

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 17:06:02
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 4
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА¹
ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

***в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

**для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)**

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 9 классов*

Год начала подготовки по УП: *2026*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

¹ Рабочая программа ежегодно обновляется в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об обновлении ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный предмет ОУП. 04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательного учебного предмета:

Цель предмета ОУП. 04 Обществознание: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

уметь:

У₁. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

У₂. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

У₃. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

У₄. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

У₅. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

У₆. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

У₇. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

У₈. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

У₉. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

З₁. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

З₂. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

З₃. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

З₄. Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР.20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся

ЛР (А) 01. Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

ЛР (А) 02. Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования.

ЛР (А) 03. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации

ЛР (А) 04. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

ЛР (А) 05. Формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия

ЛР (А) 06. Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в	<i>Сформировать знания об (о):</i> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных

	современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные профессиональной деятельности документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания

	противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;	социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект,	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	<i>предполагающий сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</i>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</i> <i>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</i> <i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i> <i>б) совместная деятельность:</i> <i>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</i> <i>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</i> <i>обсуждать результаты совместной работы;</i> <i>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</i> <i>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</i> <i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i> <i>г) принятие себя и других людей:</i> <i>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</i> <i>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</i> <i>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</i>	<i>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>В области эстетического воспитания:</i> <i>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</i> <i>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</i> <i>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</i> <i>- готовность к самовыражению в</i>	<i>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</i> <i>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные</i>

	разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных,

	перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные
--	--	--

		правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.
ПК 4.2. Проводить санитарно-	Владеть работой по формированию	- уметь проводить санитарно-

гигиеническое просвещение населения.	<i>и реализации программ санитарно-гигиенического просвещение населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</i> <i>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и мотивировать на ведение здорового образа жизни;</i> <i>Знать принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</i> <i>факторы, способствующие сохранению здоровья;</i> <i>Формы и методы работы по санитарно- гигиеническое просвещение населения.</i>	<i>гигиеническое просвещение населения;</i> - <i>уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</i> -<i>знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</i> - <i>знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</i> - <i>иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</i> - <i>уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</i> - <i>выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.</i>
---	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем общеобразовательного учебного предмета	72
в том числе:	
1. Основное содержание	60
в том числе:	
- <i>теоретическое обучение</i>	29
- <i>практические занятия</i>	29
- <i>самостоятельная работа</i>	2
2. Профессионально ориентированное содержание	12
в том числе:	
- <i>теоретическое обучение</i>	5
- <i>практические занятия</i>	7
- <i>самостоятельная работа</i>	-
3. Промежуточная аттестация – ДР. (1 сем.) / ЗаО (2 сем.)	

2.2. Тематический план и содержание ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		32	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ОК.01 - ЛР.01 ОК.06 ЛР(А).01-06
Тема 1.2. Развитие общества.	Практическое занятие № 1: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1	ОК.01 - ЛР.01 ОК.06 ЛР(А).01-06
	Профессионально ориентированное содержание: Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность Сестринского дела. Направления цифровизации в профессиональной деятельности Сестринского дела.	1	
Тема 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Содержание учебного материала: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	ОК.01 - ЛР.01 ОК.06, ЛР(А).01-06 ПК.4.2

Тема 1.4. Мировоззрение.	Практическое занятие № 2: Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	1	ОК.01 – ЛР.01 ОК.06 ЛР(А).01-06
	Профессионально ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности медицинской сестры. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Сестринского дела.	1	
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный.	1	ОК.05 – ЛР.08 ЛР(А) 01-06
	Профессионально ориентированное содержание: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности медицинской сестры.	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Практическое занятие № 3: Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	1	ОК.05 – ЛР.08 ЛР(А).01-06 ПК.4.2
	Профессионально ориентированное содержание: Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Роль и значение непрерывности образования.	1	
Тема 2.3. Религия.	Содержание учебного материала: Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	ОК.05 – ЛР.08 ЛР(А).01-06
Тема 2.4. Искусство.	Практическое занятие № 4: Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	1	ОК.05 – ЛР.08 ЛР(А).01-06
	Профессионально ориентированное содержание:	1	

	Образ профессии/ специальности Сестринское дело в искусстве.		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1	ОК.03 – ЛР.20 ЛР(А).01-06
	Профессионально ориентированное содержание: Особенности разделения труда и специализации в медицинской сфере.	1	
Тема 3.2. Финансовые институты.	Содержание учебного материала: Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	ОК.03 – ЛР.20 ЛР(А).01-06
Тема 3.3. Рыночные отношения в экономике.	Практическое занятие № 5: Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	ОК.03 – ЛР.20 ЛР(А).01-06
Тема 3.4. Рынок труда и безработица.	Практическое занятие № 6: Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	ОК.03 – ЛР.20 ЛР(А).01-06
Тема 3.5. Спрос на труд и его факторы.	Практическое занятие № 7. Спрос на труд и его факторы в медицинской сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности медицинской сестры в профессиональной переподготовке.	2	ОК.03 – ЛР.20 ЛР(А).01-06
Тема 3.6. Предприятие в	Содержание учебного материала: Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1	

экономике.	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		ОК.03 – ЛР.20 ЛР(А).01-06 ПК.4.2
	Профессионально ориентированное содержание: Предпринимательская деятельность в сфере медицины. Основы менеджмента и маркетинга в медицинской сфере.	1	
Тема 3.7. Экономика и государство.	Содержание учебного материала: Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	ОК.03 – ЛР.20 ЛР(А).01-06
Тема 3.8. Тенденции развития экономики России. Международная экономика.	Практическое занятие № 8: Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	1	ОК.03 – ЛР.20 ЛР(А).01-06
	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	
	Всего за 1 семестр дано	32 ч.	
	В том числе:		
	теоретическое обучение:	13 ч.	
	практические занятия:	12 ч.	
	теоретическое обучение (профессионально ориентированное):	7 ч.	
	самостоятельная работа:	0 ч.	
Раздел 4. Социальная сфера		40	
Модуль «Нравственные основы семейной жизни»		2 семестр	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Личность и межличностные отношения.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Индивид, индивидуальность, личность. Положение индивида в обществе. Уровни, потребности личности и их воплощение в брачно-семейных отношениях. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	1	ОК.04 – ЛР.16 ОК.09 ЛР(А).01-06

	Профессионально ориентированное содержание: Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	1	
Тема 4.2. Семья – основа любого государства.	Практическое занятие № 9: Семья и брак. Функции и типы семьи. Факторы счастливой семьи. Возрасты семьи. Семья как важнейший социальный институт. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. <i>Круглый стол: «Семья как основа стабильности общества и государства».</i>	2	ОК.04 – ЛР.16 ОК.09 ЛР(А).01-06
Тема 4.3. Этнические общности и нации. Семья в современном мире.	Содержание учебного материала: Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Тенденции развития семьи в современном мире. Влияние семьи на демографические показатели. Семейные ценности и традиции. Рождение и воспитание детей. Роль родителей в становлении семейных ценностей. Поколения в семье и связь между ними.	2	ОК.04 – ЛР.16 ОК.09 ЛР(А).01-06
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль. Социальный конфликт. Семья и общество.	Практическое занятие № 10: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Семья как основа общества. Угрозы и вызовы институту современной семьи. Способы сохранения семейного образа жизни в современном обществе.	1	ОК.04 – ЛР.16 ОК.09 ЛР(А).01-06 ПК.4.2
	Профессионально ориентированное содержание: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	
Раздел 5. Политическая сфера			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства,	2	ОК.07 – ЛР.03 ЛР(А).01-06

	политический режим Типология форм государства.		
Тема 5.2. Государственное управление в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	ОК.07 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
Тема 5.3. Политическая культура. Политический процесс.	Содержание учебного материала: Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	ОК.07 – ЛР.03 ЛР(А).01-06 ПК.4.2
Тема 5.4. Роль СМИ в политической жизни общества.	Практическое занятие № 11: Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1	ОК.07 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
	Профессионально ориентированное содержание: Для всех профилей – Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> Содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
	Профессионально ориентированное содержание: Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	1	
Тема 6.2.	Практическое занятие № 12:	1	

Основы конституционного права Российской Федерации.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
	Профессионально ориентированное содержание: Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных правоотношений.	Содержание учебного материала: Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
Тема 6.4. Правовое регулирование трудовых правоотношений.	Содержание учебного материала: Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
Тема 6.5. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Практическое занятие № 13. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.	2	ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
Тема 6.6. Правовое регулирование образовательных правоотношений.	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
Тема 6.7. Административное право. Экологическое законодательство.	Практическое занятие № 14: Административное право и его субъекты. Правовое регулирование налоговых, административных правоотношений. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06 ПК.4.2
Тема 6.8.	Практическое занятие № 15:	2	ОК.02 – ЛР.03

Уголовное право.	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правовое регулирование уголовных правоотношений.		ЛР(А).01-06
Тема 6.9. Законодательство РФ о налогах и сборах.	Содержание учебного материала: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
Тема 6.10. Основы процессуального права.	Практическое занятие № 16: Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06 ПК.4.2.
Тема 6.11. Основные принципы гражданского процесса.	Практическое занятие № 17: Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2	ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А).01-06
Тема 6.12. Промежуточная аттестация.	Обобщение и повторение пройденного материала. Зачет с оценкой.	2	
	Всего за 2 семестр дано	40 ч.	
	В том числе:		
	теоретическое обучение:	16 ч.	
	практические занятия:	17 ч.	
	теоретическое обучение (профессионально ориентированное):	5 ч.	
	самостоятельная работа:	2 ч.	
	Всего часов по предмету:	72	

3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета ОУП. 04 Обществознание

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в учебном кабинете № 1122 «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: -стол ученический (15 шт.)	Материал столешницы – ДСП
-стул ученический (30 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя: -стол преподавателя (1 шт.)	Материал – ДСП
-стул преподавателя (1 шт.)	Материал столешницы – ДСП Материал каркаса – металл
- настольная кафедра-трибуна для выступлений	Материал – ЛДСП Цвет – ольха Особенности – полочка для воды, настольная, переносная
- письменный стол	Материал – ЛДСП Цвет – дуб крафт золотой
- стул	Материал - дерево
Дополнительное оборудование	
Доска магнитно-меловая	3-х элементная Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера
Шкаф	Материал фасада – ДСП (2 секции)
Шкаф	Материал фасада – ДСП (1 секция)
Шкаф	Материал фасад – ДСП (1 секция)
Вешалка	Вид вешалки - стойка Способ установки - напольная Количество крючков для одежды - 36 шт Материал - ЛМДФ, сталь, массив дерева Цвет – светлый серый
Дополнительное оборудование	
Огнетушитель	Углекислотный/порошковый, металл
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс: -РП, ФОС, КТП, МУПР, сборник лекций, комплекты проверочных самостоятельных работ	Бумага А4, скоросшиватель

Плакаты: - Государственные символы Российской Федерации	Формат А3, выполненные из плотного картона
- ученые обществоведы (10 шт)	Формат А1, выполненные из неплотной бумаги, изображение цветное
- альбом учебный (11 шт)	Формат А1, выполненные из плотной бумаги, изображение цветное
- День Конституции РФ (1 шт)	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное
- Органы государственной власти РФ (1 шт)	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное
- Наша Родина – Россия. Мы вместе.	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное
- Флаги субъектов РФ	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное
- Флаги и столицы государств мира	Формат А2, выполненный из плотного картона, изображение цветное
Стенды: -методический уголок -уголок ТБ - информационный	Кол-во карманов: А4 плоский – 9 шт. Материалы: основа - пластик ПВХ, фон - голубой, карманы – самоклеящийся прозрачный ударопрочный пластик Метод крепления карманов: двухсторонний скотч повышенной адгезии Метод крепления стенда к стене: жесткий крепёж (саморезы) или двухсторонний скотч. Количество карманов: А4 плоский – 8 шт

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ
Программы для видеоконференций: Яндекс Телемост.

Электронная платформа: Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 287 с. — ISBN 978-5-09-120179-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497738> (дата обращения: 15.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 286 с. — ISBN 978-5-09-120180-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497741> (дата обращения: 15.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

3. Сычев, А. А., Обществознание. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-406-13791-8. — URL: <https://book.ru/book/956288> (дата обращения: 15.12.2025). — Текст : электронный.

4. Сычев А.А.Обществознание: учебное пособие / А.А.Сычев. - 3-е изд., перераб. – Москва:

КНОРУС, 2020.- 382с.- (СПО). ISBN 978-5-406-07384-4 - Текст : непосредственный.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

6.ЭБС Лань – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7.Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа:
<http://mindload.ru/login/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП. 04 Обществознание раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала. Промежуточная аттестация в 1 семестре – Др., во 2 семестре – ЗаО.

Общие компетенции (ОК), ПК, ЛР	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 - ЛР.01 ОК.06 ЛР(А) 01-06	Раздел 1. Человек в обществе. Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Тема 1.2. Развитие общества. Тема 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Тема 1.4. Мировоззрение.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и письменных работ.
ОК.02 – ЛР.03 ЛР(А) 01-06	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных правоотношений. Тема 6.4. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Тема 6.5. Трудовые споры и порядок их разрешения. Тема 6.6. Правовое регулирование образовательных правоотношений. Тема 6.7. Административное право. Экологическое законодательство. Тема 6.8. Уголовное право.. Тема 6.9. Законодательство РФ о налогах и сборах. Тема 6.10. Основы процессуального права. Тема 6.11. Основные принципы гражданского процесса. Тема 6.12. Промежуточная аттестация.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и письменных работ, подготовка тематических сообщений.
ОК.03. – ЛР.20 ЛР(А) 01-06	Раздел 3. Экономическая жизнь общества. Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества. Тема 3.2. Финансовые институты. Тема 3.3. Рыночные отношения в экономике. Тема 3.4. Рынок труда и безработица. Тема 3.5. Спрос на труд и его факторы. Тема 3.6. Предприятие в экономике. Тема 3.7. Экономика и государство. Тема 3.8. Тенденции развития экономики России. Международная экономика.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и письменных работ.
ОК.04 – ЛР.16 ОК.09 ЛР(А) 01-06	Раздел 4. Социальная сфера. Модуль «Нравственные основы семейной жизни» Тема 4.1. Социальная структура общества. Личность и межличностные отношения. Тема 4.2. Семья – основа любого государства. Тема 4.3. Этнические общности и нации. Семья в современном мире. Тема 4.4. Социальные нормы и контроль. Социальный конфликт. Семья и общество.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и письменных работ.
ОК.05 – ЛР.08 ЛР(А) 01-06	Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3 Религия. Тема 2.4 Искусство.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и письменных работ.
ОК.07 – ЛР.03 ЛР(А) 01-06	Раздел 5. Политическая сфера. Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система. Тема 5.2. Государственное управление в Российской Федерации. Тема 5.3. Политическая культура. Политический процесс. Тема 5.4. Роль СМИ в политической жизни общества.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и письменных работ.

ПК.4.2	Тема 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 3.6. Предприятие в экономике. Тема 4.4. Социальные нормы и контроль. Социальный конфликт. Тема 5.3. Политическая культура. Политический процесс. Тема 6.7. Административное право. Экологическое законодательство. Тема 6.10. Основы процессуального права.	Текущий контроль в форме: устного опроса, выполнения практических и письменных работ.
--------	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции;
- беседы;
- самостоятельная работа;
- опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- творческие задания;
- круглый стол.