

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:04:57
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 5.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)

Квалификация: *фельдшер*
Форма обучения: *очная (на базе 11 классов)*
Год начала подготовки по УП: 2026
Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП – СПО - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело (4 июля 2022 г. №526).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО - ППССЗ:

Дисциплина входит в социально гуманитарный цикл, реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

У₂. картировать поток создания ценностей;

У₃. применять ключевые инструменты решения проблем;

У₄. Определять и анализировать основные потери в процессах

У₅. организовывать работу коллектива и команды;

У₆ взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности

знать:

З₁. принципы, идеалы и философию бережливого производства.

З₂. основы картирования.

З₃. методы решения проблем

З₄. инструменты бережливого производства

З₅. основы коммуникации и деятельности коллектива;

З₆. основы проектной деятельности;

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие:**

ОК₀₁ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК₀₃ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК₀₄ Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР₀₂. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР₁₉ Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Всего с преподавателем	22
в том числе:	
-лекции	10
-практические занятия	12
-лабораторные работы	0
-самостоятельная работа обучающихся (всего)	10
Промежуточная аттестация (I семестр) - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты
III семестр		32	
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32	
Тема 1.1 Философия и принципы бережливого производства	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	ОК. ₀₁ - ЛР. ₂₀
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Содержание учебного материала: Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2	ОК. ₀₃ - ЛР. ₀₂
Тема 1.3 Создание карты потока ценностей	Практическое занятие № 1 Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	ОК. ₀₄ - ЛР. ₁₉
Тема 1.4 Расчет показателей потока создания ценностей	Практическое занятие № 2 Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	ОК. ₀₁ - ЛР. ₂₀
Тема 1.5. Потери	Содержание учебного материала: Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и	2	ОК. ₀₃ - ЛР. ₀₂

	предотвращение потерь. Стандартизация.		
Тема 1.6. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала: Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	ОК. ₀₄ - ЛР. ₁₉
Тема 1.7. Ключевые инструменты анализа проблем	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Практическое занятие Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей	2	ОК. ₀₁ - ЛР. ₂₀
Тема 1.8. Ключевые инструменты анализа проблем	Практическое занятие № 3 Технологии анализа проблем: диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	ОК. ₀₃ - ЛР. ₀₂
Тема 1.9 Методы и инструменты анализа	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Практическое занятие Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	ОК. ₀₄ - ЛР. ₁₉
Тема 1.10 Ключевые инструменты решения проблем	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Содержание учебного материала Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа	2	ОК. ₀₁ - ЛР. ₂₀
Тема 1.11. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала Инструменты бережливого производства: Система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	ОК. ₀₃ - ЛР. ₀₂
Тема 1.12. Стандартные операционные процедуры	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Содержание учебного материала Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.	2	ОК. ₀₄ - ЛР. ₁₉
Тема 1.13. Организация применения бережливых технологий в	Содержание учебного материала Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-	2	ОК. ₀₁ - ЛР. ₂₀

медицинских организациях	санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)		
Тема 1.14. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Практическое занятие № 4 Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) <i>Круглый стол.</i>	2	ОК. ₀₃ - ЛР. ₀₂
Тема 1.15. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Практическое занятие № 5 Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	ОК. ₀₄ - ЛР. ₁₉
Тема 1.16. Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 6 Зачет с оценкой	2	ОК. ₀₁ - ЛР. ₂₀ ОК. ₀₃ - ЛР. ₀₂ ОК. ₀₄ - - ЛР. ₁₉
	<i>Итого за III семестр:</i>	32 ч.	
	<i>Аудиторная нагрузка:</i>	22 ч.	
	<i>в том числе:</i>		
	<i>лекции:</i>	10 ч.	
	<i>практические занятия:</i>	12 ч.	
	<i>лабораторные работы:</i>	-	
	<i>самостоятельная работа:</i>	10 ч.	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
	Всего часов	32 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 1206 «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (44 шт.)	Материал столешницы – ДСП
-стул ученический (88 шт.)	Материал столешницы – фанера Материал каркаса – дерево
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – ДСП
-стул офисный (1 шт.)	Цвет обивки – черный Эргономичная спинка (сетка) – Нет Цвет (спинка) черный Цвет каркаса – черный Особенности – без подлокотников
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-меловая	1- элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем.
Шкаф открытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
Шкаф закрытый	Материал фасада – ДСП (3 секции)
Стол компьютерный	Материал ДСП
II. Технические средства	
Основное оборудование	
Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	TV Samsung
Дополнительное оборудование	
Огнетушитель	
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, комплекты проверочных/диагностических работ	Бумага А4, скоросшиватель
Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона, рамка деревянная со стеклом
Стенды «Методический уголок»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенд «Уголок ТБ»	Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы)
Стенды:	

