

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 03.09.2026 16:58:43
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 56
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТАТИВА¹

*в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья*

ФД.01.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования-
программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(4 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Форма обучения: *очная (на базе 9 классов)*

Год начала подготовки по УП: 2026

Образовательный стандарт (ФГОС): № 526 от 04.07.2022

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	6
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины факультатива ФД.01.1 Клиническая фармакология *(в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)* могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебной дисциплины факультатива ФД.01.1 Клиническая фармакология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

-умения (У):

У1- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;

У2– пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов;

У3– заполнять медицинскую документацию.

-знания (З):

З1- особенности введения лекарственных средств, показания и противопоказания;

З2-закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека – виды абсорбции;

З3– клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие компетенции (ОК):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

-профессиональные:

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

-личностные результаты:

ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Формой промежуточной аттестации по факультативу является Др.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации учебной дисциплины факультатива ФД.01.1 Клиническая фармакология осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь/знать:		
31 - особенности введения лекарственных средств, показания и противопоказания; У₁ - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР₁₄. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. ЛР₁₈. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - знание особенностей введения лекарственных средств, показаний и противопоказаний; - демонстрация оценки действия лекарственных препаратов на пациента; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Промежуточная аттестация: Др
З₂ - закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; З₃ - клиническую фармакологию лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. У₂ - пользоваться рецептурным справочником для выписывания препаратов; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 2.2. Назначать и проводить лечение	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами - знание закономерностей взаимодействия лекарственных средств с организмом человека; - знание клинической фармакологии лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях. - демонстрация использования рецептурного справочника для	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Промежуточная аттестация: Др

неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ЛР₁₉. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР₂₀. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	выписывания препаратов; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
УЗ Заполнять медицинскую документацию ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме ЛР₁₀. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче - демонстрация составления плана работы в соответствии с установленными требованиями - Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Промежуточная аттестация: Др

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплины факультатива ФД.01.1 Клиническая фармакология, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК, ЛР
Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины и понятия.			<i>Др</i>	31, 32, 33, У1, У2, У3, ОК02, ОК03, ОК04, ПК6.5, ПК2.2, ЛР18, ЛР19
Тема 1.1. Введение. Основные принципы рациональной фармакотерапии.	<i>УО, Т, СР</i>	33, ОК03 ПК6.5 ЛР18		
Тема 1.2. Разделы клинической фармакологии.	<i>УО, Т, СР</i>	ОК03 ПК6.5 ЛР18		
Раздел 2. Фармако-кинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.				
Тема 2.1 Особенности фармакокинетики	<i>УО, Т, СР</i>	У1, У2, У3, ОК07, ПК6.5 ЛР 19 ЛР 20		
Тема 2.2 Фармакодинамика: основные понятия, практическое значение.	<i>УО, Т, СР</i>	31, 32, ПК6.5 ЛР 19 ЛР 20		
Тема 2.3. Виды взаимодействия лекарственных средств	<i>УО, Т, СР</i>	33, ПК6.5 ЛР 19 ЛР 20		
Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.				
Тема 3.1 Система рационального использования лекарственных средств в России.	<i>УО, Т, СР</i>	31, 32, У1, ОК03 ЛР 14		
Тема 3.2. Фармаконадзор, практическое значение	<i>УО, Т, СР</i>	31, 32, У1, У2, ОК04 ПК6.5 ЛР 14		
Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях				
Тема 4.1 Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии	<i>УО, Т, СР</i>	31, 32, У2, У3, ОК03 ПК6.5 ЛР10		
Тема 4.2 КФ кардиотонических и антиаритмических средств.	<i>УО, Т, СР</i>	33, 31, ОК02 ЛР10		
Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов.				
Тема 5.1 КФ НПВС	<i>УО, Т, СР</i>	31, 32, У1, У3, ОК03 ПК2.2, ЛР10		

