каморы.

Ствольная накладка служит для предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

Ударно- спусковой механизм служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, для предотвращения выстрелов при внезапном затворе и для постановки автомата на предохранитель.

Ударно- спусковой механизм помещается в ствольной коробке, где крепится тремя взаимозаменяемыми осями, и состоит из курка с боевой пружиной, замедлителя курка с пружиной, спускового крючка, шептала одиночного огня с пружиной, автоспуска с пружиной, переводчика и трубчатой оси.

Курок с боевой пружиной служит для нанесения удара по ударнику. На курке имеются боевой взвод, взвод автоспуска, цапфы и отверстие для оси. Боевая пружина надевается на цапфы курка и своей петлёй действует на курок, а концами- на прямоугольные выступы спускового крючка.

Цевьё служит для удобства действия и для предохранения рук автоматчика от ожогов.

Магазин служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку. Он состоит из пластмассового корпуса, крышки, стопорной планки, пружины и подователя.

Штык-нож присоединяется к автомату для поражения противника в бою. Кроме того, он используется в качестве ножа, пилы и ножниц.

Разборка и сборка автомата.

Разборка автомата может быть **неполная и полная** :

НЕПОЛНАЯ для чистки, смазки и осмотра автомата.

ПОЛНАЯ для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу или при ремонте

Излишне частая разборка автомата ускоряет изнашивание частей и механизмов. Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке, части и механизмы раскладывают в порядке разборки, обращаются с ними осторожно, не кладут одну часть на другую, не применяют излишних усилий и резких ударов.

ПОРЯДОК НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ АВТОМАТА

1. Отделить магазин, после чего проверить, нет ли патрона в патроннике. Для этого снять автомат с предохранителя, поставить его в положение «АВ» или «ОД», отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
2. Вынуть пенал принадлежностей из гнезда приклада, утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда. Раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку и выколотку.
3. Отделить шомпол.
4. Отделить дульный тормоз-компенсатор;
5. Отделить крышку ствольной коробки.
6. Отделить возвратный механизм.
7. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

ПОРЯДОК СБОРКИ АВТОМАТА ПОСЛЕ НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму к затвору.
4. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
5. Присоединить возвратный механизм.
6. Присоединить крышку ствольной коробки.
7. Спустить курок с боевого взвода.
8. Поставить автомат на предохранитель.
9. Присоединить дульный тормоз-компенсатор;
10. Присоединить шомпол.
11. Вложить пенал в гнездо приклада.
12. Присоединить магазин к автомату.

Упражнения, которые помогут улучшить навыки обращения с автоматом:

Упражнение по стрельбе по появляющейся мишени: стрельба короткими очередями на расстоянии 200–250 м. по появляющейся 3 раза фигуре, поразить которую нужно очередями из 3–5 пуль. Огонь ведётся из положения лёжа, задержки не допускаются, т. к. мишень появляется только на 15 секунд.

Упражнение с движущимися фигурами: поразить из положения лёжа очередью фигуру, перемещающуюся взад и вперед под углом 15–25° на расстояние 300–400 м.

Упражнение для стрельбы навскидку с короткой остановки: остановиться и в момент постановки левой ноги на землю одновременно упереть приклад в плечо, не приставляя правой ноги, прицелиться, произвести одну-две очереди, опустить автомат и продолжать движение.

Упражнение для стрельбы навскидку без остановки: вскинуть автомат к плечу, направить в цель и, продолжая движение, открыть огонь.

При отработке навыков обращения с оружием необходимо соблюдать меры безопасности и проводить занятия под руководством опытного инструктора.

Меры безопасности при обращении с автоматом:

- Необходимо соблюдать требования безопасности, изложенные в инструкции по эксплуатации конкретного образца оружия.
- При получении оружия необходимо проверить, не заряжено ли оно. Любое оружие считается заряженным, пока не будет проверено и разряжено (с разряженным оружием необходимо обращаться также, как с заряженным).
- Запрещено оставлять оружие без присмотра.
- Запрещено направлять ствол в сторону людей, независимо от того, заряжено оружие или нет.
- При взводе курка (отводе затвора назад) ствол оружия направлять только к цели или вверх под углом 45–60 градусов в безопасном направлении.
- Палец на спусковой крючок не кладется, пока не будет необходимости в открытии огня.
- При стрельбе с упором с двух рук из оружия со свободным ходом затвора хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки.
- Необходимо соблюдать особую осторожность при обращении с оружием во время передвижения бегом, на лыжах, при следовании в различных видах транспорта.
- В случае осечки открывать затвор оружия не ранее, чем через 5 секунд, во избежание последствий затяжного выстрела при открытом затворе.

Задания

1. Назовите основные типы ручных осколочных гранат ВС РФ.

Краткие теоретические сведения

2. Отработка навыков обращения с ручными осколочными гранатами



Ручная осколочная граната Ф-1 - граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою. Разработана на основе французской осколочной гранаты F-1 модели 1915 г., (отсюда обозначение Ф-1)

Устройство Ф-1: корпус; разрывной заряд; запал.

Корпус гранаты при разрыве дает 290 крупных тяжелых осколков с начальной скоростью разлета около 730 м/с, площадь разлета осколков - 75- 82 м². Корпус гранаты чугунный, с продольными и поперечными бороздами, служит для помещения разрывного заряда и запала, а также для образования осколков при взрыве гранаты. В верхней части корпуса имеется нарезное отверстие для ввинчивания запала. Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки. Запал гранаты предназначен для взрыва разрывного заряда гранаты.

Гранаты Ф-1 комплектуется модернизированным унифицированным запалом УЗРГМ.

При броске гранаты спусковой рычаг отходит в сторону под воздействием боевой пружины, которая сообщает энергию ударнику. Ударник своим жалом накалывает капсюль-воспламенитель. Луч огня от капсюля-воспламенителя переходит на замедлитель, воспламеняет его и, пройдя через него, передается капсюлю-детонатору, который разрушает разрывной заряд гранаты. Корпус гранаты разрывается, и осколки разлетаются в разные стороны.

Характеристики гранаты Ф-1.

Масса гранаты, г. 600

Масса боевого заряда, г. 60

Дальность броска, м. 35-45

Время замедления, с. 3,2-4,2

Радиус убойного действия осколков - 200 м.

Ручная осколочная граната РГД-5- дистанционного действия для поражения живой силы противника в наступлении и обороне. Площадь рассеивания осколков граната РГД-5 - 28-32 м².

Устройство РГД-5: корпус; запал; разрывной заряд; колпак; вкладыш колпака; 6 – трубка для запала; 7 – манжета; 8 – поддон; 9 – вкладыш поддона. Корпус гранаты служит для помещения разрывного заряда, трубки для запала и для образования осколков при взрыве. Корпус состоит из двух частей - верхней и нижней. Разрывной заряд заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.

Граната безотказно взрывается при падении в грязь, снег, воду и т.п.

Характеристики граны ГРД-5.

Масса гранаты – 310г.

Масса боевого заряда –110г.

Дальность броска - 40-50г.

Время замедления - 3,2-4,2с.

Радиус убойного действия осколков- 25м.

Ручная осколочная граната (наступательная) РГН предназначена для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Отличие РГН от аналогичных образцов заключается в оснащении ее датчиком цели и срабатывании ее при ударе о любую преграду. Устройство РГН: корпус, заряд взрывчатой смеси, детонационная шашка и запал. Корпус РГН образован двумя полусферами из алюминиевого сплава с внутренней насечкой. В верхней части корпуса имеется стакан для запала, под которым в углублении внутри взрывчатой смеси помещена детонационная шашка. Запал состоит из накольно-предохранительного механизма (НПМ), датчика цели, дистанционного устройства, механизма дальнего взведения и детонирующего узла. НПМ обеспечивает безопасность в обращении с гранатой. После того, как выдернута чека гранаты, срабатывает механизм дальнего взведения, который взводит запал через 1-1,8 секунды после броска. Датчик цели обеспечивает мгновенное срабатывание запала при ударе о преграду. Дистанционное устройство обеспечивает замедление подрыва после броска на 3,2- 4,2 секунды и дублирует датчик цели если граната попадает в грязь, снег, падает строго «на бок». Детонирующий узел закреплен в стакане и состоит из капсюля-детонатора и втулки. Такая сложная конструкция

запала обеспечивает сочетание безопасности обращения (6 ступеней предохранения) и гарантированное его срабатывание.

Характеристики граны ГРД-5.

Масса гранаты - 310г.

Масса боевого снаряда - 114г.

Дальность броска - 25-45м.

Количество осколков - 220–300шт.

Средняя масса осколков - 0,42г.

Начальная скорость полета осколков – 700м/с.

Площадь разлета осколков - 95-96м²

Время горения запала - 3,2-4,2с.

Радиус убойного действия осколков - 8,7м.

Ручная осколочная граната (оборонительная) РГО предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою. Оснащена датчиком цели и срабатывает от удара о любую преграду.

Устройство РГО: корпус, заряд взрывчатой смеси, детонационная шашка, запал. Корпус для увеличения числа осколков кроме двух наружных полусфер имеют две внутренние. Все четыре полусферы изготовлены из стали, нижняя наружная имеет наружную насечку, остальные - внутреннюю. В верхней части корпуса имеется стакан для запала. Запал аналогичный РГН.

Характеристики граны ГРД-5.

Масса гранаты – 530г.

Масса боевого снаряда – 92г.

Дальность броска - 20-40м.

Количество осколков - 670-700шт.

Средняя масса осколков - 0,46г.

Начальная скорость осколков – 1200 м/с.

Площадь разлета осколков - 213-286 м².

Время горения запала - 3,2-4,2с.

Радиус убойного действия осколков - 16,5м.

Отработка навыков обращения с ручными осколочными гранатами включает несколько этапов, использование определённых методов и приёмов, а также соблюдение требований безопасности, в том числе: изучение материальной части гранаты и её боевых свойств, освоение требований безопасности и правил обращения с гранатой; изучение приёмов метания гранат.

Процесс метания гранаты включает выполнение приемов изготовления для метания (заряжание гранаты и принятие положения) и метания гранаты. На учебных занятиях при метании боевых гранат надевают металлическую каску.

Заряжание гранаты производится по команде «Подготовить гранаты!», в бою - самостоятельно. Для заряжания необходимо достать гранату левой рукой из сумки, а правой снять металлический колпачок или вывинтить пробку из трубки корпуса. Затем, держа в левой руке гранату, правой извлечь из гнезда сумки и развернуть запал. Вставить запал в центральную трубку и ввинтить его до отказа — граната готова к броску.

Метание ручных осколочных гранат производится из различных положений: стоя, с колена, лежа, а также при передвижении из боевой машины пехоты (БМП), танка, бронетранспортера и в пешем порядке (только наступательные гранаты).

Для метания гранаты выбирается такое место и принимается такое положение, чтобы можно было сделать бросок без помех, т. е. чтобы на пути полета гранаты не было ветвей деревьев, высокой травы, проводов и других препятствий.

Метание гранаты производится по команде «Гранатой — огонь!», а в бою - самостоятельно. Для метания гранаты необходимо взять ее в руку и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу гранаты); продолжая плотно прижимать спусковой

рычаг, другой рукой выпрямить концы предохранительной чеки; удерживая спусковой рычаг в прижатом положении, выдернуть предохранительную чеку, размахнуться и бросить гранату в цель.

При метании гранаты стоя нужно взять гранату в правую, а оружие в левую руку, выдернув предохранительную чеку, правой ногой сделать шаг назад, согнув ее в колене, и, поворачивая (как бы закручивая) корпус туловища вправо, произвести замах гранатой по дуге вниз и назад; быстро выпрямляя правую ногу и поворачиваясь грудью к цели, метнуть гранату, пронося ее над плечом и выпуская с дополнительным рывком кисти. Массу тела в момент броска перенести на левую ногу, оружие энергично подать назад.

При метании гранаты с колена надо принять положение для стрельбы с колена, удерживая гранату в правой руке, а оружие — в левой. Выдернуть предохранительную чеку, сделать замах гранатой и метнуть ее, пронося над плечом и резко наклоняясь в конце движения к левой ноге.

При метании гранаты лежа необходимо принять положение для стрельбы лежа, положить оружие на землю и взяв гранату в правую руку; левой выдернуть предохранительную чеку и, опираясь руками о землю, оттолкнуться от нее. Встать на левое колено, одновременно произведя замах, выпрямляя правую ногу и поворачиваясь грудью к цели, падая вперед, метнуть гранату. После чего взять оружие и изготавиться к стрельбе.

При метании гранаты в передвижении шагом или бегом необходимо, удерживая гранату в правой полусогнутой руке, а оружие в левой, выдернуть предохранительную чеку. При шаге с левой ноги вынести руку с гранатой вперед и вниз, затем повернуть корпус туловища вправо и на третьем шаге, поставив левую ногу по направлению к цели и согнув правую ногу в колене, используя скорость движения и вкладывая в бросок силу ног, корпуса и руки, метнуть гранату.

При метании гранаты из траншеи (окопа) нужно, положив оружие на бруствер, взять гранату в правую руку и выдернуть чеку; отставив правую ногу назад, сгибая обе ноги, отвести правую руку с гранатой назад до отказа; после чего, опираясь на левую руку, резко выпрямиться и метнуть гранату в цель и укрыться в траншее (окопе).

Для поражения противника, находящегося в траншее (окопе), нужно метать гранату под углом к горизонту $35-45^\circ$, чтобы она попала в окоп по навесной траектории, не перекатываясь через траншею и не откатываясь в сторону.

Контрольные вопросы

- 1. Как называется деталь оружия, предназначенная для крепления ремня?*
- 2. Какой из видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?*
- 3. Что является основой автоматического действия АК?*
- 4. Назовите боевые характеристики РГН.*
- 5. Назовите боевые характеристики РГО.*
- 6. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?*
- 7. В каком бою применяется граната Ф-1?*
- 8. Какой радиус разлета убойных осколков гранат РГД-5, РГН, РГО, Ф-1?*
- 9. Доложите основные правила обращения со стрелковым оружием.*
- 10. Для чего нужно время замедления горения запала в гранате?*

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14.

Тема 2.20. Основы инженерной подготовки

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить основы инженерной подготовки.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.
Привитие желаний, уважительного отношения к мнению товарищей.
Развивать способности анализировать, планировать, контролировать свою деятельность.

Формируемые З,У,ОК,ПК,ЛР: 31-311, У1-У8,, ОК.04., ОК.06.-ОК.08., ЛР.02., ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

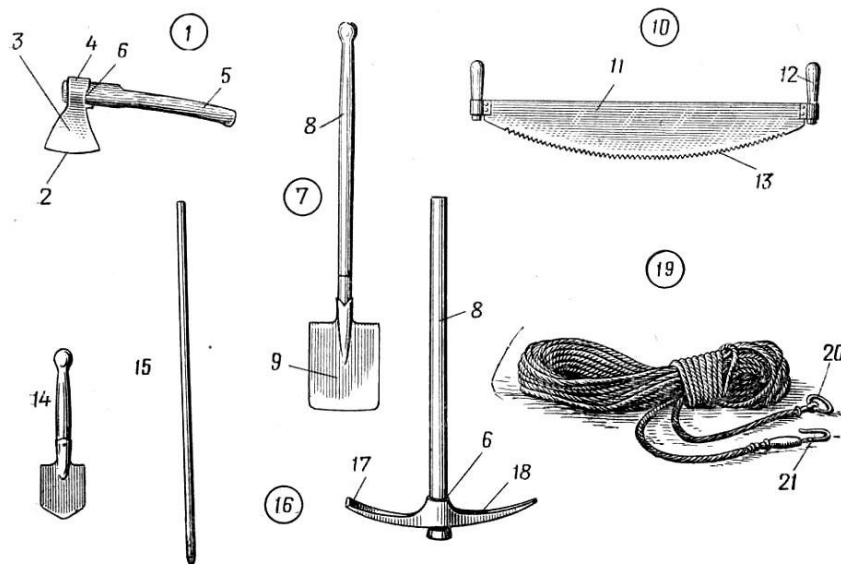
1. Какие задачи решает инженерная подготовка?
2. Что такое шанцевый инструмент? Приведите примеры.

Краткие теоретические сведения

1. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение.

Инженерная подготовка - обучение личного состава выполнению задач, обеспечивающих боевые действия и повседневную деятельность войск и включает обучение навыкам:

- устройства и преодоления противотанковых и противопехотных заграждений;
- прокладки колонных путей и преодоления препятствий;
- форсирования водных преград с использованием переправочных средств;
- строительства сооружений для пунктов управления, для ведения огня, укрытий для личного состава и техники;
- маскировки позиций и районов расположения с помощью табельных и местных средств;
- устройства пунктов водоснабжения на основе местных источников воды и колодцев;
- уничтожения и восстановления фортификационных сооружений;
- расчистки районов расположения войск от завалов;
- тушения пожаров.



Шанцевый инструмент - ручные приспособления, входящие в снаряжение воинских подразделений и предназначенные для выполнения инженерных работ (название происходит от слова «шанец» — «окоп, укрепление»). Делится на носимый и возимый: *носимый* — всегда находится при военнослужащем (малая пехотная лопата (МПЛ-50)), *возимый* — не принадлежит конкретному бойцу и следует за подразделением в обозе.

Шанцевый инструмент.

- лопата сапёрная (большая);
- топор плотницкий;
- кирку-мотыгу (тяжелая и

- легкая);
- пилу поперечная
- (двуручная);
- лом(обыкновенный) ;
- шнур трассировочный.
- другие инструменты в зависимости от предполагаемых инженерных или строительных работ.

Задания

1. Какие инженерные сооружения оборудуются на позиции отделения, взвода?

Краткие теоретические сведения

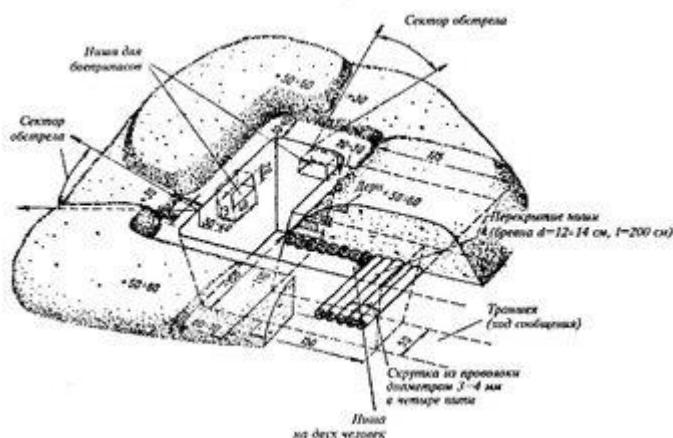
2. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.

Окоп для стрелка — искусственное сооружение, углубление в грунте, которое предназначено для ведения огня, наблюдения и защиты от средств поражения противника и поражающих факторов оружия массового поражения.

Размеры одиночного окопа для стрельбы лёжа:

- длина — **170 см;**
- ширина — **60 см;**
- глубина — **30 см;**
- высота брустера — **до 30 см.**

Для удобства стрельбы в передней части выемки оставляют порожек шириной 25–30 см на 10 см выше дна окопа, служащий опорой для локтей.



Окоп для стрельбы лёжа отрывают в следующем порядке:

1. Солдат ложится на выбранном месте, кладёт автомат справа от себя на расстоянии вытянутой руки дульной частью в сторону противника.
2. Переворачивается на левый бок, вынимает правую руку из чехла и приступает к отрывке.
3. Обхватив черенок лопаты двумя руками, ударами на себя, не поднимая локтя и головы, подрезает дерн или плотный верхний слой земли, обозначая границы выемки.
4. Перехватывает лопату и ударами от себя отворачивает дерн, кладёт его впереди себя и отрывает окоп.
5. Когда в передней части окопа будет достигнута необходимая глубина, солдат, отодвигаясь назад, продолжает отрывку до такой длины, при которой туловище и ноги будут полностью укрыты.

После отрывки окопа для стрельбы лёжа его углубляют: для стрельбы с колена - до 60 см; для стрельбы стоя — до 110 см.

Для образования бруствера дёрн и землю выбрасывают вперёд в сторону противника, оставляя между краем выемки и бруствером необходимую площадку-берму шириной 30–40 см. Бруствер разравнивают лопатой и маскируют под вид и цвет местности местным материалом: травой, ветками, пахотной землёй. В боковой крутости окопа оборудуют нишу для боеприпасов.

Задания

1. Назовите основные источники опасности в быту.

Краткие теоретические сведения

3. Порядок оборудования позиции отделения.

Фортификационное оборудование занимаемых войсками районов (позиций) обеспечивает наиболее эффективное применение оружия, боевой техники и надежную защиту войск от всех средств поражения противника.

Подразделение родов войск и специальных войск во всех видах боя возводят фортификационные сооружения (окопы, траншеи, ходы сообщения, сооружения для наблюдения и ведения огня, укрытия для личного состава, техники, боеприпасов и других материальных средств) в следующей последовательности.

1. При инженерном оборудовании опорного пункта в условиях непосредственного соприкосновения с противником;

- *в 1-ю очередь* отрываются одиночные окопы для автоматчиков, окопы для пулеметчиков, гранатометчиков, снайперов, танков, БМП установок ПТУР, артиллерии, минометов и других огневых; возводятся сооружения для командно-наблюдательных и медицинских пунктов.

- *во 2-ю очередь* отрываются окопы на отделение, окопы для танков, БМП (БТР), артиллерии и других огневых средств на запасных (временных) огневых позициях; оборудуются отсечные позиции; дооборудуются командно-наблюдательные и медицинские пункты; устраиваются перекрытие щели (блиндажи) на каждое отделение; отрываются окопы на огневых рубежах; оборудуются укрытия для вооружения, техники, боеприпасов и материальных средств.

- *в дальнейшем* совершенствуется фортификационное оборудование опорного пункта, открываются траншеи и ходы сообщения, продолжается отрывка укрытий для техники и устраиваются убежища (1 на роту и КНП батальона оборудуются запасные и ложные позиции).

2. При отсутствии непосредственного соприкосновения с противником фортификационное оборудование осуществляется в той же очередности с максимальным использованием средств механизации.

При фортификационном оборудовании исходного района для наступления (района сосредоточения, расположения)

в 1-ю очередь возводятся открытые и перекрытые щели (блиндажи) вблизи машин, окопы для ПВО и самообороны, а также оборудуются медицинские пункты.

во 2-ю очередь устраиваются блиндажи (убежища) для личного состава, оборудуются окопы и укрытия для боевой и другой техники и запасов материальных средств.

в дальнейшем совершенствуется фортификационное оборудование районов (позиций).

При всех видах боевой деятельности важно грамотно использовать защитные и маскирующие свойства местности, чтобы избежать излишних потерь в живой силе и технике.

Поэтому, при выборе мест и посадке сооружений на местности необходимо обеспечить:

- наилучшие условия для выполнения боевой задачи;
- скрытность от наземного наблюдения и воздушной разведки противника;
- минимальные сроки возведения сооружений с наименьшими затратами сил и средств;

- необходимые условия для нормальной эксплуатации сооружений (наличие скрытых подступов, возможность отвода поверхностных вод, защиту от снежных и песчаных заносов, обвалов и т.п.).

При маскировке решающее значение имеет умелое использование маскирующих свойств местности, затрудняющих противнику наблюдение и выбор районов для скрытного сосредоточения и скрытых подступов к переднему краю обороны. Инженерные сооружения, расположенные в складках рельефа местности, лощинах, оврагах, в лесу более устойчивы к ядерному взрыву, труднее обнаруживаются противником и допускают большую обсыпку грунтом. Их необходимо располагать на обратных скатах высот, входом в сторону, противоположную вероятному направлению стрелково-артиллерийского огня противника.

Для скрытия от воздушной разведки необходимо использовать леса с густыми кронами деревьев («зеленку»), овраги, естественные маски леса, придорожные посадки, кустарник. Скрытие от наблюдения с воздуха способствует также расположение техники в тени от строений и других местных предметов.

Для скрытия от наземной разведки войска располагаются и передвигаются за обратными скатами возвышенностей, в складках местности, в лесах, за строениями и другими местными предметами, скрывающими их от наблюдения противника.

На местности, где отсутствуют естественные маски, технику располагают на пятнистых участках, на которых выявление её противником затруднено.

Для уменьшения заметности путём движения, троп, траншей, ходов сообщения, линий связи их необходимо прокладывать вдоль каналов, дамб, ограждений и границ контрастных пятен местности.

