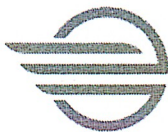


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.04.2026 15:03:41  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38d...



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

### ОРЕНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(ОрИПС - филиал ПривГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОрИПС – филиала ПривГУПС

А.Н. Попов

« 16 » 04 2026 г.



## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Оренбургского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

(ОрИПС – филиал ПривГУПС)

за 2025 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (ОРИПС – филиал ПривГУПС)

Место нахождения: 460004, г. Оренбург, пр-т Бр. Коростелёвых, 28/1-28/2

Контактные телефоны: +7 (3532) 67-12-31, 50-56-38, 50-56-34

Адрес электронной почты: info@origt.ru, ornips@samgups.ru

Оренбургский институт путей сообщения является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (ОРИПС – филиал ПривГУПС)

ПривГУПС – крупнейший транспортный вуз Приволжского федерального округа, осуществляющий предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования и научно-исследовательской деятельности в целях развития и реализации кадрового, научного и производственного потенциала железнодорожного транспорта России.

В Оренбургском институте путей сообщения функционируют две ветви управления:

а) административная – директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, начальники отделов и др.

б) коллегиальная – Ученый совет ОРИПС, Совет обучающихся ОРИПС.

Общее руководство ОРИПС осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет института.

Непосредственное управление деятельностью ОРИПС осуществляет директор.

В состав Оренбургского института путей сообщения входят три структурных подразделения: Факультет высшего образования, Оренбургский техникум железнодорожного транспорта и Оренбургский медицинский колледж.

На Факультете высшего образования функционируют две кафедры: «Общеобразовательные дисциплины», «Логистика и транспортные технологии».

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые Ученым советом института.

Оренбургский техникум железнодорожного транспорта и Оренбургский медицинский колледж возглавляют руководители данных структурных подразделений.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития ОРИПС:

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Создание виртуальной железной дороги (создание системы моделирования, процессов, протекающих на железной дороге).
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых институтом.
4. Активизация и актуализация научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся института.
5. Расширение и укрепление международного сотрудничества в научной и образовательной сферах.
6. Объединение специалистов железнодорожного транспорта с научным и образовательным сообществом института в целях координации работы для решения актуальных производственных задач, активизация хозяйственной деятельности;
7. Активизация работы по повышению сотрудниками института научной и профессиональной квалификации.
8. Развитие системы «Эффективного контракта» всех сотрудников института с разработкой неформализованных критериев оценки качества их работы.

## 2. Образовательная деятельность

В ОРИПС реализуются 9 образовательных программ высшего образования, в т.ч.: 8 программ специалитета, 1 программа бакалавриата.

В разработке и реализации образовательных программ участвуют представители работодателей. Основным стратегическим партнером института является холдинг ОАО «РЖД», его структурные подразделения и дирекции. Образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом потребностей транспортной отрасли.

Все образовательные программы высшего и среднего профессионального образования разработаны и реализуются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы как высшего, так и среднего профессионального образования сопровождаются необходимыми методическими разработками. По всем дисциплинам и модулям учебных планов основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования разработаны учебно-методические комплексы, включающие: рабочую программу дисциплины (модуля), методические указания, фонд оценочных средств (вопросы к зачету и билеты к экзамену, комплект тестовых заданий и др.). Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовятся выпускники.

В ОрИПС создана вся необходимая социальная инфраструктура для проживания, питания обучающихся, занятий физкультурой и спортом. В вузе созданы специальные условия для получения образования обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ.

В институте сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научно-исследовательской и образовательной деятельностью.

Функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), размещенная на сайте института и включающая: систему управления обучением Moodle, учебно-методические материалы, электронные портфолио обучающихся и преподавателей, электронные библиотечные системы, архив работ обучающихся, внутреннюю социальную сеть, позволяющую обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса. ЭИОС – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

В институте активно работает библиотека. На сегодняшний день библиотека ОрИПС это – центральная библиотека во 2 корпусе ОрИПС и библиотека Оренбургского медицинского колледжа (ОМК), в корпусе 1 ОрИПС (пункт выдачи литературы), действуют автоматизированная книговыдача и электронный каталог библиотеки на основе конфигурации технологической платформы «1-С: Предприятие».

Площадь библиотеки в 1 корпусе (ОМК) – 70 кв.м. Площадь библиотеки во 2 корпусе – 280 кв.м.

Общий фонд библиотеки – 113124 экземпляров. Он включает в себя учебную и научную литературу, учебно-методические и периодические печатные издания, в том числе порядка 20 тыс. экземпляров художественной литературы.

Библиотека комплектуется необходимой литературой по циклам специальных, общепрофессиональных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, а также, научной литературой, периодикой, электронными и другими изданиями. Библиотека ежегодно закупает более 700 экземпляров различных изданий.

Работа библиотеки направлена на обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в том числе ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru», ЭБ ФБГУ ДПО «УМЦ ЖДТ», ООО «РУКОНТЕКСТ»

Выпускники института востребованы транспортной отраслью страны. Ключевым потребителем выпускников является холдинг ОАО «РЖД», его структурные подразделения и дирекции в границах Куйбышевской, Южно-Уральской, Приволжской, Юго-Восточной, Горьковской железных дорог. Потребителями выпускников также являются не только

предприятия и организации Приволжского федерального округа, но и России в целом. Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерного роста для расширения и развитие постоянных личных и деловых контактов с выпускниками вуза, организации взаимопомощи и сотрудничества между ними. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученого совета, заседаниях кафедр.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки (профессионально-общественной аккредитации образовательных программ), в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной деятельности в ОрИПС регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в которой отражены позиции результатов анкетирования обучающихся, оценка деятельности преподавателей, оценка реализуемых образовательных программ, оценка качества питания в пунктах приема пищи, оценка качества медицинского обеспечения, оценка учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения и др.

