

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.11.2024 15:25:50  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.38  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управления на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<sup>1</sup>**  
**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки по УП: 2024)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) - является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность и соответствующих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке по следующим профессиям:

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ

Профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО1- оформления перевозочных документов;

ПО2 – расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

У1 – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

У2 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

У3 – определять сроки доставки;

**знать:**

З1 – основы построения транспортных логистических цепей;

З2 – классификацию опасных грузов;

З3 – порядок нанесения знаков опасности;

З4 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

З5 – правила перевозок грузов;

З6 – организацию грузовой работы на транспорте;

З7 – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

З8 – формы перевозочных документов;

З9 – организацию работы с клиентурой;

З10 – грузовую отчетность;

З11 – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

З12 – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

З13 – цели и понятия логистики;

З14 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

З15 – основные принципы транспортной логистики;

З16 – правила размещения и крепления грузов.

**1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

**1.5. Перечень используемых методов обучения:**

1.5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), практические и лабораторные работы.

1.5.2 Активные и интерактивные: деловая игра, экскурсия, кейс- метод.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ОК.01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК.02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК.03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК.04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК.05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК.09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.  |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.   |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.   |

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен сформировать следующие личностные результаты:

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций   |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).  |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний   |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### Очная форма обучения

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*  | Всего часов (макс учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                |  |                                     |              |                                 | Практика       |  |
|----------------------------------|--|--|---|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------|--|
|                                  |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                |  | Самостоятельная работа обучающегося |              |                                 | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                  |  |  | Всего,  |                                | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч. курсовая работа (проект)     | Всего, часов | В т.ч. курсовая работа (проект) |                |  |
|                                  |  |  | часов   | в т.ч. практическая подготовка |  |                                     |              |                                 |                |  |
| 1                                | 2  | 3  | 4   | 5                              | 6  | 7                                   | 8            | 9                               | 10             |  |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3                 | Раздел 1.Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте<br>МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)<br>Экзамен | 234  | 156   | 66                             | 46   | 20                                  | 78           | 10                              | -              | -  |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3                 | Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок<br>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)<br>Экзамен   | 333  | 222   | 100                            | 100  |                                     | 111          |                                 |                | -  |

|                     |  |            |            |            |            |           |            |           |           |            |
|---------------------|--|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| ПК 3.1,<br>3.2, 3.3 | Раздел 3.Организация<br>процесса перевозки грузов на<br>особых условиях.<br>МДК 03.03 Перевозка грузов<br>на особых условиях<br>Дифференцированный зачет | 96         | 64         | 36         | 36         |           | 32         |           | -         | -          |
| ПК 3.1,<br>3.2, 3.3 | Учебная практика<br>Дифференцированный зачет   | 72         |            |            |            |           |            |           | 72        |            |
| ПК 3.1,<br>3.2, 3.3 | Производственная<br>практика, (по профилю<br>специальности<br>Дифференцированный зачет   | 108        |            |            |            |           |            |           |           | 108        |
| ПК 3.1,<br>3.2, 3.3 | Экзамен квалификационный<br>ПМ.03  |            |            |            |            |           |            |           |           |            |
|                     | <b>Всего:</b>  | <b>843</b> | <b>442</b> | <b>202</b> | <b>182</b> | <b>20</b> | <b>221</b> | <b>10</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |

Для заочной формы обучения

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*  | Всего часов (макс учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                |  |                                     |              |                                 | Практика       |  |
|----------------------------------|--|--|---|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------|--|
|                                  |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                |  | Самостоятельная работа обучающегося |              |                                 | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                  |  |  | Всего,  |                                | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч. курсовая работа (проект)     | Всего, часов | В т.ч. курсовая работа (проект) |                |  |
|                                  |  |  | часов   | в т.ч. практическая подготовка |  |                                     |              |                                 |                |  |
| 1                                | 2  | 3  | 4   | 5                              | 6  | 7                                   | 8            | 9                               | 10             |  |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3                 | Раздел 1.Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте<br>МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)<br>Экзамен | 234  | 48  | 22                             | 6  | 16                                  | 186          |                                 | -              | -  |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3                 | Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок<br>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)<br>Экзамен   | 333  | 68  | 26                             | 26   |                                     | 265          |                                 |                | -  |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3                 | Раздел 3.Организация процесса перевозки грузов на особых условиях.   | 96   | 14  | 6                              | 6  |                                     | 82           |                                 | -              | -  |