Тема 5.2 Ингаляционные кортикостероиды при бронхообструкции	<i>УО, Т, СР</i>	<i>33, ОК04 ПК6.5, ЛР10</i>		
Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых лекарственных средств				
Тема 6.1 КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов	<i>УО, Т, СР</i>	<i>ОК03 ПК6.5 ЛР10</i>		
Тема 6.2 КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов	<i>УО, Т, СР</i>	<i>31, 32, У1, У2 ОК02, ЛР10</i>		
Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях				
Тема 7.1 Фармакотерапия вирусных заболеваний	<i>УО, Т, СР</i>	<i>33, ОК03 ПК6.5, ЛР10</i>		
Тема 7.2 Фармакотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	<i>УО, Т, СР</i>	<i>У1, У2, У3, ОК02, ЛР10</i>		
Тема 7.3 Фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения	<i>УО, Т, СР</i>	<i>33, ОК03 ПК.6.5 ПК2.2 ЛР10</i>		
Тема 7.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.	<i>УО, Т, СР</i>	<i>31, 32, ОК04 ПК6.5 ЛР10</i>	<i>Др</i>	<i>31, 32, 33, У1, У2, У3, ОК02, ОК03, ОК04, ПК6.5, ПК2.2,</i>

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение	<i>СР</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Другие формы контроля	<i>ДР</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Устный опрос

Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины

1. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств.
2. Основные принципы рациональной фармакотерапии.
3. Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.
4. Разделы клинической фармакологии. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Клиническая фармакогенетика. Источники клинико-фармакологической информации

Раздел 2. Фармакокинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.

1. Механизмы всасывания, распределения, метаболизма и элиминации ЛС.
2. Математическая фармакокинетика: основные параметры, фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживающей дозы.
3. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, беременных и лактирующих женщин.
4. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек.
5. Молекулы мишени лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Механизмы действия лекарственных средств.
6. Виды фармакологического ответа. Синдром отмены.
7. Виды взаимодействия лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие.

Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.

1. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС).
2. Формулярные перечни стационаров.
3. Стандарты фармакотерапии в педиатрии. Формуляр аналоговой замены.
4. НЛР: классификация ВОЗ, характеристика основных типов.
5. Оценка риска развития НЛР, профилактика, диагностика, коррекция.
6. Фармаконадзор, практическое значение мониторинга НЛР. Карта экстренного извещения, правила заполнения.

Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях

1. Обследование больных при сердечно-сосудистых заболеваниях КФ гипотензивных препаратов.
2. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии у детей. Принципы коррекции гипотензивных состояний.
3. КФ диуретиков. КФ кардиотонических и антиаритмических средств.
4. Рациональная фармакотерапия ХСН у детей.

Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов.

- 1.КФ нестероидных противовоспалительных (НПВС) лекарственных средств и глюкокортикоидов.
- 2.Понятие о базисной терапии бронхиальной астмы у детей.
- 3.КФ мембраностабилизаторов, антилейкотриеновых препаратов, ингаляционных глюкокортикостероидов.

Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых лекарственных средств.

- 1.КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов
- 2.КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида.
- 3.КФ фторхинолонов, котримаксозола, нитроимидазолов
- 4.КФ циклических липопептидов, противогрибковых ЛС

Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях

- 1.Обследование больного при инфекционных заболеваниях. КФ противовирусных препаратов, клинико-фармакологические подходы к терапии различных вирусных инфекций у детей.
- 2.Обследование больного при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
- 3.КФ иммуномодуляторов.
- 4.Обследование больного при заболеваниях органов пищеварения
- 5.КФ антисекреторных препаратов и гастропротекторов.
- 6.Лечение хеликобактер-ассоциированных заболеваний: принципы и схемы эрадикационной терапии у детей.
- 7.КФ прокинетиков и ферментных препаратов.
- 8.КФ антитромбоцитарных препаратов.
- 9.КФ антикоагулянтов прямого и непрямого действия.
10. КФ фибринолитиков.
- 11.КФ гемостатических средств.

