

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 02.11.2024 11:57:33
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.8.
ОПСПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹

ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

*в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

**для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)**

Квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Морошян И.В.

преподаватель первой квалификационной категории, Мликов Е.М.

¹Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии является обязательной частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 очно-заочное обучение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей по профессии:

24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО/ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

У₂. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов

знать:

З₁. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

З₂. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

З₃. Клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

З₄. Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

З₅. Стадии лихорадки.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК₀₁. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК₀₂. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК₀₃. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК₀₄. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК₀₅. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК₀₇. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

профессиональные:

ПК.3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК.3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК.3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК.4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК.5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК.5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК.5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК.5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

личностные результаты программы воспитания (дескрипторы):

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Всего с преподавателем и самостоятельной работой:	36
в том числе:	
-лекции/уроки	8
-практические занятия	16
-самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)II семестр	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология.		18	
Тема 1.1. Введение в патологию. Дистрофия, альтерация, воспаление..	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Содержание учебного материала: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.</p>	2	1-2 ОК.03-ЛР.09 ПК.4.1 ПК.5.4
Тема 1.2 Воспаление	<p>Содержание учебного материала: Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и</p>	2	2 ОК.02- ЛР.09 ПК.3.3 ПК.5.3

	общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.		
Тема 1.3 Патология кровообращения и терморегуляции	Практическое занятие № 1. Материал для самостоятельного изучения: Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	4	2 ОК.02- ЛР.09 ПК.3.3 ПК.5.3
Тема 1.4. Дистрофия, альтерация, воспаление. Кровообращение, терморегуляция.	Практическое занятие № 2: Основные понятия патологии, понятие дистрофии, альтерации, воспаления. Их признаки и особенности развития.	4	2 ОК.02- ЛР.09 ПК.3.3 ПК.5.3
Тема 1.5. Опухоли. Компенсаторно-приспособительные механизмы. Патология крови.	Содержание учебного материала. Материал для самостоятельного изучения: Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и	2	1 ПК.5.1- ЛР.09

	<p>сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.</p> <p><i>Круглый стол: «Общая патология»</i></p>		
Тема 1.6. Опухоли. Патология крови.	<p>Практическое занятие № 3: Понятие опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Патологии крови.</p>	4	2 ПК.4.1- ЛР.09
Раздел 2. Частная патология.		20	
Тема 2.1. Патология ССС. Патология дыхания.	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Содержание учебного материала: Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p>	2	1-2 ОК.08- ЛР.09 ПК.4.5
Тема 2.2. Патология ССС. Патология дыхания	<p>Практическое занятие № 4. Материал для самостоятельного изучения: Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена,</p>	4	2 ПК.4.2- ЛР.09 ПК.5.2

	повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		
Тема 2.3. ССС, дыхание.	Практическое занятие № 5: Понятие ишемии, инфаркта, гиперемии, сердечной недостаточности. Особенности их развития и протекания. Пневмоторакс, эмфизема, воспаление лёгких. Стадии крупозного воспаления.	4	2 ПК.4.2- ЛР.09 ПК.5.2
Тема 2.4. Патология органов пищеварения и выделительной системы	Содержание учебного материала: Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия	2	1 ПК.3.2- ЛР.09 ПК.4.1 ПК.4.6
Тема 2.5. Патология органов пищеварения и выделительной системы	Содержание учебного материала. Материал для самостоятельного изучения: Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2	1 ПК.3.2- ЛР.09 ПК.4.1 ПК.4.6
Тема 2.6. Пищеварение. Выделительная система.	Практическое занятие № 6: Понятие язвы, гастрита, гепатита. Виды желчных камней. Полиурия, олигурия, анурия, микро и макрогематурия, протеинурия. Мочекаменная болезнь.	4	2 ОК.01- ЛР.09 ПК.3.1, ПК.4.1 ПК.4.3
	Всего с преподавателем и самостоятельной работой:	36(/8/16/12)	
	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена:	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 4101 «Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

Оборудование учебного кабинета № 4110 «Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.
- **Технические средства обучения:**
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- праванапрограммыдляЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;

- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- праванапрограммыдляЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- праванапрограммыдляЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ремизов, И. В. Основы патологии [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ремизов И. В., Дорошенко В. А. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 221 с. : ил.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-20800-7 (в пер.)

3.2.2. Основные электронные издания:

2. Исакова, Н. В., Основы патологии. : учебник / Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская, П. А. Сухачев, ; под ред. Т. А. Федориной. — Москва : КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09771-7. — URL:<https://book.ru/book/943667> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

3. Галагудза, М. М., Основы патологии + еПриложение : учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва : КноРус, 2023. — 497 с. — ISBN 978-5-406-10763-8. — URL:<https://book.ru/book/947824> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

4. Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10717-1. — URL:<https://book.ru/book/946791> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

5. Консультант студента : ЭБС. — Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, решения ситуационных задач и т.п.

Промежуточная аттестация (экзамен) II семестр.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i> <i>З1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</i> <i>У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</i> <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>определять задачи для поиска информации;</i> <i>-определять необходимые источники информации;</i> <i>-планировать процесс поиска;</i> <i>-структурировать получаемую информацию;</i> <i>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> <i>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i> <i>-использовать современное программное обеспечение;</i> <i>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</i> <i>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>-приемы структурирования информации;</i> <i>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</i> <i>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</i></p>	<p><i>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i> <i>- Устный опрос</i> <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i> <i>-комплексный экзамен</i></p>
<p><i>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i> <i>З4. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</i> <i>У2. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов</i> <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или</i></p>	<p><i>- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;</i> <i>-применять современную научную профессиональную терминологию;</i> <i>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i> <i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</i> <i>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i> <i>-оформлять бизнес-план;</i> <i>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>-определять инвестиционную</i></p>	<p><i>-Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i> <i>- Устный опрос</i> <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i> <i>- комплексный экзамен</i></p>

<p><i>стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>-презентовать бизнес-идею;</i> <i>-определять источники финансирования;</i> <i>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i> <i>-современная научная и профессиональная терминология;</i> <i>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i> <i>-основы предпринимательской деятельности;</i> <i>-основы финансовой грамотности;</i> <i>-правила разработки бизнес-планов;</i> <i>-порядок выстраивания презентации;</i> <i>-кредитные банковские продукты</i></p>	
<p><i>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i> <i>З4. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</i> <i>У1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</i> <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</i> <i>-особенности социального и культурного контекста;</i> <i>-правила оформления документов и построения устных сообщений четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии сфункциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры</i></p>	<p><i>--Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i> <i>- Устный опрос</i> <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i> <i>- комплексный экзамен</i></p>
<p><i>ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i> <i>З4. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</i> <i>У2. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов</i> <i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>организовывать работу коллектива и команды;</i> <i>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i> <i>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</i> <i>-основы проектной деятельности изложение принципов корпоративной культуры ипрофессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i> <i>- Устный опрос</i> <i>-Работа с немymi иллюстрациями</i> <i>- комплексный экзамен</i></p>
<p><i>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i> <i>35. Стадий лихорадки.</i></p>	<p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</i> <i>Особенности социального и</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> <i>-Экспертная оценка правильности</i></p>

<p><i>У₁. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</i> ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><i>культурного контекста.</i> <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i> <i>Правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию.</i> <i>Владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения</i></p>	<p><i>выполнения заданий</i> - Устный опрос - Работа с немymi иллюстрациями - комплексный экзамен</p>
<p><i>ОК₀₆. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i> З4. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; У₂. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><i>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</i> <i>Особенности социального и культурного контекста.</i> <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i> <i>Описывать значимость своей специальности.</i> <i>Применять стандарты антикоррупционного поведения.</i> <i>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</i> <i>Значимость профессиональной деятельности по специальности.</i> <i>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немymi иллюстрациями - комплексный экзамен</p>
<p><i>ОК₀₇. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i> З3. Клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; У₂. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><i>Передача информации, идей и опыта членам команды.</i> <i>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</i> <i>Формирование понимания членам личной и коллективной ответственности.</i> <i>Регулярное представление обратной связи членами команды.</i> <i>Демонстрация навыков эффективного общения.</i> <i>Ориентируется в профессиях среди медицинских работников, связанных с профессиональными вредностями.</i> <i>Понимает сущность профилактического процесса в рентгенкабинетах.</i> <i>Характеризует методы защиты медицинских работников онкологических отделений.</i> <i>Знает основы сотрудничать со</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i> - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос - Работа с немymi иллюстрациями - комплексный экзамен</p>

	<i>взаимодействующими организациями и службами</i>	
<p><i>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</i></p> <p><i>З4. Клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</i></p> <p><i>У2. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов</i></p> <p><i>ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</i></p> <p><i>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i></p> <p><i>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</i></p> <p><i>- профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- особенности произношения;</i></p> <p><i>- правила чтения текстов профессиональной</i></p>	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>-Экспертная оценка правильности выполнения заданий</i></p> <p><i>- Устный опрос</i></p> <p><i>-Работа с немыми иллюстрациями</i></p> <p><i>- комплексный экзамен</i></p>

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: *лекции (теоретические занятия), беседы, семинары, учебные дискуссии, опросы.*

5.2.Активные и интерактивные: *круглый стол.*