По оценкам основных работодателей – предприятий холдинга ОАО «Российские железные дороги», институт сохраняет высокое качество подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам, как высшего, так и среднего профессионального образования.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, в соответствии с ФГОС ВО и СПО полностью выполняются. К реализации образовательных программ привлекаются руководители и работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Совместители, привлекаемые к реализации образовательной программы, являются работниками профильных организаций.

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством проведения производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами. Работодатели совместно с Университетом проводят лекции, семинары по различным актуальным вопросам реализации образовательных программ. Система наставничества, консультирования, подготовки и переподготовки, повышения квалификации, направленная на непрерывное профессиональное развитие преподавателей, является эффективной.

Профессорско-преподавательский состав ОрИПС проходит регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года). Педагогические работники, реализующие программы СПО, также проходят повышение квалификации и регулярную стажировку на предприятиях без отрыва от производства: преподаватели Оренбургского техникума железнодорожного транспорта проходят стажировку на предприятиях холдинга ОАО «РЖД», преподаватели Оренбургского медицинского колледжа – в медицинских организациях города Оренбурга.

Общее количество сотрудников ОрИПС, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и педагогическим работникам, составляет 135 чел., их средний возраст – 47 лет. Количество кандидатов наук – 13 чел. Количество докторов наук – 1 чел. Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 55 человек, первую квалификационную категорию – 32 человека. Квалификационная категория «педагог-наставник» установлена одному педагогу и двум педагогам уставлена квалификационная категория «педагог-методист».

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность ОрИПС нацелена на укрепление лидирующего положения в развитии научно-учебно-производственного потенциала отрасли, региона и страны, а также активизацию теоретических и прикладных научных исследований сотрудников и обучающихся. Руководство научно-исследовательской деятельностью ОрИПС осуществляется заместителем директора по науке и инновациям.

Научно-исследовательская деятельность в ОрИПС осуществляется в рамках отраслей науки, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ.

#### 1. Технические науки

*Подвижной состав железных дорог* (Разработка инновационных методов очистки колесных пар; Технологии и средства ремонта локомотивов).

Руководитель – Наумов Д.В. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», канд. техн. наук.

*Эксплуатация железных дорог* (Инновационные методы закрепления подвижного состава в сортировочном парке «С» сортировочной станции).

Руководитель – Михайлов А.А. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии».

*Системы обеспечения движения поездов* (Исследование проблем информационной безопасности при внедрении и использовании микропроцессорных систем автоматики и телемеханики, Исследование процессов обеспечения температурного режима работы трансформаторов тяговых подстанций, Исследование проблем информационной безопасности при передаче управляющих сигналов и информации между железнодорожными узлами).

Руководитель: Трубин С.В. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии».

*Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей* (Изыскания для проектных решений при проведении реконструкции (строительства) линейных объектов железнодорожного транспорта).

Руководитель – Панов Е.И. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», канд. эконом. наук.

#### 2. Менеджмент

Разработка инновационных решений по совершенствованию системы менеджмента в учреждениях здравоохранения.

Руководитель: Тарасенко Е.А. – доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии», канд. эконом. наук.

3. Также ведется коллегиальная научная разработка темы «Педагогические практики в условиях вызовов современного профессионального образования».

Руководитель: Егорова Ю.Н. – заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины», д-р. пед. наук, доцент.

В 2025 году, в рамках развития основных научных направлений, расширена техническая отрасль науки: кафедрой «Логистика и транспортные технологии» продолжена коллегиальная научная разработка темы «Развитие теории и методов повышения эффективности и безопасности транспортно-технологических процессов».

Результаты научных работ успешно используются в образовательном процессе, а именно при проведении лекционных, практических, лабораторных занятий, научно-исследовательской работы обучающихся (в том числе во всех видах практики).

В рамках научной работы ОрИПС в 2025 году проведены пять ежегодных конференций:

1. Международная научно-методическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики» (март 2025г.). Конференция проводилась с участием представителей 6 стран, принято к публикации 190 статей.

2. Международная научно-исследовательская конференция «Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития» (май 2025г.). Конференция проводилась с участием представителей 6 стран, принято к публикации более 170 статей.

3. Международная научно-практическая конференция «Наука. Медицина. Транспорт. Инновации: сохраняя прошлое – создаем будущее» (февраль 2025г.). Конференция проводилась с участием представителей 3 стран, принято к публикации более 140 статей.

4. Международная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: от теории – к практике» (декабрь 2025г.). Конференция проводилась с участием представителей 3 стран, к публикации принято около 100 статей.

5. Международная научно-методическая конференция «Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия» (ноябрь 2025г.). Конференция проводилась с участием представителей 7 стран, к публикации принято 235 статей.

Общий объем финансовых средств, полученных за организацию всех конференций в 2025 году, составил более 180 000 руб.

Эффективность научной деятельности ОрИПС также доказана публикационной активностью научно-педагогических и педагогических работников, а именно: показатель количества публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников за последние 5 лет составляет 1798 единиц.