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со

справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Основные принципы рациональной фармакотерапии.
2. Разделы клинической фармакологии.
3. Особенности фармакокинетики
4. Фармакодинамика: основные понятия, практическое значение.
5. Виды взаимодействия лекарственных средств
6. Система рационального использования лекарственных средств в России.
7. Фармаконадзор, практическое значение
8. Рациональная фармакотерапия артериальной гипертензии
9. КФ кардиотонических и антиаритмических средств.
10. КФ НПВС
11. Ингаляционные кортикостероиды при бронхообструкции
12. КФ пенициллинов, цефалоспоринов, карбопенемов, аминогликозидов, макролидов
13. КФ тетрациклинов, гликопептидов, линезолида, фторхинолонов
14. Фармакотерапия вирусных заболеваний
15. Фармакотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей
16. Фармакотерапия при заболеваниях органов пищеварения
17. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3. Тестовые задания

Тест 1. (1-вариант)

4.3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1. Областью изучения клинической фармакологии являются:
 - А) Фармакокинетика и фармакодинамика у здорового и больного человека.
 - Б) Фармакокинетика и фармакодинамика у больного человека.
 - С) Фармакокинетика и фармакодинамика у интактных животных и в условиях экспериментальных моделей заболевания.
 - Д) Клинические испытания лекарственных средств.
2. Лекарственная форма это:
 - А) Придаваемое лекарственному средству удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект.
 - Б) Лекарственное средство в виде определённой лекарственной формы.
 - С) Фармакологическое средство, разрешённое соответствующим органом страны в установленном порядке для применения с целью лечения, профилактики и диагностики заболеваний у человека или животного.
3. К какому виду фармакотерапии относится назначение антибактериальных препаратов у пациентов с инфекционными заболеваниями:
 - А) Этиотропная.
 - Б) Патогенетическая.
 - С) Симптоматическая.
 - Д) Заместительная.
 - Е) Профилактическая.
 - Ф) Фитотерапия.
 - Г) Гомеопатическая терапия.
4. Процесс всасывания лекарств отсутствует при введении их:
 - А) ингаляционно;
 - Б) сублингвально;
 - В) внутривенно.
5. К парентеральному пути введения ЛС относят:
 - А) ректальный;
 - Б) ингаляционный;
 - В) трансбуккальный.
6. Эфир для наркоза оказывает действие:
 - А) общее;
 - Б) местное;
 - В) избирательное.
7. Главное фармакологическое действие кофеина при отравлении наркотическими средствами:
 - А) диуретическое;
 - Б) кардиотоническое;
 - В) analeptическое.
8. Вид воздействия при применении бензилпенициллина натриевой соли:
 - А) патогенетический;
 - Б) этиотропный;
 - В) заместительный.
9. Стимулирующим действием на ЦНС обладают:
 - А) кофеин, кардиамин;
 - Б) морфин, омнопон;
 - В) рифампицин, ампициллин.

10. Уменьшение фармакологического эффекта при повторном введении называется:
- А) кумуляцией;
 - Б) абстиненцией;
 - В) привыканием.
11. Лекарственную зависимость не вызывает препарат:
- А) кофеин;
 - Б) парацетамол;
 - В) никотин.
12. Побочное действие возникает при применении доз:
- А) при любой дозе;
 - Б) ударной;
 - В) токсической.
13. Побочное действие ЛС, приводящее к внешним морфологическим аномалиям:
- А) эмбриотоксическое;
 - Б) тератогенное;
 - В) ulcerогенное.
14. Стимулирующим действием на ЦНС обладают:
- А) кофеин, кардиамин;
 - Б) морфин, омнопон;
 - В) рифампицин, ампициллин.
15. Уменьшение фармакологического эффекта при повторном введении называется:
- А) кумуляцией;
 - Б) абстиненцией;
 - В) привыканием.