|                  |   |            |            |           |    |    |            |    |           |            |
|------------------|---|------------|------------|-----------|----|----|------------|----|-----------|------------|
|                  | МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях<br>Дифференцированный зачет         |            |            |           |    |    |            |    |           |            |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3 | Учебная практика<br>Дифференцированный зачет                                      | 72         |            |           |    |    |            |    | 72        |            |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3 | Производственная практика, (по профилю специальности)<br>Дифференцированный зачет | 108        |            |           |    |    |            |    |           | 108        |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3 | Экзамен квалификационный ПМ.03  |            |            |           |    |    |            |    |           |            |
|                  | <b>Всего:</b>   | <b>843</b> | <b>130</b> | <b>54</b> | 38 | 16 | <b>533</b> | 10 | <b>72</b> | <b>108</b> |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов        | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|------------------|
|   |  | Базовая подготовка |                  |
| <b>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>                   |  | <b>663</b>         |                  |
| <b>Раздел 1<br/>Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте</b> |  |                    |                  |
| <b>МДК 03.01<br/>Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте</b>              |  | <b>234</b>         |                  |
| <b>Тема 1.1 Введение в логистику<br/>Тема 1.2 Логистические системы и транспорт</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>9</b>           |                  |
|   | 1. Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой. История развития логистики. Основные понятия и определения. Основные цели и концепции логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах. Виды логистических систем. Ознакомление с промежуточной и итоговой аттестацией. | 8                  | 1                |

|   |                                      |   |           |   |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:<br>Подготовка сообщения или презентации на тему: «Международные транспортные коридоры»  | 1         | 1 |
| <b>Тема 1.3 Построение транспортных логистических цепей</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 1.3.1 Характеристики логистических транспортных цепей.</b>          | <b>2.</b>                            | Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. Определение величины транспортной партии груза                               | 4         | 1 |
|   | <b>3.</b>                            | <b>Практическое занятие №1</b><br>Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство  | 2         | 2 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. | 3         | 1 |
|   | <b>4.</b>                            | <b>Практическое занятие №2</b><br>Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель   | 2         | 2 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Оформление отчета практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.  | 1         | 1 |
| <b>Тема 1.4 Склады в логистических системах</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>19</b> |   |
| <b>Тема 1.4. 1 Назначение, разновидности и функции складов и терминалов</b> | <b>5.</b>                            | Принципы формирования дислокации складской цепи.  | 4         | 1 |

|   |                                      |   |           |   |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
|   | <b>6.</b>                            | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне  | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.4.2 Логистические центры.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |           |   |
|   | <b>7.</b>                            | Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах.   | 4         | 1 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка сообщений или презентаций на темы: «Транспортные терминалы» и «Логистические центры» | 4         | 1 |
|   | <b>8.</b>                            | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя   | 4         | 2 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1         | 1 |
| <b>Тема 1.5 Маркетинг транспортно-складских услуг</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>11</b> |   |
| <b>Тема 1.5.1 Связь маркетинга и логистики: сходства и различия.</b>  | <b>9.</b>                            | Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции.  | 4         | 1 |
| <b>Тема 1.5.2 Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения</b> | <b>10.</b>                           | Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.<br>Принципы ценообразования<br>Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка<br>Принципы ценообразования.  | 4         | 1 |

|   |                                      |  |           |   |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| транспортного и складского рынка.   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 3         | 1 |
| <b>Тема 1.6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 1.6.1 Виды тары и упаковки, методы ее проверки.</b>                   | <b>11.</b>                           | Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора.   | 4         | 1 |
| <b>Тема 1.6.2 Требования к контейнерам.</b>                                   | <b>12.</b>                           | Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.<br>Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.   | 4         | 1 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 4         |   |
| <b>Тема 1.7 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 1.7.1 Виды запасов материальных ресурсов.</b>                         | <b>13.</b>                           | Затраты на содержание запасов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.   | 8         | 1 |
|   | <b>14.</b>                           | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции.  | 4         | 2 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b><br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка сообщения или презентации на тему: «Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте». | 6         | 1 |
| <b>Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики</b>             | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>11</b> |   |

|   |                                      |   |          |   |
|---|--------------------------------------|---|----------|---|
| <b>Тема 1.8.1 Цели и роли информационных потоков в логистических системах.</b>  | <b>15.</b>                           | Общая классификация информационных потоков  | 4        | 1 |
| <b>Тема 1.8.2 Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков</b> | <b>16.</b>                           | Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.<br>Моделирование информационных технологий грузовых перевозок.<br>Управление цепочками поставок.<br><b>Обобщение и систематизация знаний.</b>   | 4        | 1 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка сообщения или презентации на тему: «Информационные системы пассажирских перевозок».   | 3        | 1 |
| <b>Тема 1.9 Транспорт, как отрасль экономики</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 1.9.1 Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта</b>  | <b>1.</b>                            | Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.<br>Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта.<br>Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы. | 2        | 1 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка сообщения или презентации на тему: «История развития железнодорожного транспорта и его экономики»   | 1        | 1 |
| <b>Тема 1.9.2 Ресурсы железнодорожного транспорта</b>   | <b>2.</b>                            | Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли  | 2        | 1 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  | 1        | 1 |

|  |                                      |  |           |   |
|--|--------------------------------------|--|-----------|---|
|  |                                      | Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка сообщения или презентации на тему: «Перспективы развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации».   |           |   |
| <b>Тема 1.10 Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>9</b>  |   |
| <b>Тема 1.10.1 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b><br><b>Тема 1.10.2 Материально-техническая база организаций.</b> | <b>3.</b>                            | Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика, понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта. Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства, понятие, состав, структура. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. | 2         | 1 |
|  | <b>4.</b>                            | <b>Практическое занятие №1</b><br>Решение задач по теме: «Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств»   | 2         | 2 |
|  | <b>5.</b>                            | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Решение задач по теме: «Расчет амортизационных отчислений»  | 2         | 2 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>Оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к защите.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка сообщения или доклада на тему: «Использование основных фондов и оборотного капитала на железнодорожном транспорте».  | 3         | 1 |
| <b>Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>20</b> |   |

|   |                                      |  |           |   |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| <b>Ресурсы управления.</b>                        |                                      |  |           |   |
| <b>Тема 1.11.1 Организация труда</b>              | <b>6.</b>                            | Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения.<br>Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда. | 4         | 1 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Подготовка сообщения или доклада на тему: «Экономика труда на железнодорожном транспорте»  | 3         | 1 |
| <b>Тема 1.11.2 Нормирование труда</b>             | <b>7.</b>                            | Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда.  | 2         | 1 |
|   | <b>8.</b>                            | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Решение задач по теме: «Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня»  | 2         | 2 |
|   | <b>9.</b>                            | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Решение задач по теме: «Обработка материалов хронометража»  | 2         | 2 |
|   | <b>10.</b>                           | <b>Практическое занятие №5</b><br>Решение задач по теме: «Расчет норм затрат труда»  | 2         | 2 |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к защите.  | 5         |   |
| <b>Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>29</b> |   |
| <b>Тема 1.12.1 Производительность труда</b>       | <b>11.</b>                           | Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности  | 2         | 1 |



|   |            |   |   |   |
|---|------------|---|---|---|
|   |            | труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.  |   |   |
|   |            | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2 | 1 |
|   | <b>12.</b> | Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта.  | 2 | 1 |
|   | <b>13.</b> | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Решение задач по теме: «Расчет производительности труда»   | 2 | 2 |
|   |            | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к защите.   | 2 | 1 |
| <b>Тема 1.12.2 Формы и системы оплаты труда</b> | <b>14.</b> | Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда.            | 4 | 1 |
| <b>Тема 1.12.3 Структура заработной платы</b>   | <b>15.</b> | Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда. | 2 | 1 |
|   | <b>16.</b> | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Решение задач по теме: «Расчет заработной платы работников станции»  | 2 | 2 |
|   | <b>17.</b> | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Решение задач по теме: «Расчет численности различных категорий работников станции»   | 2 | 2 |
|   | <b>18.</b> | <b>Практическое занятие № 9</b>   | 2 | 2 |

|  |                                      |   |           |   |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---|
|  |                                      | Решение задач по теме: «Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции»   |           |   |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к защите.  | 7         | 1 |
| <b>Тема 1.13.1 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>40</b> |   |
| <b>Тема 1.13.1 Основы маркетинга</b>   | <b>19.</b>                           | Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: Ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность, функции маркетинга и этапы его организации. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, виды рекламы. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД» | 4         | 1 |
|  | <b>20.</b>                           | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Решение задач по теме: «Составление рекламы на новый вид продукции и услуг»   | 2         | 2 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к защите.  | 4         | 1 |

|  |                                  |  |   |   |
|--|----------------------------------|--|---|---|
| <b>Тема 1.13.2 Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки</b>         | <b>21.</b>                       | Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути снижения себестоимости. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации. | 2 | 1 |
| <b>Тема 1.13.3 Маркетинг пассажирских перевозок</b>                                    | <b>22.</b>                       | Значение и динамики пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирование работы по обслуживанию пассажиров.   | 2 | 1 |
| <b>Тема 1.13.4 Бизнес – планирование деятельности организации</b>                      | <b>23.</b>                       | Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, какие производственные мощности необходимы для реализации производственной программы.   | 2 | 1 |
| <b>Тема 1.13.5 Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности</b> | <b>24.</b>                       | Значение и виды учёта. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа.   | 2 | 1 |
|  | <b>25.</b>                       | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Решение задач по теме: «Планирование объемных и качественных показателей работы станции»   | 4 | 2 |
|  | <b>26.</b>                       | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Решение задач по теме: «Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции»  | 4 | 2 |
|  | <b>27.</b>                       | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Решение задач по теме: «Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг»   | 2 | 2 |
| <b>28.</b>   | <b>Практическое занятие № 14</b> | 2  | 2 |   |

|   |     |  |           |   |
|---|-----|--|-----------|---|
|   |     | Решение задач по теме: «Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции»  |           |   |
|   |     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчетов практических занятий с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к защите.<br>Подготовка сообщения или доклада: «Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки» | 10        | 1 |
| <b>Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия.</b>         | 29. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |   |
|   |     | Инновации, понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций.   | 2         | 1 |
|   |     | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2         |   |
| <b>Тема 1.15 Внешнеэкономическая деятельность организации</b> | 30. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |   |
|   |     | Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятие: экспорт, импорт. В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны.                                 | 2         | 1 |
|   |     | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b><br>Подготовка к экзамену.   | 2         |   |
| <b>Курсовая работа</b>  |     |  | <b>30</b> |   |
|   |     | <b>Курсовая работа по разделу</b><br><b>Темы курсовых работ:</b><br>1.Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной)<br>2.Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой)<br>3.Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (пассажирской).<br>Содержание пояснительной записки:                | 20        |   |
|   | 31. | Введение   | 2         |   |

