

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Анатолий Николаевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.09.2025 12:20:20  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

*Приложение 9.3.9.  
ОПОП/ППССЗ  
специальности 34.02.01  
Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>**  
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*  
**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА (углубленный уровень)**  
**для специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**(1 курс)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год приёма: 2022)*

Программу составил(и):  
*преподаватель высшей квалификационной категории, Сабдюшева Э.В.*

**Оренбург**

---

<sup>1</sup> Рабочая программа ежегодно обновляется в составе основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ). Сведения об обновлении ОПОП/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП/ППССЗ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>Стр.<br/>3</b> |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>          |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>22</b>         |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>23</b>         |
| <b>5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                        | <b>28</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА (углубленный уровень)**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП/ППССЗ:**

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебной дисциплины ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) является обязательной частью общеобразовательного цикла программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В результате изучения информатики на углубленном уровне обучающийся должен:

#### **уметь:**

**У1**-выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

**У2**-строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

**У3**-вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

**У4**-проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

**У5**-интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

**У6**-устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

**У7**-оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

**У8**-оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

**У9**-проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;

**У<sub>10</sub>**-выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.

**знать:**

**З<sub>1</sub>**-логическую символику;

**З<sub>2</sub>**-основные конструкции языка программирования в соответствии с задачами курса;

**З<sub>3</sub>**-свойства алгоритма алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;

**З<sub>4</sub>**-виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;

**З<sub>5</sub>**-общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;

**З<sub>6</sub>**-назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;

**З<sub>7</sub>**-виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

**З<sub>8</sub>**-базовые принципы организации и функционирования глобальных компьютерных сетей;

**З<sub>9</sub>**-нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;

**З<sub>10</sub>**-способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы учебной дисциплины (в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР)/(ЛР(А)), метапредметные (МР)/(МР(А)), предметные для базового уровня изучения (ПРб)/(ПРб(А)).

| Коды результатов                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины включают                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР <sub>01</sub>                                      | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                                                                                   |
| ЛР <sub>02</sub>                                      | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                |
| ЛР <sub>03</sub>                                      | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР <sub>04</sub>                                      | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                            |
| ЛР <sub>05</sub>                                      | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                           |
| ЛР <sub>06</sub>                                      | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР <sub>07</sub>                                      | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР <sub>08</sub>                                      | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР <sub>09</sub>                                      | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                 |
| ЛР <sub>10</sub>                                      | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР <sub>11</sub>                                      | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;                                                                                                                                                     |
| ЛР <sub>12</sub>                                      | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР <sub>13</sub>                                      | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                                                                                                             |
| ЛР <sub>14</sub>                                      | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР <sub>15</sub>                                      | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР(А) 01                                                           | способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха                                                   |
| <i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР(А) 02                                                           | владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования                                                                                                                     |
| ЛР(А) 03                                                           | способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации                                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР(А) 04                                                           | способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей                                                                                                                                                                                       |
| <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР(А) 05                                                           | формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия                                                                                                                                              |
| ЛР(А) 06                                                           | знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов                                                                                                                                                                                                                                                |
| МР 01                                                              | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02                                                              | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                     |
| МР 03                                                              | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания                                                                           |
| МР 04                                                              | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников      |
| МР 05                                                              | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;               |
| МР 06                                                              | умение определять назначение и функции различных социальных институтов;                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МР 07                                                              | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;                                                                                                                                                                                    |
| МР 08                                                              | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                       |
| МР 09                                                              | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                                  |
| <i>для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся</i>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МР(А) 01                                                           | владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи                                                                                                                                                                                                              |
| <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MP(A) <sub>02</sub> | способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора                                                                                                                                               |
| MP(A) <sub>03</sub> | овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора                                                                                                                                                                                                                |
| MP(A) <sub>04</sub> | овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора                                                                                                                                                                                                                        |
| MP(A) <sub>05</sub> | овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MP(A) <sub>06</sub> | овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора                                                                                                                                                                                                           |
| MP(A) <sub>07</sub> | овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора                                                                                                                                 |
| MP(A) <sub>08</sub> | способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса                                                                                                                                                                                                           |
| MP(A) <sub>09</sub> | способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников                                                                                                                                                                  |
| ПРБ <sub>01</sub>   | владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПРБ <sub>02</sub>   | овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПРБ <sub>03</sub>   | владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;                                                                                                                                                                                   |
| ПРБ <sub>04</sub>   | владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;                                                                                                                                                          |
| ПРБ <sub>05</sub>   | сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; |
| ПРБ <sub>06</sub>   | сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;                                                                                                             |
| ПРБ <sub>07</sub>   | сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;                                                       |
| ПРБ <sub>08</sub>   | владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб <sub>09</sub> | владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; |
| ПРб <sub>10</sub> | сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.                                                                                                                                                                                                                                |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **50** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>150</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>100</b>  |
| в том числе:                                                                    |             |
| 1.Основное содержание                                                           |             |
| -теоретическое обучение                                                         | 18          |
| -практические занятия                                                           | 62          |
| -лабораторные работы                                                            | 0           |
| 2.Профессионально ориентированное содержание                                    |             |
| -теоретическое обучение                                                         | 2           |
| -практические занятия                                                           | 15          |
| -лабораторные работы                                                            | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b>50</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация ДФК ( I семестр)</b>                                | <b>1</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (II семестр)</b> | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА (углубленный уровень)