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5

Тест 1. (2-вариант)

1. Биодоступность ЛС это:
- А) Доля препарата, попавшая в кровоток при внесосудистом введении, к его количеству после внутривенного введения.
 - Б) Часть дозы ЛС, поступившая в системный кровоток из места введения.
 - С) Доля испытуемого генерического препарата, попавшая в кровоток из места введения по отношению к оригинальному препарату сравнения.
2. Кинетикой первого порядка называется:
- А) Зависимость скорости выведения лекарственного средства от концентрации в плазме крови – чем больше концентрация, тем выше скорость выведения препарата.
 - Б) Выведение лекарственного средства с постоянной скоростью.
 - С) Зависимость скорости выведения лекарственного средства от концентрации в плазме крови – чем меньше концентрация, тем выше скорость выведения препарата
 - Д) Поддержание постоянной концентрации препарата в плазме крови.
3. Нагрузочная доза препарата (LD) необходима:
- В) Для сохранения максимально допустимой концентрации в плазме крови.
 - С) Для постепенного достижения равновесной концентрации препарата.
 - Д) Для уменьшения риска развития побочных эффектов препарата.
 - Е) Для быстрого достижения равновесной концентрации препарата.
4. Клиренс – это:
- В. Параметр, характеризующий скорость введения лекарственного вещества в организм.
 - С. Часть дозы лекарственного препарата, достигшая системного кровотока после внесосудистого введения.

- D. Объем плазмы или крови, полностью освобождающийся от лекарственного препарата в единицу времени.
- E. Часть дозы лекарственного препарата, выводящаяся из организма в единицу времени.
5. Вопросы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных препаратов изучает
- фармакодинамика
 - фармакокинетика
 - хронофармакология
 - фармакопея
6. Что такое период полувыведения?
- время, за которое концентрация препарата в плазме крови уменьшается в два раза
 - время, за которое эффект препарата уменьшается в два раза
 - время, за которое концентрация препарата в плазме крови повышается в два раза
 - время, за которое эффект препарата повышается в два раза
 - время, за которое объем распределения, уменьшается в два раза
7. Фармакодинамика изучает
- специфическое действие лекарств на организм, механизмы и особенности этого действия;
 - процессы всасывания лекарств в кровь, их распределение, метаболизм, длительность пребывания в организме и пути выведения из организма;
 - токсическое действие лекарств на организм, разрабатывает методы предупреждения и лечения отравлений лекарственными веществами.
8. Фармакокинетика изучает
- специфическое действие лекарств на организм, механизмы и особенности этого действия;
 - процессы всасывания лекарств в кровь, их распределение, метаболизм, длительность пребывания в организме и пути выведения из организма;
 - токсическое действие лекарств на организм, разрабатывает методы предупреждения и лечения отравлений лекарственными веществами.
9. Энтеральные пути введения лекарственных веществ
- внутрь, субарахноидальный, ингаляционный, внутрикостный;
 - внутривенный, подкожный, внутриполостной;
 - ректальный, сублингвальный.
10. Парентеральные пути введения лекарственных веществ
- внутрь, субарахноидальный, ингаляционный, внутрикостный;
 - внутривенный, подкожный, внутриполостной;
 - ректальный, сублингвальный, пероральный.
11. Ударная доза
- это 2- 3,5 разовых доз;
 - это 2-3 разовых дозы;
 - это 1-3 разовых дозы.
12. Явление, заключающееся в содействии двух и более лекарственных веществ называется
- антагонизмом;
 - синергизмом;
 - сенсibilизацией.
13. Главное фармакологическое действие кофеина при отравлении наркотическими средствами:
- диуретическое;
 - кардиотоническое;
 - аналептическое.
14. Вид воздействия при применении бензилпенициллина натриевой соли:
- патогенетический;
 - этиотропный;

В) заместительный.

15. Стимулирующим действием на ЦНС обладают:

А) кофеин, кардиамин;

Б) морфин, омнопон;

В) рифампицин, ампициллин.

