

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 11.06.2024 16:07:10
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.30.20.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
1 курс

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

Преподаватель, Кулишкина Н.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 31 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 40 |

Рецензенты:

Внутренний: Т.Т. Кутлиева - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: И.А. Березовская- Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами является частью образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526, ВПД. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП СПО/ППССЗ

Профессиональный цикл, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Осуществления рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;

ПО.2 Обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПО.3 Осуществления профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПО.4 Осуществления ухода за телом человека.

уметь:

У₁ Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.

У₂ Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.

У₃ Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

У₄ обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.

У₅ Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

- У₆ Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- У₇ Производить гигиеническую обработку рук.
- У₈ Оказывать первую помощь.
- У₉ Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- У₁₀ Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- У₁₁ Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- У₁₂ Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- У₁₃ Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий, производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- У₁₄ Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- У₁₅ Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- У₁₆ использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- У₁₇ Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- У₁₈ Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- У₁₉ Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- У₂₀ Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- У₂₁ Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- У₂₂ Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- У₂₃ Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- У₂₄ Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- У₂₅ Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- У₂₆ Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- У₂₇ Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- У₂₈ Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- У₂₉ Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- У₃₀ Производить смену нательного и постельного белья.
- У₃₁ Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- У₃₂ Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- У₃₃ Обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- У₃₄ Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- У₃₅ Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- У₃₆ Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- У₃₇ Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- У₃₈ Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- У₃₉ производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.

знать:

- З₁ Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

З2 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.

З3 Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

З4 Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

З5 Инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схемы обращения с медицинскими отходами.

З6 Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты.

З7 Перечень, признаки, порядок оказания первой помощи состояний, при которых оказывается первая помощь. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

З8 График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

З9 Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

З10 Правила поддержания санитарного состояния холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

З11 Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

З12 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств

З13 Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

З14 Правила дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов и предстерилизационной очистки медицинских изделий

З15 Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

З16 Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

З17 Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

З18 Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

З19 Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

З20 Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

З21 Алгоритм измерения антропометрических показателей.

З22 Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

З23 Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

З24 Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

З25 Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

З26 Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

З27 Структуру медицинской организации.

З28 Последовательность посмертного ухода.

З29 Условия хранения тела умершего человека.

З30 Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

З31 Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

З32 Учетные формы медицинской документации.

З33 Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

З34 Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

1.4.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.4.2 Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ВДП 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.1 | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3 | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4 | Осуществлять уход за телом человека |

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы) |
|--|---|
| ЛР 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 02 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 03 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |

| | |
|---|--|
| ЛР 04 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 05 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 08 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 09 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала | |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 16 | Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| ЛР 17 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 18 | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. |

