

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2024 13:49:36
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.3.16.
ОП СПО/ППССЗ специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ¹
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
в том числе адаптированная для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для специальности
34.02.01 Сестринское дело
(1 курс)

Квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*

Программа подготовки: *базовая*

Форма обучения: *очно - заочная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 527 от 04.07.2022*

Программу составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Шеметова О.В.

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

Рецензенты:

Внутренний: Иноземцева Т.А. - Преподаватель высшей квалификационной категории ОМК – структурное подразделение ОрИПС-филиала СамГУПС

Внешний: Березовская И.А. - Главная медицинская сестра, ЧУЗ «КБ-РЖД-Медицина» г.Оренбург, высшей квалификационной категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является частью основной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №527, ВПД.01. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.1.1 *Организовывать рабочее место.*, ПК.1.2 *Обеспечивать безопасную окружающую среду.*, ПК 1.3 *Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности*, ПК 4.2 *Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.*

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОП СПО / ППССЗ

Профессиональный цикл, реализуется на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.01. Организации рабочего места.

ПО.02. Обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

ПО.03. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПО 4.2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

уметь:

У₁. Организовывать рабочее место.

У₂. Применять средства индивидуальной защиты.

У₃. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).

У₄. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

У₅. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

У₆. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

У₇. Проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

У₈. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и

механизированным способом;

У₉. Проводить стерилизацию медицинских изделий;

У₁₀. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

У₁₁. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

У₁₂. Проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

У₁₃. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

У₁₄. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

У₁₅. Осуществлять контроль режимов стерилизации.

У₁₆. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

знать:

З₁. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

З₂. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

З₃. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

З₄. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

З₅. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

З₆. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

З₇. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

З₈. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий;

З₉. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

З₁₀. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

З₁₁. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

З₁₂. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

З₁₃. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.

З₁₄. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

З₁₅. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических

процедур, оперативных вмешательств

316. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.

317. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.

318. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

1.4.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.

1.4.2 Активные и интерактивные: деловые, ролевые игры, анализ практических ситуаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *ВПД01*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК.02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК.03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК.04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК.05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК.06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК.07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК.08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК.09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
ПК.1.1	<i>Организовывать рабочее место</i>
ПК.1.2	<i>Обеспечивать безопасную окружающую среду</i>
ПК.1.3	<i>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</i>
ПК.4.2	<i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР ₀₁	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>
ЛР ₀₃	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>
ЛР ₀₄	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>
ЛР ₀₅	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>

ЛР ₀₆	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>
ЛР ₀₇	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР ₀₈	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>
ЛР ₀₉	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>
ЛР ₁₀	<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
ЛР ₁₁	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>
ЛР ₁₂	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>
ЛР ₁₃	<i>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</i>
ЛР ₁₄	<i>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</i>
ЛР ₁₅	<i>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</i>
ЛР ₁₆	<i>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</i>
ЛР ₁₇	<i>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.</i>
ЛР ₁₈	<i>Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i>
ЛР ₁₉	<i>Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ЛР ₂₀	<i>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (в т. ч. в форме практической подготовки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1;1.2;1.3;4.2	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	204/ 164	80	40		24	16	36	72
ПК. 1.1;1.2;1.3;4.2	Учебная практика, часов (концентрированная практика)								
ПК. 1.1;1.2;1.3;4.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)								

	Промежуточная аттестация								
	Экзамен квалификационный								
	ВСЕГО:	204	80	40		24	16	36	72

**3.2. Содержание обучения профессионального модуля
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		164	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p><i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.</i></p> <p>Содержание учебного материала: Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p>	2	1 ОК.01. ВД.01. ПК.1.1. ЛР.09.
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	<p>Содержание учебного материала: Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</p>	2	2 ОК.01. ПК.1.3. ЛР.04.
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	<p>Содержание учебного материала: Материал для самостоятельного изучения 1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	2	2 ОК.02. ПК.1.3 ЛР.11.

	<p>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>4. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>		
	<p>Практическое занятие 1: Методы соблюдения правил гигиены медицинского работника Материал для самостоятельного изучения Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.</p>	4	<p>2 ОК.05. ОК.02. ПК.1.2. ЛР.07.</p>
	<p>Практическое занятие 2: Контроль и профилактика ИСМП в медицинских организациях Материал для самостоятельного изучения Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	4	<p>2 ОК.03. ПК.1.3. ЛР.03.</p>
Тема 1.4. Дезинфекция	<p>Содержание учебного материала: 1. Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</p>	2	<p>2 ОК.09. ПК.1.2. ЛР.15.</p>
	<p>Практическое занятие 3: Дезинфекция и ее методы Материал для самостоятельного изучения Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</p>	4	<p>2 ОК.08. ПК.1.1. ЛР.02.</p>
	<p>Практическое занятие 4: Обращение с дезинфицирующими средствами</p>	4	<p>2 ОК.04.</p>

	Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		ПК.1.2. ЛР.20.
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание учебного материала: 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	2	2 ОК.09. ПК.1.3 ЛР.04.
	Практическое занятие 5: Организация профилактики ИСМП в стационаре Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	4	2 ОК.05. ПК.1.3 ЛР.03.
	Практическое занятие 6: Организация профилактики ИСМП в поликлинике Материал для самостоятельного изучения Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	2 ОК.01. ПК.1.1. ЛР.07.
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание учебного материала: 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2	2 ОК.04. ПК.1.1. ЛР.01.
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация	Содержание учебного материала: Материал для самостоятельного изучения 1. ПСО и подготовка к стерилизации 2. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений	2	2 ОК.08. ПК.1.1. ЛР.11.

изделий медицинского назначения	<p>3. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>4. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>Технологии стерилизации медицинских изделий.</p>		
Тема 1.8. Методы контроля качества предстерилиза ционной очистки и контроль режимов стерилизации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>3. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>	2	2 ОК.03. ПК.1.1. ЛР.12.
	<p>Практическое занятие 7: Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p>	4	2 ОК.03. ПК.1.1. ЛР.12.

	<p>Практическое занятие 8: Обращение со стерильным материалом. Оформление медицинской документации.</p> <p>Материал для самостоятельного изучения</p> <p>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>	4	2 ОК.02. ПК.1.3 ЛР.01.
Тема 1.9. Особенности парентерального введения лекарственных средств	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История шприца. 2. Виды инъекций. 3. Длительное введение растворов. Устройства для внутривенных инфузий (система для внутривенных капельных вливаний, инфузоматы, шприцевые дозаторы, помпы) 4. Особенности парентерального способа введения некоторых лекарственных средств. 5. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств. 	2	2 ОК.02. ПК.1.3. ПК.4.2 ЛР.01.
Тема 1.10. Лабораторная диагностика. Забор венозной крови	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение устройства, оборудования, организации работы, санитарно-эпидемиологического режима, структурных подразделений клинико - диагностической лаборатории. 	2	2 ОК.02. ПК.1.3. ПК.4.2. ЛР.01.

	<p>Практическое занятие 9: Парентеральное введение лекарственных средств в ткани</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение и документацию процедурного кабинета. 2. Виды шприцев и игл. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Анатомические области для подкожного и внутримышечного введения лекарственных средств. 3. Особенности парентерального введения лекарственных средств подкожно и внутримышечно. 4. Возможные осложнения при подкожном и внутримышечном введении лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы. 5. Разведение антибиотика во флаконе. 6. Особенности введения масляных растворов. 7. Осуществление подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме. 	4	2 ОК.02. ПК.1.3 ПК.4.2. ЛР.01.
	<p>Практическое занятие 10: Особенности парентерального введения лекарственных средств подкожно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение и документацию процедурного кабинета. 2. Виды шприцев и игл. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Анатомические области для подкожного и внутримышечного введения лекарственных средств. 3. Особенности парентерального введения лекарственных средств подкожно и внутримышечно. 4. Возможные осложнения при подкожном и внутримышечном введении лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы. 5. Разведение антибиотика во флаконе. 6. Особенности введения масляных растворов. 7. Осуществление подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме. 	4	2 ОК.03. ПК.1.1. ПК.4.2. ЛР.12.
	<p>Практическое занятие 11: Особенности парентерального введения лекарственных средств внутримышечно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение и документацию процедурного кабинета. 2. Виды шприцев и игл. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Анатомические области для подкожного и внутримышечного введения лекарственных средств. 3. Особенности парентерального введения лекарственных средств подкожно и внутримышечно. 4. Возможные осложнения при подкожном и внутримышечном введении лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы. 	4	2 ОК.03. ПК.1.1. ПК.4.2. ЛР.12.

	<p>5. Разведение антибиотика во флаконе. 6. Особенности введения масляных растворов. 7. Осуществление подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.</p>		
	<p>Практическое занятие 12: Особенности парентерального введения лекарственных средств внутривенно. 1. Понятие о венепункциях. 2. Устройство и системы для внутривенных капельных, струйных вливаний (инфузоматы, шприцевые дозаторы, помпы) 3. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств. 4. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств. 5. Особенности парентерального введения раствора сернокислой магнезии, сердечных гликозидов. 6. Осуществление внутривенной инъекции, вливаний на фантоме. Заполнение системы для капельного вливания. 7. Осложнения, возникающие при внутривенном применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи.</p>	4	<p>2 ОК.02. ПК.1.3. ПК.4.2. ЛР.01.</p>
	<p>Практическое занятие 13: Особенности ухода за венозным катетером 1. Понятие о венепункциях. 2. Устройство и системы для внутривенных капельных, струйных вливаний (инфузоматы, шприцевые дозаторы, помпы) 3. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств. 4. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств. 5. Особенности парентерального введения раствора сернокислой магнезии, сердечных гликозидов. 6. Осуществление внутривенной инъекции, вливаний на фантоме. Заполнение системы для капельного вливания. 7. Осложнения, возникающие при внутривенном применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи.</p>	4	<p>2 ОК.03. ПК.1.1. ПК.4.2. ЛР.12.</p>
	<p>Практическое занятие 14: Постановка инфузионной системы. 1. Понятие о венепункциях.</p>	4	<p>2 ОК.03. ПК.1.1.</p>

	<p>2. Устройство и системы для внутривенных капельных, струйных вливаний (инфузоматы, шприцевые дозаторы, помпы)</p> <p>3. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств.</p> <p>4. Анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.</p> <p>5. Особенности парентерального введения раствора сернокислой магнезии, сердечных гликозидов.</p> <p>6. Осуществление внутривенной инъекции, вливаний на фантоме. Заполнение системы для капельного вливания.</p> <p>7. Осложнения, возникающие при внутривенном применении лекарственных средств и оказание пациенту необходимой помощи.</p>		<p>ПК.4.2. ЛР.12.</p>
	<p>Практическое занятие 15: Лабораторная диагностика и взятие крови с помощью вакутайнера.</p> <p>1. Устройство клинико – диагностической лаборатории.</p> <p>2. Виды анализов крови, взятые с помощью вакутайнера.</p> <p>3. Особенности взятия крови на анализ внутривенно.</p>	<p>3</p>	<p>2 ОК.02. ПК.1.3. ПК.4.2. ЛР.01.</p>
<p>Зачет</p>		<p>1</p>	

Учебная практика.	36	
Виды работ: 1.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2.Проведение дезинфекции медицинских изделий 3.Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4.Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6.Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8.Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10.Оформление утвержденной медицинской документации		3 ОК.01.-ОК.09. ПК.1.1.- ПК.1.3. ПК.4.2. ЛР.01-ЛР.09.
Производственная практика.	72	

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации 		<p>3 ОК.01.-ОК.09. ПК.1.1.- ПК.1.3. ПК.4.2. ЛР.01-ЛР.09.</p>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.01.01	16	
Консультации		
Промежуточная аттестация: зачет/ экзамен квалификационный		
ВСЕГО:	204	(16/40/36/72//16)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи реализуется в:

учебных кабинетах:

№ 4210, 4217, 4219 4221, 4222, 4223 «Сестринского дела»:

Оборудование учебного кабинета № 4210 «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся (бригады);
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- оборудование:
 - корнцанг прямой;
 - лоток прямоугольный;
 - пинцет анатомический;
 - полка с дверью;

- шкаф;
- шприц Жане;
- аппарат Боброва;
- грелка резиновая;
- ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий;
- зажим;
- коробка для стерилизации;
- кружка Эсмарха;
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой;
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой, ручкой и ячейками;
- лоток почкообразный;
- экран пластмассовый для предохранения глаз;
- столики передвижные манипуляционные;
- ширма;
- грелка;
- емкости-контейнеры для дезинфекции;
- кушетка;
- инвентарь для манипуляций.

Оборудование кабинета Мастерская «Медицинский и социальный уход № 4217:

- столики передвижные манипуляционные;
- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся (бригады);
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные;
- пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- оборудование: столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах—1 шт;
- столик медицинский инструментальный СИ-10 – 1 шт;
- тумба ТП 3/03.01 – 1 шт;
- тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт»;
- кровать 3- х секционная;
- стол палатный;
- шкаф медицинский металлический двухсекционный;
- кушетка – 1 шт;
- столы ученические – 5 штук;
- стулья – 10 штук, раковина;
- диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук;
- дозатор для жидкого мыла;
- диспенсер для бумажных полотенец.

Оборудование кабинета Мастерская «Медицинский и социальный уход № 4219:

- стулья – 10 штук, раковина;
- Рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся (бригады);
- учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
- медицинские инструменты, перевязочный материал;
- иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;

- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
 - оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др);
 - образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
 - емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
 - емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- Оборудование:
- столик инструментальный передвижной СИ-01- «МСГ» - на колесах–2 шт;
 - столик медицинский инструментальный СИ-10 – 2 шт;
 - тумба ТП 3/03.01 – 1 шт;
 - тележка для размещения контейнеров ТК-01 –«Кронт»;
 - кровать 4-х секционная;
 - шкаф медицинский односекционный;
 - кушетка – 1 шт;
 - диван, кресло;
 - холодильник;
 - раковина;
 - диспенсер локтевой для дезинфицирующих средств для рук;
 - дозатор для жидкого мыла;
 - диспенсер для бумажных полотенец;
 - столы ученические – 5 штук, стулья – 10 штук

Оборудование учебного кабинета № 4221 «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование;
- классная доска, таблицы;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- кукла анатомическая;
- корнцанг прямой;
- лоток прямоугольный;
- пинцет анатомический;
- полка с дверью;
- фантом предплечья;
- шкаф;
- шприц Жане;
- щиток инкастам;
- фантом головы;
- аппарат Боброва;
- вкладыш для фантома мужской промежности;
- грелка резиновая;

- ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий;
- зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха;
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой;
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой;
- ручкой и ячейками;
- лоток почкообразный, поильник;
- секундомер, часы песочные;
- экран пластмассовый для предохранения глаз;
- весы медицинские электронные;
- кровать функциональная;
- фантом головы с пищеводом;
- столики передвижные манипуляционные;
- ширма, кровать функциональная;
- фантомы мужской и женской промежности;
- фантом таза, грелки, мочеприёмник;
- ростомер для взрослых, тонометр;
- аппарат Боброва;
- емкости-контейнеры для дезинфекции;
- языкодержатель;
- постельное бельё и предметы ухода за больными.

Оборудование учебного кабинета № 4222 «Сестринское дело»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся (бригады);
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные;
- пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);

- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- Оборудование:
 - кукла анатомическая;
 - инструменты для манипуляций (пинцеты анатомические, шпатели , корнцанг и др);
 - лотки прямоугольные;
 - полка навесная с дверцами;
 - шкафы навесные белые;
 - шкафы напольные для документации;
 - комод с дверцей, шкаф стеклянный;
 - вкладыш мужской и женской промежности для анатомической куклы;
 - оснащение для зондирования;
 - шприцы одноразовые, шприц Жане;
 - упаковочные пакеты для стерилизации, бязевая укладка, коробки для стерилизации;
 - противопедикулицидная укладка;
 - эргономическое оборудование;
 - оснащение для клизм;
 - лоток полимерный прямоугольный с крышкой;
 - таблетница с ручкой и ячейками для раскладывания лекарственных средств;
 - лотки почкообразные;
 - кровать функциональная;
 - столик передвижной манипуляционный;
 - столики – книжки для манипуляций, ширма Зех секционная;
 - оснащение для катетеризации;
 - оснащение для стомированных больных;
 - тонометры и фонендоскопы;
 - емкости-контейнеры для дезинфекции и ПСО мед изделий;
 - постельное и нательное белье;
 - предметы ухода за больными (поильник , против пролежневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др);
 - оснащение и лекарственные средства для наружного, энтерального; ингаляционного, парентерального введения;
 - антисептик для рук;
 - оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др);
 - медицинские перчатки;
 - мешки для отходов класса А, Б, В, Г;
 - ёмкость для сбора колюще-режущих отходов одноразовая;

- оснащение для забора крови и парентерального введения лек. средств (вакутайнеры, жгуты, клеенчатые подушечки, экран пластмассовый для предохранения глаз и др);
- укладка-контейнер для транспортировки пробирок и других малогабаритных изделий медицинского назначения;
- термометр электронный медицинский;
- перевязочный материал (бинты, вата, салфетки марлевые и др);
- пластмассовые контейнеры с крышками для хранения оснащения;
- тумбочка прикроватная;
- стетоскоп кард, воздухоотвод;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные средства обучения:
- («Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у;
- Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у;
- «Экстренное извещение» форма №058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- «Температурные лист» форма № 004/у, порционник и д.р).

Оборудование учебного кабинета № 4223 «Сестринское дело»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся (бригады);
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование:
- кукла анатомическая;
- корнцанг прямой;
- лоток прямоугольный;
- пинцет анатомический;
- полка с дверью;
- фантом предплечья;
- шкаф;
- шприц Жане;
- щиток для профилактики;
- фантом головы;
- аппарат Боброва;
- вкладыш для фантома мужской промежности;
- грелка резиновая, ёмкость контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий;
- зажим, коробка для стерилизации, кружка Эсмарха;
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой;
- лоток полимерный прямоугольный с крышкой;
- ручкой и ячейками, лоток почкообразный;
- поильник;
- секундомер;
- часы песочные;
- экран пластмассовый для предохранения глаз;
- весы медицинские электронные;
- видеоманитофон;
- кровать функциональная;
- фантом головы с пищеводом;
- столики передвижные манипуляционные;

- ширма, кровать функциональная;
- фантомы мужской и женской промежности;
- фантом таза, грелки, мочеприёмник;
- ростомер для взрослых, тонометр;
- аппарат Боброва;
- емкости-контейнеры для дезинфекции;
- языкодержатель, постельное бельё и предметы ухода за больными.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;
- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;

- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания:

1.Кобяков И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения)/ И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков.- Р-н-Д.:Феникс, 2018.- 173с.:ил.-СМО.

4.2.2. Основные электронные издания:

2.Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями). Код доступа: www.consultant.ru;

3.Приказ № 125н от 21 марта 2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Код доступа: www.consultant.ru;

4."Вакцинопрофилактика", "Вирусные гепатиты" Федеральной целевой программы "Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2011 гг.)", утвержденной постановлением Правительства РФ от 10.05.2007 N 280. Код доступа: www.consultant.ru;

5.Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" Код доступа: www.consultant.ru;

6.Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2.3332-16 от 15 мая 2016 г. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. Код доступа: www.consultant.ru;

7.ГОСТ Р 52623.3—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технология выполнения простых медицинских услуг, Манипуляции сестринского ухода, Москва, Стардартинформ, Код доступа: www.consultant.ru;

8.ГОСТ Р 52623.4—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, Москва, Стардартинформ, Код доступа: www.consultant.ru;

9.ГОСТ Р 52623.2—2015 Национальный стандарт Российской Федерации, Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, Москва, Стардартинформ, Код доступа: www.consultant.ru;

4.2.3. Дополнительные источники:

10.ЭБС ВООК.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

11.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

12.Образовательная платформа «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>;

13.СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

14.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>

15.Медицинский онлайн журнал для врачей и пациентов. Режим доступа: <https://www.medcom.spb.ru/>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах № 4210,4221,4222,4223 "Сестринское дело" и № 4220 "Процедурный кабинет".

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа: "Сестринское дело", "Процедурный кабинет" образовательного учреждения (ОрИПС) и (или) в ЛПУ.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, демонстрации манипуляции, решения ситуационных задач и т.п.

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК 01.01. Обеспечение безопасной
окружающей среды в медицинской
организации

Зачет – III семестр

УП.01.01.

Дифференцированный зачет – III семестр

ПП.01.01

Дифференцированный зачет – III семестр

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Экзамен квалификационный – III семестр

Код и наименование ПК/ОК формируемых в рамках ПМ	Показатели оценки результата освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПК.1.1. Организовывать рабочее место</i> ЛР.07</p>	<p>-рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; -использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ПК.1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</i> ЛР.07</p>	<p>-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; -осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; -соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</i> ЛР.09</p>	<p>-соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; -проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; -осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.</p>
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</i></p>	<p>-соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; -соотнесение показателей результата выполнения</p>	<p>-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение</p>

контекстам ЛР.04	профессиональных задач со стандартами.	выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР.01	-демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; -оптимальный выбор источника информации в соответствии с оставленной задачей; -соответствие найденной информации поставленной задаче.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЛР.01	-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР.03	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР.01	-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно- этическими нормами;	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР.04	-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; -соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	-контрольное тестирование; -письменный опрос; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; -зачет; -дифференцированный зачет; -квалификационный экзамен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

- 5.1 Пассивные: лекции (теоретические занятия), лекция-визуализация, лекция-дискуссия.
- 5.2 Активные и интерактивные: деловые, ролевые игры, анализ практических ситуаций.
-