| № раздела, темы                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Коды ОК/ЛР/МР/ПР6, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3             | 4                                                                      |
| Основное содержание                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                        |
| <b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27            |                                                                        |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Информационные объекты различных видов. | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Актуальность изучения дисциплины «Информатика», цели и задачи дисциплины, определения терминов. Виды информационных процессов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Процесс передачи информации. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания.</p> | 2             | ЛР 01<br>ЛР 04<br>ЛР(А)01<br>МР 04<br>ПР6 07<br>ОК2, 3                 |
|                                                                       | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Ознакомление с рекомендованной учебной литературой по дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1             |                                                                        |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Дискретное (цифровое) представление информации.   | <p><b>Практическое занятие №1</b><br/>Виды информационных процессов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и решающей способности органов чувств</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             | ЛР 02<br>ЛР 03<br>ЛР 08<br>ЛР(А)02<br>МР 05<br>ПР6 07                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК2, 3                                                                    |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему: «Древнеегипетская десятичная непозиционная система счисления».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                                           |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Компьютерные модели.                   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь.<br>Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.<br>Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологий, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности. | 2 | ЛР 02<br>ЛР 05<br>ЛР 07<br>ЛР(А)02<br>МР 07<br>МР (А) 04<br>ПР6 07<br>ОК3 |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить тестовые задания по теме: «Компьютерные модели».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                           |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Программный принцип работы компьютера. | <b>Практическое занятие №3</b><br>Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления. Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ЛР 02<br>ЛР 05<br>ЛР 07<br>ЛР(А)02<br>МР 05<br>ПР6 07<br>ОК3              |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить конспект по теме «История развития языков программирования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                                                                           |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Создание архива данных.                | <b>Практическое занятие №4</b><br>Извлечение данных из архива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ЛР 04<br>ЛР 08<br>ЛР(А)03<br>МР 05<br>ПР6 03<br>ОК2                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить обобщающую таблицу по теме «Сравнительная характеристика программ архивации данных».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                                     |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Логика и алгоритмы      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка. | 2 | ЛР 11<br>ЛР 08<br>ЛР(А)04<br>МР 08<br>ПР6 10<br>ОК4 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить глоссарий по теме: «Логика и алгоритмы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                     |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Системы счисления       | <b>Практическое занятие №5</b><br>Понятие о различных системах счисления применяемых в информатике. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Математические операции над целыми и вещественными числами в различных системах счисления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ЛР 12<br>ЛР 06<br>ЛР(А)06<br>МР 09<br>ПР6 06<br>ОК4 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить тестовые задания на тему «Позиционные и непозиционные системы счисления».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                                     |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Запись информации.      | <b>Практическое занятие №7</b><br>Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР(А)04<br>МР 08<br>ПР6 06<br>ОК5 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить конспект по теме «Способы хранения цифровой информации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                     |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Файл и атрибуты файла. | <b>Практическое занятие №8</b><br>Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ЛР 15<br>ЛР 13                                      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
|                                                                       | ем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | ЛР(А)03<br>МР 07<br>ПР6 06<br>ОК4                   |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить тестовые задания на тему «Файл и файловая система».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                                     |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Информационная деятельность человека</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |                                                     |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основные этапы развития информационного общества. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Виды профессиональной информационной деятельности человека используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. | 2        | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР(А)05<br>МР 07<br>ПР6 04<br>ОК1 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить кроссворд по теме «Информационное общество».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        |                                                     |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Информационные ресурсы общества.                  | <b>Практическое занятие №9</b><br>Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы. Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        | ЛР 13<br>ЛР 11<br>ЛР(А)02<br>МР 09<br>ПР6 04<br>ОК2 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему: «Проблемы информационного общества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        |                                                     |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 3.<br/>Средства информационных и коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |                                                     |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основные характеристики компьютеров.                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Архитектура компьютеров. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения.<br><i>Мини-конференция «История развития вычислительной техники».</i> | 2         | ЛР 10<br>ЛР 09<br>ЛР(А)05<br>МР 07<br>ПР6 03<br>ОК4 |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить конспект по теме «Профилактика персонального компьютера».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |                                                     |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Операционные системы.                                  | <b>Практическое занятие №10</b><br>Операционные системы. Графический интерфейс пользователя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ЛР 09<br>ЛР 07<br>ЛР(А)04<br>МР 04<br>ПР6 07<br>ОК5 |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить схему «Описание файловой структуры своего домашнего ПК».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                                                     |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Операционные системы.                                  | <b>Практическое занятие №11</b><br>Операционные системы. Понятие о системном администрировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ЛР 07<br>ЛР 04<br>ЛР(А)03<br>МР 01<br>ПР6 06<br>ОК5 |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить схему «Описание файловой структуры своего домашнего ПК».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                                                     |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Внешние устройства персонального компьютера.           | <b>Практическое занятие №12</b><br>Внешние устройства персонального компьютера. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ЛР 04<br>ЛР 04<br>ЛР(А)14<br>МР 05                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                   | настройка. Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | ПР6 04<br>ОК6                                           |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить обобщающую таблицу по теме: «Принципы действия ЭВМ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |                                                         |
| <b>Раздел 4.<br/>Технологии создания и<br/>обработки текстовой<br/>информации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>9</b> |                                                         |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Настольные издательские<br>системы.                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование готовых и создание собственных шаблонов. | 2        | ЛР 01<br>ЛР 04<br>ЛР(А)01<br>МР 04<br>ПР6 07<br>ОК4     |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Настольные издательские системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |                                                         |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Использование систем<br>проверки орфографии и<br>грамматики.  | <b>Практическое занятие №14</b><br>Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети.                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ЛР 11<br>ЛР 14<br>ЛР(А)04<br>МР 05<br>ПР6 06<br>ОК 7    |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Настольные издательские системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |                                                         |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Вставка математических<br>формул.                             | <b>Практическое занятие №15</b><br>Вставка математических формул. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. Использование систем распознавания текстов. Использование цифрового оборудования.                                                                                                                                                                                               | 2        | ЛР 01<br>ЛР 04<br>ЛР(А)01<br>МР 04<br>ПР6 07<br>ОК 7,11 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Настольные издательские системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |                                                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 5. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |                                                          |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Компьютерная графика.                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Компьютерная графика. Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем, в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства. | 2         | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР(А)01<br>МР 04<br>ПР6 07<br>ОК 2,13  |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить конспект на тему: «Ошибки при создании презентации для публичного выступления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |                                                          |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Создание и редактирование презентаций.                               | <b>Практическое занятие №17</b><br>Создание и редактирование презентаций. Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудио-визуальных объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ЛР 05<br>ЛР 07<br>ЛР(А)06<br>МР 05<br>ПР6 02<br>ОК 4, 12 |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить обобщающую таблицу по теме: «Сравнительный анализ MicrosoftPowerPoint 2003, MicrosoftPowerPoint 2007 и MicrosoftPowerPoint 2010»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                                                          |
| <b>Раздел 6. Обработка числовой информации</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15</b> |                                                          |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Электронные таблицы.                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Электронные таблицы. Математическая обработка статистических данных, результа-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ЛР 07<br>ЛР 15<br>ЛР(А)04<br>МР 03<br>ПР6 03             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
|                                          | тов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 9,11                                                 |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                         |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Электронные таблицы. | <b>Практическое занятие №19</b><br>Электронные таблицы. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.                                                          | 2 | ЛР 12<br>ЛР 06<br>ЛР(А)04<br>МР 03<br>ПР6 01<br>ОК9, 11 |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                         |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Электронные таблицы. | <b>Практическое занятие №20</b><br>Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств). | 2 | ЛР 10<br>ЛР 14<br>ЛР(А)03<br>МР 03<br>ПР6 03<br>ОК12    |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                         |