| | |
|-------|---|
| ЛР 19 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ЛР 20 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (в т.ч. в форме практической подготовки) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|---|--|---|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------|---------------|---|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределенная практика) | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 семестр | | | | | | | | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 | МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях | 90 | 72 | 48 | | | | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 | МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом | 80 | 80 | 54 | | | | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 | УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях часов (<i>концентрированная практика</i>) | 36 | | | | | | 36 | | |
| 2 семестр | | | | | | | | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 | МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентом | 158 | 158 | 108 | | | | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 | УП.01.02 Осуществление ухода за пациентом часов (<i>концентрированная практика</i>) | 36 | | | | | | 36 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|---|---|-----------|-----------|-----------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК, 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 | ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами часов (<i>концентрированная практика</i>) | 72 | | | | | | | 72 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 | МДК 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях Экзамен 1 семестр, часов | 18 | | | | | 18 | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами Экзамен квалификационный 2 семестр, часов | 12 | | | | | 12 | | |
| | Всего: | 484 | 328 | 210 | - | - | 30 | 72 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | | | |
| МДК 01. 01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях | | 90 (24/48/18) | |
| Тема 1.1 Предмет, место и роль общественного здравоохранения. | Содержание учебного материала №1 <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс. Основные нормативные акты в сфере здравоохранения. Журналы учета проведения различных мероприятий в МО. Основные формы медицинской документации | 2 | 1 ВПД 01 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.2 Основы сестринского дела. | Содержание учебного материала №2 История развития сестринского дела. Модели сестринского дела. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.3 Факторы риска в МО | Содержание учебного материала №3 Факторы риска для пациентов и персонала. Группы риска. Профилактика. Понятия «режим», виды режимов в МО. Приемное отделение ЛПО. Медицинская документация при поступлении в МО. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.4 Применение средств индивидуальной защиты | Практическое занятие №1 Правила гигиенической обработки рук. Правила применения СИЗ. Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 1.5 ИСМП и ВБИ | Содержание учебного материала №4 ИСМП, ВБИ. Масштаб проблемы, учет. Группы риска. Профилактика. Санитарно-гигиенический (противоэпидемический) режим. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.6 Инфекционный процесс | Содержание учебного материала №5 Периоды инфекционного процесса. Педикулез. Противопедикулезные мероприятия. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.7 Контаминация и деконтаминация. Дезинфекция | Содержание учебного материала №6 Способы обеззараживания объектов окружающей среды. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Понятие дезинфекции. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.8 Инфекционный контроль | Практическое занятие №2 Работа в приемном отделении ЛПО. Заполнение медицинской документации при поступлении в МО. Противопедикулезная обработка. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 1.9 Дезинфицирующие средства | Практическое занятие №3 Правила и техника приготовления дезинфицирующего раствора. Работа с инструкциями к дезсредству. Техника безопасности при работе с дезсредствами. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 1.10 Уборки | Практическое занятие №4 Использование моющих и дезинфицирующих средств. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Проведение различных видов уборок. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 1.11 Медицинские отходы | Содержание учебного материала №7 Деление отходов на классы опасности. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Правила обеззараживания ИМН однократного и многократного применения. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.12 | Содержание учебного материала №8 | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Предстерилизационная обработка ИМН | Способы ПСО медицинских изделий. Проведение контроля качества ПСО. Документирование процесса ПСО. | | ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.13 Стерилизация ИМН | Содержание учебного материала №9 Стерилизация ИМН. Виды, режимы. Виды упаковок для стерилизации. Устройства для хранения стерильного материала. Производственный контроль. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.14 Деконтаминация ИМН | Практическое занятие №5 ПСО ИМН многократного применения. Упаковка на стерилизацию. Контроль качества ПСО и стерилизации. Хранение стерильного материала | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 1.15 Вирусные гепатиты и ВИЧ. Профилактика парентеральных инфекций | Содержание учебного материала №10 ВИЧ. Вирусные гепатиты. Постконтактная профилактика. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке биоматериала. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.16 Правила безопасного перемещения | Содержание учебного материала №11 Биомеханика. Средства и способы перемещения и транспортировки пациентов, материальных объектов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Правила подъема и перемещения тяжестей. Профилактика падения | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.17 Эргономические средства для обеспечения комфорта пациента | Содержание учебного материала №12 Эргономика. Назначение эргономических средств, применяемых при осуществлении ухода за пациентом. Назначение и правила использования средств перемещения. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 1.18 Безопасное перемещение | Практическое занятие №6 Правила подъема и транспортировки грузов в МО. Применение правил биомеханики при осуществлении ухода за пациентом. Применение правил биомеханики при выполнении работ в положении стоя и сидя. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| Тема 1.19 Использование эргономических средств перемещения | Практическое занятие №7 Перемещение пациента с использованием пояса для перемещения, ходунков, трости, костылей. Транспортировка на кресле-каталке, каталке. Перемещение обездвиженного пациента с применением эргономических приспособлений (макси-слайд, скользящая доска). | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 1.20 Транспортировка материальных объектов, белья и медицинских отходов. | Практическое занятие №8 Упаковка медицинских отходов. Маркировка упакованных отходов. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения с учетом требований инфекционной безопасности. Документирование этапов движения медицинских отходов. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| | Промежуточная аттестация МДК.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях Экзамен 1 семестр | 18 | |
| ВСЕГО | | 90 (72/24/48/18) | |
| Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом | | | |
| Всего (1 семестр/ 2 семестр) | | 238 (80/158) | |
| МДК 01. 02 Осуществление ухода за пациентом. 1 семестр. | | (80/26/54) | |
| Тема 2.1 Этапы сестринского ухода. | Содержание учебного материала №1 <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Этапы сестринского ухода. Карта сестринского наблюдения и ухода. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. | 2 | ВПД 01 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.2 Потребности человека | Содержание учебного материала №2 Теории потребностей. Иерархия потребностей А. Маслоу. Осуществление ухода в соответствии с нарушенными потребностями | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала №3 Общение. Функции, способы, стили. Обучение. Сферы, способы, оценка результата. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Общение и обучение с пациентами и их представителями | | | ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.4 Коммуникации в практической деятельности медицинского работника | Практическое занятие №1 Правила коммуникационного взаимодействия. Общение. Принципы обучения пациента и его родственников. Этапы обучения пациентов с учетом способностей к восприятию информации. Деятельность тьютеров. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.5 Антропометрические показатели | Содержание учебного материала №4 Антропометрические показатели. Типы телосложения. Температура тела. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.6 Оценка функционального состояния пациента | Содержание учебного материала №5 Оценка сознания. Оценка сердечной деятельности (АД, ЧСС, пульсоксиметрия). Оценка дыхания (ЧДД, пикфлоуметрия) | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.7 Режимы двигательной активности | Содержание учебного материала №6 Лечебно- охранительный режим в МО. Режимы двигательной активности (общий, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный). Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.8 Санитарная обработка пациента | Содержание учебного материала №7 Полная и частичная обработка пациента. Обучение пациента и его родственников правилам гигиенического ухода. Определение возникновения возможных проблем пациента, связанных с нарушением удовлетворения физиологических потребностей. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.9 Водный баланс. Отеки | Содержание учебного материала №8 Потребность в употреблении жидкости. Диурез. Определение явных и скрытых отеков. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.10 Опрелости. Пролежни | Содержание учебного материала №9 Опрелости. Пролежни. Оценка риска развития пролежней. Противопрележневые мероприятия | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Тема 2.11 Антропометрия | Практическое занятие №2 Измерение роста, веса, подсчёт ИМТ. Определение водного баланса, наличия отеков | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.12 Оценка функционального состояния | Практическое занятие №3 Правила и техника измерения АД, ЧДД, пульса, температуры тела. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.13 Личная гигиена пациента | Практическое занятие №4 Уход за слизистыми носа, глаз, ротовой полости, наружным слуховым проходом. Обучение пациента принципам и правила ухода за кожей и слизистой. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.14 Интимная гигиена пациента | Практическое занятие №5 Интимная гигиена. Уход за промежностью. Профилактика опрелостей | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.15 Противопролежневые мероприятия | Практическое занятие №6 Уход за пациентом с риском развития пролежней. Профилактические мероприятия развития пролежней. Документирование процесса. Размещение пациента в соответствии с режимом двигательной активности. Положение Фаулера, Симса, Тренделенбурга. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.16 Бельевой режим стационара | Содержание учебного материала №10 Смена нательного и постельного белья. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.17 Правила обращения с грязным бельем | Практическое занятие №7 Осуществление смены постельного белья продольным и поперечным способом. смена нательного белья (пижама). Осуществление сбора и транспортировки грязного белья. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | | | ЛР1-20 |
| Тема 2.18 Помощь при физиологических отправлениях | Содержание учебного материала №11 Помощь при мочеиспускании и дефекации. Применение подгузника, мочеприемника. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.19 Клизмы | Содержание учебного материала №12 Клизмы. Газоотводная трубка. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.20 Осуществление ухода за пациентом при дефекации и мочеиспускании | Практическое занятие №8 Подача судна и мочеприемника. Виды мочеприемников. Обучение пациента и его представителей принципам ухода и правилам использования подгузника, мочеприемника. Очистительная клизма. Газоотводная трубка | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.21 Правила работы с биоматериалом | Содержание учебного материала №13 Правила подготовки и сбора биоматериала на различные виды исследования. Соблюдение техники безопасности при заборе биоматериала. Транспортировка биоматериала. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.22 Техника безопасности при работе с биоматериалом | Практическое занятие №9 Перемещение биоматериала от мест сбора до лаборатории МО. Транспортировка биоматериала в ПАО. Постконтактная профилактика | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| | Всего | (80/26/54) | |
| 2 семестр | | | |
| | Всего | (158/50/108) | |
| Тема 2.23 Дыхание | Содержание учебного материала №1 Нарушение дыхания. Виды одышки. Оксигенотерапия. Дыхательная гимнастика, дыхательные тренажёры. Трахеостома. | 2 | ВПД 01 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 2.24 Стомы ЖКТ | Содержание учебного материала №2 Виды стом ЖКТ. Принципы ухода за пациентом со стомами ЖКТ. Виды калоприемников. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.25 Катетеризация мочевого пузыря | Содержание учебного материала №3 Показания к катетеризации. Виды катетеров. Уход за эпицистостомой. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.26 Уход за пациентом с нарушением дыхания | Практическое занятие №1 Осуществление помощи при одышке. Осуществление подачи кислорода с помощью маски и носовых канюль. Осуществление ухода пациенту с трахеостомой. Обучение пациента и его представителей принципам ухода при трахеостоме. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.27 Уход за пациентом с нарушением мочеиспускания | Практическое занятие №2 Осуществление катетеризации мочевого пузыря катетером Нелатона. Уход за постоянным катетером (Фолея) установленным трансуретрально и через эпицистостому. Обучение пациента и его представителей принципам ухода за постоянным катетером и правилам использования мочеприемника. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.28 Уход за пациентом со стомами ЖКТ | Практическое занятие №3 Осуществление ухода за кожей вокруг стомы. Осуществление смены калоприемника. Обучение пациента и его представителей принципам ухода за стомой ЖКТ, правилам использования калоприемника. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.29 Питание | Содержание учебного материала №4 Питание. Понятие рационального и лечебного питания. Основы диетотерапии. Номенклатура стандартных диет. Основные лечебные столы. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.29 Контроль за обеспечением питанием пациентов | Содержание учебного материала №5 Правила получения пищи. Порционник, правила заполнения. Контроль за качеством пищи. контроль за состоянием передач для пациента. Допустимые продукты для передач пациента. Контроль за состоянием тумбочек, холодильника для хранения продуктов пациентов. Обеспечение пациентов питьевой водой. Обработка столовой посуды. Режим уборки буфетной в отделении. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 2.30 Искусственное питание | Содержание учебного материала №5 Кормление пациента через назогастральный зонд и гастростому. Парентеральное питание. Показания и противопоказания. Осложнения. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.31 Рвота. Промывание желудка | Содержание учебного материала №6 Рвота. Механизм и причины рвоты. Помощь при рвоте. Осложнения. Промывание желудка различными способами. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.32 Кормление пациента | Практическое занятие №4 Сервировка стола для кормления лежачего пациента. Кормление пациента с помощью ложки и поильника. Правила получения питания на пищеблоке. Обработка посуды в буфетной МО. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.33 Уход за пациентом при нарушениях самостоятельного приема пищи | Практическое занятие №5 Помощь пациенту при рвоте. Осуществление ухода за пациентом с установленным назогастральный зондом. кормление через назогастральный зонд, гастростому. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.34 Методы простейшей физиотерапии | Содержание учебного материала №7 Воздействие в медицинских целях на организм пациента теплом и холодом (компрессы, пузырь со льдом, грелка). Гирудотерапия. Горчичники. Банки. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.35 Аппаратноинструментальные и лабораторные методы исследования | Содержание учебного материала №8 Подготовка пациента к различным видам диагностических исследований. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.36 Зондирование | Содержание учебного материала №9 Дуоденальное и фракционное зондирование. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 2.37 Практическое применение простейшей физиотерапии | Практическое занятие №6 Правила применения грелки, пузыря со льдом. Техника постановки согревающего и холодного компресса. Показания и противопоказания к физиотерапии. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.38 Медикаментозное лечение. Наружный и ингаляционный путь введения лекарственных веществ | Содержание учебного материала №10 Правила применения лекарственных средств. Наружный путь приема лекарственных препаратов (мази, присыпки, свечи, капли, пластыри). Ингаляционный путь приема лекарственных препаратов. Применение карманного ингалятора, правила использования ингалятора небулайзер. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.39 Энтеральный путь введения лекарственных веществ | Содержание учебного материала №11 Энтеральный путь приема лекарственных препаратов. Преимущества и недостатки энтерального пути приема. Виды лекарственных форм для энтерального приема. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.40 Парентеральный путь введения лекарственных веществ | Содержание учебного материала №12 Парентеральный путь приема лекарственных препаратов. Инъекции. Инфузии. Виды, правила, техника выполнения. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.41 ИМН для выполнения парентерального введения | Содержание учебного материала №13 Виды ИМН для выполнения парентерального введения лекарственных препаратов | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.42 Осложнения при медикаментозном лечении | Содержание учебного материала №14 Виды осложнений медикаментозной терапии. Общие и местные осложнения. Осложнения требующие оказания медицинской помощи при применении лекарственных препаратов в зависимости от пути введения. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.43 Правила применения лекарственных | Практическое занятие №7 Правила оборота лекарственных средств в МО (получение, транспортировка, хранение, учет). Заполнение листа назначения, журнала назначений. Получение | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| средств. Наружный путь. | пациентом лекарственных препаратов наружным путем (мази, присыпки, пластыри). Обучение пациента правилам приема. Помощь при возникновении осложнений. | | ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.44 Ингаляционный путь введения препаратов | Практическое занятие №8 Получение пациентом лекарственных препаратов ингаляционным путем (мази, присыпки, пластыри, ингалятор, небулайзер). Обучение пациента правилам использования небулайзера, применения карманного ингалятора. Помощь при возникновении осложнений. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.45 Энтеральный путь приема лекарственных препаратов | Практическое занятие №9 Правила приема лекарственных препаратов энтерально (таблетки, капсулы, порошки, суспензии, капли, растворы). Обучение пациента правилам приема лекарственных средств. Помощь при возникновении осложнений. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.46 Внутрикожное введение | Практическое занятие №10 Техника набора лекарственных препаратов из ампулы, флакона. Разведение порошков и лиофилизата. Правила выполнения внутрикожных инъекций и аллергопроб. Помощь при возникновении осложнений. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.47 Подкожное и внутримышечное введение | Практическое занятие №11 Правила выполнения подкожных и внутримышечных инъекций. Осуществление ухода при возникновении осложнений после проведения инъекций. Помощь при возникновении осложнений. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.48 Внутривенное введение | Практическое занятие №12 Правила выполнения внутривенных инъекций и инфузий. Постановка периферического катетера. Уход за установленным периферическим катетером. Помощь при возникновении осложнений. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.49 Инфузии | Практическое занятие №13 Правила заполнения системы для внутривенного введения. Правила выполнения внутривенных инфузий. Помощь при возникновении осложнений. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| Тема 2.50 Правила забора биоматериала (кровь) | Содержание учебного материала №15 Забор крови из периферических вен. Забор капиллярной крови. Глюкометр. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.51 Правила забора биоматериала (моча, кал, мазки) | Содержание учебного материала №16 Правила подготовки и сбора мочи на различные виды исследования. Правила подготовки и сбора кала на различные виды исследования. Забор мазка слизистой носа и ротоглотки. Соблюдение техники безопасности при заборе биоматериала. Транспортировка биоматериала. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.52 Лихорадка | Содержание учебного материала №17 Лихорадка. Типы лихорадок, температурные кривые. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.53 Уход в различные периоды лихорадки | Содержание учебного материала №18 Периоды лихорадки. Уход за пациентом в зависимости от периода лихорадки. Медицинская помощь и уход при различных периодах инфекционного процесса. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.54 Забор крови | Практическое занятие №14 Забор крови из кубитальной вены с помощью вакуумной системы. Определение уровня сахара/холестерина/гемоглобина с помощью биохимического анализатора в капиллярной крови. Маркировка биоматериала. Использование транспортировочных контейнеров. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.55 Забор мазка из зева и носа | Практическое занятие №15 Правила забора биоматериала на бактериологическое исследование, исследование методом ПЦР, использование питательных и транспортировочных сред. Забор мазка из зева и носа. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.56 Уход за пациентом при лихорадке | Практическое занятие №16 Осуществление ухода за пациентом в зависимости от периода лихорадки. | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 2.57 Угрожающие жизни состояния | Содержание учебного материала №19 Угрожающие жизни состояния. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.58 Принципы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях | Содержание учебного материала №20 Неотложная помощь при обмороке, асфиксии, приступе эпилепсии, утоплении, поражении электрическим током. Помощь медицинскому персоналу при оказании помощи при кровотечениях, шоках | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.59 Терминальные состояния | Содержание учебного материала №21 Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Терминальные состояния. Уход за пациентом в зависимости от терминальной стадии. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.60 СЛР | Содержание учебного материала №22 Основы СЛР. Правила оказания реанимационных мероприятий. Осложнения возникающие при оказании СЛР | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.61 Стадии горевания | Содержание учебного материала №23 Траур. Горевание. Оказание помощи родственникам умершего пациента, перенесшим утрату близкого человека. Этический компонент общения с перенесшими утрату. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.62 Паллиативная помощь | Содержание учебного материала №24 Организация паллиативной помощи в РФ. Боль, критерии оценки интенсивности боли. Хосписы. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |
| Тема 2.63 Осуществление посмертного ухода | Содержание учебного материала №25 Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в ПАО. | 2 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ЛР1-20 |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Тема 2.64 СЛР | Практическое занятие №17 Осуществление помощи при обструкции дыхательных путей. Осуществление СЛР | 6 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| Тема 2.65 Мероприятия посмертного ухода за телом умершего человека. | Практическое занятие №18 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. | 4 | 2 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.4 ЛР1-20 |
| | Др, МДК 01. 02 Осуществление ухода за пациентом, 2 семестр | 2 | |
| | Всего | (158/50/108) | |
| Учебная практика УП.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях | | 36 | |
| <p>Виды работ: Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. | | 34 | 3 ВПД 01 ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20 |

