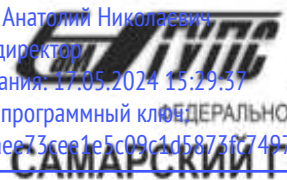


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2024 15:29:57
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учетная политика предприятий транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся знает: методы сбора данных финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методами сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Ситуационная задача
ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся знает: виды материальных, трудовых и финансовых затрат	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: использовать формулы и расчеты для определения параметров необходимых затрат	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методами расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Ситуационная задача
ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Обучающийся знает: перечень данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: производить расчеты экономических показателей организации	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: способами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Ситуационная задача

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся знает: методы сбора данных финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Учетной политика — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность способов и методов ведения бухгалтерского учета; 2) приемы организации документооборота, инвентаризации и способы применения бухгалтерского учета; 3) применение системы учетных регистров и порядок их заполнения; 4) совокупность способов ведения бухгалтерского учета — первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности. <p>2. Учетная политика организации складывается из следующих аспектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методологического, технологического; 2) организационного, методологического; 3) организационного, методологического, технологического; 4) методологического, организационно-технического. <p>3. В организации несут ответственность за формирование учетной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономисты организации; 2) руководитель организации; 3) учетные работники организации; 4) главный бухгалтер организации. 	
ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся знает: виды материальных, трудовых и финансовых затрат
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>4. Изменение учетной политики отражается в следующем разделе учетной политики организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в первом; 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

б) третьем; в) четвертом; г) во втором.	
5. При формировании учетной политики учитываются следующие требования: а) постоянство, полнота, рациональность; б) регламентация принципов, своевременность; в) полнота, своевременность, осмотрительность, непротиворечивость, рациональность, приоритет содержания перед фирмой; г) извещение внешних потребителей, непротиворечивость и рациональность.	
6. Изменение учетной политики допускается в случае: а) изменения законодательства РФ или нормативных актов; б) разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета; в) существенного изменения условий деятельности; г) разработки новых способов введения бухгалтерского учета, а также существенного изменении деятельности организации.	
ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Обучающийся знает: перечень данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Оценка объектов бухгалтерского учета осуществляется: а) По первоначальной стоимости. б) По первоначальной или текущей стоимости. в) По первоначальной, текущей стоимости, стоимости реализации или приведенной стоимости.	
2. Пользователем финансовой отчетности является: а) Только администрация организации б) Только инвесторы и кредиторы в) Все, кто интересуется информацией о хозяйственной деятельности организации	
3. Какое из определений наиболее точно раскрывает содержание термина «бухгалтерский учет на Западе»? а) Законодательный сборник документов, регулирующих учет б) Единый План счетов в) Общий подход к решению проблем учета, изложенный в Международных стандартах финансовой отчетности	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Обучающийся умеет: Пользоваться основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимой для корректного составления учетной политики
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Раскройте:	

<p>– методологические аспекты учетной политики: способы (методы) определения, оценки, признания, распределения, амортизации и др. по отдельным объектам бухгалтерского учета: валютным денежным средствам, запасам, основным средствам, НМА, финансовым вложениям, доходам, расходам и др. объектам (ПБУ №№ 2-24).</p> <p>– Способы и элементы способов бухгалтерского учета, влияющие на финансовый результат, финансовое положение, денежные потоки и налогообложение экономического субъекта.</p>	
<p>ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p>Обучающийся умеет: использовать формулы и расчеты для определения параметров необходимых затрат</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Используя ПБУ 1/2008 "Учетная политика организации", лекционный и методический материал (Приложение 1. Учетная политика организации), изучить типовую Учетную политику организации в целях бухгалтерского учета.</p> <p>Описать кратко структуру типовой Учетной политики в целях бухгалтерского учета коммерческой организации (выбор отрасли произвольный).</p> <p>Сформировать фрагмент Учетной политики (выбор разделов произвольный).</p> <p>Сформировать рабочий план счетов (выбор вида деятельности произвольный).</p> <p>Разработать фрагмент графика документооборота (выбор вида деятельности произвольный)</p>	
<p>ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>Обучающийся знает: перечень данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Ознакомьтесь с содержанием Положения по учетной политике ООО «ФФФ».</p> <p>2. Определите, какие компоненты положения относятся к разным группам аспектов учетной политики.</p> <p>3. Проанализируйте, выполнены ли в представленном документе требования ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и Закона РФ «О бухгалтерском учете». Используйте для этого действующие редакции нормативных документов, воспользуйтесь СПС «Гарант» и «Консультант плюс»</p>	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Обучающийся владеет: методами сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Ситуация 1. Негосударственное коммерческое предприятие «Лина» представило в банк чек для получения наличных денег на выплату заработной платы в сумме 560 тыс. руб. и платежное поручение на 64 тыс. руб. для перечисления в бюджет налогов, удержанных с работников фирмы. Остаток денег на расчетном счете позволяет выполнить операции. 1. Перечислите реквизиты денежных чеков. 2. Изложите порядок</p>	

<p>документооборота по выдаче наличных денег из кассы банка. 3. Составьте бухгалтерские проводки.</p>	
<p>ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p>Обучающийся владеет: методами расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Ситуация 2 Негосударственное коммерческое предприятие «Лина» представило в СФ АКБ «Инкомбанк» заявление об открытии за счет собственных средств покрытого аккредитива на 500 тыс. руб. в Саратове на имя уполномоченного Иванова А.И. для, расчетов со звероводческим хозяйством и базой скотооткорма за сырье. С аккредитива разрешено расходовать наличными до 10 тыс. руб. 1. Объясните, какими документами оформляется открытие аккредитива. 2. Составьте бухгалтерскую проводку в банке плательщика.</p>	
<p>ПК-3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>Обучающийся владеет: способами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Ситуация 3 Ставропольский банк получил от московского банка реестр счетов о выплате с аккредитива швейного комбината 5580 тыс. руб. и копию платежного документа: Аккредитив закрыт и связи с истечением срока. 1. Составьте бухгалтерские проводки с указанием суммы в банках (эмитенте и корреспонденте) при оплате документов и при закрытии аккредитива. 2. Укажите, при каких условиях закрывается аккредитив и как поступает банк с неиспользованным остатком.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Определение, причины появления учетной политики организации в России.
2. Характеристика документов в области регулирования учетной политики для целей бухгалтерского учета.
3. Характеристика документов в области регулирования учетной политики для целей налогообложения.
4. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета, их сближение и отражение в учетной политике
5. Сущность, цели и задачи учетной политики.
 6. Понятие первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.
 7. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского учета (утверждение, документы при формировании и утверждении, применение)
 8. Допущения и требования при формировании учетной политики
 9. Алгоритм формирования учетной политики.
 10. Формирование учетной политики для целей налогообложения (утверждение, документы при формировании учетной политики, применение)
 11. Изменение учетной политики для целей бухгалтерского учета.
 12. Изменение учетной политики для целей налогообложения
 13. Раскрытие учетной политики в целях бухгалтерского учета. Понятие существенности способов ведения бухгалтерского учета.

Вопросы к экзамену:

1. Формат, структура и содержание учетной политики.
2. Структура и содержание учетной политики для целей бухгалтерского учета.
3. Организационно-технические аспекты учетной политики: организация работы бухгалтерии; форма бухгалтерского учета; формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета; правила документооборота; технология обработки учетной информации; рабочий план счетов; порядок проведения инвентаризации; формы и содержание бухгалтерской финансовой отчетности; порядок ведения бухгалтерского учета в обособленных подразделениях и представления данных бухгалтерского учета в головную организацию; система внутреннего контроля и др.
4. Методологические аспекты учетной политики: способы (методы) определения, оценки, признания, распределения, амортизации и др. по отдельным объектам бухгалтерского учета: валютным денежным средствам, запасам, основным средствам, НМА, финансовым вложениям, доходам, расходам и др. объектам (ПБУ №№ 2-24).
5. Способы и элементы способов бухгалтерского учета, влияющие на финансовый результат, финансовое положение, денежные потоки и налогообложение экономического субъекта.
6. Структура и содержание учетной политики для целей налогообложения
7. Организационно-технические аспекты учетной политики: характеристика отдела, который организует и ведет налоговый учет; принципы налогового учета; формы аналитических регистров налогового учета; порядок отражения аналитических данных и данных первичных учетных документов; график документооборота при ведении налогового учета; порядок ведения налогового учета в обособленных подразделениях и представления данных налогового учета в головную организацию; методы исчисления и уплаты налогов и др.
8. Методические аспекты учетной политики: способы (методы) определения налоговой базы, доходов и (или) расходов, других объектов, необходимых для целей налогообложения, их признания, оценки, распределения и др.
9. Методические аспекты учетной политики по НДС (21гл. НК РФ «НДС»)
10. Методические аспекты учетной политики по налогу на прибыль (25гл. НК РФ «Налог на прибыль организаций»).
11. Методические аспекты учетной политики по специальным налоговым режимам (26.2гл. НК РФ «Упрощенная система налогообложения»)
12. Способы и элементы способов налогового учета, влияющие на налогообложение экономического субъекта.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не

более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его

базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Учетная политика предприятий транспорта»
по направлению подготовки/специальности

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки/специальности

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

профиль / специализация

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

доцент кафедры менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент



(подпись)

/ Лабужская Т.И.