

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2024 15:00:46  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcaae73cee1e5e09c1d5873fc7497ba8

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**Логистика в здравоохранении**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.02 Менеджмент**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Организация и управление в учреждениях здравоохранения**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>Компетенция 1 ОПК-2.1: Разрабатывает основные положения стратегии развития организации здравоохранения, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования</b>
<b>Компетенция 2 ПК-1.1 Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>Компетенция 1 ОПК-2.1: Разрабатывает основные положения стратегии развития организации здравоохранения, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования</b>	<b>Обучающийся знает:</b> принципы статистического изучения массовых явлений в социально-экономических процессах; основные инструменты математической статистике; основные понятия работы с деловой информацией; методы построения основных статистических показателей; основы построения современной системы показателей, характеризующих субъектов на макроуровне; как использовать методы построения основных статистических показателей в аналитической работе своей профессиональной деятельности; основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методы построения и анализа основных статистических показателей	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	<b>Обучающийся умеет:</b> использовать статистическую информацию, включая ее получение, в условиях оценки результатов хозяйственной деятельности обрабатывать эмпирические данные; разрабатывать на основе статистической информации оперативные задания; анализировать взаимосвязи в экономических явлениях на микроуровне разрабатывать на основе статистической информации обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов	
	<b>Обучающийся владеет:</b>	Аналитическое

	решением типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для принятия управленческих задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления разрабатывать оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли	задание
<b>Компетенция 2 ПК-1.1</b> <b>Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией</b>	Обучающийся знает:	
	основы теории и методологии логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок эволюцию систем логистического управления снабжением и запасами предприятий в составе цепей поставок, их варианты и основные компоненты. способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях)	Тесты в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет:	
	формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.	Аналитическое задание
Обучающийся владеет:		
базовыми количественными и качественными методами исследования цепей поставок и обработки полученной информации инструментарием логистического менеджмента в закупках и управления запасами в цепях поставок, обеспечивающих достижение целей их звеньев способами и методами обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях	Аналитическое задание	

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 1 ОПК-2.1:</b> <b>Разрабатывает основные положения стратегии развития организации здравоохранения, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования</b>	<b>Обучающийся знает:</b> принципы статистического изучения массовых явлений в социально-экономических процессах; основные инструменты математической статистике; основные понятия работы с деловой информацией; методы построения основных статистических показателей; основы построения современной системы показателей, характеризующих субъектов на макроуровне; как использовать методы построения основных статистических показателей в аналитической работе своей профессиональной деятельности; основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методы построения и анализа основных статистических показателей
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Вид коммерческой и/или производственной деятельности предприятия, направленный на проектирование, формирование и оптимизацию логистических фокусирующих систем (соответственно, систем накопления ресурсов и систем обеспечения предприятий ресурсами), а также процессов, которые они будут выполнять, и потоков, которые они будут перемещать по определённым траекториям, называется:</p> <p>А) логистикой;            Б) логистическим менеджментом;            В) концентрацией;            Г) консолидацией;            Д) аутсорсингом.</p> <p>2. Какой вид деятельности следует добавить к концентрации, чтобы получить логистический менеджмент в закупках?</p> <p>А) консолидацию;            Б) фокусирование;            В) движение;            Г) создание ценности;            Д) технологию.</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Система концентрации является составляющей:

- А) логистического менеджмента;
- Б) управления ценностью;
- В) логистики;
- Г) маркетинга;
- Д) закупок.

4. Назовите фактор, который НЕ учитывается при сопоставлении традиционного и логистического подходов к организации взаимоотношений потребителя и поставщика ресурсов:

- А) критерии отбора поставщика;
- Б) график поставок;
- В) тип создаваемой ценности;
- Г) уровень качества обслуживания;
- Д) передача информации.

5. Фокусирование / диссипация относится к проектированию логистических:

- А) траекторий;
- Б) потоков;
- В) систем;
- Г) процессов;
- Д) товаров и услуг.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
Компетенция 2 ПК-1.1 Осуществляет поиск информации, оценивает критически надежность информации, работает с противоречивой информацией	Обучающийся знает: основы теории и методологии логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок эволюцию систем логистического управления снабжением и запасами предприятий в составе цепей поставок, их варианты и основные компоненты. способы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятий в условиях интеграции систем и процессов управления цепями поставок и реализации инновационных стратегий в нестандартных управленческих ситуациях)

*Примеры вопросов/заданий*

1. Вид коммерческой и/или производственной деятельности предприятия, направленный на проектирование, формирование и оптимизацию логистических фокусирующих систем (соответственно, систем накопления ресурсов и систем обеспечения предприятий ресурсами), а также процессов, которые они будут выполнять, и потоков, которые они будут перемещать по определённым траекториям, называется:

- А) логистикой;
- Б) логистическим менеджментом;
- В) концентрацией;
- Г) консолидацией;
- Д) аутсорсингом.

2. Какой вид деятельности следует добавить к концентрации, чтобы получить логистический менеджмент в закупках?

- А) консолидацию;
- Б) фокусирование;
- В) движение;
- Г) создание ценности;
- Д) технологию.

3. Система концентрации является составляющей:

- А) логистического менеджмента;
- Б) управления ценностью;
- В) логистики;
- Г) маркетинга;

Д) закупок.

4. Назовите фактор, который НЕ учитывается при сопоставлении традиционного и логистического подходов к организации взаимоотношений потребителя и поставщика ресурсов:

- А) критерии отбора поставщика;
- Б) график поставок;
- В) тип создаваемой ценности;
- Г) уровень качества обслуживания;
- Д) передача информации.

5. Фокусирование / диссипация относится к проектированию логистических:

- А) траекторий;
- Б) потоков;
- В) систем;
- Г) процессов;
- Д) товаров и услуг.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 1</b> <b>ОПК-2.1:</b> <b>Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования</b>	<b>Обучающийся умеет:</b> формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Выберите верный ответ и обоснуйте выбор: Соблюдение требований приобретения права собственности относится к интересам: А) поставщика; Б) посредника; В) потребителя; Г) самого предприятия; Д) цепи поставок в целом.  2. Назовите и охарактеризуйте подход, предполагающий привлечение поставщика к разработке новой продукции на самой ранней стадии, при котором ценятся способности и усилия поставщика в ходе разработки новой продукции.  3. Назовите и охарактеризуйте компоненты логистического менеджмента.	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>Компетенция 2</b> <b>ПК-1.1</b> <b>Осуществляет поиск информации, оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией</b>	<b>Обучающийся умеет:</b>

	<p>формировать и использовать базовый инструментарий логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок (цели, задачи, принципы, функции и методы, критерии эффективности, тенденции развития и т.п.) в соответствии с факторами внешней и внутренней среды функционирования предприятий и цепей поставок</p> <p>проводить анализ тенденций развития рынков логистических услуг в сфере снабжения и управления запасами, обобщать полученные результаты и выявлять основные факторы и резервы повышения эффективности деятельности предприятий и цепей поставок</p> <p>разрабатывать инновационные управленческие решения в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок с учётом тенденций развития рынков различного типа, обеспечивая при этом достижение цели предприятий.</p>
--	--

*Примеры вопросов/заданий*

1. Выберите верный ответ и обоснуйте выбор: Соблюдение требований приобретения права собственности относится к интересам:

- A) поставщика;
- Б) посредника;
- В) потребителя;
- Г) самого предприятия;
- Д) цепи поставок в целом.

2. Назовите и охарактеризуйте подход, предполагающий привлечение поставщика к разработке новой продукции на самой ранней стадии, при котором ценятся способности и усилия поставщика в ходе разработки новой продукции.

Определить количество автомобилей для перевозки 1000 т фармацевтических препаратов, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну езду, равно 3 час.

<p><b>Компетенция 1</b> ОПК-2.1: Разрабатывает основные положения стратегии развития организации здравоохранения, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>решением типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для принятия управленческих задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> <p>разрабатывать оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли</p>
--	---

*Примеры вопросов/заданий*

1. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а 7000 т груза хранилось 10 дней.

2. Предприятие торгует запасными частями к медицинским аппаратам определенной марки. Общий список запасных частей для медицинских приборов данной марки содержит 500 видов, из которых на предприятии имеются 300 видов. Определите уровень обслуживания.

<p><b>Компетенция 1</b> ОПК-2.1: Разрабатывает основные положения стратегии развития организации здравоохранения, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования</p>	<p>Обучающийся владеет:</p>
--	-----------------------------

<b>тактического планирования</b>	решением типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для принятия управленческих задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления разрабатывать оперативные и плановые задания и обоснованные управленческие решения, направленные на экономию всех видов ресурсов, рост производительности труда и получение максимальной прибыли
----------------------------------	--

*Примеры вопросов/заданий*

*1. Определить количество автомобилей для перевозки 1000 т фармацевтических препаратов, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну езду, равно 3 час.*

*2. Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 часов, а время затраченное на одну езду равно 2 часам.*

*3. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в медикаментах составляет 3000 ед., а оптимальный размер заказа - 110 ед. Количество рабочих дней - 250*

**Темы курсовых работ**

1. Логистика государственных закупок (прокьюримент).
2. Организационные структуры в логистике снабжения.
3. Информационное обеспечение логистических операций в снабжении.
4. Виды инноваций в логистике снабжения.
5. Оценка потенциала логистических инноваций.
6. Особенности логистики снабжения в агропромышленном комплексе.
7. Особенности логистики снабжения в инвестиционно-строительном комплексе.
8. Роль торгово-посреднического звена в логистике снабжения.
9. Виды договоров в снабжении.
10. Договорные формы логистических цепей снабжения.
11. Логистические альянсы в снабжении.
12. Организационно-правовые полномочия менеджера по закупкам.
13. Организационно-правовые полномочия представителей поставщиков.
14. Опыт организации логистики снабжения в России.
15. Практика организации логистики снабжения за рубежом.
16. Рациональные решения в управлении закупками.
17. Понятие и функции запаса.
18. Классификация запасов.
19. Этапы управления запасами в цепи поставок.
20. Развитие теории и практики управления запасами
21. Запасы как объект управления в цепях поставок.
22. Запасы и материальный поток.
23. Параметры уровня запасов. Показатели оборачиваемости
24. Издержки содержания запасов.
25. Понятие регулирования запасов.

26. Способы регулирования уровня запасов.
27. Определение потребности в запасах.
28. Концепции запасов в логистике и управление цепями поставок.
29. Классификация моделей управления запасами.

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Цель и задачи логистики снабжения.
2. Основные принципы организации логистики снабжения.
3. Виды логистических операций в материально-техническом снабжении.
4. Функциональное применение логистики снабжения.
5. Понятие хозяйственной связи в материально-техническом снабжении.
6. Объекты хозяйственных связей и их классификация.
7. Субъекты хозяйственных связей.
8. Варианты хозяйственных связей поставщиков и потребителей.
9. Структурирование хозяйственных связей по этапам.
10. Посреднические услуги и посредники в реализации хозяйственных связей.
11. Особенности передачи права собственности в логистике снабжения.
12. Содержание транзакционных операций по закупкам.
13. Модели управления транзакционными издержками.
14. Эффективность логистики снабжения.
15. Логистический риск и формы его проявления.
16. Методы количественной оценки логистического риска.
17. Управление логистическим риском в снабжении.
18. Обеспечивающая роль снабжения в экономической стратегии фирмы.
19. Функциональные зоны стратегии снабжения.
20. Уровни стратегического планирования в логистике снабжения.
21. Стратегический контроллинг в системе снабжения.
22. Планирование снабжения.
23. Методы определения потребностей в материально-технических ресурсах.
24. Формы и методы снабжения.
25. Выбор поставщиков