| | | |
|---|-----------|--|
| 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями). | | |
| УП.01.01 Зачет с оценкой, Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях, 1 семестр | 2 | |
| Учебная практика УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами | 36 | |
| <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Применение правил биомеханики в сестринской практике. Осуществление поддержки пациента при ходьбе. 4. Сбор необходимой информации о пациенте. 5. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. 6. Использование функциональной кровати для создания различных положений. Техника транспортировки пациента. 7. Обработка рук до и после манипуляции. Использование СИЗ. Проведение дезинфицирующих мероприятий на рабочем месте. 8. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. 9. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, инструментов, белья. 10. Осуществление предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения, приготовление моющих растворов. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление упаковки ИМН для стерилизации. 11. Осуществление ухода за пациентом с нарушением основных физиологических потребностей (катетеризация мочевого пузыря, уход за стомами, постановка клизмы, помощь при рвоте, кормление через назогастральный зонд и гастростому). 12. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Правила использования укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико- санитарной, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи. 13. Осуществление в/к, п/к, в/м, в/в инъекций, внутривенного струйного и капельного вливания. 14. Осуществление инфекционного контроля и профилактики ИСМП. 15. Отработка и закрепление знаний и умений, полученных во время учебной практики | 34 | |

| | | |
|---|-----------|---|
| УП.01.02 Зачет с оценкой, Осуществление ухода за пациентом, 2 семестр | 2 | |
| Производственная практика | 72 | |
| ПП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды работ: 2. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. 3. Ознакомление со структурой ЛПО и правилами внутреннего распорядка. 4. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 5. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. 6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. 7. Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. 8. Соблюдение правил безопасности при работе с биологическим материалом, постконтактной профилактики 9. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами в соответствии с классом опасности. 10. Обучение пациента приемам самоухода. 11. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. 12. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств. 13. Контроль сроков и условий хранения продуктов питания пациентов, санитарного состояния тумбочек и холодильников. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО. Осуществление искусственного питания через назогастральный зонд и гастростому; 14. Осуществление учет и хранение лекарственных средств. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения, применение лекарственных средств для наружного и ингаляционного применения. 15. Закапывание капель в глаза, закладывание мази в глаза, нос, ухо. 16. Парентеральное введение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в, в/в капельно) 17. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы, 18. Взятие мазка из зева и носа, подготовка пациента к сбору мокроты, мочи, кала в соответствии с видом исследования. 19. Доставка биоматериала на исследование. 20. Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю, кислородную маску. | 70 | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">ВПД 01 ОК. 01-09 ПК1.1-1.4 ЛР.1 -20</p> |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| 21. Уход за пациентами в терминальном состоянии | | |
| 22. Уход при рвоте. | | |
| 23. Уход за стомированными пациентами. | | |
| 24. Применение клизм, постановка газоотводной трубки. | | |
| 25. Катетеризация мочевого пузыря, уход за постоянным мочевым катетером, цистостомой. | | |
| 26. Применение компрессов, грелки, пузыря со льдом; | | |
| 27. Подготовка к аппаратно- инструментальным методам исследования (рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим). | | |
| 28. Осуществлять посмертный уход. | | |
| 29. Ведение медицинской документации. | | |
| Зачет с оценкой, ПП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, 2 семестр | 2 | |
| Всего | 236 | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Экзамен квалификационный ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, 2 семестр | 12 | |
| Итого | 484 (100/210/72/72/30) | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами реализуется в **учебных кабинетах:**

| | |
|---|---|
| 4223 Кабинет Профессионального ухода | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: столы передвижные манипуляционные, емкости-контейнеры для дезинфекции, постельное бельё и предметы ухода за больными, шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, противопедикулезная укладка, эргономическое оборудование (трость, ходунки шагающие, костыли), ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгуты, клеенчатые подушечки, очки защитные), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, гигрометр электронный медицинский, перевязочный материал (бинты, вата, салфетки марлевые и др). Маска кислородная, носовая канюля для подачи кислорода, Средства гигиены (мыло, крем-пена очищающая, шапочка для мытья головы, подгузник, впитывающие салфетки). Комплект нательного и постельного белья. ККС с комплектом стерильного материала. Емкости для сбора медицинских отходов, пакеты для сбора и утилизации медицинских отходов. Емкость для сбора острого инструментария класса Б. Укладка для оказания неотложной и экстренной помощи. Комплект медицинской документации. |
| 4223 Кабинет Сестринского дела | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование: кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток для профилактики, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, видеомагнитофон, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столы передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными. |
| 4222 Кабинет Сестринского дела | Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, |

| | |
|---|---|
| | <p>пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: кукла анатомическая, инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели, корнцанг и др), лотки прямоугольные, полка навесная с дверцами, шкафы навесные белые, шкафы напольные для документации., комод с дверцей, шкаф стеклянный, вкладыш мужской и женской промежуточной анатомической куклы, оснащение для зондирования, шприцы одноразовые, шприц Жане, упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации, противопедикулицидная укладка, эргономическое оборудование, оснащение для клизм, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств, лотки почкообразные, кровать функциональная, столик передвижной манипуляционный, столики – книжки для манипуляций, ширма Зех секционная, оснащение для катетеризации, оснащение для стомированных больных, тонометры и фонендоскопы, емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий, постельное и нательное белье, предметы ухода за больными (поильник, против пролежневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др), оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального, ингаляционного, парентерального введения, антисептик для рук, оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др), медицинские перчатки, мешки для отходов класса А, Б, В, Г, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая, оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгуты, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз и др), укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения, термометр электронный медицинский, перевязочный материал (бинты, вата, салфетки марлевые и др), пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения, тумбочка прикроватная, стетоскоп кард, воздухоотвод, комплект учебно-методической документации, наглядные средства обучения: («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, «Экстренное извещение» форма №058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, «Температурные лист» форма № 004/у, порционник и др).</p> |
| <p>4210 Кабинет Сестринского дела</p> | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).</p> <p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Оборудование: корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, шкаф, шприц Жане, аппарат Боброва, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, экран пластмассовый для предохранения глаз, столики передвижные манипуляционные, ширма, грелка, емкости-контейнеры для дезинфекции, кушетка, инвентарь для манипуляций.</p> |
| <p>4219 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p> | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).</p> <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.).</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.).</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.</p> <p>Оборудование: Столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 2 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 4-х секционная, шкаф медицинский односекционный, кушетка – 1 шт, диван, кресло, холодильник, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук</p> |
| <p>4217 Кабинет Мастерская Медицинский и социальный уход</p> | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся (бригады), учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.) Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.) Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.) Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах – 1 шт, столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт, тумба ТП 3/03.01 – 1 шт, тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт», кровать 3- х секционная, стол палатный, шкаф медицинский металлический двухсекционный, кушетка – 1 шт, столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук, раковина, диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук, дозатор для жидкого мыла, диспенсер для бумажных полотенец</p> |
| <p>4221 Кабинет Сестринского дела</p> | <p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование, классная доска, таблицы, методический уголок, уголок охраны труда, кукла анатомическая, корнцанг прямой, лоток прямоугольный, пинцет анатомический, полка с дверью, фантом предплечья, шкаф, шприц Жане, щиток инкастам, фантом головы, аппарат Боброва, вкладыш для фантома мужской промежности, грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками, лоток почкообразный, поильник. секундомер, часы песочные, экран пластмассовый для предохранения глаз, весы медицинские электронные, кровать функциональная, фантом головы с пищеводом, столики передвижные манипуляционные, ширма, кровать функциональная, фантомы мужской и женской промежности, фантом таза, грелки, мочеприёмник, ростомер для взрослых, тонометр, аппарат Боброва, емкости-</p> |