Контрольные вопросы

1. Какова последовательность оборудования одиночных окопов для стрельбы?
2. Каковы размеры одиночного окопа для стрельбы лежа?
3. Какие элементы ландшафта могут ослабить поражающее действие обычных средств и ударной волны ядерного взрыва?
4. Какое место считается наиболее удобным для расположения окопа с точки зрения обстрела?
5. Назовите основные способы маскировки окопов?
6. Что такое фортификационные сооружения?
7. Перечислите виды шанцевого инструмента.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Тема 2.21. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить основы военно-медицинской подготовки.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания, уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, контролировать свою деятельность.

Формируемые З, У, ОК, ПК, ЛР: 31-311, У1-У8, ОК.04., ОК.06., ЛР.02., ЛР.09., ЛР.16.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Назовите виды ранений и опасность их получения.

Краткие теоретические сведения.

1. Виды боевых ранений и опасность их получения.

Рана - повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек или глубоких тканей и сопровождающееся болью и кровотечением.

По характеру повреждения раны подразделяются на:

- поверхностные (повреждаются кожа и слизистая оболочка);
- глубокие (повреждение сосудов, нервов, костей);
- проникающие (в брюшную полость, грудную клетку, череп);
- огнестрельные;
- резаные;
- рубленые;
- колотыми;
- ушибленные;
- размозженными;
- рваными;
- укушенными.

Огнестрельные раны возникают в результате пулевого или осколочного ранения. Они могут быть сквозными (имеются входное и выходное раневые отверстия); слепыми (осколок или пуля застревают в тканях), касательными (при которых пуля или осколок, пролетая по касательной, повреждает кожу и мягкие ткани, не застревая в них).

Резаные и колотые раны имеют малую зону повреждения, ровные края, при этом стенки ран сохраняют жизнеспособность, сильно кровоточат, подвергаются инфицированию.

Колотые проникающие раны при небольшой зоне повреждения кожи или слизистой могут быть очень глубокими и представляют большую опасность из-за возможности повреждения внутренних органов и их инфицировании и, как следствие, возникновению сепсиса и перитонита.

Рубленые раны сопровождаются ушибом, имеют неодинаковую глубину, сопровождаются ушибом и размозжением мягких тканей.

Ушибленные, рваные и размозженные раны характеризуются сложной формой, неровными краями, пропитаны кровью, омертвленными тканями на значительном протяжении, в них создаются благоприятные условия для развития инфекции.

Рваные раны возникают при грубом механическом воздействии, сопровождаются отслойкой лоскутов кожи, повреждением сухожилий, мышц и сосудов, подвергаются сильному загрязнению.

Укушенные раны всегда инфицированы слюной.

В рану вместе с ранящим предметом, замлей, кусками одежды, воздухом и при прикосновении к ней руками попадают микробы, поэтому все раны считаются первично инфицированными, кроме операционных. Микробы в ране могут вызвать нагноение и рожистое воспаление. Наиболее опасно попадание в рану микробов, развивающихся при отсутствии воздуха и вызывающих анаэробную инфекцию - газовую гангрену. Еще одним опасным осложнением является заражение ран возбудителем столбняка, поэтому, с целью профилактики при всех видах ранений, в т.ч. при размозжении тканей раненому вводят противостолбнячный анатоксин или противостолбнячную сыворотку.

При проникающих ранениях груди возможно повреждение внутренних органов грудной клетки и в следствии попадания воздуха в плевральную полость возникает пневмоторакс, который может быть наружным, при котором плевральная полость сообщается с атмосферой через рану грудной стенки, и внутренним, когда повреждается легочная ткань и бронхи, а воздух из плевральной полости проходит в трахею. Различают также открытый пневмоторакс, при котором воздух в момент вдоха заполняет плевральную полость, а при выходе выходит из нее и закрытый, при котором попавший в плевральную полость воздух не сообщается с атмосферой и со временем рассасывается.

При проникающих ранениях груди могут возникнуть повреждения диафрагмы (грудобрюшная перегородка) и внутренних органов живота. Одновременные повреждения внутренних органов грудной и брюшной полости особенно опасны для жизни. Признаки проникающих ранений живота: проникающая рана, наличие в нем различных болей, напряжение мышц брюшной стенки, вздутие живота, жажда, сухость во рту. Повреждение внутренних органов брюшной полости может быть и при отсутствии раны, в случаях закрытых травм живота.

К **травмам** относятся ушибы различных участков тела, растяжения или разрыв мышц и связок, вывихи суставов, открытые и закрытые переломы костей, ожоги и обморожения различной степени.

Закрытые **переломы**, когда кость сломана, но целостность кожи на месте перелома не нарушена и открытые переломы, когда в области перелома имеется рана могут произойти в результате сильного удара, падения, воздействия боеприпаса и т.д.

Ожоги — это повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры (пламя, горячий пар, кипяток) или едких химических веществ (крепкие кислоты, щелочи). Ожоги площадью более 30% поверхности тела любой степени опасны для жизни.

Различают ожоги:

- I степени, когда на обожженном месте имеется покраснение и чувствуется боль;
- II степени, когда на месте ожога появляются пузыри;
- III степени, характеризуется омертвением верхних слоев кожи;
- при IV степени поражается не только кожа, но и ткани: сухожилия, мышцы, кости.

В момент взрыва образуется бегущая взрывная волна в воздухе (или в воде), вызывающая быстрые и сильные изменения внешнего атмосферного давления. Достигнув находящегося вне укрытия человека, она воздействует на все его органы, в том числе на те, в которых содержится воздух, при этом возможно отсутствие видимых наружных повреждений.

Повреждения, причиняемые взрывами, подразделяют на четыре типа:

- **Первичные** травмы (контузии) являются результатом непосредственного воздействия давления. Наиболее распространённой травмой считается разрыв барабанной перепонки. Самая тяжелая травма, чаще всего приводящая к последующей гибели выживших при взрыве - разрыв альвеол лёгких и их капиллярных сосудов («взрыв лёгких»).
- **Вторичные** ранения - осколочные раны. Осколки могут быть фрагментами корпуса или начинки взрывного устройства (первичные осколки). Самодельные взрывные устройства (СВУ) могут быть заполнены болтами и гайками, шурупами и шариками от подшипников. Кроме этого, при взрыве могут образовываться вторичные осколки из элементов окружающих строительных конструкций и техники, причиняют проникающие ранения.
- **Третичные** ранения являются прямым результатом воздействия взрывной волны, которая может полностью разрушить тело человека, находящегося в непосредственной близости от места взрыва. На удалении от места взрыва возможна травматическая ампутация и выпадение внутренних органов.

Травмы могут быть тупыми, раздавливающими и проникающими.

- **Четвертичные** - различные сопутствующие повреждения в результате ожогов, удушья угарным газом и отравляющими газами, а также от вдыхания пыли, дыма или загрязняющих веществ.

Мощные взрывы причиняют целую гамму различных травм, и многие пациенты страдают от нескольких поражающих действий взрыва. То есть одна система оружия наносит множественные повреждения.

Повреждения от взрывной волны в воде происходят на больших расстояниях от места взрыва и могут оказаться более серьёзными, поскольку взрывная волна в водной среде распространяется с большей скоростью и на значительно большие расстояния, чем в воздухе. Кроме этого, подводные взрывы причиняют, как правило, чисто первичные контузии, возникающие еще и тогда, когда жидкое взрывчатое вещество распыляют в воздухе как

аэрозоль, а затем поджигают. Такие контузии сопровождаются четвертичным эффектом в результате выгорания всего кислорода в окружающем воздухе.

Взрыв морской мины подо льдом или «удар по палубе» при попадании торпеды вызывают взрывную волну, которая может привести к тяжёлому перелому костей любого человека, находящегося на палубе или внутри корабля. При взрыве противотанковых мин генерируется взрывная волна, которая, распространяясь через днище танка или БМП, причиняет закрытые переломы ступни и ноги. Нога превращается в «мешок с костями» с неповрежденной кожей.

Взрыв противопехотной фугасной мины действует локально, срезая ткани вошедшей в соприкосновение с миной ноги. Взрывы могут вызывать тепловые ожоги или карбонизацию тканей. Некоторые типы боеприпасов способны вызывать специфические ожоги: напалм, фосфорные бомбы, магниевые осветительные ракеты и тепловые ловушки.

Задания

1. Назовите основные средства первой помощи.

Краткие теоретические сведения.

2. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Организм человека без особых последствий способен перенести потерю не более 500 мл крови. Потеря 1000 мл крови становится опасной, а более 1000 мл крови угрожает жизни человека. Если потеряно более 2000 мл, сохранить жизнь раненому возможно лишь при условии немедленного и быстрого восполнения кровопотери.

Первая помощь в реальных боевых условиях оказывается, как правило, на месте получения ранения или развития заболевания в порядке самопомощи и взаимопомощи санитарями и санитарями-стрелками, а также санитарными инструкторами, для чего используются преимущественно индивидуальные средства медицинского оснащения.

Для оказания первой помощи используют как штатные, так и подручные средства.

К табельным средствам оказания первой помощи относятся:

- Аптечка войсковая - плоский металлический футляр, в котором имеются растворы йода и аммиака в ампулах, косынки для иммобилизирующей повязки, стерильные бинты, повязка медицинская малая, жгут и безопасные булавки.
- Сумка медицинская войсковая содержит бинты, липкий пластырь, вату гигроскопическую, косынки, жгуты кровоостанавливающие, шины медицинские пневматические, шприцы автоматические и другие предметы.
- Сумка санитаря содержит растворы йода и аммиака в ампулах, бинты, перевязочные пакеты, косынку, жгут, пластырь, ножницы для разрезания повязок, булавки безопасные.
- Полевой фельдшерский комплект включает необходимые для оказания помощи медикаменты, антидоты, простейшие хирургические инструменты (ножницы, пинцет, скальпель) и некоторые врачебные предметы (ванночки, шприц, термометр, жгут и другие).

Штатные средства в составе аптечек первой помощи:

- **Жгут кровоостанавливающий** — для остановки сильного артериального кровотечения.
- **Бинты марлевые медицинские стерильные и нестерильные** разных размеров — для наложения повязок и фиксации травмированных конечностей.
- **Пакет перевязочный стерильный** — для наложения повязок при ранениях.
- **Салфетки марлевые медицинские стерильные** — для закрытия ран при наложении повязок.
- **Лейкопластырь бактерицидный** — для закрытия мелких ран, ссадин, царапин.
- **Лейкопластырь рулонный** — для фиксации повязок.
- **Устройство для проведения искусственного дыхания** — используется при сердечно-лёгочной реанимации.

- **Ножницы** — для вскрытия упаковок и разрезания перевязочного материала, при необходимости — для разрезания одежды пострадавшего.
- **Перчатки медицинские** — для защиты от контакта с кровью и другими биологическими жидкостями пострадавшего.
- **Салфетки антисептические стерильные спиртовые** (только в аптечке для работников) — для обработки участков кожи, загрязнённых кровью.
- **Маска медицинская трёхслойная из нетканого материала с резинками или завязками** — для снижения риска инфицирования человека, оказывающего помощь.
- **Покрывало спасательное изотермическое** — для укутывания пострадавшего с тяжёлой травмой или переохлаждением серебристой стороной к телу для сохранения тепла.
- **Английские булавки стальные со спиралью** — для закрепления бинтов и подручных материалов при наложении повязок и иммобилизации конечностей.

Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП) состоит из двух ватно-марлевых подушечек и бинта: одна из подушечек пришта к концу бинта, а другая подвижна. Берут индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), находят конец нити, вклеенной между слоями бумажной оболочки, и дергают за нее, разрезая нитью оболочку на две половины.

Подушечки берут, касаясь руками только одной их стороны, и накладывают на рану той стороной, которой не касались руками.

Индивидуальная полевая аптечка для оказания первой помощи (ИПА-1) предназначена для оказания первой экстренной доврачебной само- и взаимопомощи на месте ранения. Она укомплектована в основной медицинский подсумок быстрого доступа с возможностью крепления на любые боевые платформы. Подсумок имеет один отсек, который закрывается клапаном на пряжку фасткекс и имеет дополнительную фиксацию на липучку. Внутри подсумка размещается вкладыш, на котором размещаются основные вложения, и который крепиться к основанию подсумка при помощи пружинной стропы. В днище подсумка аптечки имеется люверс для слива попавшей внутрь воды.

Индивидуальная полевая аптечка для оказания первой помощи ИПА1 комплектуется средствами медицинского назначения исходя из опыта медицинских подразделений, участвующих в боевых действиях и алгоритма, общепризнанного курса «ТССС» (Руководства по оказанию доврачебной помощи в боевых условиях).