#### **Вопросы к экзамену**

1. Цель и задачи логистики снабжения.
2. Основные принципы организации логистики снабжения.
3. Виды логистических операций в материально-техническом снабжении.
4. Функциональное применение логистики снабжения.
5. Понятие хозяйственной связи в материально-техническом снабжении.
6. Объекты хозяйственных связей и их классификация.
7. Субъекты хозяйственных связей.
8. Варианты хозяйственных связей поставщиков и потребителей.
9. Структурирование хозяйственных связей по этапам.
10. Посреднические услуги и посредники в реализации хозяйственных связей.
11. Особенности передачи права собственности в логистике снабжения.
12. Содержание транзакционных операций по закупкам.
13. Модели управления транзакционными издержками.
14. Эффективность логистики снабжения.
15. Логистический риск и формы его проявления.
16. Методы количественной оценки логистического риска.
17. Управление логистическим риском в снабжении.
18. Обеспечивающая роль снабжения в экономической стратегии фирмы.
19. Функциональные зоны стратегии снабжения.
20. Уровни стратегического планирования в логистике снабжения.
21. Стратегический контроллинг в системе снабжения.
22. Планирование снабжения.
23. Методы определения потребностей в материально-технических ресурсах.

24. Формы и методы снабжения.
25. Выбор поставщиков.
26. Логистика государственных закупок (прокьюримент).
27. Организационные структуры в логистике снабжения.
28. Информационное обеспечение логистических операций в снабжении.
29. Виды инноваций в логистике снабжения.
30. Оценка потенциала логистических инноваций.
31. Особенности логистики снабжения в агропромышленном комплексе.
32. Особенности логистики снабжения в инвестиционно-строительном комплексе.
33. Роль торгово-посреднического звена в логистике снабжения.
34. Виды договоров в снабжении.
35. Договорные формы логистических цепей снабжения.
36. Логистические альянсы в снабжении.
37. Организационно-правовые полномочия менеджера по закупкам.
38. Организационно-правовые полномочия представителей поставщиков.
39. Опыт организации логистики снабжения в России.
40. Практика организации логистики снабжения за рубежом.
41. Рациональные решения в управлении закупками.
42. Понятие и функции запаса.
43. Классификация запасов.
44. Этапы управления запасами в цепи поставок.
45. Развитие теории и практики управления запасами
46. Запасы как объект управления в цепях поставок.
47. Запасы и материальный поток.
48. Параметры уровня запасов. Показатели оборачиваемости
49. Издержки содержания запасов.
50. Понятие регулирования запасов.
51. Способы регулирования уровня запасов.
52. Определение потребности в запасах.
53. Концепции запасов в логистике и управление цепями поставок.
54. Классификация моделей управления запасами.
55. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
56. Классическая модель управления запасами.
57. Формула оптимального размера заказа.
58. Модель расчёта оптимального объёма и периодичности заказа Харриса - Уилсона и её модификации.
59. Оптимальный размер заказа в условиях периодического поступления и равномерного расхода запасов.
60. Риски содержания запасов и возникновение дефицита.
61. Обобщённая модель оптимального размера заказа и особые случаи в детерминированных моделях управления запасами.
62. Методы нормирования и оптимизации страхового запаса.
63. Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы.
64. Основные системы управления запасами.
65. Понятие оптимальной системы управления запасами.
66. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
67. Стратегии управления запасами в цепях поставок и условия их применения.
68. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости.
69. Метод ABC и XYZ.
70. Границы и цель использования методаXYZ?
71. Учет и контроль информации о формировании запасов.
72. Особенности моделей управления запасами в логистических системах при наличии рисков.
73. Математические модели оптимизации управления запасами в цепях поставок.
74. Роль третьей и четвертой стороны логистики в формировании цепей поставок и управлении запасами в них.

75. При решении каких задач могут быть использованы результаты расчета максимального потока сети распределения.

76. Условия и особенности применения системы MRP1.

77. Управление запасами в системе MRP2.

78. Управление запасами в сети распределения DRP.

79. Управление запасами при поставках точно в срок. Системы JIT.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

### Экспертный лист

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **«Логистика в здравоохранении»**

по направлению подготовки/специальности

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки/специальности

**Организация и управление в учреждениях здравоохранения**

профиль / специализация

**Бакалавр**

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:	+		
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт: заведующий кафедрой менеджмента организации Оренбургского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, к.э.н., доцент

/ Юматов А.С.



(подпись)