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5

Тест 1. (3-вариант)

1. К категории А токсичности лекарств при беременности относятся:

А) Лекарства, которые не показали наличие риска в контрольных испытаниях на животных и женщинах.

Б) Испытания на животных не выявили риска, но испытаний на беременных женщинах не проводилось.

С) Обнаружены доказательства наличия риска для человека, но польза от применения превосходит риск.

Д) Очень опасны, применение противопоказано

2. Препараты высокого риска, требующие прерывания беременности:

Е) Цитостатики.

Ф) Аминопенициллины.

Г) НПВС.

Н) Сульфаниламиды.

3. При фармакокинетическом взаимодействии одно лекарственное средство влияет на такие процессы другого, как:

а) всасывание;

б) распределение;

в) метаболизм (биотрансформация);

г) выведение;

д) все вышеперечисленные.

4. При фармакодинамическом взаимодействии одно лекарственное средство влияет на такие процессы другого, как:

а) всасывание;

б) распределение;

в) метаболизм (биотрансформация);

г) выведение;

д) механизм действия.

5. Не всасывающиеся комплексные соединения образуют с препаратами кальция, магния, железа, цинка, висмута следующие лекарственные средства:

а) макролиды;

б) фторхинолоны;

в) тетрациклины;

г) все вышеперечисленные.

6. Межлекарственного взаимодействия при всасывании, развивающегося по механизму образования не всасывающихся соединений, можно полностью избежать при назначении лекарственных средств с интервалом в:

а) 30 мин;

б) 1 час;

в) 2 ч и более;

г) избежать нельзя.

7. Всасывание лекарственных средств, метаболизирующихся под действием нормальной микрофлоры кишечника, при их совместном применении с антибиотиками:

- а) угнетается;
 - б) усиливается;
 - в) не изменяется.
8. Всасывание лекарственных средств, при их совместном применении препаратами, повышающими моторику ЖКТ:
- а) угнетается;
 - б) усиливается;
 - в) не изменяется.
9. Анорексигенные средства (средства, снижающие аппетит).
- а) сибутрамин, тримекс;
 - б) настойка полыни.
10. Секретию соляной кислоты снижают.
- а) антацидные препараты;
 - б) М – холиноблокаторы.
11. Антацидное действие оказывают.
- а) алюминия гидроокись, магния гидроокись, магния трисиликат;
 - б) ранитидин, метронидазол.
12. Блокаторы H₂ – рецепторов.
- а) фамотидин, ранитидин;
 - б) пирензепин, рабепразол.
13. Создают механическую защиту слизистой оболочки желудка и 12-п. к.
- а) мизопростол;
 - б) сукральфат.
14. Для эрадикации *Helicobacter pylori* применяют.
- а) метронидазол, амоксицилин;
 - б) пирензепин, сукральфат.
15. Стимулируют моторику желудка, ускоряют эвакуацию желудочного содержимого.
- а) метоклопромид;
 - б) ранитидин.

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5

Тест 1. (4-вариант)

1. Анаболик ретаболил:
 - А) способствует синтезу белков
 - Б) способствует распаду белков
 - В) способствует синтезу жиров
2. Физ. раствор глюкозы это:
 - А) 10%
 - Б) 0,5%
 - В) 5%
3. К бронхолитикам относится:
 - А) анальгин
 - Б) аминалон
 - В) астмопент
4. Противоанемический витамин это:
 - А) кислота никотиновая
 - Б) кислота фолиевая
 - В) кислота пантотеновая
5. Противокашлевым действием обладает:
 - А) кофеин
 - Б) кодеин
 - В) кордиамин

6. Для антисептических средств характерно:
А) универсальное противомикробное действие
Б) избирательное противомикробное действие
В) парентеральное применение
7. При язве желудка применяют:
А) парацетамол
Б) декарис
В) альмагель
8. При гипергликемической коме применяют:
А) гипертонический раствор глюкозы
Б) инсулин
В) физ. раствор хлористого натрия
9. Внутривенно нельзя вводить:
А) гипотонические растворы
Б) гипертонические растворы
В) суспензии и эмульсии
10. Гастропротектор это:
А) де-нол
Б) декамеvit
В) декарис
11. Глюкокортикоиды имеют терапевтический эффект:
А) обезболивающий
Б) противоаллергический
В) жаропонижающий
12. При анафилактическом шоке применяют:
А) анальгин
Б) адреналин
В) анаприлин
13. Бронхолитики:
А) повышают тонус гладкой мускулатуры
Б) понижают тонус гладкой мускулатуры
В) угнетают дыхательный центр
14. Препарат глюкокортикоидов это:
А) окситоцин
Б) аминазин
В) преднизолон
15. 1 мг это:
А) 0,01
Б) 0,000001
В) 0,001

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5

Ключи к тестам

Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины

Раздел 2. Фармакокинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.

Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.

Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях

Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов.

Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых

лекарственных средств.

Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	Б	А	Б	Г
2	Б	В	А	А
3	Б	Б	Б	В
4	Б	Б	В	А
5	А	Б	Б	В
6	В	В	Г	Б
7	А	В	А	А
8	Б	Б	В	Б
9	В	А	Б	В
10	Б	Б	А	Б
11	Б	В	Б	Б
12	Б	В	Б	А
13	Б	В	В	Б
14	Б	Б	Б	В
15	В	В	В	В

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Раздел 1. Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины	60	0	60			ОК02, ОК.03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5
Раздел 2. Фармакокинетические и фармакодинамические процессы: основные понятия и их практическое значение.						
Раздел 3. Система рационального использования лекарственных средств в России. Фармаконадзор.						
Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при сердечно-сосудистых заболеваниях						
Раздел 5. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и ГК						
Раздел 6. Клиническая фармакология антимикробных, противогрибковых лекарственных средств.						
Раздел 7. Клиническая фармакология лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях						

4.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (Др)

1-вариант

1. Какой из перечисленных препаратов является типичным представителем группы антибиотиков-макролидов?

- 1 пенициллин
- 2 гентамицин
- 3 тетрациклин
- 4 эритромицин
- 5 рифампицин

2. Антибиотики в малых дозах (выберите ПРАВИЛЬНОЕ утверждение):

- 1 обладают иммуностимулирующим действием
- 2 это способ профилактики осложнений при вирусных инфекциях
- 3 способствуют развитию резистентности бактерий

3. Синтез белка на рибосомах нарушают:

- Рифампицин.
- Цефалоспорины.
- Аминогликозиды.
- Макролиды.
- Левомецетин.
- Тетрациклины.
- Ванкомицин.

4. К противогерпетическим препаратам относят все, кроме:

- а) ацикловира;
- б) фамцикловира;
- в) ганцикловира;
- г) рибавирина.

5. К НЛР ремантадина относят:

- а) раздражительность;
- б) бессонницу;
- в) бронхоспазм.

6. Рибавирин используют при:

- а) пневмонии у новорожденных;
- б) тяжелом бронхолите;
- в) геморрагической лихорадке с почечным синдромом
- с) все перечисленное

7. Отметить препарат, подавляющий активность обратной транскриптазы ВИЧ:

- А) ритонавир
- Б) арбидол
- В) диданозин
- Г) ламивудин

8. Отметить препарат, подавляющий вирусную протеазу ВИЧ:

- А) ритонавир
- Б) арбидол
- В) диданозин
- Г) ламивудин

9. При каком заболевании применяют идоксуридин:

- А) гриппе
- Б) опоясывающем лишае
- В) вирусном кератите

Г) гепатите В

10. Указать препарат, ингибирующий вирусную нейраминидазу:

А) осельтамивир

Б) ганцикловир

В) идоксуридин

Г) азидотимидин

11. Определить рекомбинантный интерферон:

А) ферон

Б) реаферон

В) виллферон

Г) эгиферон

12. К методам иммуннокоррекции относятся все, кроме:

А) трансплантация органов и тканей иммунной системы

Б) коррекция гормонами и медиаторами иммунной системы

В) иммунофармакологическая коррекция

Г) генная инженерия

Д) антибактериальная терапия

13. К экзогенным иммуномодуляторам относятся:

а) вакцина БЦЖ

б) интерлейкины

в) интерфероны

г) полипептиды

д) высокомолекулярные соединения

14. Для эрадикации *Helicobacter pylori* применяют.