Комплектация ИПА1

1. Подсумок с пряжкой фасткекс;
2. Вкладыш на пружинной стропе;
3. Назофарингеальный воздуховод;
4. Химический источник света;
5. Перчатки медицинские;
6. Пакет перевязочный медицинский индивидуальный;
7. Декомпрессионная игла;
8. Ручка (маркер);
9. Бинт марлевый Z-образный;
10. Оклюзионный пластырь;
11. Лейкопластырь рулонный 5 x 500 см;
12. Лейкопластырь рулонный 1,5 x 500 см;
13. Ножницы косые;
14. Карточка оказания тактической медицинской помощи;
15. Гомеостатический бинт;
16. Жгут кровоостанавливающий.

Задания

1. Расскажите алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.

Краткие теоретические сведения.

3. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.

В соответствии с требованиями «СТАНДАРТА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ВЕДЕНИЯ ВОЕННЫХ (БОЕВЫХ) ДЕЙСТВИЙ, ВЫПОЛНЕНИЯ БОЕВЫХ (УЧЕБНО-БОЕВЫХ), СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ (ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ) ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ»

Первая помощь – комплекс предшествующих медицинской помощи мероприятий, выполняемых военнослужащими ВС РФ в порядке само- и взаимопомощи при ранениях, травмах, отравлениях и других состояниях, направленных на прекращение (снижение) воздействия поражающих факторов оружия, временное устранение или снижения влияния жизнеугрожающих последствий ранений и временное поддержание жизненно-важных функций до момента эвакуации раненных и пораженных в военно-медицинские организации.

Первая помощь военнослужащим при выполнении задач оказывается при следующих состояниях:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления;
- воздействие факторов радиационной, химической и биологической природы;
- укусы змей и ядовитых насекомых;
- утопление;
- острые психогенные реакции на стресс (острые реакции боевого стресса).

Базовый уровень первой помощи.

При оказании первой помощи в порядке само- и взаимопомощи все военнослужащие обязаны уметь выполнять следующие мероприятия:

1. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи: – выявление угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья во время оказания первой помощи; – определение угрожающих факторов для жизни и здоровья раненого; – устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья раненого, а также участников оказания первой помощи; – прекращение действия на раненого поражающих факторов; – оценка количества раненых их сортировка при необходимости; – извлечение раненого из транспортного средства или других труднодоступных мест; – перемещение различными способами раненого одним, двумя или более участниками оказания первой помощи; – обозначение местоположения раненых.
2. Первичный осмотр раненого на предмет выявления жизнеугрожающих состояний.
3. Определение наличия сознания и признаков жизни у раненого.
 - определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных и периферических артериях;
 - определение капиллярного ответа с ногтевого ложа.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей:
 - определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
 - запрокидывание головы с подъемом подбородка;
 - выдвижение нижней челюсти;

- удаление инородных тел из верхних дыхательных путей раненого механическим способом;

- восстановление проходимости верхних дыхательных путей с использованием воздуховода (дыхательной трубки).

5. Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни: – давление руками на грудину пострадавшего; – искусственное дыхание «рот-в-рот».

6. Мероприятия по поддержанию функции внешнего дыхания: – придание устойчивого бокового положения; – наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при проникающем ранении грудной клетки.

7. Временная остановка наружного кровотечения:

- проведение быстрого осмотра раненого на наличие кровотечений, определение признаков кровопотери;

- пальцевое прижатие артерии;

- наложение жгута кровоостанавливающего (резинового, турникетного либо аналогичных) или подручных средств;

- прямое давление на рану;

- наложение давящей повязки на рану;

- применение под повязку местного гемостатического средства.

8. Полный осмотр раненого в целях выявления нежизнеугрожающих повреждений и оказания первой помощи в случае их выявления.

- опрос раненого, а также подробный осмотр головы, шеи, груди, живота, таза, спины и конечностей в установленной последовательности;

- наложение первичных повязок при повреждениях различных областей тела;

- проведение иммобилизации (с помощью табельных, подручных и трофейных изделий медицинского назначения или аутоиммобилизация);

9. Введение обезболивающих препаратов.

10. Прекращение воздействия опасных химических веществ на пораженного отравляющими (ядовитыми) веществами:

- одевание противогаза на раненого в очаге заражения;

- применение антидотов отравляющих веществ (по указанию старшего начальника или специалиста медицинской службы);

- обработка открытых участков тела раненого с применением индивидуального противохимического пакета.

11. Применение радиопротекторов, противорвотных препаратов (по указанию старшего начальника или специалиста медицинской службы).

12. Профилактика инфекционных осложнений ранений с применением штатных антибактериальных препаратов из комплекта аптечки первой помощи.

13. Мероприятия при травмах, термических ожогах, иных воздействиях высоких температур или теплового излучения:

- выполнение местного охлаждения пораженных участков тела;

- применение местных противоожоговых средств.

14. Термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

15. Контроль состояния раненого (пострадавшего) (сознание, дыхание, кровообращение).

16. Оказание элементов психологической поддержки раненому при оказании первой помощи.

17. Документирование выполненных мероприятий первой помощи в карте раненого (при возможности).

18. Транспортировка (эвакуация) раненого на боевых транспортных средствах (транспортных средствах общего назначения) в медицинские организации (подразделения).

Расширенный уровень первой помощи

Военнослужащие, имеющие медицинское образование, а также прошедшие обучение по программам подготовки санинструкторов (расширенный курс «тактической медицины») и/или успешно прошедшие дополнительное обучение по оказанию расширенного уровня первой помощи по программе, утвержденной установленным порядком, дополнительно к базовому уровню первой помощи, выполняют следующие мероприятия:

1. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения: – остановка обильного наружного кровотечения методом тугой тампонады раны.
2. Мероприятия по восполнению объема циркулирующей крови:
 - выполнение внутривенного доступа;
 - выполнение внутрикостного доступа;
 - восполнение кровопотери путем инфузии кристаллоидных растворов.
3. Мероприятия по поддержанию проходимости верхних дыхательных путей и функции внешнего дыхания:
 - декомпрессия органов грудной клетки при напряженном пневмотораксе;
 - установка назофарингеального воздуховода.
4. Мероприятия по профилактике раневой инфекции с использованием антибактериальных препаратов широкого спектра действия.

Мероприятия расширенного уровня первой помощи оказываются только подготовленными специалистами в исключительных случаях: длительная задержка эвакуации раненых; угрожающие жизни состояния, которые без оказания мероприятий расширенного уровня первой помощи заведомо приведут к гибели раненого.

Задания

1. Перечислите в иды боевых ранений.
2. Что входит в состав индивидуальной полевой аптечки для оказания первой помощи ИПА-1;
3. Что такое тактическая медицина?
4. Какие задачи выполняет медик в боевой обстановке;
5. Назовите два основополагающих правила оказания первой помощи в зоне огневого контакта.

Краткие теоретические сведения.

4. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.

В тактической медицине условно выделяют *три зоны оказания первой помощи: «красную», «жёлтую» и «зелёную»*. Каждая из них имеет свои особенности, связанные с опасностью обстановки. Границы между зонами условны и могут быстро меняться в зависимости от боевой обстановки

Особенности «красной» зоны

«Красная» зона - зона высокой опасности, т.к. находится под плотным огнем воздействием противника. Критический признак — вынужденное положение лёжа, так как любая попытка приподняться чревата огневом поражением. Основная задача — быстро переместить раненого (бегом, ползком) в жёлтую зону. В этой зоне не оказывают полную медицинскую помощь, а только останавливают кровотечение и, если раненый в сознании, позволяют ему оказать самопомощь.

Особенности «желтой» зоны

«Желтая» зона - зона относительной безопасности, находится на удалении от нескольких метров до нескольких сотен метров от места ранения. Снижена плотность огня за счёт особенностей местности (овраги, холмы, лесопосадки) и естественных или искусственных укрытий (окопы, защитные инженерные конструкции, дома, остатки стен зданий). Вероятность поражения лёгким стрелковым оружием снижается, но другие средства

поражения с навесной траекторией по-прежнему представляют угрозу. В этой зоне проводят осмотр раненого, при необходимости накладывают жгут, проверяют проходимость дыхательных путей.

Особенности «зеленой» зоны

«Зеленая» зона - относительно безопасная зона. Находится на удалении сотни метров от места ранения и хорошо защищена от огня и наблюдения противника. В этой зоне проводят стабилизацию состояния раненого и дальнейшую его эвакуацию, можно работать в полный рост без риска немедленного огневого поражения и исправить ошибки, допущенные в жёлтой зоне.

Объём мероприятий первой помощи в каждой зоне::

- обеспечение личной безопасности;
- извлечение поражённых из-под завалов, транспортных средств, вынос пострадавших из очагов возгорания;
- при пожарах — тушение горящей одежды;
- устранение асфиксии, освобождение верхних дыхательных путей;
- временная остановка наружного кровотечения любым доступным способом;
- проведение базовой сердечно-лёгочно-мозговой реанимации;
- укладка на бок или на живот при обильном носовом кровотечении, рвоте, западении языка;
- наложение герметической клапанной повязки при открытом пневмотораксе;
- закрытие ран повязками;
- наложение теплоизолирующих повязок при холодовых поражениях;
- осуществление простейшей транспортной иммобилизации;
- при наличии анальгетиков — обезболивание;
- обеспечение эвакуации за пределы очага поражения.
- Мероприятия и объём первой помощи различны в зависимости от вида поражения.

Контрольные вопросы. Тесты.

1. При каком виде кровотечения из раны течет тёмная кровь:

- А) паренхиматозном*
- Б) артериальном*
- В) капиллярном*
- Г) венозном*

2. Как называется метод, предупреждающий попадание микробов в рану:

- А) гемостатика*
- Б) антисептика*
- В) асептика*
- Г) гемодиализ*

3. Укажите первый этап оказания первой помощи при ранениях:

- А) временная остановка кровотечения*
- Б) вынос раненого из «красной» зоны*
- В) проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов*
- Г) борьба с болью*

4. Что такое гипоксия:

- А) тепловое облучение;*
- Б) обезвоживание организма;*
- В) перегрев организма;*
- Г) переохлаждение организма;*
- Д) кислородное голодание.*

5. Самый надежный способ остановки кровотечения при повреждении крупных артериальных сосудов конечностей:

- А) наложение жгута;
Б) пальцевое прижатие;
В) максимальное сгибание конечности;
Г) наложение давящей повязки.
6. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением в первую очередь необходимо:
- А) остановить кровотечение;
Б) провести иммобилизацию конечности;
В) обработать рану перекисью водорода;
Г) обработать край раны йодом.
7. На какой срок жгут накладывается при положительной температуре воздуха:
- А) 30 мин
Б) 1ч 30 мин
В) 2 часа
Г) 2 ч 30 мин
Д) 1 час
8. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно:
- А) наложить тугую стерильную повязку;
Б) перетянуть бедренную артерию;
В) наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;
Г) перетянуть подколенную артерию косынкой.
9. К чему может привести длительное (более 2ч) нахождение конечности с наложенным жгутом:
- А) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза;
Б) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
В) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.
- 10. Пневмоторакс это:**
- А) вид заболевания легких;
Б) затрудненность дыхания;
В) открытое ранение живота;
Г) открытая рана грудной клетки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16.

Тема 2.22. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания , уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, планировать, контролировать свою деятельность.

*Формируемые З,У,ОК,ПК,ЛР:*З1-З11,У1-У6, ОК.04.,ОК.06.-ОК.08.,ЛР.09.,ЛР.18.

Оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Назовите основные принципы оказания первой медико-санитарной помощи.

Краткие теоретические сведения.

1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.

Первая медицинская помощь (ПМП) - комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение.

Принципы оказания первой помощи:

1. *Прекратить действие поражающих факторов : устранить воздействие на организм пострадавшего опасных и вредных факторов (потушить горящую одежду, прекратить воздействия электрического тока, вынести из заражённой атмосферы, извлечь из воды и т. д.).*
2. *Оценить общее состояние пострадавшего, определить наличие пульса, самостоятельного дыхания, реакции зрачков на свет, опросить его при возможности.*
3. *Вызвать бригаду скорой помощи по мобильному телефону 112 — единая дежурно-диспетчерская служба, 101 — (спасатели), 103 — (скорая).*
4. *Оказать неотложную первую помощь в зависимости от ситуации: остановить кровотечение, восстановить проходимость дыхательных путей, провести СЛР и другие мероприятия.*
5. *Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт и дождаться прибытия бригады скорой помощи или доставить его в лечебное учреждение.*

Задания

1. Дайте определение СЛР.

Краткие теоретические сведения.

2. Методы доврачебной реанимации.

Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) — это комплекс экстренных действий, которые применяются в случае остановки сердца и дыхания. Основная цель СЛР — поддержание жизнедеятельности головного мозга и организма в целом до момента восстановления самостоятельного кровообращения и дыхания.

Базовая СЛР не требует специальных приборов, основным инструментом во время оказания помощи — руки.

Методы базовой СЛР:

- **Восстановление проходимости дыхательных путей.** Нужно аккуратно запрокинуть голову пострадавшего, положить одну руку на лоб, пальцы другой руки расположить возле подбородочной точки и сдвинуть нижнюю челюсть вверх и на себя.
- **Закрытый (непрямой) массаж сердца.** Помогает восстановить сердечную функцию и доставить кислород к жизненно важным органам. Нужно встать на колени сбоку от пострадавшего, снять или распахнуть одежду, положить основание одной руки на середину груди, вторую руку разместить поверх первой, переплестя пальцы, и использовать вес своего тела, чтобы давить на грудную клетку.
- **Метод «рот в рот».** Нужно закрыть нос пострадавшего, плотно обхватить губами его рот и сделать равномерный выдох. После вдувания проверить, опускается ли грудная клетка. Повторить действия ещё раз.

Перед началом реанимации необходимо:

- Убедиться, что место безопасно для оказывающего помощь и пострадавшего.
- Оценить, находится ли человек в сознании.
- Вызвать скорую, а затем начать реанимацию.

Важно начать реанимационные действия как можно быстрее, поскольку через 3–5 минут после остановки сердца, возможно отмирание клеток головного мозга.

Через каждые 5 циклов СЛР необходимо проверять, не появилось ли у пострадавшего дыхание. Реанимационные действия нужно продолжать до тех пор, пока у пострадавшего не появятся признаки жизни или до приезда врачей.

Задания

1. Назовите основные мероприятия оказания первой помощи.

Краткие теоретические сведения.

3. Порядок выполнения мероприятий в условных зонах оказания первой помощи

Для обеспечения безопасности при оказании первой помощи раненому на поле боя необходимо соблюдать основные правила:

- Все действия по оказанию помощи раненому начинать только с решения командира подразделения.
- Основным видом помощи в зоне огневого контакта - самопомощь.
- При выдвижении к раненому необходимо сначала оценить возможные угрозы со стороны противника, выбрать безопасный маршрут подхода к раненому и его эвакуации.
- При движении к раненому необходимо обозначить себя для определения «свой – чужой».
- При эвакуации раненого нужно предупредить своих, чтобы не попасть под «дружественный огонь» и передвигаться с максимальной скоростью, используя маскировку и рельеф местности.
- После перемещения раненых в состоянии измененного сознания, с черепно-мозговой травмой, тех, кому вводились наркотические обезболивающие средства необходимо разоружить и поставить их оружие на предохранитель.
- Оказание первой помощи необходимо проводить в резиновых перчатках с целью защиты от заражения инфекциями.
- Так как группа, производящая эвакуацию, является приоритетной целью для противника, все перемещения необходимо выполнять с организацией боевого порядка, использованием маскировочных средств и естественных укрытий, под прикрытием техники (при наличии возможности).

Алгоритм действий раненого, сохранившего способность к самостоятельному перемещению:

- раненый, находящийся в сознании, в зависимости от обстановки и физического состояния продолжает выполнять боевую задачу, при необходимости и возможности оказывает себе первую помощь в порядке самопомощи;
- раненый доступными способами оповещает о полученном ранении и согласовав свои действия с военнослужащими своего подразделения, самостоятельно перемещается в укрытие; – военнослужащим подразделения необходимо поддержать огнем и маневром в соответствии с решением командира перемещение раненого в укрытие;
- в укрытии раненый оказывает себе самопомощь в виде наложения жгута при наличии обильного кровотечения.

Алгоритм действий военнослужащего (военнослужащих) при выполнении мероприятий первой помощи в случае неспособности раненого к самостоятельному перемещению:

- доложить командиру подразделения о наличии раненого и все действия предпринимать только по его решению;
- постоянно сохранять визуальный и звуковой контакт с раненым и своим подразделением (группой);
- перед выдвижением в «красную» зону оценить пути подхода к раненому и выхода из зоны;
- при выдвижении в «красную» зону с собой иметь минимум нагрузки (оружие, два жгута, косынка, пакет ППИ, два обезболивающих средства), действовать обдуманно и быстро;
- для снижения риска получения ранения или гибели при подходе к раненому и при оказании ему помощи и эвакуации необходимо подавить огневые точки противника, и максимально используя средства маскировки, передвигаться только лежа (ползком) лицом к противнику в готовности открыть огонь;
- при оказании первой помощи оружие направить в сторону противника; если в помещении - в сторону «опасного» дверного проема (окна, пролома в стене);

- при оказании первой помощи запрещается снимать с раненого средства защиты;
- в «красной» зоне выполняют только остановку массивного кровотечения на открытых участках тела: шея, верхние и нижние конечности;
- максимально быстро осуществить вынос раненого в условно безопасную зону;
- при невозможности приближения к раненому необходимо использовать эвакуационную стропу или другие средства вытаскивания в укрытие;
- при наличии нескольких раненых в первую очередь первую помощь оказывать тому, кто может выполнять боевую задачу.

Алгоритм действий при выполнении мероприятий первой помощи в «красной» зоне:

- Подавить огонь противника и занять выгодные позиции, т.к. лучшая первая помощь в «красной зоне» – превосходство в бою.
- Установить визуальный и звуковой контакт с раненым, для чего подать голосом команды раненому; осмотреть его при появлении в поле зрения на предмет положения тела, кровотечений, наличия личного оружия, действий противника, возможного наличия замаскированных под телом гранаты или мины и т.п.
- Приказать раненому продолжить выполнять боевую задачу, если это возможно.
- При возможности приказать раненому переместиться в безопасное место и оказать себе первую помощь самостоятельно: – при возможности раненого самостоятельно передвигаться следует зажать рану рукой и переместиться в условно безопасное место; – способ перемещения (ползком, перебежками и др.) выбирается в зависимости от состояния раненого, условий местности и тактической обстановки.
- При отсутствии условий для безопасного оказания первой помощи продолжать выполнять боевую задачу до изменения тактической обстановки.
- При благоприятной тактической обстановке и получении приказа командира выдвинуться к раненому и приступить к оказанию первой помощи в порядке взаимопомощи:
 - визуально оценить состояние раненого;
 - проверить личное оружие раненого, поставить его на предохранитель;
 - если раненый находится без сознания: при ранении в области шеи, носа, челюстей, сопровождающегося кровотечением, а также рвоте
 - повернуть раненого на бок (для предотвращения попадания крови и рвотных масс в дыхательные пути);
 - в «красной зоне» другие мероприятия первой помощи ограничить выполнением остановки наружных кровотечений из открытых участков тела (шея, верхние и нижние конечности, шея) с использованием жгута и введением обезболивающего средства;
 - подготовить раненого к эвакуации;
 - доложить командиру группы об оказанной первой помощи, состоянии раненого и готовности к его эвакуации.
- Осуществить эвакуацию (вынос) раненого в «желтую» зону:
 - по команде приступить к выносу/эвакуации раненого с учетом тактической обстановки и с соблюдением требований по обеспечению личной безопасности;
 - раненого без сознания транспортировать лицом вниз или на бок;
 - при невозможности эвакуации оставить раненого в положении «на животе».

Алгоритм действий при выполнении мероприятий первой помощи в зоне относительной безопасности («желтой» зоне).

Основные мероприятия первой помощи выполняются после перемещения в укрытие в форме последовательных мероприятий первой помощи в зависимости от степени опасности для жизни имеющихся у раненого состояний.

Состояния, критически опасные для жизни раненого – состояния, при которых смерть раненого без оказания первой помощи наступит в течение нескольких минут:

- наружное кровотечение, угрожающее жизни раненого;

- отсутствие сознания;
- отсутствие дыхания и нарушение проходимости дыхательных путей.

После устранения этих угроз необходимо исключить *другие опасные для жизни состояния*, при которых смерть раненого без оказания помощи может наступить в течение десятков минут или нескольких часов:

- ранение грудной клетки с развитием открытого или напряженного пневмоторакса;
- перелом шейного отдела позвоночника;
- перелом таза;
- переохлаждение.

Параллельно, но как можно раньше, проводятся мероприятия по борьбе с шоком – *обезболивание* и, при возможности, – *восполнение кровопотери*.

После устранения угроз для жизни раненого необходимо устранить *состояния, которые без оказания первой помощи могут привести к серьезным нарушениям здоровья или вызвать иные тяжелые последствия в отдаленном периоде*:

- раны мягких тканей и слабое кровотечение;
- повреждения костей, не сопровождающиеся сильным кровотечением;
- локальные воздействия высоких и низких температур (ожоги и отморожения).

После устранения угроз для жизни и здоровья раненого проводятся мероприятия по предотвращению развития раневой инфекции и созданию максимально комфортных для него условий.

Как только устранены основные угрозы для жизни раненого, он должен быть эвакуирован в безопасное место. Первичная оценка состояния раненого проводится только после устранения основного источника угрозы (подавление противника огнем или маскировка, укрытие) и остановки опасного для жизни кровотечения.

После выполнения первоочередных мероприятий первой помощи (остановка кровотечения, обеспечение проходимости дыхательных путей и устранение других нарушений функции дыхания) раненого необходимо переправить в более безопасное место, а если позволяет обстановка – в «зеленую» зону.

Полный перечень мероприятий первой помощи «желтой зоны» оказывается при длительной задержки эвакуации из-за неблагоприятной тактической обстановки, либо необходимости проведения раненому мероприятий, обеспечивающих его жизнеспособность.

Оказывающий первую помощь раненому, должен постоянно контролировать угрожающие направления со стороны противника с готовностью открыть огонь или эвакуироваться в более безопасное место. Возле раненого должно находиться не более трех человек одновременно. **Алгоритм действий при выполнении мероприятий первой помощи в «желтой» зоне:**

- Обеспечить безопасность местонахождения по периметру.
- Разоружить раненого, т.к. его возможное неадекватное поведение может повлечь потери среди личного состава.
- Провести осмотр для проверки отсутствия кровотечения после мероприятий, проведенных в «красной» зоне и контроль ранее наложенных жгутов:
 - если раненый находится без сознания, при ранении в области шеи, носа, челюстей, сопровождающегося кровотечением, а также рвоте. повернуть его на бок (для предотвращения попадания рвотных масс и крови в дыхательные пути);
 - если жгут был наложен, необходимо убедиться в том, что кровотечение остановлено, (поврежденная конечность должна быть бледной, холодной на ощупь, кровотечение отсутствует, пульса ниже места наложения жгута нет);
 - при наличии кровотечения либо в случае синюшности конечность ниже места наложения жгута необходимо усилить компрессию (докрутить турникет, либо рядом («бок-о-бок») наложить второй турникет (жгут), выше ранее наложенного;

– если при осмотре выявляется, что опасного кровотечения нет и жгут не нужен, то он медленно снимается с конечности; если кровотечение не возобновилось – наложить тугую повязку, а при возобновлении кровотечения жгут вновь затянуть.

ЗАПРЕЩЕНО снимать или ослаблять жгут, если он был наложен непрерывно более 3-х часов!

- Проверить наличие дыхания, восстановить проходимость дыхательных путей:
 - удалить инородные тела из ротовой полости (в т.ч. сгустки крови и рвотных масс);
 - раненому, находящемуся без сознания, установить ротовой воздуховод;
 - при отсутствии сознания провести проверку дыхания: раненого освободить от защитного шлема так, чтобы не допустить получения вторичных травм, прежде всего повреждения шейного отдела позвоночника. Запрокинуть голову раненого назад и выдвинуть вперед нижнюю челюсть. Экипировку при необходимости срезают с помощью ножниц. Далее необходимо прижаться ухом ко рту и носу раненого на 10 сек и выслушать дыхательные шумы: если дыхание имеется – провести осмотр раненого; если дыхание отсутствует – принять решение о выполнении СЛР.
- Провести тщательный осмотр раненого, в том числе под экипировкой:
 - последовательно осмотреть и ощупать рукой («когтистой лапой») голову, шею, плечи, руки, таз, ноги, а также все участки тела раненого на наличие видимых ранений и явных деформаций костей, патологической подвижности;
 - повторно оценить эффективность остановки кровотечения;
 - при необходимости наложить жгут по новой;
 - при возможности использовать местные гемостатические средства.
- Устранить причины нарушения дыхания при выявлении ранения грудной клетки и признаках напряженного пневмоторакса:
 - наложить окклюзионную (герметизирующую) повязку с использованием ППИ;
 - при отсутствии провести герметизацию раны клейкой армированной лентой, наклеиваемой на рану в несколько слоев «крест-на-крест» и зафиксировать бинтом;
 - при признаках напряженного пневмоторакса, провести герметизацию всех ран грудной клетки!
- Применить внутримышечно обезболивающее средство (промедол, бупренорфин), после чего шприц-тюбик, вложить его в нагрудный карман раненого. О всех использованных лекарственных препаратах, времени и кратности их применения в обязательном порядке сделать запись в первичной карточке раненого или в сопроводительной записке.
- При ранении глаз необходимо защитить их «глазным щитком» из подручных материалов, поверх которого наложить повязку.
- Обработать выявленные при осмотре и не сопровождающиеся обильным кровотечением раны:
 - на открытые раны наложить повязки с помощью ИПП или бинта, при необходимости разрезать одежду в области раны, использовать местные гемостатические средства. Допускается наложение повязок поверх тонкого (летнего) обмундирования;
 - в случае травматической ампутации конечности необходимо культю закрыть толстой ватно-марлевой повязкой или специальным бандажом.
- Если раненый находится в сознании, рвота отсутствует, нет признаков ранения брюшной полости необходимо применить лекарственные средства для профилактики инфекционных осложнений дать раненому принять перорально 2 капсулы доксицилина из комплекта АППИ.
- Оказать первую помощь при ожогах:
 - охладить ожоговую рану;
 - применить местное противоожоговое средство;

- допускается «орошение» ожоговой раны местным обезболивающим средством (новокаин, лидокаин);
- запрещено использовать противовоспалительные и обезболивающие мази на жировой основе;
- закрыть ожоговую рану стерильной повязкой.
- При низких и отрицательных температурах окружающего воздуха необходимо дополнительно оказать помощь в случаях обморожения или переохлаждения:
 - переодеть раненого в теплое сухое обмундирование;
 - согреть раненого подручными средствами;
 - наложить на обмороженный участок стерильную повязку и обеспечить его термоизоляцию;
 - запрещено применять растирания, отогревания обмороженных участков механическими / термическими средствами.
- При наличии признаков переломов костей необходимо провести иммобилизацию:
 - иммобилизацию конечностей выполнять штатными или подручными средствами или путем аутоиммобилизации (прибинтовать поврежденную конечность к здоровой);
 - при повреждении костей таза раненого необходимо разместить на спине, вокруг таза провести и стянуть шину, ноги согнуть в коленях и связать между собой бинтом;
 - при травмах позвоночника необходимо уложить раненого на жесткую поверхность (деревянный щит, дверное полотно) и эвакуировать раненого только на щите;
 - при повреждении шейного отдела позвоночника необходимо использовать шейный воротник (шина Шанца, шина «Калифорния»).
- Для согревания раненого в случае необходимости:
 - для того, чтобы не допустить непосредственного контакта с холодным влажным грунтом, полом, необходимо разместить раненого на термоизолирующих подкладках (одеяла и т.д.), особенно при нахождении на открытой местности и в холодных помещениях;
 - укрыть теплоизолирующей накидкой, теплым покрывалом или спальным мешком;
 - если раненый находится в сознании и у него отсутствуют признаки ранения брюшной полости необходимо напоить его горячим сладким чаем.
- Заполнить карту раненого или сопроводительную записку с указанием проведенных мероприятий первой помощи.
- Подготовить раненого к эвакуации в условно безопасную зону, для чего разместить его на носилках или средствах эвакуации с приданием оптимального положения тела и зафиксировать его ремнями.
- При задержке эвакуации необходимо:
 - оказывать психологическую поддержку;
 - постоянно контролировать наличие сознания, самостоятельного дыхания;
 - постоянно контролировать состояние жгутов и повязок.

Для облегчения запоминания последовательности и содержания мероприятий первой помощи целесообразно использовать мнемоническое правило техники запоминания - «КУЛАК-БАРИН», в котором каждая буква представляет собой индекс, соответствующий одному из последовательных мероприятий первой помощи.

Мнемонически й индекс	Расшифровка а индекса	Содержание мероприятий
«К»	Массивное Кровотечение	Найти источник кровотечения, наложить жгут
«У»	Удушье	Проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей

«Л»	Легкие	Проверить наличие ранений грудной клетки, при необходимости наложить герметизирующую повязку
«А»	Артерии и вены	Убедиться в правильности и необходимости наложении кровоостанавливающего жгута. При необходимости исправить ошибки
«К»	«Колотун» (переохлаждение)	Согреть раненого
«Б»	Боль	Применить обезболивающее средство
«А»	Антибиотик	Если раненый в сознании – применить антибиотик(таблетки)
«Р»	Раны	Перевязать раны, не сопровождающиеся массированным кровотечением и не требующие наложения жгута
«И»	Иммобилизация	Применить подручные средства для обеспечения обездвиживания конечностей при повреждениях опорно-двигательного аппарата
«Н»	Носилки	Организовать эвакуацию раненого в медицинское подразделение в адекватном ранению транспортном положении

Принципы выполнения мероприятий первой помощи в условно безопасной (зеленой) зоне:

- При отсутствии возможности покинуть «жёлтую» зону, все мероприятия проводятся без перемещения раненого.
- Оказание помощи раненому начинается с оценки его состояния и проверки всех действий, выполненных на предыдущем этапе, с исправлением ошибок. Проверяется заполнение карточки раненого, наличие отметок о времени наложения жгутов и обезболивании (наркотическими) анальгетиками. Если ранее были установлены системы для внутривенного (внутрикостного) введения растворов, то в обязательном порядке проверяется ее работоспособность и фиксация катетера.
- Постоянно и регулярно проводится: – контроль дыхания и сердечной деятельности; – проверка периферического пульса и цвета кожи на периферии конечностей; – контроль остановки кровотечения; – контроль состояние жгутов и повязок.

Алгоритм действий при выполнении мероприятий первой помощи в «зеленой зоне»:

- Провести полный тщательный осмотр, выявить ранее не обнаруженные ранения и ошибки выполнения мероприятий первой помощи на предыдущих этапах. В случае их выявления необходимо принять меры по устранению:
 - бегло осмотреть раненого на предмет наличия состояний, угрожающих жизни при необходимости оказать помощь;
 - для проведения полного осмотра с раненого снять (разрезать) всю одежду, в том числе нательное белье аккуратно, не допуская дополнительного травмирования раненого;
 - тщательно осмотреть и ощупать все участки тела, с целью выявления ран, деформаций, участков патологической подвижности, особое внимание уделить осмотру груди и живота
- При необходимости ввести обезболивающие средства, а при отсутствии противопоказаний провести профилактику развития раневой инфекции таблетированными антибиотиками.
- Контролировать жгут:
 - ослабить жгут (турникет), если кровотечение отсутствует нужно заменить жгуты (турникеты) на давящие повязки, и при возобновлении кровотечения необходимо вновь максимально затянуть жгут;
 - с целью предотвращения необратимого отмирания конечности каждые 30-40 минут кратковременно (до 5 минут) ослаблять жгут, не допуская при этом массивной кровопотери;

- жгут не снимать с шеи и с ампутированных конечностей, а также если с момента наложения прошло более 5 часов и конечность ниже места наложения жгута стала синюшного цвета, отечная, кожные покровы уплотнены.
- Провести профилактику переохлаждения:
 - укрыть раненого термоизолирующим покрывалом, и, в зависимости от условий внешней среды, теплыми покрывалами;
 - переодеть в сухую одежду, удалить влажную, в том числе окровавленную;
 - дополнительно утеплить конечности, на которые наложены шины и повязки;
 - раненый с кровопотерей всегда быстро переохлаждается, поэтому обязательно его изолировать от холодных поверхностей (земля, камень и т.п.) с использованием ковриков, одеял, термоизолирующих и подручных средств. Согревание раненого можно организовать расположением химических грелок в подмышечных областях и в паху); при наличии подготовленного специалиста и соответствующего оснащения – введением теплых лекарственных растворов внутривенно.
- Подготовить раненого к дальнейшей транспортировке и передать информацию группе (отделению) эвакуации медицинского подразделения:
 - количество раненых;
 - степень тяжести их состояния;
 - характер и локализация ранений;
 - особенности состояния раненого (степень кровопотери, шок, отсутствие сознания);
 - доклад о выполненных мероприятиях первой помощи;
 - координаты точки эвакуации, способы ее обозначения и возможные действия противника, препятствующие эвакуации.

Контрольные вопросы. Тесты.

1. Укажите, сколько видов медпомощи предусматривает современная система ЛЭМ?
 1. пять
 2. четыре
 3. пять
 4. шесть
2. Одна из основных задач медслужбы ВС РФ на военное время:
 1. Организация и проведение комплекса ЛЭМ
 2. Организация и проведение захоронений трупов погибших людей и животных
 3. Банно-прачечное обеспечение личного состава
 4. Снабжение войск средствами индивидуальной химической защиты
3. Укажите, какой вид медпомощи оказывается в медпункте полка?
 1. Специализированная медицинская помощь
 2. Медицинская реабилитация
 3. Доврачебная помощь
 4. Первая врачебная помощь
4. Укажите, где оказывается первая помощь?
 1. Медицинский пункт полка
 2. Медицинский пункт батальона
 3. Поле боя
 4. В госпитале
5. В медицинском пункте полка оказывается:
 1. Квалифицированная медицинская помощь.
 2. Первая помощь
 3. Доврачебная помощь
 4. Первая врачебная помощь
6. Оптимальные сроки для оказания доврачебной (фельдшерской) помощи являются:

1. 1-1,5 часа
 2. 8-12 часов
 3. Первые минуты с момента ранения
 4. 24 часа и более
 5. 4-5 часов
7. Укажите мероприятия, относящиеся к первой помощи:
1. Остановка наружного кровотечения с помощью зажима
 2. Отсечение конечности, висящей на кожном лоскуте
 3. Борьба с гипогликемическим шоком
 4. Извлечение раненых из-под завалов
8. Укажите, кто командует медпунктом батальона:
1. Командир санитарной роты
 2. Врач
 3. Санитарный инструктор
 4. Фельдшер
9. К табельному оснащению санитарного инструктора роты относится:
1. Комплект «Перевязочные средства стерильные»
 2. Комплект «Шины»
 3. Комплект «Войсковой фельдшерский»
 4. Комплект «Перевязочные средства нестерильные»
 5. Сумка медицинская войсковая
10. К мероприятиям первой врачебной помощи относится:
1. Первичная хирургическая обработка огнестрельных ран
 2. Ампутация при массивных разрушениях конечностей
 3. Трахеостомия
 4. Исправление ранее наложенной окклюзионной повязки

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17

Тема 2.23. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Цели:

Систематизировать теоретический материал по теме.

Изучить символы воинской чести и боевые традиции ВС РФ.

Воспитание внимательности, аккуратности, трудолюбия.

Привитие желания , уважительного отношения к мнению товарищей.

Развивать способности анализировать, планировать свою деятельность.

Формируемые З,У,ОК,ПК,ЛР: 31-39, У1-У6., ОК.04., ОК.06., ЛР.02., ЛР.16., ЛР.18.

Оснащение и оборудование: в соответствии с ОП СПО/ППССЗ

Задания

1. Что такое Боевое знамя воинской части?
2. Чем является для военнослужащего Боевое знамя воинской части?
3. Когда появились первые знамена и для каких целей они предназначались?
4. Каким образом хранят Боевое знамя в условиях повседневной деятельности части?
5. Кто охраняет Боевое знамя?

Краткие теоретические сведения.

1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.

Знамена появились в глубокой древности и первоначально их роль выполняли различные фигуры (орел, ворон, сова, орел и др.), помещенные наверху древка. В IX в. к древку стали прикреплять полотнища. Петр I воинским уставом 1716 г. установил форму и рисунок

знамени с соответствующей расцветкой для различных частей. В 1668 году был учрежден военно-морской флаг России.