В 2025 году изданы 3 научные монографии (главы в монографии); 3 статьи, входящие в ядро РИНЦ; 57 статей реестра ВАК. Тематика ВАК-статей охватывает весь спектр научных направлений ОрИПС.

В 2025 году к.и.н., научный сотрудник ОрИПС, преподаватель ОТЖТ Алексенко М.А. и к.т.н., доцент кафедры «Логистика и транспортные технологии» Наумов Д.В. стали победителями конкурса на соискание персональных стипендий и премий Оренбургской области для молодых ученых.

В отчетном периоде силами сотрудников ОрИПС выполнена экспертная хозяйственная работа (заказчик – Новотроицкий завод хромовых соединений), по результатам которой получено 100 000 руб.

В отчетном периоде доцентом кафедры «Логистика и транспортные технологии» Наумовым Д.В. получен патент «Способ автоматизированного управления процессом адаптации оборудования для очистки шейки оси колесной пары от смазки и устройство для его осуществления». Обсуждаются перспективы внедрения данного патента в производственный процесс предприятий Южно-Уральской железной дороги.

В феврале 2025 года прошел ежегодный *Международный научно-методический семинар «Реновации педагогических практик в современном образовательном пространстве», посвященный Дню российской науки*, в рамках которого обсуждены актуальные вопросы выстраивания эффективного научно-образовательного процесса, произведен обмен научно-методическим опытом и инновационными научно-педагогическими подходами к преподаванию дисциплин разных циклов. В семинаре приняла участие Недбаева И.А. – и.о. директора ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», а также доктора и кандидаты наук, преподаватели из вузов и ссузов Беларуси, Армении, Узбекистана, Казахстана, Приднестровья и многих городов России (Москва, Санкт-Петербург, Самара, Оренбург, Дербент, Ростов-на-Дону, Новосибирск, Донецк, Дебальцево, Херсон, Кемерово, Пермь, Елец, Киров, Ртищево, Челябинск, Саратов и др.).

В 2025 году увеличилось количество научных кружков для обучающихся (10 – в 2024 году; 13 – в 2025 году): в отчетном периоде во всех структурных подразделениях Института вели активную работу такие *научные кружки*: «Инженеры будущего», «Инженеры-новаторы», «Проблемы и перспективы развития социокультурного пространства современной России», «Психология управления и самоменеджмента», «Движение к новым достижениям», «Интеллектуум», «Прикладная математика», «Связист», «Микропроцессорные системы автоматики и телемеханики в комплексной многоуровневой системе управления и обеспечения безопасности движения поездов», «Организация безопасности движения на железнодорожных станциях», «ЭкоКрут», «Формула жизни», «Стиль социального успеха».

В отчетный период продолжал работу студенческий Бизнес-инкубатор, созданный совместно с Южно-Уральской железной дорогой. Промежуточные результаты его работы были обсуждены в рамках проведенных научно-практических/исследовательских конференций, организованных ОрИПС.

Одним из значимых научных мероприятий, направленных на популяризацию молодежной науки, является ежегодный *Международный молодежный научный форум «Квант»*, организованный на базе ОрИПС 11-15 декабря 2025 г. Форум организован в рамках реализации Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий в РФ.

Цель форума – формирование среды для научно-исследовательского общения молодежи России, популяризация науки и укрепление взаимосвязей между образовательными организациями региона, страны и мира.

Участники форума – молодые ученые, исследователи, практики, а также опытные руководители, общественные деятели, студенты, старшеклассники из Армении, Беларуси, Китая, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Приднестровской Молдавской республики и многих городов России, среди которых: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Казань, Донецк, Дебальцево, Дербент, Оренбург, Орск, Новотроицк. Ижевск, Новосибирск, Саратов, Нижний Новгород, Алатырь, Пенза, Киров, Пермь, Иркутск, Челябинск, Ханты-Мансийск, Ртищево и др.

Общее количество участников форума в 2025 году – более 500 человек. На форум поступило 59 командных заявок от представителей вузов и ссузов России (30 из них – для очного участия); более 12 заявок – от школ города Оренбурга и Оренбургской области, что свидетельствует о возрастающем интересе к данному научному проекту института.

Важно подчеркнуть профориентационную составляющую форума: для более чем 150 старшеклассников – участников форума – Оренбургский институт путей сообщения распахнул свои двери.

В рамках форума был организован Международный конкурс научно-исследовательских работ «Железнодорожный транспорт: из прошлого — в будущее», на который было представлено около 80 научных работ школьников и студентов из России и зарубежных стран. Победители и призёры конкурса были награждены дипломами и ценными призами на торжественном закрытии форума.

Проведение такого рода мероприятий способствует развитию молодежных исследовательских инициатив, повышению эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности обучающихся, созданию условий для профессиональной, творческой, социально-общественной самореализации молодежи и максимального использования ее интеллектуального потенциала для развития регионов и страны в целом.

В отчетный период продолжал работу Международный молодежный научно-исследовательский Диалог-клуб «Сила Слова», которым руководит заместитель директора по науке и инновациям, к.п.н., заместитель директора по науке и инновациям Малахова О.Ю. В рамках заседаний совместно с обучающимися и молодыми учеными Белорусского государственного университета транспорта (Беларусь) и Кокшетауского университета имени А. Мырзахметова (Казахстан) рассматривались вопросы формирования коммуникативной компетентности, речевого имиджа будущих специалистов; исследовались актуальные социально-гуманитарные вопросы.