|  |            |   |            |   |
|--|------------|---|------------|---|
|  | <b>32.</b> | 1.Технико-экономическая характеристика станции.   | 2          |   |
|  | <b>33.</b> | 2.Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы станции).   | 2          |   |
|  | <b>34.</b> | 3.Расчет показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата каждого работника)   | 2          |   |
|  | <b>35.</b> | 4.Расчет производительности труда.  | 2          |   |
|  | <b>36.</b> | 5.Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.   | 2          |   |
|  | <b>37.</b> | 6.Расчет технико-экономических показателей.   | 4          |   |
|  | <b>38.</b> | 7.Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности.   | 2          |   |
|  | <b>39.</b> | Заключение.   | 2          |   |
|  |            | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b><br>Подготовка к защите курсовой работы   | 10         |   |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Обеспечение процесса</b><br><b>грузовых перевозок</b>  |            |   | <b>405</b> |   |
| <b>МДК 03.02</b><br><b>Обеспечение грузовых</b><br><b>перевозок (по видам</b><br><b>транспорта)</b>                  |            |   | <b>333</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Общие сведения о</b><br><b>коммерческой деятельности</b><br><b>железнодорожного</b><br><b>транспорта</b> |            |   | <b>42</b>  |   |
| <b>Тема 2.1.1. Основы</b><br><b>организации грузовой и</b><br><b>коммерческой работы.</b>                            |            | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>15</b>  |   |
|  | 1.         | Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.<br>Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок<br>Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного | 4          | 1 |

|   |                                       |  |           |   |
|---|---------------------------------------|--|-----------|---|
|   |                                       | транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания.  |           |   |
|   | <b>2.</b>                             | <b>Практическое занятие №1</b><br>Определение коммерческой характеристики станции.   | 4         | 2 |
|   | <b>3.</b>                             | <b>Практическое занятие №2</b><br>Определение условий перевозки груза.   | 2         | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.              | 5         | 1 |
| <b>Тема 2.1.2 Сооружения и устройства весового хозяйства.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>6</b>  |   |
|   | <b>4.</b>                             | Значение измерения массы груза при перевозке.<br>Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов.<br>Техническое содержание весоизмерительных приборов.<br>Метрологический контроль за весами. | 4         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2         |   |
| <b>Тема 2.1.3 Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>18</b> |   |
|   | <b>5.</b>                             | Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учёт выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки.<br>Временные ограничения и запрещения погрузки.  | 4         | 1 |
|   | <b>6.</b>                             | <b>Практическое занятие №3</b><br>Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)  | 4         | 2 |
|   | <b>7.</b>                             | <b>Практическое занятие №4</b><br>Учет выполнения заявки на перевозку грузов   | 4         | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 6         |   |

|   |                                       |  |            |   |
|---|---------------------------------------|--|------------|---|
|   |                                       | Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   |            |   |
| <b>Тема 2.1.4 Классификация и свойства грузов</b>       | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>3</b>   |   |
|   | <b>8.</b>                             | Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно - массовые характеристики грузов  | 2          | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 1          |   |
| <b>Тема 2.2 Технология перевозок грузов.</b>            |                                       |  | <b>105</b> |   |
| <b>Тема 2.2.1 Подготовка и прием груза к перевозке.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>21</b>  |   |
|   | <b>9.</b>                             | Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, её содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом. | 6          | 1 |
|   | <b>10.</b>                            | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Маркировка грузового места.   | 2          | 2 |
|   | <b>11.</b>                            | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Определение тарифного расстояния между заданными станциями  | 4          | 2 |
|   | <b>12.</b>                            | <b>Практическое занятие №7</b><br>Определение сроков доставки грузов.  | 2          | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   | 7          |   |
| <b>Тема 2.2.2 Погрузка и</b>                            | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>21</b>  |   |

|                                      |                                       |   |          |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|----------|---|
| <b>операции по отправлению груза</b> | <b>13.</b>                            | Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции. | 6        | 3 |
|                                      | <b>14.</b>                            | <b>Практическое занятие №8</b><br>Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке   | 4        | 2 |
|                                      | <b>15.</b>                            | <b>Практическое занятие №9</b><br>Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14.  | 4        | 2 |
|                                      |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.  | 7        |   |
| <b>Тема 2.2.3 Грузовые тарифы</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>9</b> |   |
|                                      | <b>16.</b>                            | Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства.   | 2        | 1 |
|                                      | <b>17.</b>                            | <b>Практическое занятие №10</b><br>Определение плат: за пользование вагонами и начисление провозной платы.  | 4        | 2 |
|                                      |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.  | 3        |   |
| <b>Тема 2.2.4 Операции,</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>6</b> |   |