Боевое знамя воинской части, вручаемое дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам (дивизионам, эскадрильям) и им равным воинским частям, а также военным образовательным учреждениям профессионального образования, является их официальным символом и воинской реликвией. Знамя олицетворяет честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывает на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, другим войскам, воинским формированиям и органам.

Боевое знамя всегда находится с воинской частью, а в районе боевых действий — в условиях, исключающих его захват противником. Военнослужащие воинской части в случае угрозы утраты Боевого знамени обязаны принять все возможные меры к его спасению, самоотверженно и мужественно защищать знамя в бою и не допустить его захвата противником. В исключительных случаях при непосредственной опасности захвата Боевого знамени противником и отсутствии реальной возможности его защиты и спасения знамя подлежит уничтожению по приказу командира (начальника) воинской части. (Примечательно, что ни в одной стране мира нет ни одного русского знамени, взятого у наших воинов в бою. В то же время в музеях России хранятся сотни знамен армий Карла XII, Фридриха II, Наполеона и Гитлера).

Задания

1. Назовите основные известные вам боевые традиции ВС РФ.

Краткие теоретические сведения

2. **Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.**

Боевые традиции Вооружённых сил РФ — это исторически сложившиеся правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

Патриотизм и преданность Родине, постоянная готовность к её защите. Патриотизм (от греческого *patris* – родина, отечество) – это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре. Патриотом нельзя родиться. Патриотизм нельзя обрести, изменив место жительства.

Каждый должен уяснить, что под патриотизмом понимается не только и не просто любовь к Родине, а преданность ей, гордость за нее, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Это целенаправленная деятельность по ее прогрессивному развитию и процветанию.

Истинный патриот любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. И поэтому он верен ей в самые тяжелые минуты.

Героизм – совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию. Героизм основан на твердых убеждениях, преданности народу, глубоком сознании патриотического долга. Наиболее массово героизм проявился в годы ВОВ.

Мужество - морально-психологические и боевые качества воина, характеризующие его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность.

Воинская доблесть – самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время, проявление своего патриотического долга, воинского мастерства, дисциплинированности, коллективизма, трудолюбия

Воинская честь – внутренние, нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга. Высшее её проявление – подвиг на поле боя.

Воинский долг – это нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Он определяется требованиями общества, государства и назначением Вооруженных сил. Каждому важно понять, что воинский долг – не пожелание, а неременное требование российского общества. Служба в армии и на флоте не знает оговорок: «не хочу», «не желаю», «не буду». Свое «хочу» или «не хочу» должно быть подчинено общественному «надо», «должен». Только тот, кто способен переломить себя, свой эгоизм и слабость, может считаться настоящим мужчиной, воином.

Воинский долг в сравнении с другими видами общественного долга включает в себя дополнительные нравственные обязанности, свойственные предназначению Вооруженных сил. Выполнять воинский долг нелегко. Однако он должен быть добросовестно исполнен, несмотря на встречающиеся трудности.

- ***Верность Боевому Знамени** воинской части, Военно-морскому флагу корабля.*
- ***Взаимная выручка** воинов, войсковое товарищество.*
- ***Личный пример** мужества и храбрости офицера, забота командира о сохранении жизней подчинённых.*
- ***Почитание командира** и стремление сохранить его жизнь в бою.*
- ***Гуманное обращение** с военнопленными и мирным населением противника.*
- ***Отдание воинских почестей** погибшим.*
- ***Награждение** знаками отличия героев и отличившихся бойцов.*
- ***Сохранение памяти** о павших в сражениях.*

Многие нравственные нормы, лежащие в основе боевых традиций, закреплены в Военной присяге и воинских уставах, поэтому они становятся не только морально необходимыми, но и юридически обязательными.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. *Дружба* — это вид личных человеческих взаимоотношений, которые выражаются в психологическом единстве, духовной совместимости людей, в постоянной потребности общения между собой. *Войсковое товарищество* — боевая традиция российских воинов, это морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплочённость и боеспособность. Наиболее распространённые формы его проявления — взаимная выручка в бою, взаимная помощь в учёбе и службе, почитание памяти погибших товарище

Русская армия традиционно отличалась внутренней спайкой, крепким сцеплением частей военного организма в одно целое. Солдат понимал, что его сила – в коллективе, с которым он органически связан. Воинский коллектив – это объединение военнослужащих, которые в рядах армии и флота выполнять конституционный долг гражданина РФ: с оружием в руках защищать безопасность своей Родины, её государственные интересы.

Воинский коллектив может успешно выполнять свои обязанности только при условии, если в нём создана атмосфера дружбы и войскового товарищества

Дружба и войсковое товарищество складывались и развивались на протяжении всей истории Российской армии и являются самым древним видом традиционных отношений между людьми.

Наиболее чётко сформулировал основной принцип войскового товарищества великий русский полководец А.В.Суворов. Он в «Науке побеждать» учил: «Сам погибай, а товарища выручай». Солдатам русской армии по душе пришлось это правило. На поле брани они выручали друг друга, вместе добивались победы.

Сущность дружбы и воинского товарищества метко выразил наш народ в пословицах и поговорках: «Дружба да братство сильнее любого богатства», «Чем крепче дружба, тем легче служба», «Дружба службе помогает» и т.п.

Традиция войскового товарищества получила наиболее полное развитие в годы ВОВ. Верные своему народу, Родине, воины нашей армии и флота в первых же боях с врагом показали высокие образцы героизма, сплочённости, стойкости и взаимовыручки.

Для фронтовиков нравственными считались правила: не жалеть крови и собственной жизни во имя выполнения боевого приказа, защищать командира в бою, выручать товарища из опасности, с особым вниманием подходить к молодым и «необстрелянным» новобранцам, учить их солдатским премудростям, опекать в бою, гуманно относиться к военнопленным и т.д.

Контрольные вопросы. Тестирование.

1. Кто такой военнослужащий?

- А) Защитник Отечества, на него возлагаются обязанности по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации
- Б) Нанятый государством человек, занимающийся охраной и защитой интересов внутренней и внешней политики РФ
- В) Призванный во время мобилизации человек
- Г) Человек, носящий военную форму одежды

2. Что является главным качеством военнослужащего?

- А) Боевое мастерство
- Б) Патриотизм и верность воинскому долгу
- В) Физическая и психологическая подготовка
- Г) Стремление к совершенству

3. Как называется чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения?

- А) Толерантность
- Б) Гуманизм
- В) Национализм
- Г) Патриотизм

4. Что определяют понятия долг и честь?

- А) Законопослушность
- Б) Правовые и моральные нормы
- В) Чувство патриотизма
- Г) Военная служба

5. К чему обязывает воинский долг в мирной повседневной жизни?

- А) Пройти обязательную подготовку к военной службе
- Б) Принять воинскую присягу
- В) Осознать личную ответственность за защиту Отечества
- Г) Самостоятельно приходить в военную часть

6. Что является определением способности человека осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать нравственные обязанности для себя, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков?

- А) Самодостаточность
- Б) Честь
- В) Чувство самооценки
- Г) Совесть

7. Чем определяются нормы поведения?

- А) Самовоспитанием
- Б) Формируются их памяти народа и представляют собой общепринятые нормы морали и нравственности
- В) Воспитанием родителей
- Г) Конституционными правами и обязанностями гражданина.

8. Чем полезна военная служба?

- А) Возможность почувствовать себя настоящим мужчиной

- Б) Возможностью самовыражения*
- В) Развитием здоровых и полезных привычек*
- Г) Средство нравственного воспитания граждан, приобретения личной ответственности за защиту Отечества*

9. Определение морали и нравственности?

- А) Понятие, близкое понятию любовь к Родине, но с более глубоким содержанием*
- Б) Всё то, что создавали наши предки, это то место, где будут жить наши дети, это всё то, что мы обязаны любить, беречь, охранять и улучшать*
- В) Особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм*

10. Укажите символы воинской чести:

- А) Погоны*
- Б) Портупея*
- В) Знаки отличия на погонах*
- Г) Ордена и медали*

**Перечень вопросов
для промежуточной аттестации**

Вариант №1.

Вопрос 1. Неклеточный инфекционный агент, который может воспроизводиться только внутри клеток - _____

Вопрос 2. _____ - поглощённая живой тканью доза радиации, умноженная на коэффициент k , учитывающий степень опасности различных видов радиации.

Вопрос 3. Комплекс мер по обезвреживанию и удалению (нейтрализации) токсичных и опасных химических веществ с поверхности объектов и местности или из объёма загрязнённых веществ и объектов - _____

Вопрос 4. К средствам коллективной защиты населения относятся:

- 1) бомбоубежища, убежища, подвальные помещения, погреба;
- 2) убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия;
- 3) бомбоубежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия;
- 4) подвалы, метро, тоннели, укрытия.

Вопрос 5. 10 июля 1709 года – это:

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;
- 2) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в сражении под Нарвой;
- 3) День победы русской армии под командованием Петра Первого над турками в сражении под Азовом;
- 4) День победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами в Гангутском сражении;

Вопрос 6. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет _____

Вопрос 7. Основоположник медицинской сортировки (фамилия) - _____

Вопрос 8. В состав Военно-Морского флота России входят ____ флотов и ____ флотилий.

Вопрос 9. 18 апреля 1242 года –

- 1) День победа воинов Александра Невского над шведами на Неве;
- 2) День победа воинов Александра Невского над немецкими рыцарям на Чудском озере;
- 3) День победа воинов Александра Невского над монголо-татарами на Куликовом поле;
- 4) День победа воинов Дмитрия Донского над монголо-татарами на Куликовом поле

Вопрос 10. 9 августа 1714 года -

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами под Нарвой;
- 2) День победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова над турками у мыса Тендра;;
- 3) День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;
- 4) День взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

Вопрос 11. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил РФ:

- 1) Главнокомандующим видами ВС РФ
- 2) Министру обороны РФ;
- 3) начальнику Генерального штаба ВС РФ;
- 4) Заместителю министра обороны РФ.

Вопрос 12. От призыва на военную службу освобождаются граждане:

- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
- 2) проходящие или прошедшие альтернативную службу; также прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;
- 3) граждане, имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 4) имеющие двух и более детей.

Вопрос 13. _____ - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывает на предназначение воинской части и её принадлежность.

Вопрос 14. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- 1) имеющие двух и более детей;
- 2) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
- 4) отбывающие наказание в виде обязательных или исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы.

Вопрос 15. _____ - оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их применения.

Вопрос 16. Обязанность граждан РФ защищать Отечество закреплена (назовите документ): _____.

Вопрос 17. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации - _____

Вопрос 18. Воинское звание «майор» относится к категории _____ офицерского состава.

Вопрос 19. На кораблях Военно-Морского Флота России используется _____ устав ВМФ.

Вопрос 20. Граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет в год достижения _____ лет.

Вопрос 21. Общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка определяет _____ Вооруженных Сил РФ.

Вопрос 22. Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

Вопрос 23. _____ химического заражения - территория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, для сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Вопрос 24. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

Вопрос 25. К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 26. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

Вопрос 27. Хлорпикрин относится к отравляющим веществам _____ действия.

Вопрос 28. Закончите фразу: "Тропический или внетропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой - это _____"

Вопрос 29. Наиболее сильной проникающей способностью обладает _____ - излучение.

Вопрос 30. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- это _____.

Вопрос 31. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - _____

Вопрос 32. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 33. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родственникам, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт.

Вопрос 34. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) бежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

Вопрос 35. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей – это _____.

Вопрос 36. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени -это _____

Вопрос 37. Единицей измерения дозы радиации является - _____

Вопрос 38. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 39. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха - _____.

Вопрос 40. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;
- 3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 41. Центральная задача РСЧС:

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий

3) тушение пожаров при ЧС

4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 42. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС

4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 43. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;

3) состоит из функционирующих подсистем;

4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 44. Укажите уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) национальный;

2) федеральный;

3) земельный;

4) местечковый.

Вопрос 45. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

1) 2,3,5

2) 1,2,3,4,5

3) 2,3,4

4) 1,2,3,4

Вопрос 46. _____ -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вопрос 47. Сигнал, извещающий об угрозе ЧС - _____!

Вопрос 48. Хлорциан – химическое вещество, относящееся к классу отравляющих веществ _____ действия.