| | |
|--|--|
| | контейнеры для дезинфекции, языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными. |
|--|--|

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания:

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие /под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.]; под ред. С.И.Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- 512 с.: ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
3. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с.,796 с
5. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец.— Москва : КноРус, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-406-11169-7.
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
8. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1.

4.2.2. Основные электронные издания:

1. СанПиН 3.3686–21 от 1 сентября 2021г. «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. www.consultant.ru/
3. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» Текст: электронный www.consultant.ru/ СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); www.consultant.ru ;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

- руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", www.consultant.ru ;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»; www.consultant.ru;
 7. Приказ МЗ России от 31.08.16 № 646 п «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения» (01.03.16); www.consultant.ru ;
 8. ГОСТ EN 13795 -2011 (13) Хирургическая одежда и белье, применяемое как медицинское изделие для пациента, хирургического персонала, оборудования www.consultant.ru;
 9. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования (1.09.2009 г.); www.consultant.ru;
 10. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
 11. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 Текст: электронный www.consultant.ru// СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: локальный; по договору. – Обновление еженедельно.
 12. Межгосударственный стандарт Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации ГОСТ ISO 11607- 1-2018; www.consultant.ru;
 13. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/179153>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
 15. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197519>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
 16. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст :электронный //Лань: электронно- библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/197518>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
 17. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».Сборник чек-листов:учебное пособие для спо/Г.В.Гуркина,О.В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/179013> Режим доступа: для авториз. пользователей.
 18. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/154393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 19. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями.Практикум:учебное пособие для спо/И.В.Рабинович.—2-е изд.,стер.—

- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.—ISBN978-5-8114-7218-5.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.- URL:<https://e.lanbook.com/book/156392> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: <https://book.ru/book/944629> — Текст : электронный.

4.2.3. Дополнительные источники:

1. <http://www.scsml.rssi.ru/> - государственная центральная научная медицинская библиотека им. Сеченова;
2. <https://www.medcom.spb.ru/> - лекарственный справочник;
3. <https://www.rmj.ru/> - русский медицинский журнал;
4. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6. — URL: <https://book.ru/book/935527> — Текст : электронный;
5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> ;
6. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;
7. Информационно-правовое обеспечение Гарант Режим доступа <http://base.garant.ru/12184824/> ;
8. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947.> ;
9. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>;
10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Методические указания к дезинфицирующим средствам Режим доступа <http://dezsredstva.ru/>
13. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
14. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>;
15. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
16. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
17. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

18. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
19. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru/>;
20. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru/>;
21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
22. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
24. ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
25. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

4.3. Перечень используемых методов обучения:

1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.
2. Активные и интерактивные: деловая игра, занятие-презентация, мозговой штурм.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах №4214, 4221, 4222, 4223, 4210 «Сестринское дело», №4220 «Процедурный кабинет» образовательного учреждения;

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа «Сестринское дело», «Процедурный кабинет» (ОрИПС).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляций, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

| | |
|---|--------------------------------------|
| МДК 01. 01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях | Экзамен – 1 семестр |
| УП 01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях | Зачет с оценкой – 1 семестр |
| УП.01.02 Осуществление ухода за пациентами | Зачет с оценкой – 2 семестр |
| ПП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | Зачет с оценкой – 2 семестр |
| «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» | Экзамен квалификационный – 2 семестр |

| Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ | Показатели оценки результата освоения программы | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <p><i>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i></p> <p><i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> | <p><i>Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</i></p> | <p><i>Устный или письменный Опрос.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических умений.</i></p> <p><i>Решение проблемно-ситуационных задач.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p> |
| <p><i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i></p> <p><i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> | <p><i>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i></p> | <p><i>Устный или письменный Опрос.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических умений.</i></p> <p><i>Решение проблемно-ситуационных задач.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p> |
| <p><i>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</i></p> | <p><i>Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием</i></p> | <p><i>Устный или письменный Опрос.</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических умений.</i></p> <p><i>Решение проблемно-ситуационных задач.</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>проявляющий к ней устойчивый интерес. <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p> | <p>современных средств и предметов ухода</p> | <p><i>Тестирование.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i> <i>Экзамен квалификационный</i></p> |
| <p><i>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p> | <p>Владеет навыками уход за телом человека</p> | <p><i>Устный или письменный Опрос.</i> <i>Оценка выполнения практических умений.</i> <i>Решение проблемно-ситуационных задач.</i> <i>Тестирование.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</i> <i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i> <i>Экзамен квалификационный</i></p> |
| <p><i>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i> <i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p> | <p>Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> <i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i> <i>Экзамен квалификационный</i></p> |
| <p><i>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i> <i>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p> | <p>Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> <i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i> <i>Экзамен квалификационный</i></p> |
| <p><i>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i> <i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i> <i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p> | <p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> <i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i> <i>Экзамен квалификационный</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p><i>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p> <p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p> | <p><i>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</i></p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p> |
| <p><i>ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p> <p><i>ЛР.18 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ЛР. 19 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p> <p><i>ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</i></p> | <p><i>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общице и профессиональные темы</i></p> | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по МДК профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экзамен квалификационный</i></p> |