|   |                                       |  |           |   |
|---|---------------------------------------|--|-----------|---|
| <b>проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов.</b> | <b>18</b>                             | Виды операций в пути следования. Приём и сдача вагонов и перевозочных документов по пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза.   | 4         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   | 2         |   |
| <b>Тема 2.2.5 Операции по прибытию и выгрузке грузов</b>                | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>24</b> |   |
|   | <b>19.</b>                            | Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов, о подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов. | 6         | 1 |
|   | <b>20</b>                             | <b>Практическое занятие №11</b><br>Работа с классификатором коммерческих неисправностей.   | 4         | 2 |
|   | <b>21.</b>                            | <b>Практическое занятие №12</b><br>Оформление документов по прибытию и выгрузке груза. Ведение книг: сдачи документов, прибытия и выгрузки грузов.   | 4         | 2 |
|   | <b>22.</b>                            | <b>Практическое занятие №13.</b><br>Определение недостачи массы груза на станции назначения.   | 2         | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.  | 8         |   |
| <b>Тема 2.2.6 Операции, по</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>9</b>  |   |

|   |                                       |   |           |   |
|---|---------------------------------------|---|-----------|---|
| <b>размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов</b> | <b>23.</b>                            | Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов   | 4         | 1 |
|   | <b>24.</b>                            | <b>Практическое занятие № 14.</b><br>Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов.   | 2         | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   | 3         |   |
| <b>Тема 2.2.7<br/>Железнодорожные пути необщего пользования.</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>15</b> |   |
|   | <b>25.</b>                            | Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия владелец, контрагент и пользователь пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с техническо-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования. | 6         | 1 |
|   | <b>26.</b>                            | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45), ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление штрафов и сборов.  | 4         | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием   | 5         |   |

|   |                                       |   |           |   |
|---|---------------------------------------|---|-----------|---|
|   |                                       | методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   |           |   |
| <b>Тема 2.3 Организация перевозок грузов отдельных категорий</b>              |                                       |   | <b>33</b> |   |
| <b>Тема 2.3.1 Перевозка грузов мелкими отправлениями.</b>                     | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>12</b> |   |
|   | <b>27.</b>                            | Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.   | 4         | 1 |
|   | <b>28.</b>                            | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями.  | 4         | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   | 4         |   |
| <b>Тема 2.3.2 Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>15</b> |   |
|   | <b>29.</b>                            | Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка автопоездов и контрейлеров. | 6         | 1 |
|   | <b>30.</b>                            | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Оформление перевозки грузов в контейнерах.  | 4         | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   | 5         |   |
| <b>Тема 2.3.3</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>6</b>  |   |

|  |                                       |  |           |   |
|--|---------------------------------------|--|-----------|---|
| <b>Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.</b> | <b>31.</b>                            | Порядок оказания услуг. Правила перевозки, оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза.  | 2         | 1 |
|  | <b>32.</b>                            | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Оформление перевозки домашних вещей.<br>Обобщение и систематизация знаний.   | 2         | 2 |
|  |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.<br>Обобщение и систематизация знаний.  | 2         |   |
| <b>Тема 2.4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b>   |                                       |  | <b>36</b> |   |
| <b>Тема 2.4.1 Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>27</b> |   |
|  | <b>33.</b>                            | Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сцепах. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов. Ознакомление с формами контроля. | 12        | 1 |
|  | <b>34.</b>                            | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Расчет сил, действующих на груз при перевозке.   | 6         | 2 |
|  |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.  | 9         |   |
| <b>Тема 2.4.2 Перевозка грузов</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>9</b>  |   |

|  |                                       |  |           |   |
|--|---------------------------------------|--|-----------|---|
| <b>навалом и насыпью.</b>                            | <b>35.</b>                            | Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза, в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке. | 4         | 1 |
|  | <b>36.</b>                            | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой.  | 2         | 2 |
|  |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   | 3         |   |
| <b>Тема 2.5 Перевозка грузов отдельных категорий</b> |                                       |  | <b>57</b> |   |
| <b>Тема 2.5.1 Перевозка зерновых грузов</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>6</b>  |   |
|  | <b>37.</b>                            | Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы  | 2         | 1 |
|  | <b>38.</b>                            | <b>Практическое занятие №21</b><br>Оформление перевозки зерновых грузов.   | 2         | 2 |
|  |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   | 2         |   |
| <b>Тема 2.5.2 Перевозка скоропортящихся грузов.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>9</b>  |   |
|  | <b>39.</b>                            | Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в  | 6         | 1 |

|   |                                       |  |           |   |
|---|---------------------------------------|--|-----------|---|
|   |                                       | рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов.   |           |   |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 3         |   |
| <b>Тема 2.5.3 Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей</b>                                   | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>6</b>  |   |
|   | <b>40.</b>                            | Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану.   | 2         | 1 |
|   | <b>41.</b>                            | <b>Практическое занятие №22</b><br>Оформление перевозок грузов в сопровождении.  | 2         | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите. | 2         |   |
| <b>Тема 2.5.4 Перевозка животных.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>3</b>  |   |
|   | <b>42.</b>                            | Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.  | 2         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1         |   |
| <b>Тема 2.5.5 Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>3</b>  |   |
|   | <b>43.</b>                            | Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов.   | 2         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 1         |   |
| <b>Тема 2.5.6 Перевозка негабаритных грузов.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>15</b> |   |
|   | <b>44.</b>                            | Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.   | 4         | 1 |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <b>45. Практическое занятие №23</b><br>Определение вида и степени негабаритности.   | 2        | 2 |
|   | <b>46. Практическое занятие №24</b><br>Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами.  | 4        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.                              | 5        |   |
| <b>Тема 2.5.7 Перевозка грузов на особых условиях</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>3</b> |   |
|   | <b>47.</b> Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Отметки в перевозочных документах. Деловая игра «Как отправить железнодорожным транспортом.....»                                  | 2        | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 22</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1        |   |
| <b>Тема 2.5.8 Общие сведения о воинских перевозках.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>3</b> |   |
|   | <b>48.</b> Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники.                                  | 2        | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 1        |   |
| <b>Тема 2.5.9 Перевозка жидких грузов наливом.</b>      | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>9</b> |   |
|   | <b>49.</b> Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов | 4        | 1 |
|   | <b>50. Практическое занятие №25</b>   | 2        | 2 |

|   |                                       |   |           |   |
|---|---------------------------------------|---|-----------|---|
|   |                                       | Определение массы наливных грузов   |           |   |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите. | 3         |   |
| <b>Тема 2.6 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> |                                       |   | <b>21</b> |   |
| <b>Тема 2.6.1 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>3</b>  |   |
|   | <b>51.</b>                            | Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон.                         | 2         | 2 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите. | 1         |   |
| <b>Тема 2.6.2 Перевозка грузов в международном сообщении.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>6</b>  |   |
|   | <b>52.</b>                            | Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов.     | 4         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 26</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.   | 2         |   |
| <b>Тема 2.6.3 Перевозка грузов</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>3</b>  |   |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>в международном сообщении между железными дорогами государств-участников СНГ</b>                              | <b>53.</b> Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования вагонами.  | 2         | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 1         |   |
| <b>Тема 2.6.4 Организация работы таможни.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>9</b>  |   |
|  | <b>54.</b> Таможенный кодекс РФ . Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля.  | 2         | 1 |
|  | <b>55. Практическое занятие № 26</b><br>Оформление перевозок грузов в международном сообщении.  | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №28</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите.<br>Систематизация и обобщение знаний. | 3         |   |
| <b>Тема 2.7 Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> |   | <b>39</b> |   |
| <b>Тема 2.7.1 Ответственность по перевозкам.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>12</b> |   |
|  | <b>56.</b> Ответственность за невыполнение принятой заявки, за утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, за искажение данных накладной, за превышение грузоподъемности вагона.  | 2         | 1 |
|  | <b>57. Практическое занятие № 27</b><br>Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки.   | 6         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 29</b>  | 4         |   |

|   |                                       |  |           |   |
|---|---------------------------------------|--|-----------|---|
|   |                                       | Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите. |           |   |
| <b>Тема 2.7.2 Несохранность перевозки: оформление и расследование. Обеспечение сохранности перевозимых грузов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>18</b> |   |
|   | <b>58.</b>                            | Характеристика основных видов несохранности грузов. Оформление несохранных перевозок. Акты и порядок их составления. Расследование несохранных перевозок.<br>Диспут на тему: « Ответственность по перевозкам»      | 2         | 1 |
|   | <b>59</b>                             | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Составление акта общей формы ф. ГУ- 23 Составление рапорта приемосдатчика.   | 6         |   |
|   | <b>60</b>                             | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Составление и регистрация коммерческого акта (ф.ГУ-22).  | 4         |   |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 30</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 6         |   |
| <b>Тема 2.7.3 Охрана грузов.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>3</b>  |   |
|   | <b>61.</b>                            | Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану.   | 2         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 31</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 1         |   |
| <b>Тема 2.7.4 Претензии и иски</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>3</b>  |   |
|   | <b>62.</b>                            | Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий.  | 2         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №32</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 1         |   |
| <b>Тема 2.7.5 Контрольно-</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>3</b>  |   |

|   |            |  |           |   |
|---|------------|--|-----------|---|
| <b>ревизионная работа</b>   | <b>63.</b> | Ознакомление обучающихся с инструктажем по технике безопасности, с формами промежуточного и текущего контроля, основной и дополнительной литературой.<br>Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.<br>Обобщение и систематизация знаний. | 2         | 1 |
|   |            | <b>Самостоятельная работа обучающихся №33</b><br>Чтение конспекта и учебного материала.<br>Подготовка к экзамену.  | 1         |   |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>  |            |  |           |   |
| <b>Учебная практика УП.03.01</b>  |            | Виды работ:  | <b>72</b> |   |
|   |            | - организация рабочего места   | 6         |   |
|   |            | - ознакомление с нормативно- справочной литературой  | 6         |   |
|   |            | -определение тарифных расстояний   | 2         |   |
|   |            | -определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза  | 4         |   |
|   |            | - определение провозных платежей   | 6         |   |
|   |            | -оформление заявки на перевозку грузов   | 6         |   |
|   |            | -ведение учетной карточки выполнения заявки  | 6         |   |
|   |            | - оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»   | 30        |   |
|   |            | Оформление отчёта  | 6         |   |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов)</b> |            |  |           |   |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Организация перевозки грузов на особых условиях</b>   |            |  | <b>96</b> |   |
| <b>МДК 03.03 Перевозка</b>  |            |  | <b>96</b> |   |

|   |                                       |   |           |   |
|---|---------------------------------------|---|-----------|---|
| <b>грузов на особых условиях</b>              |                                       |   |           |   |
| <b>Тема 3.1. Классификация опасных грузов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>22</b> |   |
|   | <b>1.</b>                             | Понятие опасных грузов и их классификация. Характеристика и свойства опасных грузов различных классов. Опасные грузы , допускаемые к перевозке по железным дорогам.                             | 4         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 2         |   |
|   | <b>2.</b>                             | <b>Практическое занятие №1</b><br>«Определение характера опасности перевозимого груза. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов.»  | 4         | 2 |
|   | <b>3.</b>                             | Приложение 2 Правил перевозки опасных грузов. Совместная перевозка опасных грузов.  | 2         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа №2</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 2         |   |
|   | <b>4.</b>                             | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов  | 4         | 2 |
|   | <b>5.</b>                             | Требования к знакам опасности, наносимым на транспортную тару и транспортное средство.  | 2         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа №3</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 2         |   |
| <b>Тема 3.2 Тара, упаковка и маркировка</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>10</b> |   |
|   | <b>6.</b>                             | Тара, упаковка и маркировка.  | 2         | 1 |
|   |                                       | <b>Самостоятельная работа №4</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 4         |   |
|   | <b>7.</b>                             | <b>Практическая работа №3.</b> Тема «Маркировка грузового места с опасным грузом. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящихся в собственности грузовладельцев.» | 4         | 2 |
| <b>Тема 3.3 Подвижной состав</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>12</b> |   |

|  |                                       |   |           |   |
|--|---------------------------------------|---|-----------|---|
| для перевозки опасных грузов                                     | 8..                                   | Подготовка крытых вагонов и контейнеров. Подготовка специального подвижного состава. Требования к вагон – цистернам для перевозки опасных грузов отдельных классов  | 4         | 1 |
|  |                                       | <b>Самостоятельная работа №5</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 4         |   |
|  | 9.                                    | <b>Практическая работа №4</b><br>Тема «Подготовка крытых вагонов и контейнеров. Подготовка специального подвижного состава. Требования к вагон – цистернам для перевозки опасных грузов отдельных классов.<br>Оформление Журнала ВУ-14» | 4         | 2 |
| Тема 3.4 Документальное оформление перевозки опасных грузов      | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>20</b> |   |
|  | 10.                                   | Оформление перевозки опасных грузов. Оформление возврата порожних цистерн.  | 2         | 1 |
|  |                                       | <b>Самостоятельная работа №6</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов – на контрольные вопросы.   | 2         |   |
|  | 11.                                   | <b>Практическая работа №5</b><br>Тема «Оформление комплекта перевозочных документов при перевозке опасных грузов.»  | 4         | 2 |
|  |                                       | <b>Самостоятельная работа №7</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 4         |   |
|  | 12.                                   | Налив опасного груза. Слив опасного груза.  | 2         | 1 |
|  | 19.                                   | <b>Самостоятельная работа №8</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы  | 2         | 2 |
|  | 13.                                   | <b>Практическая работа № 6</b><br>Тема «Оформление кодов для натурального листа поезда при перевозке опасного груза. Составление сортировочного листа и наряд –задания.»  | 4         | 2 |
| Тема 3.5 Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов. | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>26</b> |   |
|  | 14.                                   | Особые условия перевозки опасных грузов класса 1.   | 2         | 1 |
|  |                                       | <b>Самостоятельная работа № 9</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2         |   |
|  | 15.                                   | Требования к местным инструкциям о порядке работы с вагонами , загруженными грузами класса 1.   | 2         | 1 |

|  |                                      |  |            |   |
|--|--------------------------------------|--|------------|---|
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа № 10</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2          |   |
|  | <b>16.</b>                           | <b>Практическая работа № 7</b> Тема: Расстановка вагонов с опасными грузами в поездах ПТЭ. Составление плана маневровой работы с опасными грузами»                               | 4          | 2 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа № 11</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2          |   |
|  | <b>17.</b>                           | Маневровая работа с вагонами, загруженными опасными грузами.   | 2          | 1 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа №12</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.   | 2          |   |
|  | <b>18.</b>                           | <b>Практическая работа № 8</b> Тема: «Определение условий перевозки опасных грузов в крытых вагонах. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.»    | 4          | 2 |
|  | <b>19.</b>                           | Особые условия перевозки опасных грузов класса 7.  | 2          | 1 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа № 13</b> Изучение конспекта и специальной технической литературы и подготовка ответов на контрольные вопросы.  | 2          |   |
| <b>Тема 3.6 Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b>   |   |
|  | <b>20.</b>                           | Влияние опасных грузов на окружающую среду. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.  | 2          | 1 |
|  | <b>21.</b>                           | <b>Практическая работа №9</b><br>Тема :Влияние опасных грузов на окружающую среду. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.<br><b>Дифференцированный зачёт.</b> | 4          |   |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>          |                                      |  |            |   |
| <b>Сигналист:</b>  | <b>Виды работ:</b>                   |  | <b>108</b> |   |
|  |                                      | устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;   | 18         |   |
|  |                                      | закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;  | 24         |   |
|  |                                      | контролировать исправность тормозных башмаков;   | 18         |   |
|  |                                      | подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;  | 18         |   |
|  |                                      | проверять свободу пути;  | 6          |   |
|  |                                      | знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;   | 12         |   |
|  |                                      | знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация,  | 12         |   |

|   |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
|   |  | вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.   |            |  |
| <b>Приемосдатчик груза и багажа:</b>  |  | <b>Виды работ:</b>  | <b>108</b> |  |
|   |  | контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;    | 18         |  |
|   |  | ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;   | 18         |  |
|   |  | проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;               | 18         |  |
|   |  | проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;                                       | 18         |  |
|   |  | контролировать состояние весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов; | 18         |  |
|   |  | проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.  | 18         |  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно - логистической деятельности на железнодорожном транспорте)</b> |  |   |            |  |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |   | <b>843</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:**

профессиональный модуль реализуется в:

#### **учебных кабинетах:**

- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
- Организация перевозочного процесса

Оборудование учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОпИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

#### **Основные источники:**

1. Медведев, В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности : учебник / Медведев В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08771-8. — URL: <https://book.ru/book/941132> .



2. Немова, А.В. Логистика : учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08567-7. — URL: <https://book.ru/book/940173> .

3.

**Дополнительные источники:**

1. Рублева, М. В. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : Методическое пособие / М. В. Рублева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 92 с. – ISBN

2. Симонова, Л.А. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : Методическое пособие / Л.А. Симонова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 89 с. – ISBN

3. Дудченко, В.А. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте, Ч. 2 / В.А. Дудченко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 124 с. – ISBN

4. Кокарева, Л.М. Методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте / Л.М. Кокарева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 69 с. – ISBN

5. Дудченко, В.А. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте, Ч.1 / В.А. Дудченко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 121 с. – ISBN(Зочн. Отд)

6. Симонова, Л.А. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях, ч.1 / Л.А. Симонова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 88 с. – ISBN

7. Симонова, Л.А. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях, ч.2 / Л.А. Симонова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 68 с. – ISBN

**Периодические издания:**

Железнодорожный транспорт

Логистика и управление цепями

Экономика железных дорог

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения ПМ.03 Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта) осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

- МДК.03.01 *ДФК (7семестр) / защита курсового проекта(8 семестр), Экзамен (8 семестр)*
- МДК.03.02 *ДФК (4, 5семестр) / Экзамен (6семестр)*
- МДК.03.03 *ДЗ (6 семестр)*
- УП.03.01 *ДЗ (5 семестр)*
- ПП.03.01 *ДЗ (7 семестр)*
- ПМ.03** *Экзамен (квалификационный) (8семестр)*

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  |  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  | Нумерация тем<br>в<br>соответствии с<br>тематическим<br>планом |
|--|--|--|--|
| опыт, умения, знания   | ОК, ЛР, ПК   |  |  |
| ПО.1 - оформления перевозочных документов<br>ПО.2 - расчета платежей за перевозки;   | ОК01–ОК.05,<br>ОК09<br>ЛР<br>13,25,26,27,31            | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | 2.2.1  |
|  | ПК 3.1. – 3.3  | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. | 2.2.3  |
| У1 - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;<br>У2 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;<br>У3 - определять сроки доставки;                              | ОК01–ОК.05,<br>ОК09<br>ПК 3.1. – 3.3<br>13,25,26,27,31 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.                                   | 1.3.1  |
|  |  |  | 1.4.1  |
|  |  |  | 3.1.1  |
| 3.2.1  |  |  |  |
| 31 - основы построения транспортных логистических цепей;<br>32 – классификацию опасных грузов;<br>33 – порядок нанесения знаков опасности;<br>34 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых | ОК 1. - ОК. 9<br>ПК 3.1. – 3.3                         | Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; зачетов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля  | 1.3.1  |
|  |  |  | 3.1.1  |
|  |  |  | 3.3.1  |
|  |  |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>в грузовой работе;</p> <p>35 – правила перевозок грузов;</p> <p>36 – организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>37 – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>38 – формы перевозочных документов;</p> <p>39 – организацию работы с клиентурой;</p> <p>310 – грузовую отчетность;</p> <p>311 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>312 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>313 - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>314 - основные принципы транспортной логистики;</p> <p>315 - правила размещения и крепления грузов.</p> |  |  | <p>2.2</p> <p>2.1.1</p> <p>2.1.1</p> <p>2.2.1</p> <p>2.1.3; 2.2.7</p> <p>2.2.8</p> <p>3.4.2</p> <p>2.7.2; 2.7.3</p> <p>1.4.1</p> <p>1.5.2</p> <p>2.4.1</p> |
|---|--|--|--|