а) метронидазол, амоксицилин;

б) пирензепин, сукральфат.

15. Стимулируют моторику желудка, ускоряют эвакуацию желудочного содержимого.

а) метоклопромид;

б) ранитидин.

4.5. Кейс-задачи

Пример решения ситуационной задачи

Пациент, 25 лет, обратился в поликлинику с жалобами на заложенность носа, першение в горле, повышенную слабость. Указанные явления стали беспокоить со вчерашнего вечера.

Какое состояние можно диагностировать у больного?

Терапию какими препаратами можно порекомендовать?

Следует ли назначать антибактериальные препараты?

Алгоритм ответа:

1. У больного ОРВИ.
2. Возможна терапия ЛС, уменьшающими отечность слизистой оболочки носа (антигистаминные препараты-супрастин, тавегил), полоскание горла (стопангин), противокашлевыми средствами (бромгексин).
3. Антибиотики назначаются врачом

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Больная Р., 31 год, обратилась к врачу с жалобами на слабость, головную боль, тошноту, тяжесть в эпигастриальной области, двукратную рвоту, отсутствие аппетита, высокую температуру (38,0°C), темную окраску мочи. Считает себя больной 4-й день. Из анамнеза известно, что больная работает продавцом на овощном рынке, правила гигиены соблюдает не всегда, иногда ест немытые фрукты. За последние полгода парентеральных вмешательств, посещений стоматолога, гинеколога не было. Замужем, внебрачные связи отрицает. Ранее гепатитом не болела.

С предварительным диагнозом «Острый вирусный гепатит А» госпитализирована.

Порекомендуйте рациональную фармакотерапию.

Задача 2

Участковый педиатр был вызван к 8-летнему мальчику. Ребенок болен 2-й день. Заболел внезапно. Резко поднялась температура (38,50°C), появились сильная головная боль, мышечные боли, общая слабость. На следующий день присоединился сухой кашель, першение в горле. Аппетит отсутствует. В его классе болеют несколько детей, болеют гриппом.

Порекомендуйте рациональную фармакотерапию.

Задача 3

Больной К., 32 лет, поступил в терапевтическое отделение больницы по поводу пневмонии. В последние полгода он часто болеет: повторяется стоматит (молочница), периодически обостряется фурункулез и опоясывающий герпес. Больной сильно похудел, отмечает нарастающую слабость. Больной имел гомосексуальные связи в течение более 10 лет.

Результаты лабораторного исследования: предварительный анализ на ВИЧ-инфекцию положительный (ИФА), выявлена пневмоцистная природа пневмонии. Предварительный диагноз: ВИЧ-инфекция, порекомендуйте стартовую противовирусную терапию в случае подтверждения диагноза,

Проведите выбор антибактериального препарата для лечения пневмонии.

Задача 4

Женщина, 26 лет, поступила в роддом и родила ребенка весом 2 кг без признаков

недоношенности. Во время беременности в женскую консультацию не обращалась. В роддоме матери и ребенку были сделаны анализы на ВИЧ, у обоих результат положительный (ИФА). При врачебном обследовании у женщины симптомов ВИЧинфекции не обнаружено, ребенок ослабленный.

Какая терапия должна быть назначена матери и ребенку

Критерии оценки

Оценка зависит от количества правильно выполненных заданий, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл, по сумме баллов выставляется оценка.

12 – 15 баллов – «5»

11 – 9 балла – «4»

8 – 7 балла – «3»

6 баллов и меньше – «2»

Контролируемые компетенции: ОК02, ОК.03, ОК04, ПК2.2, ПК6.5