В октябре 2025 года совместно с Петропавловским колледжем машиностроения и транспорта имени Байкена Ашимова (г. Петропавловск, Казахстан) была организована Международная студенческая олимпиада по железнодорожным специальностям, посвященная 95-летию Транссиба. В мероприятии приняли участие более 150 человек из городов России и Казахстана.

В институте активно работает Студенческое научное общество (СНО). Обучающиеся ОриПС – члены СНО (Буданова Я.Н., Дельмухаметова Ю.Ф., Едыгеева А.Т., Оденбах С.Д., Ковтун А.В.) стали победителями конкурса проектов, организованного в рамках Регионального конкурса «Мир в стиле науки», декабрь 2025г.

Совместно со СНО в отчетном периоде было организовано более 35 мероприятий.

Так, были организованы традиционные *Межвузовские интеллектуальные игры*: игра «Сила России – в единстве!», посвященная Дню народного единства (ноябрь 2025г.); игра, посвященная Дню российской науки (февраль 2025г.); игра «Поехали!», посвященная Дню космонавтики (апрель 2025г.); игра «Дорога Победы», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне (май 2025г.) и др.

При поддержке СНО проведен традиционный конкурс научных работ «Наука и Искусство» для школьников и студентов СПО. В нем приняли участие около 100 человек.

Для студентов-первокурсников СНО был организован традиционный Вузовский конкурс научного портфолио «Вагон знаний», победители которого были награждены дипломами и ценными призами.

В течение отчетного года обучающиеся участвовали в более чем 80 научных мероприятиях: конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах, в т. ч.: Всероссийском инженерном конкурсе (2 человека), Всероссийском конкурсе научных работ по транспортной безопасности (2 человека), Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» (26 участников), Всероссийском инженерном кейс-чемпионате (4 человека).

Достойные результаты участия студентов в Областном конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия» (16 работ): Буданова Я.Н., Харчилина В.В., Богатырев Я.А., Скрыпников К.В. стали победителями/призерами этого конкурса.

Студенты ОрИПС успешно выступили на Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа, войдя в число ее призеров.

Начиная с 2024 года, в рамках Соглашения о международном сотрудничестве в научно-образовательной сфере между ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения» и Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахметова (КУАМ), на базе ОрИПС организуется научная стажировка магистрантов КУАМ. В 2025 году такую стажировку прошли 13 человек. Такая форма научного взаимодействия укрепляет сотрудничество между Россией и Казахстаном, а также способствует упрочению позиций ОрИПС в научно-образовательном пространстве зарубежья.

В 2025 году укрепилось сотрудничество ОрИПС с Российским обществом «Знание». В число лекторов данного общества вошли: заместитель директора по науке и инновациям Малахова О.Ю., заместитель директора по воспитательной работе Туманова А.Ю., научный сотрудник института Алексенко М.А.

В отчетный период профессорско-преподавательский, педагогический состав и обучающиеся ОрИПС участвовали более чем в **70 научных конкурсах** (в т.ч. грантовых) различного уровня (региональных, отраслевых, всероссийских): грант ОАО «РЖД» на разработку ВКР (обучающиеся Факультета высшего образования – 2 призовых места), Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры транспортной отрасли (обучающиеся Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – 1, 2 места), Всероссийский конкурс проектов «Инновационное развитие технологии сервисного обслуживания локомотивов «СТМ-сервис» (обучающиеся Факультета высшего образования), Отраслевая олимпиада дипломных проектов образовательных организаций, находящихся в ведении ФАЖТ (обучающиеся Оренбургского техникума железнодорожного транспорта), Всероссийский конкурс «Росмолодежь. Гранты для физ. лиц. 1 сезон» (обучающиеся Факультета высшего образования), XII конкурс студенческих научных работ по транспортной проблематике (обучающиеся Факультета высшего образования и Оренбургского техникума железнодорожного транспорта), VII Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Проблемы экономического развития предприятий транспорта» (обучающиеся Факультета высшего образования – 2 место), Международный молодежный Чемпионат по транспортным компетенциям «InterTransChampionship» 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы) (обучающиеся Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – 3 место среди российских команд), Всероссийский конкурс по риторике и речевым коммуникациям (обучающиеся Факультета высшего образования – 3 место), Всероссийский экологический триатлон «Экорельсы», под эгидой АСКИТТ (обучающиеся Оренбургского техникума железнодорожного транспорта – 1, 2, 3 места), Отраслевой конкурс рефератов, организованный Минтрансом (обучающиеся Оренбургского техникума железнодорожного транспорта), Международный конкурс эссе «Культурные традиции моего народа» (обучающиеся Оренбургского медицинского колледжа) и др.

Дальнейшее развитие научно-исследовательской работы и ее выведение на качественно новый уровень связано с необходимостью активизации ресурсного потенциала в следующих областях:

1. Сохранение научно-образовательных традиций ОрИПС и одновременно обеспечение инновационного характера деятельности института путем вовлечения научно-педагогических и

педагогических работников института в исследовательскую, экспериментально-практическую, инновационную и проектную деятельность.

2. Продвижение научного знания в среде студенческой молодежи, наращивание и реализация ее интеллектуального потенциала, активизация руководства НИРО.

3. Укрепление и расширение прикладных научных исследований в целях объединения специалистов железнодорожного транспорта с научным и образовательным сообществом института для решения актуальных производственных задач и активизации хозяйственной деятельности.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность института охватывает образовательную и научно-исследовательскую сферы.

Так, во всех структурных подразделениях института обучаются иностранные студенты, что свидетельствует о востребованности института в международном образовательном пространстве.

Развивается международная академическая мобильность преподавателей института. Так, ряд преподавателей института в соответствии с договором, заключенным базовым вузом – ПривГУПС, были направлены в Ляонинский железнодорожный институт (Китайская народная республика) для ведения преподавательской деятельности.

В соответствии с договорами о сотрудничестве в научно-образовательной сфере сотрудники и обучающиеся зарубежных вузов принимают активное участие в научных конференциях, научно-практических круглых столах, форумах и семинарах, интеллектуальных играх, организуемых институтом. Сотрудники и обучающиеся всех структурных подразделений института также участвуют в научных мероприятиях, организуемых зарубежными партнерами.

#### Перечень действующих в 2025 году договоров/соглашений о международном сотрудничестве в научно-образовательной сфере

№	Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, срок действия)
1.	Китайская народная республика	Восточно-Китайский университет Цзяотун	Договор о научном и образовательном сотрудничестве от 26.09.2014 г. Дата: 26 сентября 2014 г. Срок действия: Автоматическое продление каждые три года
2.	Китайская народная республика	Пекинский транспортный университет	Наименование: Договор о сотрудничестве от 01.12.2016 г. Дата: 01 декабря 2016 г. Срок действия: Автоматическое продление каждые пять лет
3.	Китайская народная республика	Дальнянский транспортный университет	Наименование: Договор о сотрудничестве от 05.12.2013 г. Дата: 05 декабря 2013 г. Срок действия: Автоматическое продление каждые пять лет
4.	Китайская народная республика	Международная корпорация «Евразия»	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 25.01.2021г. Дата: 25 января 2021 г. Срок действия: до расторжения
5.	Китайская народная республика	Шэньсийский профессионально-технический железнодорожный институт	Наименование: Договор о сотрудничестве от 19.10.2017 г. Дата: 19 октября 2017 г. Срок действия: Бессрочный
6.	Китайская	Шицзячжуанский	Наименование: Договор о сотрудничестве от

	народная республика	железнодорожный университет	27.01.2014 Дата: 27 января 2014 г. Срок действия: Автоматическое продление на каждые последующие пять лет
7.	Китайская народная республика	Ляонинский железнодорожный институт	Наименование: Соглашение о сотрудничестве по реализации совместных образовательных программ от 13.04.2022 г. Дата: 13 апреля 2022 г. Срок действия: до 01.03.2028 г.
8.	Китайская народная республика	Хэнаньский транспортный профессионально-технический институт	Наименование: Меморандум о сотрудничестве от 18.07.2024 Срок действия: Автоматическое продление каждые пять лет
9.	Китайская народная республика	Hebei Kunshu Culture Development Co., LTD	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 08.11.2023г Дата: 08.11.2023 г. Срок действия: по 31.12.2028. Автоматическое продление на каждые пять (5) лет
10.	Китайская народная республика	Средняя профессиональная школа «Шэнхуа»	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 04.12.2025 г. Дата: 04.12.2025 г. Срок действия: Шесть лет с момента подписания
11.	Китайская народная республика	Кашгарская профессионально-техническая школа «Юэка»	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 04.12.2025 г. Дата: 04.12.2025 г. Срок действия: Пять лет с момента подписания
12.	Китайская народная республика	Школа градостроительства провинции Хэбэй	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 04.12.2025 г. Дата: 04.12.2025 г. Срок действия: Пять лет с момента подписания
13.	Китайская народная республика	Средняя профессионально-техническая школа «Чжуншань»	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 04.12.2025 г. Дата: 04.12.2025 г. Срок действия: Шесть лет с момента подписания
14.	Республика Беларусь	Белорусский государственный университет транспорта	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 21.07.2023г Дата: 21.07.2023 г. Срок действия: Автоматическое продление на каждые пять лет
15.	Республика Беларусь	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	Наименование: Меморандум о взаимопонимании от 19.10.2022 Дата: 19 октября 2022 г. Срок действия: Автоматическое продление на каждые пять лет
16.	Республика Беларусь	Закрытое акционерное общество «Струнные технологии»	Наименование: Договор о сотрудничестве от 08.04.2024 г.

			Дата: 08.04.2024 г. Срок действия: Автоматическое продление каждые пять лет
17.	Республика Беларусь	Брестский государственный технический университет	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 01.08.2025 г. Дата: 01 августа 2025 г. Срок действия: Автоматическое продление каждые пять лет
18.	Республика Таджикистан	Таджикский технический университет им. М.С. Осимина	Наименование: Договор о сотрудничестве от 09.04.2019г Дата: 09 апреля 2019 г. Срок действия: Дата окончания: Бессрочный
19.	Республика Казахстан	Экибастузский политехнический колледж	Наименование: Договор о сотрудничестве от 20.12.2021г. Дата: 20 декабря 2021 г. Срок действия: Бессрочный
20.	Республика Казахстан	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	Наименование: Соглашение о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности Дата: 04 апреля 2025 г. Срок действия: 5 лет
21.	Республика Казахстан	Алматинский государственный колледж транспорта и коммуникаций	Наименование: Договор о сотрудничестве от 09.11.2021г. Дата: 09 ноября 2021г. Срок действия: автоматически пролонгируется каждый год
22.	Республика Казахстан	Казалинский транспортно-технический высший колледж	Наименование: Договор о сотрудничестве от 20.10.2021г. Дата: 20 октября 2021 г. Срок действия: автоматически пролонгируется каждый год
23.	Республика Казахстан	Высший колледж транспорта и коммуникаций акимата города Нур-Султан	Наименование: Договор о сотрудничестве от 07.12.2021г. Дата: 07 декабря 2021 г. Срок действия: автоматически пролонгируется каждый год
24.	Республика Казахстан	Казахский университет путей сообщения	Наименование: Договор о сотрудничестве в области науки и образования от 01.06.2018 г. Дата: 01 июня 2018 г. Срок действия: Бессрочно
25.	Республика Казахстан	АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева»	Наименование: Договор о сотрудничестве от 05.12.2017г. Дата: 05 декабря 2017г. Срок действия: Неопределенный срок
26.	Республика Казахстан	Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет	Наименование: Договор о сотрудничестве от 22.03.2012 г. Дата: 22 марта 2012 г. Срок действия: Автоматическое продление на каждые последующие пять лет
27.	Республика Казахстан	Алматинский колледж академии логистики и транспорта	Наименование: Меморандум о сотрудничестве от 11.12.2024 Срок действия: Автоматическое продление

			каждые три года
28.	Республика Казахстан	Колледж «Бурабай»	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 16.12.2024 Срок действия: в течение 3 лет, с возможностью пролонгации
29.	Республика Казахстан	КГКП «Петропавловский колледж машиностроения и транспорта имени Байкена Ашимова»	Наименование: Соглашение о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности Дата: 30 января 2025 г. Срок действия: 5 лет
30.	Республика Узбекистан	Ташкентский государственный транспортный университет	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 16.11.2021г. Дата: 16 ноября 2021 г. Срок действия: автоматическое продление каждые два года
31.	Республика Узбекистан	Ташкентский железнодорожный техникум	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 08.12.2023 Срок действия: Автоматическое продление каждые пять лет
32.	Республика Узбекистан	Всемирная Ассоциация молодежи Узбекистана	Наименование: Соглашение о сотрудничестве от 08.11.2023г. Дата: 08.11.2023г. Срок действия: Автоматическое продление на каждые пять лет
33.	Индия	Шангарская группа учреждений SKCET (состоящая из Шанкарского технологического института, Педагогического колледжа Шанкары, Шанкары Махавидьялая, Международной школы менеджмента Шанкары, VBCSE, BNCSE & NDIP)	Наименование: Меморандум о сотрудничестве от 16.12.2024г. Дата: 16.12.2024г. Срок действия: в течение 5 лет, с возможностью пролонгации
34.	Республика Иран	Научно-технологический университет Ирана	Наименование: Меморандум о сотрудничестве от 22.03.2024г. Дата: 22.03.2024г. Срок действия: Автоматическое продление каждые пять лет

#### Международные научные конференции, организованные в 2025 году

Название конференции	Дата проведения конференции	Страны – участники конференции
IV Международная научно-методическая конференция «Наука, образование, транспорт, наука, образование: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия»	19-20 ноября 2025 г.	Россия, Китай, Армения, Казахстан, Узбекистан, Беларусь, Приднестровская Молдавская республика
V Международная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: от теории к практике»	19 декабря 2025 г.	Россия, Казахстан, Беларусь

IV Международная молодежная научно-практическая конференция «Наука. Медицина. Инновации: сохраняя прошлое – создаем будущее»	05-06 февраля 2025 г.	Россия, Казахстан, Беларусь
V Международная научно-методическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики»	27-28 марта 2025 г.	Россия, Армения, Китай, Казахстан, Беларусь, Приднестровская Молдавская республика
VIII Международная научно-исследовательская конференция «Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития»	15-16 мая 2025 г.	Россия, Армения, Казахстан, Узбекистан, Беларусь, Приднестровская Молдавская республика

## 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в институте реализуется на основе Концепции воспитательной работы и рабочей программы воспитания.

Основной целью внеучебной работы в институте является создание условий развития личности, сочетающей в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, коммуникабельность, способность ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию страны.

В соответствии с обозначенными целями осуществляется работа по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

**Культурно-творческое воспитание** создает условия и возможности для участия студентов в творческой работе, способствующей освоению ценностей отечественной и мировой культуры, расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций и религиозных конфессий; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов; проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры; организация благотворительных и иных акций; издание поэтических сборников организация вечеров и концертов с участием студентов и сотрудников института и др.);

**Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.** В данный блок включены патриотическое, гражданское, правовое, интернациональное, политическое воспитание, оно предполагает организацию военно-патриотической исследовательской работы; организацию учебно-тренировочных сборов и тематических встреч студентов с представителями военных и правоохранительных структур, участие в призывной компании; проведение творческих конкурсов, акций, презентаций, выставок, экскурсий, встреч на патриотическую тематику, реконструкцию и обновление уголков боевой и трудовой



славы, проведение тематических лекций и кураторских часов, направленные на повышение правовой грамотности и др.

Студенты и сотрудники ОрИПС периодически собирают и отправляют гуманитарную помощь. В рамках деятельности по формированию активной гражданской позиции, правового просвещения, профилактики экстремизма в институте создан и реализует свою деятельность Патриотический клуб «Витязь». Деятельность клуба охватывает все аспекты патриотической работы. Например, благодарственное письмо председателя Оренбургского городского Совета «За вклад в развитие молодежного парламентаризма, активную общественную и политическую позицию» деятельность как координаторов патриотического клуба «Витязь» получили Дедюля Дмитрий, Саломатина Алина.

**Пропаганда здорового образа жизни** и формированию здоровьесберегающей среды способствует актуализации потребности в здоровье, физическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей (организация работы спортивных секций в институте, организация и участие в спортивных мероприятиях, встречи с представителями общественных организаций, спортивных центров, известными спортсменами, проведение лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.).

**Профессионально-трудовое воспитание** предполагает приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями (организация встреч с выпускниками, представителями ОАО «РЖД», руководителями ведущих предприятий области и специалистами кадровых служб; развитие Российских студенческих отрядов реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия; участие в проведении Дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности и др.).

Студенты института – активные участники внутривузовских мероприятий, таких как: «Молодёжный перрон-2025». В номинации «Разговорный жанр» выступили Крылова Инна, которая заняла 2 место и Бедренко Анна – 3 место; «А ну-ка, парни-2025» – в общекомандном зачете команда Факультета высшего образования завоевала III место; на гала-концерте фестиваля самодельного творчества «Победная весна» среди железнодорожников Оренбургского региона и членов их семей, посвященном 80-й годовщине Победы в ВОВ Крылова Инна была награждена дипломом I степени в номинации «Разговорный жанр».

Студенты института являются участниками и соорганизаторами городских и областных мероприятий, конкурсов, таких как: студенческий фестиваль «На Николаевской». Диплом 2 степени в номинации «Любители» получила Крылова Инна; специальная награда, 3 место, была вручена Абуляизову Никите; на форуме «ЕвразияGlobal» София Асанова выступила волонтером, она работала с партнерами форума, осуществляла логистику; фестиваль начальной военной подготовки «Зарница Оренбуржья». В нем команда Факультета высшего образования заняла в номинации «Состязание командиров» 1 место – Дерябин Матвей; «Большой студенческий балл» участие и награждение лучших выпускников.

Обучающиеся всех структурных подразделений института также активно участвуют в окружных, всероссийских и международных мероприятиях, таких как: Международный форум «Добровольцы России», где студенты одержали победу в конкурсе «Лучшая патриотическая практика» – 3 место, Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны, Большой этнографический диктант, Всероссийский географический диктант, Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Всероссийская киберспортивная студенческая лига», «Твой ход», акции «Зарядка для жизни», Всероссийский космический диктант, Диктант Победы; Всероссийский конкурс «Сила Слова» студенты Филиппова Полина, Калугин Дмитрий, Чейдуков Родион, Стецук Павел, Шауб Егор, Павлов Владислав заняли 3 место.

В рамках профилактической работы обучающиеся принимали участие в серии уникальных онлайн-конференций на тему предупреждения распространения идеологии экстремизма в молодежной среде и т.д.

Студенты ОрИПС участвуют в конкурсах грантовой поддержки: например, во Всероссийском Областном конкурсе молодёжных проектов «Моя страна – моя Россия», что является не только возможностью для реализации студенческих идей в проекты, но и активизирует деятельность преподавательского состава института, выступающих в качестве научных руководителей. В рамках проекта «Стажер Минобрнауки России. 3 сезон» Дедюля Дмитрий стал победителем.

В ОрИПС активно работают РСО, участвуют в различных мероприятиях, встречах, собраниях таких, как: эстафета РСО от национального исследовательского Мордовского государственного университета организованный с советом обучающихся при Минобрнауки РФ; открытие Третьего трудового семестра и др.

Институт создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная деятельность ОрИПС проводится в учебных корпусах, находящихся в оперативном управлении ПривГУПС, их общая площадь 14 393 кв.м.

Институт располагает:

- лекционными аудиториями, в которых для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийные (видеопроjectionные) средства для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин;

- учебными аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийным оборудованием, оснащенными необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- библиотекой и читальным залом;

- лабораториями, оборудованными соответствующей техникой, позволяющими подготовить конкурентоспособных специалистов для организаций различных форм и сфер деятельности, свободно владеющих профессиональными и общепрофессиональными компетенциями. Для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд университета, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Количество учебных кабинетов и лабораторий соответствует потребности в рамках организации и проведения всех видов занятий по учебным дисциплинам, согласно учебным планам всех специальностей и направлений подготовки.

Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, согласно Перечню типового оборудования. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям.

Все лабораторные работы, предусмотренные рабочими программами дисциплин, обеспечены необходимыми установками и оборудованием. По специальным дисциплинам имеются в наличии комплекты компьютерных обучающих мультимедийных программ. ОрИПС располагает комплектом виртуальных лабораторных работ по учебным дисциплинам всех реализуемых образовательных программ.

Лаборатории представляют собой помещения с рабочими местами, оборудованными компьютерами, средствами связи и нормативными документами для ведения контроля, учета и отчетности, предусмотренными должностными обязанностями с целью полной имитации реально действующих рабочих мест.

В лабораториях управления движения установлены Имитационный тренажер ДСП/ДНД, Сортировочная горка. Данные системы апеллирует к творческим способностям оперативного работника, освобождая его от выполнения монотонных рутинных действий, позволяет моделировать поездную ситуацию, дает возможность выбора нескольких наиболее приемлемых

решений, позволяет оценить результат выбранного решения, дает рекомендации для каждой оперативной ситуации и оценивает результаты работы.

На сети железных дорог немало случаев, когда браки в работе допускаются при исправных устройствах СЦБ. К тому же, неисправность устройств СЦБ может возникать (выявляться) как раз в момент приготовления маршрута. В таких случаях от ДСП требуется правильно установить вид неисправности, сделать правильную запись в Журнале осмотра и в дальнейшем, до устранения неисправности, правильно действовать, обеспечивая безопасность движения.

В ОриПС установлен и используется учебно-тренировочный комплекс для студентов, обучающихся на направлении «Тяговый подвижной состав». Обучающиеся могут подкреплять теоретические знания практикой на тренажерах, имитирующих устройство кабин пассажирского электропоезда постоянного тока ЭП2К, грузового электровоза переменного тока 2ЭС5К, а также грузового тепловоза 2ТЭ25КМ. Кроме того, комплекс позволяет смоделировать процесс приведения в рабочее состояние электровоза ВЛ10. Данные тренажеры включены в программное обеспечение устройства и запускаются оператором или преподавателем. Учебно-тренировочный комплекс оснащён всеми современными локомотивными системами управления и безопасности и позволяет отрабатывать весь регламент служебных переговоров и все действия локомотивной бригады при ведении поезда, обучать студентов работе с краном машиниста при управлении автоматическими тормозами, а также необходимым навыкам при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

В институте имеется учебный кабинет по специальности «Автоматика и телемеханика на железных дорогах». В данном кабинете (лаборатории) студенты могут ознакомиться с системами и элементами железнодорожной автоматики и телемеханики, применяемыми на железной дороге (виды, назначение, устройство, краткие характеристики и принцип действия); изучить современные микропроцессорные системы управления; отработать навыки поиска отказов в современных микропроцессорных системах управления; сформировать и отработать трудовые действия при поиске отказов на напольных устройствах систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

В институте работает учебно-тренировочный комплекс для студентов СПО, обучающихся по специальности «Тяговый подвижной состав». С его помощью обучающиеся могут подкреплять теоретические знания практикой на тренажерах, имитирующих устройство кабин пассажирского электропоезда постоянного тока ЭП2К, грузового электровоза переменного тока 2ЭС5К, а также грузового тепловоза 2ТЭ25КМ. Кроме того, комплекс позволяет смоделировать процесс приведения в рабочее состояние электровоза ВЛ10. Данные тренажеры включены в программное обеспечение устройства и запускаются оператором или преподавателем. Учебно-тренировочный комплекс оснащён всеми современными локомотивными системами управления и безопасности. Он позволяет отрабатывать весь регламент служебных переговоров и все действия локомотивной бригады при ведении поезда, обучать студентов работе с краном машиниста при управлении автоматическими тормозами, а также необходимым навыкам при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, паспорта лабораторий, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: все лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже представлены планы эвакуации; осуществляется непрерывное видеонаблюдение территории ОриПС. Санитарно-гигиенические нормы, требования техники безопасности неукоснительно соблюдаются.

Научная библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии. В читальных залах библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется договорами и лицензионными соглашениями. В институте имеется необходимая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом: два спортивных зала, имеющих все необходимое спортивное оборудование и соответствующий инвентарь; открытая спортивная площадка – открытый стадион широкого профиля, спортивная площадка с элементами препятствий.

В ОрИПС имеется в наличии помещение, предоставленное для оказания первичной медико-санитарной помощи, с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Имеются необходимые условия для обеспечения обучающихся питанием: есть столовая, расположенная в учебном корпусе 2. В рационе предусмотрены горячие обеды, выпечка, салаты. В учебных корпусах 1,3, 4 организованы буфеты. В расписаниях занятий установлен перерыв необходимой длительности, достаточный для приема обучающимися горячего питания.

В ОрИПС имеется три общежития, их общая площадь 2419,9 кв.м. В общежитии проживают 322 обучающихся.

В институте созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их комфортное пребывание в указанных помещениях.

Учебные корпуса института оснащены пандусами с поручнями, предназначенные для передвижения инвалидов в креслах-колясках, которые позволяют обеспечить беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные здания института, в том числе в здание, где размещена приёмная комиссия.

Возле пандусов, у входов в учебные корпуса института, имеются кнопки вызова сотрудников института для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам при их посещении института.

На время работы приёмной комиссии и проведения вступительных испытаний назначаются ассистенты, которые оказывают поступающим с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам помощь и содействие в организации и сдачи вступительных испытаний.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	827
1.1.1	По очной форме обучения	человек	282
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	55
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	490
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2645
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2504
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	47
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	94
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	3472
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	
2.2	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - <a href="#">Приказ</a> Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687 <a href="#">См. предыдущую редакцию</a>		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - <a href="#">Приказ</a> Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687 <a href="#">См. предыдущую редакцию</a>		
2.5	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - <a href="#">Приказ</a> Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687 <a href="#">См. предыдущую редакцию</a>		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	83,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0 1,25/5,72% 0/0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,25/65,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5/6,86%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (данные каждого филиала ВО отдельно)*		10/76/9%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15/1,8
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3/1,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	12/2,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	человек/%	0

	интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1359,7
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	367253,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16807,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4946,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,23
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м	4,14
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	23425
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,029
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	100
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	94
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	322/9,27
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0

	студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/3,2 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/14,8%