Вопрос 49. _____ - совокупность норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

Вопрос 50. Занятие военно-прикладными видами спорта; подготовка по военно-техническим специальностям; обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений относятся к мероприятиям _____ подготовки к военной службе.

Вопрос 51. _____ - установленный законом срок, в течение которого гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа.

Вопрос 52. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании _____.

Вопрос 53. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания,

представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей - _____

Вопрос 54. Территория, на которой сложилась ЧС – это _____ чрезвычайной ситуации.

Вопрос 55. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде - _____

Вопрос 56. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 57. Чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий делятся на:

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

Вопрос 58. Зарин относится к классу отравляющих веществ _____ действия.

Вопрос 59. _____ - крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу окружающей среды.

Вопрос 60. _____ - это разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.

Вопрос 61. _____ - боевое отравляющее вещество, бесцветная, очень летучая, легкоподвижная ядовитая жидкость, имеющая неприятный запах, содержащаяся в некоторых растениях, коксовом газе, табачном дыме, выделяется при термическом разложении нейлона, полиуретанов.

Вопрос 62. _____ - распространение инфекционной болезни растений (в том числе сельскохозяйственных) на значительной территории или увеличение активности вредителей растений.

Вопрос 63. _____ - ограничение передвижения людей, животных и товаров, направленное на предотвращение распространения болезней или вредителей.

Вопрос 64. _____ - один из поражающих факторов при взрыве ядерного боеприпаса, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва

Вопрос 65. _____ - это количество военнослужащих (раненых, пораженных и больных), по состоянию здоровья утративших боеспособность или трудоспособность не менее чем на одни сутки и поступивших на этапы медицинской эвакуации.

Вопрос 66. _____ - то комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску пораженных (больных), их сбору, выносу (вывозу) из очага поражения, оказанию первой медицинской помощи на месте поражения (или вблизи от него), отправке на этапы медицинской эвакуации, оказанию медицинской помощи и лечению.

Вопрос 67. _____ - удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия,

местности, сооружений, из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.

Вопрос 68. Единицей измерения эквивалентной дозы облучения в СИ является - _____

Вопрос 69. Порядок предоставления отсрочки от призыва на военную службу определяет Федеральный закон от 28.03.1998 № _____ - ФЗ.

Вопрос 70. Люизит относится к классу отравляющих веществ _____ действия

Вариант № 2.

Вопрос 1. Авария может сопровождаться:

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) разрушениями

Вопрос 2. _____ химического заражения - территория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, для сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени.

Вопрос 3. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

Вопрос 4. К радиационно - опасным объектам относятся:

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

Вопрос 5. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

Вопрос 6. Хлорпикрин относится к отравляющим веществам _____ действия.

Вопрос 7. Закончите фразу: "Тропический или внутритропический циклон, у которого сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой - это _____"

Вопрос 8. Наиболее сильной проникающей способностью обладает _____ - излучение.

Вопрос 9. Подземные толчки и колебания земной поверхности, сдвиг тектонических плит- это _____.

Вопрос 10. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор - _____

Вопрос 11. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

Вопрос 12. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.

- 2) позвоните родственникам, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт.

Вопрос 13. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) бежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

Вопрос 14. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший произвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей – это _____.

Вопрос 15. Быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени -это _____

Вопрос 16. Единицей измерения дозы радиации является - _____

Вопрос 17. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

Вопрос 18. Желто-зеленый, негорючий, едкий газ, в 2,5 раза тяжелее воздуха - _____.

Вопрос 19. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях;
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар;
- 3) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено.

Вопрос 20. Центральная задача РСЧС:

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров при ЧС
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории от ЧС

Вопрос 21. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Вопрос 22. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

Вопрос 23. Укажите уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) национальный;

- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

Вопрос 24. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся:

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

Вопрос 25. _____ -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вопрос 26 . Сигнал, извещающий об угрозе ЧС - _____!

Вопрос 27. Хлорциан – химическое вещество, относящееся к классу отравляющих веществ _____ действия.

Вопрос 28. _____ - совокупность конвенционных и обычных норм, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте и затронутыми им субъектами международного права по поводу применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также устанавливающих ответственность государств и отдельных лиц за нарушение этих норм.

Вопрос 29. Занятие военно-прикладными видами спорта; подготовка по военно-техническим специальностям; обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений относятся к мероприятиям _____ подготовки к военной службе.

Вопрос 30. _____ - установленный законом срок, в течение которого гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании колледжа.

Вопрос 31. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании_____.

Вопрос 32. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей - _____

Вопрос 33. Территория, на которой сложилась ЧС – это _____ чрезвычайной ситуации.

Вопрос 34. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде - _____

Вопрос 35. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

Вопрос 36. Чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий делятся на:

- 1) локальные
- 2) междугородные
- 3) областные
- 4) городские

Вопрос 37. Зарин относится к классу отравляющих веществ _____ действия.

Вопрос 38. _____ - крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу окружающей среды.

Вопрос 39. _____ - это разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.

Вопрос 40. _____ - боевое отравляющее вещество, бесцветная, очень летучая, легкоподвижная ядовитая жидкость, имеющая неприятный запах, содержащаяся в некоторых растениях, коксовом газе, табачном дыме, выделяется при термическом разложении нейлона, полиуретанов.

Вопрос 41. _____ - распространение инфекционной болезни растений (в том числе сельскохозяйственных) на значительной территории или увеличение активности вредителей растений.

Вопрос 42. _____ - ограничение передвижения людей, животных и товаров, направленное на предотвращение распространения болезней или вредителей.

Вопрос 43. _____ - один из поражающих факторов при взрыве ядерного боеприпаса, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва

Вопрос 44. _____ - это количество военнослужащих (раненых, пораженных и больных), по состоянию здоровья утративших боеспособность или трудоспособность не менее чем на одни сутки и поступивших на этапы медицинской эвакуации.

Вопрос 45. _____ - то комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску пораженных (больных), их сбору, выносу (вывозу) из очага поражения, оказанию первой медицинской помощи на месте поражения (или вблизи от него), отправке на этапы медицинской эвакуации, оказанию медицинской помощи и лечению.

Вопрос 46. _____ - удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.

Вопрос 47. Единицей измерения эквивалентной дозы облучения в СИ является - _____

Вопрос 48. Порядок предоставления отсрочки от призыва на военную службу определяет Федеральный закон от 28.03.1998 № _____ - ФЗ.

Вопрос 49. Люизит относится к классу отравляющих веществ _____ действия

Вопрос 50. Неклеточный инфекционный агент, который может воспроизводиться только внутри клеток - _____

Вопрос 51. _____ - поглощённая живой тканью доза радиации, умноженная на коэффициент k, учитывающий степень опасности различных видов радиации.

Вопрос 52. Комплекс мер по обезвреживанию и удалению (нейтрализации) токсичных и опасных химических веществ с поверхности объектов и местности или из объёма загрязнённых веществ и объектов - _____

Вопрос 53. К средствам коллективной защиты населения относятся:

- 1) бомбоубежища, убежища, подвальные помещения, погреба;
- 2) убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия;

- 3) бомбоубежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия;
- 4) подвалы, метро, тоннели, укрытия.

Вопрос 54. 10 июля 1709 года – это:

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении;
- 2) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в сражении под Нарвой;
- 3) День победы русской армии под командованием Петра Первого над турками в сражении под Азовом;
- 4) День победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами в Гангутском сражении;

Вопрос 55. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет _____

Вопрос 56. Основоположник медицинской сортировки (фамилия) - _____

Вопрос 57. В состав Военно-Морского флота России входят ____ флотов и ____ флотилий.

Вопрос 58. 18 апреля 1242 года –

- 1) День победа воинов Александра Невского над шведами на Неве;
- 2) День победа воинов Александра Невского над немецкими рыцарям на Чудском озере;
- 3) День победа воинов Александра Невского над монголо-татарами на Куликовом поле;
- 4) День победа воинов Дмитрия Донского над монголо-татарами на Куликовом поле

Вопрос 59. 9 августа 1714 года -

- 1) День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами под Нарвой;
- 2) День победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова над турками у мыса Тендра;;
- 3) День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;
- 4) День взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

Вопрос 60. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил РФ:

- 1) Главнокомандующим видами ВС РФ
- 2) Министру обороны РФ;
- 3) начальнику Генерального штаба ВС РФ;
- 4) Заместителю министра обороны РФ.

Вопрос 61. От призыва на военную службу освобождаются граждане:

- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
- 2) проходящие или прошедшие альтернативную службу; также прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами РФ;
- 3) граждане, имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 4) имеющие двух и более детей.

Вопрос 62. _____ - официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывает на предназначение воинской части и её принадлежность.

Вопрос 63. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- 1) имеющие двух и более детей;
- 2) имеющие ребенка и воспитывающие его без матери;
- 3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления
- 4) отбывающие наказание в виде обязательных или исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы.

Вопрос 64. _____ - оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их применения.

Вопрос 65. Обязанность граждан РФ защищать Отечество закреплена (назовите документ): _____.

Вопрос 66. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации - _____

Вопрос 67. Военское звание «майор» относится к категории _____ офицерского состава.

Вопрос 68. На кораблях Военно-Морского Флота России используется _____ устав ВМФ.

Вопрос 69. Граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет в год достижения _____ лет.

Вопрос 70. Общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, правила внутреннего порядка определяет _____ Вооруженных Сил РФ.

Ключи к тестам

Дифференцированный зачет

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Вирус
2.	Эквивалентная доза
3.	Дегазация
4.	2
5.	1
6.	Руководитель объекта здравоохранения
7.	Пирогов
8.	4,1
9.	2
10.	3
11.	1
12.	1,2
13.	Боевое знамя
14.	3,4
15.	Химическое оружие
16.	Конституция РФ
17.	Оповещение
18.	Старшему
19.	Корабельный
20.	17
21.	Устав внутренне службы
22.	1,2,3,4
23.	Зона
24.	1
25.	2,3
26.	Природного
27.	Раздражающего
28.	Ураган
29.	Гамма
30.	Землетрясение
31.	Лавина
32.	1,2,3
33.	3
34.	2
35.	Пожар
36.	Взрыв
37.	Рентген
38.	4
39.	хлор
40.	1
41.	4
42.	1
43.	2

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1,2,3,4
2.	Зона
3.	1
4.	2,3
5.	Природного
6.	Раздражающего
7.	Ураган
8.	Гамма
9.	Землетрясение
10.	Лавина
11.	1,2,3
12.	3
13.	2
14.	Пожар
15.	Взрыв
16.	Рентген
17.	4
18.	хлор
19.	1
20.	4
21.	1
22.	2
23.	2
24.	2
25.	Гражданская оборона
26.	Внимание всем
27.	Обще-ядовитого
28.	Международное гуманитарное право
29.	Добровольной
30.	Две недели
31.	Указа президента РФ
32.	Чрезвычайная ситуация
33.	Зона
34.	авария
35.	2
36.	1
37.	Нервно-паралитического
38.	Катастрофа
39.	Стихийное бедствие
40.	Синильная кислота
41.	Эпифитотия
42.	Карантин
43.	Световое излучение

44	2		44	Санитарные потери
45	2		45	Лечебно-эвакуационное обеспечение
46	Гражданская оборона		46	Дезактивация
47	Внимание всем		47	Зиверт
48	Обще-ядовитого		48	53
49	Международное гуманитарное право		49	Кожно-нарывного действия
50	Добровольной		50	Вирус
51	Две недели		51	Эквивалентная доза
52	Указа президента РФ		52	Дегазация
53	Чрезвычайная ситуация		53	2
54	Зона		54	1
55	авария		55	Руководитель объекта здравоохранения
56	2		56	Пирогов
57	1		57	4,1
58	Нервно-паралитического		58	2
59	Катастрофа		59	3
60	Стихийное бедствие		60	1
61	Синильная кислота		61	1,2
62	Эпифитотия		62	Боевое знамя
63	Карантин		63	3,4
64	Световое излучение		64	Химическое оружие
65	Санитарные потери		65	Конституция РФ
66	Лечебно-эвакуационное обеспечение		66	Оповещение
67	Дезактивация		67	Старшему
68	Зиверт		68	Корабельный
69	53		69	17
70	Кожно-нарывного действия		70	Устав внутренне службы