

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Попов Александр Владимирович  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.07.2025 15:56:51  
Уникальный программный ключ:  
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Специализация Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | уп    | рп    |       |       |
| Вид занятий                     |       |       |       |       |
| Лекции                          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические                    | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.                      | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Контактная работа               | 12,15 | 12,15 | 12,15 | 12,15 |
| Сам. работа                     | 56    | 56    | 56    | 56    |
| Часы на контроль                | 3,85  | 3,85  | 3,85  | 3,85  |
| Итого                           | 72    | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Вострякова Ю.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-1-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Соловьева С.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                       |
| УК-5.4 | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1               | фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе,                                                                                                                                        |
| 3.1.2               | основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;                                                             |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1               | адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,                                                                                                                                                                    |
| 3.2.2               | проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;                                |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1               | навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и применение критического мышления в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>                                                                         |                |       |            |
| 1.1         | Россия: цифры и факты. Испытания и герои /Лек/                                                            | 1              | 1     |            |
| 1.2         | Россия: географические факторы и природные богатства /Ср/                                                 | 1              | 3     |            |
| 1.3         | Многообразие российских регионов /Пр/                                                                     | 1              | 2     |            |
| 1.4         | Испытания и победы России /Ср/                                                                            | 1              | 3     |            |
| 1.5         | Герои страны, герои народа /Ср/                                                                           | 1              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                                                       |                |       |            |
| 2.1         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации<br>/Лек/ | 1              | 1     |            |
| 2.2         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/                                                 | 1              | 4     |            |
| 2.3         | Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/                                                       | 1              | 2     |            |
| 2.4         | Российская цивилизация в академическом дискурсе<br>/Ср/                                                   | 1              | 4     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |   |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Ср/                                                                             | 1 | 4    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                                                                   |   |      |  |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мировоззрение и идентичность /Лек/                                                                                                            | 1 | 1    |  |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ценностные вызовы современной политики /Пр/                                                                                                   | 1 | 2    |  |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/                                                                                                | 1 | 4    |  |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Ср/                                                                            | 1 | 2    |  |
| 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Системная модель мировоззрения /Ср/                                                                                                           | 1 | 4    |  |
| 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ценности российской цивилизации /Ср/                                                                                                          | 1 | 4    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                                                                               |   |      |  |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/            | 1 | 0,5  |  |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти /Ср/                                                               | 1 | 4    |  |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Ср/ | 1 | 4    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                                                                            |   |      |  |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации /Лек/                                                  | 1 | 0,5  |  |
| 5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития /Пр/                                                                     | 1 | 2    |  |
| 5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России /Ср/                                                                        | 1 | 4    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Раздел 6. Самостоятельная работа и контроль</b>                                                                                            |   |      |  |
| 6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                                       | 1 | 8    |  |
| 6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зачет /КЭ/                                                                                                                                    | 1 | 0,15 |  |
| 6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                                                                     | 1 | 2    |  |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |   |      |  |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p> |                                                                                                                                               |   |      |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |   |      |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |   |      |  |

| 6.1.1. Основная литература                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                            |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                   | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Заглавие                                                                    | Издательс<br>тво, год      | Эл. адрес                         |
| Л1.1                                                                                                              | Волков А. М.,<br>Лютягина Е. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основы российской государственности. Правовая<br>система: учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2024  | https://urait.ru/bcode/5<br>34474 |
| Л1.2                                                                                                              | Малько А.В., Вилков<br>А.А., Гурьев В.В.,<br>Затонский В.А.,<br>Митрохин В.А.,<br>Никифоров Я.А.,<br>Трофимов В.В.,<br>Малько А.В.                                                                                                                                                                                                        | Основы российской государственности: Учебник                                | Москва:<br>КноРус,<br>2024 | https://book.ru/book/95<br>1512   |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<br>(модулю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                            |                                   |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                            |                                   |
| 6.2.1.1                                                                                                           | Microsoft office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                            |                                   |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                            |                                   |
| 6.2.2.1                                                                                                           | База данных Института философии РАН:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                            |                                   |
| 6.2.2.2                                                                                                           | Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                            |                                   |
| 6.2.2.3                                                                                                           | https://iphras.ru/page52248384.htm                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                            |                                   |
| 6.2.2.4                                                                                                           | Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                            |                                   |
| 6.2.2.5                                                                                                           | Гарант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                            |                                   |
| 6.2.2.6                                                                                                           | Консультант плюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                            |                                   |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                            |                                   |
| 7.1                                                                                                               | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и<br>техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации<br>большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                   |                                                                             |                            |                                   |
| 7.2                                                                                                               | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,<br>текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими<br>средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или<br>переносное) |                                                                             |                            |                                   |
| 7.3                                                                                                               | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к<br>сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                             |                                                                             |                            |                                   |
| 7.4                                                                                                               | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                            |                                   |

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основы российской государственности**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Локомотивы**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, а также установление уровня сформированности компетенции.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре 1 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                         | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.4: выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                        | Проверяемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные материалы             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| УК-5.4                            | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий | Обучающийся знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.  | Задания (1-3)<br>Вопросы (4-10) |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; | Задания (11-15)                 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся владеет: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и применение критического мышления в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.                                                                                                                      | Задание (16-20)                 |



Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование по вопросам к зачету.
- 2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС.

## **2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий                                        | Обучающийся знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. |
| <u>Примеры заданий</u><br>1. Презентация: «Символика России» (флаг, герб, гимн).<br>2. Презентация на тему: «Край мой родной – Самарская область» (или другой регион, в зависимости от места проживания студента)<br>3. Презентация: «Достижения российской культуры» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>Примеры вопросов</u><br>4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| А) ...в 2020 году                                                                                                                                                                                                                                                     | В) ...в 1993 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б) ... в 2000 году                                                                                                                                                                                                                                                    | Г) ...в 1995 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| А) ...Константин Леонтьев                                                                                                                                                                                                                                             | В) ...Уильям Макнил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б) ... Арнольд Тойнби                                                                                                                                                                                                                                                 | Г) ...Вадим Цымбурский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| А) Счетная Палата                                                                                                                                                                                                                                                     | В) Совет Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б) Федеральное агентство по делам молодёжи                                                                                                                                                                                                                            | Г) Президент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| А) ...закон                                                                                                                                                                                                                                                           | В) ...государственная программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б) ... государственный бюджет                                                                                                                                                                                                                                         | Г) ...местное самоуправление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

8. Соотнесите картину и её автора:

- 1) И.Е. Репин а) «Грачи прилетели»
- 2) А.К. Саврасов б) «Тройка»
- 3) В.И. Суриков в) «Некрасов в период Последних песен»
- 4) В.Г. Перов г) «Бурлаки на Волге»
- 5) И.Н. Крамской д) «Утро стрелецкой казни»

9. Назовите различия между политической и государственной властью.

10. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?

- 1) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- 2) это присяга на верность государству;
- 3) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;
- 4) это нормативно-правовой документ, характерный для любого государства.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                           | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий | Обучающийся умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; |

### Примеры заданий

11. Дайте определения и соотнесите следующие понятия: «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение.

12. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:

- 1) Н.Н. Миклухо – Маклай
- 2) Н.М. Пржевальский
- 3) П.П. Семёнов – Тянь – Шанский

а) исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии

б) изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки

в) исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного - географического описания Российской империи

13. Проанализируйте сходства и отличия западной и восточной цивилизации по следующим параметрам: особенности мировосприятия, отношение к природе, система «человек – общество», отношение к власти, отношение к собственности, отношение к прогрессу, соотношение личности и общества.

14. Соотнесите понятия идеология и мировоззрение.

15. Определите какие подходы к формированию образов будущего России существуют? Используя это знание сформулируйте свой образ будущего России.

|  |
|--|
|  |
|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся владеет: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и применение критического мышления в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. |
| <p><u>Примеры заданий</u></p> <p>16. Дать сравнительную характеристику цивилизационного и формационного подходов. Определите достоинства и недостатки каждого.</p> <p>17. Прокомментируйте предложенную цитату: «Россия есть целая часть света, огромный Востоко-Запад, она соединяет два мира, и всегда в русской душе боролись два начала, восточное и западное» (Н. А. Бердяев).</p> <p>18. Как вы понимаете выражение: «Конституция – ядро системы права»?</p> <p>19. Проанализируйте, с какими глобальными вызовами сегодня сталкивается России и каковы возможности их преодоления.</p> <p>20. Рассмотрите роль молодежи в создании образа будущего России. Опишите, как молодежь может влиять на процессы, происходящие в обществе, и какие идеи и представления о будущем она может привнести в развитие России. Анализируйте, какие проблемы стоят перед молодежью в этом процессе и какие ресурсы и возможности она имеет для реализации своих идей.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену (допустима корректировка)**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.

10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по результатам дискуссии**

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы,

демонстрирует отсутствие необходимых знаний.

### **Критерии формирования оценок по деловой игре.**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных психологических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «\_\_\_\_\_»

по направлению подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_

профиль / специализация

\_\_\_\_\_

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание                                                       |               |                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели                                                                     |               | Присутствуют           | Отсутствуют      |
| Наличие обязательных структурных элементов:                                    |               |                        |                  |
| – титульный лист                                                               |               |                        |                  |
| – пояснительная записка                                                        |               |                        |                  |
| – типовые оценочные материалы                                                  |               |                        |                  |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания         |               |                        |                  |
| Содержательное оценивание                                                      |               |                        |                  |
| Показатели                                                                     | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы              |               |                        |                  |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы              |               |                        |                  |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) |               |                        |                  |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций     |               |                        |                  |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП

