

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.07.2025 13:24:53  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.4.57.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**  
**основной профессиональной образовательной программы/**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ)**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
***в том числе адаптированные для обучения инвалидов***  
***и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Квалификация – **Медицинская сестра/Медицинский брат**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год приема: 2022)*

Оренбург

## **Содержание**

|                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Общие положения</b>                                                                       | <b>3</b> |
| <b>2. Структура ФОС ГИА</b>                                                                     | <b>4</b> |
| <b>3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной<br/>итоговой аттестации</b> | <b>6</b> |
| <b>Приложение</b>                                                                               | <b>7</b> |

## 1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации (далее - ФОС ГИА) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502.

1.2. ФОС ГИА предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Пользователями ФОС ГИА являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники образовательного учреждения.

1.3.1. Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС ГИА; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

1.3.2. Преподаватели: разрабатывают спецификацию выпускной квалификационной работы, систему оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации, участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания (*дескрипторы*):

**ЛР1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР13.** Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

**ЛР14.** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

**ЛР15.** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**ЛР16.** Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

**ЛР17.** Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

**ЛР18.** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**ЛР19.** Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ЛР20.** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. Структура ФОС ГИА

2.1. ФОС ГИА состоит:

| №<br>п/п | Наименование                                                     | Примечание                      |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Программа ГИА                                                    | Приложение<br>ППССЗ<br>34.02.01 |
| 2        | Методические рекомендации по освоению ОПОП-ППССЗ                 | Приложение<br>ППССЗ<br>34.02.01 |
| 3        | Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА | Приложение                      |

### **3. Разработка и экспертиза оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

3.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В состав фонда оценочных средств входит: программа государственной итоговой аттестации (ГИА); спецификация ВКР, в которой определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР; система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена специальности (ОПОП/ППССЗ) 34.02.01 Сестринское дело.

3.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

3.1.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных образовательных организаций совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

3.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

3.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором образовательной организации.

3.1.5. По утвержденным темам ведущие специалисты образовательных учреждений – руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

3.2. Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- разрабатываются ведущими специалистами профессиональной образовательной организации;

- подписываются руководителем работы и рассматриваются методической комиссией профессиональной образовательной организации;

- проходят экспертизу у работодателей;

- согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе;

- выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

- сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

3.2.1. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в методической комиссии образовательного учреждения.

По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

3.2.2. Оценочные средства ГИА, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы работодателя, направляются в образовательное учреждение с соответствующими замечаниями и предложениями.

3.3. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

**Система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА**  
**Оценочная ведомость результатов ГИА**  
**Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР (ОК и ПК)**

ФИО студента \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Тема ВКР \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале:

0 баллов - признак не проявлен;

1 балл - признак проявлен частично;

2 балла - признак проявлен в полном объеме.

| Коды проверяемых компетенций                                                                                                                                              | Показатели оценки результата                                                                                                                                                 | Баллы | Оценка экзаменаторов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                               | - понимает сущность и значимость своей профессии;                                                                                                                            | 0-2   |                      |
|                                                                                                                                                                           | - проявляет к своей будущей профессии устойчивый интерес;                                                                                                                    | 0-2   |                      |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                    | - знает методы и способы выполнения профессиональных задач;                                                                                                                  | 0-2   |                      |
|                                                                                                                                                                           | - умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;                    | 0-2   |                      |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                            | - знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                          | 0-2   |                      |
|                                                                                                                                                                           | - умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;                                                                            | 0-2   |                      |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития             | - знает область профессиональных задач;                                                                                                                                      | 0-2   |                      |
|                                                                                                                                                                           | - умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             | 0-2   |                      |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              | - знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации;                                                                                                 | 0-2   |                      |
|                                                                                                                                                                           | - умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                              | 0-2   |                      |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                       | - знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;                                                                                                  | 0-2   |                      |
|                                                                                                                                                                           | - умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;                                                                       | 0-2   |                      |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                               | - знает основы организации работы в команде;                                                                                                                                 | 0-2   |                      |
|                                                                                                                                                                           | - умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;                                                               | 0-2   |                      |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | - знает задачи профессионального и личностного развития;                                                                                                                     | 0-2   |                      |
|                                                                                                                                                                           | - умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации; | 0-2   |                      |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                         | - знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности;                                                                                                          | 0-2   |                      |
|                                                                                                                                                                           | - умеет ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;                                                                                         | 0-2   |                      |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             | - знает историческое наследие и культурные традиции народа, социальные, культурные и религиозные различия;                                                                                                                                                           | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - умеет бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                                                                                            | 0-2 |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                            | - знает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;                                                                                                                                                                                      | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - умеет брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;                                                                                                                                                                        | 0-2 |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | - знает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;                                                                                                                                                            | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;                                                                                                                 | 0-2 |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - знает принципы формирования здорового образа жизни, физической культуры, спорта;                                                                                                                                                                                   | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - умеет вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                                                                                                                | 0-2 |  |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                               | - имеет практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода                                                                                                                                                               | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - умеет обучать население принципам здорового образа жизни; проводить оздоровительные и профилактические мероприятия среди населения, пациента и его окружения;                                                                                                      | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - знает современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье; направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"; | 0-2 |  |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения                                                                                      | - имеет практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;                                                                                                                                                              | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - умеет организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по воспитанию населения;                                                          | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - знает основы санитарно-гигиенического воспитания;                                                                                                                                                                                                                  | 0-2 |  |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                             | - имеет практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;                                                                                                   | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - умеет консультировать население, пациента и его окружение по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;                                                                                                                                      | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - знает основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний различных групп населения;                                                                                                                                                                     | 0-2 |  |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств                                                       | - имеет практический опыт в предоставлении информации пациенту;                                                                                                                                                                                                      | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - умеет предоставлять информацию в понятном для пациента виде; объяснять суть медицинских вмешательств;                                                                                                                                                              | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - знает технику проведения медицинских вмешательств; способы и виды предоставления информации;                                                                                                                                                                       | 0-2 |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                                         | - имеет практический опыт в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействии с участниками лечебного процесса;                                                                                                                                     | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - умеет осуществлять лечебно-диагностические вмешательства;                                                                                                                                                                                                          | 0-2 |  |
|                                                                                                                                                     | - знает технику проведения лечебно-диагностических вмешательств; особенности взаимодействия участников лечебного процесса при осуществлении лечебно-профилактических вмешательств;                                                                                   | 0-2 |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать со                                                                                                                             | - имеет практический опыт сотрудничества с                                                                                                                                                                                                                           | 0-2 |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| взаимодействующими организациями и службами                                                                                                 | взаимодействующими организациями и службами;                                                                                                 |     |  |
|                                                                                                                                             | - умеет сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;                                                                          | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - знает формы и методы сотрудничества;                                                                                                       | 0-2 |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                                                      | - имеет практический опыт в применении медикаментозных средств;                                                                              | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - умеет применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;                                                      | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - знает правила использования медикаментозных средств;                                                                                       | 0-2 |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | - имеет практический опыт в использовании аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;                                        | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - умеет выполнять правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - знает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;                                                    | 0-2 |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                         | - имеет практический опыт ведения медицинской документации;                                                                                  | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - умеет вести утвержденную медицинскую документацию;                                                                                         | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - знает правила заполнения медицинской документации.                                                                                         | 0-2 |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                                           | - имеет практический опыт в осуществлении реабилитационных мероприятий;                                                                      | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - умеет осуществлять реабилитационные мероприятия;                                                                                           | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - знает технику проведения реабилитационных мероприятий;                                                                                     | 0-2 |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь                                                                                                       | - имеет практический опыт в оказании паллиативной помощи;                                                                                    | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - умеет оказывать паллиативную помощь;                                                                                                       | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - знает технику оказания паллиативной помощи;                                                                                                | 0-2 |  |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                                                   | - имеет практический опыт в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;                                                 | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;                                                                    | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - знает технику оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;                                                             | 0-2 |  |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                                               | - имеет практический опыт в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;                                                          | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - умеет участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;                                                                | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - знает технику оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;                                                                      | 0-2 |  |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                  | - имеет практический опыт во взаимодействии с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций; | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - умеет взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций;                   | 0-2 |  |
|                                                                                                                                             | - знает технику взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.              | 0-2 |  |
| Сумма баллов                                                                                                                                |                                                                                                                                              |     |  |
| Итоговая оценка                                                                                                                             |                                                                                                                                              |     |  |

Оценивание выпускной квалификационной работы проводится по оценочной шкале: 0 баллов-признак не проявлен; 1 балл-признак проявлен частично; 2 балла - признак проявлен в полном объеме.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Перевод суммарного количества баллов, полученных студентами при защите ВКР, в пятибалльную систему оценки**  
(0-82) - работа не защищена;

(83-102) - «удовлетворительно»;  
(103-116) - «хорошо»;  
(117-136) - «отлично».

