

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Попов Анатолий Николаевич
Должность: директор
Дата подписания: 11.06.2024 16:13:29
Уникальный программный ключ:
1e0c38dcc0aee73cee1e5c09c1d5873fc7497bc8

Приложение 9.4.13.
ОП СПО/ППССЗ специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
*в том числе адаптированный для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

для специальности
31.02.01 Лечебное дело
(1 курс)

Квалификация: *фельдшер*

Программа подготовки: *углубленная базовая*

Форма обучения: *очная*

Год начала подготовки по УП: *2024*

Образовательный стандарт (ФГОС): *№ 526 от 04.07.2022*

Фонд оценочных средств составил(и):

преподаватель высшей квалификационной категории, Портнов А.В.

¹ Фонд оценочных средств подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНООГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:	7
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
3.2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (в том числе адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) учебного предмета ОУП. 13. Основы безопасности жизнедеятельности могут быть использованы при различных образовательных технологиях, в том числе и при дистанционных образовательных технологиях / электронном обучении.

В результате освоения учебного предмета ОУП. 13. Основы безопасности жизнедеятельности (базовая подготовка) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

уметь:

У₁ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У₂ владеть навыками в области гражданской обороны;

У₃ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У₄ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе ;

У₅ соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

У₆ адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

У₇ прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

знать:

З₁ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З₂ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З₃ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;

З₄ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З₅ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З₆ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З₇ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З₈ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З₉ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

З₁₀ предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З₁₁ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

З₁₂ правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

-общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

-личностные результаты:

ЛР.01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Лр.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.16. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР.18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой промежуточной аттестации по учебному предмету является зачет с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате промежуточной аттестации учебного предмета ОУП.13. Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы контроля и оценивания
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i> <i>У₁ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</i> <i>У₂ владеть навыками в области гражданской обороны;</i> <i>З₃ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;</i> <i>ЛР. 02. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i> <i>ЛР.18. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p><i>Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</i> <i>Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</i> <i>Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.</i> <i>Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</i> <i>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i> <i>Способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора.</i> <i>Овладеть умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора.</i> <i>Способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</i> <i>Способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса.</i> <i>Овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Зачет с оценкой.</i></p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i> <i>У₁ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера/</i> <i>ЛР.03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</i></p>	<p><i>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</i> <i>Способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора.</i></p>	<p><i>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</i> <i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i> <i>Зачет с оценкой.</i></p>

<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>У₁ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ЛР. 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР.05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Знание сущности и проявление в повседневной жизни и деятельности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Зачет с оценкой.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>З₂ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</p> <p>ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знание правил экологической безопасности при в профессиональной деятельности; и порядка действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Зачет с оценкой.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умение использовать занятия физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Зачет с оценкой.</p>

	<i>специальности. Знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</i>	
--	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебному предмету ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины, направленные на формирование общих компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебного предмета по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Раздел 1. Основы комплексной безопасности					ЗаО	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.16. ОК.06.-ЛР.18.; У1-2, З1,4-6</i>
<i>Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Опасность современных развлечений молодежи.</i>	<i>УО, РТ</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.- ЛР.16. ОК.06.-ЛР.18.; У1-2, З1,4-6</i>				
<i>Тема 2.Безопасность на транспорте.</i>	<i>РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.- ЛР.16. ОК.06.-ЛР.18.; У1-2, З1,4-6</i>				
<i>Тема 3. Источники опасности в повседневной деятельности.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.- ЛР.16. ОК.06.-ЛР.18.; У1-2, З1,4-6</i>				
<i>Тема 4. Безопасность в общественных местах.</i>	<i>РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.- ЛР.16. ОК.06.-ЛР.18.; У1-2, З1,4-6</i>				
Раздел 2. Основы обороны государства					ЗаО	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>
<i>Тема 5. Обеспечение национальной безопасности России.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 7. История Вооружённых Сил Российской Федерации</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 8. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские должности и звания.</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 9. Воинская обязанность.</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность.					ЗаО	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>
<i>Тема 10.Подготовка командных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 11. Воинские символы, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</i>	<i>РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 12. Военная служба по</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01.</i>				

контракту. Альтернативная гражданская служба.		ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7				
Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.					3аО	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.10. ОК.04.-ЛР.09.; У3, У4, З1, З10, З11
Тема 13. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	РТ, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.10. ОК.04.-ЛР.09.; У3, У4, З1, З10, З11				
Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	УО, РТ, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.10. ОК.04.-ЛР.09.; У3, У4, З1, З10, З11				
Тема 15. Мероприятия гражданской обороны. Оповещение. Эвакуация.	УО, РТ, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.10. ОК.04.-ЛР.09.; У3, У4, З1, З10, З11				
Тема 16. Мероприятия гражданской обороны. Инженерная защита населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	РТ, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.10. ОК.04.-ЛР.09.; У3, У4, З1, З10, З11				
Тема 17. Средства индивидуальной защиты населения.	РТ, КР№ 1	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.10. ОК.04.-ЛР.09.; У3, У4, З1, З10, З11				
Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.					3аО	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10
Тема 18. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.	УО, РТ, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10				
Тема 19. Чрезвычайные ситуации природного характера	УО, РТ, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10				
Тема 20. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	УО, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10				
Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму.					3аО	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10
Тема 21. Экстремизм и терроризм.	РТ, СР					
Тема 22. Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне.	УО, РТ, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10				
Тема 23. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности.	РТ, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10				
Тема 24. Меры личной безопасности	УО, СР	ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18.				

<i>в экстремальных ситуациях.</i>		<i>ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10</i>				
Раздел 7. Основы здорового образа жизни.					<i>3аО</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10</i>
<i>Тема 25. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.</i>	<i>ПР №3, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10</i>				
<i>Тема 26.Репродуктивное здоровье Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10</i>				
<i>Тема 25.Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.</i>	<i>РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10</i>				
Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.					<i>3аО</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.20. ОК.06.-ЛР.18.; У4, У6, З8, З10</i>
<i>Тема 27.Санитарно-эпидемиологическая обстановка в среде обитания человека. Биологическая безопасность.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.20. ОК.06.-ЛР.18.; У4, У6, З8, З10</i>				
<i>Тема 28. Первая помощь и правила её оказания.</i>	<i>УО, РТ, СР</i>	<i>ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.20. ОК.06.-ЛР.18.; У4, У6, З8, З10</i>				
Раздел 9 Элементы начальной военной подготовки					<i>3аО</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>
<i>Тема 29. Строевая подготовка.</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 30. Огневая подготовка.</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 31.Тактическая подготовка.</i>	<i>РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 32.Защита от оружия массового поражения</i>	<i>УО, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Тема 33.Инженерная подготовка.</i>	<i>РТ, СР</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7</i>				
<i>Зачёт с оценкой.</i>	<i>3аО</i>				<i>3аО</i>	<i>ОК.01.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.10. ОК.04.-ЛР.09.; У3, У4, З1, З10, З11ОК.02.-ЛР.02.; ОК.04.-ЛР.01. ОК.07.-ЛР.18.; У4, У5, З1, З2, З7ОК.02.-ЛР.02.; ОК.08.-ЛР.18. ОК.06.-ЛР.16.; У4, У6, З8, З10</i>

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	<i>УО</i>
Практическая работа № n	<i>ПР № n</i>
Тестирование	<i>Т</i>
Контрольная работа № n	<i>КР № n</i>
Задания для самостоятельной работы - реферат - доклад - сообщение - эссе	<i>СР</i>
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	<i>РЗЗ</i>
Рабочая тетрадь	<i>РТ</i>
Проект	<i>П</i>
Деловая игра	<i>ДИ</i>
Кейс-задача	<i>КЗ</i>
Зачёт	<i>З</i>
Зачёт с оценкой	<i>ЗаО</i>

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Устный опрос

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Опасность современных развлечений молодежи.

1. Каковы общие правила безопасности жизнедеятельности?
2. Какую ответственность могут повлечь различные нарушения общественного порядка?
3. Каковы явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи?

Тема 3. Источники опасности в повседневной деятельности.

1. Перечислите источники опасности в быту. Назовите причины пожаров в жилых помещениях.
2. Расскажите правила электробезопасности в повседневной жизни для исключения поражения электрическим током.
3. Каковы основные правила финансовой безопасности в информационной сфере?

Тема 5. Обеспечение национальной безопасности России.

1. Каковы угрозы национальной безопасности.
2. Какие войска, воинские формирования, службы привлекаются к обороне страны?
3. Каковы национальные интересы Российской Федерации?

Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.

1. Какие задачи стоят перед Вооружёнными Силами Российской Федерации?
2. По каким направлениям идет модернизация Вооруженных Сил РФ?
3. Какова структура военного образования в РФ?

Тема 7. История Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Расскажите кратко историю создания российской армии.
2. Назовите основные этапы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.
3. Назовите Дни воинской славы (победные дни) России.

Тема 8. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания.

1. Какова структура вооруженных сил РФ?
2. Назовите виды и рода войск вооруженных Сил РФ.
3. Перечислите категории военнослужащих Вооруженных сил РФ.

Тема 9. Воинская обязанность.

1. Что подразумевает воинская обязанность в России?
2. Доложите организацию воинского учета в РФ.
3. Назовите сроки призыва на военную службу в РФ.

Тема 10. Подготовка командных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Какими качествами должны обладать претенденты на командные должности?
2. Как организована подготовка офицерских кадров для Вооруженных сил РФ?
3. Какие типы специальных учебных заведений готовят командные кадры для Вооруженных сил РФ?

Тема 12. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

1. Какие требования предъявляются к кандидатам для поступления на контрактную службу в Вооруженные силы РФ?
2. На какой срок заключается контракт для прохождения службы солдатами и офицерами?
3. Каков срок прохождения альтернативной гражданской службы?

Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.

1. Расскажите структуру РСЧС.
2. Каковы основные задачи РСЧС?

3. Каковы основные задачи Гражданской обороны?

Тема 15. Мероприятия гражданской обороны. Оповещение. Эвакуация.

1. Каким образом осуществляется подготовка населения в области гражданской обороны?
2. Как организована система оповещения о ЧС в РФ?
3. Назовите виды эвакуации.

Тема 18. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.

1. Каковы источники опасности в природной среде?
2. Как правильно ориентироваться на местности?
3. Как правильно вести себя в различных природных условиях?

Тема 20. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

1. Расскажите правила хранения продуктов питания?
2. С какой целью создана Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)?
3. Какие средства экологической защиты вы знаете?

Тема 22. Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне.

1. Назовите разновидности экстремистской деятельности.
2. Какие внешние и внутренние экстремистские угрозы существуют для РФ?
3. В чем опасность радикального исламизма?

Тема 26. Репродуктивное здоровье. Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью.

1. Какие факторы оказывают негативное влияние на репродуктивную функцию?
2. Назовите социальные последствия наркомании?
3. Назовите признаки, отличающие наркомана?

Тема 27. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в среде обитания человека.
Биологическая безопасность.

1. Что такое карантин, обсервация?
2. Перечислите виды инфекционных заболеваний.
3. Назовите признаки острой сердечной недостаточности.

Тема 28. Первая помощь и правила её оказания.

1. Перечислите признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи.
2. Расскажите правила вызова бригады скорой помощи.
3. перечислите виды ран.

Тема 29. Строевая подготовка.

1. Что называется строем?
2. Расскажите правила выполнения воинского приветствия.
3. Каковы обязанности солдата перед построением и в строю?

Тема 30. Огневая подготовка.

1. Доложите ТТХ автомата Калашникова АК-74.
2. Расскажите устройство и принцип действия ручных гранат.
3. Расскажите меры безопасности при обращении с оружием.

Тема 32. Защита от оружия массового поражения.

1. Перечислите средства индивидуальной защиты.
2. Расскажите устройство фильтрующего противогаза.
3. Назовите отравляющие вещества нервно-паралитического действия.

Контролируемые компетенции: ОК.01., ОК.04., ОК.06., ОК.07., ОК.08.

Критерии оценки:

«5» – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий,

взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

4.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Виды современных развлечений молодежи и их скрытая и явная опасность.
2. История возникновения и развития правил дорожного движения.
3. Виды средств бытовой химии и правила обращения с ними.
4. Правила поведения в ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью людей
5. Как менялись угрозы национальной безопасности России в период с 1945 по 2024 год.
6. Новейшие системы и образцы вооружения и техники Российской армии.
7. Решающие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
8. История военной формы и знаков различия Российской армии.
9. История воинского призыва в России.
10. Подготовка командных кадров в армиях зарубежных стран.
11. История воинских символов и ритуалов Российской армии.
12. Прохождение контрактной и альтернативной гражданской службы в государствах мира.
13. Организация систем защиты населения от чрезвычайных ситуаций за рубежом.
14. История создания РСЧС и системы Гражданской обороны в России.
15. История создания, структура и задачи Государственного центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России «Центроспас»
16. Виды защитных сооружений гражданской обороны.
17. Средства индивидуальной защиты: классификация и история создания.
18. Правила ориентирования на местности в различных природных условиях.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее характерные для Оренбургской области.
20. История создания и развития Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
21. Терроризм: история возникновения и развития.
22. Борьба с терроризмом в России: история и современность.
23. Способы и методы вербовки в экстремистские организации различного толка.
24. Статистика террористических актов в России.
25. Здоровый образ жизни – веление времени.
26. Наркомания – угроза существованию человечества.
27. Пандемии в истории человечества: география, причины и последствия.
28. алгоритмы первой помощи при различных состояниях человека.
29. Красив в строю – силен в бою!
30. Сравнительные характеристики автоматов Калашникова.
31. Комплект современного боевого снаряжения «Ратник» и его модификации.
32. Виды приборов радиационной и химической разведки.
33. История создания и современное состояние инженерных войск Вооруженных Сил России.

Контролируемые компетенции: ОК.01., ОК.06., ОК.08.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляется во время учебного занятия в виде проверки преподавателем письменного эссе (реферата, доклада, сообщения) или устного выступления обучающегося.

Критерии оценки:

«5» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

«4» – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

«3» – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

«2» – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

4.3. Тестовые задания

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Основы обороны государства.

Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность.

Раздел 4. Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тест 1. (1-вариант)

1. Какое наказание предусмотрено в РФ за занятие зацепингом:

А - административный штраф в размере 10-15 тысяч рублей;

Б – административный арест;

В – отчисление из учебного заведения;

Г - административный штраф в размере 2—4 тысяч рублей

2. _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

4. Начальником гражданской обороны лечебного учреждения является _____.

5. Участие в несанкционированном флэшмобе влечет наказание в виде:

А – административного штрафа на граждан в размере от 10 тысяч до 20 тысяч рублей, или обязательные работы до 100 часов, или административный арест до 15 суток;

Б – административного штрафа на граждан в размере от 15000 до 100000 рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей или обязательные работы на срок до 100 часов;

В – административного штрафа на граждан от 50000 до 100000 рублей;

Г - обязательные работы на срок до 50 часов, или административный арест на срок до 10 суток.

6. Электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса относятся к классу _____

7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения для водителей средств индивидуальной мобильности:

А – наложение административного штрафа в размере 800 рублей

Б – наложение административного штрафа в размере 3000 рублей

В – наложение административного штрафа в размере 5000 рублей

Г – административный арест на срок до 10 суток и изъятие транспортного средства.

8. _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9. Что должен сделать водитель остановившегося на железнодорожном переезде автомобиля:

А – высадить пассажиров, позвонить в ГИБДД и сообщив о происшествии, дожидаться прибытия эвакуатора;

Б – высадить пассажиров, попытаться убрать неисправный автомобиль с переезда, при невозможности выполнить это, послать людей по направлению путей в обе стороны от переезда для предупреждения машиниста поезда, самому остаться у автомобиля и подавать сигналы об опасности (один длинный и три коротких гудка) для предупреждения машиниста приближающегося поезда;

В – высадить пассажиров, не убирая неисправный автомобиль с переезда, послать людей по направлению путей в обе стороны от переезда для предупреждения

машиниста поезда, самому остаться у автомобиля и подавать сигналы об опасности (три длинных и один короткий гудок);

Г - высадить пассажиров, позвонить дежурному ближайшей железнодорожной станции и сообщив о происшествии и действовать по его указаниям.

10. При ядерном взрыве 50% энергии уходит на поражающий фактор _____

11. Поток гамма-лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва - _____

12. Оружие массового поражения, основанное на использовании токсических свойств химических веществ - _____ оружие.

13. На военную службу в Российскую армию призываются мужчины в возрасте _____ - _____ лет.

14. Воинские звания «лейтенант», «старший лейтенант» относятся к категории _____ офицерский состав.

15. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

А - признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

Б - по личному желанию гражданина;

В - имеющие 2-х и более детей;

Г - обучающиеся в общеобразовательном учреждении среднего профессионального образования.

16. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

А - должны соответствовать основной группе здоровья и иметь среднее образование;

Б - соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям, иметь высшее или среднее образование, спортивный разряд;

В - должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

17. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб определяет _____ устав Вооруженных Сил РФ.

18. На кораблях Военно-Морского флота России используется _____ устав.

19. Строевые приёмы, строи подразделений и частей, порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях определяет _____ устав Вооруженных Сил РФ.

20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства – это _____.

21. _____ - установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

22. Уставы ВС РФ подразделяются на

А - боевые и общевойсковые;

Б - тактические, стрелковые и общевойсковые;

В - уставы родов войск и строевые;

Г – боевые и повседневные.

23. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

А - день убытия из военного комиссариата к месту службы;

Б - день прибытия в воинское подразделение;

В - день принятия воинской присяги;

Г – день получения повестки.

24. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта защищает:

А- раненых, больных, потерпевших кораблекрушение;

Б - военнопленных;

В – иностранных граждан потерпевших аварию транспортного средства в России;

Г - жертв стихийных бедствий.

25. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

А - какие-либо ограничения отсутствуют;

Б - военнослужащим запрещается участие в забастовках, а равно иное прекращение исполнения обязанностей военной службы как средство урегулирования вопросов, связанных с прохождением военной службы.;

В - заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением педагогической, научной и иной творческой деятельности, если она не препятствует исполнению обязанностей военной службы.;

Г - принимать без разрешения Президента Российской Федерации награды иностранных государств, международных и иностранных организаций.

26. Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, досрочно увольняется с военной службы:

А - в связи с утратой доверия со стороны должностного лица, имеющего право принимать решение о его увольнении, в случае:

Б - непредставления военнослужащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;

В - осуществления военнослужащим предпринимательской деятельности;

Г – опоздания из очередного отпуска или командировки.

27. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации.

28. Поражающий фактор - _____ не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия

29. Иприт является отравляющим веществом _____ действия:

30. К средствам индивидуальной защиты относятся :

А- противогазы;

Б- костюмы изолирующие;

В- «Аптечка водителя».

Г- отдельные медикаменты.

Тест 1. (2-вариант)

1. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства – это _____.

2. _____ - установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

3. Уставы ВС РФ подразделяются на

А - боевые и общевойсковые;

Б - тактические, стрелковые и общевойсковые;

В - уставы родов войск и строевые;

Г – боевые и повседневные.

4. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- А - день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б - день прибытия в воинское подразделение;
- В - день принятия воинской присяги;
- Г - день получения повестки.

5. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта защищает:

- А- раненых, больных, потерпевших кораблекрушение;
- Б - военнопленных;
- В – иностранных граждан потерпевших аварию транспортного средства в России;
- Г - жертв стихийных бедствий.

6. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- А - какие-либо ограничения отсутствуют;
- Б - военнослужащим запрещается участие в забастовках, а равно иное прекращение исполнения обязанностей военной службы как средство урегулирования вопросов, связанных с прохождением военной службы.;
- В - заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением педагогической, научной и иной творческой деятельности, если она не препятствует исполнению обязанностей военной службы.;
- Г - принимать без разрешения Президента Российской Федерации награды иностранных государств, международных и иностранных организаций.

7. Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, досрочно увольняется с военной службы:

А - в связи с утратой доверия со стороны должностного лица, имеющего право принимать решение о его увольнении, в случае:

Б - непредставления военнослужащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;

В - осуществления военнослужащим предпринимательской деятельности;

Г – опоздания из очередного отпуска или командировки.

8. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации.

9. Поражающий фактор - _____ не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия

10. Иприт является отравляющим веществом _____ действия:

11. К средствам индивидуальной защиты относятся :

- А- противогазы;
- Б- костюмы изолирующие;
- В- «Аптечка водителя».
- Г- отдельные медикаменты.

12. Какое наказание предусмотрено в РФ за занятие зацепингом:

- А - административный штраф в размере 10-15 тысяч рублей;
- Б – административный арест;
- В – отчисление из учебного заведения;
- Г - административный штраф в размере 2—4 тысяч рублей

13. _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

14. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

15. Начальником гражданской обороны лечебного учреждения является _____.

16. Участие в несанкционированном флэшмобе влечет наказание в виде:

- А** – административного штрафа на граждан в размере от 10 тысяч до 20 тысяч рублей, или обязательные работы до 100 часов, или административный арест до 15 суток;
- Б** – административного штрафа на граждан в размере от 15000 до 100000 рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей или обязательные работы на срок до 100 часов;
- В** – административного штрафа на граждан от 50000 до 100000 рублей;
- Г** - обязательные работы до 50 часов, или административный арест до 10 суток.

17. Электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса относятся к классу _____

18. Ответственность за нарушение правил дорожного движения для водителей средств индивидуальной мобильности:

- А** – наложение административного штрафа в размере 800 рублей
- Б** – наложение административного штрафа в размере 3000 рублей
- В** – наложение административного штрафа в размере 5000 рублей
- Г** – административный арест на срок до 10 суток и изъятие транспортного средства.

19. _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

20. Что должен сделать водитель остановившегося на железнодорожном переезде автомобиля:

- А** – высадить пассажиров, позвонить в ГИБДД и сообщив о происшествии, дожидаться прибытия эвакуатора;
- Б** – высадить пассажиров, попытаться убрать неисправный автомобиль с переезда, при невозможности выполнить это, послать людей по направлению путей в обе стороны от переезда для предупреждения машиниста поезда, самому остаться у автомобиля и подавать сигналы об опасности (один длинный и три коротких гудка) для предупреждения машиниста приближающегося поезда;
- В** – высадить пассажиров, не убирая неисправный автомобиль с переезда, послать людей по направлению путей в обе стороны от переезда для предупреждения машиниста поезда, самому остаться у автомобиля и подавать сигналы об опасности (три длинных и один короткий гудок);
- Г** - высадить пассажиров, позвонить дежурному ближайшей железнодорожной станции и сообщив о происшествии и действовать по его указаниям.

21. При ядерном взрыве 50% энергии уходит на поражающий фактор _____

22. Поток гамма-лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва - _____

23. Оружие массового поражения, основанное на использовании токсических свойств химических веществ - _____ оружие.

24. На военную службу в Российскую армию призываются мужчины в возрасте _____ лет.

25. Воинские звания «лейтенант», «старший лейтенант» относятся к категории _____ офицерский состав.

26. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- А** - признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
- Б** - по личному желанию гражданина;
- В** - имеющие 2-х и более детей;

Г - обучающиеся в общеобразовательном учреждении среднего профессионального образования.

27. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту и на военную службу?

А - должны соответствовать основной группе здоровья и иметь среднее образование;
Б - соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям, иметь высшее или среднее образование, спортивный разряд;

В - должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

28. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и взысканий, права командиров по применению дисциплинарного устава, порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб определяет _____ устав Вооруженных Сил РФ.

29. На кораблях Военно-Морского флота России используется _____ устав.

30. Строевые приёмы, строи подразделений и частей, порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях определяет _____ устав Вооруженных Сил РФ.

Контролируемые компетенции: ОК.02., ОК.04., ОК.06.

Ключи к тестам

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Основы обороны государства.

Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность.

Раздел 4. Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций.

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Г
2.	гражданская оборона
3.	социального
4.	главный врач
5.	А
6.	средства индивидуальной мобильности
7.	А
8.	Гражданская оборона
9.	Б
10.	ударная волна
11.	световое излучение
12.	химическое
13.	18-27
14.	младший
15.	А
16.	В
17.	дисциплинарный
18.	морской

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	воинский учет
2.	воинская обязанность
3.	А
4.	А
5.	А,Б
6.	Б,В,Г
7.	А,Б,В
8.	правительство
9.	электро-магнитный импульс
10.	кожно-нарывного
11.	А,Б
12.	Г
13.	гражданская оборона
14.	социального
15.	главный врач
16.	А
17.	средства индивидуальной мобильности
18.	А

19.	строевой	19.	Гражданская оборона
20.	воинский учет	20.	Б
21.	воинская обязанность	21.	ударная волна
22.	А	22.	световое излучение
23.	А	23.	химическое
24.	А,Б	24.	18 -27
25.	Б,В,Г	25.	младший
26.	А,Б,В	26.	А
27.	правительство	27.	В
28.	электро-магнитный импульс	28.	дисциплинарный
29.	кожно-нарывного	29.	морской
30.	А,Б	30.	строевой

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.

Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Раздел 7. Основы здорового образа жизни.

Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки.

Тест 2. (1-вариант)

1. _____ - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. _____ - насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности РФ, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

3. _____ - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

4. Основными задачами Национального антитеррористического комитета являются:

А - разработка мер по противодействию терроризму;

Б - участие в международном сотрудничестве;

В - подготовка предложений для Госдумы по совершенствованию законодательства в этой области;

Г - организация информирования населения о возникновении и нейтрализации угроз террористической направленности.

5. Уровень повышенный террористической опасности, устанавливаемый на участках территории России или на объектах, обозначается _____ цветом.

6. На какой максимальный срок могут устанавливаться уровни террористической опасности?

А – 6 месяцев;

Б – 1 месяц;

В – 24 часа;

Г – 15 суток.

7. Указ Президента РФ № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» определяет _____ уровня террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах).

8. Красный цвет террористической опасности соответствует _____ уровню

9. Уровень террористической опасности устанавливается решением:

А - председателя антитеррористической комиссии в субъекте РФ (высшее должностное лицо субъекта РФ);

Б – руководителя ФСБ субъекта РФ;

В – главой областной администрации субъекта РФ;

Г – руководителем регионального управления МЧС.

10. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами влечет:

А - административный арест на срок до 30 суток с конфискацией предмета правонарушения;

Б - наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 4000 рублей с конфискацией предмета правонарушения;

В - наложение административного штрафа на граждан в размере от 10000 до 20000 рублей, или обязательные работы на срок до 100 часов, или административный арест на срок до 15 суток;

Г - наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 2000 рублей с конфискацией предмета правонарушения либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией предмета правонарушения.

11. Чего нельзя делать заложнику:

А - пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;

Б – кричать, выражать гнев;

В – курить в присутствии террористов;

Г – вести самостоятельных переговоров.

12. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета (устройства):

А - немедленно сообщить в правоохранительные органы, руководителю объекта или сотруднику охраны;

Б – не приближайтесь и не прикасайтесь к подозрительному предмету;

В - не поднимая паники, попросить присутствующих людей не двигаться и не создавать шум;

Г – в целях недопущения человеческих жертв, аккуратно перенести опасный предмет на безопасное удаление.

13. _____ – состояние полного физического умственного социального благополучия, при отсутствии заболеваний детородных органов.

14. Способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток - _____.

15. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

16. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

А- Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;

Б- Наркотики делают человека свободным;

В- Наркотики разрушают личность человека;

Г- Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

17. Составляющие _____ - оптимальный уровень двигательной активности, здоровая пища, режим дня, труда и отдыха, отсутствие вредных привычек.

18. К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

А - взрывы, аварии;

А - ураганы, смерчи;

А - забастовки;

А - загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

19. Наибольшие потери при ЧС происходят при

А - местных ЧС;

Б - федеральных ЧС;

В - территориальных ЧС;

Г - локальных ЧС.

20. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

А - режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;

Б - режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;

В - режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;

Г - режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

21. Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо наложить _____

22. Если при ранении кровь течёт непрерывной струёй, это- _____ кровотечение

23. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану;

Б- выше раны на 10-15 см;

В- ниже раны на 10 15 см;

Г- на 20-25 см ниже раны.

24. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов является:

А- наложение давящей повязки;

Б- пальцевое прижатие;

В- максимальное сгибание конечности;

Г- наложение жгута.

25. На какой срок жгут накладывается при отрицательной температуре?

А- На час

Б- На 30 мин

В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин.

26. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо:

А- обеспечить пострадавшему полный покой, уложить его спиной на щит, положенный на носилки; под поясничный отдел подложить валик; если щита нет, можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло;

Б- пострадавшего аккуратно усадить, подложив под поясничный отдел валик, ноги обернуть одеялом и с осторожностью транспортировать в лечебное учреждение.

В- пострадавшего осторожно уложить спиной на носилки, подложив под поясничный отдел небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация.

27. _____ - полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета.

28. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

29. Боли в области шеи, которые иногда распространяются на плечи, руки и голову, усиливаются при сгибании/разгибании рук и поворотах головы; нарушение чувствительности и подвижности рук; человек стремится поддержать голову руками; ноги или руки не двигаются, или их активность снижена – симптомы перелома _____ позвонков.

30. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц:

А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- на поврежденное место нанести смягчающий крем, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить

В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

31. Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело;

Б- на обработанную йодом или спиртовым раствором рану;

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань;

Г – на шину из мягкого материала.

32. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность действий?

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины, ладонью другой руки накрыть первую, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь прямыми руками, используя вес тела, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

Г - положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность; произвести прекардиальный удар в области грудины.

33. Самым опасным излучением для человека является _____ - излучение.

34. К наиболее опасным террористическим акциям НЕЛЬЗЯ отнести:

А- Взрывы в местах массового скопления людей;

Б- Захват воздушных и морских судов;

В- Шантаж по телефону бизнесменов;

Г- Искусственное заражение местности радиоактивными отходами.

35. _____ - это ограничение на передвижение людей, животных и товаров, которое предназначено для предотвращения распространения болезней или вредителей.

36. Карантин могут ввести:

А - Правительство или орган исполнительной власти субъекта либо орган местного самоуправления ;

Б – главный врач инфекционной больницы;

В – начальник отдела здравоохранения органа местного управления;

Г - начальник министерства здравоохранения субъекта РФ.

37. _____ - комплекс мероприятий, направленных на введение в организм антиген-специфичных компонентов с целью формирования активного защитного иммунитета против определённого инфекционного агента или вырабатываемых ими экзотоксинов, реже для лечения некоторых заболеваний.

38. В базовую комплектацию аптечки первой помощи входят:

А – медицинский спирт;

Б - антисептики – йод, зеленка, перекись водорода

В- перчатки и маски;

Г - медицинская шина.

39. Что входит в табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат?

А - различные перевязочные бинты;

Б - аптечка индивидуальная АИ-1 (АИ-2);

В - индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10);

Г - пакет перевязочный медицинский (ППМ).

40. В состав вооружения мотострелкового отделения на БМП:

А - ручные пулеметы;

Б - ручной противотанковый гранатомет;

В - переносной зенитно-ракетный комплекс;

Г - ручные осколочные и противотанковые гранаты.

Тест 2. (2-вариант)

1. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

А- Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;

Б- Наркотики делают человека свободным;

В- Наркотики разрушают личность человека;

Г- Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

2. Составляющие _____ - оптимальный уровень двигательной активности, здоровая пища, режим дня, труда и отдыха, отсутствие вредных привычек.

3. К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

А - взрывы, аварии;

А - ураганы, смерчи;

А - забастовки;

А - загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

4. Наибольшие потери при ЧС происходят при:

А - местных ЧС;

Б - федеральных ЧС;

В - территориальных ЧС;

Г - локальных ЧС.

5. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

А - режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;

Б - режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;

В - режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;

Г - режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

6. Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо наложить _____

7. Если при ранении кровь течёт непрерывной струёй, это- _____ кровотечение

8. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану;

Б- выше раны на 10-15 см;

В- ниже раны на 10 15 см;

Г- на 20-25 см ниже раны.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов является:

- А- наложение давящей повязки;
- Б- пальцевое прижатие;
- В- максимальное сгибание конечности;
- Г- наложение жгута.

10. На какой срок жгут накладывается при отрицательной температуре?

- А- На час
- Б- На 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 ч 30 мин.

11. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо:

- А- обеспечить пострадавшему полный покой, уложить его спиной на щит, положенный на носилки; под поясничный отдел подложить валик; если щита нет, можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло;
- Б- пострадавшего аккуратно усадить, подложив под поясничный отдел валик, ноги обернуть одеялом и с осторожностью транспортировать в лечебное учреждение.
- В- пострадавшего осторожно уложить спиной на носилки, подложив под поясничный отдел небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация.

12. _____ - полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета.

13. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Поправить смещение и перевязать
- В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

14. Боли в области шеи, которые иногда распространяются на плечи, руки и голову, усиливаются при сгибании/разгибании рук и поворотах головы; нарушение чувствительности и подвижности рук; ноги или руки не двигаются, или их активность снижена – симптомы перелома _____ позвонков.

15. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц:

- А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- на поврежденное место нанести смягчающий крем, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить
- В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

16. Шину из жесткого материала накладывают

- А- на голое тело;
- Б- на обработанную йодом или спиртовым раствором рану;
- В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань;
- Г – на шину из мягкого материала.

17. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность действий?

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины, ладонью другой руки накрыть первую, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь прямыми руками, используя вес тела, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

Г - положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность; произвести прекардиальный удар в области грудины.

18. Самым опасным излучением для человека является _____ - излучение.

19. К наиболее опасным террористическим акциям НЕЛЬЗЯ отнести:

А- Взрывы в местах массового скопления людей;

Б- Захват воздушных и морских судов;

В- Шантаж по телефону бизнесменов;

Г- Искусственное заражение местности радиоактивными отходами.

20. _____ - это ограничение на передвижение людей, животных и товаров, которое предназначено для предотвращения распространения болезней или вредителей.

21. Карантин могут ввести:

А - Правительство или орган исполнительной власти субъекта либо орган местного самоуправления ;

Б – главный врач инфекционной больницы;

В – начальник отдела здравоохранения органа местного управления;

Г - начальник министерства здравоохранения субъекта РФ.

22. _____ - комплекс мероприятий, направленных на введение в организм антиген-специфичных компонентов с целью формирования активного защитного иммунитета против определённого инфекционного агента или вырабатываемых ими экзотоксинов, реже для лечения некоторых заболеваний.

23. В базовую комплектацию аптечки первой помощи входят:

А – медицинский спирт;

Б - антисептики – йод, зеленка, перекись водорода

В- перчатки и маски;

Г - медицинская шина.

24. Что входит в табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат?

А - различные перевязочные бинты;

Б - аптечка индивидуальная АИ-1 (АИ-2);

В - индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10);

Г - пакет перевязочный медицинский (ППМ).

25. В состав вооружения мотострелкового отделения на БМП:

А - ручные пулеметы;

Б - ручной противотанковый гранатомет;

В - переносной зенитно-ракетный комплекс;

Г - ручные осколочные и противотанковые гранаты.

26. _____ - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

27. _____ - насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности РФ, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганда исключительности,

превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

28. _____ - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

29. Основными задачами Национального антитеррористического комитета являются:

А - разработка мер по противодействию терроризму;

Б - участие в международном сотрудничестве;

В - подготовка предложений для Госдумы по совершенствованию законодательства в этой области;

Г - организация информирования населения о возникновении и нейтрализации угроз террористической направленности.

30. Уровень повышенный террористической опасности, устанавливаемый на участках территории России или на объектах, обозначается _____ цветом.

31. На какой максимальный срок могут устанавливаться уровни террористической опасности?

А – 6 месяцев;

Б – 1 месяц;

В – 24 часа;

Г – 15 суток.

32. Указ Президента РФ № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» определяет _____ уровня террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах).

33. Красный цвет террористической опасности соответствует _____ уровню

34. Уровень террористической опасности устанавливается решением:

А - председателя антитеррористической комиссии в субъекте РФ (высшее должностное лицо субъекта РФ);

Б – руководителя ФСБ субъекта РФ;

В – главой областной администрации субъекта РФ;

Г – руководителем регионального управления МЧС.

35. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами влечет:

А - административный арест на срок до 30 суток с конфискацией предмета правонарушения;

Б - наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 4000 рублей с конфискацией предмета правонарушения;

В - наложение административного штрафа на граждан в размере от 10000 до 20000 рублей, или обязательные работы на срок до 100 часов, или административный арест на срок до 15 суток;

Г - наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 2000 рублей с конфискацией предмета правонарушения либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией предмета правонарушения.

36. Чего нельзя делать заложнику:

А - пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;

Б – кричать, выражать гнев;

В – курить в присутствии террористов;

Г – вести самостоятельных переговоров.

37. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета (устройства):

А - немедленно сообщить в правоохранительные органы, руководителю объекта или сотруднику охраны;

Б – не приближайтесь и не прикасайтесь к подозрительному предмету;

В - не поднимая паники, попросить присутствующих людей не двигаться и не создавать шум;

Г – в целях недопущения человеческих жертв, аккуратно перенести опасный предмет на безопасное удаление.

38. _____ – состояние полного физического умственного социального благополучия , при отсутствии заболеваний детородных органов.

39. Способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток - _____.

40. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

Контролируемые компетенции: ОК.02., ОК.04., ОК.06. ОК.07., ОК.08.

Ключи к тестам

Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.

Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Раздел 7. Основы здорового образа жизни.

Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки.

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	терроризм
2.	экстремизм
3.	террористический акт
4.	А,Б,Г
5.	Синим
6.	Г
7.	три
8.	критическому
9.	А
10.	Г
11.	А,Б,Г
12.	А,Б
13.	репродуктивное здоровье
14.	иммунитет
15.	социального
16.	В
17.	ЗОЖ
18.	А
19.	Б
20.	А
21.	давящую повязку

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	В
2.	ЗОЖ
3.	А
4.	Б
5.	А
6.	давящую повязку
7.	артериальное
8.	Б
9.	Г
10.	Б
11.	А
12.	перелом
13.	Г
14.	шейных
15.	А
16.	В
17.	В
18.	гамма
19.	В
20.	карантин
21.	А

22.	артериальное		22.	вакцинация
23.	Б		23.	Б,В
24.	Г		24.	Б,В,Г
25.	Б		25.	А,Б,Г
26.	А		26.	терроризм
27.	перелом		27.	экстремизм
28.	Г		28.	террористический акт
29.	шейных		29.	А,Б,Г
30.	А		30.	Синим
31.	В		31.	Г
32.	В		32.	три
33.	гамма		33.	критическому
34.	В		34.	А
35.	карантин		35.	Г
36.	А		36.	А,Б,Г
37.	вакцинация		37.	А,Б
38.	Б,В		38.	репродуктивное здоровье
39.	Б,В,Г		39.	иммунитет
40.	А,Б,Г		40.	социального

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ		Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Раздел 2. Основы обороны государства. Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность. Раздел 4. Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций.	30	<i>18</i>	<i>12</i>	ОК.02., ОК.04., ОК.06
Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму. Раздел 7. Основы здорового образа жизни. Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки.	40	<i>17</i>	<i>23</i>	ОК.02., ОК.04., ОК.06, ОК.07., ОК.08.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)

1. Виды современных развлечений молодежи и их опасность.
2. Виды средств бытовой химии и правила обращения с ними.
3. Правила поведения в ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровья людей
4. Как менялись угрозы национальной безопасности России в период с 1945 по 2024 год.
5. Решающие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
6. Военские символы и ритуалы Российской армии.
7. Прохождение контрактной службы в ВС РФ
8. Альтернативная гражданская служба в РФ.
9. Организация систем защиты населения от чрезвычайных ситуаций в РФ.
10. История создания РСЧС и системы Гражданской обороны в России.
11. Виды защитных сооружений гражданской обороны.
12. Средства индивидуальной защиты: классификация и назначение.
13. Правила ориентирования на местности в различных природных условиях.
14. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее характерные для Оренбургской области.
15. Терроризм: история возникновения и развития.
16. Здоровый образ жизни – веление времени.
17. Наркомания – угроза существованию человечества.
18. Алгоритмы первой помощи при различных состояниях человека.
19. Назначение и характеристики автомата Калашникова АК-74.
20. Приборы радиационной и химической разведки.
21. История создания и современное состояние Вооруженных Сил России.

Примерные задания для промежуточной аттестации (экзамен)

КУ-54

ОМК – структурное подразделение ОрИПС – филиала СамГУПС

Рассмотрено цикловой (методической) комиссией общеобразовательных дисциплин « 31 » августа 2024 г. _____ К.В. Калугина	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ <u>ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины</u> Группа 24-СД-1, 24-СД-2, 24-СД-3 Семестр II	УТВЕРЖДАЮ Руководитель структурного подразделения СПО (ОМК) _____ Н.Н.Тупикова « 31 » августа 2024 г.
--	---	---

Оцениваемые У/З/ЛР/ОК/ПК: У3, У4, У5, У6, З1, З2, З7, З8, З10, З11, ОК 01-02, ЛР 09-10, ЛР 16, ЛР 18,

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по учебной дисциплине ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Предметом оценки являются умения, знания, личностные результаты, а так же, общие и профессиональные компетенции.

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную систему ОрИПС на время проведения экзамена.

Тест размещается в разделе: «Промежуточная аттестация».

Общее время тестирования – 60 минут.

Количество вопросов для каждого студента – 40. Выбор вопросов проводится в автоматическом случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 43.

Максимальный балл – 70.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

Во вступлении к тесту в ЭИОС необходимо разместить для студентов Инструкцию.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-оценочные материалы содержат 140 вопросов.

3. Указания: количество вопросов для каждого студента – 70. В тестовом задании каждому студенту выбор вопросов проводится в автоматическом в случайном порядке. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Требования охраны труда: инструктаж по охране труда.

Оборудование: компьютер, выход в сеть Интернет.

Время тестирования – 60 мин.

Критерии оценки:

Проходной балл – 25.

Максимальное число баллов экзамена – 40 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	от 60 до 70	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 53 до 59	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	от 43 до 52	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 43	менее 60%

1-вариант

1. Какое наказание предусмотрено в РФ за занятие зацепингом:

А - административный штраф в размере 10-15 тысяч рублей;

Б – административный арест;

В – отчисление из учебного заведения;

Г - административный штраф в размере 2—4 тысяч рублей

2. _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

4. Начальником гражданской обороны лечебного учреждения является _____.

5. Участие в несанкционированном флэшмобе влечет наказание в виде:

А – административного штрафа на граждан в размере от 10 тысяч до 20 тысяч рублей,

или обязательные работы до 100 часов, или административный арест до 15 суток;

Б – административного штрафа на граждан в размере от 15000 до 100000 рублей;

на

юридических лиц - от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей или обязательные работы

на срок до 100 часов;

В – административного штрафа на граждан от 50000 до 100000 рублей;

Г - обязательные работы на срок до 50 часов, или административный арест на срок до

10 суток.

6. Электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса относятся к классу _____

7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения для водителей средств индивидуальной мобильности:

А – наложение административного штрафа в размере 800 рублей

Б – наложение административного штрафа в размере 3000 рублей

В – наложение административного штрафа в размере 5000 рублей

Г – административный арест на срок до 10 суток и изъятие транспортного средства.

8. _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9. Что должен сделать водитель остановившегося на железнодорожном переезде автомобиля:

А – высадить пассажиров, позвонить в ГИБДД и сообщив о происшествии, дожидаться прибытия эвакуатора;

Б – высадить пассажиров, попытаться убрать неисправный автомобиль с переезда, при невозможности выполнить это, послать людей по направлению путей в обе стороны от

переезда для предупреждения машиниста поезда, самому остаться у автомобиля и подавать сигналы об опасности (один длинный и три коротких гудка) для предупреждения машиниста приближающегося поезда;

В – высадить пассажиров, не убирая неисправный автомобиль с переезда, послать людей по направлению путей в обе стороны от переезда для предупреждения машиниста поезда, самому остаться у автомобиля и подавать сигналы об опасности (три длинных и один короткий гудок);

Г - высадить пассажиров, позвонить дежурному ближайшей железнодорожной станции и сообщив о происшествии и действовать по его указаниям.

10. При ядерном взрыве 50% энергии уходит на поражающий фактор _____

11. Поток гамма-лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва -

12. Оружие массового поражения, основанное на использовании токсических свойств химических веществ - _____ оружие.

13. На военную службу в Российскую армию призываются мужчины в возрасте _____ - _____ лет.

14. Воинские звания «лейтенант», «старший лейтенант» относятся к категории _____ офицерский состав.

15. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

А - признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию

здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

Б - по личному желанию гражданина;

В - имеющие 2-х и более детей;

Г - обучающиеся в общеобразовательном учреждении среднего профессионального образования.

16. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

А - должны соответствовать основной группе здоровья и иметь среднее образование;

Б - соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям, иметь высшее или среднее образование, спортивный разряд;

В - должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

17. Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб определяет _____ устав Вооруженных Сил РФ.

18. На кораблях Военно-Морского флота России используется _____ устав.

19. Строевые приёмы, строи подразделений и частей, порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях определяет _____ устав Вооруженных Сил РФ.

20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства – это _____.

21. _____ - установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

22. Уставы ВС РФ подразделяются на

А - боевые и общевойсковые;

Б - тактические, стрелковые и общевойсковые;

В - уставы родов войск и строевые;

Г – боевые и повседневные.

23. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

А - день убытия из военного комиссариата к месту службы;

Б - день прибытия в воинское подразделение;

В - день принятия воинской присяги;

Г – день получения повестки.

24. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта защищает:

А- раненых, больных, потерпевших кораблекрушение;

Б - военнопленных;

В – иностранных граждан потерпевших аварию транспортного средства в России;

Г - жертв стихийных бедствий.

25. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

А - какие-либо ограничения отсутствуют;

Б - военнослужащим запрещается участие в забастовках, а равно иное прекращение исполнения обязанностей военной службы как средство урегулирования вопросов, связанных с прохождением военной службы.;

В - заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением педагогической, научной и иной творческой деятельности, если она не препятствует исполнению обязанностей военной службы.;

Г - принимать без разрешения Президента Российской Федерации награды иностранных государств, международных и иностранных организаций.

26. Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, досрочно увольняется с военной службы:

А - в связи с утратой доверия со стороны должностного лица, имеющего право принимать решение о его увольнении, в случае:

Б - непредставления военнослужащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;

В - осуществления военнослужащим предпринимательской деятельности;

Г – опоздания из очередного отпуска или командировки.

27. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации.

28. Поражающий фактор - _____ не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия

29. Иприт является отравляющим веществом _____ действия:

30. К средствам индивидуальной защиты относятся :

А- противогазы;

Б- костюмы изолирующие;

В- «Аптечка водителя».

Г- отдельные медикаменты.

31. _____ - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

32. _____ - насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности РФ, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

33. _____ - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

34. Основными задачами Национального антитеррористического комитета являются:

А - разработка мер по противодействию терроризму;

Б - участие в международном сотрудничестве;

В - подготовка предложений для Госдумы по совершенствованию законодательства в этой области;

Г - организация информирования населения о возникновении и нейтрализации угроз террористической направленности.

35. Уровень повышенной террористической опасности, устанавливаемый на участках территории России или на объектах, обозначается _____ цветом.

36. На какой максимальный срок могут устанавливаться уровни террористической опасности?

А – 6 месяцев;

Б – 1 месяц;

В – 24 часа;

Г – 15 суток.

37. Указ Президента РФ № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» определяет _____ уровня

террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах).

38. Красный цвет террористической опасности соответствует _____ уровню

39. Уровень террористической опасности устанавливается решением:

А - председателя антитеррористической комиссии в субъекте РФ (высшее должностное лицо субъекта РФ);

Б – руководителя ФСБ субъекта РФ;

В – главой областной администрации субъекта РФ;

Г – руководителем регионального управления МЧС.

40. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами влечет:

А - административный арест на срок до 30 суток с конфискацией предмета правонарушения;

Б - наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 4000 рублей с конфискацией предмета правонарушения;

В - наложение административного штрафа на граждан в размере от 10000 до 20000 рублей, или обязательные работы на срок до 100 часов, или административный арест на срок до 15 суток;

Г - наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 2000 рублей с конфискацией предмета правонарушения либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией предмета правонарушения.

41. Чего нельзя делать заложнику:

А - пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;

Б – кричать, выражать гнев;

В – курить в присутствии террористов;

Г – вести самостоятельных переговоров.

42. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета (устройства):

А - немедленно сообщить в правоохранительные органы, руководителю объекта или сотруднику охраны;

Б – не приближайтесь и не прикасайтесь к подозрительному предмету;

В - не поднимая паники, попросить присутствующих людей не двигаться и не создавать шум;

Г – в целях недопущения человеческих жертв, аккуратно перенести опасный предмет на безопасное удаление.

43. _____ – состояние полного физического умственного социального благополучия, при отсутствии заболеваний детородных органов.

44. Способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток - _____.

45. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

46. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:

А- Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;

Б- Наркотики делают человека свободным;

В- Наркотики разрушают личность человека;

Г- Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

47. Составляющие _____ - оптимальный уровень двигательной активности, здоровая пища, режим дня, труда и отдыха, отсутствие вредных привычек.

48. К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

А - взрывы, аварии;

- А - ураганы, смерчи;
 - А - забастовки;
 - А - загрязнение атмосферы, кислотные дожди.
49. Наибольшие потери при ЧС происходят при
- А - местных ЧС;
 - Б - федеральных ЧС;
 - В - территориальных ЧС;
 - Г - локальных ЧС.
50. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:
- А - режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
 - Б - режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
 - В - режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
 - Г - режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.
51. Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо наложить _____
52. Если при ранении кровь течёт непрерывной струёй, это- _____ кровотечение
53. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?
- А- наложить жгут на обработанную рану;
 - Б- выше раны на 10-15 см;
 - В- ниже раны на 10 15 см;
 - Г- на 20-25 см ниже раны.
54. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов является:
- А- наложение давящей повязки;
 - Б- пальцевое прижатие;
 - В- максимальное сгибание конечности;
 - Г- наложение жгута.
55. На какой срок жгут накладывается при отрицательной температуре?
- А- На час
 - Б- На 30 мин
 - В- На 2 часа
 - Г- На 2 ч 30 мин.
56. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо:
- А- обеспечить пострадавшему полный покой, уложить его спиной на щит, положенный на носилки; под поясничный отдел подложить валик; если щита нет, можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло;
 - Б- пострадавшего аккуратно усадить, подложив под поясничный отдел валик, ноги обернуть одеялом и с осторожностью транспортировать в лечебное учреждение.
 - В- пострадавшего осторожно уложить спиной на носилки, подложив под поясничный отдел небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация.
57. _____ - полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета.
58. При открытом переломе со смещением костей необходимо:
- А- Поправить смещение и наложить шину
 - Б- Поправить смещение и перевязать
 - В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

59. Боли в области шеи, которые иногда распространяются на плечи, руки и голову, усиливаются при сгибании/разгибании рук и поворотах головы; нарушение чувствительности и подвижности рук; человек стремится поддержать голову руками; ноги или руки не двигаются, или их активность снижена – симптомы перелома _____ позвонков.

60. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц:

А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- на поврежденное место нанести смягчающий крем, наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить

В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

61. Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело;

Б- на обработанную йодом или спиртовым раствором рану;

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань;

Г – на шину из мягкого материала.

62. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность действий?

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины, ладонью другой руки накрыть первую, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь прямыми руками, используя вес тела, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

Г - положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность; произвести прекардиальный удар в области грудины.

63. Самым опасным излучением для человека является _____ - излучение.

64. К наиболее опасным террористическим акциям НЕЛЬЗЯ отнести:

А- Взрывы в местах массового скопления людей;

Б- Захват воздушных и морских судов;

В- Шантаж по телефону бизнесменов;

Г- Искусственное заражение местности радиоактивными отходами.

65. _____ - это ограничение на передвижение людей, животных и товаров, которое предназначено для предотвращения распространения болезней или вредителей.

66. Карантин могут ввести:

А - Правительство или орган исполнительной власти субъекта либо орган местного самоуправления ;

Б – главный врач инфекционной больницы;

В – начальник отдела здравоохранения органа местного управления;

Г - начальник министерства здравоохранения субъекта РФ.

67. _____ - комплекс мероприятий, направленных на введение в организм антиген-специфичных компонентов с целью формирования активного защитного иммунитета против определённого инфекционного агента или вырабатываемых ими экзотоксинов, реже для лечения некоторых заболеваний.

68. В базовую комплектацию аптечки первой помощи входят:

А – медицинский спирт;

Б - антисептики – йод, зеленка, перекись водорода

В- перчатки и маски;

Г - медицинская шина.

69. Что входит в табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат?

А - различные перевязочные бинты;

Б - аптечка индивидуальная АИ-1 (АИ-2);

В - индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10);

Г - пакет перевязочный медицинский (ППМ).

70. В состав вооружения мотострелкового отделения на БМП:

А - ручные пулеметы;

Б - ручной противотанковый гранатомет;

В - переносной зенитно-ракетный комплекс;

Г - ручные осколочные и противотанковые гранаты.

Преподаватель: _____ А.В. Портнов