| <b>Тема 6.5.</b><br>Деловая графика.     | <b>Практическое занятие №22</b><br>Деловая графика. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ЛР 07<br>ЛР 05<br>ЛР(А)04<br>МР 05<br>ПР6 02<br>ОК 2,13 |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                         |
| <b>Тема 6.6.</b><br>Деловая графика.     | <b>Практическое занятие №23</b><br>Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графич-                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ЛР 06<br>ЛР 09<br>ЛР(А)06                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                                                     | ки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | МР 07<br>ПР6 07<br>ОК 2,13                               |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |                                                          |
| <b>Раздел 7. Технология поиска и хранения информации</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b> |                                                          |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Базы данных и системы управления базами данных. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Базы данных и системы управления базами данных. Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. | 2         | ЛР 01<br>ЛР 04<br>ЛР(А)01<br>МР 04<br>ПР6 07<br>ОК 10,13 |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе медицинской сестры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                                                          |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Организация баз данных.                         | <b>Практическое занятие №24</b><br>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | ЛР 07<br>ЛР 05<br>ЛР(А)04<br>МР 05<br>ПР6 02<br>ОК 4, 12 |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе медицинской сестры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |                                                          |
| <b>Тема 7.3.</b><br>Организация баз данных.                         | <b>Практическое занятие №25</b><br>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.                                                                                                                                                                                                                          | 2         | ЛР 08<br>ЛР 07<br>ЛР(А)05<br>МР 07<br>ПР6 02<br>ОК 4,12  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе медицинской сестры».                                                                                            | 1         |                                                          |
| <b>Тема 7.4.</b><br>Формирование запросов.                                     | <b>Практическое занятие №26</b><br>Формирование запросов. Назначение запросов. Создание запросов. Формирование простого запроса с помощью мастера. Формирование перекрестного запроса.                                                                | 2         | ЛР 07<br>ЛР 05<br>ЛР(А)04<br>МР 05<br>ПР6 02<br>ОК 4,12  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Приготовить презентацию по теме: «Использование систем управления базами данных в работе медицинской сестры».                                                                                            | 1         |                                                          |
| <b>Тема 7.5.</b><br>Поиск и сортировка.                                        | <b>Практическое занятие №27</b><br>Поиск и сортировка. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.                                                                                                                        | 2         | ЛР 09<br>ЛР 07<br>ЛР(А)05<br>МР 06<br>ПР6 03<br>ОК 4,12  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить глоссарий по теме: «Система управления базами данных»                                                                                                                                          | 1         |                                                          |
| <b>Тема 7.6.</b><br>Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов. | <b>Практическое занятие №29</b><br>Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Правила цитирования источников информации. | 2         | ЛР 09<br>ЛР 10<br>ЛР(А)06<br>МР 07<br>ПР6 03<br>ОК 5, 13 |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить глоссарий по теме: «Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов»                                                                                                                 | 1         |                                                          |
| <b>Раздел 8.</b><br><b>Телекоммуникационные технологии</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>27</b> |                                                          |
| <b>Тема 8.1.</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| Телекоммуникационные технологии. Возможности сетевого программного обеспечения.     | Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, Интернет-телефония. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений. |   | ЛР 07<br>ЛР 05<br>ЛР(А)04<br>МР 05<br>ПР6 02<br><br>ОК 11,13 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить конспект по теме: «Интернет. Поисковые и автоматизированные информационные системы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                              |
| <b>Тема 8.2.</b><br>Локальная сеть                                                  | <b>Практическое занятие №30</b><br>Локальная сеть. Назначение, принципы построения и функционирования локальных компьютерных сетей. Топологии компьютерных сетей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ЛР 08<br>ЛР 09<br>ЛР(А)06<br>МР 07<br>ПР6 03<br>ОК 12, 13    |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить глоссарий по теме «Локальная сеть»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |                                                              |
| <b>Тема 8.3.</b><br>Браузер                                                         | <b>Практическое занятие №31</b><br>Браузер. Настройка программы-браузера. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ЛР 08<br>ЛР 09<br>ЛР(А)04<br>МР 04<br>ПР6 04<br>ОК 12, 13    |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить обобщающую таблицу по теме «Основные характеристики популярных веб-браузеров, их достоинства и недостатки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                              |
| <b>Тема 8.4.</b><br>Программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий | <b>Практическое занятие №32</b><br>Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ЛР 07<br>ЛР 05<br>ЛР(А)04<br>МР 05<br>ПР6 02<br>ОК 12, 13    |

|                                                                       |                                                                                                                                                  |   |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить кроссворд по теме: «Коммуникационные технологии».                                       | 1 |                                                           |
| <b>Тема 8.6.</b><br>Методы и средства создания и сопровождения сайта. | <b>Практическое занятие №34</b><br>Методы и средства создания и сопровождения сайта. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. | 2 | ЛР 08<br>ЛР 09<br>ЛР(А)06<br>МР 07<br>ПР6 03 ОК 2, 11     |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Создание web-сайта ».                                             | 1 |                                                           |
| <b>Тема 8.7.</b><br>Методы и средства создания и сопровождения сайта. | <b>Практическое занятие №35</b><br>Методы и средства создания и сопровождения сайта. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. | 2 | ЛР 10<br>ЛР 09<br>ЛР(А)04<br>МР 05<br>ПР6 04<br>ОК 12, 13 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Создание web-сайта ».                                             | 1 |                                                           |
| <b>Тема 8.8.</b><br>Методы и средства создания и сопровождения сайта. | <b>Практическое занятие №36</b><br>Методы и средства создания и сопровождения сайта. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. | 2 | ЛР 14<br>ЛР 09<br>ЛР(А)06<br>МР 07<br>ПР6 03<br>ОК 12, 13 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Создание web-сайта ».                                             | 1 |                                                           |
| <b>Тема 8.9.</b><br>Электронная почта                                 | <b>Практическое занятие №37</b><br>Электронная почта. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.  | 2 | ЛР 10<br>ЛР 09<br>ЛР(А)04<br>МР 05<br>ПР6 04<br>ОК 4, 12  |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить конспект по теме: «Алгоритм создания электронного почтового ящика                       | 1 |                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|                                                                                  | (e-mail)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                          |
| <b>Тема 8.10.</b><br>Правовые и этические нормы работы в сети Интернет           | <b>Практическое занятие №38</b><br>Правовые и этические нормы работы в сети Интернет. Социальные сети.<br><i>Ролевая игра «Суд над социальными сетями».</i>                                                                                                                                                                                               | 2 | ЛР 14<br>ЛР 11<br>ЛР(А)05<br>МР 06<br>ПР6 04<br>ОК 5, 10 |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить сообщение по теме «Плюсы и минусы социальных сетей»                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                          |
| <i>Профессионально ориентированное содержание</i>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                          |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Информация и информационные процессы</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |                                                          |
| <b>Тема 1.8.</b><br>АСУ различного назначения.                                   | <b>Практическое занятие №6</b><br>АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.                                                                                                                                                           | 2 | ЛР 10<br>ЛР 09<br>ЛР(А)04<br>МР 05<br>ПР6 04<br>ОК5      |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить обобщающую таблицу по теме: «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем».                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                          |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |                                                          |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Комплектация компьютерного рабочего места.                   | <b>Практическое занятие №13</b><br>Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Оценка числовых параметров информационных | 2 | ЛР 14<br>ЛР 11<br>ЛР(А)05<br>МР 06<br>ПР6 04             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
|                                                                                          | объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности. Профилатика оборудования.                                                                                                                                                         |   | ОК 6, 12                                                |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить обобщающую таблицу по теме: «Принципы действия ЭВМ».                                                                                                                                             | 1 |                                                         |
| <b>Раздел 4.<br/>Технологии создания и обработки текстовой информации</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |                                                         |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Компьютерные публикации                                              | <b>Практическое занятие №16</b><br>Создание компьютерных публикаций. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Систематизация и обобщение знаний.                                     | 1 | ЛР 15<br>ЛР 10<br>ЛР(А)06<br>МР 04<br>ПР6 03<br>ОК 9, 7 |
|                                                                                          | <i>Промежуточная аттестация ДФК</i>                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                         |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме: «Настольные издательские системы».                                                                                                                                        | 1 |                                                         |
| <b>Раздел 5. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |                                                         |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Создание и редактирование презентаций.                               | <b>Практическое занятие №18</b><br>Создание и редактирование презентаций. Создание презентаций, выполнение учебных творческих работ и конструкторских работ. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования. | 2 | ЛР 14<br>ЛР 11<br>ЛР(А)05<br>МР 06<br>ПР6 04<br>ОК 4,10 |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить обобщающую таблицу по теме: «Сравнительный анализ MicrosoftPowerPoint 2003, MicrosoftPowerPoint 2007 и MicrosoftPowerPoint 2010»                                                                 | 1 |                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 6. Обработка числовой информации</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |                                                          |
| <b>Тема 6.4.</b><br>Электронные таблицы.                 | <b>Практическое занятие №21</b><br>Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.                                                                                                                                                                                 | 2 | ЛР 12<br>ЛР 10<br>ЛР(А)03<br>МР 07<br>ПР6 03<br>ОК10, 12 |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию по теме «История создания электронных таблиц».                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                                          |
| <b>Раздел 7. Технология поиска и хранения информации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |                                                          |
| <b>Тема 7.5.</b><br>Поисковые системы.                   | <b>Практическое занятие №28</b><br>Поисковые системы. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей). Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. | 2 | ЛР 12<br>ЛР 11<br>ЛР(А)04<br>МР 07<br>ПР6 04<br>ОК5,13   |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить глоссарий по теме: «Поисковые системы»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                          |
| <b>Раздел 8. Телекоммуникационные технологии</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |                                                          |
| <b>Тема 8.5.</b><br>Поисковые службы.                    | <b>Практическое занятие №33</b><br>Поисковые службы. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.                                                                          | 2 | ЛР 09<br>ЛР 08<br>ЛР(А)04<br>МР 03<br>ПР6 04<br>ОК 2, 11 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить конспект по теме: «Обзор информационных услуг сети Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |                                                          |
| <b>Тема 8.11.</b><br>Онлайн-конференции.                                                 | <b>Практическое занятие №39</b><br>Онлайн-конференции. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.                                                                                                                                                           | 2        | ЛР 14<br>ЛР 11<br>ЛР(А)05<br>МР 06<br>ПР6 04<br>ОК 5,13  |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить конспект по теме «Рекомендации для проведения онлайн-конференции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                                                          |
| <b>Раздел 9</b><br><b>Технологии управления, планирования и организации деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> |                                                          |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Автоматизированные системы в учебной среде                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                          |
|                                                                                          | Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.<br>Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения. | 2        | ЛР 13<br>ЛР 07<br>ЛР(А)04<br>МР 03<br>ПР6 02<br>ОК 2, 12 |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить обобщающую таблицу по теме «Автоматизированные системы в учебной среде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                                          |
| <b>Тема 9.2.</b><br>Итоговое занятие.                                                    | <b>Практическое занятие №40</b><br>Систематизация и обобщение знаний. Дифференцированной зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ЛР 07<br>ЛР 04<br>ЛР(А)04<br>МР 08                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                 |            |                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                 |            | ПР6 05<br>ОК 3, 12 |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить обобщающую таблицу по теме «Автоматизированные системы в учебной среде» Систематизация и оформление материалов самостоятельных работ для итоговой сдачи. | 1          |                    |
|              | <b><i>Промежуточная аттестация и дифференцированный зачёт</i></b>                                                                                                                                               | 2          |                    |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                 | <b>150</b> |                    |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

3.1.1. При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями:

Оборудование учебного кабинета № 1108 «Кабинет Информатики»:

- учебная мебель;
- классная доска;
- таблицы;
- набор «Геометрическая оптика»;
- набор для демонстрации волновых свойств света;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- методические указания для выполнения практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для преподавателя, локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционный экран;
- компьютеры для обучающихся

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- локальная сеть с выходом в Internet;
- обучающая компьютерная программа «Физическая лаборатория»

Оборудование учебного кабинета № 1114 «Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности»:

- компьютерный стол;
- компьютерные стулья;
- стеллажи для книг;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- портреты ученых;
- учебно-справочная литература

Технические средства обучения:

- компьютеры для обучающихся;
- персональный компьютер для преподавателя;
- веб-камера;
- колонки;
- МФУ;
- принтер

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- локальная сеть;

- права на программы для ЭВМ Microsoft Excel 2007: секреты мастерства лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Все про Интернет Лицензия на образовательное учреждение;
- права на программы для ЭВМ Информатика: операционные системы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: прикладные программы, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ Информатика: устройство компьютера, 10-11 классы;
- права на программы для ЭВМ основы компьютерной безопасности;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition

3.1.2. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1. Рекомендуемая литература**

Основная литература:

1. Угринович, Н.Д., Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — ISBN 978-5-406-09590-4. — URL:<https://book.ru/book/943211>. — Текст : электронный.
2. Угринович, Н.Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-09794-6. — URL:<https://book.ru/book/944576>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-493964>. — Текст электронный.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-2-493965>. — Текст электронный.
5. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>

#### **3.2.2.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

6. ЭБС BOOK.ru — электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;
7. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;
8. Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;
9. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

### **3.3.При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

3.3.1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.3.2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

Промежуточная аттестация ДФК и дифференцированный зачёт.

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели оценки результата                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| <b>У<sub>1</sub></b> выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах<br>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Выделяет информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах                    | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| <b>У<sub>2</sub></b> -строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                                          | Строит информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.); | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| <b>У<sub>3</sub></b> -вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                                                                                                                                                                 | Решает задачи по вычислению логического значения сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний                                                | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| <b>У<sub>4</sub></b> -проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                  | Систематизирует обработку данных с помощью компьютера                                                                                                                  | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| <b>У<sub>5</sub></b> -интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования ре-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Прогнозирует результаты, получаемые в ходе модели-                                                                                                                     | -контрольное тестирование;                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| альных процессов;<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                              | рования реальных процессов                                                                                                                                         | -письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет                               |
| У6-устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                              | Устраняет простейшие неисправности, инструктирует пользователей по базовым принципам использования ИКТ                                                             | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| У7-оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                                    | Дает оценку числовых параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации   | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| У8-оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;<br>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Оперирует информационными объектами, создает структуры хранения данных, соблюдает права интеллектуальной собственности на информацию                               | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| У9-проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;<br>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует виртуальные эксперименты и самостоятельно создает простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах                         | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| У10-выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;<br>ОК 12. Организовывать рабочее место                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполняет требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивает надежное функционирование | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                              | средств ИКТ                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| З1-логическую символику;<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                                                                                                                                                                          | Воспроизводит логическую символику                                                                                                                 | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| З2-основные конструкции языка программирования в соответствии с задачами курса;<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей              | Описывает основные конструкции языка программирования                                                                                              | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| З3-свойства алгоритма алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                   | Называет свойства алгоритмов и демонстрирует основные алгоритмические конструкции; называет тезис о полноте формализации понятия алгоритма         | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| З4-виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                  | Перечисляет виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |
| З5-общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.<br>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Описывает общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей                                                                            | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы;<br>-дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>З6-</b>назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>                                                  | <p>Объясняет назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов</p>                                                                                                                                            | <p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>З7-</b>виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Перечисляет периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы виды и свойства источников и приемников информации, различает способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; определяет связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации</p> | <p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>З8-</b>базовые принципы организации и функционирования глобальных компьютерных сетей;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                     | <p>Называет базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>З9-</b>нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>                                           | <p>Называет нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                  | <p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>З10-</b>способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>                                                                           | <p>Перечисляет способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p> |
| <p>ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>                                                | <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>                                                                                                                                            | <p>-контрольное тестирование;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР <sub>02</sub> гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                 | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>03</sub> готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>04</sub> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество      | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>05</sub> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                           | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности           | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>06</sub> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                      | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>07</sub> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности           | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР <sub>08</sub> нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                              | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>09</sub> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>10</sub> эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                           | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>11</sub> принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>12</sub> бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                 | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>13</sub> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                              | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>14</sub> сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;                                                   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                           | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР <sub>15</sub> ответственное отношение к со-                                                                                                                                                                                                                   | Использовать информаци-                                                                                                                               | -контрольное                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                                                                                                      | онно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                     | тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет              |
| <i>для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| ЛР(А) <sub>01</sub> способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                             | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| <i>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| ЛР(А) <sub>02</sub> владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования                                                                   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития              | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР(А) <sub>03</sub> способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации                                                                                                                                                                       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР(А) <sub>04</sub> способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей                                                                                                                                     | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                          | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| ЛР(А) <sub>05</sub> формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия                                                                                            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                               | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ЛР(А) <sub>06</sub> знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов                                                                                                                                                                                              | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                          | -контрольное тестирование;<br>-письменный опрос;<br>-выполнение самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: лекции, беседы, учебные дискуссии, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: ролевая игра, мини-конференция.