

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.12.2024 15:04:46
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 8.3.17
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ)

для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки по УП: 2024)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

-профессиональные

ПК 1.3 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой

Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| в том числе: | |
| лекции | - |
| практические занятия | 160 |
| проектная работа (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| Подготовка грамматического конспекта | 8 |
| Другие формы промежуточной аттестации - 3-4 семестры | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – VIII семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------------------|
| 2 курс 3 семестр | | 26 | |
| Раздел 1. Вводно – коррективный курс. | | 12 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <p>Практическое занятие №1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки: haben, sein; - местоимения: указательные (dieser, jener) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР11, ЛР 17 |
| | <p>Практическое занятие №2 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы haben, sein - неопределенные местоимения (jeder, jedes, jede)</p> | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР11, ЛР 17 |
| | <p>Практическое занятие №3 Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: - порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном</p> | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР11, ЛР 17 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------|
| | предложениях; - безличные предложения; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения. | | |
| | Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг) | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Практическое занятие №4 Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - модальные глаголы | 2 | 2 ОК.01,04 ЛР13, ЛР18 |
| | Практическое занятие №5 Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, модальность глаголов haben, sein | 2 | 2 ОК.01,04 ЛР13, ЛР18 |
| | Практическое занятие №6 Лексический материал по теме: Тематическая дискуссия. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы - письменный опрос по теме: «Модальные глаголы» | 2 | 2 ОК.01,04 ЛР13, ЛР18 |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 92 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, | Практическое занятие №7 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной | 2 | 2 ОК.01,02 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| выходной день | аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения. | | ЛР13 |
| | Практическое занятие №8 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР13 |
| | Практическое занятие №9 Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР13 |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Практическое занятие №10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные - система модальности - образование и употребление глаголов в Präsens | 2 | 2 ОК.04 ЛР13 |
| | Практическое занятие №11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens Мини-конференция по теме «Здоровье, спорт» | 2 | 2 ОК.04 ЛР13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка грамматического конспекта | 1 | |
| | Практическое занятие №12 Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 ОК.04 |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка грамматического конспекта | 1 | |
| 2 курс 4 семестр | | 40 | |
| Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура | Практическое занятие №13 Ознакомление студентов с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präteritum | 2 | 2 ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР17 |
| | Практическое занятие №14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präteritum | 2 | 2 ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР17 |
| Тема 2.4. Досуг | Практическое занятие №15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР18 |
| | Практическое занятие №16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР18 |
| | Практическое занятие №17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futurum - письменный опрос по теме: «Временные формы глагола» | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР18 |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | Практическое занятие №18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Präsens | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР8, ЛР11, ЛР24 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | <p>Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Präsens</p> | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР8, ЛР11, ЛР24 |
| | <p>Практическое занятие №20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Präsens</p> | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР8, ЛР11, ЛР24 |
| <p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p> | <p>Практическое занятие №21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие Dativ</p> | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие №22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие Akkusativ</p> | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие №23 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, требующие или Dativ или Akkusativ</p> | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР13 |
| <p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> | <p>Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличное местоимение es</p> | 2 | 2 ОК.04 ЛР8, ЛР18, ЛР24 |
| | <p>Практическое занятие №25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенно-личное местоимение man</p> | 2 | 2 ОК.04 ЛР8, ЛР18, ЛР24 |
| | <p>Практическое занятие №26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенно-личное местоимение man</p> | 2 | 2 ОК.04 ЛР8, ЛР18, ЛР24 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| | - письменный опрос по теме «Безличное и неопределенно-личное местоимение» | | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Практическое занятие №27 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt и Plusquamperfekt. | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | Практическое занятие №28 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt и Plusquamperfekt. - письменный опрос по теме «Глаголы в Perfekt и Plusquamperfekt.» | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практическое занятие №29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Futurum II | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка грамматического конспекта | 1 | |
| | Практическое занятие №30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Futurum II | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка грамматического конспекта | 1 | |
| | Практическое занятие №31 Обобщение и систематизация знаний. | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| 3 курс 5 семестр | | 26 | |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс | Практическое занятие № 1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| | - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv. | | |
| | Практическое занятие № 2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präsens Passiv | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| Тема 2.11. Профессия, карьера | Практическое занятие № 5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Präteritum Passiv | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Präteritum Passiv | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------------------|
| | <p>Практическое занятие № 10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfekt Passiv</p> | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие № 11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Plusquamperfekt Passiv</p> | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие № 12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Plusquamperfekt Passiv - письменный опрос по теме: «Passiv»</p> | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие № 13 Обобщение и систематизация знаний.</p> | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| 3 курс 6 семестр | | 32 | |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | <p>Практическое занятие № 14 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Инфинитив. Функции инфинитива</p> | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие № 15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом)</p> | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, ЛР18 |
| | <p>Практическое занятие № 16 Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> | 2 | 2 ОК.02 ЛР8, ЛР11, |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|
| | - инфинитив. Функции инфинитива; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным сказуемым (с инфинитивом) | | ЛР18 |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты | Практическое занятие № 17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. | 2 | 2 ОК.01,09 ЛР13 |
| | Практические занятия № 18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. | 2 | 2 ОК.01,09 ЛР13 |
| | Практическое занятие №19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. | 2 | 2 ОК.01,09 ЛР13 |
| Раздел 3. | Профессионально-ориентированный курс | 60 | |
| Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Практическое занятие № 20 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя числительное | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя числительное | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя числительное | 2 | 2 ОК.01,02 ЛР13 |
| Тема 3.2. Документы (письма, | Практическое занятие №23 | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|------------------------------|
| контракты) | Лексический материал по теме. Грамматический материал: -причастие I,II. | | ОК.02 ПК 1.3 ЛР13 |
| | Практическое занятие №24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II | 2 | 2 ОК.02 ПК 1.3 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II | 2 | 2 ОК.02 ПК 1.3 ЛР13 |
| Тема 3.3. Транспорт | Практическое занятие № 26 Лексический материал по теме «Железнодорожный транспорт» Грамматический материал: - причастие I,II. | 2 | 2 ОК.02 ПК 1.3 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 27 Лексический материал по теме «Виды поездов» Грамматический материал: -причастие I,II. | 2 | 2 ОК.02 ПК 1.3 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 28 Лексический материал по теме «Автомобильный транспорт» Грамматический материал: - причастие I,II. | 2 | 2 ОК.02 ПК 1.3 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 29 Обобщение и систематизация знаний | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| 4 курс 7 семестр | | 22 | |
| Тема 3.4. Промышленность | Практическое занятие № 1 Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие 1,2 | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---------------------|
| | <p>Практическое занятие № 2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обособленные причастные обороты</p> | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие № 3 Обобщение и систематизация знаний.</p> | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| Тема 3.5. Детали, механизмы | <p>Практическое занятие № 4 Лексический материал по теме «Главные элементы строения пути (рельсы, шпалы)». Грамматический материал: - обособленные причастные обороты</p> | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие № 5 Лексический материал по теме «Система регулирования движения поездов». Грамматический материал: - обособленные причастные обороты</p> | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме «Механизмы». Грамматический материал: - обособленные причастные обороты - письменный опрос по теме: «Обособленные причастные обороты »</p> | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| Тема 3.6. Оборудование, работа | <p>Практическое занятие № 7 Лексический материал по теме «Железнодорожное движение». Грамматический материал: - сложносочиненные предложения</p> | 2 | 2 ПК 1.3 ЛР13 |
| | <p>Практическое занятие № 8 Лексический материал по теме «Типы локомотивов» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения</p> | 2 | 2 ПК 1.3 ЛР13 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка грамматического конспекта</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт».</p> | 2 | 2 ПК 1.3 ЛР13 |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------|
| | Грамматический материал: - сложносочиненные предложения - письменный опрос по теме «Сложносочиненные предложения » | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка грамматического конспекта | 1 | |
| | Практическое занятие №10 Обобщение и систематизация знаний | 2 | 2 ПК 1.3 ЛР13 |
| 4 курс 8 семестр | | 22 | |
| Тема 3.7. Инструкции, руководства | Практическое занятие № 11 Лексический материал по теме «Термины». Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных предложений | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 12 Лексический материал по теме «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте». Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение (дополнительные придаточные предложения). | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения (придаточные предложения цели) | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с (определительные придаточные предложения) - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение». | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с (определительные придаточные предложения) | 2 | 2 ОК.09 ЛР13 |

| | | | |
|---|---|------------|--------------------|
| | - письменный опрос по теме: «Сложноподчиненное предложение». | | |
| Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день) | Практическое занятие № 16 Лексический материал по теме «Функциональные обязанности». Грамматический материал: - сложносочиненное предложение (придаточные предложения цели) | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| | Практическое занятие №17 Лексический материал по теме «Функциональные обязанности» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение (придаточные обстоятельства времени) | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка грамматического конспекта | 1 | |
| | Практическое занятие № 18 Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение (сравнительные придаточные предложения) - письменный опрос по теме «Сложносочиненное предложение». | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка грамматического конспекта | 1 | |
| | Практическое занятие №19 Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение (придаточные предложения образа действия, уступительные придаточные предложения) - письменный опрос по теме «Сложносочиненное предложение». | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| | Практическое занятие № 20 Обобщение и систематизация знаний Дифференцированный зачет | 2 | 2 ОК.02 ЛР13 |
| Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 168 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

1. Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-10335-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/944959> .

Дополнительные источники:

2. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова. – Москва: КНОРУС, 2023.-306 с.- (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302/view2/1>

Периодические издания:

Культура
Родина
Социально-гуманитарные знания

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационная образовательная среда ОпИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, сообщения). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| Уметь: | | |
| <p>У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК1.3</p> <p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК1.3</p> <p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас. ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК1.3</p> | <p>Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.</p> <p>Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.</p> <p>Применение полученных знаний в письме и речи</p> | <p>Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических работ, ответы на контрольные вопросы.</p> |
| Знать: | | |
| <p>З1. Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК1.3</p> | <p>Практическое применение лексического минимума.</p> | <p>Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических работ, ответы на контрольные вопросы.</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивный: практические занятия.

5.2 Активный и интерактивный: мини-конференция, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра (усвоение моделей поведения игровой терапии).