-стенд портреты русских историков, -стенд полководцев ВОВ, -стенд история гербов России, -стенд портреты представителей династии Романовых, -стенд методический уголок стенд уголок охраны труда	выполненные из плотного картона, ламинированные, изображение цветное
Комплект учебного наглядного/раздаточного материала по темам рабочей программы	Раздаточный материал в папке по всем темам рабочей программы (МУПР) (бумага А4, скоросшиватель, иллюстрации черно-белые)
Комплекты для индивидуальной и групповой работы по темам рабочей программы	Карточки, тесты

Учебная аудитория № 1206 «Социально-гуманитарные дисциплины» для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1.	Windows 7 Professional Russian Academic Edition	Лицензия №60498129 от 13.06.2012
2.	Office Professional Plus 2007 Russian Academic Edition	Лицензия №41850040 от 06.03.2007 Лицензия №43509317 от 19.02.2008 Лицензия №45550108 от 08.06.2009
3.	Office Professional Plus 2010 Russian Academic Edition	Лицензия №47077263 от 24.06.2010
4.	Антивирусная защита на 200 рабочих станций сроком на 12 месяцев Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензия №151911573 от 11.11.2024
5.	Компас-3D v21, учебная лицензия, лицензия для преподавателя с библиотеками и приложениями	Индивидуальное дополнительное соглашение с конечным пользователем № КАД-22-1149, 2022 год
6.	APM WinMachine 2010 (версия 10.1)	Лицензионное соглашение №14000 от 18.04.2012
7.	Программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер», Стандарт на 100 пользователей	Сублицензионный договор №УТ0037968 06.03.2024

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№ п/п	Перечень
1.	7-zip
2.	STDU Viewer
3.	Acrobar Reader
4.	Mozilla Firefox
5.	Google Chrome
6.	Яндекс Браузер
7.	Moodle
8.	Notepad++

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.

Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания:

3.2.1. Основные источники:

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2026. — 199 с. — ISBN 978-5-406-15502-8. — URL: <https://book.ru/book/960273> (дата обращения: 10.12.2025). — Текст : электронный

2. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-507-52593-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455708> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Шестак, Н. В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации : учебное пособие для СПО / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51561-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения: 10.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Земсков, Ю. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-52797-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501722> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

7. ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>.

9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой в I семестре.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; У₁ осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У₂ картировать поток создания ценностей; З₁ принципы, идеалы и философию бережливого производства З₂ основы картирования; ЛР. 20. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет с оценкой
ОК.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-	- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка

циально опасное поведение окружающих У₃. применять ключевые инструменты решения проблем; У₄. Определять и анализировать основные потери в процессах З₃. методы решения проблем З₄. инструменты бережливого производства ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц. Владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц. Применяет знания при участии на страховом рынке. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.	решения ситуационных задач. Зачет с оценкой
ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; У₅. организовывать работу коллектива и команды; У₆ взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности З₅. основы коммуникации и деятельности коллектива; З₆. основы проектной деятельности; ЛР. 19. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами. Планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план.	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет с оценкой

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2. Активные и интерактивные:

- активные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций.